

دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد

Role of clinical psychologist under corona virus in handball teams

– قندوز هشام¹، سالم العياشي²

¹ hichemgreb1999@gmail.com ، بجامعة الجبالي بونعامة خميس مليانة، الجزائر.

² layachi.salem@univ-msila.dz ، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر.

تاريخ النشر: 2021/10/09	تاريخ القبول: 2021/09/21	تاريخ الإرسال: 2021/06/08
-------------------------	--------------------------	---------------------------

ملخص الدراسة :

تهدف دراستنا هذه إلى معرفة دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد، حيث أعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، وشمل مجتمع الدراسة مدربي فرق ولاية المسيلة أما عينة الدراسة فقد تمثلت في 18 مدرب في رياضة كرة اليد، تم اختيارها بطريقة مسحية و أستعمل الباحث استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، و اعتمدنا على النسب المئوية كأسلوب إحصائي و أسفرت النتائج على أنه :

- لا يوجد أخصائي نفسي الإكلينيكي لدى فرق كرة اليد في ظل انتشار فيروس كورونا.
- تواجد أخصائي نفسي الإكلينيكي له دور كبير في علاج المشاكل النفسية المرتبطة بانتشار الفيروس .
- الكلمات الدالة: أخصائي نفسي الإكلينيكي – علم النفس الإكلينيكي – مدربي كرة اليد- جائحة فيروس كورونا.

Abstract:

Our study aims at learning about the role of a clinical psychologist in the Corona virus pandemic in handball teams. The researcher in this study relied on the descriptive approach, and the study community included coaches of wilaya M'sila teams , The sample was 18 handball

trainers, selected in a scanning manner, and the researcher used the questionnaire form as a data collection tool. We relied on euphemism as a statistical method and the results were as follows:

- There is no clinical psychologist in handball teams in view of the spread of the corona virus.
- The presence of a clinical psychologist who plays a major role in the treatment of psychological problems associated with the spread of the virus.

-key words :

Clinical psychologist, clinical psychologist, handball coaches, Corona virus pandemic.

1-مقدمة وإشكالية:

يتمثل السلوك في استجابات الفرد التي يمكن ملاحظتها وتسجيلها، ولكن توجد استجابات أخرى لا يمكن ملاحظتها من الخارج ولا يمكن رؤيتها كالتفكير والإدراك والانفعال وما إلى ذلك وهذه الأوجه من النشاط يطلق عليها الخبرة،

والهدف من وراء دراسة سلوك الفرد في الرياضة هو محاولة اكتشاف الأسباب والعوامل النفسية التي تؤثر في سلوك الرياضي، هذا من ناحية، وكيف تؤثر خبرة الممارسة الرياضية ذاتها على جوانب الشخصية للرياضي من ناحية أخرى، الأمر الذي يساهم في تطوير الأداء الأقصى Maximum performance وتنمية الشخصية (أسامة كامل راتب ، 1997 ، ص 17)، لذا يقوم الأخصائي النفسي بالممارسة المباشرة للخدمات النفسية التي تقوم على تقديم الخدمات العلاجية النفسية و الإرشاد النفسي وحل المشكلات النفسية المختلفة (حمدي ، 2013 ، ص 11) و الاعتناء بالحالات النفسية لكل لاعب و التي قد تنتج عن الإصابات الرياضية التي

تصل أحيانا إلى شعور اللاعب بالإحباط التام و نهاية مستقبله الرياضي و في غضون ذلك يستخدم الأخصائي عددا من الاختبارات الملائمة لأغراضه بجانب عدد آخر من الوسائل مثل الملاحظة و المقابلات الشخصية و دراسة الحالات و تعدد الأهداف من التشخيص فلا تقتصر على وضع عملية وضع المريض في فئة تصنيفه من فئات الاضطراب بل يجب ان يشمل على عملية تقويم شاملة للشخصية بحيث يسمح التقرير الاكلينيكي بحالة معينة من معرفة الكثير من العوامل المسببة للمرض و مصدر الاضطراب وظيفيا و من ثم وضع المناهج المناسبة للمرضى (فالج، 2011، ص17)، خاصة في الوقت الراهن وما يفرضه الواقع لانتشار فيروس كورونا مما أدى للاعبين للإصابة بالصددمات النفسية المتكررة سواء لعدم ممارسة التدريبات اليومية أو الاشتراك في المنافسات إضافة إلى الخوف من الإصابة بالفيروس و نقله للعائلة المصحوب بالعديد من المشاكل النفسية و الذهنية، الأمر الذي اوجب علينا توفر هذا الأخصائي النفسي الإكلينيكي الذي يلعب دور كبير في فرق كرة اليد ، و الذي يتمكن من القيام ببعض الاستشارات النفسية و علاج النفسي للاعب المصاب .

و من اجل الارتقاء إلى المستويات الرياضية العالية في فرق كرة اليد ألزمت الأمر على وجود أخصائي النفسي الإكلينيكي و ما له من دور كبير لتحديد مختلف العمليات و الإجراءات من خلال تفسير الاختبارات النفسية و دراسة الحالات الفردية مع إجراء المقابلات الإكلينيكية خاصة في زمننا هذا الذي زادت فيه المشاكل النفسية بسبب انتشار الفيروس ، لكي يستطيع اللاعب متابعة ممارسة هذا النشاط الرياضي مع زملائه و لارتباطه مع تحسين كفاءة الفريق و تحقيق المستويات المطلوبة لإدماج المصاب في التدريبات و المنافسة عند انطلاق الممارسة العادية.

و انطلاقا من تتبعنا و إطلاعنا على العديد من الدراسات في مجال كرة اليد و ما هو ملحوظ في الوقت الراهن لوحظ أن هناك زيادة و ارتفاع في المشاكل النفسية لكل الرياضيين خاصة لاعبي كرة اليد في ظل انتشار فيروس كورونا و حتى يستطيع هذا اللاعب العودة للاعبين عند انطلاق التدريبات لا بد من الاهتمام بالجانب الإرشادي من قبل الأخصائي الإكلينيكي الذي يساعد

اللاعبين على مجابهة مختلف الضربات النفسية الحادة ، ونحن في دراستنا هذه نريد معرفة دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ، هذا ما دفعنا إلى طرح التساؤل التالي:

- هل لأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار فيروس كورونا دور لدى فرق كرة اليد؟
- هل يوجد أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ؟
- هل لأخصائي النفسي الإكلينيكي أهمية في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ؟

2- فرضيات الدراسة:

- الفرضية العامة:

- لأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار فيروس كورونا دور لدى فرق كرة اليد.
- الفرضيات الجزئية:
- يوجد أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.
- لأخصائي النفسي الإكلينيكي أهمية في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.

3-أهمية الدراسة:

- توضيح أهمية الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.
- معرفة دور أخصائي النفسي الإكلينيكي في الوقت الراهن في فرق كرة اليد.

4-أهداف الدراسة:

- يوجد أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.
- تحديد مهام الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.

5- مصطلحات البحث:

- الأخصائي النفسي الإكلينيكي :

- التعريف الاصطلاحي:

ينظر إلى الأخصائي الإكلينيكي الرياضي على أنه تدرب في ميدان علم النفس الإكلينيكي ويحمل إجازة معتمدة لهذا النوع من العمل إضافة إلى ما سبق، فمن الأهمية أن يكون لديه اهتمام وفهم عميقان بالخبرة في مجال الرياضة، وفي سبيل ذلك ربما يحصل على برامج تدريب في علم النفس الرياضة المتضمنة في برامج التربية البدنية والرياضية هذا ويتوقع من الأخصائي الإكلينيكي الرياضي التأهل للتعامل مع المشكلات الانفعالية والشخصية التي تؤثر على بعض الرياضيين. والحقيقة أن الخبرة الرياضية قد تمثل نوعاً من الضغط النفسي أو التوتر الشديد الذي يؤثر سلباً على أداء وقدرات بعضهم و ربما يمتد هذا التأثير السلبي إلى قدراتهم الشخصية، وفي كل الأحوال فإنه من الأهمية لمن يتطلع بهذه المسؤولية أن يكون حاصلاً على تدريب خاص في مجال علم النفس الإرشاد أو علم النفس الإكلينيكي (محمد حسن علاوي، 2002، ص107)

- **التعريف الإجرائي:** هو ذلك الشخص المختص في مجال النفسي الإكلينيكي ذو خبرة وفهم عميق بنشاط كرة اليد، حيث يساعد على تحديد الاختبارات النفسية للاعب المصاب ووضع الخطط والبرامج النفسية بما يتناسب مع مختلف الحالات و درجة شدتها .

- علم النفس الإكلينيكي:

- **التعريف الاصطلاحي:** يهدف علم النفس الإكلينيكي إلى فهم طبيعة أو سبب منشأ القلق والتوتر والضغط والاضطرابات النفسية وعلاجها كما يهدف إلى تعزيز السعادة الذاتية لدى الفرد مما يحقق التقدم على المستوى الشخصي والاجتماعي، "وقد بدأت الممارسة للعلاج الإكلينيكي بافتتاح أول عيادة نفسية في جامعة بنسلفانيا على يد عالم النفس الإكلينيكي (لايتنر و يتمر، 1892)

- **التعريف الإجرائي:** هو العلم الذي يهتم بدراسة الحالات النفسية للاعب و التي قد تنتج عن إصابة رياضية و التي قد تصل أحيانا إلى شعور اللاعب بالإحباط التام و العزوف و الاعتزال عن الممارسة الرياضية .

- **فيروس كورونا:**

التعريف الإجرائي: يعتبر فيروس كورونا من أكثر الفيروسات انتشارا و أسرعها حيث ينتقل من شخص لآخر بشكل سريع و له أثار نفسية و جسمية على لاعب كرة اليد.

6-الدراسات السابقة والمساهمة:

- دراسة فالح صنهاك صنت العتيبي 2011

تحت عنوان دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي من وجهة نظر العاملين في المستشفيات الحكومية في مدينة الرياض.

هدف الدراسة إلى التعرف على مهارات المتوفرة لدى الأخصائي النفسي الإكلينيكي و على المبادئ الأخلاقية للأخصائي النفسي الإكلينيكي.

و استخدام الباحث المنهج الوصفي المسحي و استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات ، و شملت عينة الدراسة 181 صالحة للتحليل الإحصائي من الأطباء و الممرضين و الأطباء النفسيين، و توصل الباحث إلى أن أفراد عينة الدراسة موافقون غالباً على أن أهم أدوار الأخصائي النفسي الإكلينيكي التي تأتي في المقام الأول هي (مقياس الذكاء والقدرات العامة) ثم (التعرف على التاريخ المرضي للمريض). كما أن أفراد عينة الدراسة موافقون غالباً على أن من أهم المهارات التي يجيدها الأخصائي النفسي الإكلينيكي تأتي في المقام الأول (التعرف على دور الأسرة في حدوث المرض النفسي - ثم (المهارة في إقامة علاقة قوية مع المرضى) و وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) فأقل في اتجاهات أفراد مجتمع الدراسة الأطباء، واتجاهات أفراد مجتمع الدراسة الأخصائيين النفسيين حول (دور ومهام الأخصائي النفسي) لصالح الأخصائيين النفسيين.

7- الإجراءات الميدانية للدراسة:

7-1- المنهج المتبع :

انطلاقاً من البناء النظري للبحث إلى غاية النتائج التي سوف تتحصل عليها، والتي تعتبر تجسيد لكافة الخطوات التي تصاغ خلال هذا البحث، وانطلاقاً من موضوع دراستنا حول " دور أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد " حيث اعتمد الباحث على المنهج الوصفي .

هو الأكثر كفاءة في الكشف عن حقيقة الظاهرة، وإبراز حقائقها، وباعتباره دراسة الوقائع السائدة المرتبطة بظاهرة أو موقف معين أو مجموعة من الأفراد أو مجموعة من الأحداث أو مجموعة معينة من الأوضاع. (حسين ، 2003، ص 66)

7-2- مجتمع الدراسة : تمثل في جميع مدربي كرة اليد لولاية المسيلة .

7-3- عينة الدراسة: و هي تعتبر جزء من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث، وفي النموذج الأول الذي يعتمد عليه الباحث لإنجاز العمل الميداني وبالنسبة لعلم النفس وعلوم التربية البدنية والرياضية، تكون في أشخاص والعينة هي المجموعة الفرعية من عناصر مجتمع بحث معين (رشيد زرواتي، 2007، ص334) - أما عينة الدراسة فشملت عينة الدراسة 18 مدرب من المجتمع الأصلي لها لولاية المسيلة و قد تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

7-4- متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل: دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل فيروس كورونا.

- المتغير التابع: تحسين نتائج فرق كرة اليد.

7-5- مجالات الدراسة:

- أ-المجال الزمني: لقد أجريت هذه الدراسة خلال الموسم الرياضي لسنة 2020.
- ب-المجال المكاني: تمت هذه الدراسة على مستوى القاعات المتعددة الرياضات التي تحتضن منافسات كرة اليد على مستوى تراب ولاية المسيلة.
- ج-المجال البشري: لقد شملت هذه الدراسة جميع مدربي فرق ولاية المسيلة.

7-6- أدوات الدراسة :

- استمارة الاستبيان:

ويعرف الاستبيان بأنه أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات، فيتم جمع هذه البيانات من خلال وضع استمارة الأسئلة، ومن بين مزايا هذه الطريقة أنها اقتصاد في الجهد والوقت، كما أنها تسهم في الحصول على بيانات من العينات في أقل وقت وبتوفير شروط التقنين من صدق وثبات وموضوعية. (حسين، 1996، ص 205، 203)

وقد اعتمدنا في بحثنا على استمارة الاستبيان الموجهة إلى المدربين، وكانت طريقة طرح هذه الأسئلة بأسلوب بسيط يتسنى فهمه بسهولة ووضوح، و تم إرسالها عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

- المحور الأول: دور أخصائي النفسي الاكلينيكي في ضل انتشار فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد (10عبارات).

- المحور الثاني: لأخصائي النفسي الاكلينيكي أهمية في ضل انتشار فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد (10عبارات).

ويقابل كل فقرة من فقرات كل المحور من هذه المحاور قائمة تحمل العبارات التالية: (نعم - لا)

7-7- الأساس العلمية لأدوات الدراسة:

7-7-1/ صدق الاستبيان : ويعني التأكد من أنه سوف يقيس ما أُعِدَّ لقياسه (فاطمة، ميرفت 2002، ص167).

- حساب الاتساق الداخلي لاستبيان الدراسة :

استبيان أداة الدراسة					
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
01	0.840	08	0.850	14	0.807
02	0.795	09	0.850	15	0.890
03	0.845	10	0.790	16	0.812
04	0.800	11	0.891	17	0.920
05	0.870	12	0.840	18	0.891
06	0.820	13	0.762	19	0.874
07	0.851			20	0.852

الجدول 1: يوضح حساب الاتساق الداخلي لاستبيان الدراسة :

- تم حساب الاتساق الداخلي لفقرات استبيان الدراسة على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ حجمها 08 مدربين وذلك بحساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية للمحور التابع له، فوجدنا جميع أبعاد استبيان الدراسة حققت ارتباط دال مع الدرجة الكلية للاستبيان عند مستوى الدلالة (0.05) فقد تراوحت معاملات الارتباط بيرسون بين (0.795 - 0.920) وهي درجة مرتفعة، مما يدل على أن الاستبيان في صورته الحالية يتسم بدرجة عالية من صدق الاتساق الداخلي وهو ما معناه أن جميع فقرات وأبعاد الاستبيان تحقق الهدف المصمم لأجله.

7-1/ ثبات الاستبيان :

- ثبات أداة الدراسة :

يعتبر من العوامل الهامة الواجب توافرها لصلاحية استخدام أي اختبار أو استبيان إن ثبات أداة الدراسة يعني "لو قمنا بتكرار الاختبار لمرات متعددة على الفرد لأظهرت النتائج شيء من الاستقرار وذلك بأن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما استخدم أكثر من مرة تحت نفس الظروف وعلى نفس الأفراد (عبد اليمين و أحمد، 2009)

- حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ α :

وقد استعملنا معامل ألفا كرونباخ للتأكد من ثبات أداة الدراسة، باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss24) والجدول التالي يوضح النتائج المتوصل إليها لمحاوَر الاستبيانين .

الجزء	استبيان الدراسة	معامل ألفا كرونباخ
01	المحور الأول	0.845
02	المحور الثاني	0.892
	الاستبيان الكلي	0.870

الجدول 3: يوضح حساب معامل الثبات :

- يوضح الجدول رقم (03) أن جميع معاملات الثبات عالية و دالة إحصائيا ، مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصل عليها باستخدام استبيان الدراسة.

8- عرض وتحليل النتائج في ضوء الفرضيات:

8-1- عرض نتائج التساؤل الأول :

- هل يوجد أخصائي النفسي الاكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ؟ للإجابة على هذا السؤال روعي في تصميم الاستبيان مجموعة من الأسئلة يتم الإجابة عنها بالبدل نعم ولا وكانت كالتالي:

السؤال الثالث: يوجد لدينا في الوقت الحالي أخصائي النفسي الاكلينيكي.

النسبة	التكرار	الجواب الثالث
00%	00	نعم
100%	18	لا
100%	18	المجموع

تحليل و مناقشة النتائج :

من خلال نتائج الجدول رقم (03) نجد نسبة الإجابة ب [نعم] قد أخذت نسبة (00%) ونسبة الإجابة ب [لا] قد أخذت نسبة (100%)

الاستنتاج : نستنتج عدم وجود أخصائي النفسي الإكلينيكي داخل فرق كرة اليد في ظل انتشار فيروس كورونا.

- السؤال الرابع: أخصائي النفسي الإكلينيكي يحدد الاختبارات النفسية في الوقت الحالي

النسبة	التكرار	الجواب الرابع
00%	00	نعم
100%	18	لا
100%	18	المجموع

- تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم (04) نجد نسبة الإجابة ب [نعم] قد أخذت نسبة (00%) ونسبة الإجابة ب [لا] قد أخذت نسبة (100%)

- الاستنتاج: نستنتج عدم مساعدة أخصائي النفسي الإكلينيكي في تحديد الاختبارات النفسية في الوقت الراهن أي عدم و جدوه داخل الفرق .

8-2- عرض نتائج التساؤل الثاني :

- هل لأخصائي النفسي الاكلينيكي أهمية في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ؟ للإجابة على هذا السؤال روعي في تصميم الاستبيان مجموعة من الأسئلة يتم الإجابة عنها بالبديل نعم ولا وكانت كالتالي:

- السؤال التاسع: ان كان موجود أخصائي النفسي الاكلينيكي في الوقت الراهن يعتني بالحالات النفسية .

النسبة	التكرار	الجواب التاسع
100%	18	نعم
00%	00	لا
100%	18	المجموع

- تحليل و مناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم (09) : نجد نسبة الإجابة ب [نعم] قد أخذت نسبة (100%) ونسبة الإجابة ب [لا] قد أخذت نسبة (00%)

- الاستنتاج : نستنتج ان أخصائي النفسي الاكلينيكي في الوقت الراهن يعتني بالحالات النفسية إن كان موجود في فرق كرة اليد.

- السؤال الحادي عشر: إذا توفر أخصائي النفسي الاكلينيكي في الوقت الراهن يساعد في تعديل سلوك اللاعب

النسبة	التكرار	الجواب الحادي عشر
100%	18	نعم
00%	00	لا
100%	18	المجموع

- تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول رقم (11) : نجد نسبة الإجابة ب [نعم] قد أخذت نسبة (100%) ونسبة الإجابة ب [لا] قد أخذت نسبة (00%)

- الاستنتاج: نستنتج أن أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار الفيروس يساعد في تعديل سلوك اللاعب إذا كان موجود في فرق كرة اليد

9- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات:

- الفرضية الأولى: التي افترض فيها الباحث أن تكون " يوجد أخصائي النفسي الإكلينيكي في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد.

. ولإثبات صحة أو رفض هذه الفرضية يتبين لنا من خلال الجداول رقم (01-02-03-04-05-06-07-08-09-10)

حيث نجد أن معظم المدربين لا يعتمدون على أخصائي النفسي الإكلينيكي قبل وبعد انتشار فيروس كورونا أي عدم وجوده داخل فرق كرة اليد سواء عند تعرض اللاعب إلى إصابات بليغة خلال القيام بعملية التدريب و المنافسة و بعد التعرض إلى أزمة نفسية مما يؤثر هذا سلبي على انجاز اللاعبين مستقبلا من حيث عدم مراعاة الحالات النفسية الأمر الذي قد يجرهم إلى العزوف عن الممارسة الرياضية.

وعليه يمكن القول أن فرضية البحث لم تحقق وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

- الفرضية الثانية: التي افترض فيها الباحث أن تكون " لأخصائي النفسي الإكلينيكي أهمية في ظل انتشار جائحة فيروس كورونا لدى فرق كرة اليد ".

ولإثبات صحة أو رفض هذه الفرضية يتبين لنا من خلال الجداول رقم (11-12-13-14-15-16-17-18-19-20)

حيث نجد أن معظم المدربين يعتبرون ان لتواجد أخصائي النفسي الإكلينيكي خاصة في الوقت الراهن لانتشار فيروس كورونا داخل فرق كرة اليد له أهمية كبيرة في وضع البرامج و

الاختبارات النفسية الخاصة بعلاج سلوك اللاعبين و الحالات النفسية التي يتعرض لها اللاعبين خوفا من العدوى و غيرها و حل المشاكل النفسية التي يعجز اللاعب في حلها بنفسه من خلال جرعات جلسات نفسية تحدد لكي يتمكن كل اللاعبين من معرفة إمكانياته مع تدعيم المهارات النفسية الايجابية من اجل الوصول إلى أعلى مستوى مستقبلا.

وعليه يمكن القول أن فرضية الدراسة تحققت وهذا ما أكدته نتائج الدراسة.

10- خلاصة: في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يمكن استنتاج التالي:

- لا يوجد أخصائي النفسي الاكلينيكي لدى فرق كرة اليد في ضل انتشار فيروس كورونا.
- تواجد أخصائي نفسي الاكلينيكي له دور كبير في علاج المشاكل النفسية المرتبطة بانتشار الفيروس المرغوب فيها

- عدم إلمام المدربين بأهمية أخصائي النفسي الاكلينيكي خاصة في ضل انتشار فيروس كورونا

11- الاقتراحات والفروض المستقبلية.

- العمل على توفير أخصائي النفسي الاكلينيكي داخل فرق كرة اليد سواء قبل أو بعد انتشار الأوبئة.

- زيادة عقد ملتقيات وطنية و دولية لدور أخصائي النفسي الاكلينيكي لدى الفرق في فترة انتشار الفيروسات خاصة كورونا.

- زيادة و رفع من الميزانيات المتجهة إلى النوادي الرياضية لتوفير الحاجات الضرورية للاعبين خاصة في الوضع الحالي.

-قائمة المراجع.

- أسامة كامل راتب (1997) : علم نفس الرياضة (المفاهيم والتطبيقات ، دار الفكر العربي ط2، مصر.
- بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد (2009) : المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، طبعة1.
- جميل نصيف (1993) : موسوعة الألعاب الرياضية المفضلة ، ط1، دار الكتب العلمية.
- جبرد لانجريف ، تيواندرت (1978) : كرة اليد للناشئين وتلاميذ المدارس ، ط 2 ، دار الفكر العربي.
- حسين عبد المجيد رشوان (2003): في مناهج العلوم، د ط، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- حمدي عبد الله عبد العظيم (2013) : الأخصائي النفسي، ط1، مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
- فاطمة عوض صابر (2002) : ميرفت على خفاجة، أسس البحث العلمي، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ط1، الإسكندرية، مصر.
- فالج بن صنهاة الدبلجي العتيبي (2011) : دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي من وجهة نظر العاملين في المستشفيات الحكومية في مدينة الرياض، لنيل شهادة الماجستير، العلوم الاجتماعية ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.
- كمال عبد الحميد ، محمد صبحي حسنين (1980): القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي.
- محمد حسن علاوي (2002) : علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي القاهرة.
- منير جرسى إبراهيم (1994) : كرة اليد للجميع ، ط 4 ، دار الفكر العربي.
- يوسف، سيد جمعة (2000) : الاضطرابات السلوكية وعلاجها، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.