

\* إرهاصات في مفهوم "الكتوشينغ الترابي": ورهان بناء المقومات التنموية للمشروع الترابي.

## Preliminaries of the concept of "Territorial coaching": the challenge of building development components for a territorial project.

\* محمد اقريقز، دكتور في القانون العام، باحث في القانون الإداري وعلم الإدارة. جامعة عبد المالك السعدي بطنجة، المغرب.

**Mohamed AKRIKEZ, Doctor of public law, researcher in administrative law and management science. University of Abdelmalek Saadi, framework of the Ministry of the Interior, Tangiers, Morocco**

تاریخ ارسال المقال: 2021/12/01 تاریخ القبول: 2021/12/25 تاریخ النشر: 2022/01/01

المؤلف: محمد اقريقز

ملخص:

إن التحولات المتسارعة التي يعرفها عصرنا الحالي في إطار العولمة، تستدعي إعادة النظر في أسس وميكانيزمات التنمية الترابية وطرق التعاطي معها، باعتبارها مطلبا له راهنيته ذو أولوية وغير قابل للتأجيل. الأمر الذي يتطلب البحث عن بدائل فاعلة لمكان الخلل في تدبير الشأن الترابي، ومعها القطيع مع المقاربات القطاعية والنظرية إلى التربة كمعطى محايد. فأخذنا بعين الاعتبار لما يطبع القرن الواحد والعشرين، الذي يعرف ثورة معرفية، تكنولوجية ورقمية ساهمت في تكريس مفاهيم جديدة تتطلب مهارات وأساليب حديثة ومتطرفة ينبغي اكتسابها والعمل من أجل استثمارها بشكل أكبر وفق نهج علمي ذكي قادر على تذليل الإكراهات ورفع التحديات المطروحة، وهو ما يفرض ضرورة الانتقال والتوجه نحو مقايرية ترابية تتيح الفهم العميق للتطلعات وانتظارات الترب المحلي كأساس لنجاح المشاريع التنموية وفعاليتها. وذلك عبر مدخلات تنمية تأخذ بالمقاربات الحديثة والآليات المعاصرة في التعاطي مع التربة من قبيل: الكوتشينغ الترابي، والذكاء الترابي في تجسيد المشروع الترابي من جهة، وكدعامة للتنمية عموما من جهة ثانية.

**الكلمات المفتاحية:** الكوتشينغ الترابي، المشروع الترابي، البعد الاجتماعي للتربة، التنمية الترابية.

**Abstract:**

The rapid transformations that our current era is witnessing in the context of globalization call for reconsidering the foundations and mechanics of territorial development and ways of dealing with it, as it is a demand that has a current, priority and is not subject to postponement. With sectoral approaches and a view of soil as a neutral parameter, they took into consideration what is typifying the twenty-first century, which is defined by a technological and digital revolution that has contributed to the consolidation of new concepts that require modern and advanced skills and methods. It should be acquired and worked to invest more in accordance with a smart scientific approach capable of overcoming the constraints and raising the challenges posed, which imposes the need to move towards a territorial approach that allows a deep understanding of the aspirations and expectations of the local soil as a basis for the success and effectiveness of development projects, through development inputs that take modern approaches and mechanisms Contemporary in dealing with soil, such as dirt coaching, and dirt intelligence in the embodiment of the soil project on the one hand, and as a pillar of development in general on the other hand,

**Key words:** territorial coaching, territorial project, the social dimension of territorial, territorial development.

## مقدمة عامة:

إن تحقيق التنمية المندمجة رهين بمدى مواكبة الدولة للأساليب العصرية في العمل والاشغال، فضلا عن مدى قدرتها على استيعاب التغيرات التي تحدث من حولها. إذ أمام تسارع التحولات الكبرى إن اقتصاديا، اجتماعيا وسياسيا والتي ميزت السنوات الأخيرة بحجم تحدياتها ورهاناتها، وجدت الدولة نفسها مدعوة ليس فقط لمتابعة مجهوداتها في مجال التنمية والتطوير من مستوى تجهيزاتها الأساسية وتحديث أساليب وآليات اشتغالها، بل القيام بوظائف ومهام أخرى ذات أهمية خاصة تصب في تدعيم ومواكبة الإدارة الترابية عبر الاستحضار وتطوير فلسفة مفهوم الالاتركيز الإداري من جهة أولى، علاوة على تحديث أسس ومقومات الامركرمية الترابية من خلال الإدارة المنتخبة. فالتداعيات المختلفة للعولمة تفرض المرور من الدولة القوية إلى الدولة الاستراتيجية الذكية التي تخول لنفسها تقنيات وأدوات الاشتغال من أجل التموقع والتدبير والضبط والتقييم ومسايرة التحديث، على أساس أنها أدوات تجعل منها أكثر صلابة بانفتاحها على محیطها. فبفعل هذه المتغيرات لم تعد الدولة الجواب الوحيد والأوحد، الدائم والأقدر كما وكيفا على انتظارات المواطنات والمواطنين، سيما بعدما أثبتت تجربة المخططات القطاعية الكبرى على المديين المتوسط والبعيد، عن قصورها في التأثير على مجموع المجالات الترابية التي ترتبط تنميته المستدامة وجاذبيتها الاقتصادية وعدالتها المجالية بخصوصياتها الجغرافية، المجالية، الاجتماعية والثقافية، فضلا عن التحديات التي تطرحها العولمة في ظل ظرفية كونية تشتد فيها المنافسة.<sup>١</sup> أمام هذه الوضعية أصبحت الجماعات الترابية فاعلا رئيسيا في مجال التنمية، لها القوة القانونية على تحديد الأهداف، والتحطيط على المدى البعيد ووضع الاستراتيجيات لبلورة سياسة تنموية قادرة على الإجابة عن الانتظارات الملحة للساكنة المحلية. وهي من هذا المنطلق، أصبحت أداة للتنمية على المستوى المحلي، تمكن من تصحيح الاختلالات الترابية، وتسمح ببروز إطار مناسب لاستقبال المشاريع والبرامج الاقتصادية والاجتماعية. فتحقيق التنمية الشمولية، أضحت المراهنة بشأنها منصبة على المجال الترابي أو ما يعرف بالمقاربة الترابية للتنمية، سيما بعدما أثبتت المقاربة المركزية عجزها في تحقيق انتظارات ومتطلبات التنمية الحقيقة. وهو ما أدى إلى ضرورة إعادة النظر في احتكار السلطة المركزية لتدبير الشأن المحلي، والمطالبة بأشكال جديدة في تقسيم المسؤوليات واتخاذ القرارات تعمد إشراك مختلف القوى السياسية والفاعلين المحليين من أجل وضع أدوات تعاون بين الدولة

ومختلف الفاعلين التربويين بشكل يسهل سبل التغيير نحو عقلنة مسار اتخاذ القرارات. فأخذنا بعين الاعتبار لما يطبع القرن الواحد والعشرين، الذي يعرف ثورة معرفية، تكنولوجية ورقمية ساهمت في تكريس مفاهيم جديدة تتطلب مهارات وأساليب حديثة ومتطرفة ينبغي اكتسابها والعمل من أجل استثمارها بشكل أكبر وفق نهج علمي ذكي قادر على تذليل الإكراهات ورفع التحديات المطروحة، اقتناعاً بكون الجماعات التربوية تشكل بنية أولى وأساسية داخل النسق الديمقراطي للدولة الحديثة، عملت السلطات العمومية على بذل مجهودات كبيرة من أجل إشراكها في مسلسل التنمية.

وهو رهان وتحدي متاح وصعب المنال في الوقت نفسه، إذ يفرض ضرورة بناء نسق مفتوح على المحيط الخارجي وتفاعل معه، كسبيل لإقامة نظام تربوي ناجع في تدبير سياساته التنموية ويسمح بها معاشرة للخلق، الإبداع والابتكار في التعاطي مع متطلباته، وإكراهاً له وفق منظور شمولي قائم على التحديد الدقيق للأولويات والانتظارات الملحة. فعلاً، إن إشكالية تدبير الشأن العام التربوي بكل تعقيداته وتحولاته، تستوجب تبني آليات ترتكز على الابتكار وتجاوز المقاربات الكلاسيكية بما يخدم تطوير العقليات وتغيير سلوك الفاعلين التربويين والساكنة المحلية في أفق خلق نسق جديد للعلاقات الإنسانية يؤمن بنطاق أوسع من الديمقراطية التشاركية على مستوى البرمجة والتنفيذ والتتبع والتقييم. فالمواطن ليس فقط هدفاً ينتظر القرارات والمشاريع، بل هو شريك حقيقي وفاعل بشكل أو بآخر في العملية التنموية من خلال وضع المشاريع، وفي نوع من التنمية الذاتية التي تسمح بمنهجية اشتغال جديدة تدعم وتشمن الموارد والكافاءات وفتح المجال أمامها من أجل تحديد الحاجيات والأولويات وتدبير الأنشطة وتبعها قصد رفع تحدي التنمية المستدامة.<sup>ii</sup>

فهذا التوجه الجديد يرتكز على تنمية وقوية موارد التراب، باعتبارها دعامة رئيسية ومنطلقاً حقيقياً نحو التنمية التربوية، علاقة بمفهوم المشروع التربوي الذي يعد من بين أبرز المقاربات النوعية والمستجدة في التعاطي وإشكالات التراب ومواضيعه وتساؤلاته التي تحتم تبني سياسات ميكرو تربوية تأخذ بعين الاعتبار الخصوصيات الثقافية والإمكانات المادية والبشرية للتراب المحلي، حيث يصعب اعتماد سياسة تنمية واحدة وموحدة بالنسبة لكل التراب الوطني<sup>iii</sup>. فتدبير الشأن العام التربوي بكل تعقيداته وتحولاته، يتطلب الاعتماد على تجاوز الأساليب التقليدية التي تعود عليها الفاعل التربوي، نحو توجه يعتمد الابتكار والخلق والإبداع. وفي هذا الإطار تأتي الأهمية القصوى لما يعرف بالكوتشنغ التربوي، باعتباره تقنية لمراقبة الفاعلين والمتدخلين في المجال التربوي وعلى مستوى دينامية التغيير. فالكوتشنغ التربوي سياسة داعمة

لاتخاذ القرارات الحاسمة ذات المستوى الاستراتيجي الملائم للقيادة والتوجهات الحالية والمستقبلية سواء على المستوى المحلي أو الوطني أو الدولي، ويشكل بذلك إحدى المقاربات الحديثة التي برزت في الفكر الإداري الحديث من خلال انتقالها من القطاع الخاص إلى القطاع العام ، وهي سياسة تهدف إلى تأهيل العنصر البشري داخل المنظمات والهيئات التربوية والمؤسسات وتحقيق التآزر والتعاضد بين الفاعلين التربويين وتقوية الروابط بينهم ، وتشجيع الاستثمار الداخلي والخارجي، وأجرأة وتنزيل برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية على أرض الواقع، وإعطاء الأولوية للمجالات التي تشكل الانتظارات الملحة للساكنة المحلية وجعل المواطن في صلب المسلسل التنموي للتراب ، لا سيما بعد التحولات الهيكيلية والجذرية التي يشهدها نمط تدبير الشأن التربوي الذي انتقل من مجرد سلطة اقتصادية وتشاورية إلى سلطة تقريرية وتدارية . ففي هذا السياق يقدم الكوتشينغ التربوي آليات عمل من شأنها المساهمة في تحسين الأداء التنافسي للجماعات التربوية عبر تحسيسها وتوعيتها بالمخاطر والتهديدات التي يفرزها المحيط التنافسي والتجاذبات التربوية ، والعمل على تشجيعها من أجل خلق شبكات من الشراكات وال العلاقات بين مختلف الفاعلين التربويين بما يسمح من تحسين بيئة تداول المعلومة الإستراتيجية في الوقت المناسب خدمة للتنمية المحلية التي تظل الغاية والهدف الذي تسعى إلى تحقيقه مقاربة الكوتشينغ التربوي وفق مقومات ورش ومشروع تربوي حديث ذو أسس علمية قابلة للتطبيق والتنزيل. فالآلية التدبيرية لمفهوم الكوتشينغ التربوي تقوم على أساس خلق دينامية تنمية على المستوى التربوي من شأنها الجمع بين الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والثقافية في ظل تفاعل منتج بين المعرفة والعمل وتبادل المعلومات وتقاسم التجارب والخبرات والتشاور بين مختلف المتدخلين من جهة، والمعنيين بشمار التنمية من جهة ثانية أثناء بلورة المشاريع وإعدادها هدفا في تحقيق تنمية تربية شاملة ومندمجة تجذب على توقعات الساكنة التربوية وترقى لمستوى أمالها واحتياجاتها الضرورية. حيث أنه إذا كانت متأكدين من كون التنمية لا يمكن أن تتحقق إلا من الأسفل بده من القاعدة وحسب طبيعة وخصوصيات ساكنة كل منطقة، فإن هذا يفيد أن الإطار الأنسب للتنمية رسميا وشعبيا هو الجماعة التربوية. غير أن التنمية التربوية الموكولة للجماعات التربوية ليست بالعملية السهلة، إذ أن إشكالية التدبير التربوي في الدول النامية لا زال يكتنفها الكثير من الغموض، وتجابها الكثير من العاقيل، الأمر الذي يجعل من التدبير الإداري عموما داخل هاته الدول على أنه من بين التحديات الكبرى التي تواجه الدولة، ومسألة رفعه وكسب رهاناته رهين عدة شروط، منها ما هو ذاتي ومنها ما هو موضوعي من جهة ، ومنها ما هو تدبيري من جهة أخرى.<sup>v7</sup> وأمام هذه التحديات نهج المغرب مجموعة من المقاربات الإستراتيجية في ميدان التنمية، ومن بينها

المقاربة التربوية التي تأخذ بعين الاعتبار المجال\_ التراب كونه أحد العناصر الرئيسية المتحكمة في التنمية التربوية. فقوة المجالات التربوية، جاذبيتها وتنافسيتها أصبحت مرتبطة أكثر من أي وقت مضى بمدى قدرة الفاعلين التربويين في مجال التنمية على تعبئة الموارد المحلية لخلق خصوصية جهوية وإقليمية كفيلة بضمان نجاعة المشاريع التربوية واستدامتها. ومسألة العودة إلى ما هو محلّي كإقرار بأهميته في مقاربة إشكالية التنمية، -على اعتبار موارده التي أضحت اليوم فرضاً حقيقياً للتنمية حيث تتيح إمكانية مواجهة الإملاءات التنموية الفوقيـة- أمراً يطرح نفسه بإلحاح، حيث الأكاديميين والمحترفين والفاعلين التربويين يقرؤون كلما سُنحت الفرصة بأن الخصوصيات المحلية للمجالات السوسية تربوية تعتبر فرضاً تتيح مواجهة مخاطر العولمة التي تهدد بطمس الهوية المحلية. وإذا كانت الدولة قد تبنت عدة استراتيجيات وطنية همت مجالات متعددة وأطرتها أهداف متباعدة، كرسـت التوجه العام للسياسات العمومية في علاقتها بالتنمية المندمجة والشاملة، إلا أن رهان كسب هذا التحدي في تحقيق تنمية تربوية متكاملة، متوازنة ومتكاففة تظل في جانب منها مرتبطة بضرورة تحديث الرؤى والأهداف، وتوظيف الإمكـانات والوسائل المتاحة لذلك بما يهدف إلى تعويض الاختيارات الوطنية الكبرى بـسياسات تربوية أكثر دقة وملاءمة، تتجاوز المنظور الضيق ذو البنية الممركـزة، من خلال إشراك المواطنين في التقرير للحـيز التربوي الذي يتمـون إليه<sup>v</sup>. فالكتـوشينغ التربـي يعدـ إستراتيجية ملزمة لروح المسـؤولية تستـهدف تغيـير العقـليات على المستـويـين المركـزي والتـربـي كما تعتمـد على التـخطـيط والتـشاـور والـابتكـار والـيقـظـة والـمسـاـهمـة الفـعـالـة لـكلـ الفـاعـلـين التـربـويـين.

#### إشكالية الدراسة:

إن التشكيك والفضول العلمي لهذه المساهمة الأكاديمية، ينصـب حول الوقـوف على أسبـاب ودوـاعـي إعتمـاد مقارـبة الكـوشـينـغ التـربـيـيـة عـلاقـةـ بـإـبرـازـ مدـىـ قـدرـتهاـ التـنـظـيرـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ فيـ رـفعـ تـحدـيـاتـ وـأـعـطـابـ التـنـمـيـةـ التـرـبـيـةـ؟ـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ مـلـامـسـةـ مـكـوـنـاتـهاـ وـمـبـادـئـهاـ الدـسـتـورـيـةـ مـنـ جـهـةـ أـوـلـىـ،ـ وـمـنـ جـهـةـ ثـانـيـةـ تـبـعـ وـكـشـفـ عـلـاقـاتـهاـ وـامـتدـادـاتـهاـ الـفـكـرـيـةـ وـالـمـمـارـسـاتـيـةـ بـمـفـهـومـيـ الذـكـاءـ التـرـبـيـيـ وـالـمـشـرـوعـ التـرـبـيـيـ باـعـتـبارـهـماـ رـكـيـزةـ لـلـمـقـارـبـةـ التـرـبـيـةـ؟ـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ إـبـرـازـ وـاسـتجـلاءـ فـلـسـفـةـ التـرـابـ فيـ عـلـاقـةـهـ بـالـسـؤـالـ الـاجـتمـاعـيـ؟ـ

ولـلـإـلـمـامـ بـإـشكـالـيـةـ الـدـرـاسـةـ وـمـقـارـبـتهاـ،ـ سـنـعـتـمـدـ المـنـهـجـ الـوـظـيفـيـ لـرـصـدـ وـظـيـفـةـ مـقـارـبـةـ الكـوشـينـغـ التـربـيـيـ فيـ عـلـاقـاتـهاـ بـالـفـاعـلـينـ التـربـويـينـ،ـ معـ الـاستـعـانـةـ أـيـضـاـ بـمـاـ يـقـدـمـهـ المـنـهـجـ التـحلـيليـ منـ قـرـاءـاتـ تـحلـيلـيـةـ وـنـقـديـةـ لـوـاقـعـ المـقـارـبـةـ فيـ أـبعـادـهاـ الـمـفـاهـيمـيـةـ وـالـقـانـونـيـةـ.

وـالـإـجـابةـ عـلـىـ إـشـكـالـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ لـهـذـهـ الـدـرـاسـةـ،ـ وـعـلـىـ تـسـاؤـلـاتـهاـ الـفـرعـيـةـ وـتـمـفـصـلـاتـهاـ وـتـقـاطـعـاتـهاـ الـمـرـتـبـةـ بـالـمـقـارـبـةـ التـرـبـيـةـ عـمـومـاـ.ـ سـوـفـ أـتـنـاـوـلـهـاـ وـفقـ التـقـسـيمـ التـالـيـ:

\*المحور الثاني: الكوتشنغ الترابي : التنزل / لأجراء والتجلبات كأساس لخدمة المشروع الترابي.

\*\*\*\*\*

المبحث الأول: الكوتشنغ الترابي: مقاربة في المفهوم واحاطة بالمرتكزات والمبادئ.

لقد أصبح لمفهوم الكوتشنغ مكانة الصدارة في أولويات عدد كبير من دول العالم المتقدمة منها والسايرة في طريق النمو على السواء، نظرالكونه يعتبر أحد المناهج والأساليب المهمة لتكوين جهاز إداري كفاء لتحمل أعباء التنمية، كما يعمل على تزويد الموارد البشرية بالمهارات والكفايات والمعلومات والتقنيات الجديدة والمتعددة عن طبيعة أعمالهم وتحسين وتطوير مهاراتهم ومحاولة تغيير سلوكهم بالاتجاه الإيجابي، وبالتالي الرفع من قدراتهم الوظيفية ومن مستوى أدائهم وإنتاجيتهم. فالكوتشنغ يستهدف بالدرجة الأولى إكساب الفرد المعرفة والمهارة والسلوك المرتبط مباشرة بدوره الوظيفي مما يرفع من مستوى إنتاجيته في العمل.<sup>vi</sup> وقد لقي موضوع الكوتشنغ اهتماما متزايدا من الباحثين والمهتمين في مجالات عديدة ، لما له من دور مهم في مواجهة ضغوط الحياة وإكراهات المحيط الوظيفي وغيرها، وتحقيق التوازن بين شتى جوانبها، وتحديد وتحقيق الأهداف، والكشف عن الإمكانيات والمهارات الخاصة بالأفراد وتمكنهم من الوصول إلى غايياتهم لما لها من انعكاسات إيجابية على سلوك الأفراد وأدائهم، وبالتالي على أداء المؤسسات التي يعملون بها بشكل عام. سيما وأن المجال الترابي أضحى الإطار الأرجع لطرح القضايا الأساسية للتنمية، والمتميز للتعبير عن الإشكال والسياسات البارزة للسياسة الاقتصادية في علاقتها مع خصوصيات الجهات المكونة لاقتصاد الوطن. لذلك نجد أن المجال / التراب المحلي يشكل مكانة مميزة باعتباره الإطار المؤسسي الأفضل لتدبير مختلف السياسات العمومية، وذلك على مستوى اللامركزية في اتخاذ القرار وسن إستراتيجية ملائمة لجلب الاستثمار.<sup>vii</sup>

المطلب الأول: مقاربة في مفهوم الكوتشنغ الترابي.

إن من الظواهر البارزة في بداية الألفية الثالثة، هي بلا منازع أزمة الدولة المركزية المعاصرة، والتي أصبحت ظاهرة كونية. فالتحولات التي شهدتها العالم نتيجة العولمة ترتب عنها ظهور انشغالات كبيرة حول مدى فعالية طرق وأساليب تدخل الدولة، ولا سيما في مجال التنمية. فإن فشل سياسات التنمية المقررة على المستوى المركزي في ضمان تنمية فعالة ومتوازنة بين مجالات الدولة الترابية سواء كانت محلية، جهوية أو وطنية، دفع إلى بروز الدعوة إلى يقظة المحلي. وقد تزامن هذا التوجه مع حدوث تحولات عميقة في مفهوم الدولة القائم على المركزية والتوجيه. فالدولة أصبحت تواجه بيئة تتتطور باستمرار وبسرعة وتتعقد يوما عن يوم وذلك لأسباب اقتصادية، سوسنولوجية، سياسية وتقنية. وهذه الأزمة التدبيرية تزداد صعوبة في البلدان النامية التي تواجه مصاعب ذات علاقة بارهاصات

الانتقال الديمقراطي، وصعوبات السيطرة على التفاوتات الاجتماعية. فمركزة التدخل العمومي الذي طبع سياسة تلك البلدان لسنوات طويلة، ساهم في خنق المجتمع، وفي تهميش الإمكانيات المحلية.<sup>viii</sup>

إن الكوتشينغ الترابي كمفهوم وكآلية تدبيرية ضمن آليات وتقنيات التدبير العمومي الحديث، يتطلب في بنائه العام وجود مركبات ومبادئ تعمل على تجسيده على أرض الواقع، وهي مقومات تجعل منه في نهاية المطاف منظومة متكاملة الأدوار والأركان من شأنها التخفيف من حدة الفوارق والاختلافات الترابية. حيث يكتسي الكوتشينغ الترابي طابع المقاربة النسقية الشاملة للوحدات الترابية المعنية بجميع مكوناتها المؤسساتية، باعتبارها حلقة وسطى بين الدولة والمواطن، وفي إطار تدخلات الفاعلين في المجال التنموي للجماعات الترابية. فهاته الأخيرة نجاحها في قيادة التنمية الاقتصادية والاجتماعية يتوقف في جانب كبير منه على مدى توفرها على القدرة الكافية والكافأة العالية في تنظيم وتبعية الفاعلين والشركاء حول المشاريع المشتركة.<sup>x</sup> وهي النتيجة الحتمية لتطورات دولية ووطنية، أملتها ظروف ومعطيات معينة، تستوجب هيئات ترابية مبادرة، نشطة وفعالة في تدبير الشأن العام الترابي ومساهمة في تحقيق التنمية.<sup>x</sup> فالكوتشينغ الترابي يعد عاملاً محدداً في الزمان والمكان، يتولد من خلال فكرة ذات سياق خاص من أجل بلوغ هدف معين. إنه مسلسل دينامي يتأسس على مقاربة تشاركية توحد بين الفاعلين بغية تثمين الإمكانيات من ذات جدوى إلا في ظل إطار يبني على مشروع تحده أهداف ومرامي جماعية للفاعلين المحليين ارتباطاً بمستقبل تراهم، الذي يفرض تبني منطق استراتيجي في التدبير يتجاوز التسيير اليومي نحو نطاق أكثر تطلاعاً واستشرافاً للمستقبل. وعملية التدبير الاستشرافي هنا، ليس المقصود منها التوقع أو التخطيط، بقدر ما هو عملية بناء إطار تحليلي، قائم على الفعالية الالزامية في بلوغ الأهداف المسطرة.<sup>x</sup> وعليه، ينبغي الكوتشينغ الترابي على أبعاد رئيسية يجب أن تتوفر من قبيل: نظرة مستقبلية مشتركة بين الفاعلين، علاوة على إرادة جماعية لتحقيقها وفق نظام مشترك للقيم، ومحاور استراتيجية للتنمية تتجسد عملياً في شكل برامج وعمليات متفاوضة ومتعاقد بشأنها، لبناء نموذج محلي. ولهذا وجب الإحاطة بمحتواه ووظيفته، وكيفية بنائه، وكذا العلاقة الممكنة والمتحدة بين مخططات التنمية المحلية، كما يمكن في هذا الإطار إجراء مقاربة نظرية شاملة للمفاهيم ذات الصلة بالكوتشينغ الترابي مثل: الاستشراف الترابي، التشخيص الترابي، والتخيص الاستراتيجي. فمن المفترض أن تعكس المشاريع الترابية المصاغة، الاستراتيجية العمومية للتنمية في ارتباط تام ببعدها المالي وما يستتبعه من أولوية وترتيبية في مطالب تحقيق مقومات مشروع ترابي مندمج يتبنى الفاعلون الرئيسيون، ويشكل حضوراً مستمراً وضرورة ملحة ضمن انشغالاتهم الاستراتيجية<sup>xii</sup>. فالكوتشينغ الترابي يشكل تصوراً جديداً للتجاوز التدخلات القطاعية وبلاورة نظرة شاملة تسمح بتحقيق تنمية مستدامة عبر القدرة على خلق وتوليد الأنشطة وتحفيزها وتنفيذها وفق معايير اقتصادية، اجتماعية وبيئية تدعم قدرة التراب على التنافسية، ويسمح بصياغة طرق خاصة لتحسين تنزيل السياسات العمومية، هدفها في دعم وتعزيز إنتاجية واستقلالية التراب وخلق وابتكار قواسم مشتركة تكيف ومتطلبات التغيير الذي يمس السياق والمحيط.<sup>xiii</sup> وذلك بمشاركة ودعم من لدن كل الفاعلين والمهتمين بالمسألة الترابية. فأهمية الكوتشينغ الترابي باعتباره مقاربة شاملة، تأخذ بعين الاعتبار كل الأبعاد والمكونات المجالية، وتجعل القاعدة أو الحيز الترابي منطقاً أساسياً، باعتباره ليس محوراً التنمية فحسب، بل رهاناً ومنتجاً أساسياً.

فالتنمية لا يمكن أن تتحقق إلا على المستوى الم المحلي المتجانس، أي على مستوى الوحدات السوسية-ترابية التي يمكن تعبيتها وإشراكها مشاركة فعالة في خلق وإنجاز أي عمل تنموي متميز. فالتحليل الم المحلي يشكل بالدرجة الأولى تحديا للنماذج التفسيرية الموجلة في التبسيط، لأنه يسمح بإعادة اكتشاف المقاربة الم جالية لظواهر السياسية<sup>xiv</sup>، كما يكشف أن تغيير طريقة التعامل معه تتوقف على تغيير الدولة لأدوارها ووظائفها وتبنيها لمثل وقيم جديدة.

وتأسسا على ما سبق ذكره، تظل إشكالية ربط تحليل تقاطعات الدولة بالتراب /المجال يجد مبراته في كون التراب ليس عالما تكميليا وإضافيا لتفسير توجهاتها السياسية فحسب، بل إنه مؤشر ومتحير لقراءة مجموع المجتمع.

فالمقاربة الترابية هي أداة استراتيجية تهدف من خلال آليات التشارك إلى:

- 1/ توفير المحيط الملائم للمبادرة المحلية قصد تقوية القدرات الفردية والاجتماعية في الإبداع والإنتاج.
- 2/ التكيف مع المستجدات وتحقيق التأهيل الذاتي كشرط أساسي للبقاء والاستدامة.
- 3/ تطوير بدائل للتنمية، قوامها تنوع الموارد وابتكار أشكال جديدة للتنظيم والإنتاج، تدمج الاهتمامات الاجتماعية والثقافية والبيئية في بعد الاقتصادي للتنمية، وتشكل عناصر التصور في نهاية الأمر بما يسمح ببناء المشروع الترابي.

### المطلب الثاني: المركبات الدستورية المؤطرة للكوتشنينغ الترابي: قراءة في المبادئ.

أما تزايد المطالب الاقتصادية والاجتماعية المحلية أصبح تدبير الشأن الترابي يثير مجموعة من الإشكالات المرتبطة بتدني وتراجع وظائفه، لذلك فإن تكييف الشأن المحلي ومتطلبات التنمية المتواصلة تقتضي معالجة الاختلالات البنوية والوظيفية التي تعرفها وإخضاع سيرها وعمليات التدبير التي تقوم بها لمجموعة من المبادئ والقيم<sup>xv</sup>. وعلى هذا الأساس أصبحت الحكومة الجيدة في السنوات الأخيرة تشكل هدفا أساسيا بالنسبة لبلادنا، أو على الأقل مفترضا لكل سياسة عمومية تبذلها الدولة<sup>xvi</sup>. فالتحولات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى التي عرفها المغرب منذ بداية الألفية الثالثة جعلته يتخرط في سلسلة من الإصلاحات التشريعية التي تروم الارتقاء بالترسانة القانونية وتحييها وتطوريها وعصرنها لتواكب التحولات الجارية على أكثر من مستوى وصعيد، مفرزة بذلك مبادئ في صلب الوثيقة الدستورية تخدم نهج مقاربة الكوتشنينغ الترابي، مع إقرارها للعديد من الضمانات التي تسمح بتفعيeliها وتنزلها على أرض الواقع.

إن التطور الدستوري الذي ميز الشأن الترابي ومسألة تنظيمه<sup>xvii</sup> وما تبعه من إقرار لمبادئ تدبيرية حديثة تحمل بعدها دفعة قوية للشأن الامركي من قبيل مبدأ التدبير الحر، مبدأ التشاور والتشارك ومبدأ التضامن والتعاون بين الوحدات الترابية. فضلا عن تغيير المشرع الدستوري لتسمية الجماعات "المحلية" وتعويضها بالجماعات "الترابية"، وهو التغيير الذي لا يمكن اعتباره مجرد ترف لغوي، بل إنه تغيير وتحول في طبيعة العلاقة بسلطة الدولة، حيث أن "المحلية" يحيل بشكل مباشر على وجود المركزي وعلى العلاقة الجدلية بينهما، لدرجة أن

يصبح الأول تعبيرا جغرافيا مقربا عن الثاني الذي يمنحه سبب وجوده وكينونته ويسيطر حدود تدخلاته بعبارة أوضح إنه شكل من العلاقة العمودية التي تتضمن التبعية وتوسيس لوصاية الطرف الأقوى على الطرف الأضعف. بخلاف اصطلاح "الترابي" الذي يقلب ويخلخل أساس هذه العلاقة، ويعرف للشأن المحلي بوجود أصلٍ<sup>xviii</sup>، وخصوصياته الذاتية التي تشكل هويته. وإذا كانت الجهة تشكل فضاء للتشاور والتحاور، وإطاراً يسمح بتوحيد الجهود وتسخيرها لتعزيز اللامركزية الترابية والحكامة المجالية ومشتلاً للتخطيط والتدبير العقلاني وتحقيق التنمية الشاملة<sup>xix</sup> والمستدامة، فإن الوثيقة الدستورية قد تضمنت مجموعة من المبادئ التي تؤطر التنظيم الترابي للمملكة ، وهي مبادئ تشكل دعامة حقيقة ودفعه قوية لاعتماد مقاومة الكوتشينغ الترابي ، كما تساهم في تكريس مسلسل الديمقراطية المحلية عبر إشراك الساكنة المحلية في اتخاذ القرارات الخاصة بتدبير شؤون جماعاتهم الترابية على مختلف الأصعدة والمستويات.

### *الفرع الأول: مبدأ التدبير الحر.*

مما لا شك فيه أن إقرار المنظومة القانونية الوطنية لمبدأ التدبير الحر كلبة أساسية فيما يتعلق بتحديد معالم الإطار التنظيمي لمختلف الجماعات الترابية، يتماشى بالضرورة مع رغبة المشرع في القطع مع الأساليب التدبيرية التي لم تعد تتماشى والمنطق الديمقراطي العصري، الذي صار أقرب إلى تكريس حق تلك الجماعات في ممارسة صلحياتها بشكل مستقل، يسمح بتأمين ممارسة الساكنة المحلية لشؤونها وفق منظور فيه هامش واسع من الحرية والاستقلالية.<sup>xx</sup> فالتغييرات الضخمة والإكراهات المذكورة، غيرت معايير السياسات العمومية ، بحيث أصبح التحول إلى المحلي ، يفرض نفسه بقوة بحثاً عن الفعالية والنجاعة التنمويتين. كما فرضت إعادة النظر في طبيعة العلاقة القائمة بين السلطة والساكنة المحلية. فالتراب أضحى ذو هوية وصاحب دور سوسيو اقتصادي خاص، حولته إلى أداه علاج بديلة لعدم فعالية ونجاعة السياسات العمومية المركزية.

وعليه، فالسياسة التنموية الشاملة الهدفة والجادحة التي تتوجى الرفع من المستوى المحلي، هي تلك التي تجعل من الجماعات الترابية الحلقة المحورية للتنمية، وقطب إشعاع اقتصادي واجتماعي وثقافي وبيئي، فالمستوى المحلي هو المجال الذي يجب أن تظهر فيه المبادرة مباشرة انطلاقاً من الفاعلين المحليين أو عبر الحوار بينهم أو بين مستويات وسيطة.<sup>xxi</sup>

وتجدر الإشارة في هذا الباب، إلى أن التأثير الدستوري لمبدأ التدبير الحر تتجاوزه نظريتان تختلفان من حيث كيفية تصور مضمونه وسبل ممارسته، وكذا من حيث طرق تحصينه وضمانه عبر اللجوء إلى القضاء. وجوهر الخلاف بين هاتين النظريتين يرجع بالأساس إلى اختلاف نظرة كل منها إلى إمكانية تتمتع الأشخاص المعنوية العامة بشكل عام، والجماعات الترابية على وجه الخصوص بالحقوق والحریات الأساسية بالشكل المتعارف عليه بالنسبة للأشخاص الطبيعية.

وهكذا، وحسب نظر إحدى النظريتين فإن مسألة تتمتع الشخص المعنوي بالحقوق والحریات الأساسية، أمراً تمليه اعتبارات اللامركزية<sup>xxii</sup> وتمثيل الجماعة البشرية<sup>xxiii</sup>، إلى الحد الذي صار معه الاعتراف للجماعات الترابية بحقها في

تدبير شؤونها بشكل حر ومستقل أمرا لا مناص عنه<sup>xxiv</sup>، ويمثل منذ وقت طويل رديف للحرية الجماعية<sup>xxv</sup> أو للحرية المحلية<sup>xxvi</sup>.

وبالعودة إلى الوثيقة الدستورية نجد أن المشرع الدستوري نص على هذا المبدأ، مقرأ أن: "التنظيم الجبوي والترابي يرتكز على مبادئ التدبير الحر وعلى التعاون والتضامن ويؤمن مشاركة السكان المعنيين في تدبير شؤونهم والرفع من مساهمتهم في التنمية البشرية المندمجة والمستدامة."<sup>xxvii</sup> وهكذا، فالدستور قد منح الجماعات الترابية مكانة متميزة على مستوى التنظيم اللامركزي، مخولاً إليها إمكانية تدبير شؤونها اعتماداً على مبادئ التدبير الحر، الذي يفيد أن تمارس الجماعات الترابية اختصاصاتها التي تكفل لها النصوص القانونية والمقتضيات التشريعية، وللدولة حق المراقبة البعدية التي تسمح للمدير المحلي بنوع من الحرية في ممارسة اختصاصاته وصلاحياته مقابل مساءلته عن النتائج التي أنجزها والأهداف التي تم تحقيقها علاقتها بالموارد المتاحة حرية التصرف فيها في إطار القانون. فالهدف من خلق الجماعات الترابية ليس فقط هو تقريب الإدارة من المواطن في إطار مفهوم إدارة القرب، بل يتعداه إلى إشراكه في تحقيق أهداف المساهمة في رخائه الاقتصادي وتنميته الاجتماعية. وهو الأمر الذي لن يتأنى إلا بوجود مؤسسات قادرة على التوفيق ما بين التطلعات والرغبات الشخصية للمواطن، وبين التوجهات الكبرى للوطن والانتظارات الملحة للتراب المحلي.

عبارة أوضح، إذا كان مفهوم التدبير الحر يستمد أهميته من النص الدستوري، كمرتكز ومبدأ يبني عليه التنظيم الترابي للمملكة، والذي بمقتضاه عبر المشرع عن رغبته في تetting الجماعات الترابية بهامش من الحرية في ممارسة اختصاصاتها المتنوعة، حتى تتمكن من الاختيار الحر فيما بين البدائل المتاحة والممكنة لاسيما فيما يتعلق باتخاذ القرار المحلي. إلا أن أهمية ومكانة هذا المبدأ لا يمكن أن تتجسد وتعطي ثمارها إلا من خلال عملية تنزيله والتي تظل رهينة بمدى الأخذ بالعديد من الميكانيزمات التطبيقية والوسائل العملية لذلك، والتي يمكن إجمالها في:

1/ **الوسائل القانونية:** ويمكن الحديث هنا عن الإشكالية المرتبطة بممارسة "السلطة التنظيمية"، علاقة بطبيعتها التي تظل مهمة.

2/ **الوسائل المالية:** حيث أن التدبير الحر والموضع بالتنمية المحلية عموماً تقتضي الاستقلالية المالية وذاتية الموارد تأسيساً وجباية.

3/ **الوسائل البشرية المؤهلة:** فالأمر يقتضي لاسيما على مستوى المنتخب المحلي، نوع جديد للعقليات والكافاءات والقناعات والقيم الأخلاقية والإحساس بروح المواطن، التي من شأنها أن تقطع مع الممارسات البائدة والمعاملات الانتهازية، وبالتالي فتح آفاق الانتقال من مفهوم المسير إلى مفهوم المدير، ومن مفهوم الرئيس إلى مفهوم القائد، وكسب رهان التأسيس لقابلية التأقلم والاشتغال وفق أساليب التدبير العمومي الحديث.

**الفرع الثاني: مبدأ التشاور والمقاربة التشاركيّة: أدوار في صياغة وتتبع المشاريع التنموية الترابية.**

إن المقاربة التشاركية بمثابة آلية تواصلية تمكّن الأفراد والأطراف المعنية من تحديد أهدافهم وتعلّقها، قصد اتخاذ قرارات مركزة تأخذ بعين الاعتبار أراء وانتظارات كل المجموعات والأطراف المعنية<sup>xxviii</sup>، إيماناً بأن صناعة السياسات والبرامج والقرارات عموماً، تتطلب انخراط السكان في تحقيق التنمية الترابية وبلورة برامج التنمية عبر بنيات وتقنيات المشاركة المواطن، تكون مكملة للبنيات والتقنيات التمثيلية التي تفرزها صناديق الاقتراع.

فمسؤولية الجسم في الخيارات وتحقيق الرؤية بشكل شرعي لا تتحملها المؤسسات الداخلية صاحبة السلطة الرسمية واحتياط الإكراه فقط، بل كذلك المؤسسات الخارجية التي يجب إدماجها وانخراطها في المسؤولية عن الخيارات. وعلى خلاف المتداول، فإن التدبير التشاركي للساكنة في التعاطي مع الشأن المحلي وقضاياها لا يجب أن يرتبط بالمناطق الفقيرة والمهمشة، ولا يعني فقط انخراط مجمل الفاعلين العموميين من جماعات ترابية، إدارات عمومية، مؤسسات عمومية وقطاع خاص، ولكن أيضاً وعلى وجه الخصوص السكان والمجتمع المدني إما عن طريق جمعيات أو تعاونيات ووداديات الأحياء، أو عبر أشكال أخرى من القنوات. وفي هذا السياق يجب التأكيد على الأهمية البالغة والدور الكبير الذي تكتسيه مشاركة الجمعيات في تدبير الشأن الجماعي وفي صياغة الاستراتيجية التنموية المحلية اعتباراً لاحتياطها المباشر والمتوصل بالمواطنين والمواطنين. هذا الاحتياط الذي يمكنها من حمل قاعدة واسعة من وجهات النظر ومن المعلومات والأراء التي تعكس التطلعات الحقيقة للساكنة. فالمقاربة التشاركية يمكن اعتبارها بمثابة أسلوب للتدبير يفسح المجال من أجل استغلال القدرات الإبداعية التشاركية لمختلف الهيئات والفاعلين، وأداة لتجسيد مقاربة النوع الاجتماعي في المخططات التنموية المستقبلية.<sup>xxix</sup> فالمشاركة هنا تعطي للمشروع وجهاً ومضموناً يتجاوز ما هو تقني إلى ما هو سياسي<sup>xxx</sup> ذو حمولة تعاقدية. وقد عمل المشرع الدستوري<sup>xxxi</sup> على إيلاء مبدأ المشاركة مكانة مرموقة داخل الهندسة الدستورية، نظراً لتطور الحياة المجتمعية التي جعلت منها أمراً ضرورياً في بلورة القرار والفعل التنموي المحلي وتنفيذ ومتابعته. فالمقاربة التشاركية تمكّن من التحديد الدقيق وبالشكل المطلوب للاحتياجات الحقيقة للسكان وما يتطلبه الاهتمام المتزايد به من مشاريع، فضلاً عن تمكين الخبراء والمهتمين من رصد مدى أهمية المشاريع المقترحة والوقوف على فعاليتها وكذا إمكانية نجاحها من عدمه.<sup>xxxii</sup>

وعلاوة على ذلك، نجد أن القوانين التنظيمية المتعلقة بالجماعات الترابية قد أطرت ونصت مقتضياتها القانونية على آليات للتشاور والحوار من أجل تيسير وتسهيل السبل والطرق أمام مساهمة المواطنات والمواطنين وجمعيات المجتمع المدني في إعداد برامج التنمية وبرامج العمل وتتبعها وتقديرها طبقاً للكيفيات القانونية والتنظيمية الجاري بها العمل.

انطلاقاً مما سبق، وهدفاً في ضمان فعالية ومرونة الأهداف المحددة لعمل الجماعات الترابية، والتي لن تتأتى إلا بفعالية **المشروع التنموي الترابي** والأخذ بعين الاعتبار مدى تحقيق المرونة والجودة والإنتاجية واعتماد مبدأ الانفتاح، أي توفر القدرة على تنفيذ المشاريع التي تستجيب لاحتياجات المواطنات والمواطنين وانتظاراتهم على أساس إدارة عقلانية تأخذ على عاتقها هاجس ترشيد الموارد. إذ أن فعالية المشروع التنموي الترابي رهين بدرجة مساهمة النتائج المتوقعة منه في تمكين الساكنة المحلية من القدرات الأساسية وتوسيع نطاق خياراتهم الاقتصادية أو الاجتماعية أو غيرها...<sup>xxxiii</sup>. إلا أن ما يجب الانتباه له، هو قضية مستويات المشاركة، حيث أن هذه الأخيرة خضعت لتطورات بدء من المشاركة السلبية (الخصوصية) والتي لا ترقى فعلاً لمستوى المشاركة، مروراً بالمشاركة المادية والتي تشكل

الساكنة بشأنها وسيلة دورها تنفيذ المشاريع المقدمة لها، ثم المشاركة التشاورية وصولاً للمشاركة التقريرية التي تتميز بالحضور المكثف للساكنة طيلة مسلسل المشروع وعبر كل محطاته، من تشخيص وضع المشروع والتخطيط والتنفيذ تم التتبع والتقييم. بشكل آخر يمكن الحديث عن أحد أوجه "يقظة المحلي"<sup>xxxiv</sup> الذي تمت الدعوة له جراء فشل السياسات التنموية المقررة على المستوى المركزي. وهو التوجّه الذي تزامن مع حدوث تغييرات عميقة في مفهوم الدولة القائم على المركبة والتوجيه<sup>xxxv</sup>.

### الفرع الثالث: مبدأ التضامن والتعاضد والتعاون بين الوحدات الترابية.

إن الضغوطات التي أصبح يتحملها التراب، سواء من الناحية الكمية أو الكيفية، أفرزت إكراهات حالت دون تحقيق تدبير تشاركي سليم، وهو ما ساهم في تكريس التفاوتات المجالية والاختلالات الترابية. من هنا يعتبر **مبدأ التضامن** بمثابة أداة ترتكز في فلسفتها على تصحيح الاختلالات بشكل تضامني بين المجالات الترابية، والتحفيض من الأعطاب التي يفرزها التقاطيع الترابي وتأثيراته السلبية لنطاق ترابي على حساب نطاق ترابي آخر. فهذا المبدأ يسمح بإعادة النظر في توزيع الأنشطة والأفراد علاقة بقضية توزيع الثروات على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي...

ونظراً للأهمية التي يكتسبها التضامن والتعاون ، بادر المشرع الدستوري<sup>xxxvi</sup> إلى إقرار مفهوم التضامن الترابي، والذي هو جزء لا يتجزأ من التركيبة الفلسفية والبنية التصورية لسياسة القرب، والذي ظل لمدة طويلة بعيداً عن الاهتمام الممنهج لسياسات تنمية التراب، إذ أن الحكومة الترابية بمفهومها الحديث وأدواتها الاستشرافية والعملية لم تشكل جزءاً من منطق إعداد التراب، إلا على نحو متاخر. وهو الأمر الذي يجب تداركه وأخذه بالحسبان في عملية إحقاق التوازنات المجالية والحد من الأعطاب التنموية للتفاوتات والفارق المجالية، قصد ضمان مقومات التنافسية الترابية، وإحداث توازن بين المشاريع التنموية دعماً للتأصيل السليم لمبدأ الإنصاف الترابي على مستوى مختلف المناطق الترابية. ومن باب التذكير، فإن الذكرى تتفع المؤمنين، أن التأخر على مستوى الأخذ بهذا المنطق وتبني مركباته أسهم في خلق أسلوب تدبير غالب عليه ضعف النظرة الاستشرافية والتصور المستقبلي للمجال الترابي، وبالتالي السماح بظهور مضاربات وخروقات متعددة.<sup>xxxvii</sup> ووعياً من المشرع المغربي بدور التضامن والتأهيل الترابي في تحقيق التنمية، فقد خصه باهتمام قانوني تجسد في اعتماد صندوق التأهيل الاجتماعي وصندوق التضامن بين الجهات، هدفاً في تحقيق توزيع متكافئ للموارد من أجل تصحيح التفاوتات والاختلافات على مستوى الموارد والوسائل. وتأتي أهمية اعتماد هاتين الآليتين كجرس إنذار على حجم التفاوتات المجالية على المستوى الاقتصادي والاجتماعي الذي تعرفه جهات المملكة بالرغم مما تزخر به مؤهلات ضخمة وموارد طبيعية، وهو ما ينبغي معه تفعيل هاته الآليات من أجل تكريس التكامل والتلاحم بين مختلف جهات المغرب.<sup>xxxviii</sup> فإن مرتكزي أو مبدأي التعاون والتضامن أصبحا من المفاهيم الحديثة والمنهجية العصرية للتدبير الترابي، بالنظر إلى دعمهما وترسيخهما لتعزيز الوسائل والإمكانيات بين الجهات الترابية لمحاولة تجاوز سلبيات التقاطيع الترابي وأعطابه التنموية. فالمشرع الدستوري قد عمل على تكريس مبدأ التعاون والتعاضد من خلال الفصل 144 من الدستور في إطار مؤسسي عبر مجموعة الجماعات الترابية قصد ترسیخ التعاون والتضامن في الوسائل والبرامج.

## المبحث الثاني: الكوتشنينغ الترابي: التأصيل، الأجرأة / التنزيل، والتجليلات كأساس لخدمة المشروع

الترابي.

يواجه المغرب كباقي دول المعمور تحديات في المجالات الاقتصادية، الاجتماعية السياسية والبيئية... وغيرها. وأمام هذه التحديات وما يترتب عنها من تعميق للفوارق بين الشرائح الاجتماعية واحتلالات مجالية، فضلاً عن تزايد الضغط على الموارد الطبيعية المتاحة، نتيجة ضعف فعالية التدبير العمومي وغياب سياسة حقيقة لإعداد المجال. وهو ما يفرض نهج مجموعة من المقاربات الاستراتيجية والتوجهات المعتمدة في بناء خارطة تنمية فعالة وملائمة للتنمية المجالية، الأمر الذي يقتضي التعجيل بتحديد الرهانات الكبرى للتنمية وتطوير أساليب التدبير الترابي وتوطيد البناء الديمقراطي على أساس متين. وإن اعتماد منهج الحكومة ضمن أساليب التدبير العمومي الحديث، يصل مبتغاوه وفعاليته حين يشمل مختلف المستويات القطاعية والمجالية من خلال تعبيئة الطاقات والقدرات التربوية وتسخير تقنيات التواصل قصد بناء جسور الثقة بين مختلف القوى الحية بما يضمن نجاعة برامج المشروع الترابي وأثرها وانعكاساتها على الساكنة المحلية، وبما يخدم مؤشرات التنمية المستدامة.<sup>xxxix</sup>

### المطلب الأول: مقاربة الكوتشنينغ الترابي: بين التأصيل والتنزيل.

الكوتشنينغ الترابي باعتباره مشروع ترابي جديد، وكل مشروع ترابي يقتضي العمل على ترجمة خصوصياته التي تميزه في قالب تنموي شبائقي العلاقات بين المجال والمتدخلين والسلطة ومفتوح على محیطه السوسيو تنموي. والحقيقة أن تشخيص هذه العلاقة وهذا الترابط هو الكفيل بتوضيح مشروعية المشروع الترابي من جهة، ومدى قابليته للتطبيق وتنزيله على أرض الواقع من جهة ثانية، بعيداً عن المقاربة التقنية الصرف والمجردة وغير المندمجة مع المعيش ومع الخصوصيات الاجتماعية والنفسية المحلية.<sup>xl</sup> حيث إن كل مشروع ما هو إلا تعبير عن الاختلافات القائمة بين مختلف المجالات الترابية. لذا لا يمكن تبني سياسة تنمية موحدة بعيدة عن مراعاة الخصوصيات السوسيو ثقافية لكل منطقة وإلما م بإمكانياتها المادية، البشرية منها والطبيعية. فالاهتمام بالخصوصية الترابية قد يؤدي إلى خلق إحساس جماعي بالانتماء لمجال ترابي معين، وبالتالي مساعدة الفاعلين على تملك التراب، والدفع بهم إلى الانخراط في مسلسل التنمية المحلية. وفي هذا الإطار ينبغي استحضار العديد من التجارب السابقة على مستوى المشاريع الترابية، والتي أثبتت محدوديتها على مستوى الحكومة الترابية، وظلت غير قادرة على تحقيق غايياتها الأساسية في إفراز ممارسات ديمقراطية ترابية حقيقة، بل على العكس من ذلك أنتجت في الكثير من الحالات تفاوتات سوسيو مجالية عميقة وأزمة شمولية، تعددت امتداداتها وانعكست سلباً على المستوى الترابي والاجتماعي، لا سيما مسألة الشعور بالانتماء والهوية الجماعية.

فالكوتشنينغ الترابي كتطبيق فعلي استراتيجي، يقوم على الرغبة السياسية القوية، وعلى شراكة اجتماعية حقيقة، وهي الوحيدة القادرة على منحه المشروعية السياسية والإدارية على الرغم من قضايا السلطة والصراعات السياسية والمؤسساتية، فالمسؤولية مشتركة، وهذا ما يتطلب نهج جديد ووسيلة ناجعة لتشجيع المبادرة المحلية من خلال مشاركة الجهات الفاعلة على المستوى الاجتماعي والمهني والمواطنين، وتعزيز التعاون بين الجماعات

التربية، وتنظيم العلاقات بين الأقاليم. وهكذا يمكن دمج السياسات القطاعية المختلفة في تصور شمولي ومتماستك واستراتيجي من خلال زوايا ثلاثة: زاوية الاستراتيجية، زاوية التنمية المستدامة (وفق مقاربة تشاركية)، ثم الزاوية الترابية (في إطار الهوية المحلية).

إن تنزيل الكوتشينغ الترابي في حد ذاته يتعلق بالدرجة الأولى بمدى دقة التشخيص الترابي لحيز ترابي معين، حيث يشكل التشخيص الترابي طريقة لدراسة وتحليل المجال الترابي وإبراز شخصيته الخاصة وهويته الذاتية التي تميزه عن باقي المجالات من خلال تقسيم عناصر القوة، ومكامن الضعف بالنسبة له، وإبراز الفرص المتاحة والمخاطر المحدقة بتطوره أي ما يعرف بنموذج SWOT كما أن التشخيص يتتيح رصد الفاعلين والمتدخلين، والتطلع لرهاناتهم التنموية واستراتيجياتهم في التعاطي مع الشأن التنموي والطريقة العملية لتنزيتها، وهو ما يسمح بإخراج العملية من إطارها التشخيصي إلى تسطير المحاور الكبرى والاستراتيجية للتنمية وتصور واضح ودقيق لتوجهات الكوتشينغ الترابي.

وتخضع الأجرأة الاستراتيجية للكوتشينغ الترابي لعملية ولبية تصاعدية، تبدأ بالمبادرة، وتخضع باستمرار لعملية التقييم. فالتنمية المحلية هي مفهوم جديد للتنظيم الذي يجب أن يكون عليه الحيز الترابي داخل التصور والمشروع، إذ يجب أن نحقق الانتقال من تنمية لأجل مجال ترابي إلى مجال ترابي من أجل التنمية.

ومسألة تنزيل أي مشروع ترابي مشروط بعدة محددات أساسية من قبيل:

-القدرة على خلق دينامية تنموية.

-أن يسمح المشروع بتعزيز ودعم القدرة التنافسية للمجال الترابي.

-الانخراط الإيجابي والمسؤول للمتدخلين والفاعلين المحليين.

-التطبيق الواسع النطاق لأسلوب التعاقد والإحاطة بأوجهه المتعددة.

-مراجعة الأبعاد الجوهرية للتنمية المستدامة وتطبيقاتها.

وفي هذا السياق، فإن التنمية المحلية وما تجسده من العودة نحو المحلي ومعطياته السوسيو تنموية، انطلاقا من تعبئة الموارد والمقومات الخاصة للمجالات الترابية، بفاعليها المحليين واستراتيجياتهم، والتي فرضت نفسها ببلادنا كنتيجة حتمية للتحولات، وكرد فعل ضد مؤثرات خارجية ذات صلة بإكراهات العولمة وما فرضته من تحديات داخلية، كآلية للاندماج ضمن الأسواق الشمالية. تظل مقاربة الكوتشينغ الترابي صعبة المنال في بلد ديمقراطيته فتية، ولا مركزيتها محدودة ومؤسساته هشة ووحداته الترابية تبدو غير قادرة على العيش والاستمرارية بمفردها، لكنها ممكنة جدا. ويهتم هذا الجزء من الدراسة بمحاولة تجريبية لنموذج الكوتشينغ الترابي على أرض الواقع عبر طرح عناصر وأدوات المقاربة المنهجية لتطبيقه على مجال ترابي يحمل صفات وحدة سوسية ترابية متجانسة وقابلة لحمل وتقبل مشروع ترابي. واقتنياعا بكون الجماعات الترابية بنية أولى وأساسية في البناء الديمقراطي للدولة الحديثة، وأمام أهميتها كجوهر دولة المؤسسات القائمة على إشراك ومشاركة كل المواطنين في تدبير شؤونهم

المحلية من خلال مؤسسات ومجالس منتخبة ديمقراطيا، عملت السلطات العمومية المغربية على بذل مجهودات كبيرة من أجل إشراكها في مسلسل التنمية. وهو الوضع الذي جعلها واعية بالتحول الكبير الحاصل على مستوى المحددات والضوابط التي تحكم علاقة عملها بالرهانات الآنية والمستقبلية الواجب رفع تحدياتها. فهي لم تعد تلك الوحدات الإدارية والتربوية الكفيلة بالتسخير اليومي لمتطلبات المواطنات والمواطنين وفق السير العادي المحسن المتسم بالكثير من الارتجلالية والظرفية. بل هي اليوم مطالبة بوضع استراتيجية واضحة المعالم وذات أهداف مبنية على تشخيص الإمكانيات وتحديد عقلاني للأولويات وال حاجيات.

كل هذا في إطار تبني آليات التخطيط الاستراتيجي التي تسمح للتراب المحلي بأن يرسم رؤية واضحة، يكون من خلالها قادرًا على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية المرتبطة بالتنمية عموما، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية خصوصا، وبالتالي أن تضع لنفسها موطئ قدم داخل مكونات الفاعل الاقتصادي القادر على تقديم أداء أفضل لتنفيذ القرار التنموي المحلي. وتجب الإشارة إلى أن تزايد الطلب التنموي على الجماعات، لا يواجه فقط إكراهات التدخل المركزي، وإنما وأساساً تدخل باقي مستويات الهيئات التربوية، خصوصاً مؤسسة الجهة، التي أصبحت إطاراً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في المغرب، ولا سيما في ظل دستور 2011، الذي منحها زخماً كبيراً في ظل ورش الجهوية المتقدمة. غير أنه على الرغم من الأولوية التي منحها المشرع والدولة للمؤسسة المذكورة على مستوى الصالحيات والإمكانيات، والتي خولتها سمواً قانونياً وعملياً على باقي أصناف الوحدات التربوية، إلا أن الجماعات مع كل ذلك، تظل بسبب مفهوم "تنمية القرب" الذي تتحمل مسؤولية تجسيده على المستوى المحلي، رقماً مهمـاً في معادلة التنمية التربوية بالمغرب.

وفي هذا الصدد، يمكن الإقرار بأن التطور القانوني المتعاقب والمستمر للتنظيم الجماعي منذ ظهير 30 سبتمبر 1676 إلى القوانين التنظيمية لـ 15 يوليوز 2015، قد أكد على الأساس والبعد التربويين للتنمية، مع اعتبار الجماعة المحلية الأساسية لها. فالإدارة المركزية لم تعد تحتكر تنفيذ برامج التنمية على الصعيد المحلي، وما يرتبط بذلك من تجاهل الوضع الترابي الناتج عن عدم الإلمام الكافي بالاحتياجيات الحقيقية للساكنة المحلية. فالمكانة الدستورية التي أصبحت تتمتع بها الجماعات التربوية في ظل دستور 2011، أعطت التنظيم الإداري والجماعات التربوية بمستوياتها الثلاث تصوراً جديداً، يتلاءم ومكانة كل مستوى منها ضمن الهندسة التربوية الجديدة، حيث أصبحت أنظمتها ترسيخاً لمبدأ الحداثة في التدبير والنجاعة في التدخلات والجودة في الخدمات. ومن أبرز ما تضمنته الوثيقة الدستورية، مجموعة من المبادئ التدبيرية التي تدخل في خانة قواعد التدبير العمومي الترابي الحديث، عكسـتـه مقتضيات القوانين التنظيمية لهذه الجماعات، وهذه الهندسة التربوية الجديدة بكل تجلـياتـها، تـهمـ تـدبـيرـ جميعـ منـاحـيـ الشـؤـونـ العـامـةـ التـرابـيةـ الإـسـتـراتـيجـيـةـ وـالـتـدـبـيرـيـةـ، تـمـتـ بـلـورـتـهاـ عـلـىـ شـكـلـ اـخـتـصـاصـاتـ وـأـدـوارـ تـنـمـويـةـ تـقـومـ عـلـىـ أـسـاسـهـاـ هـاتـهـ الـجـمـاعـاتـ بـتـسـطـيرـ بـرـامـجـهاـ وـرـسـمـ سـيـاسـاتـهاـ التـنـمـويـةـ. بـوـلـرـغـ منـ أـنـ الـوـثـيقـةـ الدـسـتـورـيـةـ حـدـدـتـ مـسـتـوـيـاتـ هـذـهـ الـوـحدـاتـ التـرابـيةـ، وـزـكـهـاـ قـوـانـينـهـاـ التـنـظـيمـيـةـ الـتـيـ فـصـلتـ فـيـ الـاـخـتـصـاصـاتـ الـمـمـنـوـحةـ لـكـلـ مـسـتـوـيـ تـرـابـيـ معـينـ، إـلاـ أـنـ هـنـاكـ نقطـةـ تـقـاءـ تـجـمعـهـمـ فـيـ اـخـتـصـاصـاتـ مـشـتـرـكـ تـمـثـلـهـ التـنـمـيـةـ الـجـهـوـيـةـ وـالـإـقـلـيمـيـةـ وـالـمـلـحـلـيـةـ. وـلـعـلـ الـإـرـتـبـاطـ الـقـائـمـ بـيـنـ بـرـامـجـ الـعـمـلـ وـالـتـنـمـيـةـ الـجـهـوـيـةـ وـالـإـقـلـيمـيـةـ، لـدـلـيلـ عـلـىـ طـبـيعـةـ التـكـامـلـ بـيـنـ هـذـهـ الـمـسـتـوـيـاتـ التـرـابـيـةـ الـثـلـاثـ. وـمـنـ الـصـالـحـيـاتـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ تـتـوـفـرـ عـلـىـ الـجـمـاعـاتـ فـيـ عـلـاقـهـمـ بـالـتـنـمـيـةـ، هـنـاكـ الدـورـ التـأـطـيـريـ. ذـلـكـ أـنـ مـتـطلـبـاتـ

التنمية الترابية أصبحت تفرض تنظيمات توقيعاً لأنشطة والبرامج والمبادرات التنموية بشكل يستشرف المستقبل، ويقلل من مخاطر الفشل فيه. وإن التخطيط كآلية وكمنهجية عملية ووظيفية، تعتبر بمثابة أسلوب في التفكير والتدبیر وتنظيم التصرفات والتوفيق بين الموارد والاحتياجات. أما التخطيط التنموي فيعتمد بالأساس على آليات التدبیر الاستراتيجي للتنمية الذي يقوم على إدماج أدوات التخطيط والنظرية الاستراتيجية للمدى المتوسط والطويل مع تحديد الأهداف الإستراتيجية والوسائل الملائمة لتحقيقها. فعموماً أخذ التخطيط الاستراتيجي للدولة توجهاً جديداً في تدبیر الشؤون الإدارية والمالية، وبالنسبة للجماعات الترابية من خلال برامج العمل وبرامج التنمية أصبح يبني على مقاربتين: مقاربة تشاركية عبر إشراك مختلف الفاعلين سواء في مرحلة الإعداد أو التنفيذ، وكذلك من خلال مقاربة التخطيط التعاوني بشكل يسمح للمعنيين بالنشاط المالي والتدبیري الترابي بالتدخل والمساهمة بكيفية متناسبة والوظائف التنموية للجماعات الترابية. فالقرارات المتعلقة بالارتقاء بالتدبیر الترابي أصبحت من القرارات السياسية الهمامة في فلسفتها وجوهرها، وتقتضي مسلاً متواصلاً من الإصلاح العميق الذي يحتم بالضرورة تجديد أدوار الدولة عبر إعادة تشكيل النظام الترابي في اتجاه تحويل أكبر للصلاحيات وصناعة القرار من المركز إلى التراب المحلي والهيئات الترابية وفق منظومة جديدة للاشتغال تقوم على أساليب جديدة للشراكة والتعاقد بين الدولة ومحيطها الترابي<sup>xli</sup>.

### المطلب الثاني: تجليات مقاربة الكوتشينغ الترابي والسؤال الاجتماعي للمشروع الترابي؟

إذا كان المغرب قد تبنى عدة استراتيجيات وطنية همت ميادين مختلفة ذات أهداف متباعدة، عكست التوجه العام للسياسات العمومية ونظرتها للتنمية المستدامة والشاملة، فإن الفلسفة للتربية في الدول المتقدمة والديمقراطية التي نضجت فيها المقاربة التشاركية بجميع أنواعها، أضحى التراب كمفهوم وممارسة يشكل آلية أساسية في بناء البيوية الاجتماعية المحلية، وإبراز البعد الاجتماعي في السياسات العامة من خلال منتوج المجتمع في شموليته وبعنصرية المادي والرمزي، علاقة بالفعل الترابي. وهذا الأمر ليس بالسهل، بل يتطلب حبل متين من التماسك الاجتماعي واستعادة الروابط الاجتماعية والوعي ومنسوب كافي من الثقة المتبادلة. كما أن هذه الاستراتيجية الجديدة للسياسات الترابية- الاجتماعية، تبني على ركيزتي: التكامل والتنمية المحلية. لكن مع كامل الأسف لا زالت هذه الاستراتيجية بعيدة المنال عن فكر وواقع أغلب الدول النامية، نظراً للأزمة التي تعرفها البنية الثقافية لمجتمعاتها، فضلاً عن غياب رأسمال اجتماعي مؤهل، فاعل ومؤثر على المستوى الترابي والمحلبي. وبالتركيز على مجال البحث في جل هذه الاستراتيجيات الوطنية للمشروع الترابي . فالحضور المتتصاعد والكثيف للدولة بأجهزتها المتنوعة ووسائلها المتعددة في المجال والمجتمع، مقابل تنامي حدة المطالب الاجتماعية وارتفاع سقفها من أجل التحديث والديمقراطية وضمان شروط العدالة الاجتماعية<sup>xlii</sup> والحياة الكريمة، مسألة التوفيق بين أقطاب هذا الواقع، مسؤولية مشتركة بين الدولة، والمؤسسات، والسلطات والمنتخبين، والنقابات والمجتمع المدني لتطوير المشروع الترابي بما يخدم النهج الحديث في التعاطي مع مكوناته وترتبطاته السوسية اجتماعية هدفاً في تشجيع المبادرة المحلية وتعزيز سبل التعاون بين الأسواق الترابية المختلفة. غير أنه يبقى التخطيط الاستراتيجي (فرع أول)، والذكاء الترابي (فرع ثاني) أهم تجليات هاته السياسات العمومية الداعمة للكوتشينغ الترابي كمقاربة حكماتية مستجدة على المستوى الترابي.

## الفرع الأول: التخطيط الاستراتيجي الترابي: أية مقومات مشروع ترابي ملم بواقعه.

يعتبر التخطيط الاستراتيجي تقنية مهمة في تأمين التدبير العمومي الجيد وعنصرا أساسيا في إنجاح أية سياسة عمومية. ومن بين الأسباب الرئيسية التي ساهمت في الأخذ بالتدبير الاستراتيجي ضمن المقاربة الترابية، هي التغيرات العالمية وتأثيراتها على توجهات المؤسسات الدولية كالبنك الدولي وصندوق النقد الدولي، فضلا عن الأسباب والدواعي الاقتصادية التي يتطلبها التراب من أجل القيام بدوره التنموي وفق مقاربة شاملة متعددة الأبعاد والجوانب.

ويعرف التخطيط الاستراتيجي على أنه "رؤية استراتيجية لإعادة بناء معاملات سياسية اجتماعية اقتصادية ثقافية وسلوكية، تكشف عن القدرات الذاتية للخلق والإبداع الكامنة في ذخيرة المجتمع في لحظة استنفار التحدي، سعيا إلى كسب رهان المستقبل".<sup>xliii</sup> كما تعرف الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID بأنه "مقاربة تدعو إلى التفكير العميق في المستقبل، وتسمح بكشف حاجيات السكان الآتية والمستقبلية، وتمكن من التنبؤ بالمتغيرات التي يمكن أن تحدث، وذلك وفق التأسيس والتحديد لرؤية مشتركة للمستقبل، فضلا عن كونها تنسج الطريق أمام استكشاف الاستراتيجيات الملائمة من أجل تلبية تطلعات الساكنة والاستجابة لانتظاراتهم". ويساعد التخطيط الاستراتيجي الإدارة على أن تزود تنظيماتها بالكفاءات المطلوبة ذات الخبرة العالية لتولى الوظائف، والقيام بالمهام المنوطة بها لتحقيق الأهداف المرسومة، في ظل رؤية كبرى تهدف إلى الرفع من كفاءة التنظيم الإداري وفعاليته والزيادة في إنتاجيته، إضافة إلى تجديد أنماط الاتصال وعمليات اتخاذ القرار.<sup>xliv</sup>

ولقد ارتبط التخطيط الاستراتيجي في بدايته بموضوع تطوير الإدارة والتدبير المقاولاتي لتجنب الإخفاقات والعثرات التي قد تعترض مسار التنمية الإدارية، ومواجهة التغيرات الداخلية والخارجية.

ويشكل التخطيط الاستراتيجي الترابي مقاربة تدعو إلى التفكير العميق في المستقبل، لبناء ميكانيزمات تهدف لدعم المدبر أو المسؤول عن صناعة القرار الترابي، كي يكون واعيا بأهدافه ووسائله، من أجل تقديم عمل أفضل، من خلال ما يقدمه من مساعدات تصب في تركيز نظرية الوحدات التربوية وأولوياتها من أجل الاستجابة للتغيرات والتحولات المحيطة بها، مع ضمان رؤية موحدة للفاعلين داخل المؤسسة باتجاه تحقيق نفس الأهداف. ويقصد بكلمة استراتيجي إضفاء صفة النظرة الطويلة الأمد والشمول على التخطيط. كما يعتبر التخطيط الاستراتيجي الترابي مقاربة تدعو إلى التفكير العميق في المستقبل، حيث يسمح بكشف حاجيات الفئات المستهدفة الآتية والمستقبلية، ويمكن من التنبؤ بالمتغيرات التي يمكن أن تطرأ. إنه بعبارة أخرى مقاربة نحو تحسين التدبير، من خلال الانكباب على الأولويات واستكشاف البنية والوسائل الملائمة من أجل تنسيق وتدبير التدخلات في قالب دقيق لتتبع المشاريع التنموية وفق مؤشرات قابلة للمعاينة والقياس، وذلك على أساس الحجج الضرورية لتعبئة تمويل المشاريع المبرمجة.

فالخطيط الاستراتيجي هو عملية منظمة ووعائية لاختيار أفضل الحلول الممكنة لمشاكل تم إبرازها من خلال تشخيص الوضعية الراهنة، إنها عملية تقوم بترتيب الأولويات على ضوء ما يتاح لها من إمكانيات مادية وبشرية، وفق

مسار زمني مستمر لوضع خطط وبرامج تنمية محددة زمنياً ومكانياً للوصول إلى أهداف معينة، فهو بذلك يشكل أداة مناسبة لاستشراف المستقبل والتطلع إليه بناء على دراسات منهجية تعتمد التنبؤ العلمي، وتسمح لأصحاب القرار برسم التوجهات وتنظيمها.<sup>١٧</sup> كما يعتبر من الوسائل الرئيسية التي تدعم دور الجماعات التربوية على المستوى الوطني من إمكانية تشخيص الوضع الراهن لمجال تربوي معين ومحيطة الخارجي بناء على مجموعة من المعطيات والمعلومات التي يتم جمعها وتنظيمها وتحليلها بطريقة شاركية، أخذًا بعين الاعتبار "الثوابث المجالية" المرتبطة بمؤهلات المجال الجغرافية منها والجيو استراتيجية والطبيعية والبشرية والثقافية وكذا المناخ السياسي ، في إطار رؤية وتوجّه للإلمام والإحاطة بالأسباب وراء الاختلالات المجالية والفووارق الاجتماعية والتربوية ، لفهم الرهانات التي تترجم تطلعات مختلف مكوناته.<sup>١٨</sup> والتخطيط الاستراتيجي نوعين: الأول محالي توعي، والثاني تنموي توجيهي، يعني بالأفكار أو ما يعرف بأدوات تحقيق التوقعات وتوطين التوجهات، وهاته الأخيرة قد تكون في شكل مشاريع مهيكلة وكبّرى، مهمتها معالجة الفوارق الاجتماعية والاختلالات المجالية الخطيرة، من خلال تفعيل مبدأ التضامن المجالي والاندماج الاجتماعي، كما قد تأخذ شكل عقد برنامجه باعتباره التزام يجمع بين الدولة والجماعات التربوية وباق الشركاء من أجل تنزيل السياسة التربوية وفق آليات الشراكة والتعاون لتحقيق التنمية المستدامة.

عموماً، فإن التخطيط الاستراتيجي، بمثابة آلية لخدمة مقاربة الكوتشينغ التربوي في دراسة وتحليل الأسس الاقتصادية للمجالات التربوية ومقومات جاذبيتها وتنافسيتها بناء على المعلومات الكافية والحقيقة المرتبطة بمحيطها وسياقاتها المستقبلية، ورسم صورة واقعية وبالملموس عن وضعها ومتطلباتها التنموية عبر هندسة محكمة للمستقبل المأمول، ترتكز على تطوير الخطوات الفعالة والتاجعة لتحقيقه بعيداً عن الحدس والبهارة في إنجاز وتنزيل الأهداف.

وتبقى للمقاربة الاجتماعية وقضاياها الملحة، مكانها المرموقه التي يجب أن يحسب لها ألف حساب علاقة بتطوير المشاريع التنموية التربوية، حيث أن مفهوم البعد الاجتماعي وإطاره الاصطلاحي ومشروعاته في التنزيل لا تتجزأ عن التنمية المستدامة ولا سيما على مستوى تطوير أدوات التشخيص التربوي المحلي، علاوة على أن مسألة إدماج القضايا المرتبطة بالبعد الاجتماعي، تستند في مشروعاتها إلى مبررين اثنين: المبرر الاستراتيجي للمشروع التربوي، المبنية على أساس المقاربة التنموية من الأسفل نحو الأعلى، في إطار التعاقد والشراكة كإحدى أسس المقاربة التشاركية كما تم توضيحيها أعلاه. هدف إعادة صياغة العلاقة بين المركزي والتربوي، ثم مبرر الحكامة التربوية، من خلال تعزيز مفاهيمها الجوهرية والتي تتمثل في: القرب، الإنصاف، الفعالية وجودة.

#### الفرع الثاني: الذكاء التربوي بين سؤال النجاعة وقابلية التطبيق.

لقد هيمن الهاجس الأمني على تدبير التراب لعقود طويلة، ومعه تم التعامل مع التنمية على أساس مقاربة قطاعية محكومة بمنطق المردودية الاقتصادية، وبناء على مقاربة تجزئية لمسألة التربوية. وهي المقاربة التي اتسمت بالطابع التوجيهي للمشاريع التربوية المفروضة من الأعلى، والتي أثبتت على محدوديتها وعجزت عن تحقيق غايياتها المرجوة، بل كرست لتفاوتات سوسيو-ترابية عمقت من ظواهر الهشاشة التربوية. ومسألة معالجة هشاشة التراب، باعتباره حامل لأنشطة الساكنة المحلية وموارده الطبيعية تشكل الرأس المال المحرك لдинاميته، تستدعي الفهم والتدخل العاجل من أجل تصحيح ما يمكن تصحيحة. وهو ما يتطلب القدرة على الفهم الدقيق والسليم لميكانيزمات

اشتغال التراب وحركته العامة، عن طريق التشخيص، ودرجة عالية من المهارات الفنية والتقنية. بعبارة أوضح، إنها عملية تنظيم شروط التنمية لرفع تحديات ومعيقات التنمية الترابية.

في هذا السياق المتأزم، شكل الذكاء الترابي أحد المقاربات الجديدة التي ظهرت في الفكر الإداري الحديث، والتي عرفت طرقها من القطاع الخاص، من عالم المقاولات والشركات نحو القطاع العام. ويعتبر سياسة داعمة لاتخاذ القرارات الحاسمة ذات السمة الاستراتيجية المناسبة للقيادة والتوجهات المستقبلية، إن على المستوى المحلي أو الوطني أو الدولي. ومهدف الذكاء الترابي إلى جعل المجال الترابي قادراً على إبراز مقدراته وتوجيهها بفعالية نحو الإقلاع الاقتصادي وتحسين الأداء التنافسي للمجالات الترابية من خلال تحسيسها بالمخاطر والتهديدات التي يفرزها المحيط التنافسي، وحثها على تبني الوسائل الكافية لبناء منظومة متكاملة من الشراكات تسمح بتدفق المعلومة الاستراتيجية، وتشكل أبرز عناصرها من: اليقظة، التشخيص، تنسيق العمل، الشراكات، المعرفة، الابتكار، التأثير والحماية.<sup>xvii</sup> فالذكاء الترابي هو المعرفة المتعددة التخصصات والتي تساعده على الفهم الجيد للترباب وامتداداته وдинاميته، قصد تسخيرها في شكل آليات عمل وأدوات اشتغال بيد الفاعلين الترابيين هدفاً في التنمية المستدامة للمجال الترابي، من خلال إبراز معالمه القوية وإعطاء صورة إيجابية عن مكوناته والارتقاء بها من رقعة مجالية إلى فضاء للفاعلات وتوطين السياسات التنموية التي تصبو إليها كل التوجهات المهيكلة والأوراش الإصلاحية الكبرى.<sup>xviii</sup> وبالمزاوجة بين المصطلحين "الذكاء" و "التراب"، نجد الأول عبارة عن قدرات ذهنية استنتاجية واستدلالية تكتسب من خلال تراكم المعرفة والخبرة والنظر في دلالات حركة الأشياء وتغيير الظواهر في الحياة، ومصطلح الذكاء تتجاذبه ثلاث مفاهيم ذات صلة هي: الإبداع، التحليل ثم التطبيق. في حين يشير مفهوم "التراب" إلى بناء عقلاني، متحرك ومتتطور، فضفاض، غامض، وغير محدد<sup>xix</sup>، وهناك من المهتمين والباحثين من يعتبره ذلك المستوى الذي يمكننا من تقدير أو تقييم التبادلات بين المادة والمعلومة وبين المجتمعات ومحطيها<sup>xx</sup>. فالتراب لم يعد مجالاً للتجاذبات السياسية أو تعبيراً عن المجال الطبيعي المادي الذي يستوطنه مجموعة من السكان ، بل أصبح يشكل متوجاً ذو علاقات تفاعلية تتحتم التعامل معه بعقلانية لحفظه عليه، وتأهيله لجعله قادراً على خدمة وظائفه الجديدة، مما يحتم التعامل معه بالذكاء الذي يستحقه، ثم تسويق ما يزخر به من إمكانات بالشكل الذي يمكنه من استقطاب وجذب منافع اقتصادية<sup>xxi</sup>. إن تحقيق تنمية متكاملة وشاملة على المستوى الترابي ، لن تتم إلا من خلال تحديد الرؤى وتوسيع آفاق التطلعات والمطامع، وتوظيف الوسائل والإمكانات المتاحة من موارد مالية وبشرية وأنظمة معلوماتية متقدمة، وعلى ضوء هذا التفاعل بين المقدرة الذهنية والإمكانات المادية التي يوفرها المجال، يبقى الذكاء الترابي الحل الأمثل للحد من الفوارق المجالية وخلق البيئة المناسبة لتنمية متوازنة ومتضامنة بين مختلف المناطق الترابية، على أساس أن الذكاء الترابي استراتيجية ملزمة لروح المسؤولية وتسهدل تغيير العقليات على المستويين المركزي والترابي.

وفي الأخير، تجدر الإشارة إلى أن مسألة تحديد مفهوم الذكاء الترابي ليس بالأمر السهل، بل هي مهمة صعبة المنال نظراً لعدد معانٍه علاقة بتنوع المقول المعرفية له وتشعيها. فهو المصطلح الذي مر منذ صياغته بعدة مراحل، تظل سماته الجوهرية أنه لا زال في طور التشكيل.<sup>xxii</sup> كما أن مفهوم الذكاء الترابي يتضمن دعامتين أساسيتين، الأولى تتعلق "بالذكاء الاقتصادي" كمقارنة ومناهج وأدوات عمل خاصة بعالم المقاولات، والتي يتم

تكيفها مع متطلبات التنمية التربوية لمجال معين، فيما الدعامة الثانية تنصب حول المعارف والكفاءات والخبرات المكونة لحيز ترابي محدد، وهو مفهوم الذكاء الجماعي لذاته<sup>lili</sup>.

إن التراب فضاء عمومي مشترك، يفرض الاستغلال الأمثل للموارد عبر المكان والزمان لتحقيق العدالة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وإضفاء طابع الإنصاف والملامة على ما. كما أن الدينامية التربوية ذات ارتباطات متتشابكة وممتدة في النسق السوسيو-ثقافي للمجال، مرتبطة بالقوى السياسية مركزياً ومحلياً، وتحضع لقراراتها وتعكس تصوراتها ونوعية وأسلوب تدخلاتها. وضمن الرهان على حكامة التدبير التربوي وتحقيق التنمية المحلية من خلال سياسات عمومية تربوية فعالة، تتموقع عملية صنع القرار التي تعد محور كل سياسة. وهنا يجب الإشارة ولو بشكل سريع لمسألة التقطيع التربوي التي تعد غاية في الأهمية علاقة بالتنمية التربوية، حيث إن نجاعة التقطيع التربوي رهين بإنتاج مناطق تربوية متكاملة اقتصادياً وجغرافياً، ومتناهية ثقافياً ومنسجمة اجتماعياً. فالالتقطيع التربوي يشكل مفتاح نجاح أو فشل ورش التنمية التربوية، وسيف ذو حدين. فمن أجل رفع رهان الحكومة التربوية وتحقيق التنمية الشاملة، من الضروري الحرص ضمن دواليب صناعة القرار العمومي، على البناء لتقطيع تربوي يراعي التوازنات السوسيو اقتصادية والمجالية، وينئ قدر الممكن عن الاعتبارات الإدارية، والأمن -سياسية.

نظراً للوضعية التي يعيشها التراب والتي يمكن تسميته "بأزمة التراب"، وأمام التطلعات الموضوعة والمنتظرة حتى لا تبقى التنمية التربوية بمختلف أدواتها الذهنية المعرفية والعملية من تخطيط استراتيжи وتدير تشاركي ومقومات مفهوم الكوتاشينغ التربوي ... كمادة دعائية وشعارات المرحلة، فإن قدر تزييلها واقعياً لن يكون إلا نتيجة تبني استراتيجيات واتخاذ سياسات عمومية يكون فيها الإنسان في صلب الاهتمام وحجر الزاوية فاعلاً ومضموناً، وأن يتم تجاوز التفكير والتعامل مع التراب على الأداء الاقتصادي فحسب، بل من أجل تحقيق التماسك التربوي وتأثر المجال والإنسان والزمن لبناء أنساق تخدم الإنتاجية التربوية وتضمن استدامة موارده، وتعمل من أجل تأكيد هويته واستقلاليته. فإشكالية نهج مقاربات للمشروع التربوي وفق أدواته المتعددة، ذات صلة بالخصوصيات التربوية اجتماعياً وثقافياً وقيميًّا... ورسم تصور شمولي يتطلب اعتماد استراتيجية لتحسين الشروط والظروف التي في ظلها تتم التنمية التربوية، التي أصبحت إحدى رهانات مغرب القرن 21 قصد التحكم في التحولات التي تعرفه مختلف مجالاته التربوية، وفق التركيز على الرأسمال الاجتماعي للتراب الذي من شأنه أن يعزز من تماسكه، توازنه، تضامنه وتكامل وحداته، بما يحفظ هويته وخصوصياته من تداعيات العولمة ونمط الكونية.

#### خاتمة:

لقد كان من مظاهر القصور التي عبر عنها جلالة الملك في إحدى خطبه السامية الداعية إلى مراجعة النموذج التنموي، أنه أبان عن عجزه في مواكبة الحاجيات الملحة للمغاربة، وعدم قدرته على الحد من الفوارق والتفاوتات المجالية.

وعليه، فمسألة تجاوز نقصان التجارب التنموية السابقة، وتعزيز مقومات نجاح النموذج التنموي الجديد، رهين في جزء كبير منه برفع تحديات الاختلالات المجالية والفووارق الاجتماعية وتكريس العدالة المجالية والإنصاف التربوي.

إنه سؤال القطيعة والاستمرارية في مقاربة الدولة عبر سياساتها العمومية وأوراشفها المهيكلة للتدبير التربوي والمجتمعي، ارتباطاً ثنائية علائقية بين المركزي والم المحلي وآفاق وحدود دمقرطة التدبير اللامركزي. سيمما وأن التحولات المتسارعة التي يعرفها التراب تفرض مدخلات جديدة للتنمية، ومفهوم الكوتشنغ التربوي واحداً منها وعنصراً أساسياً لخلق إطار موحد ومتناصر، وتمكين العنصر البشري بالمهارات والخبرات والمعلومات والأساليب المختلفة والمتعددة عن طبيعة اشتغاله وعمله بهدف تطوير مهاراته وتغيير سلوكه من أجل نجاعة الأداء والرفع من الإنتاجية.

وختاماً، يجب القول بأن مقاربة الكوتشنغ التربوي كسياسة تربية لا زالت فكرة جنينة وإرهاصات أولية تتلمس طريق الكينونة ضمن أجندات أصحاب القرار، وذلك لعدة معطيات راهنية تشكل نوعاً من التحدى والقصور في مواجهة تنزيل وإرساء مقومات مفهوم الكوتشنغ التربوي، لا يسمح المجال للتفصيل فيها.

#### لائحة المراجع والمصادر باللغة العربية:

- ادريس جرдан: تطور التنظيم القانوني للمشاركة والتشاور من أجل تنمية بشرية مستدامة للجماعات التربوية بالمغرب، الديمقراطية المحلية وأفاق التنمية التربوية بالمغرب، دراسات متکاملة، مركز تکامل للدراسات والأبحاث، 2020، مطبعة قرطبة، أکادير.
- الشريف الغيوبي: آلية التضامن التربوي، مساهمة في كتاب إدارة القرب: المفهوم والانعکاسات، المجلة المغربية لإدارة المحلية والتنمية، الطبعة الأولى، 2006.
- إسماعيل صفاхи: دور الحكامة في تدبير الشأن المحلي في ظل الدستور الجديد، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017 .

- لبنى الوزاني الشاهدي: "الذكاء التراقي رافعة للتنمية الجهوية"، رسالة لنيل دبلوم الماستر في القانون العام، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، فاس، السنة الجامعية 2018-2019، ص.
- إسماعيل صفاхи: دور الحكماء في تدبير الشأن المحلي في ظل الدستور الجديد، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017.
- المهدى الفحصي: قراءة في بعض مظاهر اختلالات التدبير الإداري ومعيقات التنمية الترابية والحكامة الجيدة، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، السنة الثانية، عدد مزدوج، التدبير الإداري والمالي للجماعات الترابية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017.
- أطروحتنا لنيل الدكتوراه في القانون العام، حول موضوع: "الإدارة الاقتصادية اللامركزية: أية رهانات تنمية للجماعات الترابية"، جامعة عبد المالك السعدي، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة، السنة الجامعية 2016-2017.
- الفصول 136-137 و 139 من دستور المملكة.
- إدريس الكراوي: الاقتصاد المغربي - التحولات والرهانات - دار النشر المغربية، 1996.
- بمنختار رشيد: تنمية الجهات بواسطة المعرفة والتكنولوجيا، تحدي جديد من أجل إنتاج الشروق والتشغيل من خلال استغلال الخصوصيات الترابية، الذكاء التراقي والتنمية الجهوية بواسطة المقاولة تجارب دولية مقارنة، أعمال الملتقى الدولي للداخلة...، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، 2012.
- بدر الدين بلعمكي: الحكامة الترابية بال المغرب، رسالة لنيل دبلوم الماستر في القانون العام، جامعة مولاي إسماعيل، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، مكناس، السنة الجامعية 2013-2014.
- بكشوأ محمد: "الجهوية المتقدمة وإعداد التراب"، الحكامة الترابية من الجهة المتقدمة إلى الحكم الذاتي، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد 31-32، 2015، مطبعة النجاح الجديدة.
- خليل القاسمي: البعد التنموي المحلي- دراسة في الأسس والمقومات المالية للتنمية الجهوية، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، العدد 16، 1998.
- شفيق الصنهاجي: التنمية الترابية من خلال المشاريع المهيكلة الكبرى- إقليم الفحص أنجزة نموذجا، أطروحة لنيل الدكتوراه في القانون العام، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة، السنة الجامعية 2017.
- زهير لخيار: "المجتمع المدني والحكامة: نحو تقوية القدرة التفاوضية للعمل الجمعوي"، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد الثامن، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.
- صباح الشرابي: الذكاء التراقي ورهانات الأمن الاقتصادي - حالة الدار البيضاء، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، طبعة 2012.
- فتيحة بشطاوي: الحكامة والتنمية، مثال منظومة الرقابة والتدقيق على الصعيد المحلي، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد الثامن، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.

- عطا الله محمد، تيسير طافش الشريعة: استراتيجية التدريب وأثرها على أداء العاملين في الشركات المساهمة العامة الصناعية الأردنية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية، الكرك، الأردن، 2008.
- عز العرب العناني: الجهوية المتقدمة بين متطلبات بناء المشروع الترابي المندمج ومقومات التماسك الاجتماعي القوي، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، العدد 115، مارس – أبريل 2014.
- عماد أبركان: النموذج المغربي للتنمية المحلية ومتطلبات الحكامة الترابية، ضمن مؤلف المسألة الترابية ورهان التنمية المستدامة، منشورات مجلة العلوم القانونية، العدد 6، مطبعة الأمينة، 2017.
- عبد المولى المسعيدي: المنطلقات الدستورية للتدبير الترابي اللامركزي بالمغرب، المجلة المغربية للرصد القانوني والقضائي، العدد الرابع 2020.
- عبد الكري姆 حيضرة: علاقة الجهة بالسلطة المركزية: مابين الرقابة والوصاية، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017.
- عبد العزيز أشرقي: الجهوية الموسعة نمط جديد للحكامة الترابية والتنمية المندمجة، الطبعة الأولى 2011، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.
- عبد العلي عدنان: مقاربة دستورية لحدود ومضمون مبدأ التدبير الحر: الجهة نموذجا، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017.
- ماريوب سندوفال: الذكاء الاقتصادي الترابي رهان ويرادعمما، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، طبعة سنة 2012.
- محمد العنكوي: تأملات حول الديمقراطية المحلية بالمغرب، مطبعة فنون الطباعة والإشهار، فاس، الطبعة الأولى، 2004.
- مصطفى الكثيري: تأملات في التغيير والإصلاح، دار النشر المغربية، 2002.
- مصطفى الموزي: "التنمية الإدارية"، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، 2002.
- محمد زين الدين: الحكامة مقاربة استمولوجية في المفهوم والسياق، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد 8، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.
- مصطفى الكثيري: تأملات في التغيير والإصلاح، دار النشر المغربية، 2002.
- محمد اغزيف: الدولة وإكراه تدبير المجال الترابي: بين الهاجس السياسي المركزي والبعد التنموي اللامركزي، الجهوية المتقدمة واللامركز الإداري: قراءات منقاطعة، منشورات المجلة المغربية للأنظمة القانونية والسياسية، العدد الخاص رقم: 15، الطبعة الأولى 2019، مطبعة الأمينة – الرباط.

لائحة المراجع باللغة الأنجليزية:

- Mallowan Monica Marcon Christian : « Intelligence économiques et Territoire Au Service d'une Stratégie de Développement Régional : La Délicate Question de la formation des acteurs », p : 9, document pdf disponible sur le lien : <https://hal.inria.fr/>.
- Chakor Abdelatif : Le Marketing territorial Au service de la Bonne Gouvernance Locale, publication de la Revue marocaine d'administration locale et de développement, N° 5 2004
- Jean Jacques Jirardot : Intelligence et gouvernance territoriale, p : 10, document pdf disponible sur le lien : [www.foad-mooc.auf.org](http://www.foad-mooc.auf.org).
- Joyal André : L'Intelligence Territoriale Au Service des PME Innovantes En Régions non Métropolitaines, Expériences Canadiennes et Brésiliennes, in intelligence Territoriale et Développement Régional par l'entreprise, sous la direction de Driss Guerraoui et Clerc Philippe, L'Harmattan, 2012.
- Driss Guerraoui et Clerc Philippe, L'Harmattan, 2012.
- Ali SEDJARI : Partenariat Public -Privé et renouveau de l'action publique -gouvernance et conduite de l'action publique, GRET 2002, Imprimerie El Maarif Al Jadida.
- SEDJARI (A) : « Le Développement économique local entre le discours et la pratique », Revue du Droit et d'Économie, N° 9, 1993.
- Said HANTI : Les dynamiques économiques des collectivités locales, Imprimerie Tafoukte, Edition, 1998, p : 45.
- J. Barthélémy : Les tendances de la législation sur l'organisation administrative depuis un quart de siècle, in Revue de droit public, 1990, pp : 150-151.
- L. Favoreu : La problématique constitutionnel de libre administration des collectivités territoriales, in Revue française de droit administratif, 1990, p : 400.
- Constantinos Bacoyannis : principe constitutionnel de libre administration des collectivités territoriales, éditions : Economica -PUAM, 1993.
- M. Bourjol : in Jurisclasseur des Collectivités locales, V, Constitution, n°46, p : 98.

- André Roux : La libre administration des collectivités territoriales : une exception française ? in existe-t-il une exception française en matière de droit fondamentau . M. Fatin-Rouge Stefanini et G. Scoffoni, Les Cahiers de l'Institut Louis Favoreu, n°2, PUAM2013.

<sup>i</sup> بنختار رشيد: تنمية الجهات بواسطة المعرفة والتكنولوجيا، تحد جيد من أجل إنتاج الثروة والتشغيل من خلال استغلال الخصوصيات التربوية، الـدكاء التربوي والتنمية الجهوية بواسطة المقاولة تجارب دولية مقارنة، أعمال الملتقى الدولي للداخلة...، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، 2012، ص: 27.

<sup>ii</sup> ادريس جردان: تطور التنظيم القانوني للمشاركة والتشاور من أجل تنمية بشرية مستدامة للجماعات التربوية بالمغرب، الديمقراطية المحلية وأفاق التنمية التربوية بالمغرب، دراسات متكاملة، مركز تكامل للدراسات والأبحاث، 2020، مطبعة قربطة، أكادير، ص: 14.

<sup>iii</sup> بكشاو محمد: "الجهوية المتقدمة وإعداد التراب"، الحكامة التربوية المتقدمة إلى الحكم الذاتي، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد 32-31، 2015، مطبعة النجاح الجديدة، ص: 59-65.

<sup>iv</sup> المهدى الفحصي: قراءة في بعض مظاهر اختلالات التدبير الإداري ومعيقات التنمية التربوية والحكامة الجيدة، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، السنة الثانية، عدد مزدوج، التدبير الإداري والمالي للجماعات التربوية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017، ص: 77.

<sup>v</sup> خليل القاسمي: البعد التنموي المحلي- دراسة في الأسس والمقومات المالية للتنمية الجهوية، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، العدد 16، 1998، ص: 13.

<sup>vi</sup> عطا الله محمد، تيسير طافش الشروع: استراتيجية التدريب وأثرها على أداء العاملين في الشركات المساهمة العامة الصناعية الأردنية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية، الكرك،الأردن، 2008، ص: 7.

<sup>vii</sup> ادريس الكراوي: الاقتصاد المغربي – التحولات والرهانات- دار النشر المغربية، 1996، ص: 61.

<sup>viii</sup> CHAHID (F) : « Territorialisation des Politiques Publiques », publications de la REMAD, Collection Manuels et Travaux Universitaires, N° 63,2005, p :17.

<sup>ix</sup> محمد زين الدين: الحكامة مقاربة ابستمولوجية في المفهوم والسياق، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد 8، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ص: 31.

<sup>x</sup> عماد أبركان: النموذج المغربي للتنمية المحلية ومتطلبات الحكامة التربوية، ضمن مؤلف المسألة التربوية ورهان التنمية المستدامة، منشورات مجلة العلوم القانونية، العدد 6، مطبعة الأمنية،2017، ص: 11.

<sup>xi</sup> ZAIR (T) : « La Gestion Décentralisée du Développement Économique au Maroc » Thèse pour le Doctorat en Droit Public, université des sciences sociales, Toulouse 1,2006, p : 481.

<sup>xii</sup> GUERIN (P) : « Réflexions sur les fondements du Management Public », IAE, Université de Droit, d'Économie et des sciences d'Aix Marseille, 1975, p :1. Cité par : ZAIR (T), op cit, P :481.

<sup>xiii</sup> أنظر أطروحتنا لنيل الدكتوراه في القانون العام، حول موضوع: "الإدارة الاقتصادية اللامركزية: أية رهانات تنمية للجماعات التربوية"، جامعة عبد المالك السعدي، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة، السنة الجامعية 2016- 2017، ص: 248.

<sup>xiv</sup> Jacques Lévy : « Espace et Politique, quelle relation ? » in espace, jeux et enjeux, ouvrage coordonné par Franck AURIACE et Roger BRUNET ; Fondation Diderot, lib. Fayard, Paris, p :252.

<sup>xv</sup> إسماعيل صفاхи: دور الحكامة في تدبير الشأن المحلي في ظل الدستور الجديد، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 3-2 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017، ص: 64.

<sup>xvi</sup> عماد أبركان والمصطفى فريشي: القانون التنظيمي للجماعات تتغذى للخطاب السياسي وتقييم لواقع الممارساتي، سلسلة الدراسات الدستورية والسياسية، منشورات مجلة العلوم القانونية، مطبعة الأمنية، العدد4، 2015، ص:87.

<sup>xvii</sup> أنظر الفقرة الأخيرة من الفصل 1 من دستور المملكة.

<sup>xviii</sup> عبد الكريم حضررة: علاقة الجهة بالسلطة المركزية: مابين الرقابة والوصاية، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط 2017، ص: 23.

<sup>xix</sup> عبد العزيز أشرقي: الجمهورية الموسعة نمط جديد للحكامة التربوية والتنمية المندمجة، الطبعة الأولى 2011، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ص: 117.

<sup>xx</sup> عبد العلي عدنان: مقاربة دستورية لحدود ومضمون مبدأ التدبير الحر: الجهة نموذجا، المجلة المغربية للقانون الإداري والعلوم الإدارية، عدد مزدوج 2-3 السنة الثانية، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 2017، ص: 139.

- <sup>xxi</sup> Said HANTI : Les dynamiques économiques des collectivités locales, Imprimerie Tafoukte, Edition, 1998, p : 45.
- <sup>xxii</sup> J. Barthélémy : Les tendances de la législation sur l'organisation administrative depuis un quart de siècle, in Revue de droit public, 1990, pp : 150-151.
- <sup>xxiii</sup> L. Favoreu : La problématique constitutionnel de libre administration des collectivités territoriales, in Revue française de droit administratif, 1990, p : 400.
- <sup>xxiv</sup> Constantinos Bacoyannis : principe constitutionnel de libre administration des collectivités territoriales, éditions : Economica -PUAM, 1993.
- <sup>xxv</sup> M. Bourjol : in Jurisclasseur des Collectivités locales, V, Constitution, n°46, p :98.
- <sup>xxvi</sup> André Roux : La libre administration des collectivités territoriales : une exception française ? in existe-t-il une exception française en matière de droit fondamentaux ? dir. M. Fatin-Rouge Stefanini et G. Scoffoni, Les Cahiers de l'Institut Louis Favoreu, n°2, PUAM2013, p :181.
- <sup>xxvii</sup> أنظر الفصل 136 من دستور المملكة.
- <sup>xxviii</sup> بدر الدين بلحكي: الحكومة الترابية بالمغرب، رسالة لنيل دبلوم الماستر في القانون العام، جامعة مولاي إسماعيل، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، مكناس، السنة الجامعية 2013-2014 ، ص: 34.
- <sup>xxix</sup> صباح الشرايببي: الذكاء الترابي ورهانات الأمن الاقتصادي – حالة الدار البيضاء، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، طبعة 2012، ص: 503.
- <sup>xxx</sup> ادريس جردان: مرجع سابق، ص: 15.
- <sup>xxxi</sup> أنظر الفصول 136-137 و 139 من دستور المملكة.
- <sup>xxxii</sup> زهير لخيار: "المجتمع المدني والحكومة: نحو تقوية القدرة التفاوضية للعمل الجماعي"، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد الثامن، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ص: 27.
- <sup>xxxi</sup> فتحية بشطاوي: الحكومة والتنمية، مثال منظومة الرقابة والتدقير على الصعيد المحلي، مجلة مسالك في الفكر والسياسة والاقتصاد، العدد الثامن، 2008، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ص: 64 و 65.
- <sup>xxxiv</sup> محمد شاوش: "أبعاد التنمية ورهان الحكومة واعداد التراب المحلي "، المجلة المغربية للتدقيق والتنمية، عدد 38، 2014، ص: 5.
- <sup>xxxv</sup> SEDJARI (A) : « Le Développement économique local entre le discours et la pratique », Revue du Droit et d'Économie, N° 9, 1993, p :29.
- <sup>xxxvi</sup> أنظر الفصلين 136 و 142 من دستور المملكة.
- <sup>xxxvii</sup> الشريف الغيobi: إدارة القرب: آلية التضامن الترابي، مساهمة في كتاب إدارة القرب: المفهوم والانعكاسات، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، الطبعة الأولى، 2006، ص: ج.
- <sup>xxxviii</sup> عادل تميم: قراءة قانونية حول صندوق التأهيل الاجتماعي وصندوق التضامن بين الجهات على ضوء القانون التنظيمي 111.14 المتعلق بالجهات، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، عدد مزدوج، 134-135، ماي غشت 2017، ص: 286.
- <sup>xxxix</sup> Ali SEDJARI : Partenariat Public -Privé et renouveau de l'action publique -gouvernance et conduite de l'action publique, GRET 2002, Imprimerie El Maarif Al Jadida, P :247.
- <sup>x</sup> محسن إدالي: المشروع الترابي وجذلية الممارسة والتنظيم، مقال منتشر بالموقع الإلكتروني ل هيبريس، الأربعاء 02 يناير 2019.
- <sup>xii</sup> عبد المولى المسعيدي: المنطلقات الدستورية للتثبيت الترابي الالكتروني بالمغرب، المجلة المغربية للرصد القانوني والقضائي، العدد الرابع 2020 ص:17.
- <sup>xiii</sup> محمد أغزييف: الدولة وإكراه تثبيت المجال الترابي: بين الهاجس السياسي الالكتروني والبعد التنموي الالكتروني والالتمركيز الإداري: قراءات متقطعة. منشورات المجلة المغربية لأنظمة القانونية والسياسية، العدد الخاص رقم: 15، الطبعة الأولى 2019، مطبعة الأمنية – الرباط، ص: 147.
- <sup>xliii</sup> مصطفى الكثيري: تأملات في التغيير والإصلاح، دار النشر المغربية،2002، ص: 214.
- <sup>xliv</sup> مصطفى اللوزي: "التنمية الإدارية" ، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية،2002، ص: 241.
- <sup>xlv</sup> لبني الوراني الشاهدي: "الذكاء الترابي رافعة للتنمية الجهوية" ، رسالة لنيل دبلوم الماستر في القانون العام، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، فاس، السنة الجامعية 2018-2019، ص:43.
- <sup>xvi</sup> عز العرب العناني: الجهوية المتقدمة بين متطلبات بناء المشروع الترابي المندمج ومقومات التماسك الاجتماعي القوي، المجلة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، العدد 115، مارس – أبريل 2014، ص:164.
- <sup>xvii</sup> Mallowan Monica Marcon Christian : « Intelligence économiques et Territoire Au Service d'une Stratégie de Développement Régional : La Délicate Question de la formation des acteurs »,p :9, document pdf disponible sur le lien : <https://hal.inria.fr/>.
- <sup>xviii</sup> Chakor Abdelatif : Le Marketing territorial Au service de la Bonne Gouvernance Locale, publication de la Revue marocaine d'administration locale et de développement, N° 5 2004, p :25.
- <sup>xix</sup> Jean Jacques Jirardot : Intelligence et gouvernance territoriale, p : 10, document pdf disponible sur le lien : [www.foad-mooc.auf.org](http://www.foad-mooc.auf.org).
- <sup>i</sup> محمد البعکوبی: تأملات حول الديمقратية المحلية بالمغرب، مطبعة فنون الطباعة والإشهار، فاس، الطبعة الأولى، 2004، ص: 182-181.
- <sup>ii</sup> شفيق الصنهاجي: التنمية الترابية من خلال المشاريع المهيكلة الكبرى- إقليم الفحص أجرة نموذجا، أطروحة لنيل الدكتوراه في القانون العام، كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة، السنة الجامعية 2017، ص:86.
- <sup>lii</sup> Joyal André : L'Intelligence Territoriale Au Service des PME Innovantes En Régions non Métropolitaines, Expériences Canadiennes et Brésiliennes, in intelligence Territoriale et Développement Régional par l'entreprise, sous la direction de Driss Guerraoui et Clerc Philippe, L'Harmattan, 2012, p :163.
- <sup>liii</sup> اماريو سندوفال: الذكاء الاقتصادي الترابي رهان وبراديغما، منشورات جمعية الدراسات والأبحاث من أجل التنمية، طبعة سنة 2012 ، ص: 513