



تحليل واقع البحوث المنشورة بتخصص الارشاد الزراعي في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من (2018 – 2022)

Analysis of the reality of research published in the field of agricultural extension in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the period (2018-2022)

رأفت رياض عبدالوهاب^{1*}، احمد صكر عبدالله²، خيرالله فرج سبهان³
^{3,2,1} جامعة تكريت ، كلية الزراعة ، قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي، العراق
ahmed.s.abdullah@tu.edu.iq

تاريخ الاستلام: 2023/03/19 تاريخ القبول: 2023/04/11 تاريخ النشر: 2023/06/29

ملخص:

استهدف البحث تحديد الفروق بين اعداد البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2018 - 2019 - 2020 - 2021 - 2022)، و الهدف الاخر تحليل واقع البحوث من حيث (عدد الأهداف، طريقة جمع البيانات ، منهج البحث ، المجال الجغرافي للمجتمع ، موضوع البحث ،نسبة العينة ، عدد الباحثين ،الأساليب الإحصائية ، فئات افراد العينة ، حادثة المراجع ، عدد التوصيات ، تخصص الباحثين) .وأظهرت النتائج ان نسبة 8.3% من مجموع البحوث المنشورة في مجلة تكريت هي بتخصص الارشاد الزراعي نستنتج من ذلك ان اعداد بحوث الارشاد الزراعي ليست بالعدد الذي يطمح اليه وتعتبر الأقل عددا مقارنة مع بقية التخصصات، واستنادا الى الاستنتاجات اوصى الباحثين بضرورة العمل على تشجيع المتخصصين في الارشاد الزراعي لنشر البحوث من خلال الدعم بمختلف انواعه .

كلمات مفتاحية: الارشاد الزراعي ، تحليل واقع ، البحوث المنشورة.

Abstract:

The research aimed to identify the differences between the preparation of research in the field of agricultural extension published in the Tikrit Journal of Agricultural Sciences for the years (2018-2019-2020-2021-2022), and the other goal was to analyze the reality of research in terms of (number of objectives, data collection method, research methodology, geographical area The population, the subject of the research, the percentage of the sample, the number of researchers, the statistical methods, the categories of the sample members, the novelty of the references, the number of recommendations, the specialization of the researchers).

The results showed that 8.3% of the total research published in the Tikrit Journal is specialized in agricultural extension. We conclude from this that the number of agricultural extension research is not as many as it aspires to and is considered the least number compared to the rest of the disciplines. Based on the conclusions, the researchers recommended the need to encourage specialists in extension. Agricultural to disseminate research through support of various kinds.

Keywords: Agricultural extension, reality analysis, published research.

✽ احمد صكر عبدالله

1. المقدمة ومشكلة الدراسة :

اتسعت مجالات البحث العلمي مع تطور الحضارة الإنسانية، حيث كان العلم ممارسة للوصف اللفظي، وقد خضع لكثير من التغيير والتطوير، وكان للعرب باع طويل في مجال العلم والعلماء ، إذ كانت الرسائل العلمية بما تحتويه من حقائق ونظريات وتصورات من أرقى ما يمكن الحصول عليه في أي مكان آخر من العالم ¹ يتمثل هدف البحث بدراسة مفهوم البحث العلمي في العراق وبيان دوره في خدمة المجتمع ومن الطبيعي أن تواجهه الصعوبات والعوائق لان الارتقاء به على وفق الإمكانيات المتاحة ، كما تطرق البحث إلى أثر الجامعات العراقية باعتبارها الحاضنة الأساسية للبحث العلمي. أما الأدوات الاستقصائية المستعملة في البحث أو المنهج المتبع، فقد تم استنباط واستشفاف المعلومات من مصادرها المختلفة، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي الاستقرائي في دراسة العديد من التطورات والمتغيرات التي صاحبت التطور التاريخي للبحث العلمي، وكما يقال فإن التاريخ هو " الأب الشرعي للعلوم الإنسانية ومن أقدم المجالات التي انشغل بها العقل البشري فحن جزء من التاريخ، وسنتحول يوما ما إلى تاريخ ، والتاريخ كان مستقبلا التاريخ قبله وحاضرا لتاريخ سبقه . ولكي نفهم الحاضر لابد من دراسة الماضي بكل أبعاده، وفهمه بالشكل الذي يساعدنا على التنبؤ بالمستقبل وإعطاء توقعات أقرب ما تكون للدقة والواقعية ² .

يمثل البحث العلمي العنصر الرئيسي في تطور وتقدم الشعوب اذ تتسابق الدول على رصد الميزانيات السخية واستقطاب الكوادر البشرية المؤهلة من ذوي الكفاءات العالية بالإضافة الى

¹ - عبد الخالق .نصر عبد الله قاسم ، 2004 ، تحليل دوال الإنتاج والإنتاجية في الصناعة الفلسطينية ، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية / كلية الدراسات العليا ، نابلس - فلسطين ، ص 18 .

² عبد الحميد ، مناهل مصطفى ، محمد نوري فرحان ، 2014 ، تقدير أفضل دالة إنتاج للشركة العامة للأسمت العراقية للمدة 1996 - 2010 ، بحث منشور ، كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد ، المجلد 20 ، العدد 77. ص 6 .

توفير جميع الامكانيات التي تساعد على الارتقاء بمستوى رفاهية افراد المجتمع والسباق في مختلف المجالات، وما النهضة العلمية والتقنية والطفرة المعلوماتية ووسائل الأتصال المذهلة والتقدم المشهود الذي تعيشه القرية الكونية الأ نتيجة طبيعية لما توصلت اليه وحققته مراكز البحث العلمي العالمية المختلفة ، وتشير لأحصائيات الى ان نصيب البحث العلمي والتقني في البلاد العربية لايتجاوز (0,002%) من الناتج المحلي مقابل (2,5-5%) بالنسبة لمعظم الدول الصناعية كما ان حوالي 50% من أأنفاق على البحث والتطوير يأتي من مصادر حكومية³

وتعتبر أهمية وتطوير البحث العلمي في وقتنا الحاضر مطلب ملح وضرورة قصوى لأي مجتمع ، لما يمثله من ثقل حيوي ووسيلة فعالة يعتمد عليها المجتمع في نموه واستقراره موزيد أهمية البحث العلمي بصفة عامة في تطوير التعليم والتدريب لكون النظام التعليمي إلى درجة كبيرة هو المصدر الأساسي للتنمية ، ومع ذلك لا يستفيد من البحوث في معالجة أموره الخاصة إلا في النزر اليسير منها⁴.

إن البحث العلمي يغني المعرفة الإنسانية وينميها، فهو يرتبط بخدمة حاجات المجتمع وتلبيتها بصورة مباشرة أو غير مباشرة، فهو أما أن يؤدي إلى زيادة المعارف التي تفسر الظواهر، أو تعالج مشاكل أقرب ما تكون مناسبة للأطر الأكاديمية الفلسفية، أو يكون تطبيقيا يخدم الأهداف التي أجري من أجلها، والبحث العلمي بأطره الأكاديمية أو النظرية والتطبيقية سيجد الحلول العلمية للمشاكل التي تقابل العمل في مجمل النشاط الإنساني كما أن للبحث العلمي مردودا غير مباشر على القائمين به، فهو ينمي معارفهم والقدرة على

³ - مجيد ، سوسن شاكر ، 2020، واقع البحث العلمي في العراق المعالجة والأصلاح الحوار المتمن-العدد: 6772 ، ص 15 .
⁴- النعيمي ، طه تايه ، 2000، المؤسسات العلمية في الوطن العربي ودورها في نشاط البحث العلمي ورقة مقدمة في ندوة البحث العلمي في العالم العربي وفاق الألفية الثالثة جامعة الشارقة ، أبريل ٢٠٠٠ ص ٢٦ وك لك أنطوان زحلان العرب وتحديات الثقافة صدر سبق كره . ص186 .

البحث والاطلاع الدائم على الإنجازات العلمية، وتوفير موارد إضافية لهم ولمؤسساتهم العلمية من خلال أساليب جديدة أخذت دورها في بعض الجامعات وهو ما أطلق عليه ((الجامعة المنتجة)) فالبحث العلمي يقوم بخدمة المجتمع بصورة مباشرة أو غير مباشرة ومن خلال ذلك يمكن القول إن البحث العلمي هو الرؤية الاستراتيجية للتغير الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفكري المنشود. فهو يهتم بالأفراد والمجتمع حاضرا ومستقبلاً ويمكننا القول إن أبرز الاتجاهات المعاصرة والمصاحبة لهذه التغيرات الجذرية الشاملة هو الثورة العلمية والتكنولوجية وتعاضد قدرتها وانعكاس ذلك على أوجه الحياة الاجتماعية كافة، فمن سمات الثورة العلمية تنمية المعرفة وبروز مجالاتها العديدة والزيادة السريعة في حجمها والتغير في هيكلها التنظيمي العام، ولهذه الأسباب تعززت أهمية البحث العلمي وأهمية العلوم، واكتسبت مسألة الركون إليها في حل المشكلات، وتطوير التكنولوجيا أهميته بالغة بالنسبة لدول العالم قاطبة إذ لم يعد بإمكان أي من المجتمعات المعاصرة تجاهل التأثير الملموس لأنشطة البحث العلمي على تطورها الاقتصادي والاجتماعي، أو أن تتخذ موقفا سلبيا من هذا النشاط بدعوى أنه نوع من الترف الفكري الذي ينعكس فقط على تطور العلوم ذاته⁵ ، كما أن تقدم الأمم مرهون بتقدم مستوى البحث العلمي لديها ، لأن البحث العلمي يساهم في تطوير المجتمعات وفي كافة المجالات ، لا سيما الاقتصادية ، والطبية ، والاجتماعية . . الخ. من خلال تغيير بعض المفاهيم والأفكار واستخدامها في إطارها الصحيح، وإعطاء توضيح شامل للقضايا المبهمة ، فضلا عن أن البحث العلمي يساهم في التعرف على طبيعة الظواهر في المجتمعات الأخرى وزيادة المعرفة والثقافة لدينا التي من

⁵ - الزيايدي، 2017 ، حسين عليوي ناصر ، واقع البحث العلمي في الجامعات العراقية وسبل الارتقاء به ، مجلة كلية الكوت الجامعة ، العدد 1 مجلد1 ، ص 2 .

خلالها نستطيع بناء رأس مال بشري وفقاً لمتطلبات القرن الحادي والعشرين ⁶ كما يساهم اكتساب مهارة البحث العلمي بشكل مباشر في تنمية مهارة التفكير الناقد لدى الباحثين من المعلمين والطلاب من خلال بحثهم الدائم عن تحليل الظواهر وتفسيرها ، بالإضافة إلى اكتساب مهارة التفكير والإبداع التي أصبحت حاجة ملحة في عصرنا هذا. وتعمل على تلبية احتياجات المجتمع . المنتجات والخدمات المتطورة بما يتناسب مع تطوير المجتمعات وفقاً لمتطلبات القرن الحادي والعشرين ⁷ . وتشكل الجامعة المكان الأساس الذي يجب أن تنطلق منه هذه المعرفة لتصل إلى مستوى الإنتاجية العلمية ، لاعتبار أن الجامعات تلعب دور مراكز الأبحاث العلمية، وأيضاً بسبب أهمية الدور الذي يلعبه التعليم العالي في بناء ما نحتاج إليه من قدرات وكفاءات من خلال عملية تطوير المناهج بما يتناسب مع التغيرات والتطورات الحاصلة في البيئة المحيطة ⁸ ، لا سيما لناحية تفشي الأمراض والأوبئة الخطيرة السريعة الانتشار والعدوى العابرة للحدود والقارات، والتي أصبحت وباء يفتك بملايين البشر. كما أن عملية البحث لا تضع حدوداً للتفكير بل أنها تطلق العنان للإبداع للوصول إلى ما هو جديد عبر تفسير ظاهرة أو مشكلة ما وتحليل جوانبها المختلفة ، للوصول إلى الاستنتاجات والبراهين التي تتوافق مع المنطق والعقل والتي تستند على أدلة واضحة لا مجرد خرافات وهو عملية فكرية منظمة يقوم فيها الباحث من أجل تقصي الحقائق بشأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، باتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج

⁶ Aktamiş, H., & Yenice, N. (2010), Determination of The Science Process Skills And Critical Thinking Skill Levels, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol 2, Iss 2. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.502>

⁷ -Alatas, F., & Fachrunisa, Z. (2018), An Effective of Pogil with Virtual Laboratory in Improving Science Process Skills and Attitudes: Simple Harmonic Motion Concept. EDUSAINS, Vol 10, Iss 2 <https://doi.org/10.15408/es>

⁸ -Gavrilov, L. A., & Gavrilova, N. S (2010), Demographic consequences of defeating aging. Rejuvenation research, Vol 13, Iss 2-3, pp22

البحث بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى (النتائج البحث)⁹.

و البحث العلمي يمثل ضرورة يستطيع الإنسان أن يسيطر على ما وهبه الله من نعم في هذه الأرض و بالنسبة للدول في العصر الحديث يعتبر البحث العلمي شرطاً أساسياً للاستمرار ، وعلى ذلك فإن استثمار الدول في البحث العلمي يزيد من بنائها و نفوذها، فأصبحت قوة الدول تقاس بقدرتها العلمية، ولقد البحث العلمي لدول صغيرة في المساحة والسكان أسباب نفوذ و قوة كبيرة لاهتمامها بهذا الجانب ، ففي العصر الحديث أصبحت الدول تتسابق فيما بينها في هذا المجال ¹⁰ . و يساعد البحث العلمي على تنشيط الأستاذ الجامعي وتطوره وبالأخص عندما تكون البحوث ضمن تخصصه الذي يدرس فيه ويزيد من فهمه وبصيرته ، ولا يمكن ان تقاس الجامعات من خلال نسبة الفائدة المادية التي يمكن ان تعود اليها من البحث العلمي بل من خلال الجانب التطبيقي الذي ممكن ان تحققه هذه البحوث على ارض الواقع ¹¹ . ان الملاحظ لواقع البحث العلمي يكتشف موضوع في غاية الأهمية وهي وجود صعوبات وعوائق كثيرة تعترض الباحثين وتحول دون انجاز بحوثهم ، فمنها القضايا المادية ووفرة المصادر وقواعد البيانات وبرامج التحليل والتعاون بين المؤسسات ذات العلاقة واصالة المواضيع وتجنب التكرار والفرق البحثية وغيرها ¹² .

⁹ -Goforth, A. N., Pham, A. V., & Oka, E. R. (2015), Parent-child conflict, acculturation gap, acculturative stress, and behavior problems in Arab American adolescents. Journal of Cross-Cultural Psychology. Vol 46.Iss 6.pp19

¹⁰ - نصار ، جابر جاد ، 2002 ، الاستثمار في البحث العلمي هو ضمان التنمية مستقبلا ، جريدة الاهرام -15 يناير 2002 ، القاهرة ، ص16.

¹¹ -حجازي ، هند محمود ، 2022 ، رؤية مقترحة لمعالجة معوقات البحث العلمي في العالم العربي ، المجلة العربية للقياس والتقويم ، العدد الخامس .، ص208 .

¹² - حسين ، خطاب ، 2017 ، واقع البحث العلمي ومعوقاته دراسة ميدانية لدى عينة من الأساتذة وطلبة مابعد التدرج، مجلة مجتمع تربية عمل ، العدد 3 . ص 114 .

ويعتبر تحليل بحوث الارشاد الزراعي في المجالات احد الأدوار المهمة التي يلجأ اليها بعض الباحثون للكشف عن الخصائص التي تتميز بها و كوسيلة لاستكشاف نقاط القوة والضعف ، وايضاً تحقيقاً لمتطلبات الجودة التي تنص على فحص البحوث ، ويحاول البحث الحالي الوقوف على واقع البحوث العلمية بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة من 2015-2017 من خلال الإجابة على التساؤل المبين ادناه :

- ما هو واقع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للفترة من 2018-

2022 ؟

2.اهداف البحث :

1.2 تحديد الفروق بين اعداد البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2018- 2019-2020-2021-2022)

2.2 تحليل واقع البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للفترة (2018-2022) من حيث (عدد الأهداف ، منهج البحث ، المجال الجغرافي للمجتمع ، طريقة جمع البيانات ، موضوع البحث ،نسبة العينة ، الأساليب الإحصائية ، عدد الباحثين ، فئات افراد العينة ، حداثة المراجع ، تخصص الباحثين ، عدد التوصيات) .

3.منهجية البحث :

تم استخدام منهج تحليل المضمون لتحقيق اهداف البحث وهو احد المنهاج المتبعة في البحث العلمي حيث يساعد هذا المنهج على مراجعة الدراسات السابقة في الموضوع المراد دراسته وتصنيف البيانات ومن ثم تبويبها وتحليلها واجراء المقارنات بينها على أسس موضوعية وتفسيرها.

4. مجتمع البحث :

تمثل مجتمع البحث بعدد البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية
للاعوام 2018-2019-2020-2021-2022 ، حيث بلغ مجموع البحوث بمختلف
التخصصات الزراعية لهذه الأعوام هو 274 بحث في حين بلغ عدد البحوث بتخصص
الارشاد الزراعي هو 23 بحث فقط من مجموع البحوث الكلي .

5. مجلة تكريت للعلوم الزراعية :

مجلة أكاديمية تصدر من جامعة تكريت / كلية الزراعة التابعة الى وزارة التعليم العالي
العراقية وتنتشر أوراقاً ذات أهمية علمية تتعلق بالعلوم الزراعية بمختلف فروعها و ادناه رابط
المجلة على الانترنت:

<https://tujas.tu.edu.iq/index.php/ph/HomePage>

6. الوسائل الإحصائية :

لتحقيق اهداف الدراسة الحالية تم استخدام النسبة المئوية و التكرارات لغرض المقارنة بين
البحوث وعرض النتائج للأعوام 2018-2019-2020-2021-2022

7. النتائج والمناقشة:

1.7 : تحديد الفروق بين اعداد البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة

تكريت للعلوم الزراعية للأعوام (2018 - 2019-2020-2021-2022) .

أظهرت النتائج ان مجموع العدد الكلي للبحوث المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية
عام 2018 - (109) بحث وان مجموع البحوث المنشورة عام 2019 - (49) بحث
و عام 2020 - (21) بحث و عام 2021 - (63) بحث و عام 2022 (32) بحث
وكما موضح في جدول (1) :

جدول (1) توزيع البحوث بشكل تفصيلي لكل سنة من سنوات الدراسة

نسبة البحوث الارشادية الى عدد البحوث الكلية	عدد البحوث الكلية في سنة					عدد بحوث الارشاد الزراعي في كل سنة					السنة
	المجموع	العدد الرابع	العدد الثالث	العدد الثاني	العدد الأول	المجموع	العدد الرابع	العدد الثالث	العدد الثاني	العدد الأول	
% 8.2	109	17	30	30	32	9	0	5	1	3	2018
% 10.2	49	11	8	15	15	5	0	2	1	2	2019
% 4.7	21	0	0	11	10	1	0	0	1	0	2020
% 7.9	63	17	15	15	16	5	1	0	0	4	2021
% 9.3	32	0	0	17	15	3	0	0	1	2	2022
% 8.3	274					23	المجموع				

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة البحوث الارشادية المنشورة مقارنة بعدد البحوث الكلية

في مجلة تكريت عام 2018 كانت 8.2% بينما عام 2019 كانت النسبة 10.2% وفي

عام 2020 كانت النسبة 4.7% وفي عام 2021 كانت النسبة 7.9% وفي عام 2020

كانت النسبة 9.3% وهذا يدل على ان هناك ارتفاع قليل في عدد البحوث الارشادية

المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية في عام 2019 وبعدها انخفاض شديد في عام

2020 الى ادنى نسبة بين عدد السنوات ، وان النسبة الكلية لبحوث الارشاد الزراعي

للأعوام (2018- 2019-2020-2021-2022) هي 8.3% من مجموع البحوث الكلية

في المجلة وتعتبر نسبة منخفضة مقارنة بباقي التخصصات الزراعية المنشورة في مجلة

تكريت للعلوم الزراعية.

2.7 تحليل واقع البحوث بتخصص الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم

الزراعية للفترة (2018-2022) من حيث (عدد الأهداف ، منهج البحث ، المجال

الجغرافي للمجتمع ، طريقة جمع البيانات ، موضوع البحث ،نسبة العينة ، الأساليب الإحصائية ، عدد الباحثين ، فئات افراد العينة ، حادثة المراجع ، تخصص الباحثين ، عدد التوصيات) :

1.2.7 عدد الأهداف : أظهرت النتائج ان البحوث الارشادية التي تراوحت عدد أهدافها من 1-2 هدف هي 5 بحوث ، بينما البحوث التي تراوحت عدد أهدافها 3-4 هدف هي 16 بحث ، والبحوث التي تراوحت عدد اهدافها من 5 - 6 هي 2 بحث فقط ، كما هو موضح في جدول 2 :

جدول (2) توزيع البحوث حسب عدد الأهداف لكل سنة

عدد الاهداف	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
1 - 2	1	1	-	1	2	5	21.7 %
3 - 4	8	3	1	4	-	16	69.6 %
5 - 6	-	1	-	-	1	2	8.7 %
الاجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 69.6% من مجموع البحوث بتخصص الارشاد تراوحت عدد أهدافها من (3-4) هدف ، وهي النسبة الأعلى وهذا يدل على ان الباحثين يميلون الى اختيار عدد أهدافها لا يسبب إطالة للبحث او تشعب .

2.2.7 منهجية البحث : أظهرت النتائج ان جميع بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريرت للعلوم الزراعية وللأعوام من (2018-2022) ، هي بحوث تتبع المنهج الوصفي في دراستها كما هو موضح في جدول (3) :

جدول (3) توزيع البحوث حسب منهجية البحث

نوع المنهج	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
وصفي	9	5	1	5	3	23	100 %
تجريبي	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	-	-	-	-	-	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان نسبة 100% من البحوث الارشادية المنشورة هي تتبع المنهج الوصفي في اجرائها ، وقد يرجع ذلك الى ان البحوث التي تتجز وفق هذا المنهج تكون اسرع انجازاً من البحوث التي تتبع المنهج التجريبي فضلاً على ملائمة هذا المنهج للدراسات من هذا النوع.

3.2.7 المجال الجغرافي : أظهرت النتائج ان مجموع البحوث بتخصص الارشاد الزراعي

والتي يكون مجالها الجغرافي قرية هي (3) ، بينما التي مجالها الجغرافي ناحية هي (4) بحوث ، في حين القضاء (6) بحوث ، اما المحافظة (10) بحوث ، كما هو موضح في جدول 4 :

جدول (4) توزيع البحوث حسب المجال الجغرافي لكل سنة

المجال	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
قرية	0	1	0	2	0	3	13.1 %
ناحية	3	0	0	1	0	4	17.4 %
قضاء	5	1	0	0	0	6	26 %
محافظة	1	3	1	2	3	10	43.5 %
الاجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 43.5% من مجموع بحوث الارشاد الزراعي

مجالها الجغرافي محافظة ، وقد يعود سبب ذلك الى ان البحوث التي تجرى على مستوى محافظة في الغالب هي تستهدف فئة الموظفين وهذا المجتمع يكون اسهل من مجتمع الزراع او الفلاحين عند جمع المعلومات ، لذلك اكثر جاءت النتيجة بهذه النسبة ، بالإضافة الى ذلك أهمية حل المشكلات التي تواجه الموظفين من خلال البحث العلمي وذلك لمهامهم الارشادية المختلفة التي يقومون بها .

4.2.7 طريقة جمع البيانات : أظهرت النتائج ان جميع البحوث الارشادية المنشورة في

مجلة تكريت للعلوم الزراعية ولأعوام من (2018-2022) هي بحوث اعتمدت الاستبيان كأداة جمع بيانات، و كما هو موضح ادناه في جدول (5) :

جدول (5) توزيع البحوث حسب طرق جمع البيانات لكل سنة من سنوات الدراسة

الطريقة	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
---------	------	------	------	------	------	---------	---

استبيان	9	4	1	4	2	20	86.9 %
مقابلة	-	1	-	1	-	2	8.7 %
تحليل مضمون	-	-	-	-	1	1	4.4 %
الإجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان نسبة 86.9% من البحوث الارشادية استخدمت الاستبيان عند جمع البيانات ، وقد يرجع سبب ذلك الى ملائمة هذه الأداة الى هذا النوع من الدراسات ، إضافة الى سهولة وسرعة جمع البيانات وتغطيتها لمجتمعات كبيرة يصعب دراستها باستخدام طرق جمع البيانات الأخرى .

5.2.7 موضوع البحث : أظهرت النتائج ان اعلى نسبة من البحوث المنشورة بتخصص

الارشاد الزراعي لأعوام الدراسة هي لموضوع (العمل الارشادي وانشطته) بواقع (6) بحوث ، وكما هو موضح في جدول 6 :

جدول (6) توزيع البحوث حسب موضوع البحث لكل سنة

الموضوع	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
نقل تقانات	-	-	1	-	-	1	4.3 %
زراعة الخضر المحمية	-	1	-	-	-	1	4.3 %
زراعة الخيار	2	-	-	-	-	2	8.7 %
زراعة الطماطة	1	1	-	-	-	2	8.7 %
الارشاد وانشطته	1	3	-	2	2	8	34.8 %
تربية الابقار	1	-	-	-	-	1	4.3 %
زراعة الرز	-	-	-	1	-	1	4.3 %
زراعة الحنطة	-	-	-	1	-	1	4.3 %
زراعة الباذنجان	-	-	-	1	-	1	4.3 %
النساء الريفيات	-	-	-	-	1	1	4.3 %
مربي الاغنام	1	-	-	-	-	1	4.3 %
الري بالتنقيط	2	-	-	-	-	2	8.7 %
الري بالرش	1	-	-	-	-	1	4.3 %
الإجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان مواضيع البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية بين الأعوام (2018-2022) متنوعة ومتعددة ، ولكن جاءت مواضيع (العمل الارشادي وانشطته) بالنسبة الأعلى وقد يعود سبب ذلك الى أهمية هذا الموضوع ، بينما جاءت موضوعات (زراعة الخيار وزراعة الطماطة و الري بالتنقيط) بالمرتبة الثانية ، وذلك كون الخطوة الأولى في تطوير القطاع الزراعي بعد اعداد الكادر الارشادي هو نقل التقنيات الزراعية الحديثة الى جمهور الزراع .

6.2.7 نسبة العينة: أظهرت النتائج ان نسب العينات المدروسة في بحوث الارشاد الزراعي المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية للأعوام من (2018-2022) تراوحت من 1% الى 100% وكما هو موضح في جدول 7 :

جدول (7) توزيع البحوث حسب نسبة العينة و لكل سنة من سنوات الدراسة

نسبة العينة	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
1 – 10 %	–	–	–	2	–	2	8.7 %
11 – 20 %	1	1	–	1	–	3	13.1 %
21 – 30 %	–	1	–	–	–	1	4.3 %
31 – 40 %	1	–	–	–	–	1	4.3 %
41 – 50 %	3	3	1	1	–	8	34.8 %
51 % – فأكثر	4	–	–	1	3	8	34.8 %
الإجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ان نسبة 34.8% من مجموع البحوث المنشورة تراوحت

عيناتها من 41-50% من مجتمع البحث الكلي ، و والبحوث التي نسبة عيناتها من

51%- فأكثر نسبتها كانت ايضا 8.34% وهذا يدل على ان اغلب المجتمعات المدروسة

في هذه البحوث ، ليست مجتمعات كبيرة لذلك جاءت الغالبية من الدراسات في هذه السنوات بنسبة عينات مرتفعة لحد ما .

7.2.7 عدد الباحثين : أظهرت النتائج ان عدد الباحثين المشاركين في بحوث الارشاد

تراوحت من (1 الى 3) باحثين ، وكما هو موضح في جدول 8 :

جدول (8) توزيع البحوث حسب عدد الباحثين و لكل سنة

عدد الباحثين	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
1	4	2	1	2	3	12	52.2 %
2	5	3	-	1	-	9	39.2 %
3	-	-	-	2	-	2	8.6 %
الإجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان النسبة الأكبر من البحوث جاءت ضمن الفئة الأولى وتسمى البحوث المنفردة أي باحث واحد فقط ، تلتها فئة 2 باحث ، ثم فئة 3 باحث ، وهذا يدل على ان اغلب الباحثين يميلون الى عمل البحوث بمفردهم دون مساعدة باحثين اخرين والسبب في ذلك الى قلة اعداد المتخصصين في الارشاد وابتعاد امكان أعمالهم ، إضافة الى ذلك ان عدد الباحثين لم يتجاوز الثلاث بسبب التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية ، والتي تنص الى استفادة اول ثلاث باحثين فقط من البحوث ، اما الباحث الرابع فلا يمكن ان يستفاد من البحث لا في الترقية العلمية ولا في التقويم السنوي لذلك يلاحظ اقتصار البحوث بمجملها على الاعداد في الجدول أعلاه .

8.2.7 الأساليب الإحصائية : أظهرت النتائج ان الأساليب والوسائل الإحصائية المستخدمة

في تحليل بيانات الخاصة بالبحوث الارشادية المنشورة للأعوام من (2018-

2022) ، تتوعت وتعددت وكما هو موضح ادناه في جدول 9 :

جدول (9) توزيع البحوث حسب الأساليب والوسائل الإحصائية المستخدمة و لكل سنة من سنوات الدراسة

الأساليب الإحصائية	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
التكرار	9	5	1	5	3	23	100 %
النسبة المئوية	9	5	1	5	3	23	100 %
المتوسط	9	5	1	5	3	23	100 %
معامل الارتباط	7	4	1	5	3	20	13.6 %
المدى	9	5	1	5	3	23	100 %
اختبار t	4	-	-	5	3	12	8.2 %
s.d	7	4	1	5	3	20	13.6 %
التباين	-	1	-	2	3	6	4.1 %
الانحدار	2	1	-	-	-	3	2 %
الأهمية النسبية	1	1	-	-	-	2	2 %

الوزن المرجح	1	-	1	-	2	% 2
اختبار كوسكال	-	1	-	-	1	% 0.6

يتضح من الجدول أعلاه، ان نسبة 100% من البحوث استخدمت الوسائل

الإحصائية التالية: (التكرار ، المتوسط ، النسبة المئوية ، المدى) . تلتها نسبة

13.6% من البحوث استخدمت (معامل الارتباط سبيرمان وبيرسون و s.d) ، وهذا

يدل على أهمية هذه الاساليب الإحصائية في تبويب وتحليل البيانات وملائمتها لهذا

النوع من الدراسات.

9.2.7 فئات افراد العينة : أظهرت النتائج ان فئات افراد العينات المستهدفة في الدراسات

الارشادية المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية، هي اما زراع او نساء ريفيات

او موظفين وكما هو موضح ادناه في جدول 10 :

جدول (10) توزيع البحوث حسب فئات العينة و لكل سنة من سنوات الدراسة

الفئات	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
زراع او مربين	7	2	-	3	-	12	% 52.2
موظفين	1	3	1	2	2	9	% 39.2
نساء ريفيات	1	-	-	-	-	1	% 4.3
تحليل مضمون	-	-	-	-	1	1	% 4.3
الإجمالي	9	5	1	5	3	23	% 100

يتضح من الجدول أعلاه ، ان نسبة 52.2% من مجموع البحوث فئات افراد العينة

كانوا من الموظفين وقد يعود سبب ذلك الى ان هذا المجتمع يكون اسهل من مجتمع

الفلاحين او الزراع عند جمع البيانات والمعلومات او عند التواصل معهم، لذلك ما يقارب

نصف البحوث الارشادية استهدفتهم، بالإضافة الى ذلك أهمية إيجاد الحلول للمشكلات التي

تواجه الموظفين لمهامهم الارشادية المختلفة وبالتالي تأثير هذه المشاكل على العمل

الارشادي بشكل عام في المنطقة او المحافظة او الدولة.

10.2.7 حادثة المراجع : أظهرت النتائج ان مجموع المصادر التي تم استخدامها في البحوث الارشادية المنشورة في مجلة تكريت هي (386) مصدر ، حيث تم توزيعها الى فئتين وكما هو موضح في جدول 11 :

جدول (11) توزيع البحوث حسب حادثة المصادر المستخدمة و لكل سنة من سنوات الدراسة

الحدائة	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
قبل 2005	78	27	7	22	28	162	41.8 %
بعد 2005	78	35	6	55	50	224	59.1 %
الإجمالي	156	62	13	77	78	386	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان نسبة 59.1% من المصادر التي تم استخدامها في البحوث الارشادية هي مؤلفة بعد عام 2005 ، وهذا يدل على ان المصادر حديثة نوعا ما ، وقد يعود السبب الى سهوله الحصول على المصادر بصيغتها الالكترونية في الفترات الزمنية القريبة من تأليفها وخاصة في السنوات الأخيرة لانفتاح اغلب المواقع الالكترونية ونشرها للمصادر وفي الغالب تكون بدون مقابل مجاناً.

11.2.7 عدد التوصيات : أظهرت النتائج ان هناك تبيان واضح في عدد التوصيات التي أوصى بها الباحثون في البحوث الارشادية وكما هو موضح في جدول 12 :

جدول (12) توزيع البحوث حسب عدد التوصيات و لكل سنة من سنوات الدراسة

التوصيات	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
1 - 2	-	1	-	1	1	3	13.1 %
3 - 4	5	3	1	3	1	13	56.5 %
5 - فاكتر	4	1	-	1	1	7	30.4 %
الاجمالي	9	5	1	5	3	23	100 %

يتضح من الجدول أعلاه ، ان اكثر من نصف البحوث الارشادية تراوحت عدد توصياتها بين 3-4 توصيات ، وقد يرجع السبب الى ان التوصيات عادةً تكون قريبة من عدد اهداف البحث ، واهداف البحوث المنشورة من عام 2018-2022 هي قريبة من هذه الاعداد لذلك جاءت النتيجة بهذه النسبة .

12.2.7 تخصص الباحثين : أظهرت النتائج تخصصات الباحثين المشاركين في البحوث جميعهم هم بتخصص الارشاد الزراعي وكما هو موضح في جدول 13 :

جدول (13) توزيع البحوث حسب فئات اختصاص الباحثين و لكل سنة من سنوات الدراسة

التخصص	2018	2019	2020	2021	2022	المجموع	%
ارشاد زراعي	9	5	1	5	3	23	% 100
تخصص آخر	-	-	-	-	-	-	0
الاجمالي	9	5	1	5	3	23	% 100

يتضح من الجدول أعلاه ، ان نسبة 100% من الباحثين هم بتخصص الارشاد الزراعي وقد يعود سبب ذلك الى ان البحوث لأي تخصص لها خطواتها و اسلوبها و منهجها في الكتابة ، فمثلا لا يمكن لباحث او مؤلف بتخصص الارشاد الزراعي ان يكتب بحوث وبدقة عالية بتخصصات زراعية أخرى بعيدة عن اختصاصه، والعكس صحيح ، لذلك جاءت النتيجة ان جميع البحوث الارشادية المنشورة باحثيها هم بنفس تخصص البحث، وهذا يزيد من قوة ودقة ورصانة وعلمية هذه البحوث.

8. خاتمة :

1.8 الاستنتاجات : بناءً على النتائج التي أسفر عنها البحث نستنتج ما يأتي

- أظهرت النتائج ان نسبة 8.3% فقط من مجموع البحوث المنشورة في مجلة تكريت للعلوم الزراعية هي بتخصص الارشاد الزراعي 91.7% بتخصصات زراعية أخرى، نستنتج من ذلك ان اعداد البحوث الارشادية ليست بالمستوى الذي يطمح اليه وتعتبر الأقل من حيث العدد مقارنة مع بقية التخصصات الزراعية.
- أظهرت النتائج ان البحوث الارشادية جميعها متطابقة في (منهج البحث و طرق جمع البيانات) نستنتج من ذلك ملائمة هذه الامور لموضوعات البحوث التي تمت دراستها.

- أظهرت النتائج ان هناك اختلاف بين بحوث الارشاد الزراعي في (عدد الأهداف ، نسبة العينة ، المجال الجغرافي ، موضوع البحث ، الأساليب الإحصائية ، عدد الباحثين) ، نستنتج من ذلك ان مواضيع وعينات او مجتمعات البحوث المدروسة مختلفة لذا يعتبر هذا الاختلاف طبيعي .

2.8 التوصيات :

استنادا الى الاستنتاجات السابقة يوصى الباحثون بما يلي :

- العمل على وضع معايير موحدة ومنهجية دقيقة لنشر بحوث الارشاد الزراعي .
- تشجيع الباحثين لنشر البحوث من خلال الدعم المادي و المعنوي.
- توفير المصادر العلمية الحديثة من قبل المكتبات وتمكين الباحثين من الوصول اليها بسهولة .
- تسريع إجراءات وخطوات قبول النشر في مجلة تكرت للعلوم الزراعية لتشجيع الباحثين للنشر فيها وزيادة الاقبال عليها .
- اقترح الباحثون بان تطرح فكرة هذا البحث كأحد موضوعات طلبة الدراسات العليا وعلى نطاق أوسع .

9. قائمة المراجع:

- 1 -عبد الخالق .نصر عبد الله قاسم ، تحليل دوال الإنتاج والإنتاجية في الصناعة الفلسطينية ، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية / كلية الدراسات العليا ، 2004 ، نابلس - فلسطين.
- 2 - عبد الحميد ، مناهل مصطفى ، محمد نوري فرحان ، 2014 ، تقدير أفضل دالة إنتاج للشركة العامة للأسمنت العراقية للمدة 1996 - 2010 ، بحث منشور ، كلية الادارة والإقتصاد / جامعة بغداد ، المجلد 20 ، العدد 77.

- 3 -حجازي ، هند محمود ،رؤية مقترحة لمعالجة معوقات البحث العلمي في العالم العربي ، المجلة العربية للقياس والتقييم ، 2022 ، العدد الخامس .
- 4 -حسين ، خطاب ،واقع البحث العلمي ومعوقاته دراسة ميدانية لدى عينة من الأساتذة وطلبة مابعد التدرج، مجلة مجتمع تربية عمل ، 2017 ، العدد 3 .
- 5 -نصار ، جابر جاد ،2002 ، الاستثمار في البحث العلمي هو ضمان التنمية مستقبلا ، جريدة الاهرام -15 يناير 2002 ، القاهرة .
- 6 -النعمي ، طه تايه ،2000، المؤسسات العلمية في الوطن العربي ودورها في نشاط البحث العلمي ورقة مقدمة في ندوة البحث العلمي في العالم العربي وافاق الألفية الثالثة جامعة الشارقة ، أبريل ٢٠٠٠ ص ٢٦ وكل لك أنطوان زحلان العرب وتحديات الثقافة صدر سبق كره .
- 7 -مجيد ، سوسن شاكر ،واقع البحث العلمي في العراق المعالجة والأصلاح الحوار المتمدن-العدد: 6772 ، 2020.
- 8 -الزيادي ، حسين عليوي ناصر ، واقع البحث العلمي في الجامعات العراقية وسبل الارتقاء به ، 2017 ، مجلة كلية الكوت الجامعة ، العدد 1 مجلد،1.
- 9- Aktamış, H., & Yenice, N. (2010), Determination of The Science Process Skills And Critical Thinking Skill Levels, Procedia – Social and Behavioral Sciences, Vol 2, Iss 2. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.502>
- 10- Alatas, F., & Fachrunisa, Z. (2018), An Effective of Pogil with Virtual Laboratory in Improving Science Process Skills and Attitudes: Simple Harmonic Motion Concept. EDUSAINS, Vol 10, Iss 2 <https://doi.org/10.15408/es>
- 11- Gavrilov, L. A., & Gavrilova, N. S (2010), Demographic consequences of defeating aging. Rejuvenation research, Vol 13, Iss 2-3.
- 12- Goforth, A. N., Pham, A. V., & Oka, E. R. (2015), Parent-child conflict, acculturation gap, acculturative stress, and behavior problems in

Arab American adolescents. Journal of Cross-Cultural Psychology. Vol
46.Iss