

معاني الحرية في نصوص القرآن الكريم

د. بوبكر بعشاش

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة

إن القرآن لما نزل لهداية البشرية، وإخراجها من ظلمات الوهم وأغالل الشك إلى نور الحق، نزل بلسان عربي مبين، لم يُرد كلمة "الحرية" هكذا بصريح العبارة، ولكن أورد، مشتقاتها ومرادفاتها ودلالاتها، ولم يقف كثيراً عند المعاني اللغوية المراده من كلمة الحرية إلا ما تسمح به بعض التكاليف الشرعية، كما في قوله تعالى: ﴿الْحَرْ بِالْحَرِ﴾ البقرة، الآية: 178؛ ذلك لأنه تجاوز مرحلة التركيز على اللفظ والكلمة بمدلولها اللغوي إلى تحقيق مضمونه بتوسيع معانيه، عندما جعل القضية الأساسية في مسألة الحرية تدور حول إنسانية الإنسان وكرامته، سواء تعلق الأمر بعقله وتفكيره، أو باعتقاده وإيمانه، أو تعلق الأمر بتحرير الإنسان من الآلهة المزيفين، أو بالتشريعات المختلفة وفضائل الأعمال، أو كان متعلقاً بأقواله وممارساته في الإصلاح والتغيير، أو تعلق بالاجتهد في أمور الدين والبحث العلمي الحر النزيه.

أما يتعلق بالعقل والتفكير، فجاءت الحرية بمعنى إطلاق ملكات العقل في البحث والنظر والتدبر، حيث تميز الإنسان من سائر المخلوقات بالعقل المفكّر وبالقدرة على إبداء الرأي والتعبير عن كوامن النفس، وهذه خاصية جوهريّة في الإنسان. وقد مدح الله أصحاب العقول في آيات كثيرة كقوله تعالى: ﴿وَمَا يَذَكِّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَاب﴾ آل عمران، الآية: 7. وعاب الذين لا يستعملون عقولهم في التفكير ولا أبصارهم في النظر ولا أذانهم في السمع قال تعالى: ﴿لَهُمْ

قلوب لا يفهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم أذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون》 الأعراف، الآية: 179.

وأما بالنسبة للأمر الثاني وهو الاعتقاد والإيمان؛ فقد هدأ النجدين، ولم يكرهه على الإيمان، فإن شاء آمن وسجد لخالقه، وإن شاء تمادى في الضلال ثم تحمل تبعه اختياره. ومن شاء كذب ومن شاء صدق، إذ **﴿قد تبين الرشد من الغي﴾** البقرة، الآية: 256. فالحرية هنا مطلقة، وعلى العقل أن يفكر فتك وظيفته وواجبه، فله كامل الحرية، ومطلق الخيار ثم عليه تبعه فكره وتصرفه. فيما يتصل بتحرير الإنسان من الآلهة المزيفين الذين قدسهم الناس واتخذوهم أربابا دون الله أو مع الله، سواء كانوا من رجال الدين، أو من رجال الدنيا والسلطان كما قال تعالى في شأن أهل الكتاب الدين اتخذوا رجال الدين أربابا من دون الله وخسروا بذلك أعظم وأهم ما يمتلكه الإنسان وهو الحرية فقال تعالى: **﴿اتخذوا أحبارهم ورہبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحدا لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون﴾** التوبة، الآية: 31. وأما رجال الدين والسلطان فقال عنهم سبحانه وتعالى: **﴿قالوا يا أيها العزيز إنا له أبا شيئاً كبيراً فخذ أحدهنا مكانه إن نراك من المحسنين﴾** يوسف، الآية: 78. فقد ذكر القرآن أن شريعة الفراعنة تخول استرافق السارق من المسروق منه. فالتحرر من العقلية الكنسية كان في الإسلام منذ أربعة عشرة قرنا من الزمان، قبل أن تنقلب أوروبا على الكنيسة وعلى رجال الدين. وفيما يتعلق بالتشريعات المختلفة وفضائل الأعمال التي ترقى بالإنسان من مستوى البدائية، والحيوانية إلى مستوى التنظيم، والتحضر، والرقي، والمسؤولية الكاملة إن في العلاقات الاجتماعية بصفة عامة، وفي العقود والمواثيق بصفة خاصة، وكذلك في العبادات والطاعات؛ فأساس القيم في المجتمع الإسلامي هي الحرية، كما أن أساس الالتزامات، والتشريعات،

والتنظيمات ليست الفوضى، والأهواء، والسفه، ولا تحقيق الرغبات على حساب العقل، بل هي الرقي ب الإنسانية الإنسان وعدم تعریضها للمذلة والامتهان بالاستعباد أو الاسترقاق أو السجود لغير الله، حيث تبقى في رتبتها المكرمة قال تعالى: ﴿ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات...﴾ سورة الإسراء، الآية: 70 . فالله تعالى حين وضع بعض القيد والتنظيمات كان الغرض منها الإنعماق من كل خيوط الظلم مع الجزاء الآجل والعاجل من خلال سنن الله في الأمم والجماعات. والإنسان في هذا النوع مخير بين فعل الخير وإتباع طريق النور أو الانحراف إلى الشر وإتباع طريق الظلم، كما جاء في سورة النور، الآية 29-30 : ﴿أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذ أخرج يده لم يكدر يراها، ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور (29) ألم تر أن الله يسبح له من في السموات والأرض و الطير صفات كل قد علم صلاته وتسبيحه والله عالم بما يفعلون﴾. ومن هنا كانت الحرية حلية الإنسان وزينة المدنية فيها تتمي القوى، وتنطلق المواهب، وبصونها تتبت فضائل الصدق، والطهر، والنقاوة. فالحرية في هذا المستوى تعني الاستسلام لله في ضوابطه وقوانينه التشريعية، كم هو الاستسلام لقدرة الله وهيمنته التامة على الكون والوجود ﴿ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير﴾ الملك، الآية:14. ولهذا كان المقصد الهام والأعظم من الشريعة الإسلامية هو إخراج المكلف عن داعية هواه، حتى يكون عبد الله اختيارا، كما عبد الله اضطرارا. قال الله تعالى: ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين﴾.البيان، الآية:5. وقال الله عز وجل: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا﴾.النساء، الآية:36. إلى غير ذلك من الآيات الآمرة بالعبادة على الإطلاق، فذلك راجع

معاني الحرية في نصوص القرآن الكريم.....د.بو Becker بعداش

إلى الرجوع إلى الله في جميع الأحوال، والانقياد إلى أحكامه على كل حال.
وهو معنى التعبد. ⁽¹⁾

وأما الأقوال وممارسة الإصلاح والتغيير فالحرية فيها تعني التصرير بالرأي والقناعات الفردية في حدود الضوابط الشرعية، وعدم حبسها في الصدور، لأن في ذلك قتل لآدمية الإنسان الذي تميز بالنطق عن سائر المخلوقات، وامتهان تلك الآدمية التي كرمها الله تعالى. وقد أمر سبحانه ببعض ذلك في قوله: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾ آل عمران، الآية:104. وقوله تعالى: ﴿ولوردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستبطونه منهم﴾ النساء، الآية: 83، كما نبه النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى بقوله: ﴿من رأى منكم منكرا فليُغیره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان﴾⁽²⁾. ويلحق بذلك حرية العلم، والتعليم والتأليف، والصدع بالحق، والإرشاد والتوجيه. وقد أكد على هذا النوع من الحرية "الطاهر بن عاشور" في كتابه: "مقاصد الشريعة الإسلامية" بقوله: «ولولا اعتبار حرية الأقوال لما كانت الإقرارات والعقود والالتزامات وصيغ الطلاق والوصايا مؤثرة آثارها، ولذلك يُسلب عنها التأثير متى ثُّحق أنها صدرت في حالة الإكراه»⁽³⁾.

⁽¹⁾ الشاطبي: المواقفات، 169/2.

⁽²⁾ أخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب: بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان. انظر: النووي: صحيح مسلم بشرح النووي، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، 1407هـ/1987م، مج 1، 21/2-22.

⁽³⁾ الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق دراسة: محمد طاهر الميساوي، دار النفائس، الأردن، ط2، 1421هـ / 2001م، ص398.

وفيما يتعلق بالاجتهد في أمور الدين والبحث العلمي الحر النزيه فإن البحث والنظر فيها من أصول الدين المقررة، لأن إرساء القواعد الكلية والأصول التامة في القرآن الكريم دلالة واضحة وصرحية على إطلاق حرية العقل، وحرية الفكر، والتأمل، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَنَا﴾ المائدة، الآية:3. فكان هذا البيان إذاناً بفتح أبواب الاجتهد والقياس، وأما التقليد وإتباع الآخر بدون دليل فهو حال من حالات الضرورة، وليس أصلاً من أصول الشريعة.

إن هذه المعاني المتعددة للحرية والتي لم يصرح بها اللفظ القرآني، سناحول بمشيئة الله تعالى توضيحاً بشيء من البيان والتقصيل من خلال هذه العناصر.

1 - حرية العقل والتفكير: والمقصود بها إطلاق ملكات العقل في البحث والنظر والتدبر، حيث تميز الإنسان من سائر المخلوقات بالعقل المفكّر وبالقدرة على إبداء الرأي والتعبير عن كواطن النفس، وهذه خاصية جوهرية في الإنسان. لأنه بالعقل يتهيأ لإدراك العلوم والنظر في المعلومات⁽¹⁾، والربط بين الظواهر في هذا الكون، فالذين يتفكرون هم الذين يدركون حكمة التدبر، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ النحل، الآية:11. والذين يتفكرون هنا هم الذين يربطون بين ظاهرة المطر الذي ينزل من السماء وما ينشئه على الأرض من حياة وشجر وزروع وثمار، وبين النوميس العليا للوجود، ودلائلها على الخالق وعلى وحدانيته.⁽²⁾

(1) الغزالى: المستصفى من علم الأصول، تحقيق د. محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1417هـ/1997م، 64/1.

(2) سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط32، 1423هـ/2003م، 2162/4.

فالتفكير الحر السليم هو أساس فضيلة الإنسان، وكماله لا يظهر إلا بالعلوم والمعارف، وكلما تعلم الإنسان علماً، كلما ترقى درجة في سلم الحرية. وهذا ما جاءت به الآيات في كتاب الله تعالى كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ الزمر: 9. وقوله تعالى: ﴿قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ﴾ الأنعام، الآية: 50. ﴿وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾ العنكبوت، الآية: 43. أي وما يفهمها إلا العالمون بالله تعالى.⁽¹⁾

وحريمة العقل والتفكير في القرآن الكريم تشمل العقل والتفكير الإنساني بكل ما احتواه من وظائف وملكات وخصائص، فالقرآن يخاطب العقل والفكر الوعي الفاهم المدرك لحقائق الأشياء وغاياتها، بقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ المؤمنون، الآية: 80. وبقوله سبحانه وتعالى: ﴿أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ الروم، الآية: 7. وبقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مُثْنَى وَفَرَادِي ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا﴾ سباء، الآية: 46. وقوله جل وعلا: ﴿يَنْبَئُكُمْ بِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونُ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمَنْ كُلَّ التَّمْرَاتِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَةٌ لِفَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ النحل، الآية: 11.

ويخاطب العقل الواقع الذي يمنع من بعض السلوكات والأخلاقيات، فيبيتدىء بالزجر والوعيد على الفعل وينتهي إلى التذكير بالعقل الواقع لأنّه خير مرجع للهداية في ضمير الإنسان، المفكر الوعي،⁽²⁾ وذلك كقوله سبحانه وتعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْمُرْبُّ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا

(1) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، دار الحديث القاهرة، ط 2، 1419هـ/1996م، 359.

(2) عباس محمود العقاد: التفكير فريضة إسلامية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، دون تاريخ الطبع، ص 10.

تعقول». البقرة، الآية: 44. وقوله تعالى: «وإذا ناديتم إلى الصلاة اتخذوها هرزاً ولعباً ذلك بأنهم قومٌ لا يعقلون». المائدة، الآية: 58. وقوله تعالى: «ما الحياة الدنيا إلا لعبٌ ولهوٌ وللدار الآخرة خيرٌ للذين يتقنون أفلًا تعقولون». الأنعام، الآية: 32. قوله عز وجل: «أَفَ لَكُمْ وَلَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفْلَا تَعْقُلُونَ». الأنبياء، الآية: 67. قوله عز من قائل: «وَقَالُوا لَوْ كَنَا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقَلُ مَا كَنَا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ». الملك، الآية: 10. ومنه الوصية بعدم قربان الفواحش قوله تعالى: «وَلَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَ وَصَاصِمُ بِهِ لِعْكَمْ تَعْقُلُونَ». الأنعام، الآية: 151.

كما خاطب العقل الحكيم الرشيد ومن ذلك ما جاء صريحاً في سورة آل عمران قوله تعالى: «وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمِنًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رِبِّنَا وَمَا يَذَكِّرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابِ». آل عمران، الآية: 7. وقوله تعالى: «قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالْطَّيِّبُ وَلَا أَعْجَبُ كُثْرَةَ الْخَبِيثِ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ لِعْكَمْ تَفْلِحُونَ». المائدة، الآية: 100. ومنه قوله تعالى في الذين ينتفعون بالسمع الحسن «الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمْ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولَئِكَ الْأَلْبَابِ». الزمر، الآية: 18.

وهكذا نجد القرآن الكريم وهو يقرر فريضة التفكير، وإطلاق ملكات العقل، لا يذكر العقل إلا في معرض التعظيم والإشادة والتتبّيه إلى ضرورة استغلاله، والرجوع إليه، ولا تأتي الإشارة إلى ذلك عارضة أو موجز مقتضبة، بل يذكره قصوداً مفصلاً على نحو لا نظير له في كتاب من كتب الأديان -كما يقول العقاد-.⁽¹⁾

(1) عباس محمود العقاد: التفكير فريضة إسلامية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، دون تاريخ الطبع، ص 9.

فإلا إشادة والتتويه بأهمية العقل الذي كرم الله به الإنسان، وميزة عن الحيوان، تأتي جازمة باللفظ والمعنى وتتكرر في كل موضع من مواضع الأمر والنهي، والتي تحت فيها المؤمن على تحكيم عقله أو يلام فيها على إهماله لعقله وحجره عليه. ⁽¹⁾

ومن هنا كانت دعوة القرآن إلى التفكير والنظر والاعتبار والتبر والذكر والعلم وسائر الملوكات الذهنية.

وامتدح الإسلام حرية النظر والتبر فأمر بالسير والسعى من أجلها وحث عليهما فقال الله تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا﴾ الأنعام، الآية: 11. «والمعنى سافروا في الأرض فانظروا واستخبروا لتعرفوا ما حل بالكفرة قبلكم من العقاب؛ وهذا السفر مندوب إليه على سبيل الاعتبار بآثار من خلا من الأمم وأهل الديار، والعاقبة آخر الأمر»⁽²⁾

وعاب التفكير الذي لا يقوم على أسس الحرية والاستقلالية التامة؛ كالتفكير الذي يقوم على إلغاء العقل وتقليد الآباء والأجداد، كما جاء على لسانهم في قوله تعالى: ﴿إِنَا وَجَدْنَا أَبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَأَنَا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُون﴾ الزخرف، الآية: 22. وقوله تعالى: ﴿قَالُوا بَلْ نَتَبَعُ مَا أَفْيَنَا عَلَيْهِ أَبَاءُنَا أَوْلُو كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً لَا يَهْتَدُونَ﴾. البقرة، الآية: 170. قوله عز وجل: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْهِ الرَّسُولُ قَالُوا: حَسَبْنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ أَبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً لَا يَهْتَدُونَ﴾. المائدة: 104.

(1) عباس محمود العقاد: التفكير فريضة إسلامية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، دون تاريخ الطبع، ص.8.

(2) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، دار الحديث القاهرة، ط2، 1419هـ/1996م، 6-369.

يقول العقاد: «فإلا إسلام يقول للإنسان: يجب عليك أن تفتح عينيك ولا تنقاذ لما يوبيك مغمض العينين، فكأنه يقول له: يحق لك أن تنظر في شأنك، بل في أكبر شأن من شؤون حياتك، ولا يحق لآبائك أن يجعلوك ضحية مستسلمة للجهالة التي درجوا عليها، وإن الإسلام ليأبى على المرء أن يحيل أذاره على آبائه وأجداده، كما يأبى له أن تحال عليه الذنوب والخطايا من أولئك الآباء والأجداد لينتعي على الذين يستمعون الخطاب أن يغفوا أنفسهم من مؤنة العقل لأنهم ورثوا من آبائهم وأجدادهم عقيدة لا عقل لها».⁽¹⁾

وحريّة التفكير لا تعني أبداً التطاول على المقدسات وسب الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، كما يفعل الغرب اليوم في الإساءة إلى الرموز الدينية، والسخرية بالبيانات السماوية، فهذه لا تسمى حرية الفكر بل هي حرية الكفر كما يسميها-الشيخ محمد الغزالى-، فهناك فرق شاسع بين حرية الفكر التي دعا إليها الإسلام، وقدح الذهن، وإعمال الرأي الذي هو خلاصة العملية الفكريّة، وبين التطاول على الأنبياء، والسخرية بالبيانات.⁽²⁾

حرية الفكر فيما عدا الاعتقاد الديني، مما يشمل التفكير في الآراء العلمية، والتفقه في الشريعة، والتدبّر السياسي، وشؤون الحياة العادلة المختلفة، فهي صنف من الحرية لا يكاد يستقلّ بنفسه، وهي نوع من الحرية التي لا يتطرق إليها تحجّر، إذ لا يمكن كبتُّ الفكر عن الحرية في المعقولات

⁽¹⁾ عباس محمود العقاد: ١ التفكير فريضة إسلامية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، دون تاريخ الطبع، ص 22.

⁽²⁾ محمد الغزالى: في حديث لمجلة اللواء الإسلامي، العدد 271، 24 رجب 1409هـ، نقل عن: عاصم أحمد عجيلة: حرية الفكر وترشيد الواقع الإسلامي، ط 3، 1412هـ/1992م، ص 18.

معاني الحرية في نصوص القرآن الكريم.....د.بوياك بعداش

والتصورات والتصديقات ولذلك قيل: أربعة لا يقام عليها برهان، ولا يطلب عليها دليل، ولا يقال فيها لم: وهي الحدود(أي تعاريف الحقائق)

2- حرية الاعتقاد والإيمان؛ فقد هدأ الله النجدين، ولم يكرهه على الإيمان، فإن شاء آمن وسجد لخالقه، وإن شاء تماهى في الضلال ثم تحمل تبعة اختياره. ومن شاء كذب ومن شاء صدق، إذ **قد تبين الرشد من الغي** البقرة، الآية: 256. فالحرية هنا مطلقة، وعلى العقل أن يفكر فتاك وظيفته وواجبه، فله كامل الحرية، ومطلق الخيار ثم عليه تبعة فكره وتصرفه.

فرحية الاعتقاد في الإسلام تعني ممارسة الإنسان اختياره دون إكراه، ودون ضغوط، لأن الإسلام دين الفطرة فهو يحمي في الإنسان حريته وأختياره، وأكرم ما يشرف العقل من اختيار هو تبني عقيدة سليمة صحيحة، وإن قصر عقل الإنسان عن ذلك فليس لأحد أن يجره على تبديلها أو تغييرها، وهذا هو المبدأ الذي قررته الآية الكريمة في قوله تعالى: **«لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»** البقرة، الآية: 256.

وهذه الحرية أوسع الحريات دائرة؛ لأن أصحابها مطلق التفكير فيما يعتقد، فهو يجول فيه حسب خواطره وأفكاره وتأملاته، ولا يحددها أو يقيدها إلا الأدلة الواضحة والحجج الساطعة الصريحة، فهي له وازع يقف عند تحديده باختياره دون إكراه. ⁽¹⁾

فرحية اعتقاد المسلم محدودة له بما جاء في الإسلام، من أصول محددة بالاتفاق، وهي المسماة بالأصول الاعتقادية، وأساسها إبطال قول المشركين، كما حكى القرآن الكريم عنهم: **«إنا وجدنا آباءنا على أمة وأنا على**

⁽¹⁾ ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ط 2، الدار التونسية للنشر والتوزيع، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ص 171.

معاني الحرية في نصوص القرآن الكريم.....د.بوياكر بعشاش

آثارهم مُقتدون» الزخرف، الآية:22. و «حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا أو لو كان آباءهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون». المائدة:104.

وأيضا تكرار الأمر في القرآن بالنظر في إثبات توحيد الله وفي صفاته تعالى، فقد جاءت الآيات الكثير الحاثة على ذلك قوله سبحانه وتعالى: «أَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» الروم، الآية:7. قال ابن عاشور: «قال أئمة المتكلمين: إن أول واجب على المكلف النظر، ليحصل له الاعتقاد الصحيح بمعرفة الله وصفاته التي دل عليها صنعته والتي وأنبتتها دلائل الشريعة، وبعثة محمد صلى الله عليه وسلم وتصديقه فيما جاء به بالأدلة العقلية والنقلية... فهذا المقدار من الحرية محدود بما هو شرط الدخول في الجامعة الإسلامية».⁽¹⁾

فإذا ارتد أحد عن الإسلام جملة بعد أن كان من أهله فقد نقض العهد الذي دخل به فيه، والحكمة من ذلك أن الداخل في الإسلام انخرط في سلكه طائعا وصار جزءا من ذلك الكل، فكان دخوله في الدين عهدا يحق الوفاء به، فإذا نقضه صار مثلا سيئا يجب على أمته أن تطهر نفسها من وجوده؛ لئلا ينفرط عقد الجامعة بالانسلاخ عنه، ولئلا يتهاون الداخل في الإسلام بأن يدخله تجربة، فإن وافق هواء أعماله استمر فيه وإلا انحرز عنـه(انسلـخ وتخـلى)، ولئلا يوهم ضعاف العقول بانحرافه، وأنه جرب الدين فوجده غير مرضي، ولئلا يكون الدخول في الدين من ذرائع التجسس على الأمة.⁽²⁾

وأما حرية اعتقاد غير المسلمين من أصحاب الملل الأخرى الخاضعين للإسلام فقد قال الله تعالى عنهم: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ» البقرة، الآية: 256. وقال الحق سبحانه وتعالى: «وَقُلِّ الْحَقُّ مِنْ رِبِّكُمْ

⁽¹⁾ ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ص 171.

⁽²⁾ ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ص 171-172.

فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴿الكهف، الآية: 256. وقد دلت آيات القرآن وأقوال النبي - صلى الله عليه وسلم - على أن الكفار يُدعون إلى الدخول في الإسلام فإن لم يقبلوا دعوا إلى الدخول تحت حكم المسلمين وهي حالة الذمة، ويبقون على أصل الحرية في البقاء على ما هم عليه من الملل⁽¹⁾. وتلك لعمري هي أعظم وسيلة لاحترام العقل الإنساني، حتى الذي لم يلتزم الإسلام في شيء من عقائده.

3- الحرية أساس التنظيمات والتشريعات في الإسلام: وذلك فيما يتعلق

بالتشرعات المختلفة وفضائل الأعمال التي ترقى بالإنسان من مستوى البدائية، والحيوانية إلى مستوى التنظيم، والتحضر، والرقي، والمسؤولية الكاملة إن في العلاقات الاجتماعية بصفة عامة، وفي العقود والمواثيق بصفة خاصة، وكذلك في العبادات والطاعات؛ فأساس القيم في المجتمع الإسلامي هي الحرية، كما أن أساس الالتزامات، والتشريعات، والتنظيمات ليست الفوضى، والأهواء، والسفه، ولا تحقيق الرغبات على حساب العقل، بل هي الرقي بإنسانية الإنسان وعدم تعريضها للمذلة والامتهان بالاستعباد أو الاسترقاق أو السجود لغير الله، حيث تبقى في رتبتها المكرمة قال تعالى: «ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات...» سورة الإسراء، الآية: 70. فالله تعالى حين وضع بعض القيود والتنظيمات كان الغرض منها الإنبعاث من كل خيوط الظلم مع الجزاء الآجل والعاجل من خلال سنن الله في الأمم والجماعات. وهذا ما علم بالتجارب والعادات، على ما قرر الإمام الشاطبي في المواقف: «من أن المصالح الدينية والدنيوية لا تحصل مع الاسترسال في إتباع الهوى، والمشي مع الأغراض، لما يلزم في ذلك من

⁽¹⁾ ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ص 172.

معاني الحرية في نصوص القرآن الكريم.....د.بوياك بعداش

التهاج والمقاتل والهلاك، ولذلك انفروا على ذم من اتبع شهواته، وسار حيث سارت- وهذه التي - يسمونها السياسة المدنية. فهذا أمر قد توارد النقل والعقل على صحته في الجملة».⁽¹⁾

ومن هنا جاءت أحكام الإسلام في كل الأبواب مبطة للفوضى المتبعة، في التشريعات والتنظيمات، وما ذلك إلا بالضبط والتحديد؛ لأنَّه أقرب إلى الانقياد والالتزام ما وجد إليه سبيل. ومن هذا الملجم نقل ابن عاشور قول القاضي إسماعيل بن إسحاق في حرية الجاهلية: «لم يكن أهل الجاهلية يعطون الزوجة مثل ما نعطيها، ولا يعطون البنات ما نعطيهن، وربما لم تكن لهم مواريث معلومة يعملون عليها، وكذلك عدد الزوجات وكيفية لحوق الأنساب»⁽²⁾، ثم قال ابن عاشور: «إذ كانت أمرهم -أي أهل الجاهلية- تجري على خواطر تعرض عند وقوع الحوادث، كما كان حكم الطلاق والرجعة غير ذي نهاية. وذلك ما جاء القرآن بإنكاره، في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُمْسِكُوهُنْ ضِرَاراً لَتَعْتَدُوا ﴾ البقرة، الآية: 231. ولقد تنزهت الشريعة عن أن لا تكون أحكامها منوطَةً بالانضباط، فإنَّ من صفات حكم الجاهلية الذي حذر الله منه بقوله تعالى: ﴿ أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ ﴾ المائدة: 50.⁽³⁾.

فالشريعة جاءت لضبط وجوه المصالح، إذ لو ترك الناسُ والنظر لا ننشر ولم ينضبط، وتعدُّ الرجوع إلى أصل شرعي.

فالحرية ليست الفوضى التي يراها بعض الناس؛ بل هي الوقوف عند حدود الشرع الذي حده الله سبحانه وتعالى.

وصلَى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّداً وَعَلَى أَهْلِ وَصَبْرِهِ وَسَلَّمَ.

⁽¹⁾ الشاطبي: المواقف في أصول الشريعة، 2/170 .

⁽²⁾ ابن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 372-373 .

⁽³⁾ ابن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، ص 372 .

المصادر والمراجع

- 1- الشاطبي: المواقفات في أصول الشريعة، دار المعرفة، بيروت.
- 2- النووي: صحيح مسلم بشرح النووي، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، 1407هـ/1987م، مج 1، 25-22-21/2.
- 3- الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق ودراسة: محمد طاهر الميساوي، دار النفائس، الأردن، ط2، 1421هـ / 2001م.
- 4- الغزالى: المستصفى من علم الأصول، تحقيق د. محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1417هـ/1997م.
- 5- سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط32، 1423هـ/2003م.
- 6- القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، دار الحديث القاهرة، ط2، 1419هـ/1996م.
- 7- عباس محمود العقاد: التفكير فريضة إسلامية، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، دون تاريخ الطبع.
- 8- محمد الغزالى: في حديث لمجلة اللواء الإسلامي، العدد 271، 24 رجب 1409هـ، نقلًا عن: عاصم أحمد عجيلة: حرية الفكر وترشيد الواقع الإسلامي، ط 3، 1412هـ/1992م.
- 9- ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، ط2، الدار التونسية للنشر والتوزيع، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.