

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر

(ثلاثية: التّرف، الظلم والثورة)

د. البشير قلّاق

جامعة الأمير عبد القادر - قسنطينة

لا شك أن دراسة التاريخ من ضرورات المعرفة الإنسانية عند الأمم الحية، فأحداث التاريخ لا تروى من باب الإمتاع والمؤانسة ،ولكن من باب استخلاص العبر والدروس للاستفادة منها في الواقع المعيش في جوانبه المختلفة اجتماعاً، اقتصاداً، سياسة.....ولهذا اعتبر بعض المؤرخين الغربيين مثل الفرنسي(مارك بلوخ) التاريخ، دراسة البشر في الزمن؛ أي في سياق الماضي، الحاضر والمستقبل، فالمؤرخ هو انتروبولوجي، عالم اجتماع وعالم مستقبلات، ونفس الفكرة نجدها عند (جان بياجيه) و الباحث المشهور (قسطنطين زريق) الذي كتب أولاً عن التاريخ في الماضي (كتاب نحن والتاريخ عام 1959)، وفي الحاضر (كتاب في معركة الحضارة 1964م)، وفي المستقبل (كتاب نحن والمستقبل 1977م).¹

يقول محمد رشيد رضا (ر.ه) في تفسير قوله تعالى: ((فسروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين)) (التحل/36) " يجب على الأمة في مجموعها

¹- وجيه كوثاني، تاريخ التأريخ، اتجاهات، مدارس، مناهج، بيروت، المركز العربي للأبحاث والدراسات السياسية، ط2، يوليو 2013، ص 233، 234.

أن يكون فيها قوم يبيتون سنن الله في خلقه، كما فعلوا في غيرها من العلوم والفنون التي أرشد إليها القرآن بالإجمال، وبينها العلماء بالتفصيل، عملاً بإرشاده، كالتوحيد والأصول والفقه. والعلم بسنن الله تعالى من أهم العلوم وأنفعها. والقرآن يحيل إليه في مواضع كثيرة. وقد دلنا على مأخذها على أحوال الأمم، إذ أمرنا أن نسير في الأرض لأجل احتلائهما ومعرفة حقيقتها" (رشيد رضا، تفسير المنار، المجلد الأول). ولعل أشهر من تصدى لذلك، عبد الرحمن ابن خلدون (732/808هـ)، ضمن موسوعته (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر)...

تبرز أهمية عبد الرحمن بن خلدون (رحمه الله) من خلال أثره البالغ في تطور (فلسفة التاريخ)، وتأثيره على من جاء بعده من كبار الفلاسفة ومؤرخي الحضارات في العالم¹، ليس على الثقافة الإسلامية فحسب، بل تعدى أثره إلى الثقافة العالمية؛ حتى اعتبره البعض المؤسس الحقيقي لفلسفة التاريخ وعلم الاجتماع، وأصول منهجه، في دراسة أحداث التاريخ الذي بوأه مكانة المعلم الأول ... وفي ظل ما يحوط الأمة الإسلامية من تحديات كبرى، نسأل: كيف يمكن لها أن تستفيد من أفكار هذا الرجل الذي أشاد الكثير من الباحثين بعقريته التي سبق بها عصره،؟؟ وكيف يمكننا تطبيق أفكاره على مشكلات مجتمعنا؟؟ بعيداً عن عقدة اتسامي أو هيام المديح، لا يسعنا إلا نعترف أن (عبد الرحمن بن خلدون) كان عملاقاً في تاريخنا الثقافي، فهو العقل الفذ

¹ - يشير سعد الدين ابراهيم مدير مركز ابن خلدون للدراسات بالقاهرة ما يثبت إلى تأثر عمالقة الفكر السياسي والاجتماعي الغربيين بابن خلدون مثل ماكيافيلي، مونتسكيو، أو جست كونت. وحتى هيجل..أنظر: أحمد صبحي منصور، = مقدمة ابن خلدون، دراسة أصولية تاريخية، تقديم سعد الدين ابراهيم، القاهرة: مركز ابن خلدون، دار الامين للنشر، 1998م، ص 4 و 5.

الذي درس أحداث التاريخ وفق المنظور السنّي الفاحص، ليتوصل إلى قوانين سيرورته عبر نهر الزَّمن الجاري، وهو ما يتافق مع منهج القرآن الكريم الأصل الديني المقدس، الذي استقرّ منه ابن خلدون منهجه في دراساته التاريخية باعتباره عالماً شرعاً وفقيهاً وقاضياً يستقى أحکامه من آيات القرآن الكريم أولاً والمعلوم أن المنهج القرآني من جهة أخرى يقوم على توجيه العقول والحواس إلى التأمل والتدبر في أيام الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوْسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَارٍ شَكُورٍ﴾ (إِبْرَاهِيم / 6، 7)، مع ما تزخر به آياته من الدعوة إلى توجيه النظر في قصص الأولين بأخذ العبر والدروس ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عَبْرَةٌ لِأُولَى الْأَلْبَابِ؛ مَا كَانَ حَدِيثًا يَفْتَرِي وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدِيهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدُى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (يوسف/111).

وهذا ما جعل بعض الدارسين للتاريخ يذهبون إلى أن ابن خلدون كشف منهج القرآن في ذكر الأخبار والحوادث التاريخية أو ما يسميه (أيام الله) وطبق ذلك على الأحداث التاريخية التي عايشها أو درسها⁽¹⁾، ولهذا سمى دراسته الضخمة للتاريخ "العبر". وعموماً فإن "علم الاجتماع الخلدوني" نتاج التفكير العلمي الإسلامي الذي ينشد فهم سنن الله في العالم المادي والعالم الاجتماعي على حد سواء".⁽²⁾ ولا ينبع خلدون في ذلك فضل كبير....

¹ - عماد الدين خليل ، حول تشكيل العقل المسلم ، ط 1 ، الإتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ، 1989 م ص 40 .

² - سليمان الخطيب، أسس مفهوم الحضارة في الإسلام، ط 1، القاهرة: الزهراء للأعلام العربي، 1406 هـ/1986 م ، ص 57 .

المنهج الخلدوني في دراسة التاريخ:

سلك بن خلدون في دراسته للتاريخ منهجاً تأملياً علمياً، يستقرئ فيه وقائع التاريخ؛ يتأملها: مقارناً محلاً، ليتوصل بذلك إلى القوانين الاجتماعية والتي تحكمها يصوغها علمياً كسنن مضطربة؛ تساعد على فهم الحاضر وصياغة المستقبل، ولهذا يعتبره مالك بن نبي (1905-1973م) (رحمه الله) "مكتشف منطق التاريخ في مجري أحداثه"⁽¹⁾. وفهم حسرته على اهمال الأفكار الخلدونية في تحليل الأزمة الحضارية للأمة على مستوى النخب العلمية، نتيجة زحف التخلف وتمكنه من العقول، يقول: "ففي المجتمع التاريخي إذا ضفت الروح شكل ذلك إذاناً بتوقف المجتمع وتقهقره، وفي مجتمع كهذا يفقد العقل إشعاعه ويصاب بالجمود لأن الأفكار الحية لا تجد لها صدقاً في مجتمع مريض، مثل تلك الأفكار الحية التي أبدعها عقل (ابن خلدون) والتي لم يستطع المجتمع أن يفهمها أو يستفيد منها..."⁽²⁾.

ورغم متغيرات عصرنا الذي نعيش فيه وجملة تحدياته الحادثة والمتواعدة التي تختلف كثيراً عن ما شهدته عصر ابن خلدون (القرن الشامن هجري) إلا أنها يمكننا أن نستفيد من الكثير من أفكار ابن خلدون والتي سبق بها عصره، وهو المأمول بعيداً عن كل نزوع للتسامي أو رغبة في المديح.... ولا ريب أن دراسة أفكار هذا العملاق جدير بأن يوضح ويفسر الكثير مما يعترض الأمة اليوم من مشكلات حضارية خطيرة .

¹ - مالك بن نبي ، شروط النهضة ، ترجمة عبد الصبور شاهين، وعمر كامل مسقاوي، اصدار ندوة مالك بن نبي ، دمشق: دار الفكر، 1406هـ/1986م. ص 62 .

² - مالك بن نبي ، وجهة العالم الإسلامي ، ندوة مالك بن نبي ، الجزائر، دمشق: دار الفكر المعاصر ، ص 31.

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر (ثلاثية: التّرف، الظلم والثورة).....د. البشير قلابي

كان ابن خلدون ذو عقلية علمية نافذة ؛ لم تقنعه طريقة المؤرخين السابقين في نقل الأحداث دون تمحیص أو نقد، فلم يستفاد الناس في فهم واقعهم أو حل مشكلاتهم، إذ فضلوا النقل على العقل والذاتية على الموضوعية والمنهج الروائي (السردي) على المنهج التحليلي وذكر حياة الملوك ووصف المعارك والغزوات على دراسة أحوال العمران، والمجتمع البشري ... لقد علمته تجارب الحياة أن للواقع التاريخية نظامها وطابعها، ومن يتبصر في أحوال الخليفة والأمم يدرك بواعث قيام الحضارات وأسباب انتشارها ولا يرجع ذلك إلى المصادفة، وإنما هي سفن تاريخية اجتماعية ،،،من هنا رأى أن التاريخ ميدان دراسة نقدية اختبارية تستخلص منه القوانين وال السنن لفهم الحاضر والإعداد المستقبل⁽¹⁾. وحاول اتباع منهج علمي نقيدي موضوعي بعيداً عما يسميه منهج الخطابة العاطفي .²

عمد إلى عرض أحداث التاريخ على محك العقل والواقع ؛ ولهذا تُصفى من أدران وتلويثات وتحريفات الهوى ، الذاتية والجهل والغفلة ... وكان يهدف إلى ربط الواقع ببعضها من خلال العلاقات السببية والطردية وهو ما يجعل وقائع الاجتماع البشري تخضع لحتمية القوانين الاجتماعية مثلما يخضع العالم الطبيعي لحتمية القوانين الطبيعية.

سلك بن خلدون في دراسته للتاريخ منهجاً تأملياً علمياً، يستقرئ فيه وقائع التاريخ، يتأملها: مقارناً محلاً، ليتوصل بذلك إلى القوانين الاجتماعية والتي تحكمها يصوغها علمياً كسنن مضطربة تساعد على

¹ - عبد القادر عرابي، قراءة سوسiological في منهجية ابن خلدون، مجلة المستقبل العربي، س 12، ع 125، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، تموز 1989م، ص 91.

² وجيه كوثاني، م، س، ص 98، 99،

فهم الحاضر وصياغة المستقبل، وهو بذلك يعتبر بحق " مكتشف منطق التاريخ في مجرى أحداثه ".⁽¹⁾

علم العمران عند ابن خلدون: يرى أن علم العمران هو : " خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم وما يعرضه لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها ، وما يتخلله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصناعات وسائر ما يحدث من ذلك العمران بطبيعة الأحوال ".⁽²⁾

ويعتبر الحضارة نهاية العمران وخروجه إلى الفساد ونهاية الشر والبعد عن الخير ، من خصائصها: " تفنن في الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والفرش ... "⁽³⁾ ويظهر أن الحضارة هي مرحلة وفرة الإنتاج المادي والتأنق والتمتع بالحياة الرغدة مع ما يصاحبه من توسيع العمران وتقدم تمدنی ، ويلاحظ بداية تسرب الضغط العسكري بسبب تعلق الناس بالدنيا وما يسببه ذلك من جبن وخور عزيمة وخلود إلى الراحة والكسل . ويعدّ (ابن خلدون) أول من استعمل مصطلح حضارة في التراث الفكري الإسلامي ويعتبرها مرحلة حتمية بعد حصول الملك واستقراره ، فهي نهاية العمران حيث قمة الرفاهية والترف والفساد المؤذن بخراب العمران ، فالحضارة هي : " نهاية العمران وخروجه إلى الفساد ونهاية الشر والبعد

¹ - مالك بن نبي، شروط النهضة، م . س، ص 62 .

² - ابن خلدون، تاريخ العلامة ابن خلدون ، د.ط، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، مكتبة

المدرسة ، د.ت ، مج 1 المقدمة ، ص 57

³ - ن،م ، ص 216 ، 304 .

عن الخير "^١). ولا شك أن ابن خلدون القاضي والسياسي ، وهو يعيش مآزق تجربة الموحدين في الحكم ، دعا إلى استقلال المنهج التاريخي؛ بتجاوز السياسة على المستوى المعرفي للإجابة عن سؤال محوري: "لماذا وكيف وقعت حالة التأزم الشاملة التي يعيشها العالم الإسلامي في عصره؟"^٢.

دعائم الدولة عند ابن خلدون :

يمكن أن نشير إلى أهم دعائم الملك عند ابن خلدون وهي:

أولاً) العصبية والدين: وهناك تلازم بين قوة العصبية والرياسة، فلا تقوم الرياسة إلا على العصبية: " فالملك يحصل بالغلبة ، والتغلب إنما يكون بالعصبية "^٣ ، و الدين يسند العصبية ويزيدها قوة ، والدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها إلى قوة العصبية التي لها من عددها ، والسبب في ذلك أنَّ الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذي في أهل العصبية ، وتفرد الوجهة إلى الحق فإذا حصل لهم الانتصار في أمرهم لم يقف لهم شيء؛ لأن الوجهة واحدة والمطلوب متساو عندهم ..."^٤ . ويحزم ابن خلدون أن الدعوة الدينية لا تنجح في بلوغ أهدافها إلا إذا كانت تستند إلى عصبية قوية ، لأن: " كل أمر ثُحمل عليه الكافة فلا بد له من عصبية ، وفي الحديث الصحيح ما بعث الله نبيا إلا في منعة من قومه "^٥ وفي هذا الإطار يذكر ابن خلدون نماذج لمن قاموا بالدعوة

¹ - ن.م ، ن، ص .

² - وجيه كوثرياني ، م، س، ص 97، 78.

³ - تاريخ العلامة ابن خلدون ، ص 277 .

⁴ - ن، م ، ص 278 .

⁵ - ن، م، ص 279 ، 280 .

في المغرب أو في المشرق ورغم صدقهم وإخلاصهم إلا أن أمرهم لم يتم ومنوا بالفشل الذريع؛ لأنهم افتقدوا إلى العصبية التي تسند لهم .

فإذا اجتمعت الدعوة الدينية بالعصبية القوية في قوم، لم يقم لهم شيء؛ لأن طبيعة العقيدة الدينية نفي التحاسد والتباغض والظلم والعدوان الذي يحصل غالباً في عصبية النسب التي ربما تسرّبت إليها الأغراض وطفت عليها الأهواء.⁽¹⁾

غير أننا نلاحظ مبالغة ابن خلدون في اعتبار العصبية أصل كل تحول تاريخي وتغيير حضاري وتجاوز في ربط نشوء الدولة بقوة العصبية، حتى أنها نشعر أن العقيدة الدينية مجرد داعم للعصبية الدموية وجعل من قوة العصبية دورها في ذلك قانوناً عاماً. وهو في ذلك ربما متأثر بأحداث ووقائع عصره... فهل أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم؟.... التسليم بذلك ينفي الخصائص الذاتية للدعوة الدينية، ويضعف من قوة العقيدة الدينية كطاقة روحية، دافعة للحركة والتغيير، فتصبح مجرد قوة داعمة للعصبية القومية المبنية على القرابة ، وما استشهد به ابن خلدون من بعض دعوة التأثير ضد حكم الجور في المغرب أو المشرق وما لاقوه من فشل إنما يرجع إلى سوء استعداد وظروف مادية وتاريخية لم تتوفر لهم ...⁽²⁾

ثانياً: الأخلاق والتعاون: يؤكّد ابن خلدون على أهمية خلال الخير في استمرار الدولة، وقد عرّفنا أن من أهم خصال الجيل الأول، جيل البداوة، أن نفوسهم أقرب إلى خصال الخير باعتبارهم أقرب إلى

¹ - ن، م ، ص 278 .

² - محمد فاروق النبهان ، الفكر الخلدوني من خلال المقدمة ، م.س ، ص 178 .

الفطرة ، أما خِلال الشَّر فعارضَة لِلإِنسان مِنْ حِيثِ الْقُوَى الْحَيْوَانِيَّة
(الشهوات) ...^(١)

لا تناقض بين الملك الحاصل بالعصبية والغلبة والأخلاق، إذ أن السياسة إذا اعتمدت العدل والمساواة وإيفاء الحقوق ضمنت قوة الملك واستمرار الدولة وزُرعت الثقة بين الرعية والراعي وزاد العمران واتسعت الصنائع، وفي هذا يؤكّد ابن خلدون أن استقرار الحكم لأهل العصبية يحصل بارساد دعائم الأخلاق التنافس "في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر، والقرى للضيوف وحمل الكلّ، وكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل الأموال في صون الأعراض ، وتعظيم للشريعة وإجلال العلماء الحاملين لها ... وبالعكس من ذلك إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتهال الرذائل وسلوك طرقها ، فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة."^(٢) وإشارته هنا إلى قوله تعالى: ﴿إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَهْلِكَ قَرِيَةً أَمْنَا مَتْرِفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقٌّ عَلَيْهِمْ الْقَوْلُ فَدَمَرْنَا هَا تَدْمِيرًا﴾ - الإسراء ١٦ .

العدل أساس الملك، من لوازِم الأخلاق وحكم الناس وسياستهم بالأخلاق والفضائل تزيد في حبِّهم وثقتهم في الحاكم فيحصلون له وحين تشعر النّفوس بالثقة في حكامها تطمئن نفوسهم ويقبلون على العمل فيكثر الإنتاج ويعم الرجاء.

وبالمقابل فإن الظلم يدفعها إلى الخمول واللامبالاة؛ ليأس نفوسهم وملك الخوف عليهم وهو ما يدفعهم للتّكاسل عن القيام

^١ - تاريخ العلامة ابن خلدون ، م.س ، ص 250 ، 251 .

² - ن، م ، ص 251 ، 252 .

بالصناعات وأحوال المعاش، وفي هذا نجد ابن خلدون منطلقاً من مرجعيته الدينية حيث تحتل الأخلاق قمة الهرم في السياسة الإسلامية ولا قيمة لحاكم لا يأخذ الناس على مقتضى الخلق الرفيع، ولتقارن بين ما أكده بن خلدون من خلال استقرائه لحوادث التاريخ وبما ذهب إليه بعض رجال السياسة في الفكر الغربي وبعض أقطابهم إلى أن الغاية تبرر الوسيلة وجعلوا من ذلك قاعدة للحكم.

ثالثاً) المال: ومما يبني عليه الملك عند ابن خلدون المال يقول:

"إعلم أن مبني الملك على أساسين لا بد منهما، فال الأول الشوكة والعصبية وهو المُعبر عنه بالجند، والثاني المال الذي هو قوام أولائك الجند، وإقامة ما يحتاج إليه الملك من الأحوال."⁽¹⁾

فقوية الدولة لا تتحقق إلا باقتصاد قوي يزيد في توسيع العمران فيؤمن الناس فيه على معاشهم فيزيد النشاط الاجتماعي ويكثر النسل، ووفرة المال عند ابن خلدون ترف معتدل يزيد الدولة في أولها قوة إلى قوتها والسبب في ذلك "أن القبيل إذا حصل لهم الملك والترف وكثير التنااسل والولد والعمومة، فكثرت العصابة، واستكثروا أيضاً من الموالي والصناعات وربت أجيالهم في جو ذلك النعيم والرفاه، فازدادوا بهم عدداً إلى عددهم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد"⁽²⁾.

ويكون هذا في أول مراحل الدولة، لكن إذا تحول المال إلى غاية في حد ذاته يُجمع ويُكنز، وإذا تحول إلى تبذير ورفاه ووسيلة لتحقيق أنواع الملذات، حينئذ يصبح أداء لانهيار الدولة؛ لما يسببه الرفاه

¹ - ن، م ، ص 251 .

² - ن، م، ص 309 .

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر (ثلاثية: التّرف، الظلم والثورة).....د. البشير قلابي

من نعومة وجبن وتعلق بمتاع الدنيا، ولهذا فالترف أو الوفرة المادية لا تُدم لذاتها ولكن لسوء استخدامها.

— حقيقة الأزمة في العالم العربي المعاصر: تبدو حالة العالم العربي اليوم غير مستقرة؛ في ظل أوضاع متازمة، تواجهه تحديات كبرى تهدد بنيته العضوية، ويظهر أنه مدفوع دفعاً لخوض معركةبقاء، لم يستعد لخوضها ، بما يؤهلها لتحقيق أدنى انتصار أو الخروج على الأقل بأدنى الخسائر،،، والمرحلة الفاتحة للتخلّف الذي تعشه الأمة هو امتداد لمرحلة ما بعد الحضارة كما يسميها مالك بن نبي (1905 - 1973 م) (رحمه الله)...

والمشكلة الأساس هي مشكلة تخلفه الحضاري التي لا تزال تتشله وتشده إلى ترابه البائر في زمنه الضائع،، يقول مالك بن نبي (رحمه الله): " مشكلة كل شعب هي في جوهرها مشكلة حضارته، ولا يمكن لشعب أن يفهم أو يحل مشكلته ما لم يرتفع بفكرته إلى الأحداث الإنسانية وما لم يتعقب في فهم العوامل التي تبني الحضارة أو تهدمها. وما الحضارات المعاصرة والحضارات الضاربة في ظلام الماضي والحضارات المستقبلية إلا عناصر للملحمة الإنسانية... تمثل فيها جهود الأجيال المتعاقبة في خطواتها، المتصلة في سبيل الرقي والتقدم. وهكذا تلعب الشعوب دورها، وكل واحد منها يبعث ليكون حلقة في سلسلة الحضارات حينما تدق ساعة البعث معلنًا قيام حضارة جديدة ومؤذنة بزوال أخرى".⁽¹⁾

يمكنا أن نلتمس في أفكار ابن خلدون بعض ما يمكننا إسقاطه على مشكلاتنا الحضارية في هذا العصر، لأن سنن التغيير الاجتماعي

¹ - مالك بن نبي ، شروط النهضة ، م، س ، ص 19، 20

سنن مضطربة يمكّنا التّحقق بها لفهم هذه المشكلات ووضع خطط لحلّها.

1- دور العصبية: يجعل ابن خلدون قوة العصبية أساس قيام الدولة ويعتبر ضعفها سبب سقوط الدولة، بل إننا نفهم أهمية الدعوة الدينية، لأنّها مجرد عاكس لها، يقول: "إن الدعوة تزيد (لاحظ) الدولة في أصلها قوة العصبية..... والدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم".¹ ولعل هذه النّظرية تصدق على المجتمعات القبلية لكن في عصرنا حيث قوة المؤسسات خاصة في العالم الغربي، تجعل نظرية العصبية بالمفهوم الخلدوني بعيدة عن الواقع،² نعتقد أنّ القيم الروحية للدين قد محت أو على الأقل قللّت بشكل كبير تأثير العصبية على المجتمع، كما حدث في زمن الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وعصر الخلافة، ولعلّ العصبية اليوم قد تصدق على عصبية جماعات المصالح المادية أو السياسية. حيث يتواتّأ أصحاب المصالح الخاصة ولوبيات الضّغط من أصحاب رؤوس الأموال على التحالف ضمن شركات كبرى (كارتلات)، تستطيع من خلال النفوذ والضغط الاقتصادية وتمويل الحملات الانتخابية للاستيلاء على الحكم (حماية لمصالحها) وكسباً لمزيد من النفوذ والمكاسب المادية.

¹— تاريخ العلامة ابن خلدون، ص 278، 279.

² — حسين مؤنس، الحضارة ، سلسلة عالم المعرفة رقم 237 ، ط 2 ، الكويت : مطابع الرسالة، 1419 هـ/1998 م ، ص 168 . 171 .

2- أسباب انهيار البناء الاجتماعي:

يرى ابن خلدون أن سقوط الدولة أمر حتمي لأن قانون الحركة التاريخية يقتضيه، لكن ذلك مرتبط بأسبابه، وأهم أسباب سقوط الدولة أمران: الترف والظلم ...

***الترف** (الرفاهية): حيث يتحول المال إلى غاية، يجمع وينفق في أنواع الملذات وتلبية أصناف الشهوات من مأكل وملابس ومركبات ... حينئذ تذوي أخلاق البداوة وخلالها كالصبر والشجاعة، والأنفة وما تقوم عليه علاقاتها من قوة العصبية ، فيحصل لهم بالترف أخلاق معاكسة ، كالجبن ، قلة الصبر الإسلام ، الكسل فيصبحون في حاجة إلى ما يدفع عنهم كالنساء والولدان، بل ويعجزون حتى عن القيام بالضروري من أمرورهم لرخاوة أجسادهم ونعومتهم، ويتجرون في أحاديثهم عن الفواحش وتنحرف أخلاقهم....⁽¹⁾ وخطورة الترف هي في تحول التحسينيات ضروريات، واستشراء داء الكسل والخمول والدعة التي تبطيء الحركة الاجتماعية شيئاً فشيئاً إلى أن تتوقف.... وقد تتوافق هذه الفكرة مع ما تعانيه الكثير من المجتمعات العربية اليوم من ضياع أخلاقي وتفكك أسري وأمراض وانحرافات، وبروز الطبقة المقيمة؛ حيث تعاني الأقلية التخمة بينما تعاني الأكثرية الجوع...." وما جاع فقير إلا بتخمة غني".... وحتى في الفكر الغربي نجد من يحذر من انغماس المجتمع في الترف ويتوقع سقوط الحضارة بسببه مثل ما ذهب إليه (اشبينغلر، آرنولد تويني، آلبرت شوازتر.....). ولا يخفى أن الانغماس في النعيم مفسد للأخلاق، ويجري ذلك على المجتمعات كما يجري على الأفراد..

¹ - ابن خلدون ، تاريخ العلامة ابن خلدون ، م، س، ص، ص ، 247 ، 522 .

*الظلم:

وهو الاستبداد بالملك ؛ أي أن الحاكم يعرض عن مشاوره أهل الشورى من حاشيته وأهل عصبيته. ويحصل ذلك في المرحلة الثانية، فينقلب الملك من العدل ومشاركة أهل العصبية في الحكم إلى الاستبداد به؛ لأن " الملك منصب شريف ملذوذ، يستعمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباً، وقل أن يسلمه أحد لصاحبه إلا إذا غلب عليه فتقع المنافسة وتفضي إلى الحرب والقتال والمغالبة"¹. ويحتاج الملك إلى زيادة أرزاق الجنود ويكثر من أعطياتهم فيزيد الترف ويكثر التبذير، ما يلجأ معه الملك إلى الزيادة في الضرائب الكثيرة على التجار والحرفيين والصناع والزراع ويقهرهم على دفعها لمداراة جنده بالمال وهؤلاء طبقة غير مبتجة ؛ يؤدي ذلك إلى اشتداد الظلم على الناس فيضعف العمran، بما يؤدي إلى ضعف الدولة ويتالي سقوطها (والظلم مؤذن بخراب العمran)، كيف يحدث ذلك؟...يجيبنا ابن خلدون بقوله: " إعلم أن العداون على الناس في أموالهم ذاهب بأموالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونها حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتها بها من أيديهم، وإذا ذهبت أموالهم في اكتسابها وتحصيلها انقضت أيديهم عن السعي في ذلك."²، فقه الناس وغضبهم أموالهم وغمطهم حقوقهم يدفع بهم إلى اليأس وفقدان الأمل والخوف على أنفسهم وأموالهم ما يجعلهم يخفون هذه الأموال، ولا يغامرون باستثمارها، فتحول إلى ثروة مكتنزة بدل أن تكون رأسمالاً متجهاً. مما يعطل حركة الانتاج فيتوقف النمو.. وتحدث الأزمات...

¹ - تاريخ العلامة ابن خلدون، م، س ، ص 271 .

² - ن، م ، ص 525 ، 526 ..

وللظلم عن ابن خلدون معنى شاملًا لكل تعدي من السلطة الحكومية ، فـ " كل من أخذ ملك أحد أو غصبه في عمله أو طالبه بغير حق أو فرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقد ظلمه... ووبال ذلك عائد على الدولة بخراب العمران الذي هو مادتها؛ لـإذهابه الآمال من أهله ".⁽¹⁾ ومن أشد الظلم ، تسخير الناس في أعمال دون إعطائهم مقابلها حقوقهم التي يستحقونها ، مما يؤدي إلى عزوفهم عن العمل ، كذلك ما تقوم به الدولة من شراء السلع من العمال والفلاحين بأسعار زهيدة واحتقارها ثم إعادة بيعها لهم بأثمان باهظة ... وهو ما يؤدي إلى كساد السوق وضعف العمل وقلة الإنتاج فتحلل الدولة ويفسد عمرانها ، كل ذلك بسبب الترف وأنواع الجبایات التي يستكثرون منها ويسمونها بـألقاب شتى ، يقول: " ثم لا يزال الترف يزيد والخرج بسببه يكثر ، والحاجة إلى أموال الناس تشتد ، ونطاق الدولة (سلطتها) بذلك تزيد إلى أن تتمهي دائتها ويدهب رسمها ويغلبها طالبها ، والله أعلم ".⁽²⁾

ومما يؤكد عالمية فكر ابن خلدون وتأثير أفكاره اللامحة ، ما ذكره الباحث (سعد الدين ابراهيم) أن الرئيس الأمريكي السابق (رونالد ريغان) نفسه استشهد - وهو يعرض برنامجه الاقتصادي على الشعب الأمريكي على التلفزيون شتاء عام 1983 م بـأبن كلدن (أي ابن خلدون كما نطقها الرئيس) ، الذي قال أن كثرة الضرائب الفادحة تصرف

¹ . ن، م، ص 510 .

² . ن، م ، ص 513 ، 514 .

الموطنين عن الانتاج والاستثمار الذي يستفيد منه البلد وتدفعهم إلى كنز أموالهم. بما يعود بالضرر على الاقتصاد الوطني.^(١)

وهو ما يثبت فعلاً المعيبة ابن خلدون في فكره السياسي والاقتصادي، ومن هنا ندرك كيف استطاعت السياسة في الغرب الاستفادة حقاً من أفكار هذا العبقري بينما لم تتحقق فعاليتها في العالم الإسلامي، تماماً مثلما قال مالك بن نبي -بحق-: "والحق أن الاقتصاد في الغرب قد صار منذ قرون خلت ركيزة أساسية للحياة الاجتماعية، وقانوناً جوهرياً لتنظيمها.

أما في الشرق فقد ظلَّ على العكس من ذلك في مرحلة الاقتصاد الطبيعي غير المنظم، حتى أن النظرية الوحيدة التي تناولت تأثير العوامل الاقتصادية في التاريخ - وهي نظرية ابن خلدون - قد ظلت حروفًا ميتة في الثقافة الإسلامية، حتى نهاية القرن الأخير^(٢).

وما ذهب إليه ابن خلدون مما ينبغي أخذُه بعين الاعتبار، لأن من أهم أسباب التخلف الاقتصادي في مجتمعاتنا العربية هو هذا الظلم الواقع على الناس في مجالات العمل المختلفة: زراعة، صناعة أو تجارة....

وكثير من دارسي الحضارات في الغرب يتقدّمون مع ابن خلدون في ما ذهب إليه من خطورة دور كل من الترف من جهة والاستبداد من جهة أخرى، في انهيار الدول وسقوط الحضارات، أما الترف فهو العامل

¹ - أحمد صبحي منصور، مقدمة ابن خلدون، دراسة أصولية تاريخية، تقديم سعد الدين ابراهيم، القاهرة: مركز ابن خلدون، دار الامين للنشر، 1998م، ص.6.

² - مالك بن نبي، فكرة الأفريقية الآسيوية، ترجمة عبد الصبور شاهين، ط3، الجزائر، دمشق، دار الفكر، 1413هـ/1992م. ص.159.

الأساسي في ذلك كما يؤكده (غوستاف لوبيون) و(الكسس كاريل) و(ديورانت) و(آرنولد تويني) فديورانت يذكر أن السنن التاريخية التي تقاد تنطبق على جميع العصور أن الشراء الذي يخلق المدينة هو نفسه الذي ينذر بانحلالها وسقوطها، ذلك أن الشراء يبعث الخمول ويرفق أجسام الناس وطباعهم ...⁽¹⁾ وهذا ما يؤكده القرآن نفسه في الآية التي ذكرناها. حول استحقاق القرية التي يشيع فيها الترف التدمير الكامل، في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَهْلِكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُتَرْفِيهَا فَسَقَوْا فِيهَا ، فَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ - الإسراء / 16-

وفي قوله : ﴿وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةً كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ، فَلَمَّا أَحْسَوْا بِأَنْسَانًا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكَضُونَ لَا تَرْكَضُونَ وَارْجَعُوا إِلَى مَا أَتْرَفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِنَكُمْ لَعْلَكُمْ تَسْأَلُونَ، قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ (الأنبياء 11...14)

ويذهب أحد الباحثين إلى أن الترف هو السبب الرئيسي في انحلال الحضارات، لكنه في الدولة العربية أكثر تأثيراً وسرعة في التدمير ، ويرجع ذلك إما إلى كون الدولة العربية تنتقل مباشرة من حياة الشطف إلى حياة الترف مما يعرضها لتختمة قاتلة أو أن افتقار بنيتها الداخلية للنظم والمؤسسات المحكمة التي تحفظها من عدوان نفسها على نفسها بسبب عجز العلماء المسلمين عن تطوير مبادئ الإسلام إلى نظم وقوانين وتحصينها بمؤسسات تسهم على تنفيذها...⁽²⁾

¹ - عبد الله اشريط، الفكر الأخلاقي عند ابن خلدون ، سلسلة الدراسات الكبرى . د.ط ، الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، د.ت، ص 363...365.

² - ن، م ، ص 351 ، 352 .

يُرجح (حسين مؤنس)، وهو باحث في التاريخ، الاحتمال الثاني، حيث يرى أن سقوط الدولة لا يرجع إلى بلوغها عمرًا محدودًا لا تتجاوزه لأنها لم تقم على مؤسسات بل على فرد انقطعت صلتهم بالأمة (أي انقطاع الصلة بين الحاكم والمحكوم)، ويعتبر ما يسميه ابن خلدون هرم الدولة سوء سياسة ناشئ عن قيام الدولة على الغصب والقهر والظلم واستحواذ العسكر على المال⁽¹⁾.

أماسوء عاقبة الاستبداد بالحكم دون الرعية وإهمال مبدأ الشورى الذي أمر به الله تعالى نبيه الكريم مع انه مؤيد بالوحي: ﴿فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأُمْرِ﴾ (آل عمران / 159)، وما يؤدي إليه ذلك من تقويض أسس الدولة، فأمر صحيح تؤيده وقائع التاريخ، وقد أصاب ابن خلدون في تحليل اثر الاستبداد في فساد العمران وخرابه، والذي يؤدي إلى انهيار الدولة؛ لأنّه يؤدي إلى فقد الثقة بين الحاكم والمحكوم وعزوف الناس عن عمل والإنتاج....

ولعلّ هذا من أهم الأسباب التي عجلت بسقوط الاتحاد السوفيتي وانهيار المعسكر الاشتراكي وانقسامه كما يشير إليه رئيس الاتحاد السوفيتي والأمين العام للحزب الشيوعي غورباتشوف في كتابه عن سياسة الإصلاح إعادة البناء (البيريسترويكا).⁽²⁾ أدرك الغرب هذا الأمر الخطير فعملوا على ارساء دعائم العدل الاجتماعي لارساد دعائم دولهم، وكان الفصل بين السلطات والحرص على الاستقلال الفعلي (لا الدعائي) للسلطة القضائية عن السلطة التنفيذية هو العامل

¹ - حسين مؤنس ، م. س ، ص 174 ، 175 .

² - ميخائيل غورباتشوف ، بيريسترويكا ، نظرات جديدة على بلادنا وعلى العالم ، ترجمة العربي سي لحسن ، د. ط ، الجزائر : موفم صاد ، دت ، ص ، 16 ... 18 ، 46 ، 90 ، 91 .

الأساس لتحقيق ، وقد نجحوا في ذلك ، حيث انعكس ،جوا من الحرية ، فأمن الناس على حقوقهم ، وحصلوا الثقة في حكامهم ، وخشى الحاكم أن يتصرف في أمور الرعية ،،، وحصل الاتقان في العمل لأمن تحصيل الحقوق ،،، في المقابل لم يستطع الحكم في عالمنا العربي إلى اليوم أن يرفع قبضته عن القضاء ، وبقية السُّلط الأُخْرَى؛ مما ولد دكتاتوريات في ثوب جمهوريات وهو سبب خراب العمران، وتختلف المجتمع ... وأصبح من المسلم به عندنا حتى في أدبياتنا الشعبية أن الغرب ما انتصر علينا إلا بعدله الاجتماعي .

*الثورات الداخلية ودورها في خراب العمران :

لا يهتم ابن خلدون بشكل السلطة الحاكمة ، خلافة أو ملكا ،،،المهم تنفيذ العدل، فملكية عادلة خير من خلافة أو جمهورية ظالمة ..

لا شك أن الظُّلم والقهر والاستبداد إضافة إلى الترف والانغماس في النعيم ،يشكلان البيئة المناسبة لظهور الحركات الاحتجاجية التي تأخذ طابعاً عنيفاً على شكل ثورات لتغيير الأوضاع واستعادة الحقوق...فالثورة في حقيقتها نتيجة للترف الذي تنغمس فيه طبقة الحكم والظلم الذي تمارسه على الشعب ...

وقد أشار(ابن خلدون) إلى تلك الحركات الثورية عبر التاريخ الإسلامي ، بما يحمل كثيراً من الأسى والسخرية معا، فيقول : " ومن هذا الباب أحوال الشوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء، فإن كثيرا من المتخلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أصل الجور من الأمراء داعين إلى تغيير المنكر والنهي عنه، والأمر بالمعروف رجاء في الشواب عليه من الله، فيكثر إتباعهم والمتسبّبين بهم

من الغوغاء والدهاء، يعرضون أنفسهم في ذلك للمهالك، وأكثرهم يهلكون في تلك السبيل مأذورين [كذا!] غير مأجورين؛ لأن الله لم يكتب ذلك عليهم، وإنما أمر بذلك حين تكون القدرة.. هذا بالنسبة للمخلصين منهم أما المؤلسين في طلب الرئاسة فهو لاء أكيد هلاكهم".^(١)

يعلق أحد الباحثين، على ما ذهب إليه ابن خلدون بقوله: " لأن تشجيع الثورات في شعب أمري لم يتزود بتجربة سياسية ولا يملك مسirوه قاعدة من المبادئ الأخلاقية يقيمون عليها حركاتهم، لا يؤدي إلا إلى الفوضى التي تشمل مختلف أنحاء البلاد وتحرم الناس حتى من فترة استقرار وطمأنينة يتصرفون فيها إلى معالجة شؤون حياتهم اليومية، ولو عجزوا عن القيام بالأعمال الحضارية القوية. وليس ابن خلدون هو الذي يجهل ما جرّته الانتفاضات والثورات في بلاد المغرب من عوائق البناء الحضاري والتقدم العمراني...".^(٢) وهو ما يتافق حالياً مع فكر جماعات المفاصلة والتکفير التي تدعوا إلى الثورة على الحكام الذين لا يحكمون بما أنزل الله، وهو ما أدى إلى فتن وفوضى؛ لأن رسوخ أقدام الحكم في هذا الوقت لا يرجع إلى قوة العصبية الدموية، بل يرجع إلى الإمکanيات الهائلة للدولة والقدرة الفائقة للجيش بفروعه وأقسامه المختلفة التي لا تقدر عليها أي جماعة تريد الخروج المسلح على الحاكم، الذي يملك من الإمکanيات المادية والعسكرية ما تعجز عنه أي قوة تملکها جماعة معينة تريد الاستيلاء على الحكم.^(٣)

^١ - ابن خلدون، تاريخ العلامة ابن خلدون ، م، س، ص 280، 281.

^٢ - عبد الله اشريط ، م، س ، ص 377، 378.

^٣ - عبد الحميد متولي ، أزمة الفكر السياسي الاسلامي في العصر الحديث ، ط 2 ، مصر : نشأة المعارف ، د ت ، ص 276 ، 277

وليس بخافٍ ما جناه استعمال العنف في التغيير، حتى صارت دورة خبيثة من الثورة والاستئصال كظاهرة يتآكل بها المجتمع من داخله كدوره للاحتلال الحضاري يلخصها أحد الباحثين بقوله:

"...فلا يكاد يخطئ الباحث أن نموذجاً خبيثاً يتكرر منذ سنوات في عالمنا العربي... نموذج يبدأ بظهور شخصية ذات صفات قيادية تحمل فكراً أعرجاً مما هو متراكم في كتب التراث... ثم التفاف مجموعات من الشباب حول هذا الفكر الأعرج... منهم من هو مؤمن ومنهم من هو مشبوه، ثم نمو التيار لحجم حرج، فنوريط التيار عن طريق المشبوهين في داخله وحمق أفكاره في أحداث حمقاء بالغة الحماقة، فانقضاض أحجهزة الأمن على التيار وإجهاصه..."¹

ولا ريب أن ما عرفته الكثير من مجتمعاتنا العربية في عصرنا مما يسمى ثورات الربيع العربي، مما يمكن اعتباره نموذجاً لحركة تدمير المجتمع وتخريب العمران.. وهو ما تؤكدده الأوضاع اليوم في ليبيا، سوريا، مصر.....دون أن ننسى ما عاشه المجتمع الجزائري إبان ما يسمى بالعشرية السوداء... والتي خلفت آثاراً (نفسية ومادية) خطيرة ما زال المجتمع الجزائري يتجرّع علقها إلى اليوم....

ومنطق التغيير الاجتماعي يشير إلى أن هذه السلطة الحاكمة في المجتمعات العربية إذا أرادت تفادي مآذق مثل هذه الثورات التدميرية، فما عليها إلا تفادي أسبابها الرئيسية، الترف وصنوف التبذير بالاعتدال في المعيشة وإعطاء النموذج والقدوة، وتفادي الظلم بمفهومه

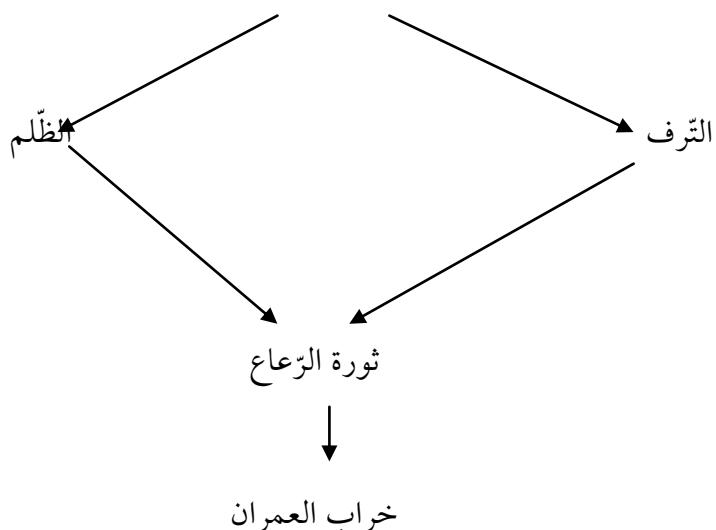
¹-- سيد دسوقي حسن، ، مقدمات في مشاريع البعث الحضاري، ط1، الكويت، دار القلم .47، ص46، 1407هـ/1987.

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر (ثلاثية: التّرف، الظُّلم والثورة).....د. البشير قلابي

الواسع،، أقله تطبيق حدي صارم بين السلطات وخاصة الفصل بين السلطة التنفيذية والقضائية...لإرساء دعائم العدل وإعادة الأمل للناس، وهو الشرط الأساس في التنمية الاجتماعية البشرية؛ لأن الإنسان أساس أي مشروع تنموي.....

أزمة المجتمع العربي المعاصر

(فقدان الحضارة لمسوغاتها الروحية)



لكن المشكلة عند ابن خلدون ، اعتباره أي محاولة للتغيير محاولة عابثة، لأن الدورة الحضارية حتمية، وكل محاولة لتفادي السقوط مآلها الفشل ؛ من حاول ذلك فكأنما حاول وقف الهرم في الكائن الحي ، مما يعرض للدولة من أحوال النشأة ثم الحضارة ثم الهرم فالسقوط كما مرّ ، كلها أمور طبيعية ، وكما أن أسبابها أمور طبيعية أيضا فتأخذ طابع الاحتمالية، وكل من حاول إصلاح الأمور لتفادي السقوط منعه العادات وتقاليد المجتمع وهو ما يسميه ابن خلدون العائد " ولو فعله

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر (ثلاثية: التّرف، الظلم والثورة).....د. البشير قلابي

لرمي بالجنوبي والوسواس ، والخروج من العوائد الجملة ...⁽¹⁾ فسقوط الحضارة أمر حتمي وسنة مضطربة في مجرى التاريخ ، ولعل هذا ما يجيبنا عن سؤال مهم: لماذا لم يكلف ابن خلدون نفسه في البحث عن وسائل وطرق معالجة هرم الدولة ، حتى أن تحليله للدورة التاريخية يدعو فيه لليأس من كل جهد تغييري حيث يقول: " وقد يتتبه كثير من أهل الدولة ممن له يقظة في السياسة ، فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم ، ويظن أنه ممكן الارتفاع فیأخذ نفسه بتلافي الدولة وإصلاح مزاجها عن ذلك الهرم ، ويحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة وغفلتهم ، وليس كذلك ، فإنما هي أمور طبيعية للدولة والعوائد هي المانعة له من تلافيها "⁽²⁾

نشير في الأخير إلى ما ذكره أحد أبرز تلامذة ابن خلدون وهو (مالك بن نبي) رحمه الله الذي اعتبر أن التاريخ حركة اجتماعية تبعثها مجموع عوامل نفسية ناتجة عن دفعة الروح؛ بما تشكله من طاقة يبعثها الإيمان في النفس والذي يجعل من النفس المحرك الجوهرى للتاريخ الإنساني⁽³⁾

فقرار معاوية بتحويل الخلافة إلى ملك - وإن كان في ظاهره قراراً سياسياً- إلا أنه كان ذو أبعاد حضارية عميقه حيث أفقد المجتمع توازنه الأولي بين الروح والعقل، ساهم في إخماد الروح وإضعاف سلطتها على الغرائز وشيئاً فشيئاً تخمد الطاقة وتتوقف الحضارة، ثم لا تلبث أن تنهار بفعل قوة الجذب الأرضي " فحيثما فقدت الروح (منبع الأخلاق)،

¹ - ابن خلدون، تاريخ العلامة ابن خلدون ، ص 520 ، 521 .

² - نفسه ، ص 520 .

³ - مالك بن نبي ، ميلاد مجتمع ، ميلاد مجتمع، ترجمة عبد الصبور شاهين، اشرف ندوة مالك بن نبي ، ط3،الجزائر ودمشق:دار الفكر،1406هـ/1986م ،ص26

كان السقوط والانحدار؛ لأن كل من يفقد قوته التصاعدية لابد له من الانحدار بتأثير ثقله الذي لا يقاوم....

فإذا ما وصل المجتمع إلى هذه المرحلة من تطوره ، وحمد النفس الذي بعث الحياة لأول مرة، أدرك نهاية الدورة التاريخية، وهاجرت المدينة إلى منطقة أخرى تبدأ فيها دورة تاريخية جديدة تعتمد على تركيب عضوي تاريخي جديد، ويفقد العلم في المنطقة الفارغة كل معنى ، فحيثما يخمد إشعاع الروح يكف نشاط العقل ، حتى لكان الإنسان، يفقد تعطشه إلى المعرفة والعمل إذا ما فقد الاندفاع الذي يبعشه فيه الإيمان".⁽¹⁾ ..

ونجد أن ابن خلدون نفسه يرجع زوال العمران واضطراب المجتمع إلى ما يحصل حين تحول السياسة من تنافس في الخير إلى تنافس في الشر، وتحول الحاكم من ممارسة الإنقاذ إلى التمادي في القهر والتغلب ، وتحول الخلافة التي تقوم على القانون إلى ملك يقوم على القهر وفتح المجال لصراع العصبيات ،...ويظهر التحول الشامل نحو الفساد، ففي مظهريه الخلقي حصل الصدوف عن طلب السياسة للحق إلى طلبها للباطل ، وفي مظهريه الاجتماعي انتصار منازع الملك ومقتضى العصبية على مقتضى القانون ، وفي مظهريه الاقتصادي تركز الشروة في يد الأقلية وجنوحها إلى الترف والانحلال ، وفي مظهريه

¹ مالك بن نبي ، مستقبل الاسلام ، ترجمة شعبان بركات ، د، ط ، صيدا ، بيروت : المكتبة العصرية ، د ت ، ص 15، 16 ووجهة العالم الاسلامي . م س ، ص 30,29.

الفكر الخلدوني وأزمة المجتمع العربي المعاصر (ثلاثية: التّرف، الظلم والثورة).....د. البشير قلابي

السياسي ، الانفراد بالسلطة والاستبداد بالقرار...ومن هنا نشأت الشورات
والفتنة والتنافس على الملك والاستبداد به.⁽¹⁾

وما يقرره مالك بن نبي حول توقف إشعاع العقل بفعل فراغ
الروح في المرحلة الغرائزية، يشير إليه ابن خلدون، إذ أن ضعف الإبداع
يرجع إلى اضطراب العمران وانتشار الظلم وقهر الرعية وكتب الحريات
وهي من خصائص مرحلة الهرم ، مقابل ذلك فإن الإبداع العقلي
والتمدنى إنما يزدهر في مرحلة الحضارة حين تستقر الدولة ويتشر
عمرانها وتزدهر المعاش ويعيش الناس على أنفسهم أموالهم.⁽²⁾

ولعل ما ذهب إليه ابن خلدون يسانده واقع الحضارة الغربية، وما
تعرف من ازدهار مادي وتقدير علمي وتقني غير مسبوق بفعل التنظيم
الدقيق وجو الحرية،... رغم ما تعانيه مجتمعاتها من فراغ روحي يشتكي
منه عقلاؤهم.

أرجع مالك بن نبي أصل المشكلة إلى ضعف الدفع الروحي
(القوة الإيمانية) بما جعل حركة المجتمع تضعف شيئاً فشيئاً مثل الآلة
التي تتوقف حركتها تدريجياً لنقص الوقود. ففي المجتمع التاريخي إذا
ضعف الدفع شكل ذلك إذاناً بتوقف المجتمع وتقهقره، وفي المجتمع
كهذا يفقد العقل إشعاعه ويصاب بالجمود لأن الأفكار الحية لا تجد لها
صدق في مجتمع مريض، مثل تلك الأفكار الحية التي أبدعها عقل (ابن
خلدون) والتي لم يستطع المجتمع أن يفهمها أو يستفيد منها.

¹ حسن صعب ، الاسلام وتحديات العصر . ط 5 ، بيروت . دار العلم للملايين ، 1981 ،
ص 84، 85.

² - تاريخ العلامة ابن خلدون ، م.س ، ج 2 ، ص 777.

أما إمكانية التغيير الاجتماعي وإصلاح الأوضاع فأمر ممكّن بدليل الآية الكريمة التي تجعل إمكانية التغيير في أيدي أفراد مجتمع دون جير وإكراه، في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغِيرُوا مَا بِأَنفُسِهِم﴾ - الرعد 11- وهي سنة التغيير الاجتماعي الإرادي التي تنفي حتمية السقوط في الدولة، كما تنفيها النصوص الكثيرة التي تدعوا إلى الإصلاح والتغيير، وهي عين ما قام به الأنبياء والرسل الكرام وجاء به الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وما وصف به الله تعالى المؤمنين: رجال ونساء ، قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ - التوبه 71-، ولا عبرة بما بنظرية الحتمية أمام سنة التغيير الثابتة في القرآن ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغِيرُوا مَا بِأَنفُسِهِم﴾) (الرعد/11)....