

الصوفية والقرآن

جدلية الذوق والتأويل

د. عبدالقادر النفاطي

جامعة الزيتونة تونس

تعتبر مسألة فهم الصوفية للقرآن الكريم وتأوילهم له مسألة مهمة حقيقة بالبحث والتأمل، ولا ريب أن هذا يتبدّى من خلال جملة الاعتبارات القيمة التي تحفّزنا على تناول الموضوع، ويُتّضح أيضاً من خلال التساؤلات الملحة التي تقتضي الإجابة والتوضيح، ومن ذلك:

- إن محاولة معرفة مكانة القرآن الكريم عند الصوفية وكيفية فهمهم له ليشكل مطمحـاً مهماً، ومراماً ملحاً في زمنـاً المعاصرـ، خصوصـاً وأن الصور النمطـية المشوـّهة والانتقادـات الموجـّهة للقومـ في هذا الصددـ هي كثيرةـ ومتـشـعـبةـ تشـعـبـاـ يحتاجـ فيهـ الأمرـ إلىـ تـوضـيـحـ وـبـيـانـ لـازـمـينـ منـ الـبـاحـثـينـ عـمـومـاـ وـمـنـ أـهـلـ الشـأـنـ خـصـوصـاـ.

- يطرح السؤال التالي ذاته كذلك في هذا المقام: لماذا يتفرد الصوفية عن غيرهم في فهم القرآن؟ وما هي أهم الإضافـاتـ التيـ يقدـمونـهاـ فيـ هذاـ المستـوىـ؟ ولـماـذـاـ تـلقـىـ إـسـهـامـاـهـمـ الـذـوقـيـةـ وـفـهـومـهـمـ الـقـرـآنـيـةـ عـادـةـ الصـدـ وـالـانتـقادـ باـعـتـبارـهاـ مـخـالـفةـ لـلـوـاقـعـ وـالـمـعـقـولـ فـيـ نـظـرـ عـلـمـاءـ الـأـورـاقـ وـالـرسـومـ؟

- هل أن الصوفية على وعيٍ تامٍ وكاملٍ أن ما يأتون به من فهوم وتأويلات وحفيّيات في أعماق الدلالة، هو مخالف في نظر علماء الرسوم لمنطق العقل ومبادرات للمعتاد مبادئ تقتضي التفور والتهجّين، أم أنّهم يدركون ذلك ولكنّهم ماضون في منهاجهم تمسّكاً بالحقيقة والتزاماً بأنوار اليقين وأشعة الفهم المنبعجّة من أعماق التجربة والذوق؟
- إن التساؤل عن آلية فهم القرآن الكريم عند الصوفية وكيفية استنطاق معانيه يشكّل بدوره اعتباراً مهمّاً ولازماً منهجاً ضروريَاً لمعرفة الكيفية المعتمدة في التفكير والفهم والتأويل، ومن ثمةً إدراك النتائج والوعي بدلائلها المختلفة ومعاريزها العميقّة؟
- مما يقتضي الإجابة أيضاً السؤال التالي: ما الذي يسّوغ للصوفية أن يضمّنوا العبارة القرآنية ما شاء لهم من المعاني، وما تراءى لهم من الكشوفات والإلهامات؟ وما هو السنّد أو المرجعية الفكرية أو الذوقية التي تخول لهم رصد المعانى الخفيّة وتتبع الدلالات الضمنية والإيحاءات المختلفة في اللفظة القرآنية؟
- ثمّ من جهة أخرى ألا يمكن أن يتلقى علماء الرسوم وأنصار العقل والمنطق بالصوفية وأهل الذوق في فهم المعانى وتأويل الدلالات خاصةً إذا ما تنازل كلامها للآخر، وحاول الوقوف على آلية الفهم وأسلوب الغوص في أعماق الألفاظ من أجل التفسير وفهم الدلالة من جهة، ومن أجل الوقوف على المعانى الباطنة والإيحاءات والضمنيات والصمتيات التي تواريّها الكلمات من جهة أخرى، وبذلك تفادى مزالق الصدام وسوء الفهم والترافق بتهم الزبغ والضلال؟

- من الأسئلة التي تحتم أو تفرض ذاتها أيضاً في هذا المقام هو: أيّ فضل وأيّ دور يمكن أن يقوم به الفهم الصوفي للقرآن الكريم في إطار توسيعة أفق الفهم بدءاً وفي إطار الانفتاح على الآفاق المعرفية الأخرى أيضاً، وتطوير علوم العصر، فضلاً عن حلّ القضايا المتشعبّة؟

في تاريخ التأويل الصوفي للقرآن الكريم:

إنّه لمن المهم بدءاً أن نشير إلى أنَّ الضرورة المنهجية تقتضي رصد بدايات ظهور التأويل الصوفي للقرآن الكريم وتتبع مراحل تطويره وأبرز المخطّات التي مرّ بها، فضلاً عن التلوّنات المختلفة التي صبغت مساره التاريخي العام، وذلك للإحاطة بالمسألة إحاطة شافية، وللكشف في ذات الوقت عن مدى إسهام التأويل الصوفي في توسيعة أفق الفهم وتطوير علوم العصر وإيجاد الحلول والفهم المناسب للقضايا المختلفة.

ضمن هذا الأفق إذن حريّ بنا أن نشير إلى أنَّ التأويل الصوفي للقرآن الكريم قد نشأ وترعرع في إطار حركة التفسير بالرأي التي عملت على تفہم القرآن الكريم واستنطاق معانيه وتأويله اعتماداً على العقل وما تنتجه البصيرة من فهوم، وقد انطلقت حركة التفسير بالرأي عموماً منذ نزول القرآن الكريم ذاته بوصفه الكتاب المعجز والمبهر الذي شدَّ إليه فصحاء اللغة وفطاحلة البيان وجهابذة التعبير، والذي تحدّى العرب في أبرز فنّهم بارعون فيه، قال تعالى: "قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُنُوْنَ وَالْجِنُوْنَ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُ ظَاهِرًا" ^١، وقال عز وجلّ أيضاً متدرجاً في نمط التحدّي: "أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ

سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا مِنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (13) فَإِمَّا يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ بِعِلْمٍ اللَّهُ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ¹،
وقال العزيز القدير أيضاً في تحدّي أكبر لأرباب اللغة والبيان: "وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ".²

كما أن القرآن ذاته كان يدعو إلى التأمل والتدبر والتفكر والاعتبار والفهم كما ورد في قوله تعالى: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ فَذَكَرُ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ"³، وفي قوله تعالى: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا"⁴، وفي قوله عز وجل: "فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ".⁵

إضافة إلى ذلك فقد كان النبي عليه الصلاة والسلام يفسّر لأصحابه ما أشكل عليهم ويوضح ما صعب فهمه على اعتبار أن القرآن الكريم كان يحوي المحمّل والمشكّل والمتّشابه، والحقيقة والمحاجز والتصریح والکناية والإيجاز والإطناب وغير ذلك من الأمور التي تقتضي البيان والتوضیح، وكان هذا في حد ذاته داعياً أو عاملاً من عوامل التشجيع على الاستغفال بالقرآن الكريم وال حتّ على استكناه حقائقه وتفهّم دلالاته ومعانيه منذ نزوله على فؤاد النبي عليه الصلاة والسلام وشغف الصحابة

¹ هود: 14² البقرة: 23، 24³ الغاشية: 21-17⁴ محمد: 24⁵ الحشر: 2

رضي الله عنهم¹ وولهم به. ولعل ما يؤكّد هذا الطرح ذلك الدعاء المأثور عن النبي عليه الصلاة والسلام لابن عباس حينما قال له: "اللَّهُمَّ فَقِهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِّمْهُ التَّأوِيلَ"²، وقد علق ابن حجر على هذا الحديث شارحاً إياه فقال: "وهذه الدعوة مما تحقق إجابة النبي صلى الله عليه وسلم فيها لما علم من حال بن عباس في معرفة التفسير والفقه في الدين رضي الله تعالى عنه وانختلف الشرح في المراد بالحكمة هنا فقيل القرآن كما تقدم وقيل العمل به وقيل السنة وقيل الإصابة في القول وقيل الخشية وقيل الفهم عن الله وقيل العقل وقيل ما يشهد العقل بصحته وقيل نور يفرق به بين الإلهام والوسواس وقيل سرعة الجواب مع الإصابة وبعض هذه الأقوال ذكرها بعض أهل التفسير في تفسير قوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة والأقرب أن المراد بها في حديث بن عباس الفهم في القرآن..".³

إنه ضمن هذا السياق، وفي هذه المرحلة من تاريخ التفسير حرّيّ بنا أن نذكر

¹ بتفسير ابن عباس⁴ وبالروايات التفسيرية المأثورة عنه

¹ لقد "اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة وهم الخلفاء الأربع وابن مسعود وابن عباس وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبوموسى الأشعري وعبد الله بن الزبير، ذكر ذلك السيوطي وقال: وأما الخلفاء فأكثر من روى عنه منهم علي بن أبي طالب والرواية عن الثلاثة نزرة جداً وكان السبب في ذلك تقديم وفاتهم والمكرثون في التفسير من هؤلاء العشرة هم علي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود وأبي بن كعب وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم أجمعين" تفسير ابن عباس ومورياته في التفسير من كتب السنة لعبد العزيز بن عبد الله الحميدي، جامعة أم القرى بجدة المكرمة، من التراث الإسلامي الكتاب الثالث والخمسون، ص: 6

² صحيح البخاري: كتاب الوضوء، باب وضع الماء عند الخلاء رقم: 10، حديث رقم: 140، وقد روى البخاري هذا الحديث من حديث ابن عباس دون قوله "علمه التأويل" وهو بهذه الزيادة عند أحمد وابن حبان والحاكم وقال صحيح الإسناد.

³ ابن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت، 170/1
⁴ "ينسب إلى ابن عباس رضي الله عنه جزء كبير في التفسير. طبع في مصر مراراً باسم: "تنوير المقياس من تفسير ابن عباس" جمعه "أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي الشافعي". صاحب القاموس المحيط. وابن عباس، كان بحق "ترجمان القرآن" وكان عمر بن الخطاب يشق بتفسيره ويجله، وقد أخذ في بعض الموضع عن أهل الكتاب فيما اتفقا القرآن فيه مع التوراة وإنجيل، وذلك في دائرة محدودة. وقد أكمله الأستاذ جولد زيهير في كتاب "المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن" بالتوسيع في الأخذ عن أهل الكتاب، ونسج على متواله الأستاذ أحمد أمين في "فجر الإسلام" وتولى الرد

وما يثبت ظهور حركة التدبر والتأويل وإعمال الرأي في فهم القرآن الكريم في عهد الصحابة الكرام، وذلك بالرغم من إحجام بعضهم عن هذا الفعل التفسيري والفهم التأويلي خشية الوقع في الخطأ وإعمال الرأي في المنزل وفيما هو موقوف وخشية القول في كتاب الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير، مثلما أثر عن أبي بكر الصديق حينما سُئل عن "الأب" في قوله تعالى: "فاكهة وأبا"² فقال: "أي سماء تظلني وأي أرض تقليني إن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم"³، أقول بالرغم من إحجام بعضهم فإنه قد أثر عن الصحابة جملة من المحاولات التأويلية التي تنم عن اجتهاد فكري وإعمال للرأي واضحين في فهم القرآن الكريم، فقد أثر عن عمر بن الخطاب أنه تساءل عن الآية ذاتها وحاول معرفة كنهها ومدلولها فقال في هذا الإطار: "عرفنا الفاكهة بما الأب؟ ثم قال: إن هذا هو التكليف".

لا ريب أن إحجام أبي بكر الصديق عن القول في الآية ومحاولة تفسيرها وتأويلها وإقدام عمر بن الخطاب ليوحي بأن هناك تفاوتاً بين الصحابة الكرام أنفسهم في الفهم والإدراك وفي تأويل الآيات الكريمة وتفسيرها، وهو أمر يعود إلى مدى تفقيه بعضهم في الدين وتعلمه التأويل مقارنة مع الآخرين، يؤكّد حسين الذهبي هذا الواقع فيقول: " ولو أننا رجعنا إلى عهد الصحابة لوجدنا أنهم لم يكونوا في درجة واحدة بالنسبة لفهم معانٍ القرآن، بل تفاوتت مراتبهم، وأشكل على بعضهم ما

عليهما الأستاذ محمد حسين الذهبي في كتابه "التفسير والمفسرون"، فابن عباس كغيره من الصحابة ما كان يسأل علماء اليهود الذين اعتنقوا الإسلام عن شيء يمس العقيدة، أو يتصل بأصول الدين أو فروعه، إنما كان يقبل الصواب الذي لا ينطرق إليه الشك في بعض القصص والأخبار الماضية. ويعتاز ابن عباس برجوعه في فهم معاني ألفاظ القرآن إلى الشعر العربي، لمعرفةه بلغة العرب وإمامه بديوانها". الموقع الإلكتروني:

<http://membres.multimania.fr/makuielys/2/usultafsir/15.htm>

¹ انظر المرجع السابق: تفسير ابن عباس ومورياته في التفسير من كتب السنة لعبدالعزيز بن عبد الله الحميدى.

² عبس: 31

³ ابن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، 296/6 ، مع العلم أن ابن حجر علق على هذا الحديث وقال فيه: إنه منقطع

⁴ المصدر نفسه، 296/6 ، مع العلم أن ابن حجر علق على هذا الحديث وقال فيه: إنه صحيح.

ظهر لبعض آخر منهم، وهذا يرجع إلى تفاوتهم في القوة العقلية، وتفاوتهم في معرفة ما أحاط بالقرآن من ظروف وملابسات، وأكثر من هذا، أنهم كانوا لا يتساون في معرفة المعانى التي وضعـت لها المفردات، فمن مفردات القرآن ما خفى معناه على بعض الصحابة، ولا ضير في هذا، فإن اللغة لا يحيط بها إلا مقصوم، ولم يدع أحد أن كل فرد من أمة يعرف جميع ألفاظ لغتها.

ومما يشهد لهذا الذى ذهبنا إليه، وما أخرجه أبو عبيدة من طريق مجاهد عن ابن عباس قال: "كنت لا أدرى ما {فاطر السماوات} حتى أتاني أعرابيان يتخاصمان في بئر، فقال أحدهما: أنا فطرتها، والآخر يقول: أنا ابتدأها"¹.

ويضيف الذهبي في هذا الصدد فيقول: "الحق أن الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - كانوا يتفاوتون في القدرة على فهم القرآن وبيان معانيه المراده منه، وذلك راجع - كما تقدم - إلى اختلافهم في أدوات الفهم، فقد كانوا يتفاوتون في العلم بلغتهم، فمنهم من كان واسع الاطلاع فيها ملماً بغربيها، ومنهم دون ذلك، ومنهم مَنْ كان يلازم النبي صلى الله عليه وسلم فيعرف من أسباب النزول ما لا يعرفه غيره، أضف إلى هذا وذاك أن الصحابة لم يكونوا في قدرتهم العلمية وموهبتهم العقلية سواء، بل كانوا مختلفين في ذلك اختلافاً عظيماً"².

أضف إلى هذا فإن استنباط الصحابة الكرام للأحكام الشرعية بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام بالأساس هو دليل على احتكارهم بالقرآن ومحاولتهم فهمه وحرصهم على تأويله واستنطاق أبرز معانيه.

إنه ضمن هذا الأفق الفكري والفضاء العقلي التأويلي ظهر أو انبجس التأويل الصوفي محاولا رسم جملة من الملامح والمميزات الخاصة به.

¹ الذهبي: التفسير والمفسرون، 1/2

² المصدر نفسه، 1/2

فلقد ظهر التأويل الصوفي إذن في إطار أخذ فيه التفسير بالرأي وعلم الدراسة حظّهما، وفي إطار تأكّد فيه الاعتقاد لدى المفسّرين عموماً والصوفية خصوصاً بأن للقرآن ظاهراً وباطناً، فكان أن اختص بالظاهر علماء التفسير، وبالباطن وبالبحث عن المعاني الخفية الكامنة وراء اللفظة القرآنية على اعتبار أن لغة القرآن هي لغة إشارة وإيحاء تكتنّز عديد المعاني والضمونيات، فقد اهتم بكل ذلك الباطنية وأصحاب التأويل وأرباب التصوّف والخاصة وخاصة الخاصة. ولعله في هذا المستوى نذّكر بتفسير مقاتل بن سليمان البلخي الذي يعدّ من طبقة أتباع التابعين لأنّه قد ولد تقريباً حوالي سنة 75 هجرية، وقد أدرك زمان بعض الصحابة وتوفي سنة 150 هـ. وهو أقدم تفسير كامل للقرآن، جمع فيه مقاتل بين النقل والعقل أو بين الرواية والدارية.

أمّا في القرن الثالث فإنّ الذي شجّع على التأويل وعلى منهجي التدبّر والتفكير هو ما اصطبغ به التصوّف عموماً من نزوع نحو الكلام في مجال الكشف والمعرفة بالأساس سواء أكان ذلك على مستوى التأليف أو على مستوى العبارات التي أثرت عن القوم إذ ظهر في كلامهم مصطلحات الحبّة والسكر، والصحو، والكشف، والبقاء، والعارف، والأحوال، والمقامات، وغير ذلك وهو ما أكسب التجربة الصوفية بعداً آخر هو البعد النظري والمعرفي والتأملي بعد أن كانت مقتصرة على جانبها العملي التعبّدي فحسب، إضافة إلى ذلك فقد ظهرت التقسيمات أو التصنيفات المعروفة: أهل الظاهر والرسوم وأهل الباطن والحقائق / الشريعة والحقيقة / ظهوراً أسهّم في اتساع الهوة بالخصوص بين العامة والخاصة وبين الفقهاء والصوفية، وفي تكريس الفرق بين علم التفسير وظاهر القرآن من جهة وعلم التأويل وباطن القرآن من جهة أخرى.

مع العلم أن المنحى المعرفي الذي شهدته التصوّف في تلك الفترة (القرن الثالث) والذي ساهم في دفع حركة التأويل الصوفي واستكمانه المدلولات والمعاني الخفية

لالألفاظ كان يعتبر العقل عاجزاً عن إدراك المعرف والحقائق العليا والباطنية بما أنه في نظرهم "عاجز ولا يدل إلا على عاجز مثله"¹، وهو كما يقول ابن عطاء "آلة للعبودية لا للإشراف على الريوبوئية"²، علمًا أن هذه الرؤية الصوفية للعقل لا تعني هدماً لبنيانه أو رفضاً لقوانينه الرفض التام وإنما هي رؤية تصبو إلى إرجاع العقل إلى مملكته الخاصة يقضي فيها بحكمه وحكمته، ومن ثمة يحظى بالتقدير والاعتبار اللازمين، ولعل هذا ما جعلهم يعتبرونه أيضاً أدلة للاستدلال على الحقيقة وآلية أو ملكة تثبت الصوفي في تحريرته وطريقته.

ضمن هذه المرحلة إذن نذكر بتفسير القرآن العظيم لسهل بن عبد الله التستري المتوفي سنة 283 هجري، وحقائق التفسير لأبي عبد الرحمن السلمي المتوفي سنة 412 هجري. وبتفسير القشيري المتوفي سنة 465 هجري.

ثم نزع التصوف عموماً والتأويل الصوفي خصوصاً بدأية من القرن السادس تقريباً نحو المواجهة بين النظر العقلي الفلسفـي والذوق الروحي، وبذلك اصطبغ التصوف بالفلسفة وأخذ التأويل الصوفي بهذا النمط المعرفي السائد حينها في فهم القرآن الكريم وفي استكناه معانيه الخفية والغوص في أغواره العميقـة، وخصوصاً بفلسفة وحدة الوجود التي كان الشيخ الأكبر محي الدين بن عربي³ رائداً لها والتي ترى أن الله والعالم حقيقة واحدة، أي أن الصوفي يعيش حالة وجودانية روحية عالية يفني فيها عن شهود السـوى وعمما يحيط به بحيث يكون استغراقه تماماً في المحبوب استغرقاً

¹ الطوسي : اللمع في تاريخ التصوف الإسلامي ، دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الأولى 1421هـ / 2001م ، ص: 38 / علماً أن القولة وردت كلجاجة لأبي الحسين النوري حينما سئل بمعرفة الله تعالى؟ فقال بالله ولم يقل بالعقل لعجزه .

² الكلابازـي : التعرـف لمذهب أهل التصوف ، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة مصر ، الطبعة الأولى 1424هـ / 2004م ، ص: 63

³ محي الدين محمد بن علي بن محمد بن عربي الحاتمي الطائي الأنـدلسي ، أحد أشهر المتصوفـين لقبـه أتباعـه وغيرـهم من الصوفـية "بالشيخ الأـكبر" ولـذا يـنسـبـ إـلـيـهـ الطـرـيقـةـ الأـكـبرـيةـ الصـوـفـيـةـ . ولـدـ فيـ مـرـسـيـةـ فيـ الأـنـدـلـسـ فيـ شـهـرـ رـمـضـانـ الـكـرـيمـ عـامـ 558ـ هـ المـوـافـقـ 1164ـ مـ قـبـلـ عـامـينـ مـنـ وـفـةـ الشـيـخـ عـبدـ الـقـادـرـ الجـيلـانـيـ وـتـوـيـ فيـ دـمـشـقـ عـامـ 638ـ هـ المـوـافـقـ 1240ـ مـ . وـدـفـنـ فيـ سـفـحـ جـبـلـ قـاسـيـونـ . المـوـقـعـ إـلـكـتـرـوـنـيـ : <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

يفنيه عن غيره ويقيمه في الله فلا يرى شيئاً إلا ويرى الله فيه، ومن ثم يرى الوجود واحداً لا تمايز فيه، يرى الوجود الحق الواحد في حقيقته وذاته الكثير بصفاته وتحلياته، لأنه ما في الوجود إلا الله، ونحن وإن كنا موجودين فإنما كان وجودنا به، علماً أن حالة الفناء التي يعيشها الصوفي هي حالة اعتبارية أو نفسية ظرفية، وليس حالة حقيقة واقعية أبدية.

وممّا يحسن ذكره في هذا المقام من التفاسير: عرائس البيان في حقائق القرآن لأبي محمد الشيرازي المتوفى سنة 666 هجري والتأويلات النجمية لنجم الدين داية وعلاء الدولة السمناني توفي نجم الدين سنة 654 هجري ولم يكمل تفسيره فأكمله علاء الدولة كما يوجد تفسير منسوب لابن عربي المتوفى سنة 638 هجري. مع العلم أن الممارسة التأويلية الصوفية كانت عامة لا يكاد يخرج عنها شيء حتى العبادات والشعائر كشعائر الحج والصلاحة مثل ما هو الحال في الفتوحات المكية لابن عربي.

ومع القرن السادس للهجرة أيضاً بدأ التصوف الإسلامي يعرف ظهور الطرقية¹ حيث أضحت مرتبطاً بها أمّا ارتباط، بل أمسى يعرف من خلالها ويمرر تعاليمه وأدابه بواسطتها أيضاً، ومن ثمّ أصبح التأويل الصوفي يستند كذلك إلى ما يؤثر عن الشيخ من استنباطات وفهم وإشارات ومن كلام معتبر عنه بلسان الروح في سياق فهم القرآن الكريم وتبيّن معانيه، يقول الشيخ أحمد بن مصطفى العلاوي المستغаниي صاحب الطريقة العلاوية² في هذا الصدد: "وعلى هذا فلا تستبعد الكلام الصادر

¹ راجع: الصوفية في نظر الإسلام لسميح عاطف الزين، الشركة العالمية للكتاب دار الكتاب العالمي، الطبعة الرابعة 1413هـ / 541م، ص:

² أحمد بن مصطفى العلاوي المستغاني: هو شيخ الطريقة العلاوية ولد سنة 1291هـ في مدينة مستغانم الجزائرية، خلف الأستاذ ثورة علمية قيمة سواء على صعيد العلماء الذين تخرجوا في زواياه، أو الكتب التي صدرت عنه، ... منها ما يقارب ستة عشر مؤلفاً وقد قامت المطبعة العلاوية التابعة لزاويته بنشر ترايه، من هذه الكتب: القول المعروف في الرد على من أنكر التصوف. / مفتاح الشهود في مظاهر الوجود. / المواد الغيثية الناشئة عن الحكم الغوثية. / الناصر معروف

من العلماء بالله في كتاب الله، وإن لم تصل إليه عقولنا فنحمله من قبيل أحد الوجوه الأربع، ولا تحسين هذه الوجوه توجد في كتاب الله من حيث الإجمال كلاً إلَّا هي في كل آية وكلمة إن لم نقل في كل حرف فالحرف قرآن كما أن عموم الكتاب قرآن...¹، وممّا يذكره الشيخ أحمد بن مصطفى العلاوي المستغاني أيضاً في إطار الحديث عن ما يدلّ على أن في القرآن علوماً ليست متعاضة فيما بين العموم ويؤكّد بالتالي أهميّة التأويل الصوفي والفهم التدبرّي للقرآن الكريم: "ولعل المتجمّد على الظواهر لا يرى من كتاب الله إلا ما وصل إليه من جهة بضاعته القليلة، وقريحته الكليلة، وينكر ما وراء ذلك ولم يعلم إن ما عرفه من ظاهر الكتاب إلا كمن عرف القشر من اللباب، وما وراء ذلك ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر وهل يعتقد أن ما وصل إليه فهمه هو ما كانت عليه بواطن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في كتاب الله؟ كلاً، وليفتش نفسه إن كان ما أكنه فواده أعزّ ممّا تحدّث به فهو على بُيُّنةٍ من ريه، وإلَّا ما ضاع له أكثر ممّا حصل عليه...".²

أمّا في العهود الأخيرة فقد أصبح التأويل الصوفي للقرآن الكريم يبحث أو يتناول ضمن دراسة "العرفان" باعتباره مذهبًا فلسفياً دينياً يعتمد التأويل والتدبّر والحرف في دلالات الألفاظ ورمزيتها الحفيّة، وقد أخذ من الفلسفات القديمة وحاول استثمار

في الذب عن مجد التصوف / القول المقبول فيما تتوصّل إليه العقول. / البحر المسجور في تفسير القرآن بمحض النور. / مبادئ التأييد. / الرسالة العلوية. / الأنموذج الفريد المشير لخالص التوحيد. / دوحة الأسرار في معنى الصلاة على النبي المختار / المنح القدوسية بشرح المرشد المعين على طريقة الصوفية. / ديوان شعر. / الألقية في الفقه المالكي. / الأبحاث العلوية في الفلسفة الإسلامية. / مناهل العرفان في تفسير البسملة وسور من القرآن. / لباب العلم في تفسير سورة النجم. / نور الإثمد. / مفتاح علوم السر في تفسير سورة والعصر / وقد توفي سنة 1351هـ ودفن بزاوية في مستغانم، وأقيم عليه مقام يؤمه الزوار من مختلف الأرجاء. الموقع الإلكتروني: <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

¹ المستغاني (أحمد بن مصطفى العلاوي): البحر المسجور في تفسير القرآن بمحض النور، المطبعة العلوية بمستغانم الطبعة الثانية سنة 1995م، 17/1.

² المستغاني (أحمد بن مصطفى العلاوي): البحر المسجور في تفسير القرآن بمحض النور، 1/20

بعض تصوراتها ومفاهيمها، وباعتباره أيضا نظاما معرفيا ومنهجا خاصا لاكتساب المعرفة والنظر إلى العالم والخالد موقف منه من أجل الخلاص وعودة الروح إلى علائها الروحاني السريري، أي إلى الموطن الأصلي حيث النعيم والخلود¹.

لكن ما هو جدير بالذكر في هذا المستوى أن البحوث الاستيمولوجية التي تعنى بالعرفان في العصور الحديثة عادة ما تطرق أو تتناول أسئلة جوهرية مهمة لعل أهمها يتبدى في: "كيف يمكن للعارف الانتقال من اللفظ إلى المعنى من الظاهر إلى الباطن بدون جسر بدون قرينة؟ ما الذي يسوغ تضمين معنى معيناً لعبارة معينة؟ ما الذي يجعل العبارة الواحدة تتسع لمعاني مختلفة"²

لا ريب أن الإحاطة بذلك والوعي بالمنهج الذي يسلكه الصوفية في فهم القرآن الكريم يقتضيان الإحاطة بالسند أو المرجعية الفكرية والدينية المعتمدة لديهم، فضلا عن معرفة الآليات والأساليب التي يستخدمونها في استطاق الكلمة واستبطان معانيها.

التأويل الصوفي للقرآن الكريم: سنه ومرجعياته

إن ما يميز التأويل الصوفي عن التفسير البياني للقرآن الكريم، كما سلفت الإشارة هو اعتماده على الذوق والكشف والإلهام والاستنباط والاستغراب في التأمل مقارنة بالتفسير الذي يستند إلى اللغة وآلياتها في التعبير، وإلى أسباب النزول وجملة الأخبار والأقوال التي تردد حولها، وإلى النظر والاستدلال وغير ذلك.

ولا ريب أن ذلك الاختلاف في المنطلق والمرجعية المعتمدة يستتبع آليا اختلافا في الأسلوب والمنهج، واحتلافا أيضا في النتائج المنتظرة والمعنى الحاصلة، بل واحتلافا أيضا في لغة التعبير والاصطلاح عن ذلك، ولعله ضمن هذا الأفق نفهم قوله

¹ انظر: الجابري (محمد عابد): بنية العقل العربي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى يناير 1986م، ص: 258
² المرجع نفسه، ص: 297

القشيري في الرسالة حينما قال: "اعلم أنَّ من المعلوم أنَّ كلَّ طائفة من العلماء لهم ألفاظ يستعملونها انفردوا بها عمن سواهم، تواطئوا عليها لأغراض لهم فيها من تقريب الفهم على المخاطبين بها، أو للوقوف على معانيها بإطلاقها، وهم يستعملون ألفاظاً فيما بينهم قصدوا بها الكشف عن معانيهم لأنفسهم والستر على من باينهم في طريقتهم، لتكون معاني ألفاظهم مستبهمة على الآجانب، غيره منهم على أسرارهم أن تشيع في غير أهلها، إذ ليست حقائقهم مجموعة بنوع من التكليف، أو محلوبة بضرب من التصرف، بل هي معانٍ أودعها الله تعالى في قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم"¹.

لقد استخدم الصوفية التأويل في فهم القرآن الكريم في واقع الأمر تبعاً لعدد هام من النصوص التي وجدوا فيها خير محفز على نهج ذلك المسلك التأويلي في استكشاف القرآن واستنطاق معانيه، وتبعاً أيضاً لما أدركوه من نتائج ومعانٍ قيمة حينما خاضوا تجاربهم الروحية وحينما عرفوا لذة الذوق وجمال المعنى. ومن ذلك نجد الآيات الكريمة التالية:

- قوله تعالى: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَاهُا" (محمد: 24)، يقول القشيري في تأويل هذه الآية الكريمة: "أي إن تدبّروا القرآن أفضى بهم إلى العرفان، وأراهم من ظلمة التحيّر {أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَاهُا}: أَفْلَقَ الْحُقْقُ على قلوب الكفار فلا يُدَاخِلُها زاجرُ التنبيه، ولا ينبعط عليها شعاعُ العلم، فلا يحصل لهم فَهْمُ الخطاب، فالبابُ إذا كان مُقْفَلاً . . . فَكَمَا لَا يدخل فيه شيءٌ لَا يخرج منه شيءٌ، كذلك قلوبُ الكفار مغلقة، فلا الكفرُ الذي

¹ القشيري (عبدالكريم): الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الجيل بيروت، الطبعة الثانية 1410هـ/1990م، ص: 53.

فيها يَخْرُجُ، ولا الإيمانُ الذي هم يُدْعَونَ إليه يدخل في قلوبهم. وأهلُ الشّرِّكِ والكفر قد سُدَّت بصائرهم وغطّيتُ أسرارهم، ولُبِّسَ عليهم وجه التحقيق".¹

- قوله تعالى: "وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْحُوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلَّهُمْ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَأَتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا" (النساء: 83)، يقول القشيري أيضاً في إطار استخراج جواهر المعاني بدقة الاستنباط: "... قوله تعالى: { وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ } أي لو بثوا أسرارهم عند من هو (....) ومن هو من أهل القصد لازالوا عنهم الإشكال ، وأمدوهم بنور المداية والإرشاد { وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ } مع أوليائه هاموا في كل وادٍ من التفرقة كأشكالهم في الوقت".²

- قوله تعالى: "هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ" (الحديد: 3).

- قوله تعالى: "وَذُرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ" (الأنعام: 120)

- ومما شجّع الصوفية على هذا النمط من الفهم وأقصد هنا التأويل الصوفي هو القرآن ذاته الذي تحتوي آيات متشابهة يحتاج تدبرها إلى تأويل وتفكير عميقين من مثل قوله تعالى: "يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ".³

- قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخِرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَنْبَغِي مَا تَشَابَهَ مِنْهُ

¹ القشيري: التفسير، 273/7² المصدر نفسه، 91/2³ الفتح: 10

ابْتِغَاءُ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءُ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ
يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (آل عمران 7)"

كما اعتمد الصوفية أيضا جملة من الأحاديث النبوية التي رأوا فيها خير مدعى على المضي قدما في منهج التأويل وتدبر الآيات وذلك بغض النظر عن مدى صحتها أو ضعفها، ومن ذلك:

- حدثنا جعفر بن عون ثنا إبراهيم هو المجري عن أبي الأحوص عن عبد الله قال إن هذا القرآن مأدبة الله فتعلموا من مأدنته ما استطعتم أن هذا القرآن حبل الله والنور والشفاء النافع عصمه لمن تمسكت به وبنحوه لمن اتبعته لا يزيغ فيستعبد ولا يعوج فيقوم ولا تنقضى عجائبه ولا يخلق عن كثرة الرد فأتلوه فإن الله يأجركم على تلاوته بكل حرف عشر حسانات أما إني لا أقول ألم ولكن بألف ولام وميم ¹.

- قال أبو الدرداء رضي الله عنه إنك لن تفقه حتى ترى للقرآن وجوها كثيرة وإن الله عز وجل كلف العباد أن يعرفوه ثم اقتضاهم بعد المعرفة أن يديروا له فشرع لهم شريعة الحلال والحرام والدين هو الخضوع ²

- قال عليه الصلاة والسلام: "إن من العلم كهيئة المكتوب لا يعلمه إلا العلماء بالله فإذا نطقوا به لا ينكروه إلا أهل الغرة بالله" ³ (الديلمي عن أبي هريرة).

¹ سنن الدارمي: كتاب فضائل القرآن، باب فضل من قرأ القرآن، حديث رقم: 3315، وقد علق الدارمي على الحديث قائلاً: إسناده ضعيف لضعف إبراهيم المجري

² الحكيم الترمذى: نوادر الأصول فى أحاديث الرسول، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجليل، بيروت، 1992م الأصل التاسع عشر فى حقيقة الفقه وفضليته، 42/1

³ المتقي الهندي: كنز العمال، كتاب العلم، الباب الأول في الترغيب فيه، 10/324 آخرجه الديلمي (1/210)، رقم 802، وضعفه المنذرى (1/59) وعراه لأبي منصور الديلمي، وأبي عبد الرحمن السلمي في الأربعين التي له في التصوف وقال العراقي في تخريج أحاديث الإحياء (1/39): رواه أبو عبد الرحمن السلمي في الأربعين له في التصوف بإسناد ضعيف . انظر: جمع الجواب أو الجامع الكبير للسيوطى، حرف المهمزة، 1/8056

- "عِلْمُ الْبَاطِنِ سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَحُكْمٌ مِنْ حُكْمِ اللَّهِ يَقْذِفُهُ فِي قُلُوبِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ"¹

- حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ قَالَ حَدَّثَنِي أَخِي عَنْ ابْنِ أَبِي ذِئْبٍ عَنْ سَعِيدِ الْمَقْبِرِيِّ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وِعَاءَيْنِ فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَبَثَثْتُهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَلَوْ بَثَثْتُهُ قُطِعَ هَذَا الْبُلْعُومُ".²

- وعن عبد الله بن مسعود قال: "من أراد العلم فليثور القرآن فإن فيه علم الأولين والآخرين"³

كما استند الصوفية أيضاً إلى أقوال المشائخ وأرباب الأحوال في هذا الشأن واعتبروا ذلك خير دليل على أن مسارهم المعرفي في الاعتبار واستثناؤه القرآن الكريم والكشف عن معانيه العميقة هو مسار صحيح لا ريب فيه، ومن ذلك:

- قال سهل بن عبد الله رحمه الله: لو أعطي العبد لكل حرف من القرآن ألف فهم لما بلغ نهاية ما جعل الله تعالى في آية من كتاب الله تعالى من الفهم، لأنَّه كلام الله تعالى، وكلامه صفتة، وكما أنه ليس لله نهاية فكذلك لا نهاية لفهم كلامه، وإنما يفهمون على مقدار ما يفتح الله تعالى على قلوب أوليائه من فهم كلامه، وكلام الله غير مخلوق فلا تبلغ إلى نهاية الفهم فيه فهوم الخلق لأنها محدثة مخلوقة"⁴

¹ جلال الدين السيوطي: الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير، تحقيق: يوسف النبهاني نشر: دار الفكر - بيروت / لبنان الطبعة : الأولى - 1423هـ - 2003م، حرف العين 219، حديث رقم: 7721.

² صحيح البخاري، كتاب العلم، باب حفظ العلم رقم: 42، حديث رقم: 117

³ المهيضي (نور الدين علي بن أبي بكر): مجمع الروايد ونبع الفوائد، نشر دار الفكر، بيروت - 1412 هـ رواه

الطبراني بأسانيد ورجال أحدتها رجال الصحيح

⁴ الطوسي(سراج الدين): اللمع في تاريخ التصوف الإسلامي، ص: 68

- "قال أبو بكر الواسطي رحمه الله: الراسخون في العلم: هم الذين رسخوا بأرواحهم في غيب الغيب، وفي سر السر، فعرفتهم ما عرّفthem، وأراد منهم من مقتضى الآيات ما لم يرد من غيرهم، وخاصوا في بحر العلم بالفهم لطلب الزيادات، فانكشف لهم من مذكور الخزائن والمخزون تحت كل حرف وآية من الفهم وعجائب النص، فاستخرجوا الدر والجوهر، ونطقوا بالحكم. ومنهم من كانت البحار عنده كنفلة فيما شاهد من المستائرات، يعني مستائرات العلم الذي استأثر الله تعالى به أنبياءه، وخص بذلك أولياءه وأصفياءه، فغاص بسره عند صفاء ذكره وحضور قلبه في بحار الفهم، فوقع على الجوهر العظيم، وهو الذي علم مصادر الكلام من أين، فوقع على العين، فأغناهم عن البحث والطلب والتفتيش"¹

- ما نسب إلى زين العابدين رضي الله عنه:

"يا رب جوهر علم لو أبوج به ... لقيل لي أنت من يعبد الوثنا
ولاستحل رجال مسلمون دمي ... يرون أقبح ما يأتونه حسناً

أني لأكتم من علمي جواهره ... كي لا يرى الحق ذو جهل فيفتتنا"²

- "والناس إما أصحاب النقل والأثر، وإما أرباب العقل والفكر، وشيوخ هذه الطائفة ارتقوا عن هذه الجملة، فالذي للناس غيب، فهو لهم ظهور، والذي للخلق من المعارف مقصود فلهم من الحق سبحانه موجود، فهم أهل الوصال، والناس أهل الاستدلال"³

- ما ذكره حبي الدين بن عربي في الفتوحات المكية وتمييزه بين قراء القرآن الذين نزل على أولئك منهم ولم يتجاوز حناجرهم، وبين القراء الذين نزل القرآن على قلوبهم وأفندتهم ففهموا منه الفهم العرفاني: "... قوله صلى الله عليه

¹ الطوسي(سراج الدين): اللمع في تاريخ التصوف الإسلامي، ص:72

² ابن عجيبة: إيقاظ المهم شرح من الحكم 1/87

³ القشيري: الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص: 378

وسلم في حق قوم من التالين أنهم يقرؤون القرآن لا يتجاوز حناجرهم فهذا قرآن منزل على الألسنة لا على الأفغنة وقال في الذوق نزل به الروح الأمين على قلبك فذلك هو الذي يجد لنزوله عليه حلاوة لا يقدر قدرها تفوق كل لذة فإذا وجدتها فذلك الذي نزل عليه القرآن الجديد الذي لا يلي والفارق بين النزولين أن الذي ينزل القرآن على قلبه ينزل بالفهم فيعرف ما يقرأ وإن كان بغير لسانه ويعرف معاني ما يقرأ وإن كانت تلك الألفاظ لا يعرف معانيها في غير القرآن لأنها ليست بلغته ويعرفها في تلاوته إذا كان من ينزل القرآن على قلبه عند التلاوة وإذا كان مقام القرآن ومنزله ما ذكرناه وجد كل موجود فيه ما يريد ولذلك كان يقول الشيخ أبو مدين لا يكون المريد مريداً حتى يجد في القرآن كل ما يريد¹.

- ما ذكره ابن عربي أيضاً: "نزول القرآن في قلب المؤمن هو نزول الحق فيه فيكلم الحق هذا العبد من سره وهو قوله حدثني قلبي عن ربي من غير واسطة"².

- قوله ابن عربي أيضاً: " فمن وقف مع القرآن من حيث هو قرآن كان ذا عين واحدة أحديمة الجموع ومن وقف معه من حيث ما هو مجموع كان في حقه فرقاناً فشاهد الظهر والبطن والحد والمطلع فقال لكل آية ظهر وبطن واحد ومطلع وذلك الآخر لا يقول بهذا والذوق مختلف وما ذقنا هذا الأمر الآخر كان التنزيل فرقانياً فقلنا هذا حلال وهذا حرام وهذا مباح وتنوعت المشارب وانختلف المذاهب وتميزت المراتب وظهرت الأسماء الإلهية"³

- ما جاء في الفتوحات المكية لابن عربي أيضاً: "وَمَا كَلَمَ اللَّهُ إِذَا نَزَلَ بِلِسَانِ قَوْمٍ فَأَخْتَلَفَ أَهْلُ ذَلِكَ الْلِّسَانِ فِي الْفَهْمِ عَنِ اللَّهِ مَا أَرَادَهُ بِتِلْكَ الْكَلْمَةِ أَوْ

¹ ابن عربي: الفتوحات المكية، دار صادر بيروت، 94، 93/3

² المصدر نفسه، 94/3

³ المصدر نفسه، 94/3

الكلمات مع اختلاف مدلولاتها فكل واحد منهم وإن اختلفوا فقد فهم عن الله ما أراده فإنه عالم بجميع الوجوه تعالى وما من وجه إلا وهو مقصود الله تعالى بالنسبة إلى هذا الشخص المعين ما لم يخرج من اللسان فإن خرج من اللسان فلا فهم ولا علم وكذلك أصحاب الأخذ بالإشارات فإن إدراكمهم لذلك في باب الإشارات في كلام الله تعالى خاصة فهم فيه لأنه مقصود الله تعالى في حق هذا المشار إليه بذلك الكلام وكلام المخلوق ما له هذه المنزلة فمن أوتي الفهم عن الله من كل وجه فقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب وهو تفصيل الوجوه والمرادات في تلك الكلمة ومن أوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً فكثره لما فيها من الوجوه فمن كان قلبه في كنّ أو كان عليه قفل أو كان أعمى البصيرة أو كان صادياً أو كان على قلبه ران فإن الله قد حال بينه وبين الفهم عن الله تعالى وإن تأوله ولهذا يتخذ آيات الله هزؤاً ودينه لهو ولعب لعدم فهمه عن الله ما خاطب وخطب به عباده فلهذا قال من لم يفهم لم يصل إليه شيء¹.

إن ما يمكن الخلوص إليه من خلال هذه السننات المختلفة أو هذه المرجعيات التي يعود إليها الصوفية في بناء صرحي الفهم والتأويل لديهم، أن للنص القرآني فعلاً عند الصوفية أوجهها عدّة وهو يحتمل معانٍ كثيرة أيضاً هي بمثابة الجواهر والدرر، ويظلّ الحصول عليها مرتبطة بما يمنّ به الله تعالى على عبده حينما يستقيم سره ويجلو فؤاده، وحينما يكون أهلاً لتقبّل الأنوار وإشراقات المعارف اللدنية، بمعنى آخر يشكل النص عند الصوفية حقولاً معرفياً زاخراً بالمعاني والكتوز والدرر، ويتوقف الفوز به والظفر بما يحويه من حكم ودلائل، على حضور القلب وعلى مدى الحفر المعرفي الذي يقوم به العارف وصاحب البصيرة، خاصةً حينما يخوض تجربة

المعرفة والذوق ويدرك أن الذي يذوق هو الذي يعرف، ومن حرم الذوق فقد حرم خيراً كثيراً.

آليات التأويل الصوفي للقرآن الكريم و خصوصيته:

لا ريب أن المرجعية أو السند الذي كان اللبنة الأولى في بناء صرح التأويل الصوفي هو ذاته الذي أسهم في استواه على سوقه وفي تطوره وفي نحت الأساليب والآليات المعتمدة، بل وفي رسم ملامحه وخصوصيته، فما حمله القرآن الكريم مثلاً بوصفه خطاباً بيانياً منفتحاً تتسع عبارته لأكثر من معنى، من آيات اعتبار ودعوات تفكّر وتدبرٍ كانت بمثابة إشارة الدفع والانطلاق نحو الاعتبار والمحفر في معاني الألفاظ والكلمات، وكان أيضاً المعتمد الأساس في بلورة نمط الآلية والخصوصية المعتمدتين. ضمن هذا الأفق إذن نشير إلى أن الصوفي متتحرّر في فهمه للقرآن الكريم وفي تأويله له، وفي تدبره وتفكّرِه فيه، ذلك أنه لا يستند إلى آلية واضحة ومحدّدة مع جميع الصوفية، ولا يلتزم بقرينة مضبوطة ومعينة "والتي هي الدليل بلغة المتكلمين والعلة بلغة الفقهاء والحدّ الأوسط بلغة المناطقة"¹ الأمر الذي يجعلنا نلفى أنفسنا أمام عدد كبير من التأويلات، وأمام فهوم متعددة أيضاً تعددًا يعكس "اختلاف ترجمات العرفانيين للنص الواحد، وكل منهم يأخذ من النص ما يريد بتأويله بالشكل الذي يريد"².

ولا ريب أن تعدد الفهوم والاستنباطات الحاصلة إنما يعود حقيقة إلى اختلاف المواجه والتجارب والأذواق التي يعيشها الصوفية على تنوع أحواهم ومقاماتهم، وإلى الانفلات الموجود على مستوى التحديد والالتزام بمنهج ذوقي واضح، وعدم التقيد بضوابط محدّدة في هذا النسق المعرفي أي في عملية الاعتبار العرفاني التي تستند

¹ الجابري(محمد عابد): بنية العقل العربي، ص: 311
² المرجع نفسه، ص: 312

بالمبدأ كما قال الجاحظ إلى منهج المماثلة والمشابهة في العلاقة، أو ما سماه بالقياس العرفاني في مقابل القياس البياني والقياس البرهاني، إذ يقول في هذا الصدد: "فعلا إن الفعل العقلي أو الآلية الذهنية التي يعتمدها العرفانيون في تأويل الخطاب القرآني سواء على سبيل الإشارة أو على سبيل التصريح هي المماثلة **Analogie** بين معانٍ وآراء جاهزة لديهم تشكل قوام مذهبهم، وبين المعنى الظاهر الذي تعطيه عبارة النص، مماثلة قوامها النظير يذكر بالنظير حسب تعبير ابن الصلاح، ولكن مع المطابقة بين النظيرين إما بالاحتفاظ بهما معاً مع إعلان التساوي بينهما وإما بالاستغناء عن الذي يمثل الظاهر منها وإحلال الآخر محله"¹.

وما هو حقيق بالذكر أيضاً في هذا المقام أن آلية التأويل الصوفي التي أنتجت تعددًا في الفهوم وتنوعًا في الرؤى والدلائل قد استندت أيضاً في سياق الاعتبار والفهم والتدبّر إلى جملة من المفاهيم المهمة أو بالأحرى وظفت في سياق نحت الأسلوب والآليات الثنائيات التالية: الظاهر/الباطن، الشريعة/الحقيقة، التفسير/التأويل، المحكم/المتشابه في فهم النصّ وتأويل الخطاب، الخطاب القرآني بالمبدأ، خاصة وأنّ الصوفية وجدوا جملة من المفاهيم العرفانية والنصوص الدينية التي تشجّعهم على ذلك وتبثّت حقيقة وجود الظاهر والبيان وحقيقة وجود الباطن والتأويل من مثل قوله تعالى: "أَلمْ ترَوْ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ"²، ومثل قوله تعالى: "هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"³.

¹ المرجع نفسه، ص: 313² لقمان: 20³ الحديد: 3

كما وظفوا أيضا الزوج التنزيل/التأويل مما مكّنهم من التمييز "في النص القرآني بين مستويين: مستوى الدلالة اللغوية التي طابقوا بينها وبين الظاهر ومستوى الدلالة الإشارية أو الرمزية التي طابقوا بينها وبين الباطن".¹

وما هو حقيق بالذكر في هذا المقام أنّه قد أثيرت مسألة الشطح الصوفي وأبرز المعاني التي يحتويها، وكيفية الوصول إلى حقيقتها وإلى أبرز المفاهيم والدلالات التي تكتنزها، على اعتبار أن الشطح يمثل نصاً مبهمًا، ونصاً بكرًا يمكن أن يخضع لقانوني التأويل والفهم التدبرى.

أمّا أبرز ملامح التأويل الصوفي وخصوصياته فتتجلى بالأساس في النقاط التالية:

- شمل التأويل عند الصوفية كل المجالات الحياتية، ودائرةه متّسعة لا تقتصر على القرآن ونصوص الحديث النبوى الشريف فحسب، وإنّما تتعدّاها إلى كافة نواحي الحياة حتّى العبادات.

- اعتمد التأويل الصوفي على الرمز والإيحاء والإيماء والإشارة على اعتبار أن ذلك يمثل أسلوباً ممّيزاً لديهم يحقق لهم المبتغى ويقرب المعنى المطلوب، ويدفع كل سوء فهم أو تجّنّ من طرف علماء الرسوم.

- لا يستند التأويل الصوفي إلى العقل على اعتباره ملكة محدودة في منظوره بإطاري الزمان والمكان ولا يمكن أن تتجاوز ذلك إلى ما فوق طورها، وهو "عجز ولا يدلّ إلاً على عاجز مثله"²، وكما يقول ابن عطاء "آللة للعبودية لا للإشراف على الربوبية"³، علماً أن هذه الرؤية الصوفية للعقل لا تعني رفضاً للعقل ولقوانينه وإنّما الهدف من ذلك إرجاع العقل إلى قوانينه وملكته الخاصة يقضي فيها بحكمه وحكمته، دون أن يتوجّي على ما فوق طوره ولا يتوجّي عليه أحد، ولا ريب أن هذه النّظرة الصوفية للعقل في سياق التأويل

¹ الجابري (محمد عابد): بنية العقل العربي، ص: 258

² الطوسي : الممع في تاريخ التصوف الإسلامي ، ص: 38 / علماً أن القولة وردت كإجابة لأبي الحسين التوري حينما سُئل بمعرف الله تعالى؟ فقال باشّه ولم يقل بالعقل لعجزه.

³ الكلابازى : التعرّف لمذهب أهل التصوف، ص: 63

تحتفل عن نظيرتها الشيعية التي تهتم بالعقل وتعتبره ركيزة أساسية في الفهم والاعتبار والعمق في خبايا الألفاظ، وذلك نظراً لتأثيرها بمنهج المعتزلة وبتقديرهم للعقل وأحكامه.

- التأويل الصوفي هو تأويل متحرر من كل الضوابط التفسيرية المعتادة، ومن قرائن اللغة والمنطق، وذلك انطلاقاً من بديهيّة مفادها أن الباطن مجال رحب يكتنز معانٍ زاحرة لا تعد ولا تحصى، وصيدها أو الفوز بها لا يعتمد الالتزام بضوابط الظاهر ومقاييسه، فضلاً عن ذلك فإن التجارب الصوفية التي يعيشونها والكشوفات والإلهامات التي يشاهدونها يجعلهم يتحررون من كل قيد، ويقتنعون أن الخير وصيده المعاني يكمن في التحرر وعدم الالتزام بالضوابط وفي تضمين المعرف ما يشاؤون.

- التأويل الصوفي وإن كان لا يلتزم بضوابط التفسير العادية ولا بقرائن اللغة والمنطق كما سلف الذكر، إلا أنّه يعتمد المماطلة والأشبه والنظائر والتوازي والنظائر، ويعتمد أحياناً القراءة الحرافية واشتقاق الدلالات والمعاني من ذات المفردة، ومن التماثل اللفظي، فنار إبراهيم عليه السلام مثلاً تمسي دالة على العذوبة والنعيم بدلاً من الدلالة على العذاب والشقاء.

- إنّه نتيجة لعدم الالتزام بما هو معتمد في التفسير والتبيين فقد سمى الصوفية أغلب تأويلاً لهم وفهمهم للنصوص الدينية بكونها إشارات ولطائف وأنظار وأسرار ومستبطات وهذا دفعاً لسوء الفهم وتجنّباً أيضاً لتشنيع أهل الظاهر وعلماء الرسوم واتقاء لشرهم وتکفيرهم وتجنّبهم، ولهذا فإننا نجد من أشهر التفاسير الصوفية "لطائف الإشارات" للقشيري. عندما أنهم يرون أن لطائفهم وفهمهم وإشاراتهم هي أجدى وأفضل لأنها صحيحة مقارنة بفهم أهل الظاهر التي تخضع إلى الخطأ والغلط، ثم لأن علم الباطن لا يؤدي إلى ذلك لأنّه فضائل ومحاسن ومكارم وأحوال وأخلاق ومقامات ودرجات.

لا ريب أن إشارات الصوفية واستنباطاتهم وتأویلاتهم الناجمة عن تجاربهم الروحية المختلفة ومداومتهم الذكر والتلاوة والتأمل والاعتبار، وعن اعتمادهم آليات خاصة في التدبر والفهم تصبو جيّعاً في واقع الأمر إلى نحت خصوصيّة مميّزة للتصوّف عموماً وللتاؤيل الصوفي خصوصاً، وإلى توثيق الصلة بالسند القرآني والسني، وذلك من أجل إصياغ الشرعيّة عن مقولاتهم وأطروحاتهم وعن منهجهم الروحي والفكري عموماً والذي عادةً ما يتعرّض إلى النقد والاهتزاز والتشنيع.

الخاتمة والاستنتاجات:

إن ما يمكن الخلوص إليه في هذا السياق الاستنتاجات التالية:

- التأویل الصوفي للقرآن الكريم له تاريخه وهو يمتد إلى بدايات الحركة التفسيرية للقرآن الكريم، وقد ترعرع في رحاب مدرسة الرأي التفسيرية ثم اتّخذ لنفسه خصوصيّة مميّزة خاصة مع تالي التجارب والاهتمامات بهذا المجال الروحي والمعزفي.
- لقد اكتسب التأویل الصوفي شرعیّته من النصوص القرآنية والحديثية ومن أقوال أقطابه وأهل الذكر في هذا الشأن والتي اعتبرها السندي المتنى والمرجعية الثابتة للمضي قدماً في هذا المسار المعرفي الفريد، والكشف عن كواطن النصوص الخفية واستلهام المعارف والكنوز اللدنية.
- استند التأویل الصوفي للقرآن الكريم إلى التجربة الروحية بالأساس واعتبرها المشكاة الأساسية للفهم والمعرفة وصيد المعانٍ والدلائل الخفية، ولذلك يؤكّد أغلب الصوفية على ضرورة تحلية القلب وتطهير النفس وتزكية الروح من أجل الغوص في المعانٍ وتحصيل المعارف اللدنية والإشراقات الإلهامية التي يحويها القرآن الكريم والتي لا تحصى ولا تعد، وقد قال سهل بن عبد الله التستري رضي الله عنه : "لو أعطى العبد لكل حرف من القرآن ألف فهم لما بلغ نهاية ما جعل الله تعالى في آية من كتاب الله تعالى من الفهم لأنه

كلام الله تعالى وصفته وكما أنه ليس لله نهاية فكذلك لا نهاية لفهم كلامه وإنما يفهمون على مقدار ما يفتح الله تعالى لقلوب أوليائه من فهم كلام"¹

- يمثل التأويل الصوفي للقرآن الكريم محاولة لارتفاع بالفهم والإيمان من مستوى الحدود العقلية المجردة ومن مستوى التفسير المعتمد إلى مستوى الفهم الرصين والمعمق وإلى مستوى آفاق التجربة الروحية العالية.
- لعل أبرز ما ميز التأويل الصوفي هو تحرره من الضوابط التفسيرية المعتمدة، وتحرره ذاك هو الذي أمدّه أو أطلاعه على بحور من المعاني والكتشوفات والمعارف اطلاعا جعله ينظر إلى المسارات المعرفية الأخرى بالقصور وعدم بلوغ المرام المنتظر.
- سرى المنهج التأويلي في جل مجالات الثقافة العربية الإسلامية تقريبا -ما عدا فكر أهل الظاهر وثقافتهم- ولم ينفرد الصوفية عن ذلك المسار خصوصا وأنهم قد وجدوا في ذلك المنهج الحال الأمثل لتضمين مواجدهم ومعارفهم وأطروحتهم واستنباطاتهم وللتحرر أيضا من قيود أهل الظاهر ومن علماء الرسوم الذين عادة ما يختلفون معهم في أغلب الأطروحات الفكرية.
- لقد هيمن على تأويل القرآن مساران أساسيان أو اتجاهان إثنان أحدهما اتجاه العقل مع أهل الرأي، وهذا يعتبر أن العقل هو الكفيل الأمثل بإدراك حقائق الوحي والوصول إلى مقاصد النص وكوامنه الغزيرة، وثانيهما اتجاه القلب مع أهل الباطن، وإلى هذا ينتمي الصوفية وهذا الاتجاه يرى أن الطريقة الأسلم في فهم النص ومقاصده وأسراره تكون باعتماد التجربة الروحية وتصفيّة النفس وتطهيرها وتزكيتها وصقل مرآة القلب كي تتجلى فيها الحقائق والمعارف اللدنية الإلهامية.

