

## ***17° Le Génie Industriel – Recherche Opérationnelle : défis, constats et perspectives***

Prof. MOUSS Hayet, Directrice du **LAP** (*Laboratoire d'Automatique et de Productique*), Université de Batna

Le contexte mondial actuel et pour répondre à la complexification des marchés, les entreprises se doivent d'améliorer leurs performances dans chacune de leurs actions, afin d'atteindre leurs objectifs. Ainsi l'enjeu de celles ci est de trouver des approches regroupant les concepts, les méthodes et outils techniques qui permettent d'adapter leurs activités aux perpétuelles fluctuations de l'environnement et à la logique qui veut que l'entreprise ne produit que pour répondre aux besoins des clients. Une réponse à cette problématique est la formation en Génie Industriel. Par sa pluridisciplinaire originale, elle s'est rapidement imposée comme la formation référence. Elle propose des formations innovantes, Au delà de la technique l'alliance des sciences pour l'ingénieur, de l'économie, du management, de la gestion et de la sociologie, est le pilier central de l'enseignement de Génie industriel. Cette spécificité s'est imposée comme un modèle d'efficacité. Elle constitue une réponse aux attentes présentes et futures des industriels bâtisseurs de demain. Le but de cet exposé est de positionner la formation en Génie Industriel. Les enseignants chercheurs en génie industriel se voient donc forcés de présenter des approches renouvelées et de faire preuve d'imagination, afin de doter ces entreprises de moyens novateurs pour assurer leur prospérité. L'entreprise innovante est une réponse à la mondialisation. En effet, la compétitivité, puis la survie, de l'entreprise dépendent dans une large mesure de sa capacité d'innovation. Pour toutes ces raisons, il est incontournable que la profession d'ingénieur en Génie industriel a un brillant avenir « Engineers make things, Industrial engineers make things better ».

**Mots clés :** Génie Industriel, pluridisciplinarité