stylistic structures in the poem "Dabih Esaid" for the poet "Moufdi Zakaria

مباركية عيسى *

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج/ الجزائر. issambarkia@yahoo.fr

تاريخ الاستلام: 2021/07/12 تاريخ القبول: 2021/07/24 تاريخ النشر: 2021/07/29

الملخص:

مما لا شك فيه أن موضوع الثورة التحريرية احتل حيزا كبيرا في الشعر الجزائري، مما جعله يكتب عنها ويشعلها ويشحن النفوس ضد المستعمر الغاشم، والشاعر الجزائري المفدي زكريا" من بين الشعراء الذين استلهموا الثورة التحريرية في قصائده الشعرية، حتى لقب بشاعر الثورة الجزائرية.

وستقوم هذه الدراسة المعنونة بـ "البنى الأسلوبية في قصيدة "الذبيح الصاعد" للشاعر مفدي زكريا" على محورين:

- يتناول المحور الأول التعريف بالشاعر وتقديم مضمونا عاما للقصيدة، إضافة إلى تقديم لمحة وجيزة عن المنهج الأسلوبي.
- أما المحور الثاني والذي يعتبر جوهر هذه الدراسة، فسيتضمن الجانب التطبيقي من ذلك تحليل هذه القصيدة تحليلا أسلوبيا.

وتحاول هذه الدراسة أن تكشف عن الملامح الأسلوبية الفنية في هذا النص الأدبي، وتسعى للقبض على الدلالات الثاوية وراء الواجهة الشكلية للعمل الأدبي التي تؤكد خصوصية الإبداع عند الشاعر.

الكلمات المفتاحية: مفدي زكريا، قصيدة الذبيح الصاعد، البنى الأسلوبية.

Abstract:

الصفحة:

There is no doute that the liberation revolution sebject occupied a large part in algerian poetry, which pushed Moufdi Zakaria to write about it, and charge people against the oppressive colonist in « the assecceding sanofice » « Dabih Esaid » for the poet Moufdi Zakaria who is answar the poets inspired the revolution in his poemes even they title him the poet of the algerian revolution.

This stady entitles « stylistic structures in the poem » by Moufdi Zakaria wil have two axis :

- The first topic included the introducting the poet and providing a general content of the poem, in addition to givin a brief overview the stylistic approach.
- as for second axis, which is the essence of the stady; it will ensure that this poem is anlysed stylisticalty, this stady tries to revol stylistic technical features in the litrary text and try to crach secondry indication.

The formal interface of the litrary work that confirm the particularity a creating of the poet.

Key words: Moufdi Zakaria, poem "Dabih Esaid", stylistic structure.

مقدمة-

مفدي زكريا شاعر جزائري ولد "ببني يزقن من قرى وادي ميزاب بالجنوب الجزائري في12 أفريل 1908"، تميز أسلوبه بمتانة لغته وصدقه الفني، نشأ في أحضان الحركة الوطنية وأرهص للثورة وعايش التجربة النضالية في معاناة حقيقية مما جعله يلقب بشاعر الثورة التحريرية.

ونلتقي معه هنا في دراسة لقصيدته الموسومة بعنوان "الذبيح الصاعد" التي نظمها في "سجن بربروس في القاعة التاسعة المزيع الثاني من الليل، أثناء تنفيذ حكم الإعدام على أول شهيد دشن المقصلة، المرحوم أحمد زبانا وذلك ليلة 18جوان 1956"²، القصيدة التي يخلد بها ذكرى الشهيد "أحمد زبانا"، ويشعل ويشحن بها النفوس ضد المستعمر الغاشم، ويقوي بها روح النضال والتضحية في نفوس المجاهدين، ويعرض فيها لأبشع الممارسات الوحشية التي ترتكب في حق الجزائريين.

وبما أننا سنسير وفق المنهج الأسلوبي في دراسة هذا النص، ينبغي علينا أن نمثل له ببعض المفاهيم التي تسهم في توضيح هذا المنهج؛ الذي يعنى بدراسة وتحليل النصوص الأدبية من أجل كشف أغوار النص الأدبي وكشف جمالياته ودلالاته الكامنة على مستوى هذا النص، فهناك من يراه أنه يهتم بـ"البحث في الأسرار التي مكنت الخطاب من توصيل رؤيته /.../ والكشف عن القوانين الداخلية والخارجية في نظام الخطاب، وفهم عناصره/.../وإدراك دلالاته"3، كما أنه يهتم بـ"دراسة الخصائص اللغوية التي يتحول بها الخطاب عن سياقه الإخباري إلى وظيفته التأثيرية والجمالية"4، ويعرفه صاحب كتاب

(الأسلوبية مفاهيمها وتجلياتها) بأنه "منهجا نقديا يسعى إلى معاينة النصوص الأدبية بالاعتماد على النسيج اللغوي الذي يتشكل منه النص، مفيدة من الألسنية في الكشف عن وظائف اللغة في تجلية المعنى الذي قصد إليه المؤلف"⁵

وعليه فالمنهج الأسلوبي إذن منهج نقدي يعنى بالكشف عن البنى الأسلوبية في النص الشعري، والذي سيتيح لنا إمكانية التعرف على أسلوب النص الشعري في قصيدة "الذبيح الصاعد" للشاعر مفدي زكريا، وذلك باتباع مستويات التحليل الأسلوبي والتي تشمل:

1- المستوى الصوتي:

لقد جعل الشاعر لقصيدته بحرا إيقاعيا سهلا خفيفا يتناسب مع موضوعه الذي اختاره، فالقصيدة تنتمي إلى البحر الخفيف الذي يعتبر "من أقوى البحور توقيعا وأشدها تنغيما لما فيه من امتزاج الإيقاع القوي (/0/0/0) بالإيقاع الخافت (/0/0/0) وكلا الإيقاعين يعبران في آن واحد عن حركة النفس القلقة الحائرة التي لا تستقر على حال واحدة"6، وهذا ما يتماشى مع أحاسيسه غير المستقرة على حال، فقد جاءت قصيدته لتعبر عن تأثره بإعدام رفيقه "أحمد زبانا"، ومن جهة أخرى لتعتز به وتؤكد تساميه وخلوده، فيقول في مطلعها:

قام یختال کالمسیے ح وئیدا یتھ آدی نشوان

يتلو النشيدا

بتهادي

قام یختال کلمسیے وئیددا نشےوان یتل ننشیددا

0 / /0/ 0 / 0/0 / //

فعلاتــن مستفع لن

فاعلاتن متفع لن فعلاتن

فاعلاتىن

وتفعيلات هذا البحر هي:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

وكانت هناك زحافات مفردة تتمثل في الخبن الذي حذف ثانيه الساكن من ذلك:

مستفع ان _____ متفع آن

فاعلاتن _____فعلاتن

والكثير من الدلالات في هذه القصيدة تسير في فلك الخفة، المتناسبة مع هذا البحر لتحدث تناسقا وتناغما في هذا العمل الأدبي، وتكسبه تفاعلا وتماسكا بين شكله ودلالته.

0/0//0 _______دا ونوعها (المتواتر) وهو حرف واحد متحرك بين ساكنين(شيدا ____ يدا) (/0/0____0/0)

أما عن الروي فهو حرف الدال؛ وهو صوت مجهور اختير عمدا في هذه القصيدة للدلالة على الجهر بصفات الشموخ والاعتزاز التي كان يحملها "أحمد زبانا"، وللجهر بالثورة وتفجيرها في جميع أرجاء الوطن، فصوت الدال صوت انفجاري، أسهم في إبراز إيقاع ثائر هادر تناسب مع مضمون القصيدة.

ونامس على مستوى القصيدة غلبة الفونيمات المجهورة والشديدة على الفونيمات المهموسة، والتي تتوافق وحالة الشاعر، بل وحالة "زبانا" التي نستشفها من هذا الشعر والمتمثلة في التحدي للموت والرفض والمواجهة للاستعمار والجهاد والاستشهاد في سبيل تحرير الوطن، من ذلك ما توضحه الفونيمات المشكلة للكلمات التالية: (رافعا رأسه، زغردت، امتطى مذبح البطولة، اقض يا موت ...)

وهكذا نجد أن هذه الأصوات التحمت في هذه الكلمات لترسم لنا ذلك المشهد الثوري الصاخب الذي عاشه الشاعر وأراد أن ينقله لنا، فاستخدم هذه الألفاظ، واستعان بتلك الأصوات الموحية المعبرة ذات الوقع القوي .

2- المستوى المعجمى:

لقد توزعت قصيدة "الذبيح الصاعد" لمفدي زكريا على مجموعة من المعاجم منها: (المعجم القرآني معجم الموت، معجم الثورة...)، إلا أن المعجم القرآني كان مهيمنا على المعاجم الأخرى، وهذا راجع للبيئة الإسلامية التي نشأ فيها، وثقافته الدينية الماثلة في وجدانه.

2-1- المعجم القرآني: ويعد الحقل المهيمن في هذه القصيدة، فقد استقى منه

مادته الشعرية، فاستمد منه العبارات والأفكار والأحاسيس، من ذلك: (المسيح، الكليم، ليلة القدر، معراجا، المؤمن، يتلو، الهدى، صلوات، طيبات، الخالدين، عيسى، جبريل، آدم، حواء، الوحي...)، فنراه واضحا جليا في عدة أبيات من ذلك قوله:

قام یختال کالمسیح وئیدا یتهادی نشوان بتایسه النشددا⁸

فالشاعر يستحضر في هذا البيت شخصية المسيح عليه السلام، ليماثل به أول شهيد بالمقصلة، ويشبهه وهو يمشي ثابت الخطى نحو المقصلة بالمسيح عيسى عليه السلام.

ونجد الشاعر يستحضر شخصية موسى عليه السلام (كليم الله) و" يوظف رمزية التسامي والصعود كما في قصة عيسى، ولكن الصعود هذه المرة يتجلى في قصة التكليم التي شرف الله بها موسى على جبل الطور، ويوظف هذا البعد لتصوير التسامي الروحي لزبانة عندما استخف بالموت لأنه كان يتطلع إلى ما بعده من شرف ونعيم"9، ومستعجلا في شد حبال المقصلة رغبة منه في الصعود إلى المجد ومعانقته، فيقول الشاعر:

حالما كالكليم كلمه المجـــ د فشد الحبال يبغــــي الصعودا10

كما استحضر في شعره الملاك جبريل عليه السلام وشخص الرسول الكريم محمد عليه أفضل الصلاة والسلام، فيقول:

وتسامى كالروح في ليلة القد رسلاما يشع في الكون عبددا

فالشاعر مفدي زكريا يشبه "زبانا"في ذلك الصعود مرة بالملاك "جبريل عليه السلام "الذي ينشر في الأرض سلاما وبهجة وسرورا، ثم عاد إلى السماء في ليلة القدر، ومرة أخرى يشبه هذه الحالة المستعجلة في الصعود لملاقاة ربه بحادثة المعراج التي حدثت مع نبينا الكريم.

وما يدل أيضا على أن مادته الشعرية استقاها من القرآن الكريم، قوله:

أنا راض إن عاش شعبي

واقض يا موت في ما أنت قاض سعسدا12

ففي هذا البيت الشعري إحالة إلى قول الله تعالى وهو يصف السحرة بعدما آمنوا برب موسى وثبتوا على إيمانهم حتى الموت، فيقول عز وجل في محكم تنزيله: "قالوا لن نؤثرك على ما جاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ما أنت قاض إنما تقضي هذه الحياة الدنيا"¹³، فالشاعر يجمع بين الموقفين (موقف "أحمد زبانا" وموقف "السحرة") في ثباتهم على الإيمان حتى الموت، الأول في إيمانه بقضية الثورة الجزائرية وصموده في وجه الفرنسيين وجبروته أثناء إعدامهم له، والموقف الثاني في ثبات السحرة على إيمانهم أثناء تسلط وتجبر فرعون عليهم.

ففي هذه الأبيات يستحضر الشاعر آيات القرآن الكريم، وبالتالي كان معجمه الشعري من المفردات القرآنية، مستحضرا دلالاته في نصه الشعري لمشابهة تلك الحالات التي ذكرت، هذا من جهة، ومن جهة أخرى إحساسه بأن القرآن الكريم يؤثر في المتلقى تأثيرا كبيرا مما يجعله يتقبل هذه المادة.

2-2- معجم الموت: اختار الشاعر في قصيدته "الذبيح الصاعد" مفرداتو عبارات

توحي بالموت؛ ليعبر عن مدى تأثره برفيقه "أحمد زبانا" الذي يستقبله برحابة صدر، ومن جهة أخرى ليشحن الأنفس بأن كل من قضى نحبه في سبيل تحرير الوطن، إنما سيكون من الخالدين، من ذلك : (مذبح، اشنقوني، اصلبوني، موت، قتله، المنتهى، شهيدا، قبورا، لحودا...)، ويمكننا أن نستشهد ببيت أو بيتين على سبيل التمثيل من ذلك قوله:

وامتطی مذبح البطولة معـ راجا ووافی السماء يرجوا المزيدا

اشنقوني فلست أخشــــ حبالا واصلبوني فلست أخشـــ حديـــــدا

و اقض ياموت في ما أنت قاض أنا راض إن عاش المعيد 141

2-3-2 معجم الثورة: بعدما فشلت الحلول السياسية والوسائل السلمية في

تحقيق الحرية والاستقلال، وظف "مفدي زكريا" هذا المعجم لتفجير الثورة واندلاعها في كل أرجاء الوطن، فنلمس من نصه الشعري ألفاظ وعبارات ثورية ملتهبة، تدعو الشعب إلى الجهاد أو الاستشهاد في سبيل استرجاع السيادة الوطنية، من ذلك : (جهاد، البارودا، جيوش، الحرب، الرشاش، جنودا، وقودا...)

ومن أمثلة ذلك قوله:

يا فرنسا لقد مللنا الوعودا ممت وأبديت جفوة وصدودا ش يلقي إليك قولا مفيــــدا أو ننال استقلالنا يا فرنسا كفى خداعا فإنا صرخ الشعب منذرا فتصا سكت الناطقون وانطلق الرشا نحن ثرنا فلات حين رجوع المنشودا¹⁵

فكل هذه المعاجم الفنية تآزرت وتكاثفت فيما بينها لتشكل بتلاحمها صورة للشهيد "أحمد زبانا" في موته، وبالتالي ساهم هذا التلاحم في رسم الأجواء الدلالية المعبر بها في "الذبيح الصاعد".

3- المستوى التركيبي: لقد تنوعت التراكيب في "الذبيح الصاعد"، فشملت الجمل

الفعلية والجمل الاسمية، حيث كشفت الجمل الفعلية بمختلف أنماطها عن عدم ثبوت الشاعر ضمن حالة واحدة، وبالتالي تعددت في هذه القصيدة معاني التجدد والاستمرار، فقد أبرزت دلالات الاعتزاز والشموخ بالشهيد "أحمد زبانا" من ذلك قوله:

يتهادى نشوان يتلو النشيدا ر سلاما يشع في الكون عيدا راجا ووافي السماء قام يختال كالمسيح وئيدا وتسامى كالروح في ليلة القد وامتطى مذبح البطولة معـ

يرجو االمزيدا¹⁶

كما تبرز دلالات الردع والتحدي والتصدي والمواجهة والمقاومة للعدو، وهذا ما تؤكده الأبيات التالية:

واصلبوني فلست أخشى حديدا

اشنقوني فلست أخشى حبلا

دى ولا تلثم فلست

د المنايا ونلتقى البارودا ممت و أبديت جفو ة و صدو دا اش يلقى إليك قولا

وامثل سافرا محياك جلا حــقــو دا و اندفعنا مثل الكواسر نرتا صرخ الشعب منذر ا فتصا سكت الناطقون وانطلق الرشد مفسيدا17

كما كشفت التراكيب الاسمية عن ثبات موقف الشاعر؛ وهذا الثبات والاستقرار لا يرتبط بالشاعر فحسب بل وكل الشعب الجزائري على الوفاء بالعهد ومواصلة المسيرة لطرد المحتل، وهذا ما تكشفه الأبيات التالية:

في السموات قد حفظنا العهودا

يا زبانا أبلغ رفاقك عنا

و يقول أيضا:

ثورة تملأ العوالم رعبا من كهول يقودها الموت للنـــ و شباب مثل النسور تر امي وشيوخ محنكين كرام

وجهاد بذر و الطغاة حصيدا حصر فتفتك نصر ها الموعودا لا يبالى بروحه أن يجودا ملئت حكمة ور أبا سدبدا19

أما على صعيد الأساليب الكامنة على مستوى القصيدة، فنجد الشاعر "مفدي زكريا" قد مزج بين الأسلوبين (خبري وإنشائي)، والشاعر أراد أن يرمي من خلال الأسلوب الخبري شهادته على الاعتزاز والفخر بأمجاد هذا البطل "زبانا" الذي يستقبل الموت وهو مبتسم، عالما بأنه سيكون من الخالدين، من ذلك قوله:

باسم الثغر كالملائكة أو كالطف ك ليستقبل الصباح الجديدا رافعا رأسه يناجي الخلودا

د فشد الحبال ببغي الصعودا20

حالما كالكليم كلمه المجــ كما استطاع أن يؤكد من خلال هذا الأسلوب أن الشعب الجزائري وفي "

شامخا أنفه جلالا وتبها

لزبانا "ومحافظ على عهد الثورة ومتصد ومكافح للمحتل حتى الاستقلال أو الاستشهاد في سبيل الوطن، فيقول: شاركت في الجهاد آدم حوا ه ومدت معاصما وزنودا

أو ننال استقلالنا المنشودا ن قبور املء الثري ولحودا21 نحن ثرنا فلات حين رجوع وجعلنا لجندها دار لقما

أما عن الأسلوب الإنشائي فهو يتراوح بين الأمر والنداء والاستفهام، فقد استعمل الشاعر الأمر استعمالا مكثفا ليدل على رغبته القوية في المقاومة والصمود في طلب الحرية واستقلال الجزائر، من ذلك (اشنقوني، اصلبوني، امثل، اقض، احفظوها، انقلوها، أقيموا، لقنوها، أبلغ، اصعقي، امطري، املئي، استصرخي، احشري...)، فالشاعر بتوظيفه للأمر هنا إنما يرجوا من ورائه تنشيط نفسية المتلقي ولفت انتباهه، وتنبيهه إلى نفس الشاعر في هذه القصيدة، وحثها على اتباع خطى هذا الذبيح الخالد.

أما عن النداء فنجد الشاعر لم يستعمل في هذه القصيدة سوى صيغة واحدة، وهي النداء بالحرف (يا)، وكما هو معلوم أنها أداة لنداء البعيد، فنجده يقول: (يا زبانا أبلغ رفاقك عنا، يا ضلال المستضعفين، يا سماء اصعقي الجبان، يا فرنسا كفى خداعا، يا فرنسا لقد مللنا الوعود...)، وما يمكن ملاحظته على هذه الأمثلة أن المنادى له بعيدا عنه كل البعد، فنجده ينادي " زبانا ورفاقه" الذين فارقوا الحياة الدنيا إلى الحياة الآخرة ، وينادي المستضعفين (فالضعف صفة مذمومة، وهي علامة الجبان) لذلك ورد النداء بـ (يا) لأنه يستبعدهم في هذه المواجهة والمقاومة للمحتل، وينادي السماء بأن تصعقهم.

وفي مناداته لفرنسا رغم أنها متواجدة على أرضه وقريبة منه إلا أنه يستعمل أداة النداء البعيد (يا) فيقول:

يا فرنسا لقد مللنسا

يا فرنسا كفى خداعا فإنسا الوعسودا²²

فهو يراها بعيدة كل البعد عنا وعن مبادئنا وأخلاقنا التي لا تسمح بأن تخلف الوعود وتنكث العهود، وبالتالي وظف أداة لنداء البعيد.

وتوظيف النداء في القصيدة زاد في لحمتها المعنوية وأدى دورا ساعد على لفت انتباه المتلقي، فالنداء "ليس مقصودا بذاته، وإنما هو تنبيه للمخاطب ليصغي إلى ما يجيء من الكلام المنادى له "23

و أسلوب الاستفهام الذي وظف في هذا النص الشعري كشف عن نفسية الشاعر من حيرة وقلق، فنجده يستفهم بـ "كيف" وكيف كما هو معلوم تأتي للسؤال عن الحالة التي عليها المسؤول، فيقول:

ليس في الأرض سادة وعبيد كيف نرضى بأن نعيش عبيدا 249 فهو بعدما ينفي عدم وجود سادة وعبيد في الأرض، يتساءل عن الحالة التي أصبح الشعب الجزائري يعيشها (عبيدا) تحت سيطرة الاستعمار الفرنسي.

ويتسارع منحى القلق والحيرة عند الشاعر بتسارع وتيرة الأسئلة الاستفهامية، فنراه يستفهم بـ" الهمزة" والتساؤل بالهمزة " يطلب بها أحد الأمرين: تصور أو تصديق "²⁵، والشاعر في " الذبيح الصاعد" يدفع بالمتلقي التصور لهذه الحالة التي أصبحوا عليها، فيقول:

ودخيل بها يعيش سعيدا ؟ وغريب يحتل قصرا

أمن العدل صاحب الدار يشقى أمن العدل صاحب الدار يعرى مشيدا؟26

فهذه الاستفهامات تعكس حيرة وقلق الشاعر ورغبته الجامحة في دفع وشحن الشعب الجزائري على التصدي والمواجهة والمقاومة للعدو.

خاتمة:

وبناءا على ما تقدم يمكن القول بأن هذا التحليل، ساهم إلى حد بعيد في الكشف عن البنى الأسلوبية الكامنة على مستوى هذه القصيدة، ويمكن أن نستدل على ذلك من خلال جملة النتائج المتوصل إليها؛ والتى نور دها فيمايلى:

- على المستوى الصوتى:

- _ أخضع "مفدي زكريا" القصيدة إلى البحر الخفيف الذي تناسب إيقاعه وتفعيلاته مع دلالات هذه القصيدة التي تسير في فلك الخفة.
- ـ شيوع الفونيمات المجهورة والشديدة وغلبتها على الفونيمات المهموسة والتي تتوافق مع المشاهد الثورية الصاخبة التي عاشها الشاعر.

- على المستوى المعجمى:

ـ جاءت أغلب المفردات تحمل دلالات الثورة والجهاد والموت، لتؤثر في المتلقي وتشحنه على تفجير الثورة واندلاعها في جميع أنحاء الوطن .

- على المستوى التركيبي:

- تميزت القصيدة بتراكيب نحوية وضحت المقاصد الكبرى للقصيدة، نحو الاعتزاز والفخر بالشهيد "أحمد زبانا"، وأبرزت دلالات الردع والتحدي و مواجهة ومقاومة المحتل.

الهوامش:

1 - محمد الطمار: تاريخ الأدب الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، 2006، ص:412.

- 2 مفدى زكريا: اللهب المقدس، موفع للنشر، الجزائر، ط1، 2009، ص: 17.
- 3 نور الدين السد: الأسلوبية وتحليل الخطاب، دار هومة، الجزائر، دط، دت، ص، ص:80،81.
 - 4 المرجع نفسه، ص:93.
 - 5 موسى ربابعة: الأسلوبية (مفاهيمهاو تجلياتها)، دار الكندي، الأردن، ط1، 2003، ص:07.
- 6 عمر بوقرورة: الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث، منشورات جامعة باتنة، الجزائر، دط،1997،ص:305.
 - 7 ابر اهيم أنيس: موسيقي الشعر، المكتبة الأنجلومصرية، ط1، 1978، ص:426.
 - 8 مفدى زكريا: اللهب المقدس، ص: 17.
 - 9 مسعود بودوخة: «استلهام الرموز الدينية في ديوان اللهب المقدس لمفدي زكريا»، مجلةالواحات للبحوث والدراسات، مج7، ع2، كلية الأداب واللغات، جامعة سطيف، الجزائر، 2014، ص:03.
 - 10 مفدى زكريا: اللهب المقدس، ص: 17.
 - 11 المصدر نفسه، ص:17.
 - 12 المصدر نفسه، ص:18.
 - 13 سورة طه ، الآية: 72.
 - ¹⁴ مفدي زكريا: اللهب المقدس، ص، ص:17،18.
 - 15 المصدر نفسه، ص:22.
 - 16 المصدر نفسه، ص:17.
 - 17 المصدر نفسه، ص ـص: 18__22.
 - 18 المصدر نفسه، ص:19.
 - 19 المصدر نفسه، ص، ص:19،20.
 - 20 المصدر نفسه، ص:17.
 - 21 المصدر نفسه، ص ــ ص:20__23.
 - 22 المصدر نفسه، ص: 22.
- 23 قيس الأوسي:أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين، جامعة بغداد، العراق، دط، 1988، ص:218.
 - 24 مفدي زكريا: اللهب المقدس، ص:20.
- ²⁵ أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، لبنان، طـ1999، ص، ص:78،79.
 - ²⁶ مفدي زكريا: اللهب المقدس، ص:22.