

حق الشعب على الدولة الرعاية والإهتمام زبيدة امزيان

حق الشعب على الدولة

الرعاية والإهتمام

أ. زبيدة امزيان

جامعة سكيدة - 20 أوت 1955

تبعد الأحداث المأساوية للأزمة الأمنية في مظاهرات أكتوبر حيث كان الاستهجان من طبقة الشباب في أكتوبر لأنهم طالبوا بتغيير الأوضاع، في هذه الأحداث، كان الشباب صريحا مع السلطة وطالبها بتغيير مسارها، وأثر هذه الأحداث قد تعرض الشباب للسجون ، وفي الحقيقة لم يكن الشعب صادقا مع السلطة أكثر من هذه اللحظة وتوقع الشباب أن تفهم الدولة بحاجاتهم وتستمع لهم وتفتح لهم الأبواب وترشدهم ولكنها ماذا فعلت : ففتحت أبواب الديمقراطية .

الديمقراطية : فتح الأبواب لكل الأحزاب مهما كانت، ظهرت أحزاب تنادي بمبادئ الدولة بعضها ينادي بالإسلام والآخر ينادي بالعربية وأما الآخرون

حق الشعب على الدولة الرعائية والإهتمام زبيطة امزياح

فينادونا بالأمازيغية، وكان الصراع بين هذه المبادئ أكثر ما كانت بين البرامج الأحزاب وهنا بدأت بوادر تزعزع هيبة الدولة. وكان وضع الجزائر على المحل لولا دماء الشهداء . فأصبح الشعب لا يثق بالدولة ، لأن تصرفاتها متهرة لم تكن تهدف مصلحة الشعب، وإنما كانت كل تصرفاتها من أجل التخلص من موقف ضغط وهكذا، أصبح الشعب يعرف أن الدولة تصرف إذا تعرضت للضغط. فلم يكن تصرف الدولة بشعبها ، كتصرف الأب الحنون الذي ينكفل لابنه الرعاية والتربية وتلبية الحاجات ليعده أن يأخذ مكانه في يوم من الأيام ، إنما كان يحرمه الاهتمام ويسلمه حتى إذا طالب بالحرية رماه وتركه يتخطى لوحده فإذا وصل لكرسيه دفعه بعيدا ، قائلا لنعيد اللعبة مرة أخرى ، فحتى الأحزاب التي انتخبتها حينما وصلت للسلطة اتبعت نفس مسار الحزب الواحد .

إذن قد حققت السلطة كل مطالب الشعب (هذا ظاهريا) ورغم ذلك تبقى الأمور تسير حسب ما أرادت السلطة ويد السلطة ، رغم أن الظاهر أن الشعب هو الذي يبني السلطة

فماذا يبقى لهذا الشعب، إلا الفوضى والحرقة، لأن هذه المرة لن يكون صادقا مع السلطة ويعاود الكراهة في المظاهرات لأنه أصبح يعرف أسلوب السلطة وهو المراوغة ويظن أن السلطة لا تفهم عليه ومن ثما يتوجه إلى الدول الأخرى التي تفهم على شعوبها بدون حاجتهم للمظاهرات، أما إذا ظاهروا فتطلب الحكومة بأقرب وقت وبأسرع الآجال، فالتواصل بين هذه السلطة والشعب في الدول الأوربية مباشر ، طلب فاستجابة نصوصا إذا كان الطلب مشروع والاستجابة ممكنة ، أما نحن فالطلب لا يلقي استجابة وإذا لقى فإنها استجابة مراوغة لا يمكن الثقة بها لأنها مضللة

حق الشعب على الدولة الرعاية والإهتمام زبيدة امزيان

حينما لا يثق الشعب بالدولة يكون سلوكه إما بالصراخ هنا بالنسبة للدول الناضجة التي تحترم تصرف شعوبها ويظهر في صورة مظاهرات، أو بالتكسير والتخرير وهذا بصورة إجرام وانحراف أو بالتجريح والتقليل من سمعة الدولة من خلال أن الشعب يظهر بمظهر أحسن من السلطة وهذا يظهر في صورة الفكر الديني المتطرف ، وقد يظهر البعض عصيان صامت من خلال عدم المشاركة في كل الأعمال المتعلقة بالدولة وذلك لأنه يعرف أن لا جدوى من ذلك لأنه لا يعود عليه بالفائدة ويظهر ذلك في صور: ضعف الإنتاج وعدم احترام المعايير المهنية أما الأطراف الأخرى فهي التي تتصل الهروب وتغيير المكان حتى لا يتم أي مشاحنات وهذا ينم بظاهر في صور الحرقة.

أساليب إعادة هيبة الدولة

هناك عدة أساليب يمكن من خلالها استرجاع هيبة الدولة ، فهناك إجراءات تتعلق بالدولة وإجراءات تتعلق بالشعب.

1- **أساليب متعلقة بأفعال الدولة :** أول ما يجب على الدولة أن تقوم به هو إتباع القوانين والأعراف العالمية التي سعت بها الدول لتحقيق حاجيات شعوبها ، وذلك حتى تستفيد من التجربة العالمية ، فكل الشعوب تتشابه في ترتيب أولوياتها.

❖ التجدد والعمل دائماً وباستمرار على مواكبة التغيرات العالمية سواء كانت اقتصادية أو اجتماعية ومن ثم تبني أحكام تسمح بتطور الشعب وتكيفه مع هذه التغيرات حتى لا يبق الشعب منعزلاً.

❖ الاستماع لكل صرخات الشعب وأخذها مأخذ الجد ، وعدم التعاضي عنها سواء بالانحراف أو بالحرقة ، و التقرب من أفراد الشعب والاستماع لهم

حق الشعب على الدولة الرعاية والاهتمام زبيدة امزياح

ليس في أيام الانتخابات فقط، بل العمل دائماً وعلى مدار العام. وعدم المراوغة والكذب، فإن الشعوب تحب الصراحة أكثر

❖ الحفاظ على الدولة ، وكل مؤسسات الدولة وهنا لا نقصد بالأشخاص، ولكن نقصد بالدولة كل ما يشكل الوجود الجزائري بما يحتويه من مكان ومؤسسات، ووضع القوانين الصارمة في حق كل من مس بهذه المؤسسات.

❖ ضمان الحرية الفكرية والدينية والاقتصادية وسن القوانين للحفاظ على هذه الحرية، بل العقوبات القاسية اتجاه كل من يمس بحرية الأفراد الآخرين سواء في فكرهم أو دياناتهم فالحرية هي الأكسجين الذي تنمو فيه الأمان والسلام.

❖ تشجيع العلم والعمل، وتقديسهما واحترام العلم والعمل من خلال المكافأة والمسابقات .

❖ الدولة مسؤولة على أن تتكلل بالفتات الضعيفة بسن القوانين الصارمة التي تحمي الطفولة والمرأة وإصدار أشد العقوبات قساوتا على كل ما يمس الطفل أو المرأة بسلوك بذيء قد يمس كرامتها ، وأيضا تسهيل إجراءات التنفيذ وذلك بإعطاء قيمة أكبر للشرطى المنفذ حتى لا يستهان بأوامر الدولة .

❖ على الدولة أن تتكلل بذوي الأجور الضعيفة أو البطالين الذين يصعب عليهم إيجاد عمل بإعطائهم أجور رمزية تكفل لهم حق العيش في بلدتهم الحر المتمتع بثروات قد غمرهم الله بها ، بحيث يضمن لهم كرامة العيش من مأكل وملبس وتقييم مد اليد أو الاتجاه للإجرام حتى تضمن لهم عملاً محترماً وذو أجر محترم.

حق الشعب على الدولة الرعاية والاهتمام زبيدة امزياق

❖ تحقيق العدل: لا يمكن أن تتحقق الدولة استقرارها إلا إذا حققت العدل بين أفرادها ، فلا فرق بين من هو في البرلمان وبين من يقف في وسط الطريق ينظم المرور أو من يكتس الطريق ، لأنفي وجود فرق في الدرجة ولكن ليس فرقا لدرجة عدم التوازن. فكلاهما يخدم الدولة الجزائرية ، لماذا نضخم الأجر لمن يخدم السلطة ونلزم الأجر لمن يخدم الدولة بهذه الطريقة ستضيع الدولة أمام سلطة حزب معين ، ولا وجود لسلطة بدون دولة.

❖ الدولة مطالبة بالدفاع عن حق المظلوم ، والفقير والضعيف وذلك بالمساواة بين أفراد شعبها ، لأنه إذا أنصف المظلوم في دولته اليوم فإنه سوف ينصف دولته غدا وأما إذا ظلم وقهرا ، فلن يترك فرصة دون أن يكون أول من يفرح بالقضاء عليها متى وجدها ، أما السلطة بعيدة عنه في حين أن الدولة محاطة به حتى كرسي المحكمة الذي يجلس عليه يتضرر حكم القاضي الذي أخذ رشوة ليقضي بقوة الظالم عليه .

2-إجراءات خاصة بالشعب: هناك عدة إجراءات يجب على الدولة إتباعها حتى تضمن عدم انقلاب الشعب عليها .

❖ القضاء على العصبية والتعصب، فأحد أهم الأسباب المؤدية للفساد هو التعصب وهذا يضرب صميم الدولة ثم العصبية في الدولة والأولوية للكفاءة والجهد.

❖ توضيح القوانين الخاصة باحترام الدولة ومؤسسات الدولة حتى كرسي الدولة لأنه ملك للجميع، ومعرفة العقوبات الصارمة والقاسية في حالة خرق هذه القوانين

حق الشعب على الدولة الرعاية والإهتمام زبيطة امزياح

❖ الشديد في اختيار المرشحين للانتخابات في الأحزاب وعدم قبول من هب ودب ، بل الكفاءة العلمية والعملية ضرورية وعدم تسهيل الأمر ، لمن تحدث له نفسه أن يصل للحكم في أمر العامة بسهولة .

❖ دراسة حالة الشعب لفهم حالة الشعب وما يشكوه وما علته والعمل على علاج دائه وأيضا الوقاية من مرضه مرة أخرى ، وعدم دراسته للتلاعب به وبأحلامه ومشاعره بل للعمل معه لتحقيقها .

❖ تربية الشعب على احترام بعضه بعض ، وإعادة زرع القيم به من احترام الدولة وإتقان العمل والمآخاة والعمل الجماعي لأننا كلنا بحاجة بعضنا البعض كي نعيش مع بعضنا البعض .

❖ احترام المتوج الوطني ، وتشجيع المتوج الوطني من خلال تكريس ومسابقات لذلك وحماية الدولة من كل التدخلات الأجنبية اقتصادية أو عسكرية .

❖ الاستثمار في الشباب أكثر من شيء آخر لأن الشباب سيعود علينا بالفائدة ، من خلال تعليمه ، وتكوينه و، وتدريبه ، وتربيته ، واحترامه .

❖ تحقيق وسائل الترفيه ، المتنوعة التي تضمن للشبابقضاء أوقات فراغهم داخل وطنهم أسعار منخفضة وتحت ظروف وتحت ظروف أمنية جيدة وبكرامة .