

مدينة مازونة مجد وفخر

* أ. عبد القادر بوطيبة

مازونة، مدينة صغيرة سبقت إلى المجد مدنًا كثيرة أكبر منها حجمًا وسكانًا. لعبت مدرستها الفقهية ذات الشهرة المغاربية وعلى مدى أربعة قرون تقريباً دوراً رئيسياً في المحافظة على عقيدة الأمة و هويتها خاصة وأن حواضر إسلامية أخرى أصيّبت بالوهن والتلاشى في ذلك العهد وخرجت فيه فلول التنصير تستهدف الإسلام في مواطنه ومواقعه وحضارته.

تخرج من مدرسة مازونة علماء أفادوا وشاركوا شيوخها وطلابها في معارك ضدّ الهجوم الصليبي على الثغور الجزائرية إلى أن تحررت وهران. وضعها الاحتلال الفرنسي نصب عينيه إلى أن قضى على هذا الدور المتميز وأحالها إلى أثر بعد عين كأي اسم له أهمية في حياة الناس. اختلف المؤرخون في أصل ومعنى كلمة مازونة، فهناك من نسبها إلى عين ماء ارتبطت بإحدى بنايات الملوك تسمى زونا. حكايتها أن ملكاً خطّ رحالة ذات مرة في هذه البقعة رفقة الأميرة وطلب من رجاله إحضار الماء لها، فلما وجدوا الماء منعوه على الغير وقالوا: هذا ماء زونة. فأدغمت الماء فيما بعدها، وصارت "مازونة". وهناك من يعتبر أن الكلمة تعني أرض الرجال الأقوياء وينسب آخر هذا الاسم إلى حكاية أخرى مفادها أن المنطقة كانت تحت حكم ملكة لها كثر من النقود تسمى موزونة ويرى محمد بن يوسف الرياني أن مازون هو جد قبيلة من زناتة.

* كاتب صحفي.

والخلاف بين المؤرخين بجده كذلك حول تاريخ تأسيسها فهناك من يرجع ذلك إلى العهد الروماني بدليل وجود آثار رومانية وهو أمر يشير إليه الرحالة الإسباني "مرمول" الذي زار المنطقة خلال القرن السادس عشر ويعزي المؤرخون المسلمين تأسيسها إلى وقت متأخر. مثل ابن خلدون الذي نسب بناءها إلى عبد الرحمن رئيس قبيلة مغراوة في القرن الثاني عشر في حين يعتقد أبو راس أن تاريخها يعود إلى سنة 565 ويرى محمد بن يوسف الزياتي في كتابه "دليل الحيران" أن المدينة دمرت عام 665 الشيء الذي يثبت وجودها قبل هذا التاريخ. قد زارها الإدريسي ووصف معالمها وأعجب بأسواقها وبساتينها ومساكنها وهيّا موقع مازونة الذي يتوسط جبال الظهرة، ويشرف على الطريق الرابط بين الشرق والغرب وهي الشروط الكافية لأن تلعب هذه المدينة دوراً سياسياً وثقافياً ذا أهمية كبيرة. فقد اختارها الرومان على الأرجح مركزاً لهم لوفرة مياهها وكثافة غاباتها ورنا إليها حكام المغرب وسلامطينه في مختلف عصورهم كالمرابطين وبني زيان ودaiات الجرائر وباليام الذين جعلوها أولى باليك للغرب قبل معسكر ووهان، ثم اتخذها الأمير عبد القادر واحدة من ركائز دولته، علاوة على أنها كانت منطلقاً لإحدى أشهر الانتفاضات الشعبية التي تفجرت في الظهرة ضد الاحتلال الفرنسي بزعامة الشرييف يومعز.

مدينة مازونة هي التي أنجحت واحداً من مثل الشيخ محمد بن الشارف الذي أسس مدرسة دينية سرعان ما صارت تنافس كبريات عواصم المغرب العلمية وامتد إشعاعها خارج حدودها الجغرافية وتواصل عطاوتها العلمي مدة أربعة قرون كاملة أو نحو ذلك. عرفت عصرها الذهبي في عهد أبي طالب ابن مؤسسها حيث كانت له حلقة علمية متميزة درس لطلبه مختصر خليل وشرح الخرشني وشرح الزرقاني وتخرج على يديه شيوخ مشهورون منهم الشيخ أبوراس الناصري، ومحمد بن علي السنوسي وعدة بن غلام الله ومحمد الميسوم وأحمد بن الشارف بن تكوك وعديدون غيرهم.

لقد تخرج من مدرسة مازونة علماء أفادوا، طبّقت شهرة بعضهم الآفاق من أمثال العالم محمد بوراس دفين معسكر الذي انتقل إلى مصر وتونس وفاس وأخذ العلم عن كثيرين وألف في مجالات علمية متنوعة والشيخ محمد بن أحمد بن قاسم العقابي الذي تولى القضاء في تلمسان وله كتاب في الحسبة اسمه "تحفة الناظر وغنية الذاكر" والعلامة عبد الرحمن الشعابي ذو الشهرة الغزيرة وصاحب المؤلفات الغزيرة والشيخ أبو زكريا المازوني مؤلف كتاب "الدرر المكونة في نوازل مازونة" وأبو العباس شهاب الدين أحمد بن عبد الله الزواوي مؤلف منظومة "كتاب المرید" التي شرحها الإمام السنوسي والشيخ محمد بن يوسف السنوسي الذي يُعد أحد أكبر علماء عصره وأشهرهم. لقيت مؤلفاته الكثيرة في العقائد إقبالاً كبيراً ومنها عقيدة التوحيد الكبرى والعقيدة الوسطى والعقيدة الصغرى مع شروحها وتفسير سورة "ص" وشرح صحيح البخاري وأبو العباس بن زكريا التلمساني الذي برع في علوم شتى وأخذ عنه أحمد زروق الفاسي ومحمد بن مرزوق (حفيد الحفيد) وأحمد بن الحاج اليبيدي وله عدة مؤلفات منها "بغية الطالب في شرح عقيدة ابن الحاج" و"غاية المرام في شرح مقدمة الإمام". وأبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي المعروف بشدة دفاعه عن الإسلام وصاحب تفسير سورة "الفاتحة"، و"البدر المنير في علوم التفسير" و"تبنيه الغافلين عن المنكر". وقد زار المدرسة ووفد إليها عدد من كبار العلماء من أمثال الشيخ محمد بن عبد المؤمن المعروف باسم مصطفى الرمامي ومحمد بن علي السنوسي المحاهري مؤسس الزاوية السنوسية في ليبيا والشيخ المعروف باسم بوراس العسكري والشيخ محمد بلقندوز المستغانمي وغيرهم.

ترسّخ نظامها التعليمي على مرّ الأيام وتخصصت في الفقه المالكي إلى درجة أنها صارت أشبه بمعهد متخصص بنظام ومفهوم هذا العصر؛

وإستمدت أسلوب تعليمها من مدارس عريقة كتلمسان والأندلس والمغرب. قصدها طلبة من مختلف أنحاء البلاد من جبال الظهرة والونشريس وندرومة ومعسکر والمدية والبليدة وتيارت وحتى من بلاد القبائل نحو المأتين. قال عنها أبوراس الناصري: "ولما ذكر لي طلبة مازونة وكثرة مجالسها ونجابة طلبتها وقرىحة أشياخها سافرت إليها" وأضاف: "ثم انصرفت عن مازونة بعد ثلات سنوات وقدمت إلى أم عسکر ما معى شيء من مال ولا غيره سوى معرفة الفقه وحده".

وهكذا أمدت مدرسة مازونة الفقهية مدن الغرب بالأئمة والوعاظ سنوات طويلة واعتمدت نظام "الرتبة" أساساً لمعيشة طلابها الغرباء حيث كان سكانها هم الذين ينفقون على طلبة العلم مثلما كانت عادة الجزائريين في مختلف المناطق.

كان طلب العلم في مازونة كعهد الإسلام دائمًا مقرورًا بالجهاد في سبيل الله، والذود عن حياض الدين والعرض والوطن وشارك شيوخها وطلبتها أكثر من مرّة في محاربة الإسبان وتحرير وهران حيث جاهد الشيخ أبو طالب وهو ابن الثمانين من العمر ضدَّ الغزو الصليبي الإسباني وروى أحمد بن سحنون الراشدي جهاد ذلك العالم فقال: "... ثم بعث الأمير (يقصد البai) إلى ولی الأمة الشهير وشمس علمائها الذي نادى بفضلة على منار المجد وكان مطاعًا عند طلبه، مهابًا بينهم، ما أمر بشيء إلا امتهلوه ولا نهى عن غيره إلا تجنبه، فقدم عليه هو وولده شيخنا السيد هي رحمه الله في نحو المائتي طالب، فدفع لهم العدة وآلاعنة وألحقهم بإخواتهم".

وضمّه الباي محمد الكبير إلى قيادة الرباط وجعله أميراً على الطلبة. واندفع مشياً على الأقدام نحو وهران للاقفاة الإسبان الغزاة كما شارك ثانية في معركة أخرى ضدّهم، لكنه هذه المرة، فقد فيها ابنه أثناء مواجهة جرت في مسرغين. وتقديرًا لمدرسة مازونة، وجهاد شيوخها وطلبتها، قامت الدولة الجزائرية آنذاك بتحجيم بناء المدرسة الفقهية، الشيء الذي مكّنها من موافقة دورها وأداء رسالتها وإشاعة العلم على مدى قرون ويوجد إلى اليوم كثر من كنوزها عبارة عن نسخة نادرة من صحيح مسلم أوقفها الباي محمد بن عثمان الكبير سنة 1202هـ أيام كان الشيخ أبو طالب بن علي أستاذًا فيها وهي الآن محفوظة ضمن مكتبتها التي تحتوي على عشرات المخطوطات التي تداولها طلبتها أثناء مجد هذه المدرسة التي خبأ دورها تدريجيًا تحت قهر الاستعمار الفرنسي.