

الجمعيات الرياضية و مساهماتها في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي

الأستاذ بوقزولة فؤاد

جامعة سوق أهراس

ملخص

أن الجمعيات الرياضية لا تهتم فقط بتكوين الشباب من الجانب البدني ، بل هي تحمل على عاتقها مسؤولية تربية هذا الناشئ فالتربية تلعب دورا هاما في حل المشاكل الاجتماعية ، التي ضلت تفتك بشبابنا و لعل أحسن دليل على ذلك ، تلك الأمراض المتفشية من انحراف و تفسخ أخلاقي و جرائم بمختلف أشكالها ، لذلك فان الاتجاه نحو ممارسة الرياضة بمختلف أشكالها خاصة الشعبية منها ، يعد بالمكسب الثمين أن أحسننا استغلاله و هذا ما أكدته أغلب الدراسات و الأبحاث حيث اتفقت على أن الرياضة من أهم أساليب إعداد الناشئ لحياة عزيزة و كريمة ، و جزء هام من سياسات الدول التي تريد إعداد مجتمع أفضل ، ذلك لأنها و بشكل مباشر تستهدف نمو الشباب ، نموا متزنا متكاملا من كافة النواحي النفسية و الاجتماعية و الخلقية و البدنية حتى تمكنه من أن يعيش راضيا ، وسط جماعة تتصف بالحب و الإخلاص و الطمأنينة .

ومن هذا المنطلق أردنا أن نغوص في هذا الجانب ، من خلال دراسة الجمعيات الرياضية و مدى مساهمتها في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي و بمقارنة النتائج نستطيع القول بأن الجمعيات الرياضية قد ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرات الفردية للشباب الرياضي " القيادة ، تحمل المسؤولية ، التحمل ، ضبط التوتر ، القدرات الاجتماعية والقدرات البدنية " بالرغم من تسجيل نقص طفيف في البعد السادس حيث لاحظنا عدم قدرة بعض الرياضيين على بناء محيط اجتماعي مما يستدعي دراسات أخرى معمقة لمعرفة الأسباب الحقيقية لهذا الضعف .

RESUME

les associations sportives n'intéressent pas seulement chez les jeunes de l'aspect physique, mais ils portent la responsabilité d'élever cette pièce émergentes et de l'éducation, un rôle important dans la solution des problèmes sociaux, dont ils tuent les jeunes gens et peut-être la meilleure preuve de cela, ces maladies répandues en déviation et désintégration et crimes moraux sous diverses formes, pour pétrir la tendance à différentes formes d'exercice, en particulier les plus populaires, un bien précieux que nous avons utilisé Ceci plus confirmé des études qui ont convenu que le sport une des méthodes plus importantes dans la préparation à la vie chère et la dignité et une partie que vous souhaitez mettre en place importante de la politique stipule

une société meilleure, pétrissent et ciblant directement de jeunes pousses, une croissance équilibrée de tous les aspects, sociaux, physiques et même morales pour vivre heureux, Groupe MF décrit l'amour et la loyauté et la confiance.

Et dans cette perspective, nous sommes embourbés dans cet aspect, à travers l'étude des associations sportives et leur contribution au développement des capacités spéciales de jeunes athlètes à travers cette étude et

En comparant les résultats, que nous pouvons dire que les associations sportives et contribué de façon significative dans le développement des capacités individuelles de leadership des jeunes sportifs, de responsabilité, de tolérance, d'ajuster la tension, les aptitudes sociales et les aptitudes physiques "malgré un léger déficit d'enregistrement dans la sixième dimension, où nous avons constaté l'incapacité de certains athlètes à construire un environnement social qui nécessite des études approfondies pour découvrir les véritables raisons de cette faiblesse.

إشكالية البحث :

تعتبر مرحلة الشباب مرحلة عمرية يمر بها الفرد خلال نمو شخصيته ، تتميز بعدة خصائص وسمات جسمية ونفسية وعقلية ... والتي تعبر عن الفترة ، التي تفرض على الشباب تحمل عدة مسؤوليات ... بناء الأسرة ، الاستقلال الذاتي وتحقيق الاستقلال المالي وكذا اكتساب القدرة اللازمة إتجاه العوائق والصعوبات التي تواجهه في حياته ويبي تفاعل وتعامل الشباب مع هذه العوائق والصعوبات على أساس تركيبته الشخصية .

و من هنا نجد أن الشباب هم الركيزة الأساسية لأي عملية فقد أخذت هذه الفئة جزءا كبيرا في مخططات الدول المتطورة عن طريق برامج مدروسة و المرافقة الدائمة و توفير كل الإمكانيات المادية منها و المعنوية

القصد منها هو تكوين فرد قادر على تحمل المسؤولية و مواصلة في البناء و التشييد و المساهمة في بناء مجتمع .

ولكن الشيء الذي يلفت الانتباه تلك الزيادة الملحوظة في عدد المنحرفين وعجز مؤسسات المجتمع المدني عن أداء مهامها الأساسية في إعداد الأفراد ، فالأسرة أصبحت عاجزة عن التحكم في سلوك أبنائها كما أن المدرسة تدنى مستوى أدائها مما أدى إلى تفاقم ظاهرة التسرب المدرسي و تفشي ظاهرة الانحراف بشتى أنواعه.

ولعلنا لا نستطيع التكلم عن تنمية القدرات الخاصة للشباب دون التطرق لإحدى أهم مؤسساتها ألا وهي الجمعيات الرياضية، هذه الأخيرة أصبحت وبلا منازع أحد أهم الأقطاب التي يلجأ إليها شبابنا لأنه يجد فيها الفضاء الأنسب للتعبير عن شعوره وإثبات ذاته و تطوير مهاراته المختلفة ، كما أنها تسعى إلى تنمية و

تطوير تماسك المجتمع وكذا تلبية مختلف حاجيات شبابه و تعمل على ترفيته و إدماجه في الحياة الاجتماعية بصفة عادية.

لكن أمام تدني الوضع الاجتماعي و الجانب الأمني خاصة و إهمال الجانب التربوي الذي نتج عنه تفاقم المشكلات التربوية و الاجتماعية، " الانحراف و الفشل الدراسي و الفشل الرياضي و العدوانية في وسط المجتمع ... ، نتيجة تراجع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية المتمثلة في " الأسرة ، المدرسة ، جمعيات رياضية... " كل هذا جعلنا نتساءل عن الأسباب الحقيقية التي أدت إلى تدهور أداء هذه الأخيرة .

➤ فما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي؟

التساؤلات الفرعية :

- ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات القيادة للشباب الرياضي؟
- ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي؟
- ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات التحمل لدى الشباب الرياضي؟
- ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي؟
- ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات البدنية لدى الشباب الرياضي؟
- -ما مدى مساهمة الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي ؟

الفرضية العامة للبحث:

تساهم الجمعيات الرياضية في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي؟

الفرضيات الجزئية :

- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات القيادة للشباب الرياضي؟
- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي؟
- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات التحمل لدى الشباب الرياضي؟
- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي؟
- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات البدنية لدى الشباب الرياضي؟
- تساهم الجمعيات الرياضية في الرفع من قدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي؟

و قد تضمنت دراستنا هذه جانبين : جانب نظري و آخر ميداني .

و قد شمل الجانب النظري مقدمة و أربع فصول :

الفصل الأول : تناولنا فيه مشكلة البحث و أهمية و أسباب اختيار الموضوع و أهداف الدراسة إضافة إلى المفاهيم المتعلقة بموضوع الدراسة و كذا الدراسات السابقة .

الفصل الثاني : تناولنا فيه أهمية وجود الجمعيات كمؤسسات من المجتمع المدني من خلال التطرق إلى

النظريات المفسرة للجمعيات و ظهور الحق في التجمع و تكوين الجمعيات و تطور هذه الأخيرة كمؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني تم تطرقنا الى أنواع الجمعيات في الجزائر و القانون الأساسي المسير لها .

الفصل الثالث : تطرقنا في هذا الفصل لأهمية الشباب في المجتمع و طرق الاهتمام به من خلال عرضنا للعناصر التالية : أهمية الشباب في المجتمع و أنماطه و خصائص هذه

المرحلة و احتياجاته و مختلف قدراته و المشكلات التي يعاني منها تم تطرقنا الى ضرورة الاهتمام به من خلال المؤسسات المختلفة كالأندية ، بيوت الشباب و مختلف الجمعيات .

أما الجانب الميداني فيشمل فصلين :

الفصل الرابع :

تم عرض من خلاله الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية و المتمثلة في مجالات الدراسة ، عينة الدراسة ، منهج الدراسة و الأدوات المعتمدة في جمع البيانات خاصة فيما يخص عملية إنشاء مقياس القدرات الخاصة للشباب من خلال الاعتماد على طريقة ليكرت .

الفصل الخامس : تناولنا فيه تبويب البيانات و التعليق عليها و تحليل النتائج المتوصل إليها على ضوء الفرضيات الموضوعة .

و قد تم من خلال دراستنا هذه تحديد المفاهيم الإجرائية الرئيسية و بعض المفاهيم المقاربة لها :

*القدرات الفردية فتتمثل في الأبعاد الآتية :

القدرة على القيادة ، القدرة على تحمل المسؤولية ، القدرة على التحمل ، القدرة على ضبط التوتر ، القدرة البدنية ، القدرات الاجتماعية .

الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية

1/مجالات الدراسة :

1-1/ المجال الجغرافي: لقد تم إجراء هذه الدراسة مع بعض الجمعيات الرياضية المتواجدة بمدينة قسنطينة و التي يتواجد مقرها في أحياء مختلفة .

1-3/ المجال البشري :

ركز الباحث دراسته على جمعيات رياضية متواجدة على مستوى ولاية قسنطينة ، و بالخصوص على فرق كرة القدم و هذا لعدة أسباب من بينها :

- احتواء هذه الأخيرة على عدد هائل من الشباب مقارنة بالأنشطة الرياضية الأخرى .

- الإقبال الكبير الذي تلقاه هذه الرياضة من طرف الشباب .

- حسب الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها فان جميع الجمعيات الرياضية تقريبا تحتوي على فرع واحد (كرة القدم) .

- تفاقم ظاهرة العنف خلال المقابلات الرياضية سواء كان هذا فيما بين الرياضيين أنفسهم أو من خلال

استفزازات المتبادلة بينهم و بين الأطراف الأخرى " مسيرين ، جمهور ... الخ "

– تدني مستوى النتائج سواء كان ذلك على مستوى الفرق أو النخبة .

عينة البحث

إن صعوبة تطبيق أسلوب المسح الشامل في البحث يدفع بالباحث الى استخدام أسلوب البحث بالعينة و التي يكتفي فيها بدراسة عدد محدود من الحالات أو المفردات في حدود الوقت و الجهد و الإمكانيات المتوفرة لدى الباحث .

وتضمنت دراستنا عينة مكونة من 120 رياضيا ينتمون إلى فئة " الأشبال و الأواسط " لهم أقدمية 3 سنوات على الأقل ضمن جمعيات رياضية مختلفة متواجدة على مستوى ولاية قسنطينة :

3/ منهج الدراسة :

لقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي ، وهو منهج يرتبط بوصف تحليلي لحركات الواقع الذي يقوم الباحث بدراسته، ويعتمد على استقراء أجزاء الموضوع المدروس، وقياس الارتباطات القائمة بين هذه الأجزاء .

كما أن المنهج المسحي المتبع في بحثنا هذا : " عبارة عن دراسة عامة لظاهرة طبيعية موجودة في جماعة معينة و في مكان معين و تحت ظروف طبيعية و ليست اصطناعية " ومن هذا المنطلق فان دراستنا عامة لظاهرة طبيعية و متمثلة في : " واقع التنشئة الاجتماعية للشباب " المتواجدة في الجمعيات الرياضية ، وفي مكان محدد نقصد به : " ولاية قسنطينة " و تحت ظروف طبيعية .

4/ أدوات البحث :

لجأ الباحث إلى استعمال مجموعة من الطرق و المتمثلة في ما يلي :

– طريقة التحليل البيوجرافي : عن طريق جمع المعلومات من المكتسبات و المراجع التاريخية .

– طريقة الاستبيان : بناء استبيان وفق طريقة ليكرت و استنادا على مراجع سابقة و التي لها صلة بموضوع الدراسة ومن بين هذه المراجع نذكر :

"قائمة فريبورج للشخصية ، قائمة الدافعية الرياضية ، مقياس الذات المهارية للاعبي كرة الطائرة " د. محمد العلاوي و عصام الهلالي و تيمور واصف .

وقد تضمنت الاستمارة على 28 عبارة .

– طريقة التحليل الإحصائي :

لقد اعتمد الباحث في بحثه على عدة علاقات إحصائية و هي كالتالي :

– معامل الارتباط .

– المتوسط الحسابي .

– الانحراف المعياري .

– النسبة المئوية .

بالنسبة للفرضية الأولى :

و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

الجدول رقم (1) يبين مستوى القدرة القيادية لدى الشباب الرياضى .

الدرجة						s	x	المعالجات الإحصائية البعد
الدنيا (4)		الوسطى (12)		العليا (20)				
النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار	النسبة%	التكرار			
0.83	1	4.16	5	95	114	2.25	16.36	القيادة

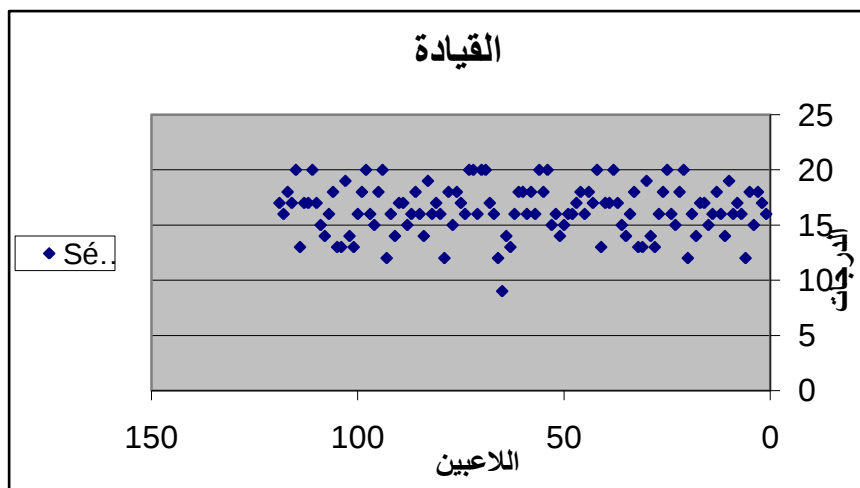
عرض و مناقشة الجدول :

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 16,36، أما نسبة الدرجات العليا القيادية للرياضيين الشباب بلغت 95% و في المقابل بلغت نسبة الدرجات الوسطى 4,16%، أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت

0,83% . ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول (1) نلاحظ أن نسبة القدرات القيادية لدى الشباب

الرياضي هي عالية جدا مما يؤكد أن الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرات القيادية لدى

الشباب الرياضي.



الشكل رقم (1) يوضح درجات القدرة القيادية لدى الشباب الرياضي .

بالنسبة للفرضية الثانية :

و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

الجدول رقم (2) يبين مستوى القدرة على تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي .

المعالجات الإحصائية البعد	x	s	الدرجة			
			العليا(20)		الوسطى (12)	
			النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
المسؤولية	15.27	3.13	79.16	95	12.5	10
			8.33			

عرض و مناقشة الجدول :

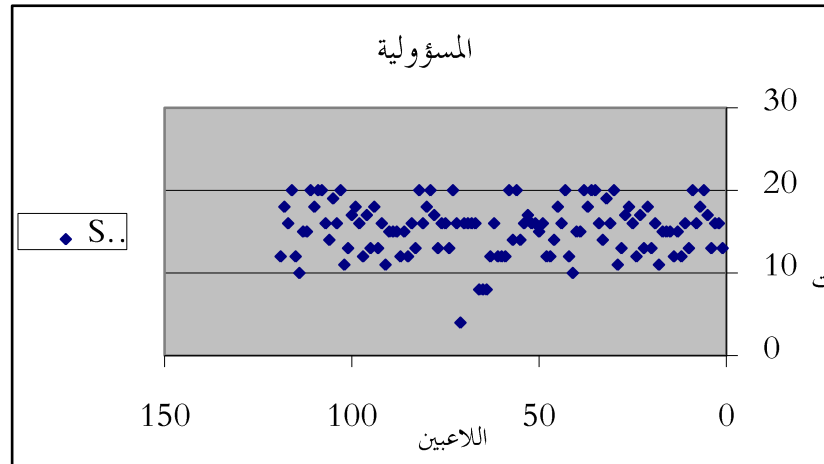
نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 15.27، أما نسبة الدرجات العليا

لتحمل المسؤولية للرياضيين الشباب بلغت 79.16% و في المقابل بلغت نسبة الدرجات

الوسطى 12.5%، أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت 8.33%. ومن خلال النتائج المتحصل عليها في

الجدول(2) نلاحظ أن نسبة القدرة على تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي هي عالية جدا مما يؤكد أن

الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرة على تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي



الشكل رقم (2) يوضح درجات القدرة على تحمل المسؤولية لدى الشباب الرياضي .

بالنسبة للفرضية الثالثة :

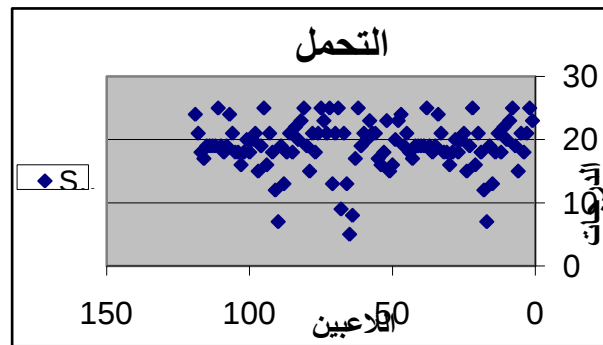
و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

الجدول رقم (3) يبين مستوى القدرة على التحمل لدى الشباب الرياضي .

المعالجات الإحصائية البعد	x	s	الدرجة			
			العليا (25)		الوسطى (15)	
			النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
التحمل	19.03	3.92	86.66	104	4.16	11
			9.16			

عرض و مناقشة الجدول :

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 19.03 ، أما نسبة الدرجات العليا للقدرة على التحمل لدى الرياضيين الشباب بلغت 86.66% و في المقابل بلغت نسبة الدرجات الوسطى 4.16%، أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت 9.16%. ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول (3) نلاحظ أن نسبة القدرة على التحمل لدى الشباب الرياضي هي عالية جدا مما يؤكد أن الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرة على التحمل لدى الشباب الرياضي .



الشكل رقم (3) يوضح درجات القدرة على التحمل لدى الشباب الرياضي .

بالنسبة للفرضية الرابعة :

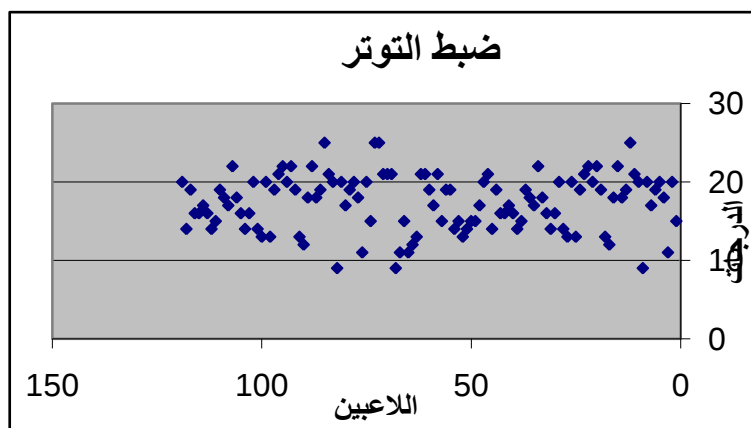
و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

الجدول رقم (4) يبين مستوى القدرة على ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي .

المعالجات الإحصائية البعد	x	s	الدرجة			
			العليا (25)		الوسطى (15)	
			النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار
ضبط التوتر	17.46	3.56	69.16	83	7.5	9
			23.33		28	

عرض و مناقشة الجدول :

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 17,46، أما نسبة الدرجات العليا للقدرة على ضبط التوتر لدى رياضيين الشباب بلغت 69.16% و في المقابل بلغت نسبة الدرجات الوسطى 7,5%، أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت 23.33%. ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول (4) نلاحظ أن نسبة القدرة على ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي هي عالية رغم أن نسبة الرياضيين الذين ليست لهم القدرة على ضبط التوتر هي مهمة كذلك رغم ذلك نستطيع القول بأن الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرة على ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي



الشكل رقم (4) يبين مستوى القدرة على ضبط التوتر لدى الشباب الرياضي .
بالنسبة للفرضية الخامسة :

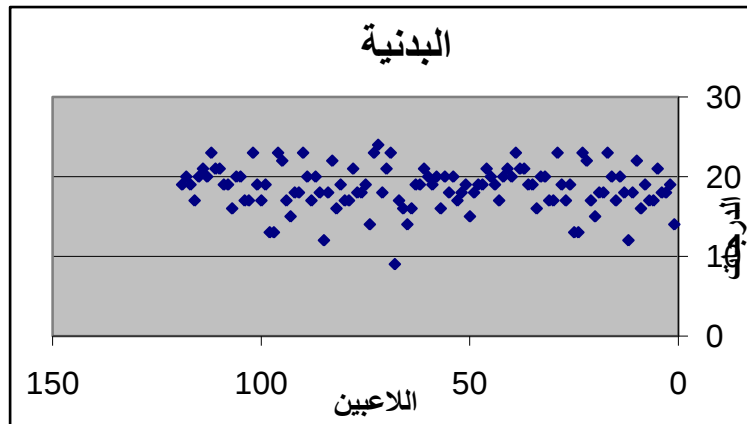
و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

الجدول رقم (5) يبين مستوى القدرات البدنية لدى الشباب الرياضي .

المعالجات الإحصائية البعد	x	s	الدرجة			
			العليا (25)		الوسطى (15)	
			التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
البدنية	18.59	2.72	107	89.16	3	2.5
					10	8.33

عرض و مناقشة الجدول :

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 18.59، أما نسبة الدرجات العليا للقدرات البدنية للرياضيين الشباب بلغت 89.16% و في المقابل بلغت نسبة الدرجات الوسطى 2.5% أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت 8.33%. ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول (5) نلاحظ أن نسبة القدرات البدنية على لدى الشباب الرياضي هي عالية جدا مما يؤكد أن الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرات البدنية لدى الشباب الرياضي .



الشكل رقم (5) يوضح درجات القدرات البدنية لدى الشباب الرياضي .

بالنسبة للفرضية السادسة :

و كانت نتائج الأجوبة حسب الجدول التالي :

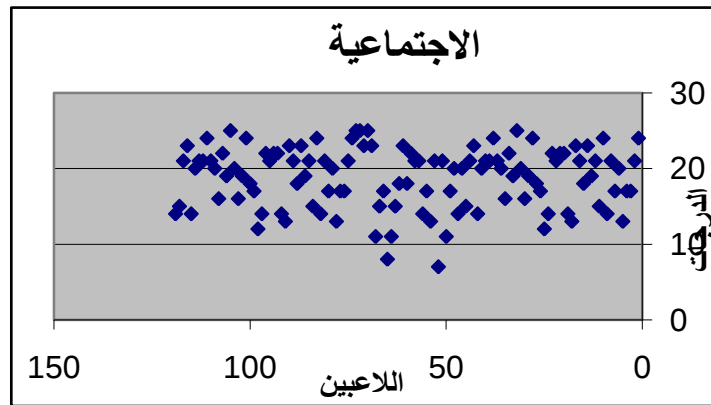
الجدول رقم (6) يبين مستوى القدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي .

المعالجات الإحصائية البعد	x	s	الدرجة			
			العليا (25)		الوسطى (15)	
			التكرار	النسبة %	التكرار	النسبة %
الاجتماعية	14.59	3.43	91	75.83	6	5
					23	19.16

عرض و مناقشة الجدول :

نلاحظ من خلال الجدول أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 14,59، أما نسبة الدرجات العليا للقدرات الاجتماعية لدى الرياضيين الشباب بلغت 75.83 % وفي المقابل بلغت نسبة الدرجات الوسطى 5 %، أما نسبة الدرجات الدنيا بلغت 19.16 %. ومن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول (6) نلاحظ أن نسبة القدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي هي عالية رغم أن نسبة الرياضيين الذين ليست لهم القدرات الاجتماعية هي مهمة كذلك رغم ذلك نستطيع القول بأن الجمعيات الرياضية ساهمت و بشكل واضح في تنمية القدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي .

الشكل رقم (6) يوضح درجات القدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي .



الشكل رقم (6) يوضح درجات القدرات الاجتماعية لدى الشباب الرياضي .

الخلاصة

انه و من خلال هذه الدراسة اتضح جليا أن الجمعيات الرياضية تلعب دورا هاما في حياة الأفراد و

الجماعات ، وتساهم بقدر كبير في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي ، وهذا ما تم استنتاجه من خلال المعطيات الإحصائية التي بينت أن الدرجات العليا القيادية للرياضيين الشباب كانت مرتفعة ، و هو ما ينطبق كذلك على الدرجات العليا لتحمل المسؤولية ، وأيضا الدرجات العليا للقدرة على التحمل ومعها كذلك الدرجات العليا للقدرة على ضبط التوتر و الدرجات العليا للقدرات البدنية و أخيرا الدرجات العليا للقدرات الاجتماعية .

إن هذه النتائج تدعونا جميعا للاهتمام بالنشاط الرياضي عموما وبالجمعيات الرياضية التي تقوم بتسويق هذا المنتج خدمة للشباب .

الإقتراحات

رغم الصعوبات التي واجهتنا ، إلا أن التسهيلات كانت أكبر و أعظم ، ساعدتنا على تخطي هذه العقبات ، و أعطتنا عزيمة كبيرة للعمل و البحث مما جعلنا لا ندخر أي جهد من أجل أترء هذا البحث و تدعيمه بمعلومات جديدة ، هذا الجهد مكنا من الوصول إلى الهدف المسطر بواسطة الطرق و الوسائل التي استعملناها ، و مررنا من خلالها على جميع المحطات الهامة التي تخص البحث ، و استطعنا من خلال الفرضيات التي و وضعناها في بدايته ، و التي يمكن القول أنها قد تحققت في مجملها وزودتنا بنتائج إيجابية ، جعلتنا نتوصل إلى عدة استنتاجات تتعلق بالجمعيات الرياضية و مدى مساهمتها في تنمية القدرات الخاصة للشباب الرياضي .

هذه الأخيرة قد وفقت و بشكل كبير في تنمية قدراته و من ه قمنا باقتراح التوصيات و التوجيهات ، التي تساعد حسب رأينا على الاهتمام بهذه الفئة بشكل أفضل :

- ❖ حث الشباب على ممارسة الرياضة من خلال انضمامهم إلى مختلف الجمعيات .
- ❖ الاهتمام بمختلف الرياضيات، سواء كانت فردية أو جماعية و عدم الانحياز نحو رياضة واحدة فقط > كرة القدم < .
- ❖ توفير مختلف المياكل القاعدية ، من خلال بناء القاعات و الملاعب و التي تتوفر على عناصر الأمن و النوعية عكس ما شاهدناه عند تحولنا بمختلف المرافق الرياضية ،
- ❖ إعادة النظر فيما يخص عملية التأثير و التدريب ، حيث أن معظم المؤثرين الذين ينشطون في مختلف الجمعيات الرياضية يفتقرون لأدن تكوين ، وهذا ما لحظناه عند تواجدها الميداني .
- ❖ إعطاء الفرصة لمختلف الإطارات الجامعية لاثبات قدراتهم من خلال العمل الميداني ، وإنهاء الصراع الموجود بينهم و بين الذين لا يحملون لأي شهادة .
- ❖ اهتمام أكثر بالتكوين ، وتلبية حاجيات الشباب الفزيولوجية ، لان معظم الجمعيات تهتم و فقط بفئة الأكابر ، سعيا وراء تحقيق النتائج على حساب التكوين مما يجعلنا ندق ناقوس الخطر .
- ❖ ضرورة وجود اهتمام إعلامي أكبر بفئة الشباب الرياضي ، حتى نتمكنهم من اثبات قدراتهم و ذاتهم ، و نزع الشك من أدهانهم حول مصيرهم و مستقبلهم .

- ❖ ضرورة وضع قوانين صارمة ، لكل من يهمل أو يقصي هذه الفئة ، لان ومن خلال دراستنا هذه ، لاحظنا أن أغلبية الجمعيات الرياضية تحمل هذه الفئة و تسعى إلى تحقيق مصالحها الخاصة .
- ❖ إنشاء لجنة مراقبة على مستوى وزارة الشباب و الرياضة ، لمراقبة ظروف و كيفية عمل هؤلاء الشباب على مستوى الجمعيات الرياضية التي ينتمون إليها .
- ❖ ضرورة إيجاد صيغة أخرى لطريقة المنافسة على مستوى الفئة الشبانية ، حتى تلقى اهتمام أكثر من طرف الجمهور و تمكنهم من متابعتها عن قرب .
- ❖ تزويد الجمعيات الرياضية ببرنامج مسطر و مقنن ، يشرف على إعدادة أخصائيين في مختلف الميادين البدنية و الاجتماعية و النفسية ، عوض العمل الفردي الذي لمسناه في مختلف الجمعيات الرياضية .
- ❖ القيام بأيام إعلامية دورية في المجال الرياضي ، من أجل نشر الوعي و الثقافة الرياضية في أوساط المجتمع .

قائمة المراجع :

- ✚ -أبو النجا محمد العمري ، تنظيم المجتمع و المشاركة الشعبية ، منظمات و استراتيجيات ، الكتبة الجامعية ، الإسكندرية ، دط ، 2000
- ✚ -سيد عبد الحميد عطية و آخرون ، الخدمة الاجتماعية و مجالات تطبيقها ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، دون طبعة ، 1998 .
- ✚ -محمد مصطفى الأسعد ، مشكلات الشباب و تحديات التنمية ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر ، ط2 ، 2000 .