

اطلاع المدرب الجزائري على متطلبات ومحددات انتقاء الموهوبين من الناشئين ومدى تجسيدها على ضوء الواقع.

## Informing the Algerian coach about the requirements and determinants of selecting talented young players and the extent to which they are embodied in the reality.

غالمية عبد الحليم<sup>1</sup>، بن قوة علي<sup>2</sup>، بيوشة وهيب<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> معهد التربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم / الجزائر / abdelhalim.ghalmia.etu@univ-mosta.dz

<sup>2</sup> معهد التربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم / الجزائر / ali.bengoua@univ-mosta.dz

<sup>3</sup> معهد التربية البدنية والرياضية جامعة مستغانم / الجزائر / wahib.beboucha@univ-mosta.dz

تاريخ النشر: 2023-01-31

تاريخ القبول: 2022-12-15

تاريخ الاستلام: 2022-08-16

ملخص:

للاصول للمستويات رياضية عالية قد بنت الدول المتقدمة في الرياضة خططها الطموحة على الانتقاء الرياضي. ومن أجل التعرف على واقع انتقاء الموهوبين في كرة القدم الجزائرية قمنا بهذه الدراسة وهدفت أيضا لمعرفة مدى إدراك المدرب الجزائري لمتطلبات ومحددات الانتقاء وهل هي معتمدة في ارض الواقع وذلك من خلال صبر أراء 32 مدرب عن طريق استبيان، حيث تطرقنا في محوره الأول لواقع عملية انتقاء الموهوبين وفي المحور الثاني لمحددات الانتقاء. الموهوبين من الناشئين في كرة القدم. وبعد تحكيم الاستبيان وتفرغ نتائجه وحساب الثبات معامل، وعرض ومناقشة نتائجه خلص طاقم البحث إلى أن أغلب العينة المفحوصة تدرك أهمية القياس الموضوعي في انتقاء الموهوبين من الناشئين لضمان جودة انتقاء العناصر الموهوبة. عكس ما هو معتمد وهي خبرة المدرب كوسيله لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم الجزائرية وتفتقد لاستراتيجية واضحة.

الكلمات الدالة: متطلبات؛ محدّدات؛ الانتقاء؛ الموهوب.

### Abstract:

To reach high levels of sport, developed countries in sport have built their ambitious plans on sports selection. In order to identify the reality of talent selection in Algerian football, we conducted this study and also aimed to find out the extent of the Algerian coach's awareness of the requirements and determinants of selection and whether they are approved in reality, through the patience of the opinions of 32 coaches through a questionnaire, where we discussed in its first axis the reality of the process of selecting talented in the second axis of the determinants of selection. Talented youngsters in football. After judging the questionnaire, unloading its results, calculating stability coefficient, and displaying and discussing its results, the research team concluded that most of the examined sample realizes the importance of objective measurement in selecting talented young people to ensure the quality of selecting talented elements. Contrary to what is approved, which is the coach's experience as a means of selecting talented youngsters in Algerian football, and it lacks a clear strategy.

**Keywords:** requirements ; determinants; selection.; talented;

## مقدمة:

نظرا لما تلقاه لعبة كرة القدم من أهمية متزايدة في مختلف البلدان المتقدمة منها والنامية حيث لم تعد كرة القدم مجرد هواية كرة القدم في الوقت الحاضر هي الرياضة الأكثر ممارسة في العالم وتحرك سوق بمليارات الدولارات (Francisco Louzada et all, 2015). وحسب الفيفا هي الرياضة الأولى من حيث الممارسة والمتابعة، حيث تابع أكثر من 3 مليار و 500 مليون كأس العالم بروسيا (FIFA, 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA, 2018). و يمارسها أكثر من 265 مليون لاعب ينشط على مستوى العالم (FIFA, FIFA BIG COUNT, 2006) لهذا يفكر الباحثون دائما في انجع الأساليب العلمية لتطوير اللعبة وانتقاء الموهوبين ذوي القدرات العالية ورفع مستوياتهم في جميع النواحي للوصول إلى أعلى المستويات وتحقيق أفضل ما يمكن تحقيقه من نتائج و أصبح واضحا بأن المستويات العليا لا تتحقق إلا بتنمية الشروط و المتطلبات الأساسية التي تحتاجها أي لعبة من سن مبكرة "وليس لكل التخصصات الرياضية نفس المتطلبات البدنية" (ben chehida, 2018, p. 11).

وأصبحت كرة القدم كغيرها من المجالات تسير التطور التكنولوجي وتستخدم علومه في شتى الميادين منها الانتقاء والتكوين من أجل بلوغ أعلى درجات الأداء.

والانتقاء الرياضي استخدمته دول الكتلة الشرقية منذ أوائل الستينيات وخلال السبعينات ولا يعتبر ظاهرة جديدة، حيث حققت نتائج مذهلة خلال الدورات الأولمبية عام (1972-1976-1980). وهذا النجاح يعود إلى تطبيق نظام اكتشاف الموهوبين ثم الدول الغربية، واستراليا أول دولة غربية التي وضعت وطبقت برامج لاكتشاف الموهوبين عام 1994 تم طبق البرنامج الاسترالي المعدل في نهاية التسعينيات في الاتحادات الرياضية أخرى مثل بريطانيا (ابو العلا عبدالفتاح ، 2016، صفحة 431)، فعملية اكتشاف وانتقاء المبتدئين الرياضيين تعتبر عملية تقتصد الجهد و المال وتحرز أفضل النتائج وتأتي بأفضل الرياضيين من جميع النواحي (البدنية والتقنية والنفسية والفسولوجية والاجتماعية والتربوية) مما يساعد في تحقيق النتائج الجيدة والمرجوة.

إن انتقاء اللاعب الذي يتميز بالمواصفات العصرية يتطلب مجموعة من المواصفات البدنية والمهارية والمعرفية والنفسية الخاصة بكرة القدم الحديثة التي عرفت عدة تغيرات في الطرق وأساليب التدريب وأصبحت تتسم بالسرعة والقوة وقدرة التحمل وظهرت أيضا عدة مفاهيم كالتدريب المدمج والمتكامل والكرة الشاملة (Wahib Beboucha, 2021) الذي لا يهمل أي جانب على حساب الآخر ومن أحد هذه الجوانب عملية انتقاء المواهب الشابة وتوجيهها وفق معايير ومستويات علمية وموضوعية.

على مدى السنوات القليلة الماضية، كان هناك اهتمام متزايد بفهم انتقاء المواهب واختيارها بهدف تحسين كيفية حدوث هذه العمليات وبالتالي تقليل هدر المواهب (beaker joseph et all, 2020) وكما تستثمر الاتحادات الوطنية والعديد من أندية كرة القدم موارد كبيرة في عمليات الكشف والانتقاء. من الناحية التاريخية، كانت برامج تحديد المواهب مرتبطة بالتقييم الشخصي لإمكانيات اللاعبين من قبل المدربين والكشافة، الذين يعتمدون معاييرهم بشكل أساسي على الذوق الشخصي والمعرفة والخبرة (Bergkamp, 2021). إلا أنه لا يزال هناك نقص في الإجماع فيما يتعلق بكيفية تحديد المواهب أو تحديدها ولا يوجد إطار نظري مقبول بشكل موحد لتوجيه الممارسة الحالية. (Roel Vaeyens et all, 2008) و (Francisco Louzada et all, 2015). إن التعرف المبكر على الأطفال الموهوبين رياضيا هو المدخل الصحيح وحجر الأساس لبناء قاعدة رياضية حقيقية لرياضة مستويات عالية في أي من الدول، ولا نكون مبالغين إذا نسب النجاح إلى جودة الانتقاء، حيث يلاحظ أن الدول المتقدمة في الرياضة قد بنت خططها الطموحة على الانتقاء الرياضي. وبالرغم مما يبذله المسؤولين من الجهود من أجل التكوين القاعدي بسبب تقصير الأندية والفرق الجزائرية في دورهم من حيث التكوين و هذا ما أكدته معظم الدراسات السابقة، على أن التكوين لا يزال يراوح مكانه ولا زالت إخفاقات المنتخبات

الوطنية الشابة تتوالى وأخرها سقوط منتخب أقل من 18 سنة في ألعاب بحر الأبيض المتوسط بوهان 2022 وعدم القدرة على تجاوز الدور الأول.

وما تعرفه كرة القدم الجزائرية من انتكاسات متكررة على مستوى الأصناف الشبانية للمنتخبات الوطنية توجهت الاتحادية الجزائرية لكرة القدم إنشاء مراكز مثل أكاديمية خميس مليانة وأكاديمية سيدي بلعباس لتدريب وإعداد المواهب الشابة لسد الفراغ الناتج عن عدم اهتمام الأندية والفرق الجزائرية بالتكوين الجاد وإعداد اللاعبين الناشئين الموهوبين التي تزخر بهم الجزائر. ان مشكلة الانتقاء تعتبر من أكثر المشاكل التي يواجهها العاملون في مجال التربية البدنية والرياضية (خليفة و بسمان عبد الوهاب عبد الجبار، 2022) وما يمكن ملاحظته خلال هذه العملية والاعتماد على المعايير الذاتية التي يكون لها الأثر السلبي على النتائج المراد تحقيقها مستقبلا.

ومن خلفية الدراسات السابقة أن انتقاء الناشئين خاضع للصدفة والملاحظة والخبرة الشخصية وأحيانا على العفوية والخصوصية ولا يعتمد على الأساليب العلمية (ببوشة وهيب، 2018). (محمد سماعة فؤاد، 2018) و (بن قوة علي، 2004). وعدم الاعتماد على الاختبارات والقياس، وكذلك أن هذه العملية لم تمس جميع اللاعبين وخاصة الذين ينشطون في الأقسام الجهوية والولائية. وهذا ما أكدته دراسة (محمد سماعة فؤاد، 2018).

وعلى ضوء ما تقدم ومن خلال معايشتنا للميدان والاستفسار حول كيفية انتقاء اللاعبين لأكاديمية سيدي بلعباس التابع للاتحادية الجزائرية لكرة القدم حيث تم الاعتماد على الملاحظة الذاتية خلال المباريات وتم تجميع اللاعبين وإجراء مقابلات وتم اختيار أفضل العناصر للناحية الغربية.

وفي خضم ما ذكرنا تم التطرق إلى الظاهرة بالدراسة وذلك لتحديد محددات ومتطلبات الانتقاء الرياضي للناشئين أقل من 13 سنة على ضوء آراء الخبراء في كرة القدم وبعض الفاعلين في ميدان تدريب كرة القدم ومن أجل المساعدة في حل هذه الإشكالية توجب علينا الإجابة على التساؤل العام للدراسة:

مدى إدراك واعتماد المدرب الجزائري لمتطلبات ومحددات انتقاء الموهوبين من الناشئين لفئتي تحت 11 و 13 سنة في كرة القدم؟

ومن خلال ما سبق نطرح التساؤل العام:

هل يدرك المدرب الجزائريين متطلبات ومحددات انتقاء الموهوبين من الناشئين. ؟

ويتفرع من هذا التساؤل العام أسئلة فرعية:

هل يمتلك المدربون المستوى والكفاءات اللازمة للقيام بعملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين لفئتي تحت 11 و 13 سنة في كرة القدم؟

-هل للمدربين إطلاع على محددات انتقاء الموهوبين من الناشئين لفئتي تحت 11 و 13 سنة في كرة القدم؟

-ما مدى إمكانية تجسيد القياس الموضوعي في الواقع لانتقاء الموهوبين من الناشئين في رياضة كرة القدم؟

2-الفرضيات :

1-2الفرضية العامة :

إدراك المدرب الجزائريين بأهمية القياس الموضوعي في الانتقاء ولكن غير مجسد في أرض الواقع.

2-2 الفرضيات الجزئية :

يمتلك المدربون المستوى والكفاءات اللازمة للقيام بعملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين

لفئتي تحت 11 و 13 سنة في كرة القدم.

- المدربون لديهم إطلاع على محددات انتقاء الموهوبين من الناشئين لفئتي تحت 11 و 13

سنة في كرة القدم.

-اعتماد المدربون على الخبرة والملاحظة الذاتية في انتقاء الموهوبين من الناشئين.

### 3-2-أهداف البحث :

#### 2-3-1الهدف العام :

الهدف من الدراسة هو هل يتم الانتقاء بالقياس الموضوعي او من خلال الملاحظة فقط. ومعرفة واقع عملية انتقاء الموهوبين في الجزائر وما هو مستوى المدربين الرياضيين على القائمين على عملية الانتقاء ومدى اطلاعهم على عملية محددات الانتقاء لمواهب لفئتي أقل من 11 و 13 سنة يتم الرجوع إليها من طرف القائمين على عملية الانتقاء والمدربين والباحثين.

#### 2-3-2الأهداف الفرعية :

- معرفة مستوى المدربين الرياضيين على القائمين على عملية الانتقاء.
- مدى اطلاعهم على عملية محددات الانتقاء وما يحتاجه المدرب لتطبيقها.

### 2-3-4-أهمية البحث :

اهمية البحث على انه يساعدنا في تشخيص واقع عملية الانتقاء في الجزائر من خلال القائمين على عليها لمعرفة ان كان يطبق القياس الموضوعي في انتقاء اللاعبين بطريقه علميه ام انه مازال يعتمد على الملاحظة الذاتية وكذلك ما هو مستوى المدربين للفئات العمرية الشابة ومدى اطلاعهم على محددات الانتقاء وكل ما يخص هذه الفئة العمرية وهل تلقوا التكوين اللازم لعملية الانتقاء.

#### 2-4التعريف بمصطلحات البحث:

الموهوب: هو الفرد أو الناشئ الذي تتوفر فيه مقومات لاعب كرة القدم على ضوء استعداداته وقدراته الفكرية. ويعرف مارج الرياضي الموهوب بأنه: الشخص الذي يؤدي أفضل من أقرانه أثناء التدريب والمنافسات والذي يمتلك إمكانات كامنة (استعدادات) تمكنه من أن يصبح من رياضي النخبة في المستقبل ( محمد نصر الدين رضوان، 2017، صفحة 52)

الانتقاء: هو اختيار العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات النجاح في نشاط رياضي معين

كما يعرف انتقاء اللاعبين في مجال الرياضي بأنه "عملية يتم من خلالها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين من خلال عدد كبير منهم طبقا لمحددات معينة". (خيرة مرسلاب، 2020، صفحة 306)

المتطلبات: هي مجموعة النظم والمحددات والمؤشرات والمستويات التي يمكن أن تحدد الاختصاص الأمثل للفرد لممارسته والتي يمكن له بعدها البروز فيها. (بيوشة وهيب، 2017)

المحددات: فمحددات الانتقاء تعني "مجموعة العوامل أو القدرات التي يجب ان تتوفر عند الناشئ لغرض اتاحة الفرصة للمدرب بالتنبؤ له لتحقيق مستويات رياضية عالية مستقبلا".

-ان يعمل كل المسؤولين على كرة القدم بالجزائر عامة وعلى مستوى الأندية الكروية خاصة باختيار المدربين على إتباع الطرق والأساليب العلمية في انتقاء وتكوين الموهوبين من الناشئين.

### 3-الدراسات المشابهة:

دراسة بن قوه علي 2001 رسالة ماجستير بعنوان تحديد المستويات المعيارية اختيار الموهوبين من الناشئين لممارسة كرة القدم لفئة 11-12 سنه. التي هدفت إلى اختيار بطاريات موضوعية تعمل على اختيار الموهوبين من الناشئين. وتقييم قدرات الموهوبين من الناشئين في لعبة كرة القدم. ووضع معايير محددة يستند عليها في اختيار الموهوبين من الناشئين وتمثلت عينتها في 140 لاعب تتراوح أعمارهم ما بين 11 و 12 سنة تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مدارس الفرق

الرياضية، وقد استبعد الباحث نتائج 38 لاعب لأسباب التالية: 18 لاعبا تم انقطاعهم عن بعض الاختبارات بسبب تكرار غيابهم عن التدريب، كما تعرض البعض منهم للإصابات، اعتمد الباحث على 20 لاعب في عينة التجربة الاستطلاعية و استخدم كأداة البحث بطارية اختبار تمثل الاختبارات البدنية والاختبارات الفنية لجمع البيانات وفق منهج المسحي وكان من أبرز نتائجها أظهرت الاختبارات البدنية والفنية صدقا ثانياه وثبات عليين وعلى التوالي و(0.88) عند مستوى الدلالة (0.05) -تباينت اختبارات القدرات البدنية بين عينات البحث (11-12) بين فروق معنوية وظاهرية لصالح العين التي تؤيد فرضية البحث.

-تأسست نتائج استخدام التوزيع الطبيعي في وضع الدرجات المستويات المعيارية لجميع الاختبارات البدنية لعينتي البحث في نسبة مئوية محصورة بين (36.07%-76.31%).

-دراسة عبد المنعم أحمد جاسم (2007) بعنوان حقيبة اختبارات لانتقاء لاعبي كرة القدم بالأعمار (10-21) سنة وفق عدد من المحددات. وهدفت إلى التعرف على محددات لاعبي كرة القدم (10-12) سنة منها (المهارية، الجسمية، البدنية، الوظيفية، النفسية والمعرفية)، إضافة لبناء بطاريات اختبار لتلك المحددات. ووضع درجات معيارية للاختبارات المستخلصة عاملها. وتمثلت عينتها في تمثلت عينة الدراسة في 250 تلميذا اختيروا بالطريقة العمدية نظرا للتقسيم الجغرافي بمدينة تكريت وقد طبق الباحث مختلف الاختبارات المرشحة. الأدوات المستخدمة: حقيبة اختبارات. لجمع البيانات وفق منهج الوصفي وكان من أبرز نتائجها أن معظم المدربين يعتمدون على الملاحظة في انتقاء المواهب وعدد قليل منهم يستعمل الاختبارات

-دراسة محمد سماعة فؤاد(2018) بعنوان دراسة لبعض الاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وانتقاء الموهوبين من الناشئين على مستوى مدارس كرة القدم المرحلة العمرية (11-12) سنة والتي هدفت معرفة ما مدى فعالية المدارس الكروية في تفعيل استراتيجيات عملية اكتشاف المواهب الناشئة مع تحديد مستويات معيارية لبطارية الاختبارات المقترحة وتمثلت عينتها في اختيار عينة المدربين بطريقة عشوائية من بعض مدارس أندية الغرب الجزائري والمتمثل عددهم في 48 مدرب. كما تكونت عينة البحث الخاصة بالدراسة من 456 لاعب ناشئ تتراوح أعمارهم بين (11-12) سنة الذين ينشطون على مستوى اندية الغرب الجزائري. واستخدم الاستبيان يحتوي على محورين وبطارية اختبارات (مورفولوجيا -بدنية-مهارة) لجمع البيانات وفق منهج الوصفي بالأسلوب المسحي. وكان من أبرز نتائجها -عدم لاعتماد على الاسس العلمية مع عدم وجود اكاديميات كروية على مستوى مدارس الاندية.

كما قام ببناء ووضع مستويات معيارية يعزى إليها في عملية الانتقاء، توسيع قاعدة استقطاب الناشئين الموهوبين من أجل زيادة فرص نجاح عملية الاكتشاف والانتقاء والحصول على لاعبين موهوبين من المستوى العالي.

ان يعمل كل المسئولين على كرة القدم بالجزائر عامة وعلى مستوى الأندية الكروية خاصة باختيار المدربين على إتباع الطرق والأساليب العلمية في انتقاء وتكوين الموهوبين من الناشئين.

-دراسة سعدي محمد عبد الجليل ميم مختار حمزاوي حكيم بعنوان واقع الانتقاء والتوجيه نحو مناصب اللعب لدى ناشئي كرة القدم والتي هدفت الدراسة إلى معرفة واقع انتقاء والتوجيه نحو مناصب اللعب المختلفة وتمثلت عينتها في المدربين تم اختيارهم بطريقة عشوائية من بعض مدارس أندية الجهوي الأول للغرب الجزائري والمتمثل عددهم في 41 مدرب. واستخدم الاستبيان الالكتروني لجمع البيانات وفق منهج الوصفي بالأسلوب المسحي. وكان من أبرز نتائجها اغلب اللاعبين يعتمدون على الملاحظة في

انتقاء وتوجيه اللاعبين من خلال المباريات التجريبية، ونقص كبير في القياسات والاختبارات في عمليات الانتقاء، والتدخل في صلاحيات المدرب أثناء عملية الانتقاء.

حيث أكدت معظم الدراسات السابقة على استعمال الملاحظة الذاتية في عملية انتقاء وتوجيه اللاعبين وعدم الاعتماد على اختبارات مقننة وهذا ما اكده دراسة كل من (ببوشة وهيب، 2018). ودراسة (محمد سماعة فؤاد، 2018) واتفق مع

هذه الدراسات أن عملية الانتقاء تتم من خلال الملاحظة الذاتية للمدرب. وبالرغم من ان موضوع الانتقاء الرياضي والانتقاء في كرة القدم تم التطرق اليه من قبل الباحثين الا ان المشكل لا يزال قائم ويعتبر عائق يقف امام المختصين في الميدان لهذا تطرق فريق البحث لهذا الموضوع من اجل وصول الى حلول تساعد الفاعلين في الميدان بنظرة جديدة يمكن ان تتجسد في الواقع وأخيرا ستكون دراستنا ماهي إلا استمرارية لهذه البحوث برؤية جديدة.

#### 4-الاجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:

##### 1-4 المنهج المتبع:

اعتمد طاقم البحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح. وهذا ملائمة لنوع البحث ( عطا الله احمد، 2019، صفحة 26)

##### 2-4 عينة البحث :

تم توزيع استبيان إلكتروني على 32 مدربا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

##### 3-4 مجالات البحث:

المجال الزمني: امتدت الدراسة من 1 ماي 2021 إلى 31-09-2021.

##### 4-4 المعالجة الإحصائية:

#### spss 26-

- معامل ارتباط بيرسون

- اختبار حسن المطابقة كا<sup>2</sup>

##### 5-4 المعاملات العلمية

##### 1-5-4 صدق الاستبيان:

يقصد بصدق الاختبار ان يقيس فعلا موضع لقياسه ( عطا الله احمد، 2019، صفحة 264) عرض الاستبيان على

مجموعة من الدكاترة المختصين في مجال التدريب الرياضي وبناءا على آراءهم وملاحظاتهم تم الاستغناء عن بعض

الأسئلة واستبدلها بأسئلة أخرى.

##### 2-5-4 ثبات الاختبار:

#### جدول رقم(1) يوضح ثبات اعاده تطبيق الاختبار للمحور الأول:

| المتغيرات                                       | معامل ارتباط بيرسون بين التطبيقين |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| هل تقوم انتقاء الموهوبين من الناشئين            | 0,836**                           |
| على اي اساس يتم انتقاء الموهوبين في الجزائر     | ,858**                            |
| أين قمت بعملية الانتقاء من قبل                  | 1,000**                           |
| من أين تنتقون المواهب الشابة                    | 0,940**                           |
| هل توجد معايير موحدة انتقاء اللاعبين في الجزائر | 0,667**                           |
| هل تفضلون ان يكون الانتقاء اللاعبين الناشئين    | 0,796**                           |
| هل تلقيتم تكوين او تريض حول عملية الانتقاء      | 0,612**                           |

نلاحظ من خلال الجدول ان الاختبار في محوره الاول متمثل في سبعة أسئلة يتمتع بثبات جيد فقد تراوح معامل الثبات بين (0.667 و1) وعليه ان المحور يتمتع بثبات مقبول.

### جدول رقم(2) يوضح ثبات اعاده تطبيق الاختبار للمحور الثاني:

| المتغيرات                                                                                                 | معامل ارتباط بيرسون بين التطبيقين |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| سبق وان اطلعت على بعض المحددات الانتقاء في كرة القدم؟                                                     | *0.764                            |
| سبق لك وان استخدمت هذه المحددات                                                                           | **0.802                           |
| -حسب ك ما هو السن المناسب لبداية ممارسة كرة القدم:                                                        | **0.894                           |
| ما هو السن المناسب لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم؟                                            | **0.962                           |
| هل عملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم تعتمد على قياس القدرات                               | **0.974                           |
| هل توجد بطارية اختبارات معممة لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم                                  | **0.816                           |
| هل يوجد محكات او معايير او مستويات معيارية محلية يتم من خلالها انتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم. | **0.816                           |
| هل تعتمدون الوسائل الحديثة في عملية الانتقاء                                                              | *0.764                            |
| هل تعتمدون الاختبارات الحديثة في انتقاء الموهوبين من ناشئين كرة القدم                                     | **0.802                           |

نلاحظ من خلال الجدول ان الاختبار في محوره الاول متمثل في سبعة أسئلة يتمتع بثبات جيد فقد تراوح معامل الثبات بين (0.764 و0.974) وعليه ان المحور يتمتع بثبات مقبول.

### 5- عرض ومناقشة نتائج الاستبيان الموجه للأساتذة والدكاترة الخبراء

#### 1-5 عرض نتائج الاستبيان الموجه للأساتذة والدكاترة الخبراء

#### الجدول رقم(3): المعلومات الشخصية

| الاسئلة           | الأجوبة |           |         |        |         |         |           |        | كا <sup>-2</sup> Khi carré | مستوى المعنوية Sig. |
|-------------------|---------|-----------|---------|--------|---------|---------|-----------|--------|----------------------------|---------------------|
| المستوى العلمي    | ثانوي   | تقني سامي | ليساذ س | ماستار | ماجستار | دكتوراه | 20,500    |        |                            | 0.000               |
|                   |         |           |         |        |         |         | 5         |        |                            |                     |
|                   |         |           |         |        |         |         | 15.6%     |        |                            |                     |
| الشهادة التدريبية | فاف 1   | فاف 2     | فاف 3   | كاف c  | كاف b   | كاف a   | لاعب سابق | 16,125 |                            | 0.013               |
|                   |         |           |         |        |         |         |           | 3      |                            |                     |
|                   |         |           |         |        |         |         |           | 9.4%   |                            |                     |

|       |        |                   |    |       |               |           |        |     |              |                           |
|-------|--------|-------------------|----|-------|---------------|-----------|--------|-----|--------------|---------------------------|
|       |        |                   |    |       |               |           | 75     | %   |              |                           |
| 0.003 | 13.750 | 10 سنوات<br>فأكثر |    |       | 10-7<br>سنوات | 6-4 سنوات |        |     | 1-3<br>سنوات | الخبرة<br>المهنية         |
|       |        | 5                 |    |       | 4             | 17        |        |     | 6            |                           |
|       |        | 15.6%             |    |       | 12.5          | 53,1%     |        |     | 18,75%       |                           |
| 0.005 | 18.750 | أكبر              | 21 | U19   | U17           | U15       | U13    | U11 | U9           | الصف<br>الأكثر<br>تدريباً |
|       |        | 4                 | 0  | 1     | 7             | 2         | 12     | 3   | 3            |                           |
|       |        | 12.5 %            | %  | 3,1 % | 21.8 %        | %         | 37,5 % | %   | 9.4 %        |                           |

من خلال نتائج الجدول رقم (3) نلاحظ ان كا المحسوبة (20.500) عند درجة الحرية (03) ومستوى المعنوية 0.00sig وعند مستوى الدلالة 0,05 بالتالي توجد دلالة إحصائية وعليه يمكن القول ان غالبية المدربين مستواهم التعليمي مقبول حيث اعلى نسبة كانت لصالح مستوى الماستار حيث بلغت 59% ثم تلتها نسبة الثانوي و الدكتوراه ب 15.6 % والليسانس ب 9.4%. وهذا ما لم يتوافق مع الدراسات السابقة (بن قوة علي، 2004) (محمد سماعة فؤاد، 2018) و (حمزوي حكيم وآخرون، 2021) فكل هذه الدراسات أكدت على ان غالبية المدربين مستواهم التعليمي أقل من الثانوي.

اما فيما يخص السؤال المتعلق بمستوى شهادة التدريب يتضح لنا ان كا<sup>2</sup> (16,125) عند درجة الحرية 6 ومستوى المعنوية sig(0.013) ومستوى الدلالة 0,05 بالتالي الفرق دال إحصائيا لصالح أعلى نسبة التي سجلها حاملي شهادة فاف 2 ب (34,37%) ثم تلتها نسبة اللاعبين السابقين الذين لا يملكون شهادات ب (18,75%) وكاف بنفس النسبة. ثم 3 ب (9.4%) ولم تتعدى نسبة (3,1%) لكل من حاملي شهادة (كاف a) و (كاف b). وهذا يدل على أن العاملين في مجال الانتقاء والتوجيه لا يحملون شهادات معتبرة حيث أكبر نسبة كانت لأصحاب شهادة فاف 2 وعدد المدربين الذين لا يحملون شهادة كان بالنسبة (18,75%) من العدد الكلي ويعتبر عدد معتبر خاصة ان هذه الفئة حساسة وتتطلب مدربين ذوي كفاءات وتكوين علمي لأهميتها وحساسيتها وينبغي على المدرب أن يتسلح بالمعارف والمهارات والخبرات المتعلقة بنمو الناشئة، وخصائصهم الجسمية والنفسية، وقدراتهم الفسيولوجية. (مزاع بن محمد الهزاع، 2010) وحتى المدربين حاملي الشهادات التدريبية يبقى تكوينهم ناقص وهذا ما أكدته دراسة (محمد سماعة فؤاد، 2018) و (alexandre dellal، 2008). اما الخبرة المهنية فكانت كا المحسوبة (18.750) عند درجة الحرية (3) مستوى الدلالة (0.05) وعليه الفرق الدال ويمكن القول إن أكبر نسبة كانت في المدربين الذين كانت خبرتهم ما بين (6-4) سنوات حيث بلغت نسبة ب (53,1%) وهذا مؤشر مقبول وتوزعت باقي النسبة بين المدربين الذين لم تتجاوز خبرتهم ثلاث سنوات وكانت النسبة (18,75%) والمدربين الذين انحصرت خبرتهم بين (10-7) سنوات نسبه (12.5 %) وهذا ما وافق استبيان (بن قوة علي، 2002) (بن عودة 2018). اما حول عامل الخبرة الذي يعتبر عامل أساسي للنهوض بكرة القدم في الجزائر من خلال نتائج الجدول رقم (3) يبين لنا ان كا المحسوبة (18.750) عند درجة الحرية (5) ومستوى الدلالة (0.05) بالتالي الفرق دال لصالح أعلى تكرار وهو ما وافق أكبر نسبة والتي بلغت (37.5%) لمدرربي صنف للفئة أكثر تدريباً تحت 13 سنه. ثم فئة تحت 17 سنة بنسبة (21.87 %) ثم فئة الأكبر بنسبة (12.5%) ثم فئتين تحت 9 و 11 سنة بنسبة (9.4%) وتلهم فئة تحت 15 سنة ب (6,25 %) اما

فئة تحت 21 سنة لم تسجل فيها أي مدرب. ومن خلال هذه النسب استحوذت فئة تحت 13 سنة على الأغلبية وهذا ما يخدم بحثنا حيث نحن نتعامل مع المدربين الملائمين لهذا البحث. وهذا ما توافق مع دراسة (محمد بن عودة، 2018).

### 5-1-1 المحور الأول: واقع عملية انتقاء الموهوبين في الجزائر.

من خلال جدول رقم (4) يتبين لنا ان قيمة  $\chi^2$  بلغت (4.563) ومستوى المعنوية sig (0.102) عند درجة الحرية 2 مستوى الدلالة 0.05 وعليه فالفرق غير دال إحصائيا ويمكن القول ان معظم المدربين يقومون بانتقاء لاعبيهم بمفردهم أو بمساعدة مدرب آخر حيث بلغت النسبة على التوالي 43,7% و 40,6% بينما لفريق العمل كانت النسبة 15,6%. من خلال نتائج الجدول رقم نلاحظ ان كا المحسوبة

(5.688) ومستوى المعنوية sig 0.058 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 2 بالتالي الفرق معنوي وعليه يمكن القول ان معظم مدربين يستعملون الملاحظة في انتقاء اللاعبين بنسبة بلغت (53,1%) من خلال مقابلات تطبيقية ثم تلتها نسبة الاختبارات ب 21.87% اما المدربين الذين يطبقون الاختبارات والملاحظة معا فكان عددهم قليل جدا بنسبة 25%. مؤكدا الدراسة كل من (بن قوه علي، 2005، صفحة 126) وكذلك (قاسمي عبد المالك، 2017، صفحة 99) (ببوشة وهيب، 2017) و(محمد بن عودة، 2018) وهذا يعد معيار غير دقيق للانتقاء اللاعبين الموهوبين بأن الملاحظة لا تكفي لوحدها حسب ما أكدته الدراسات السابقة. حيث ان كل الدراسات أكدت على ضرورة القيام بالاختبارات والقياسات لعملية الانتقاء الا أنه ولحد الساعة لم تجسد توصيات الباحثين في الميدان وهذا ما يبقي كرة القدم وعملية التكوين بعيدة كل البعد عن العالمية. وفيما يخص مصدر انتقاء اللاعبين فبلغت كا المحسوبة (7.000) ومستوى المعنوية sig 0.030 عند درجة الحرية 2 مستوى الدلالة 0.05 وعليه فالفرق دال إحصائيا ويمكن القول ان معظم المدربين يقومون بانتقاء من الجمعيات الرياضية والاندية بنسبة (50%) والمدربون الذين يعتمدون على الأحياء والدورات الرياضية في الانتقاء المواهب حيث كانت النسبة (37,5%) كما أن هناك مدربين يعتمدون على المؤسسات التربوية بنسبة (12,5%) ومن خلال ما سبق ذكره يتضح لنا أن هناك تباين في إجابات المتدربين عن مصادر الانتقاء وكل الاجابات تؤكد على أن العمليات تتم بالملاحظة دون الاختبارات. وهذا ما اكدته دراسة (محمد سماحة فؤاد، 2018، صفحة 226) على أن عملية الانتقاء مواهب لا تتم بالطريقة الصحيحة منحه وعدم سعيد الأندية الى استخدام المواهب وإنما تنتظر الأندية الجزائرية قدوم المواهب اليها. من خلال الجدول رقم (4) يبين نلاحظ ان كا المحسوبة (15.125) ومستوى المعنوية sig (0.000) عند درجة الحرية (1) مستوى الدلالة (0.05) وعليه الفرق دال، يمكن القول ان معظم المدربين أكدوا على عدم وجود معايير موحدة لانتقاء اللاعبين يستخدمونها في انتقاء اللاعبين الموهوبين من الناشئين حيث بلغ

### الجدول رقم (4): واقع عملية انتقاء الموهوبين في الجزائر.

| الأسئلة | الأجوبة | Khi-carré | Sig. asymptotique |
|---------|---------|-----------|-------------------|
|---------|---------|-----------|-------------------|

|        |        |                           |         |                   |             |                           |              |                                                 |
|--------|--------|---------------------------|---------|-------------------|-------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 0.102  | 4.563  | فريق عمل                  |         | بمساعدة مدرب آخر  |             | بمفردك                    |              | هل تقوم انتقاء الموهوبين من الناشئين            |
|        |        | 05                        |         | 13                |             | 14                        |              |                                                 |
|        |        | 15,6                      |         | 40,6              |             | 43,7                      |              |                                                 |
| 0.058  | 5.688  | الملاحظة والاختبارات      |         | الاختبارات        |             | الملاحظة                  |              | على اي اساس يتم انتقاء الموهوبين في الجزائر     |
|        |        | 8                         |         | 7                 |             | 17                        |              |                                                 |
|        |        | %25                       |         | % 21.87           |             | %53,1                     |              |                                                 |
| 0.000  | 38.484 | منتخبات                   | منتخبات | منتخبات ولائية    | اكاديميات   | فرق مدرسية                | فرق أو نوادي | أين قمت بعملية الانتقاء من قبل في               |
|        |        | 2                         | 3       | 3                 | 2           | 3                         | 18           |                                                 |
|        |        | %6,25                     | %9,3    | %9,3              | %6,25       | %9,3                      |              |                                                 |
| 0.030  | 7.000  | جميعيات الرياضية والأندية |         | المؤسسات التربوية |             | الأحياء والدورات الرياضية |              | من أين تنتقون المواهب الشابة                    |
|        |        | 16                        |         | 4                 |             | 12                        |              |                                                 |
|        |        | %50                       |         | % 12.5            |             | %37,5                     |              |                                                 |
| 0.000  | 15.125 | لا                        |         |                   | نعم         |                           |              | هل توجد معايير موحدة انتقاء اللاعبين في الجزائر |
|        |        | 27                        |         |                   | 5           |                           |              |                                                 |
|        |        | %84,375                   |         |                   | %15,6       |                           |              |                                                 |
| 0.030  | 7.000  | من خلال مراقبة مستمرة     |         |                   | في يوم واحد |                           |              | هل تفضلون ان يكون الانتقاء اللاعبين الناشئين    |
|        |        |                           |         |                   | لا          | نعم                       |              |                                                 |
|        |        | 4                         |         |                   | 12          | 16                        |              |                                                 |
|        |        | % 12.5                    |         |                   | %37,5       | %50                       |              |                                                 |
| 0.077، | 3,125  | لا                        |         |                   | نعم         |                           |              | هل تلقيتم تكوين او تربية حول عملية الانتقاء؟    |
|        |        | 21                        |         |                   | 11          |                           |              |                                                 |
|        |        | %65.5                     |         |                   | %34.4       |                           |              |                                                 |

عدد المدربين 27 من مجموع العينة بنسبة (84.4%) وهذا ما يؤكد على عدم وجود خطة واضحة لعملية الانتقاء في الجزائر. المدربين الذين أجابوا بنعم كان عددهم خمسة بنسبة (15.6%). وهذا ما أكدته دراسة (محمد سماعة فؤاد، 2018).

من خلال الجدول (4) رقم نلاحظ ان كا المحسوبة (7.000) عند درجة الحرية (2) ومستوى الدلالة (0.05) وعليه الفرق دال يمكن القول ان معظم مدربين بنسبة (50%) يفضلون الانتقاء من خلال المراقبة المستمرة ولكن في الواقع عكس ذلك وهذا ما أكدته الدراسات السابقة كدراسة (فؤاد سماعة 2018) ويعتبرون انا الانتقاء في يوم واحد غير كافي والحكم لانتقاء أفضل العناصر.

من خلال الجدول رقم (4) والعبارة المتعلقة بالتكوين للانتقاء ملاحظ ان كاً<sup>2</sup> المحسوبة (3,125) ومستوى المعنوية sig (0.077) عند درجة الحرية 1 ومستوى دلالة 0.05 وعليه الفرق غير دال ومنه نستنتج ان أكثر من نصف المدربين حيث بلغت نسبتهم (53,1%) لم يتلقوا تكويناً خاصاً بعملية الانتقاء ومن استفاد من عمل تكوين بلغت نسبتهم (46,8%) وهذا ما أكدته دراسة كل من (محمد بن عودة، 2018) وهذا ما يؤثر بالسلب على انتقاء اللاعبين.

#### 5-1-2 المحور الثاني: محددات الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم.

من خلال جدول رقم (5) يتبين لنا ان كاً<sup>2</sup> المحسوبة (4.500) ومستوى المعنوية sig 0.034 عند درجة الحرية (1) مستوى الدلالة 0.05 وعليه فالفرق دال إحصائياً ويمكن القول ان معظم المدربين لم يطلعوا على محددات الانتقاء حيث بلغت النسبة 68.75% بينما المدربين الذين اطلعوا على محددات الانتقاء فكانت نسبتهم 31%. اما بما يتعلق بسؤال استعمال هذه المحددات فقدرت كاً<sup>2</sup> المحسوبة (10.125) ومستوى المعنوية sig 0.001 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية (1) بالتالي الفرق معنوي وعليه يمكن القول ان معظم مدربين لا يستعملون هذه المحددات في انتقاء اللاعبين بنسبة بلغت (78,12%) اما المدربين الذين يطبقون هذه المحددات فكان عددهم اقل بنسبة (21.87%). مؤكد الدراسة كل من (بن قوه علي، 2005، صفحة 126) وكذلك (قاسمي عبد المالك 2013 صفحة 99) ; (ببوشة وهيب، 2017) (محمد بن عودة، 2018) وحسب اغلبية المدربين ان السن المناسب لبداية ممارسة كرة القدم هو أقل من 7 سنوات حيث كاً<sup>2</sup> المحسوبة (39.875) ومستوى المعنوية sig (0.000) عند درجة الحرية (4) مستوى الدلالة (0.05) وعليه الفرق دال حيث نسبة المدربين الذين يفضلون بداية ممارسة كرة القدم قبل 7 سنوات بلغ عددهم 20 من مجموع العينة بنسبة (62,5%) وهذا ما يؤكد عليه العديد من المختصين (مزاع بن محمد الهزاع، 2010). وفيما يخص السن المناسب لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كره القدم إن قيمة كاً<sup>2</sup> المحسوبة هي 8.000 أكبر عند درجة الحرية 5 ومستوى الدلالة 0.05 وعليه الفرق غير دال ولكن سجلت أكبر نسبة من المدربين عند فئة تحت 11 سنة بنسبة 34,37% ثم تلتها فئتي 13 سنة وسنوات بنسبة (21.87%) ثم فئة 9 سنوات (18,75%). هل عملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم تعتمد على قياس القدرات كاً<sup>2</sup> المحسوبة (27.250) ومستوى المعنوية sig (0.000) اكبر عند درجة الحرية (5) ومستوى دلالة 0.05 و وعليه الفرق الدال صالح القدرات المهارية بنسبة (43,7%) ثم تلتها وقدرات البدنية بنسبة (31.25%) ثم القدرات الحركية بنسبة (9,3%). وبنسبة (3.1%) لكل من القدرات الفيزيولوجية والانثروبومترية وفيما يخص سؤال حول وجود بطارية اختبارات معممة لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم فقدرت كاً<sup>2</sup> المحسوبة (2000) ومستوى المعنوية sig (0.001) عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (1) بالتالي الفرق غير معنوي حيث قدرت نسبة المدربين الذين جاوبوا بلا (62,5%) والمدربين الذين جاوبوا بنعم كانت نسبتهم (37,5%) اما اجابه المدربين حول وجود محكات او معايير او مستويات معيارية محليه يتم من خلالها انتقاء الموهوبين من الناشئين في كره القدم فقدرت كاً<sup>2</sup> المحسوبة (0000) ومستوى المعنوية sig 1.000 عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (1) فكانت الإجابة بالتساوي.

#### الجدول رقم (5): محددات الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم

| الأسئلة                                                                                                  | الأجوبة |         |           |           |                  |                |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|------------------|----------------|--------|
| سبق وان اطلعت على بعض المحددات الانتقاء في كرة القدم؟                                                    | نعم     | لا      | 4.500     | 0.034     |                  |                |        |
|                                                                                                          | 10      | 22      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | %31.25  | %68.75  |           |           |                  |                |        |
| سبق لك وان استخدمت هذه المحددات                                                                          | نعم     | لا      | 10.125    | 0.001     |                  |                |        |
|                                                                                                          | 7       | 25      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | % 21.87 | %78,125 |           |           |                  |                |        |
| -حسب ك ما هو السن المناسب لبداية ممارسة كرة القدم:                                                       | U7      | U9      | U11       | U13       | U15              | 39.875         | 0.000  |
|                                                                                                          | 20      | 7       | 3         | 1         | 1                |                |        |
|                                                                                                          | %62,5   | %21.87  | %9,3      | %3,1      | %3,1             |                |        |
| ما هو السن المناسب لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كره القدم؟                                           | U7      | U9      | U11       | U13       | U15              | 8.000          | 0.09   |
|                                                                                                          | 7       | 6       | 11        | 7         | 1                |                |        |
|                                                                                                          | %21.8   | %18,75  | %34,37    | % 21.87   | %3,1             |                |        |
| هل عملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم تعتمد على قياس القدرات                              | بدنية   | مهارة   | مورفولوجي | فيزيولوجي | الحركية التوافقي | الانثروبومترية | 27.250 |
|                                                                                                          | 10      | 14      | 3         | 1         | 3                | 1              |        |
|                                                                                                          | %31.2   | %43,7   | %9,3      | %3.1      | %9,3             | %3,1           |        |
| هل توجد بطارية اختبارات معممة لانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم                                 | نعم     | لا      | 2000      | 0.157     |                  |                |        |
|                                                                                                          | 12      | 20      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | % 37,5  | % 62,5  |           |           |                  |                |        |
| هل يوجد محكات او معايير او مستويات معيارية محليه يتم من خلالها انتقاء الموهوبين من الناشئين في كره القدم | نعم     | لا      | 0000      | 1.000     |                  |                |        |
|                                                                                                          | 16      | 16      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | % 50    | % 50    |           |           |                  |                |        |
| هل تعتمدون الوسائل الحديثه في عمليه الانتقاء                                                             | نعم     | لا      | 3,125     | 0.077.    |                  |                |        |
|                                                                                                          | 11      | 21      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | %34.4   | %65.5   |           |           |                  |                |        |
| هل تعتمدون الاختبارات الحديثه في انتقاء الموهوبين من ناشئين كره القدم                                    | نعم     | لا      | 3,125     | 0.077.    |                  |                |        |
|                                                                                                          | 11      | 21      |           |           |                  |                |        |
|                                                                                                          | %34.4   | %65.6   |           |           |                  |                |        |

## 2-5 مناقشة نتائج الاستبيان الموجه للأساتذة والدكاترة الخبراء

ان تحديد المتطلبات الدقيقة التي يجب توافرها في اللاعب حتى يحقق التفوق في نوع معين من النشاط الرياضي لا يكون الا بتحديد الصفات النموذجية (البدنية، النفسية، المهارية، الخططية) التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة. (ابو العلا عبدالفتاح ، 2016 ، صفحة 432) حيث أكدت أغلبية العينة على أهمية القياس الموضوعي في الانتقاء الرياضي

لضمان جودة في انتقاء أفضل العناصر الموهوبة. ومن خلال تحليل نتائج الاستبيان الخاص الخبرة الميدانية والشهادات المؤهلة أن ميدان كرة القدم به العديد من الإطارات الرياضية خرجي المعاهد والجامعات ويمتلكون خبرة ليست بالهينة في تدريب كرة القدم للناشئين وهذا ما يتفق وقوانين الاتحادية التي فرضت مؤخرا قوانين صارمة على ضوء الاحتراف الرياضي حيث فرضت على المدارس الكروية أن يمتلك على الأقل المدرب الأساسي للفئة العمرية تحت 13 سنة على شهادة FAF3 على أقل تقدير لقبول الانخراط على مستوى الرابطة (ببوشة وهيب، 2018). وكما يمتلكون الخبرة الكافية في الميدان. من خلال المحور الأول والذي هدفنا من خلاله الى الوقوف على واقع ممارسة انتقاء الموهوبين في كرة القدم فقد اتضح من العبارة الأولى على أن انتقاء اللاعبين يتم بطريقة فردية أو على الأكثر بمساعدة زميل وليس من خلال فريق عمل للابتعاد عن الذاتية. ومن العبارة الثانية أن أغلبية المدربين يقومون بالانتقاء عن طريق الملاحظة ومن خلال العبارة الموالية أنهم ينتقون المواهب من الفرق والأندية وهذا مالا يتناسب مع هذه المرحلة العمرية، كما اتفق معظم المدربين على أنه لا يوجد معايير موحدة لانتقاء المواهب. واما إجابة العينة المستجوبة حول تنظيم الانتقاء من خلال يوم واحد يجمع فيه الناشئين خصيصا لهذه العملية او من خلال مراقبة مستمرة فكانت الإجابة متساوية، وكما أكدت أغلبية العينة المستجوبة على أنه لا يوجد تربية حول عملية الانتقاء. ومن يمكن القول ان المدربين يمتلكون المستوى والكفاءات اللازمة للقيام بعملية الانتقاء الموهوبين من الناشئين ولكن في الواقع غير مجسد.

أما بالنسبة للمحور الثاني حاول من خلاله طاقم البحث الوقوف على الواقع العملي والميداني الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم. رغم من أن جميع المدربين المستجوبين يدركون أهمية الاختبارات والقاسات كمعايير يجب الاستناد عليها في الانتقاء وهذا ما أشارت إليه دراسة كل من (ببوشة وهيب، 2018) (محمد سماحة فؤاد، 2018) وكما كان لهم اتفاق الإجماع على نقص في استراتيجية وألية الانتقاء. وعدم اطلاع المدربين على محددات الانتقاء وعدم العمل بها. وكما اتفقت العينة المستجوبة على ضرورة بدء ممارسة كرة القدم في سن مبكرة على أن يتم انتقاء نابين سن التاسعة والثالثة عشر ومن خلال تقييم قدرات واستعدادات الموهوبين من الناشئين في كرة القدم الجزائرية. ومنه يجدر بنا القول إن للمدربين نقص في الدراية بالجانب النظري الانتقاء في كرة القدم الجزائرية. والذي للأسف ما اتضح على ضوء نتائج الاستمارة وبالإضافة إلى عدم وجود نظام محدد الانتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم. وعدم اتباع التكوين الجيد مقارنة بالأندية و المدارس الكروية التي تعتمد نظام محدد حتى يتسنى للمدرب إتباعه وهذا ما تعمل به بعض الأندية الدولية كنادي أجاكس أمستردام الهولندي على سبيل المثال و الذي أبدع بأسلوبه الخاص الذي حقق نتائج جيدة تحت اسم T.I.P.S يعني (الجانب المهاري Technique) و (ذكاء game playing intellgence) وشخصية (persenality) وسرعة الناشئ (speed) (محمد نصر الدين رضوان، 2017، صفحة 260)، إضافة إلى عدم تكوين المدربين المؤهلين و خرجي الجامعات و المعاهد حسب ما ظهر في نتائج الجدول رقم (05) للمحور الاول والاستفادة من تكوينهم الأكاديمي كما سجل طاقم البحث من خلال نفس الجدول أن الطريقة السائدة عملا في الانتقاء الرياضي هي طريقة عشوائية مبنية على الملاحظة الميدانية فقط. ونقص كبير في القياسات والاختبارات في عمليات الانتقاء، والتدخل في صلاحيات المدرب أثناء عملية الانتقاء. (حكيم حمزاوي و اخرون، 2021)

6-الاستنتاجات: وأن معظم الفرق لا تعتمد على الاختبارات والقياسات لانتقاء اللاعبين وأن 90% من النوادي لا تستخدم الأسس العلمية في مختلف عمليات التقييم ومن خلال نتائج دراستنا أيضا توصلنا الى أن غالبية المدربين لا يعتمدون على أسس علمية واضحة المعالم انتقاء اللاعبين الناشئين في كرة القدم وبالتالي الفرضية العامة لدراسة محققة، ويشير مجعور الى أن المدربين لديهم دراية بأهمية الاختبارات والمقاييس المقننة الا أنها لا تطبق عند وأشار عماد الدين أبوزيد الى أن عملية اكتشاف وانتقاء الموهوبين ظلت تخضع لأساليب الذاتية عبر مراحل طويلة حيث اعتمد المدربون على الصدفة والملاحظة العابرة وغيرها من الاساليب الغير المقننة. (عماد الدين عباس أبو زيد، 2005) ونتائج

دراستنا أكدت على أن غالبية المدربين يعتمدون على الملاحظة الممتثلة في المقابلات التجريبية الانتقاء اللاعبين الناشئين ومنه الفرضية الأولى والثانية محقتين، كما توصلنا إلى أن ومن خلال المعطيات النظرية والتطبيقية السابقة وبعد عرض وتحليل النتائج نجد أن:

- أغلب المدربين يعتمدون على الملاحظة خلال المقابلات التجريبية الانتقاء الناشئين في كرة القدم رغم أن أغلبهم يرون أن عملية القياس الموضوعي هو الحل الأمثل.
- نقص كبير في الاعتماد على القياسات والاختبارات المقننة لتقويم قدرات اللاعبين.
- عدم توفر بطارية اختبارات موحدة تتماشى مع قدرات اللاعبين لكي يعتمد عليها المدربون في عملية الانتقاء.
- نقص في الاهتمام بتكوين المدربين والقيام بتربصات وأيام دراسية حول عملية الانتقاء.

#### 7-الاقتراحات والتوصيات:

- استخدام القياس الموضوعي الى جانب الملاحظة المؤسسة.
- استخدام محددات الانتقاء في كرة القدم
- اقتراح وتكييف بطارية اختبارات موحدة تتماشى مع قدرات اللاعبين لكي يعتمد عليها المدربون في عملية الانتقاء.
- اعتماد محكات أو معايير أو مستويات معيارية محلية يتم من خلالها انتقاء الموهوبين من الناشئين في كرة القدم.
- الاهتمام بتكوين المدربين والقيام بتربصات وأيام دراسية حول عملية الانتقاء.
- استعمال الوسائل الحديثة في عملية الانتقاء.

#### خلاصة

من خلال هذه الدراسة تمكنا من إبراز الواقع الحقيقي الذي يتم من خلاله الانتقاء اللاعبين الموهوبين من الناشئين في كرة القدم الجزائرية حيث استطعنا من خلال من خلاله معرفة معوقات وماذا توفر المنشآت والإمكانات الغير كافية لانتقاء المواهب وهذا ما يبرز عدم الاهتمام الكافي بأهمية الانتقاء ولا تستجيب للطرق العلمية والمنظمة والمبنية الأسس المتينة وقاعدة صحيحة كما هو معمول به في الدول الكبرى الرائدة في انتقاء المواهب كذلك نقص في تكوين المدربين والكشافة من أجل رفع من مستواهم الأكاديمي والعلمي والعملية ما زالت تعتمد على الملاحظة الذاتية التي تحتل نسبة كبيرة من الخطأ وهذا ما أكدته الدراسات السابقة وفي الأخير يمكن القول بأن انتقاء اللاعبين الموهوبين في كرة القدم والتنبؤ لهم بمستويات عالية في المستقبل لا يكون الا من خلال منظور متعدد الأبعاد يراعي مجموعة من المحددات البدنية والمهارية والنفسية والبيولوجية العقلية والسيكولوجية الى جانب الملاحظة المؤسسة للوصول باللاعبين للمستويات العالية وبالتالي تطوير كرة القدم الجزائرية.

#### 6. قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة:

##### المراجع العربية:

- 1-عطا الله احمد. (2019). أسس ومناهج البحث في علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- 2- بن قوة علي. (2004). تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية عند لاعبي كرة القدم الناشئين 14- 16 سنة. أطروحة دكتوراه في نظرية ومنهجية. الجزائر.

- 3- محمد نصر الدين رضوان. (2017). محدّدات انتقاء الموهوبين في الالعاب الرياضية. الطبعة الأولى. مركز الكتاب للنشر.
- 4- الخريط أبو العلا عبد الفتاح. (2016). التدريب الرياضي رسالة طبعة 2016 الاولى صفحة 431. القاهرة: مركز الكتاب للنشر الطبعة.
- 5- بيوشة وهيب. (2017). مدى إدراك واعتماد المدرب الجزائري لمتطلبات التوجيه الرياضي القاعدي.
- 6- بيوشة وهيب. (2018). تحديد متطلبات التوجيه الرياضي القاعدي للموهوبين من الناشئين وفق برنامج معلوماتي في رياضة كرة القدم. مستغانم: جامعة مستغانم.
- 7- بن نعمة بن عودة. بن قوة علي. بيوشة وهيب. (2018). تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية كمعيار لاختيار لاعبي كرة القدم تحت 20 سنة. التحدي، 11-25.
- 8- حكيم حمزاوي وآخرون. (2021). مكانة القياسات الجسمية في انتقاء ناشئي كرة القدم (09-12) سنة. التحدي العدد 13/ 02، 460-474.
- 9- خيرة مرسلاب. (2020). مقياس علم النفس الرياضي والتدريب. عمان: دار الايام للنشر والتوزيع.
- 10- عزالي خليفة. وبسمان عبد الوهاب عبد الجبار. (2022). معوقات صناعة البطل الرياضي في الجزائر. التحدي، 14(1)، 340.
- 11- عماد الدين عباس أبو زيد. (2005). التخطيط والاسس العلمية لبناء واعداد الفريق في الالعاب الجماعية: نظريات وتطبيقات. منشأة المعارف.
- 12- محمد بن عودة. (2018). تحديد مستويات معيارية لبعض المحددات البدنية والمهارية لاختيار لاعبي كرة القدم لأقل من 20 سنة. مستغانم.
- 13- محمد سماحة فؤاد. (2018). دراسة لبعض الاستراتيجيات المنهجية في اكتشاف وانتقاء الموهوبين من الناشئين. مستغانم.
- 14- قاسمي عبد المالك. (2017). بناء بطارية اختبارات بدنية بغرض الانتقاء للفرق المدرسية لكرة القدم في المرحلة الثانوية. بسكرة: جامعة بسكرة.

#### المراجع الاجنبية:

- 15- abd elkader ben chehida. (2018). la selection des jeunes footballeurs.
- 16- Adel Belkadi, Abdelkader Benchehida, Ali Bengoua Wahib Beboucha. (2021). THE ANTHROPOMETRIC AND PHYSIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF YOUNG ALGERIAN SOCCER PLAYERS. Acta.

- 17-Alexandre dellal. (2008). Analyse de l'activité physique du footballeur et de ses conséquences dans l'orientation : application spécifique aux exercices intermittents courses haute intensité et aux jeux réduits. . Strasbourg.
- 18-beaker joseph et all. (10 01, 2020). Waste Reduction Strategies: Factors Affecting Talent Wastage and the Efficacy of Talent Selection in Sport.
- 19-Bergkamp. (2021). Methodological Issues in Soccer Talent Identification Research. Sports Medicine.
- 20-FIFA. (2006). FIFA BIG COUNT. <https://www.yumpu.com/en/document/view/7283064/265-million-playing-football-fifacom>.
- 21-FIFA. (2018). 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA. <https://digitalhub.fifa.com>.
- 22-Francisco Louzada et all. (2015). iSports: A web-oriented expert system for talent identification in soccer. elsvier.
- 23-Roel Vaeyens et all. (2008). Talent Identification and Development Programmes in Sport Current Models and Future Directions. LEADING ARTICLE.
- 24-said hadouch. (2010). pour jouer dans la cour des grand il faut