

التحليل الصوتي وارتباطه بالسياق القرآني في سورة مريم

أ. م. د: عزة عدنان أحمد عزّت أ. م. م: نرمين غالب أحمد

جامعة زاخو/كوردستان-العراق

الملخص

مما لا شك فيه أنَّ التنظير وحده غير كافٍ لفهم آلية التحليل اللغوي؛ لذا تُعدُّ البحوث التطبيقية بحوثاً تعليمية توضح للدارس طرائق البحث المتناول بالدراسة، وقدر تعلق الأمر بالدراسة الصوتية ودلالة الأصوات نرى أنَّ الدراسات الصوتية القديمة قد اعتمدت الدائقة اللغوية لمفردات بعينها ومناسبتها السياق دون الأخذ بنظر الاعتبار بقية الأصوات في النص، أما الدراسات الحديثة فتعتمد الإحصاء والنسب المئوية التي تعطي صورة كاملة ودقيقة عن الأصوات ودلالاتها في النص فضلاً عما تلعبه الأصوات من دور رئيس في اكمال النّظام التواصلي بين أفراد المجتمع البشري، وقادت دراستنا على محاور ثلاثة: صفات الأصوات، ومحارجها، والمقطع الصوتي، وحاولنا إظهار أثر ذلك في السياق، وعاجلنا كيفية ربط دلالة الأصوات والمقطوع الصوتية عدداً أو نوعاً بالسياق، وكشفنا عن عدم تعارض أي مستوى من مستويات التحليل مع غيره ولا سيما حين يكون النص في قمة البلاغة والبيان، وكيف لا وهو نصٌّ قرآنٌ معجز؟

تناولنا نصاً قرآنياً انطلاقاً من مبدأ نزول القرآن نزولاً صوتياً، وحاولنا الكشف عن ارتباط دلالة الأصوات والمقطوع الصوتية كمَا أو نوعاً بالسياق، معتمدين في ذلك على الإحصاء الدقيق والنسب المئوية التي يُنْبِئُ عنها التحليل؛ لأنَّها الأدق في نظرنا من الأعداد، فهي مقياس يعطي صورة واضحة لا تعطيها الأرقام؛ نظراً لاختلاف طول الآيات، ومن ثمَّ عدد الأصوات فيها، ويرينا النظر في سورة مريم وأياتها من خلال فواصلها، أو مقاطعها الصوتية، أو أصواتها مطابقة ذلك لفحوها، لا على مستوى الآيات منفردة بل على مستوى مجموعات السورة التي

تححدث عن مواضيع مختلفة فيها، وبعد أن وجدنا تشابهاً كبيراً في كثير من المصادر والمراجع التي اطلعنا عليها ككتب التفسير، والبحوث اللغوية التي تناولت (سورة مریم) بالدراسة والتحليل من حيث النظر في السورة، وما تتحدث عنه كل جزئية منها استطعنا أن نجمع أغلب تلك الآراء، ونضعها في مخطط واحد، يعطي فكرة عامة عن السورة وما تتحدث عنه من خلال تقسيمات وفرعات، تدخل إلى تفاصيل ما عُيِّم قبلها، ولأنَّ النص القرآني نصٌ إلهي معجز، فقد وجدنا أن هذه التقسيمات اللغوية الدلالية لم تتعارض والتقسيمات الصوتية التي تناولناها بالدراسة، بل تطابقت معها، وكانت تسير على النهج نفسه.

Abstract

There is no doubt that the theory alone is not enough to understand the linguistic analysis mechanism; therefore, applied researches are educational researches that explain the available methods of research , the way it relates to the Acoustic (phonological) study, and the indication of the sounds to the researcher. We realize that the old phonological studies depend on linguistic taste to the own and suitability of vocabularies in the context without taking the rest of sounds into account in the text. Whereas the modern and recent studies depend on the statistics and the percentages that give a full and accurate picture of the sounds and their significance in the text as well as sounds play a main role in the completion of communicative system among the individual in the society.

The study is hosting three themes: the qualities of the votes, productions, and audio section.

We attempted to illustrate that impact in the context, and we solved the quality of connection between Indication of sounds, a number or sort of audio sections in the context. We revealed that not to face any

level of analysis with others, especially when the text is getting at the top of the rhetoric and the statement, how not a text of the holly Qur'an is miraculous?

We tackled a Quranic text started from the principle of Revelation of the Qur'an phonetically, in addition to that, we tried to discover the correlation of sounds indication and audio sections in terms of quantity and quality in the context, relying on the accurate data and percentages which are constructed based on the analysis; because they are more accurate than the numbers in our viewpoints. So, it is a scale where gives a clear picture that the numbers could not give; due to the different length of the verses and the number of sounds in it. , we took a glance at Maryam Surah and its verses through to show us consider Maryam verses through the separators, or vocal syllables or sounds identical to its content, not on the level of the verses individually but on the level of the groups of surah that talk about different topics. After we found a great similarity in many of the sources and references that we referred through such as interpretation books, linguistic researches that dealt with (Maryam Surah) study and analysis in terms of considering the Surah, and what every bit that talks about it. we were able to collect most of those views, and put them in one chart, it gives a general idea of Surah and what it talks about through the subdivisions and branches that move in to the details of what had been generalized before as well as due to the text of the Holly Quran is a divine miraculous text. Ultimately, we have found that these indicative linguistic divisions did not contradict to the audio divisions that we have dealt with in the study, but they matched with it, and they were going on the same approach.

مقدمة

لا يرتقي أي نص لغوي إلى مستوى النص القرآني المعجز في تركيبه، فهو المعجزة الكبيرة التي هزت من سمعه هزاً عنيفاً فلأنها حين سمعوه يتلى بعد أن كانت قلوبهم غلباً وبعد أن أخذتهم العزة بالإثم كل مأخذ⁽¹⁾؛ فـ"الخصيصة التي تبهر الناظرين في اللغة العربية هي تفاصيل الأصوات والمعاني في تركيب الألفاظ وأثر الحروف في تقوية المعنى والانسجام بين أصوات الحروف التي تتركب منها الألفاظ دلالاتها"⁽²⁾، ولاسيما أنها قد تحولت من لغة جنس تختص العرب إلى لغة عقيدة تضم كل الجناس، فعكف على دراستها والعنابة بما علماء المسلمين من غير العرب ومن العرب، وتناولوها بالكثير من الحيطة والحذر والتثبت لصلتها بالقرآن الكريم⁽³⁾، لذلك وقع اختيارنا على سورة مريم لما لها من وقع سمعي رائع، ودراستها دراسة صوتية تعتمد على كم الأصوات والمقطوع الصوتية، ولاحتمالية أن يتغير عدد الأصوات أو عدد المقطوع الصوتية نظراً للقراءة القرآنية اعتمدنا قراءة حفص عن عاصم في التحليل؛ لأننا وجدناها أكثر قرباً وانسجاماً مع السياق من غيرها⁽⁴⁾.

ولكي تكون الدراسة مفيدة ارتأينا أن نرسم الخطوط العريضة في آلية التحليل من خلال التركيز على الاستفادة من عدد المقطوع الصوتية ونوعها، والأصوات وصفاتها ومخارجها وتوظيف دلالتها المنسجمة مع المعنى والسياق، ولابد من الإشارة هنا إلى أن للكلمة دلالاتها كما للقلة، فارتفاع عدد أو نوع مقطع صوتي يرسم إيقاعاً معيناً، وارتفاع نسبة صوت معين يرسم جرساً معيناً له أثر سمعي يتوقف على السياق الذي وردت فيه، ولم نغفل في دراستنا أثر تقسيمات السورة وموضوعاتها لما له من أثر مهم في تغيير أعداد المقطوع الصوتية أو الأصوات فضلاً عن انسجامه وعدم تعارضه إطلاقاً مع أي مستوى من مستويات التحليل اللغوي ولاسيما الصوتي.

مدخل إلى السورة:

امتازت سورة مريم بأنها السورة الوحيدة التي ابتدأت بالحديث عن القصة القرآنية مباشرةً من غير مقدمات، وقد احتلت قصة زكريا -عليه السلام- حيزاً كبيراً فيها، حيث لم تبدأ بالتسلسل المنطقي لمفاصل القصة القرآنية، فكأنّها ابتدأت بنهاية القصة، استجابة الله

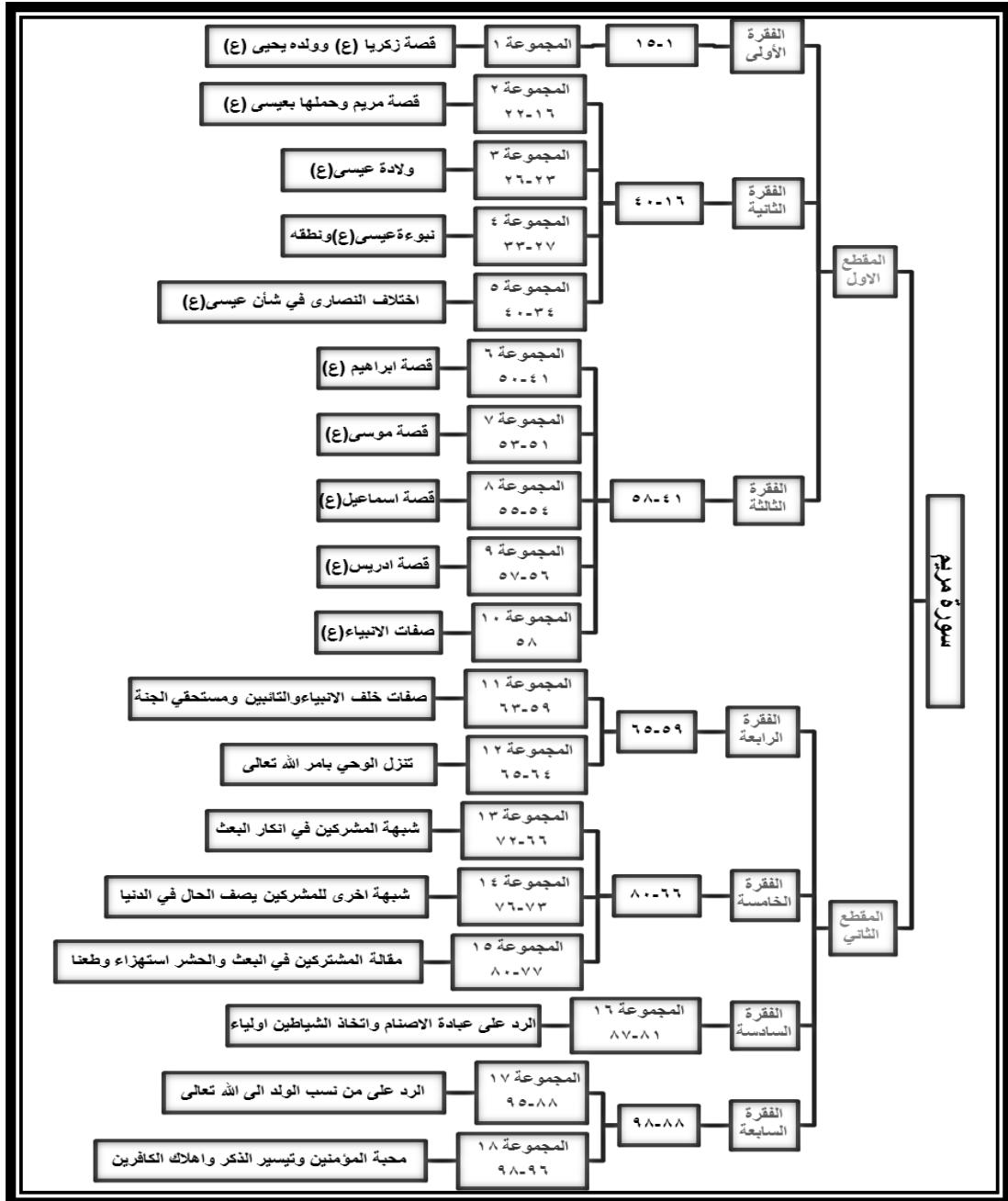
سبحانه تعالى لدعوة زكريا عليه السلام⁽⁵⁾، وقد سميت بـ(سورة مريم) تخليداً لتلك المرأة التي اصطفاها الله وطهرها على نساء العالمين⁽⁶⁾; قال تعالى: (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)⁽⁷⁾ (42)، وهي مكية إلا سجدها، أي الآية⁽⁵⁸⁾ والآية⁽⁷¹⁾ فمدنية، وهي (ثمان وتسعون) آية، نزلت بعد سورة فاطر⁽⁸⁾، ووجه مناسبتها لسورة الكهف السابقة لها: هو اشتتمالها على نحو ما اشتتملت عليه من الأعاجيب كقصة موسى والعبد الصالح-عليهما السلام- وقصة ذي القرنين في سورة الكهف، و قصة ولادة يحيى، وقصة ولادة عيسى-عليهما السلام- في سورة مريم⁽⁹⁾.

ابتدأت السورة بالحروف المقطعة بقوله تعالى (كهيعص)، والحروف المقطعة في القرآن الكريم، أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية وخمسية، كما هو الحال في السور الكريمة: (طه)⁽¹⁰⁾، يس⁽¹¹⁾، ص⁽¹²⁾، ق⁽¹³⁾، ن⁽¹⁴⁾ ولم تذكر هذه الحروف قط في أول سورة إلا وعقبها بذكر القرآن، إما مقسماً به، أو مخبراً عنه ما عدا سورة (مريم) و(ن) و(الروم) و(العنكبوت)⁽¹⁵⁾، وفاتحة سورة مريم من الفوائح التي لم تتكرر صورتها، بل وردت مرة واحدة في القرآن الكريم ونحو ذلك⁽¹⁶⁾: (المص)⁽¹⁷⁾، (المر)⁽¹⁸⁾، كهيعص⁽¹⁹⁾، طس⁽²⁰⁾، حم عسق⁽²¹⁾، وتجدر الإشارة إلى أن الحروف المقطعة في فوائح السور التي اختلفت في قراءتها أحياناً⁽²²⁾ وهي تنبيه السامع، من خلال الإشارة إلى هذا الكلام المعجز⁽²³⁾. لم تأت لأئمَّها أكثر الحروف دوراناً فيها⁽²⁴⁾ ففي هذا نظر؛ لأننا ومن خلال الإحصاء لم نر ذلك⁽²⁵⁾.

التحليل الصوتي لمجموعات السورة:

بعد اطلاعنا على العديد من كتب التفسير والبحوث اللغوية التي تناولت (سورة مريم) بالدراسة والتحليل⁽²⁶⁾، وجدنا تشابهاً كبيراً في كثير منها من حيث النظر في السورة وما تتحدث عنه كل جزئية منها، واستطعنا أن نجمع أغلب تلك الآراء ونضعها في مخطط واحد، وللطيف أن هذه التقسيمات اللغوية الدلالية لم تتعارض والتقسيمات الصوتية التي تناولناها بالدراسة، بل تطابقت معها، وكانت تسير على النهج نفسه، وكيف لا ونحن نتناول بالدراسة نصاً إلهياً

معجزاً، لذلك نورد هذا المخطط للتوضيح قبل أن نبدأ بالتحليل؛ لأنَّه سيعطي فكرة عامة عن هيكلية السورة:



ويبدو من خلال النظر في هذا المخطط الذي يعطينا فكرة عامة عن السورة (top view) أنَّ السورة متكونة من مقطعين يُقسِّمان على فقرات، قسم منها تفرع إلى مجموعات أصغر، وكل هذه التقسيمات بسمياتها المختلفة لا تخرج عن الإطار العام للمجموعة الأكبر التي قبلها، فالمقطع الأول يبدأ بالأية الأولى وينتهي بالأية (58)، والمقطع الثاني يبدأ بالأية (59) وينتهي بانتهاء السورة، واللطيف أن تكون الآية (58) التي ينتهي بها المقطع الأول من السورة هي الآية المكَيَّة بين الآيات المدنية، فكأنَّها تفصل بين المقطعين: المقطع الأول للسورة الذي كان فيه جُوُ الغرابة والمفاجآت المتمثلة بالدعاء والبشرة والهبة وما يتبعها، والشخصيات في هذا المقطع هم الأنبياء والصَّدِيقون: (زكرياً، ويحيى، ومريم، وعيسى، وإبراهيم، واسحاق، ويعقوب، واسماعيل، وموسى، وهارون، و(إدريس)-عليهم السلام-⁽²⁷⁾)، فضلاً عن وجود المقطع الصوتي المديد المقلل بصامت الذي شكل حيزاً كبيراً في هذا المقطع من السورة ليتناسب والعرض القصصي، والمقطع الثاني الذي كان فيه لون من الاحتدام والشدة، كنفطُ السماوات، وانشقاق الأرض وامتداد العذاب، وكان صوت (الدال) هو الفاصلة الغالبة لآيات هذا المقطع، فناسب بذلك السياق القرآني الشديد، وكأنَّ تشديد صوت (الدال) أكثر من هذه الشدة⁽²⁸⁾.

المجموعة الأولى الآيات (15-1) تتحدث آيات هذه المجموعة عن قصة زكرياً وولده يحيى (عليهما السلام)، ونرى من خلال النظر فيها خفض جناح الذل المناسب مع جو الدعاء الذي في السورة، وطلب الرحمة، والخضوع لله ولأوامره، فهي تتحدث عن ولادة يحيى-عليه السلام-من شيخ كبير وأم عاقر، ومن ثمَّ أعقب الخبر بإيتاء يحيى-عليه السلام-النبوة في حال صباه⁽²⁹⁾، وحصول المجموعة على نسبة عالية من الأصوات المنفتحة وهي (99,13%)، تناسب وما فيها من دلالة على افتتاح رحمة الله الواسعة، المتمثلة بالبشرة والهبة من بعد سنين طويلة من اليأس، وحصلوها نسبة عالية للمقطع القصير (ص م) التي بلغت (45,82%)⁽³⁰⁾، وارتفاع نسبة هذا المقطع جعل للآيات إيقاعاً سريعاً ومؤثراً في النفس، ولاسيما أنَّ المقاطع القصيرة لها نغمة عالية⁽³¹⁾، فكأنَّها توحي بسرعة توافد هذه النعم على عباد الله الصالحين؛ لأنَّها تسرد لنا قصة ولادة يحيى-عليه السلام-من شيخ كبير وأم عاقر، ومن ثمَّ أعقب الخبر بإيتاء يحيى-عليه السلام-

النبوة في حال صباه⁽³²⁾، ويلاحظ أنَّ المقطع الصوتي المغلق بصادتين (ص ح ص ص) قد ورد في هذه المجموعة فقط، في الآية الأولى منها، وتحديداً في صوت (العين)، وكأنَّها بما فيه من معاني السمو والظهور والعلانية⁽³³⁾، فضلاً عن كونه من أنصع الحروف وبه تبدأ كلمة (عاقر) يكشف لنا عن إعجاز ولادة طفل من عاقرين، فضلاً عن ولادة طفل آخر من غير أب.

المجموعة الثانية الآيات (16 - 22) تتحدث آيات هذه المجموعة عن قصة مريم (عليها السلام)، الطاهرة التقيَّة التي أنعم الله تعالى عليها بنعم لا تُحصى، وحبَّب إليها الخلوة للعبادة⁽³⁴⁾، ومعجزة حملها بعيسيٍ -عليه السلام- وهي عذراء، ونزول الروح الأمين إليها، وقبوها بإراده الله -سبحانه تعالى- ويُلاحظ من النظر فيها أنَّها حصلت على ثالث أعلى نسبة من الأصوات المهموسة وهي (25,17%)، وعلى نسبة عالية من أصوات العنة المشعرة بالألم، وكانت (20%)، واجتماع الأصوات المهموسة مع أصوات الغنة يتناسب والسياق؛ لأنَّ الهمس الإلخاء⁽³⁵⁾، والأصوات المهموسة أكثر احتياجاً إلى المجهود العضلي⁽³⁶⁾، وانتبذ مريم أهلها، وحملها الولد إلى مكانٍ قصيٍّ جلها أمور تناسب مع الهمس لقوله تعالى: (وَخَشَعَتْ الْأَصْوَاتُ إِلَيْرَحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا) (108)⁽³⁷⁾. ويرى أنَّ سياق هذه المجموعة لا يختلف عن سياق المجموعة السابقة لها في الانفتاح الذي فيها، وكانت نسبته (99,31%)، فكأنَّنا بذلك الانفتاح المستمر والقادم الذي يُصوِّر نعمة الله عليها إذ جعلها تُذكر على لسان الملائين من البشر، وتوصف إلى أن تقوم الساعة طاهراً بأحسن الصفات بعد أن تَمَّت الموت، وَدَعَتْ رَهْماً أن تكون نسياً منسياً فهي أمُّ رسول بعث للعالمين بكلمة.

المجموعة الثالثة الآيات (23-26) تتحدث آيات هذه المجموعة عن ولادة عيسى -عليه السلام-، وتصوَّر لنا حال مريم (عليها السلام) وحزنها وألمها، ونلحظ فيها جملة من الأحداث: مجيء أم المخاض إليها، وتقينها الموت وأن تكون نسياً منسياً؛ لكي تبعد أصابع الاتهام عنها، ولجوئها إلى جذع خلة يابس وسقوط الرطب، وجريان الماء من تحتها، ونداء الروح الأمين لها بأن لا تُحزن، ولا سيَّما عند تكرار حرف العطف (لفاء) الذي يفيد الترتيب وتعقيب الأحداث التي وردت في السورة⁽³⁸⁾، ترسم لنا في ألفاظ أساسية محورية وهي (مِثُّ، كُنْثُ، رَئِكُ، هُرِّيُّ، شَاصِطُ،

رُطباً)، من خلال ثقل حركة الضمة ما يُعَيِّن عن شدة ما كان تشعر به مريم (عليها السلام)، فقد حصلت هذه المجموعة على ثالث أعلى نسبة لصوت الضمة وهي (27,94%)، فضلاً عن حصولها على أعلى نسبة لصوت (الجيم) الشديد وهي (2,33%) الذي يُصَوِّر لنا الألم الشديد الذي أحسست به مريم (عليها السلام) قبل أن تنتهي المجموعة باطمئنان البتوء وقرار عينها، وقبوها بأمر الله ألا وهو الصمت عن الكلام، وقد نلمح في صوت (الطاء) المستعلي الوحيد في هذه المجموعة في لفظة (رطب)، ما يتناقض وكوئها اللفظة الوحيدة التي يلمح فيها الاستعلاء نظراً لموقعها في أعلى جذوع النخل.

المجموعة الرابعة الآيات (33-27) يتناول السياق في آيات هذه المجموعة عن معجزة أخرى

خارقة وهي أن يتكلّم طفل في المهد بحكمة، وبيروئ والدته، وتتصور لنا نبوءة عيسى -عليه السلام-، وأول ما نصّ به هو: (إِنَّهُ عبدُ اللَّهِ وَنَبِيُّهُ، وَقَدْ آتَاهُ الْكِتَابَ، وَجَعَلَهُ مُبَارَّكًا أَيْنَ مَا حَلَّ، وَأَنَّ اللَّهَ -سبحانه تعالى- أَوْصَاهُ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَإِيَّاتِ الرَّكَأَةِ، وَالْبَرِّ بِوَالدَّتِهِ، وَنَفَى عَنْهُ الشَّقَاءَ)، وحصول المجموعة على ثاني أعلى نسبة من الأصوات الانفعجارية الشديدة وهي (27,17%)، تصور لنا هذه المعجزة الخارقة، ويبدو في تجمهر أعلى نسبة من المصوتات في هذه المجموعة وهي (33,33%) ما يتنااسب وهذا الإطلاق والإعلان عن هذه المعجزة الخارقة، فنسبة شيوخ المصوتات أكثر من نسبة شيوخ الصوامت في جميع اللغات البشرية يجعلها تسمع من مسافة أبعد⁽³⁹⁾; لأنها أشدُّ وضوحاً في السمع من غيرها من الأصوات الكلامية⁽⁴⁰⁾.

المجموعة الخامسة الآيات (40-34) للحظ تميّز آيات هذه المجموعة عن باقي المجموعات، فهي

المجموعة الوحيدة باستثناء الآية الأولى التي اختلفت فاصلتها عن باقي المجموعات، واحتوت على المقطع الصوتي (ص ح ح ص)، وحصلت هذا المقطع أعلى نسبة في السورة كلها وهي (3,76%)، فناسب ذلك الاختلاف موضوعها الذي يتحدث عن اختلاف النصارى المتعدد والكثير في شأن عيسى -عليه السلام-، وكانت الأصوات والمقاطع الصوتية كذلك، فضلاً عن حصولها على أعلى نسبة من صوت الضاد اللثوي الأسنانى وهي (1,31%)، الذي ينطق ومع

الضاد تكون (بالتتصاق مؤخر اللسان نحو الطبق)⁽⁴¹⁾، فكأنّها تصوّر انتهاء الزمن، فكل شيء فإن إلى أن يرى الله الأرض وجميع الخلق.

المجموعة السادسة الآيات (41-50)

إبراهيم-عليه السلام-العديد من الحجج والبراهين لإقناع والده، فذكر لفظ (المس) وهو ألطاف من غيره، ثم ذكر لفظ العذاب، ثم ذكر الرحمن، ولم يقل: الجبار ولا القهار⁽⁴²⁾؛ وذلك لأنّ جو السورة يشيع فيه الرحمة من أوّلها إلى آخرها فهي تبدأ بالرحمة وتنتهي بالرحمة، وهي أكثر سورة ورد فيها اسم الرحمن، فلا يصح أن يقول استغفر لك الجبار أو المنتقم؛ ولأنّ المغفرة تطلب من الرحمن، فناسب ذكر الرحمن من كل وجه جو الرحمة⁽⁴³⁾، أما تكرار الدعوة خشية انتهاء الوقت فيلحظ من خلال التناقض في استخدام المقاطع، في هذه المجموعة التي تتحدث عن جانب من قصة نبي الله إبراهيم-عليه السلام-حيث ارتفعت نسبة المقاطع المفتوحة القصيرة وكانت (42,53%)⁽⁴⁴⁾، فرسّمت لفته في إيقاع مناقشته والده في عبادة الأصنام متوسلاً إياه وهو يناديه (يا أبا) أربع مرات مستخدماً (الباء) بدل (الباء)، فالمدد الموجود في (باء) لفظة (أبي) كأنه يرينا بعدها بينهما لا يرغب فيه، وقد ورد في هذه المجموعة لفظ (الصراط) على وزن (فعال)، وهو الطريق المستقيم⁽⁴⁵⁾، وقد تلمح فيه كونه على وزن اسم الآلة (فعال) ما يرسم الحبة في الهدایة من خلال تقديم أو إهداء آلة الإنقاذ، في قوله تعالى: (فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا)⁽⁴³⁾؛ فذكر المس والخوف، وإنكار العذاب وجعل ولاية الشيطان ودخوله في جملة أشياعه أكبر من العذاب⁽⁴⁶⁾، فضلاً عن حصول المجموعة على نسبة عالية من مصوت الضمة الأمامي الضيق⁽⁴⁷⁾ وهي (25,65%)، وذلك لما للضمة من دلالة على الغضب وسوء الحال؛ لتناسب مع حال إبراهيم-عليه السلام-وما كان يشعر به بسبب إصرار والده على الكفر.

المجموعة السابعة الآيات (51-53)

تتحدث آيات هذه المجموعة عن نبي الله موسى-عليه السلام-و إكرام الله- سبحانهه تعالى- له أن جعل أخاه هاروننبياً، ويلاحظ أنها حصلت على أعلى نسبة من المقاطع المفتوحة الطويلة (ص ح ح) وبلغت (34,31%)، وأعلى نسبة لمصوت (الواو) المدى وهي (56,55%)، (الألف) المدى الذي بلغ (9,13%)، وأعلى نسبة لمصوت (الواو) المدى وهي (56,55%).

فكأننا أمام كل هذا نستشعر بمجتمع المدود في هذه المجموعة ما يرسم هذا النداء الاهي الذي اختص به موسى —عليه السلام— فضلاً عن تناغم صوت (الطاء) المستعلي في كلمة (الطور) مع الاستعلاء الذي بلغت نسبته (5,56%) في هذه المجموعة دون غيره من المرادفات، ويأتي حصول المجموعة على أعلى نسبة من الأصوات المكررة وهي (7,41%)، وكأنه يشير إلى تكرار قصة موسى —عليه السلام— أكثر من مرة في القرآن الكريم، أو اسمه الذي تكرر (129) مرة في (124) آية، ولم يتكرر اسم أي نبي مثله.

المجموعة الثامنة الآيات (54 - 55) تتحدث آيات هذه المجموعة عن النبي الله اسماعيل—عليه السلام— الذي وصفه— سبحانه تعالى— بصادق الوعد والمرضي عنده؛ لأنَّه لم يعد بشيء إلا ووفي به، فقد وعد أباءه بصبره له على ذبحه ثم وفي بهذا الوعد⁽⁴⁸⁾، ونرى ما يرسم شدة الامتحان في مقابل قوة الإيمان وصدق الوعيد، فهو الذي قال لأبيه: (يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) (102) من خلال حصول المجموعة على أعلى نسبة من الأصوات المصمتة في السورة وهي (67,78%) وحصول المجموعة على أعلى نسبة من الأصوات الصفيرية في السورة وبلغت (7,78%)، واللطيف أن تلخص الألفاظ المشتملة على الصفير ما تتحدث عنه المجموعة مثل: (اسماعيل، صادق، رسول، الصلاة، الركبة).

المجموعة التاسعة الآيات (56-57) تتحدث آيات هذه المجموعة عن النبي الله ادريس—عليه السلام— ومن خلال النظر نجد اشتتمالها على أقل المقاطع الصوتية، فكان فيها (31) مقطعاً صوتياً، فضلاً عن اشتتمالها على صوتين من الأصوات المستعملة فقط وهما الـ (الصاد، والضاد)، وببلغت نسبتها (3,85%)، فكأنهما يرسمان مكانة ادريس—عليه السلام— العالية، لقوله تعالى فيه (وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلَيْا) و لكونه من أولي العزم من الرسل، وقيل: أنه أول نبي يبعث بعد آدم— عليه السلام—⁽⁵⁰⁾، فضلاً عن حصول المجموعة على أعلى نسبة لمصوت (الياء) المدي الذي بلغ (32,26%) و حصلت على أعلى نسبة من مصوت الضمة وهي (32,26%)، وكأنَّ انضمامها معاً يرسم لنا ما له من الاطلاع على العلوم الشاملة⁽⁵¹⁾ فضلاً عن تواضعه وتذللها لخالقه.

المجموعة العاشرة الآية (58) من خلال النظر في هذه المجموعة التي تتالف من آية واحدة، وتتحدث عن الأنبياء الذين أنعم الله عليهم بنعم لا يُحصى، للحظ فيها الانفتاح و بأعلى نسبة وهي (100%)، حيث تناجمت والسياق، وحصلت المجموعة على أعلى نسبة من الأصوات المستفلة وهي (99,27%) فهم الذين خروا سجداً بُكِيًّا بقلب مبتهج عند سماع آيات الرحمن، فأيَّ لهم الاستعلاء؟ لقوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ أَوْثَوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يَئُلَّى عَلَيْهِمْ يَخْرُجُونَ لِلْأَذْفَانِ سُجَّدًا) (107)⁽⁵²⁾، وحصلت على أعلى نسبة من الأصوات المجهورة في السورة كلها وهي (86,13%)، وأعلى نسبة لصوت (الهمزة) الحنجري وهي (6,57%) لأنَّها تعلن لنا عن صفات الأنبياء والتائبين، والأصوات المجهورة أقوى جرساً من الأصوات المهموسة وأعلى في الوضوح السمعي⁽⁵³⁾، وفي مقابل ذلك نجد أن المجموعة حصلت على أعلى نسبة من الأصوات الأنفية المشعرة بالخوف والخشوع وهي (24,09%)؛ لأنَّها ترسم من جانب آخر العبد المهتمي بفضل الله يخُرُّ ساجداً للرحمٰن خالقه، يدعوه من كل قلبه وجوارحه بكل خشية وخشوع.

المجموعة الحادية عشرة الآيات (59-63) تتحدث آيات هذه المجموعة عن الخلف السيء الذين أضعوا الصلاة واتبعوا الشهوات بارتكابهم المعاصي ومصيرهم كان الهلاك، واستثنى منهم التائبين ومستحقى الجنة الذين وعدهم الله- سبحانه وتعالى - بما، ووعده مائي لا محال، فيلاحظ فيها من خلال نسبة الأصوات المستعملة (5,93%) ما يتنااسب والحديث عن التائبين الذين لهم مرتبة عالية عند الله- سبحانه وتعالى - وهي الجنة العالية، لقوله تقدست أسماؤه: (في جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ) (22)⁽⁵⁴⁾، كما يلاحظ في حصولها على نسبة عالية من الأصوات المنحرفة وهي (10,59%), ما يتنااسب وانحراف الفريق الثاني؛ لارتكابهم المعاصي وإهمالهم الواجبات المفروضة عليهم.

المجموعة الثانية عشرة الآيات (64-65) حصلت آيات هذه المجموعة على أعلى نسبة من أصوات القلقلة وهي (11,29%); وكأنَّ في اجتماع أصوات القلقلة ما يصور لنا قلق النبي- صلى الله عليه وسلم- عند ما تأخر عليه جبريل- عليه السلام-، فضلاً عن رسم الحركة واتجاهها في المجموعة في الألفاظ (ما بين أيدينا، ما خلفنا، ما بين ذلك، ما بينهما)، وإنَّ هذا لا يكون إلا

بأمراه— سبحانه تعالى— وحصول المجموعة على أعلى نسبة لصوت (باء) الشفوي الذي يُنطَّل بانفراج الشفتين واتساعه وهي (10,48%) يتَناغم معنى صوت (باء) الذي يدل على الصخامة والاتساع، وينسجم مع السياق، فالله رب السماوات والأرض وما بينهما⁽⁵⁵⁾.

المجموعة الثالثة عشرة الآيات (72-66)

تتناول آيات هذه المجموعة من يظن أنه مستعملٍ ومطلع على علم الغيب، ويلحظ أنَّها حصلت على أعلى نسبة من الأصوات المتفشية وهي (2,28%)، وكأنَّا بارتفاع نسبة أصوات التفشي في هذه المجموعة يصور لنا انتشار الشيع والحسن والشياطين، كما إنَّها تُفْشِي للكافرين ماذا سيحل بهم، وما هو المصير الذي ينتظرون، وتصور لنا هول نار جهنم، ولاسيما أنَّ الكل واردها، وحصلت هذه المجموعة على نسبة عالية من الأصوات المتوسطة (المائعة) بين الشدة والرخاوة، وهي (39,16%)، وكأنَّها تفصل بين الفريقين: المتقيين وال مجرمين.

المجموعة الرابعة عشرة الآيات (76-73)

من خلال النظر في آيات هذه المجموعة التي تتحدث عن الأمم الذين أهلوكوا من قبل، نلحظ أنَّ فيها نسبة عالية من الأصوات المستعملة في صوتي (الصاد، والضاد) وهي (5,47%) تتناسب والفريقين: الأول من يظن أنه خير مَقَاماً وأحسن نَدِيًّا، ويلحظ أن صوت (الضاد) المستعلي قد ورد في لفظتين: الضلاله والضعف في سياق الحديث عنه، والثاني من الذين اهتدوا وآمنوا وكسروا الثواب من عند الله ويلحظ فيها الاستعلاء في صوت الصاد بلفظة (الصالحات) في سياق الحديث عنهم وشنان ما بين سياق الاثنين.

المجموعة الخامسة عشرة الآيات (77-80)

تتحدث آيات هذه المجموعة عن غلو الكافر وتفكيره الساذج وتنبيه الأماني غير المعقوله، وللحظ أنَّ أعلى نسبة للقطع المفتوح القصير (ص ح) كانت في هذه المجموعة وبلغت (51,76%)، وكأنَّ الإيقاع السريع في هذه المقاطع جاء ليتناسب وجَوَّ التهديد (أَوْتَيْنَ مَالًا وَوَلَدًا) ، فهم يرونـه بعيداً ونراه قريباً، وحصلت المجموعة على أقل نسبة للقطع المغلق (ص ح ص) وهي (22,35%) وكأنَّ هذه المقاطع جاءت لترسم الطريق المغلق الذي لا نجاة فيه، فتناسب قوله تعالى: (وَمَدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا) ، وكذلك

حصلت على ثانية أعلى نسبة من الأصوات المنحرفة وهي (11,11%)؛ لترسم المجموعة انحراف الكافر بقوله: (لَأُوتَيَنَّ مَالًا وَلَدًا).

المجموعة السادسة عشرة الآيات (87 - 81)

والآوثان آلة ليتعززوا بها، ويكونوا عليهم شفاء يوم القيمة، ونلحظ أنّها حصلت على أعلى نسبة من الأصوات المنحرفة وهي (11,16%), لتمثل انحراف الكافرين عن دينهم، واتخاذهم الأصنام آلة من دون الله- سبحانه وتعالى- ومطاعتهم للشياطين، وصوت (الطاء) لم يرد في هذه المجموعة إلا في لفظة الشياطين الذين أرسلهم الله على الكافرين بقوة لتوزعهم أزواً، وحصول المجموعة على أعلى نسبة لصوت الزاي الصغير وهو (2,68%) يكثّر من هذا الأز والإزعاج الذي يقوم به الشيطان، حيث أنّ القرآن لم يصف أحداً من مخلوقاته بـ(الأز) إلا الشيطان، وهذا ما جعل معناها لا يخرج عن أنّ الشياطين تنفذ إلى قلوبهم وأرواحهم فتحدهم حدثاً خفياً، وتحضّهم وتحبّبهم، وتغريهم على المعاصي⁽⁵⁶⁾.

المجموعة السابعة عشرة الآيات (95-88)

فنشتشر في السياق ما يتطلب الشدة والعنف؛ لنفي مقولتهم بأنّ الله سبحانه وتعالى ولد، وذلك من خلال حصول المجموعة على أعلى نسبة من المقطع المغلق (ص ح ص) الذي يوحى بالضيق والانكسار، وهي (40,65%)، وأنّ سياق المجموعة يتطلب الشدة والعنف، فإن تجمهر النسب العالية من الأصوات الانفجارية وهي (29,65%)، وأصوات القلقلة وهي (6,53%) يرسم لنا ذلك من خلال تفطر السماوات وانشقاق الأرض، ونحمد الجبال غضباً لشدة ما جاءوا به؛ لقوله سبحانه: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْفُرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَعْفُرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِلَيْهَا عَظِيمًا) (48)⁽⁵⁷⁾، فلا يليق به اتخاذ الولد؛ جلاله وعظمته وجميع الخلائق عبيد له، وهو يعلم عددهم منذ أن خلقهم إلى يوم القيمة⁽⁵⁸⁾، ونلحظ مجيء فواصل هذه المجموعة كلها بصوت (الدال)، الذي حصل على أعلى نسبة بهذه المجموعة وهي (8,54%) فاشتتد الإيقاع⁽⁵⁹⁾، ولا سيما ما لصوت الدال من دلالة على الشدة والصلابة⁽⁶⁰⁾.

المجموعة الثامنة عشرة الآيات (96-98)

(تحدث آيات هذه المجموعة عن الذين آمنوا واستحقوا محبة الله ورضوانه، وللحظ أكما حصلت على أعلى نسبة من الأصوات المهموسة وهي 33,33%)، لتنسجم للفظي: (الود والرحمة) في قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا)، وحصلت على ثاني أعلى نسبة من الأصوات الصفيرية وهي 7,07%؛ لتشمل الألفاظ التي تشكل محور المجموعة وهي: (سيجعل، يسرناه، بسانك، تحسُّن، رِكْزاً)، فضلاً عن حصولها على أعلى نسبة من صوت الكسرة وهي 19,78%， وحصلت المجموعة على أعلى نسبة من صوت (الباء) وهي 2,84%؛ ليرسم لنا صوت (الباء) بهدوئه ورخاوته نهاية السورة بالحديث عن الرحمة وملاصقتها للمؤمنين، فضلاً عن حصول المجموعة على أعلى نسبة للصوات وهي 83,69%， والأصوات الصامتة تكون أقلً وضوحاً في السمع من الأصوات المصوّة⁽⁶¹⁾ ليتناسب ارتفاع الصوات مع سياق المدوع الذي في هذه الآيات.

النتائج:

لا تظهر قيمة أي عمل ما لم تتكلل بالنتائج، وبعد الانتهاء من دراسة سورة مريم دراسة صوتية تبين لنا الآتي:

- انسجام المجموعات التي اشتملت عليها السورة دلالياً وصوتياً، وعدم تعارض أي مستوى من مستويات التحليل مع المستوى الصوتي.
- السورة مكونة من مقطعين، كل منها يشتمل على مواضع متعددة، اختلفت الفاصلة باختلافها، وللطيف أن تكون الآية (58) التي ينتهي بها المقطع الأول من السورة هي الآية المكية بين الآيات المدنية، فكما تفصل بين المقطعين: المقطع الأول للسورة الذي كان فيه جوًّا الغرابة والمفاجآت المتمثلة بالدعاء والبشرة والهبة وما يتبعها، والشخصيات في هذا المقطع هم الأنبياء والصديقين فضلاً عن وجود المقطع الصوتي المديد المقلل بصامت الذي شكل حيزاً كبيراً في هذا المقطع من السورة ليتناسب والعرض القصصي، المقطع الثاني للسورة الذي كان فيه لون من الاحتمام والشدة، كتفطر السماوات، وانشقاق الأرض وامتداد العذاب، وكان صوت (الدال)

هو الفاصلة الغالبة لآيات هذا المقطع، فناسب بذلك السياق القرآني الشديد، و كأنَّ تشديد صوت (الدال) أكثَر من هذه الشدَّة.

- ورد المقطع الصوتي المغلق بصامتين (ص ح ص) في هذه المجموعة الأولى، في الآية الأولى منها، و تحديداً في صوت (العين)، وكأنَّه بما فيه من معانٍ السمو والظهور والعلانية، فضلاً عن كونه من أنسع الحروف وبه تبدأ كلمة (عاقر) يكشف لنا عن إعجاز ولادة طفل من عاقرين، فضلاً عن ولادة طفل آخر من غير أب.

- انسجمت صفات الأصوات والدلالة المرجوة، فارتفاع نسبة الأصوات المفتوحة في السورة أعطى دلالة الانفتاح، كما أعطت أصوات الغنة بارتفاعها في آيات معينة دلالة الألم، والمهموسة على إخفاء ما يُراد إخفاؤه، في حين دلت المجهورة على الإعلان، والمنحرفة على التغيير، والصفيرية بنوعيها المهموسة والمجهورة على الإسماع.

الهوامش:

- (1) د. احمد مطلوب، **التفسير الأدبي والإعجاز**، ضمن كتاب (الإعجاز القرآني)، بحوث المؤتمر المعقود بمدينة السلام / بغداد 26-21 / رمضان 1410 هـ 16-21 / نيسان 1990م، الجمهورية العراقية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، ص 49.
- (2) محمد الباكير، **فقه اللغة وخصائص العربية**، ط 1، عمان-الأردن، 1407 هـ-1987م، دار مجلداوي للنشر والتوزيع، ص 65.
- (3) حسام النعيمي، **أصوات العربية بين التحول والثبات**، بغداد، 1410 هـ-1989م، مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، سلسلة بيت الحكمـة(4)، ص 14.
- (4) ينظر : د. عزة عدنان أحمد عزّت ود. رافع عبد الله مالو، **رواية حفص عن عاصم-دراسة صوتية في جزء عم**، مجلة آداب الرافدين الصادرة عن جامعة الموصل / العراق - عدد خاص بأبحاث مؤتمر كلية الآداب العلمي الثالث العدد(2) 1427-2006م، ص 650.

- (5) عكموش، عقيل عبد، الدلالة النفسية في سورة مريم، مجلة القادسية، في الآداب والعلوم التربوية، جامعة القادسية/ كلية التربية، العددان (3-4) سنة (2007م)، مج 6: ص 76.
- (6) الصابوني، محمد علي، صفة التفاسير، ط 2، ج 2، (العراق-أربيل) مكتبة المداية، (1421هـ-200م)، ص 160.
- (7) سورة آل عمران
- (8) الخلي، جلال الدين محمد بن أحمد المتوفى سنة 846هـ، والسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن المتوفى سنة 911هـ، تفسير الجالين، ط 1، القاهرة، دار الحديثة(د-ت)، ج 1: ص 396.
- (9) ينظر: الغناطي، الإمام أبو جعفر أحمد بن إبراهيم بن الزبير المتوفى سنة 708هـ، البرهان في تناسب سور القرآن، تحقيق: محمد شعبان، المغرب، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، ج 15: ص 501.
- (10) سورة(طه)
- (11) سورة(يس)
- (12) سورة(ص)
- (13) سورة(ق)
- (14) سورة(القلم)
- (15) ينظر: لاشين عبد الفتاح، ابن القيم وحسنه البلاغي في تفسير القرآن، ط 1، (بيروت-لبنان)، دار الرائد العربي (1402هـ-1982م) ص 39-40.
- (16) أبو عيسى، فضل عباس، الحروف المقطعة في أوائل السور، رسالة ماجستير في أصول الدين، مقدمة إلى كلية الدراسات العليا/ جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين (2003م)، ص 19.
- (17) سورة(الأعراف)
- (18) سورة(الرعد)
- (19) سورة(مريم)
- (20) سورة(النمل)
- (21) سورة(الشورى)
- (22) ينظر: عمر، أحمد مختار، ومكمر، عبد العال سالم، معجم القراءات القرآنية مع مقدمة في القراءات وأشهر القراء، ط 2م، مطبوعات جامعة الكويت، (1408هـ. 1988م) ج 4: 25.
- (23) ينظر: البنا، حسن، نظرات في كتاب الله، جمع وتحقيق: عصام تlimة، ، (د - ط) (مصر - القاهرة)

دار التوزيع والنشر الإسلامية(1423هـ-2002م)، ص 346.

(24) يُنظر: الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بحادر الم توفى سنة 794هـ، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، (1376هـ-1957م) ج 1: ص 288، البناء، حسن، نظرات في كتاب الله، جمع وتحقيق: عصام تليمة، ، (د - ط) (مصر - القاهرة) دار التوزيع والنشر الإسلامية(1423هـ-2002م)، ص 346.

(25) ينظر الجدول الخاص بتناسب الأصوات في السورة

(26) يُنظر: الأندلسي، أبو حيان، البحر الخيط، ط1، ج 6، (بيروت-لبنان)، دار الكتب العلمية(1413هـ-1993م)، ج 6: 321، و ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ط2، (بيروت-لبنان) دار المعرفة(1407هـ-1987م)، ج 3: 396، محمد حسن تأملات في سورة مريم، دار الاعتصام للطباعة والنشر، (د-ط) (د-ت)، ص 9، وسعيد حوى، الأساس في التفسير، ، ط1، (مصر- القاهرة) دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع(1405هـ-1985م)، مج 6: ص 210، والزحيلي، وهبة، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط1، ج 15: ص 147، (بيروت-لبنان)، دار الفكر المعاصر، (1411هـ-1991م)، وحبنكة الميداني، عبد الرحمن حسن، معارج التفكير و دقائق التدبر، ط1، دمشق، دار القلم، (1423هـ-2002م)، مج 7: ص 210.

(27) يُنظر: سعيد، سعد جرجيس، الفاصلة في سورة مريم ودورها في توجيه المعنى القرآني، مجلة آداب الفراهيدي، المجلد(1) العدد(11) حزيران 2012، ص 141.

(28) سعيد، سعد جرجيس، الفاصلة في سورة مريم، ص 142-143.

(29) الزحيلي، وهبة، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط1، (بيروت-لبنان)، دار الفكر المعاصر، (1411هـ-1991م)، ج 15: 147.

(30) ينظر: ملحق الجداول

(31) يُنظر: خوشناو، نوزاد حسن أَحمد، السمات الصوتية المميزة في الخطاب الشعري(دراسة تطبيقية في علم اللغة الحديث)، ط1، (بيروت - لبنان)، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر(2012م)، ص 133.

(32) الزحيلي، وهبة، التفسير المنير، ج 15: ص 47.

(33) عباس حسن، خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات اتحاد الكتاب العرب، (1998م)، ص 212

(34) يُنظر: باجودة، محمد حسن، تأملات في سورة مريم، ص 9.

- (35) ينظر: الحمد، غانم قدوري، الدراسات الصوتية عند علماء التجويد، ط2، عمان، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان(1428هـ-2007م)، ص 117.
- (36) البكوش، الطيب، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، تقديم صالح القرمادي، ط3، 43 ص (1992م).
- (37) سورة طه
- (38) ينظر: السامرائي، فاضل صالح، معاني الحيو، ط2، القاهرة، العاتك للطباعة والنشر، (1423هـ-2003م)، ج 3: 201.
- (39) ينظر: أنيس، ابراهيم، الأصوات اللغوية، ط3، مكتبة الأنجلو المصرية، (2007م). ص 31-32، نور الدين، عاصم، علم الأصوات اللغوية الفونتيكا، ط1، بيروت، دار الفكر اللبناني، (1992م)، ص 271.
- (40) السعران، محمود، علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، (د-ط) (بيروت – لبنان) دار النهضة العربية، (د-ت) ص 126.
- (41) كمال الدين، حازم علي، دراسة في علم الأصوات، ط1، القاهرة، مكتبة الآداب، (1420هـ-1998م)، ص 27.
- (42) الجوزية، ابن قيم، بدائع التفسير، ط1، المملكة العربية السعودية، دار ابن الجوزي للنشر، (1427هـ-2003م)، ج 2: ص 174.
- (43) السامرائي، فاضل صالح، أسئلة بيانية في القرآن الكريم، ط1، (الإمارات – الشارقة) مكتبة الصحابة، (القاهرة – عين شمس) مكتبة التابعين(1429هـ-2008م)، ص 311.
- (44) ينظر: ملحق المجدول
- (45) السامرائي، فاضل صالح، لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، ط3، بيروت، دار عمار، (1423هـ-2003م)، ص 58.
- (46) ينظر: باجودة، محمد حسن، تأملات في سورة مریم، ص 13.
- (47) الشنيري، حامد بن سعد، النظام الصوتي للغة العربية، دراسة وصفية تطبيقية، (د-ط)، جامعة القاهرة، مركز اللغة العربية، (1425هـ-2004م)، ص 42.
- (48) ينظر: الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد بن المختار الجخني، أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، (د - ط)، ، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر، (1415هـ-1995م)، 437 ج: 3

- (49) سورة الصافات
- (50)-يُنظر: الشاذلي، أحمد بن محمد بن المهدى بن عجيبة الحسنى الإدريسي الفاسى أبو العباس، البحر المدى، ط2، بيروت، دار الكتب العلمية، (2002 م . 1423 ه)، ج 1: 321.
- (51) يُنظر: ابن عاشور، الشیخ محمد الطاهر، التحریر والتنویر، تونس، الطبعة التونسية، م16، دار سجنون للنشر والتوزيع، (1997 م)، ج 6: ص 130.
- (52) سورة الإسراء
- (53) البکوش، الطیب، التصریف العربی، ص 43.
- (54) سورة الحاقة
- (55) يُنظر: عباس حسن، خصائص الحروف ومعانيها، ص 100.
- (56) الأسدی، شاکر سبع، سورة الناس دراسة صوتية دلالية، مجلة آداب ذي قار، كلية الآداب / جامعة ذي قار، العدد(3) المجلد(1) (أيار2011م)، ص 15.
- (57) سورة النساء
- (58) يُنظر: والزحيلي، وهبة، التفسير المنير..، ج 15: ص 167.
- (59) سيد قطب، ابراهيم المتوفى سنة 1486هـ، في ظلال القرآن، (د-ط)، القاهرة، دار الشروق، (د-ت) ج 4: ص 2300.
- (60) عباس حسن، خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص 66.
- (61) كمال الدين، حازم علي، نور الدين، عاصام / 202، علم الأصوات اللغوية الفونتیکا، ص 91.

ملحق الجداول:

جدول بالنسبة المئوية لصفات الأصوات في مجموعات السورة

المجموعة	المجهورة	المهموسة	الوقفية	الاحتکاکیة	المذلقة	المصممة	المطبقة	المنفتحة
15—1	78,75	21,25	24,56	43,03	37,11	62,89	0,87	99,13
22-16	74,83	25,17	24,14	41,03	40,69	59,31	0,69	99,31
26-23	73,49	26,51	25,58	40	38,14	61,86	1,86	98,14
33-27	77,9	22,1	27,17	44,2	33,33	66,67	1,45	98,55
40-34	79,08	20,92	17,97	43,14	44,44	55,56	3,27	96,73

98,14	1,86	63,09	36,91	40	25,98	21,03	78,97	50-41
97,22	2,78	59,26	40,74	46,3	19,44	21,3	78,7	53-51
95,56	4,44	67,78	32,22	45,56	25,56	23,33	76,67	55-54
98,08	1,92	63,46	36,54	42,31	25	23,08	76,92	57-56
100	0	58,39	41,61	38,69	19,71	13,87	86,13	58
98,34	1,66	61,72	38,28	42,07	23,91	21,86	78,14	58—1
97,88	2,12	62,29	37,71	43,64	20,76	23,31	76,69	63-59
97,58	2,42	58,06	41,94	44,35	23,39	18,55	81,45	65-64
97,72	2,28	59,32	40,68	41,83	19,01	21,67	78,33	72-66
98,18	1,82	61,31	38,69	41,97	21,53	21,17	78,83	76-73
98,41	1,59	63,49	36,51	38,89	26,98	19,84	80,16	80-77
99,11	0,89	61,61	38,39	38,39	21,43	21,88	78,13	87-81
97,49	2,51	66,83	33,17	38,19	29,65	24,62	75,38	95-88
100	0	55,56	44,44	34,34	26,26	33,33	66,67	98-96
98,19	1,81	61,42	38,58	40,65	22,91	22,59	77,41	98-59

جدول بالنسب المئوية لصفات الأصوات في مجموعات السورة

المجموعة	المستعملية	المستفلة	المائعة	الصفيرية	المكررة	المتشنثية	المنحرفة	الألفية
—1 15	5,39	94,61	32,40	2,26	5,22	1,22	8,885	15,6
-16 22	5,17	94,83	34,83	2,76	4,83	0,69	8,966	20
-23 26	6,05	93,95	34,42	4,19	5,12	0,93	9,302	17,67
-27 33	4,35	95,65	28,62	3,26	3,26	1,09	7,609	15,58

21,9	10,45	0,33	4,58	2,61	38,89	93,46	6,54	-34 40
17,11	8,866	1,65	3,71	3,51	34,02	95,46	4,54	-41 50
22,22	4,63	0	7,41	2,78	34,26	94,44	5,56	-51 53
13,33	6,667	0	5,56	7,78	28,89	94,44	5,56	-54 55
17,31	5,769	0	5,77	3,85	32,69	96,15	3,85	-56 57
24,09	7,299	0	7,3	1,46	41,61	99,27	0,73	58
18	8,57	0,91	4,82	3,08	34,02	94,99	5,01	—1 58
18,22	10,59	1,7	2,12	2,97	35,59	94,07	5,93	-59 63
16,13	8,871	0	4,84	5,65	32,26	96,77	3,23	-64 65
22,81	10,26	2,28	3,8	1,9	39,16	95,06	4,94	-66 72
20,07	8,759	0,37	5,11	2,92	36,5	94,53	5,47	-73 76
15,08	11,11	0	4,76	0,79	34,13	94,44	5,56	-77 80
19,2	11,16	2,23	4,91	4,02	40,18	97,32	2,68	-81 87
14,07	9,045	1,01	7,04	2,51	32,16	92,46	7,54	-88

									95
24,24	9,091	2,02	5,05	7,07	39,39	95,96	4,04	-96 98	
18,9	9,9	1,29	4,6	3,17	36,44	94,95	5,05	-59 98	

جدول بحسب المصوات القصيرة في مجموعات السورة

الكسرة	الضمة	الفتحة	المجموعة	الكسرة	الضمة	الفتحة	المجموعة
24,29	12,71	63	--1 58	12,67	22,37	64,96	15—1
13,42	19,46	67,11	-59 63	10,53	21,58	67,89	22-16
19,75	11,11	69,14	-64 65	8,824	27,94	63,24	26-23
18,24	20	61,76	-66 72	13,64	19,32	67,05	33-27
16,57	14,79	68,64	-73 76	17,74	24,73	57,53	40-34
16,08	14,18	69,74	-77 80	11,36	25,65	62,99	50-41
15,6	20,57	63,83	-81 87	16,42	20,9	62,69	53-51
13,82	17,89	68,29	-88 95	10,53	28,07	61,4	55-54
19,78	26,37	53,85	-96 98	9,677	32,26	58,06	57-56
16,75	16	67,24	-59 98	11,63	26,74	61,63	58

جدول بنسب المصوات الطويلة في مجموعات السورة

الآية	الف مدية	واو مدية	ياء مدية	الآية	الألف المدية	الواو المدية	الياء المدية
58-1	10,76	2,27	2,55	—1 15	11,13	1,57	1,91
-59 63	11,02	3,39	1,69	-16 22	12,08	2,26	1,51
-64 65	13,71	1,61	1,61	-23 26	8,84	0,47	3,72
-66 72	9,51	0,38	2,28	-27 33	11,96	2,17	2,54
-73 76	10,95	1,82	1,82	-34 40	6,86	3,59	3,27
-77 80	11,90	3,97	1,59	-41 50	11,55	2,27	3,09
-81 87	9,82	4,02	1,79	-51 53	13,89	5,56	0
-88 95	12,56	0	1,01	-54 55	12,22	3,33	2,22
-96 98	7,80	0	2,13	-56 57	11,54	1,92	3,85
-59 98	10,78	1,95	1,76	58	9,49	2,19	3,65

جدول بنسـب المقاطع الصوتـية في مجموعـات السـورة

المجموعة	ص ح	ص ح ص	ص ح ح	ص ح ح ص	ص ح ص ص
15—1	45,82	31,54	21,83	0,54	0,27
22—16	45,26	32,63	22,11	0	0
26—23	42,65	36,76	20,59	0	0
33—27	43,75	30,11	26,14	0	0
40—34	39,25	38,17	18,82	3,76	0
50—41	42,53	30,84	26,62	0	0
53—51	38,81	29,85	31,34	0	0
55—54	42,11	29,82	28,07	0	0
57—56	35,48	35,48	29,03	0	0
58	38,37	38,37	23,26	0	0
58--1	42,85	32,90	23,63	0,56	0,06
63—59	42,28	32,89	24,83	0	0
65—64	46,91	27,16	25,93	0	0
72—66	44,71	36,47	18,82	0	0
76—73	37,87	38,46	23,67	0	0
80—77	51,76	22,35	25,88	0	0
87—81	41,13	34,04	24,82	0	0
95—88	37,40	40,65	21,95	0	0
98—96	45,05	38,46	16,48	0	0