

الصحة النفسية والفعالية الذاتية عند المصابين بإعاقة حركية سفلی مكتسبة

ملتوري راندية

جامعة الجزائر 2

ملخص :

تعتبر الإعاقة الحركية من أخطر الإصابات التي قد تحل على الإنسان في حياته، وذلك كونها تخلق مشاكل عديدة على المستوى الجسدي والنفسي، الاجتماعي للفرد المصاب. تدرج هذه الإصابة ضمن الأمراض المزمنة حيث أنها تخلق آثاراً وإعاقات دائمة تستلزم على المريض العيش بها وتفرض عليه وضعية جديدة صعبة يضطر أن يتكيّف معها وأن يتعامل معها من أجل البقاء، ويطلب منه ذلك تجنييد كل الطاقة الجسمية والنفسيّة التي يحظى بها من أجل مواجهة الضغط والاضطرابات الناجمة عن هذه الإعاقة وتحقيق مستوى مرتفع من الصحة النفسية.

الكلمات المفتاحية :

الإعاقة، الإعاقة الحركية السفلية، الصحة النفسية، الفعالية الذاتية.

يعتبر الإنسان وحدة متكاملة تتكون من جسد ونفس، وهو يسعى إلى تكامل هذه الشائبة من أجل ضمان توازنه النفسي والجسدي، حتى يؤثر في محبيه ويتفاعل معه بشكل إيجابي، فالإنسان تصادفه في حياته اليومية موقف متعدد ومتعدد من حيث الشدة والأهمية التي تحظى بها من طرفه،

كالحوادث المهنية، المرض، حوادث المرور وما يتربّع عنها من آثار كالإعاقات والتشوهات الجسدية.

تعتبر الإعاقات أخطر دخيل يهدى التوازن الجسدي والنفسي الاجتماعي للفرد المصاب، فهي من الأزمات المصدمه بسبب التغيرات التي تطرأ على حياة الشخص وكلما زادت حدة الإعاقة من حيث النوع والعجز الذي تسببه، زاد تأثير ذلك على نفس وجسم المصاب، وتعتبر الإعاقة الحركية السفلية حدثاً مصدماً يأتي لكسر التوازن بين المصاب ومحبيه، إذ يفقد المريض استقلاليته وحريرته في التنقل والاعتناء بذاته، وحتى الحركات اليومية البسيطة قد تصبح صعبة أو مستحيلة، وهذا ما يدفع به إلى إعادة النظر في مشروع حياته، وإعادة النظر في أدواره الاجتماعية والبحث عن سبل التكيف مع الموقف الجديد التي قد تصبح مصدر ضغط مرتفع وتؤثر سلباً على الحالة النفسية للمريض لما تتطلبه من مجهودات نفسية وعضوية من أجل مواجهتها.

تنتج الإعاقة الحركية السفلية نتيجة لكسار الفقرات العنقية أو الظهرية أو القطنية، أو العجزية ويؤدي هذا الكسر إلى الضغط عليها مما يحدث شللآ للإطراف السفلية. (م. السيد عبيد، 1999، ص. 179).

تشير الإحصائيات في الجزائر سنة 2010 إلى وجود ما يقارب 2 مليون معاقة من بينهم 44% معاقة حركية.

تزدري هذه الإعاقة إلى اضطراب العلاقات الاجتماعية عند المصاب وتدور الحالة الاقتصادية له حيث قد لا يتحمل نفقات العلاج والأدوية العديدة والتي تستمر لمدة طويلة وتؤثر على نفسيته حيث يفقد ثقته النفسية وتقديره لذاته.

وتعتبر الصحة النفسية عاملًا أساسياً يؤثر في كيفية مواجهة هذا الموقف الضاغط (الإعاقة) وكيفية التعامل معه، حيث يعرفها عبد الرحمن العيسوي (1987) على أنها ذلك التواافق التام أو الكامل بين الوظائف النفسية المختلفة مع المقدرة على مواجهة الأزمات النفسية العادلة والتي تطرأ على الإنسان مع الإحساس الإيجابي بالسعادة والكافية، فهي الحالة التي يتحقق فيها الفرد

• مستوى عال من النجاح يتوافق واستعداداته الطبيعية ويشعر فيها بأقصى حد من الرهبة عن نفسه وعن النظام الاجتماعي مع الشعور بالحد الأدنى من الخلافات والتوتر وهي حالة من السعادة لا يشعر فيها الفرد بالقلق ولا يظهر فيها سلوك سر مناسب ويحافظ فيها على مستوى الذهني والانفعالي في أي بيئه وفي مختلف الظروف (صح. الدهاري، 2005، ص.26).

الصحة النفسية هي التوافق التام بين الوظائف الجسمية المختلفة وبالمقابل فإن سوء الصحة الجسدية أو المرض العضوي المزمن يميل إلى إظهار النفس بمظاهر مختلف يؤدي إلى سوء الصحة النفسية أو ما يسمى بالأفعال النفسية غير السوية أو الشاذة أحياناً (ف، محمد علي الحاج، 1984، ص.81).

هذا ما يجعلنا نلاحظ أن هناك فروقاً بين الأفراد المعاقين في مدى تقبلهم وتعاملهم مع هذه الوضعية، فهناك من خضع لها وهناك من استطاع التعامل معها والتعايش معها وثبت وجوده في ميادين مختلفة وتحدي الصعاب والعراقيل الناتجة عن هذه الإعاقة، فالصحة النفسية عاملًا أساسيًا يحدد و يؤثر على طريقة التعايش والتكييف معه، ولقد بنت الدراسات أن هذا الاختلاف والفرق في الصحة النفسية عند المرضى مرتبطة بالفروق الفردية وسمات الشخصية التي تمثل الفعالية الذاتية فيها بعدها أساسياً، وفي هذا الصدد يقول (Bandura 1994) : أن إدراك القدرة على ممارسة التحكم في الظروف الصعبة أو الضاغطة يلعب دوراً هاماً في مستوى الضغط النفسي، والأفراد الذين يعتقدون أنهم يمتلكون القدرة على ممارسة التحكم في الصعوبات ، يتبعون أنماط تفكير ملائمة ، مما ينتج عنه مستوى ضغط منخفض ، بينما يستمر ذوي الإدراك الضعيف لقدراتهم على ممارسة التحكم في إتباع أنماط غير منتظمة ، ويضعون أنفسهم تحت تأثير الضغط النفسي مما يؤثر سلباً على أدائهم (Bandura, 1994, p. 74).

فالفعالية الذاتية هي مجموعة الأحكام الصادرة عن الفرد والتي تعبّر عن معتقداته حول قدراته على القيام بسلوكيات معينة تموّنته في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة وتحدي الصعاب ومدى مثابرته للإنجاز. (الشعراوي، 2000، ص.297).

ولقد بينت عدة دراسات أهمية الفعالية الذاتية عند المصابين بإعاقة حركية أو أخرى في ميدان التأهيل الوظيفي خاصة والحياة اليومية عامة، حيث تشير دراسة al Robinson Smith, G et (2000) التي أجريت على عينة قوامها 63 مريضاً مصاباً بشلل نصفي أن درجة مرتفعة من الفعالية الذاتية لها علاقة قوية مع نوعية الحياة والاكتتاب لدى هؤلاء المرضى، كما توصلت دراسة Lawan A K et all (2012)، التي أجريت في المركز الطبي الواقع في الشمال الشرقي لنجيريا عن مرضى مصابين بشلل نصفي إلى أن هناك علاقة متبادلة بين المهارات الوظيفية والفعالية الذاتية الوظيفية، حيث يرتبط تطور المهارات الوظيفية بفعالية ذات مرتفعة، فنتيجة لأهمية هذه المتغيرات، وقلة الأبحاث والدراسات في هذا المجال، ارتأينا توضيح أهمية الصحة النفسية والفعالية الذاتية عند المصاب بإعاقة حركية سفلية مكتسبة، والعلاقة القائمة بينهما من أجل تكيف أنجع وتعيش أصح مع وضعية العجز هذه.

من هذا المنطلق تطرح الدراسة الحالية التساؤلات التالية:

ما هي درجة الصحة النفسية لدى الأفراد المصابين بإعاقة حركية سفلية مكتسبة؟

ما هي درجة الفعالية الذاتية لدى الأفراد المصابين بإعاقة حركية سفلية؟

هل هناك علاقة بين الصحة النفسية والفعالية الذاتية عند المصابين بإعاقة حركية سفلية؟

الفرضيات:

تؤدي بنا هذه التساؤلات إلى طرح الفرضيات التالية:

يتميز المصابون بإعاقة حركية سفلية بدرجة صحة نفسية منخفضة حسب مقاييس "فؤاد مكاوي".

يتميز المصابون بإعاقة حركية سفلية بدرجة فعالية ذاتية منخفضة حسب مقاييس "Shérer".

توجد علاقة بين الفعالية الذاتية والصحة النفسية عند المصابين بإعاقة حركية سفلية.

- الصحة النفسية :

الصحة النفسية من خلال ما ورد في موسوعة علم النفس والتحليل النفسي هي مصطلح مرادف لمفهوم السواء وهو يعني النضج والتواافق الاجتماعي والنفسي ويطلب مهارات في مجال تكوين علاقات شخصية واجتماعية فعالة وإيجابية مقبولة من الفرد ومن الآخرين، كما يعني توافقاً في مجال المهنة والأنشطة الأخرى أي فعالية في أداء الأدوار التي تحقق رضا عن الذات وتقديراً لها ويتحقق هذا المفهوم أيضاً في قدرة الفرد على تبني نظرة فلسفية نحو الحياة تسمح له بالتصريف بكفاءة ونجاح وتساعده على حب الحياة وحب الآخرين والإحساس بالانتماء لهم وتحقيق الحياة الاجتماعية الفعالة والإيجابية والصحة النفسية في نهاية الأمر تشير إلى معنى خلو الشخصية من الانحرافات السلوكية ومن الاضطرابات والأمراض النفسية الواضحة (جاب الله، 2008، ص.32).

أما إجرائياً فيقصد بالصحة النفسية في هذه الدراسة الدرجة التي يتحصل عليها المصاب بإعاقة حركية سفلية مكتسبة على مقياس (فؤاد المكاوي).

- الفعالية الذاتية :

يعرفها Bandura (1977) بأنها اعتقدات الأفراد حول قدراتهم في أداء نشاط معين للتحكم في الأحداث التي تؤثر في حياتهم وتحكم في كيفية احساس الفرد، نمط تفكيره دافعيته وسلوكه.

أما إجرائياً فيقصد بفعالية الذات في هذه الدراسة، الدرجة التي يتحصل عليها المصاب بإعاقة حركية سفلية مكتسبة على مقياس الفعالية الذاتية لـ "Sherer".

- الإعاقة الحركية :

تعرف الإعاقة الحركية أصطلاحاً حسب المنظمة العالمية للصحة، هي كل شخص يعاني لفترة من الزمن عجز يمنعه من القيام بالحركة المناسبة ويشله عن

المشاركة في الأعمال الخاصة في المجال الاجتماعي والترفيهي والتربوي والنشاط المهني (Soule. M et all, 1982, p.61).

أما إجرائياً فيقصد بالإعاقة الحركية السفلية المكتسبة كل ضرر يلحق بالفرد ويحد من قدرته على التเคลل أو المشي وتجعله عاجزاً عن القيام بأدوار كانت طبيعية بالنسبة له، وهذا نتيجة لإصابة على مستوى العمود الفقري.

منهجية الدراسة:

1-عينة الدراسة:

تتكون عينة الدراسة من 30 شخص مصاب بإعاقة حركية سفلية مكتسبة متواجدين بمصلحة إعادة التأهيل الحركي رجالاً ونساءً ومصلحة تعن العظام ومصلحة جراحة العظام التابعة لمستشفى "الجيلاطي بونعامة" بالدويرة قمنا باختيارهم بطريقة مقصودة انطلاقاً من المعايير التالية:

- أن يكون سنهما يتراوح ما بين 18 و62 سنة.

- أن يكون الفرد مصاباً بإعاقة حركية سفلية مكتسبة.

يبلغ عدد الذكور 19، بينما عدد الإناث 11 وترواح سن أفراد العينة ما بين 18 و62 سنة، أما فيما يخص المستوى التعليمي يتراوح ما بين السنة الرابعة ابتدائي والسنة الثانية ماجستير.

2-أدوات الدراسة:

إن طبيعة البحث تتحكم في اختيار الأدوات التي يستعملها الباحث في حل المشكلة والتحقق من الفرضية، وبالتالي اعتمدنا في هذا البحث على المقابلة العيادية نصف الموجهة ومقاييس الصحة النفسية وكذلك مقاييس الفعالية الذاتية.

2-1 - مقاييس الفعالية الذاتية لـ Sherer

- 1-1 - تقديم المقياس: هو اختبار يكشفنا عن كيفية إدراك الشخص لفعالية ذاته (قوية، متوسطة، ضعيفة) وترجع أهمية هذا المقياس إلى

التطورات التي طرأت على النظرية السلوكية التي غيرت مجرى التحليل السلوكي للمحددات الداخلية إلى دراسة مفسرة للمؤثرات الخارجية التي تطرأ على السلوك الإنساني حيث يؤكد الباحثون بأن الاستجابات الرئيسية الناتجة عن أسباب داخلية بمقدورها أن تغير المؤثرات الخارجية (19) (Bandura, 1988, p. 19) وينص المقياس بدرجة عالية من الثبات وقد أثبتت ذلك دراسات عديدة كما أنه يتصف بدرجة عالية من الصدق حيث بينت دراسات كثيرة أنه أداة تتصف بدرجة عالية من صدق المحك حيث أن الأفراد الذين حصلوا على درجات عالية على هذا المقياس (الذين لديهم توقعات عالية في فعالية الذات) حققوا نجاحاً ملمسياً في المجالات المهنية والتعليمية والاقتصادية وهو أداة تقسم بصدق البناء حيث أثبتت عدة دراسات أن هناك ارتباطاً دالاً إحصائياً في التبؤ بالتوجهات في عدد من المقاييس مثل مقياس قوة الآنا، مقياس "روزنبرغ" لتقدير الذات ومقياس الكفاية في العلاقات الشخصية المتبادلة.

- 2 - 1 - وصف المقياس: يتكون المقياس من 17 بندًا يقيس التوقعات العامة للفعالية الذاتية التي تحدد بمواصفات معينة أو سلوك معين والبنود المحسنة صياغة إيجابية ستة وبقى البنود بصياغة سلبية للمفحوص أربعة فرص للإجابة على كل بند هي:

1) أرفض تماماً، 2) أرفض، 3) أواافق تماماً، 4) أواافق

- 2 - 1 - طريقة التمرير: يطلب من الشخص أن يقرأ التعليمية: فيما يلي عبارات حول نفسك، ضع علامة (+) في الخانة المناسبة التي تبين مدى موافقتك للعبارة التي تصفك كما تعرف نفسك أجب على كل عبارة على انفراد وبسرعة وهناك أربعة خانات أمام كل عبارة أختر الخانة التي تتطبق عليك.

- 2 - 1 - طريقة التقييم: يعتمد التصحيح على صيغة العبارة وهي حالة البنود الإيجابية تعطى درجة (1) لـ "أرفض تماماً"، درجة (2) لـ "أرفض" ، درجة (3) لـ "أواافق" ، درجة (4) لـ "أواافق تماماً" ، وينقلب التقييم في حالة البنود السلبية تعطى درجة (4) لـ "أرفض تماماً" والدرجة (3) لـ "أرفض" والدرجة (2) لـ "أواافق"

والدرجة (1) لـ "أوافق تماماً"، وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين 17 و68 درجة. وللحصول على الدرجة النهائية يتم جمع الدرجات التي حصل عليها المفحوص في جميع البنود وتشير الدرجة المرتفعة في المقياس إلى التوقعات العالية حول فعالية الذات بينما تشير الدرجة المنخفضة إلى توقعات واطئة حول هذه الفعالية.

2-2- مقياس الصحة النفسية:

2-2-1- تقديم المقياس: قام بإعداده "صلاح فؤاد مكاوي" وهو مقياس يتضمن (56) بندًا تمثل الأبعاد المختلفة لمقياس الصحة النفسية حيث يجب الفرد حسب سلم التدرج من ثلاثة احتمالات: أوافق، أوافق إلى حد ما، لا أتفق، وهو يصلح للتطبيق على فئات عمرية مختلفة وهي (18-55) وكذلك على كل من الجنسين يهدف هذا المقياس إلى التعرف التقديرى على مستوى الصحة النفسية لدى الأفراد وتقدير مستويات الصحة النفسية منخفض، متوسط، مرتفع لدى شرائح عمرية مختلفة ولدى الجنسين بحيث إذا طبق المقياس وبتحديد الدرجة الخام التي يتحصل عليها المفحوص يمكن التعرف على مستوى الصحة النفسية المقابلة لهذه الدرجة.

2-2-2- التعليمية: يطلب من الشخص أن يقرأ التعليمية الموجودة في الأعلى وهي: يجري هذا المقياس بغرض بحث علمي حاول أن تكون صادقة وصريحة في إجاباتك، فيما يلي مجموعة من العبارات لا توجد عبارة صحيحة وأخرى خاطئة المطلوب منك أن تحدد إجابتك دون أن تترك عبارة واحدة بقدر الإمكان.

إذا كنت توافق على مضمون العبارة بدرجة كبيرة ضع علامة (+) تحت كلمة موافق.

إذا كنت موافق على مضمون العبارة بدرجة أقل ضع علامة (+) تحت كلمة موافق إلى حد ما.

إذا كنت غير موافق على مضمون العبارة ضع علامة (+) تحت كلمة لا أوافق لا يوجد زمن محدد لإتمام هذا المقياس ولكن حاول أن تجيب بسرعة.

- 2 - 3 - طريقة التقييم: لتصحيح مقياس الصحة النفسية يتم تقدير كل عبارات المقياس ففي البنود الإيجابية تعطى درجة (3) لـ "أوافق"، والدرجة (2) لـ "أوافق إلى حد ما"، والدرجة (1) لـ "لا أوافق".

3-منهج الدراسة:

تم الاعتماد في بحثنا على المنهج الوصفي الإحصائي الذي عرفه خير الدين علي عويسى بأنه يهتم بدراسة العلاقات بين ما هو كائن وبعض الأهداف والظروف القائمة. فهو منهج يستعمل عند المقارنة والموازنة بين حالات أو مجموعة أو خصائص أو سمات من خلالها يعكس ملاحظته أو استنتاج أوجه التشابه والاختلاف ونضيف بأن هذا المنهج يقوم على خريطة بحثية تتضمن مجموعة من الإجراءات التي تعمل في اتجاه معرفة خصائص وتفسير الفروق بين مجموعتين أو أكثر في جانب متغير معين (بشير صالح لرشيدى، 2000، ص.88) كما ينصب هذا المنهج على ظاهرة من الظواهر التعليمية أو النفسية كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها أي البحث عن أوصاف دقيقة للأنشطة والأشياء والعمليات والأشخاص (تركي رابع، 1984، ص.129).

4-طريقة إجراء البحث:

لقد تم إجراء هذا البحث في مصلحة إعادة التأهيل الحركي ومصلحة جراحة العظام بالمستشفى الجامعي "الجيلاли" بونعامة" بالدويرة ودامت مدة الدراسة الميدانية شهرين، ونظراً للصعوبات التي وجدناها في الحصول على العينة لعدم مكوئهم لمدة طويلة بالمستشفى اضطررنا لتطبيق أدوات الدراسة مع المرضى الذين في حصة واحدة حيث تم التطرق إلى مجمل محاور المقابلة وبعدها فئنا بتطبيق اختبار الفعالية الذاتية لـ "Sherer" ثم طبقنا مقياس الصحة النفسية لفؤاد مكاوى وقد وجدنا صعوبة في تطبيقه نظراً لوجود بعض البنود التي لا تناسب المستوى التعليمي لبعض الأفراد المصابين فاضطررنا إلى الاستغناء عنها فصار المقياس مكون من 49 بند بعدما كان مكوناً من 56 بند، أما اللغة

المستعملة أثناء المقابلة فكانت اللهجة العامية للغة العربية حسب استيعاب المريض وارتياده ما عدا الاختباران اللذان كانا باللغة العربية بحيث كانا يتدخل في بعض الأحيان عند عدم فهم بعض البنود للتوضيح والتفسير.

5-المعالجة الإحصائية:

لتحليل البيانات تم الاعتماد على تقنية إحصائية متمثلة في معامل الارتباط "Pearson" والذي يعرف بأنه اختبار يقيس العلاقة بين متغيرين ويعطى بالمعادلة التالية:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

عرض وتحليل النتائج:

1-تقديم النتائج:

جدول رقم (01) يمثل درجات أفراد العينة على مقياس الصحة النفسية:

المستوى	الصحة النفسية	المقياس الأفراد
مرتفع	110	X1
مرتفع	121	2X
مرتفع	137	X3
منخفض	91	X4
مرتفع	108	X5
مرتفع	125	X6
مرتفع	106	X7
منخفض	93	X8
مرتفع	103	X9

منخفض	77	X10
مرتفع	126	X11
مرتفع	132	X12
مرتفع	130	X13
مرتفع	110	X14
مرتفع	109	X15
مرتفع	123	X16
منخفض	81	X17
مرتفع	113	X18
مرتفع	102	X19
مرتفع	131	X20
منخفض	84	X21
منخفض	94	X22
مرتفع	100	X23
منخفض	74	X24
مرتفع	102	X25
مرتفع	128	X26
منخفض	97	X27
مرتفع	119	X28
منخفض	94	X29
مرتفع	103	X30

نلاحظ من خلال الجدول رقم (01) أن أكبر درجة للصحة النفسية كانت 137 درجة نجدها عند X3 وهي علامة قريبة من العلامة الكاملة التي تعادل 147 درجة أما أدنى درجة فتجدها 74 وهي علامة مرتفعة مقارنة بالعلامة المنخفضة التي تعادل 49 درجة وهذا يدل على أن الصحة النفسية لدى أفراد العينة مرتفعة.

جدول رقم (02) يمثل التكرارات والنسب المئوية لنتائج مقياس الصحة النفسية:

النسبة المئوية	النكرارات	النسبة المئوية
٪27	09	منخفض
٪63	21	مرتفع

نلاحظ من خلال الجدول رقم 03 أن 09 أفراد لديهم صحة نفسية منخفضة ما يعادل نسبة مئوية مقدرة بـ٪27، بينما 21 فرد لديهم صحة نفسية مرتفعة أي نسبة مئوية مقدرة بـ٪63.

جدول رقم (03) يمثل درجات أفراد العينة على مقياس الفعالية الذاتية:

المستوى	الفعالية الذاتية	المقياس
منخفض	درجة 41	X1
مرتفع	درجة 56	2X
مرتفع	درجة 60	X3
مرتفع	درجة 44	X4
مرتفع	درجة 52	X5
منخفض	درجة 42	X6
منخفض	درجة 39	X7
منخفض	درجة 42	X8

منخفض	درجة 42	X9
منخفض	درجة 40	X10
مرتفع	درجة 58	X11
مرتفع	درجة 62	X12
مرتفع	درجة 47	X13
مرتفع	درجة 44	X14
مرتفع	درجة 47	X15
مرتفع	درجة 61	X16
مرتفع	درجة 43	X17
مرتفع	درجة 54	X18
منخفض	درجة 37	X19
مرتفع	درجة 62	X20
مرتفع	درجة 36	X21
منخفض	درجة 36	X22
منخفض	درجة 40	X23
منخفض	درجة 31	X24
منخفض	درجة 39	X25
مرتفع	درجة 60	X26
منخفض	درجة 38	X27
مرتفع	درجة 51	X28
منخفض	درجة 40	X29
مرتفع	درجة 44	X30

نلاحظ من خلال الجدول رقم (03) أن أكبر درجة للفعالية الذاتية كانت 62 درجة نجدها عند X12 وهي علامة قريبة من العلامة الكاملة التي تعادل 68 درجة، أما أدنى قيمة نجدها 31 درجة وهي علامة مرتفعة مقارنة بالعلامة المنخفضة التي تعادل 17 درجة وهذا يدل على أن الفعالية الذاتية لدى المصابين بإعاقة حركية سفلی مكتسبة مرتفعة.

جدول رقم (04) يمثل التكرارات والنسبة المئوية لنتائج مقياس الفعالية الذاتية:

النسبة المئوية	النسبة	النسبة المئوية
	النسبة	المستويات
%42	14	منخفض
%48	16	مرتفع

نلاحظ من خلال الجدول رقم (04) أن 14 فرد لديهم فعالية ذاتية منخفضة ما يعادل نسبة مئوية مقدرة بـ 42% بينما 16 فرداً لديهم فعالية ذاتية مرتفعة أي نسبة مئوية مقدمة بـ 48%.

جدول رقم (05) يمثل درجات أفراد العينة على مقياس الصحة النفسية
ومقياس الفعالية الذاتية:

قيمة معامل الارتباط	الفعالية الذاتية Y	الصحة النفسية X	الأفراد
R=0,64	41	110	X1
	56	121	X2
	60	137	X3
	44	91	X4
	52	108	X5
	42	125	X6
	39	106	X7
	42	93	X8
	42	103	X9
	40	77	X10
	58	126	X11
	62	132	X12
	47	130	X13
	44	110	X14
	47	109	X15
	61	123	X16
	43	81	X17
	54	113	X18
	37	102	X19

	62	131	X20
	36	84	X21
	36	94	X22
	40	100	X23
	31	74	X24
	39	102	X25
	60	128	X26
	38	97	X27
	51	119	X28
	40	94	X29
	44	103	X30

تحليل النتائج:

بعد تحليلنا إحصائياً لبيانات أفراد العينة تم التوصل إلى أن 21 فرداً من أفراد عينة الدراسة يتمتعون بصحة نفسية جيدة أي ما يعادل 63%， ذلك حسب مقياس الصحة النفسية لفؤاد مكاوي و09 لديهم صحة نفسية منخفضة أي ما يمثل نسبة مئوية تقدر بـ 27%， وهذا لا يتفق مع الفرضية الأولى التي تقول إنه يعاني أفراد العينة من صحة نفسية منخفضة.

قد تعود الصحة النفسية المرتفعة للمصابين بإعاقة حركية سفل مكتسبة إلى استعمال إستراتيجيات تكيف فعالة كالالجوء إلى الدين، الذي يعتبر بمثابة العلاج الروحي لهم، حيث كانت لكل المصابين إجابات إيجابية على البنود التي تخص الجانب الديني بمقياس الصحة النفسية، فحسب جمال الخطيب الرجوع إلى الله والإيمان بالقضاء والقدر يخوض من مشاعر الحزن واليأس والإكتساب ويعيث في النفس الأمل وذلك من شأنه أن يطور إتجاهها أكثر واقعية لدى الفرد ويرفع من تقديره لذاته (جمال الخطيب، 1998، ص 259).

يقلل اللجوء إلى الدين من إحساس الفرد بالقلق الناتج عن الإحساس بعدم القدرة على مواجهة قوى الطبيعة والدين يشبع احتياجات الإنسان ويؤكد اختبار الإنسان لسلوكه وبالتالي لمصيره، وهكذا يدفع به إلى تأكيد اجتماعية وتعديل سلوكه الاجتماعية لمزيد من التكيف. (الزيدي، كاع، 2007، ص. 07).

كما أن للدعم الاجتماعي أثراً بالغاً في ارتفاع الصحة النفسية للمرضى، فهو يساعد المصاب بالتكيف مع إعاقته من جهة ومع العالم المحيط به من جهة أخرى، يرى كل من (Coyen et Downey, 1991) أن الدعم الاجتماعي من الآخرين المؤثّق فيهم له أهمية رئيسية في مواجهة الأحداث الضاغطة، وهو يستطيع أن يخفّض أو يستبعد عواقب هذه الأحداث على الصحة.

وتوصلت دراسة الشقيرات وأبو عيسى (2001) العنوانة: علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً إلى أن الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأصدقاء وأفراد المجتمع يساعد في تكوين مفهوم إيجابي للذات لدى المعاقين جسدياً.

للدعم الاجتماعي إذن أثراً عاماً على الصحة البدنية والنفسية، حيث أن الشبكات الاجتماعية الكبيرة يمكن أن تزود الفرد بخبرات إيجابية منتظمة، ومجموعة من الأدوار التي تتلقى مكافآت من المجتمع، وهذا النوع يمكن أن يرتبط مع السعادة (الشناوي، عبد الرحمن، 1994، ص 37).

أما فيما يتعلق بالفرضية الثانية والتي نصت على وجود فعالية ذاتية منخفضة لدى المصابين بإعاقة حركية سفلية مكتسبة حسب مقياس شيرر فقد توصلنا من خلال تحليلنا للبيانات أن 16 فرداً لديهم فعالية ذاتية مرتقبة أي ما يعادل 48/48 فرداً لديهم فعالية ذاتية منخفضة بنسبة 42٪، وهذا لا يتفق مع الفرضية الثانية المطروحة.

قد يعود ارتفاع درجة فعالية الذات عند أفراد عينتنا إلى طبيعة الإنسان، كونه عندما يشعر بالنقص العضوي يعمل كل ما بوسعه من أجل تعويض هذا النقص عن طريق آليات مختلفة من أجل التغلب على مشاعر اليأس، وقلة القيمة

وإثبات ذاته، حيث يرى Adler أن الشعور بالنقص عند الإنسان يؤدي به إلى البحث عن وسائل تعبوية من أجل تحدي هذا النقص الذي يعتبر الإعاقة الحركية السفلية في دراستنا هذه وفرض ذاته وتحقيقها، فقد تكون هذه الإعاقة حافزاً عمل على رفع كفاءة مرضاناً من أجل التصدي والتعامل مع حالتهم الصحية الجديدة إلى جانب عوامل أخرى قد تكون مرتبطة بشخصية المريض ومحيطه العائلي والاجتماعي.

أما فيما يخص الفرضية الثالثة فقد توصلنا إلى أن هناك علاقة بين الصحة النفسية والفعالية الذاتي لدى المصابين بإعاقة حركية سفلية مكتسبة وهذا ما يتفق مع فرضيتنا حيث قدر معامل الارتباط بـ 0,64 وهذا الارتباط يدل على وجود علاقة قوية بين هذين المتغيرين، وهذا يتفق مع دراسة Rutter, 1991 نقلًا عن Fahey 2003 حيث وجد أن فعالية الذات عملاً واق يساعد الفرد على مواجهة الأحداث الضاغطة ويخفف من الآثار المترتبة عليها، كما أشار سلامة (1991) إلى أن هناك علاقة بين الفعالية الذاتية والصحة النفسية وإن فعالية الذات من المتغيرات النفسية والمعرفية المرتبطة بالصحة النفسية.

فالصحة النفسية لا تتحقق بصفة كاملة إلا من خلال تتميم فعالية الذات، ووجود فعالية ذاتية مرتفعة يعني أنهم يعتقدون أنهم قادرون على القيام بكل المجهودات للوصول إلى هدف معين، أي أن لهم الكفاءات الالزمة من أجل ذلك، وهدفهم في الوضع الحالي هو الحفاظ على صحتهم والقيام بالتأهيل الوظيفي والامتثال لأوامر الطبيب من خلال تبني برامج طبية خاصة، وطريقة عيش جديدة من أجل التحسن واسترجاع أكبر نسبة من الاستقلالية الوظيفية وتفادى المضاعفات والمشاكل التي قد تترجر عن حالتهم الصحية.

المراجع:

- تركي رابح: *المعوقون في الجزائر، الرغایة، الشرکة الوطنية للطبع والتوزيع*، 1982.
- جمال الخطيب: *مقدمة في الإعاقة الجسمية والصحة*، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، 1998.3
- حسين فايد: *دراسات في السلوك والشخصية*، القاهرة، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، 2003
- الدهاري صالح حسن، *مبادئ الصحة النفسية*، عمان، دار وائل للنشر، 2005.
- السيد عبيد ماجدة، *الإعاقة الحسية الحركية*، بيروت، دار صفا، 1999.
- الشعراوي علاء محمود، *فاعلية الذات وعلاقتها ببعض متغيرات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية*، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد 41، ص 123 - 149، 2000.
- الشقيرات، محمد عبد الرحمن، يوسف زايد أبو عين: *علاقة الدعم الاجتماعي بمفهوم الذات لدى المعوقين جسدياً*، مجلة جامعة دمشق، المجلد 17، العدد الثالث، ص 59 - 89، 2001.
- الشناوي، محمد محروس، محمد السيد عبد الرحمن: *المساندة الاجتماعية والصحة النفسية، مراجعة نظرية ودراسات تطبيقية*، القاهرة، مكتبة الأنجلو مصرية، 1994.
- فاتن محمد علي الحاج، *الأمراض النفسية*، بيروت: المكتب الإسلامي، 1984.
- كامل علوان الزبيدي: *دراسات في الصحة النفسية*، عمان، الوراق للنشر والتوزيع، 2007.
- Bandura, A., Self efficacy, the exercice on control, New York, with freemaa, 1997.

-Loyne, J ET Downey, G. (1991): social factors and psychology: Stress, Social support and coping process. Annual review of psychology, vol. (35), 139-212.