



ت النشر	ت القبول	ت الارسال
	2019/09/04	2019/07/05

دور الإعداد النفسي في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي  
كرة اليد صنف أكابر

**The role of psychological preparation in reducing the aggressive behaviour of handball players in senior category.**

**Le rôle de la préparation psychologique dans la réduction du comportement agressif des joueurs de handball. la catégorie senior.**

المؤلف 1: ط/د عامر طه.

جامعة الانتماء (معهد ، مخبر ....): معهد علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية، أم البواقي.

الهاتف: 0770-67-74-04

البريد الالكتروني: taha.ameur@univ-oeb.dz

Author 1: AmeerTaha

University of affiliation (Institute, laboratory...) S.T.A.P.S / Oum

ElBouaghi.

Phone: 0770-67-74-04

Email: taha.ameur@univ-oeb.dz

المؤلف 2: د/ قلاتي يزيد.

جامعة الانتماء (معهد ، مخبر ....): معهد علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية، أم البواقي.

الهاتف: 0656-39-05-00

البريد الالكتروني: Yazidsport1980@yahoo.com

Author2: GuellatiYazid

University of affiliation (Institute, laboratory...) S.T.A.P.S / Oum

ElBouaghi.

Phone: 0656-39-05-00

Email: [Yazidsport1980@yahoo.com](mailto:Yazidsport1980@yahoo.com)

المؤلف 3: د/ بوصلاح نذير.

جامعة الانتماء (معهد ، مخبر ....): معهد علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية، المسيلة.

الهاتف: 0554-15-18-10

البريد الالكتروني: [nadir.bouslah@univ-msila.dz](mailto:nadir.bouslah@univ-msila.dz)

Author3: Bouslah Nadir

University of affiliation (Institute, laboratory...) S.T.A.P.S / M'sila.

Phone: 0554-15-18-10

Email: [nadir.bouslah@univ-msila.dz](mailto:nadir.bouslah@univ-msila.dz)



### الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة دور الإعداد النفسي في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي كرة اليد صنف اكابر، ولتحقيق ذلك تم إستخدام إستبانة الدراسة وتتكون من 13 عبارة، وبلغت عينة الدراسة 20 لاعب من فريق شبيبة برهوم لكرة اليد، وقام الباحث بإستخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية، وإستخدما النسب المئوية وإختبار كا<sup>2</sup> للوصول الى النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

وقد اظهرت النتائج إلى أن الإعداد النفسي له دور جد فعال في التقليل من السلوكات العدوانية لدى لاعبي كرة اليد صنف اكابر لفريق شبيبة برهوم، وتمثلت توصيات الدراسة في إعطاء أهمية كبيرة لإعداد النفسي وإدراجه في كل برنامج تدريبي، بالإضافة إلى الإعتماد على إخصائيين نفسانيين لديهم تكوين في المجال الرياضي.

**الكلمات الدالة:**الإعداد النفسي، السلوك العدواني.

### Abstract:

The study was designed to identify the role of psychological preparation in reducing the aggressive behaviour of handball players in senior category. To achieve this, the study questionnaire was composed of 13 questions and the sample of the study was 20 players from Barhoum Youth Handball Team. In the survey, we used the descriptive method, percentages and (K<sup>2</sup>) test to reach, interpret and discuss the results.

The results showed that psychological preparation is very effective in reducing the aggressive behaviours and harming the competitors and other types of violence among Barhoum senior handball players. The recommendations of the study were to give great importance to psychological preparation and including it in each training program, in addition to relying on psychologists who have formation in sports.

**Key words:** psychological preparation, aggressive behaviour.



دور الإعداد النفسي في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي كرة اليد صنف أكابر

### 1- مقدمة وإشكالية الدراسة:

نظرا للتطور العلمي الهائل في جميع الميادين لاسيما في النشاط الرياضي التنافسي خاصة في كرة اليد الذي أصبح الاهتمام بها يتزايد يوما بعد يوم، سواء من جانب العلماء المختصين أو من جانب الشعوب، حيث أصبحت الرياضة في عصرنا الحالي ميدانا للتسابق سواء في ميدان الممارسة والإنجازات القياسية أو في خدمة التكنولوجيا للرياضة.

ومن خلال ما لاحظناه على البرامج التدريبية لهذه الرياضة فإن أغلب المدربين يعتمدون في برامجهم التدريبية على الجوانب البدنية والتقنية والتكتيكية ويهملون إهمالا تاما الجوانب النفسية ويعتبرونها فطرية لدى الرياضي وليست بحاجة إلى إعداد خاص (أحمد يحي خولة، 2000، ص19).

ورغم ما تحقق في السنوات الأخيرة في مجال الإعداد البدني والمهاريوالخططي في كرة اليد والذي يعتبر قفزة علمية نوعية غير أنه ليس كاف للوصول باللاعبين إلى أعلى المستويات، وعليه أصبح الوصول إلى المستوى العالي خلال التدريبات يتطلب قدرا كبيرا من الاستعدادات الشخصية نظرا إلى التغيرات العنيفة التي يمر بها جل اللاعبين والتي تتركهم وتسبب لهم الاضطرابات النفسية المشحونة بالتوتر والانفعالات ومن هنا يتضح دور الإعداد النفسي في التقليل من السلوك العدواني.

ويعرف جليل وديع السلوك العدواني على أنه تصرف سلبي يقوم به الفرد سواء كان هذا التصرف مقصود أو غير مقصود نتيجة عدم الرضا عن الشخص المقابل أو الذي يتم التعامل معه (جليل وديع، 1997، ص 8).

حيث يعتبر السلوك العدواني أحد صور العنف لدى اللاعبين التي تظهر في المنافسات الرياضية، وهذه العدوانية هي عبارة عن طريقة يعبر عنها اللاعب بردة فعله لموقف معين، فالسلوك العدواني سلوك خطير سواء على اللاعب بحد ذاته أو مع الآخرين لذا فإن طريقة تعديل هذا السلوك ستتقذ اللاعبين من العدوان اللفظي والعدوان الجسدي ويجدر الإشارة إلى أن العدوان يختلف حسب الرياضة وخاصة الرياضات الجماعية التي تتطلب إحتكاك بين اللاعبين (كرة اليد، كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة...).



وربما كرة اليد في الجزائر من الرياضات التي شهدت بعض الاحداث المرتبطة بالعنف في السنوات الاخيرة، في كل الاقسام الوطنية وحتى بطولة القسم الاول، ولم تقتصر هذه الاحداث على الجماهير فقط بل في كثير من الاحيان كانت من المسيرين والمدربين وصولا الى اللاعبين، حيث يعتبر اللاعب احد العناصر المهمة التي وجب الاهتمام به لأنه من الأفراد الفاعلة في الفريق ليقدم افضل المستويات ويقدم صورة مشرفة له وفريقه.

وعلى ضوء ما تقدم نطرح التساؤل العام التالي: هل للإعداد النفسي دور في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي كرة اليد؟

والذي تنبثق منه التساؤلات الفرعية التالية:

1- هل للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد؟

2- هل للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد؟

فرضيات الدراسة:

1- الفرضية العامة: للإعداد النفسي دور في التقليل من السلوك العدواني لدى لاعبي كرة اليد

2- الفرضيات الجزئية:

1-2- للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد.

2-2- للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد.

أهداف الدراسة:

- معرفة دور الإعداد النفسي في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد.

- معرفة دور الإعداد النفسي في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد.

أهمية الدراسة:



تناولت هذه الدراسة دور الإعداد النفسي في الإرتقاء بمستوى لاعبين كرة اليد سواء أثناء التدريب أو المنافسة، حيث أن للإعداد النفسي له أهمية كبيرة في إطار إعداد اللاعبين نفسيا وضبط السلوك وتعديله، كما تبرز أهمية الدراسة الحالية فيما يلي:

- قد تساهم في تطوير وتحديث عملية إعداد الرياضيين نفسيا للوصول إلى الأهداف المرجوة.

- قد تفيد الباحثين في إجراء المزيد من البحوث والدراسات المتعلقة بالإعداد النفسي في أنشطة رياضية أخرى.

## 2- الكلمات الدالة في الدراسة:

### الإعداد النفسي:

**إصطلاحا:** هو تلك الإجراءات التربوية التي تعمل على منع عمليات الإستثارة أو الكف الزائدة أو المنخفضة التي تؤثر سلبا على مستوى الإنجاز الرياضي، كما تساعد مع مواقف وظروف المنافسة الرياضية وما يرتبط بها من أعباء نفسية مما يؤدي إلى الإقلال من الإحساس بالخوف والتوتر والقلق النفسي وعدم الثقة، تلك العوامل التي تؤدي إلى إنخفاض مستوى الإنجاز الرياضي (أحمد أمين، طارق حمد، 2001، ص214).

**إجرائيا:** هو العملية التي من خلالها يتم تطوير وتعديل سلوك اللاعبين، وهذا ما ينعكس إجابا على مستوى الأداء وذلك بغية الوصول إلى أعلى المستويات.

### السلوك العدواني:

**إصطلاحا:** وهو السلوك الذي يصدره الفرد بغرض إلحاق الضرر أو الأذى بفرد آخر (أو مجموعة من الأفراد) يحاول هذا الإيذاء سواء كان بدنيا أو لفظيا وسواء تم بصورة مباشرة أو غير مباشرة أو أفصح عن نفسه في صورة الغضب أو العداوة التي توجه إلى المعتدي عليه (سيد عبد الله، عبد اللطيف، 2001، ص 246).

**إجرائيا:** السلوك العدواني هو سلوك غير مرغوب فيه (تصرف سلبي) سواء كان مقصود أو غير مقصود، وقد يكون عدوان لفظي: مثل الشتم والألفاظ البذيئة... أو عدوان جسدي مثل: الاعتداء بالضرب، العرقلة، الدفع...

## 3- الدراسات السابقة والمشابهة:

**الدراسة الأولى:** دراسة جمال عباس، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2007-2008.

عنوان الدراسة: التحضير النفسي في ضوء الثنائية الجدلية البدنية والروحية في الوسط النخبوي الجزائري.



إشكالية الدراسة: ماهي إتجاهات وآراء رياضي النخبة الجزائرية حول الإهتمام بالبعد الروحي في التحضير النفسي الرياضي من خلال طبيعة ومواصفات الشعائر الدينية الممارسة، ومدى فعالية ممارستها قبل المنافسات الرياضية؟

المنهج المستعمل: المنهج الوصفي، عينة الدراسة: شملت 188 رياضي نخبوي، أدوات الدراسة: الإستبيان، أهم النتائج والاقتراحات: أغلب الرياضيين يفقدون تركيزهم قبل المنافسات الرياضية بسبب إرتفاعدرحة القلق الذي يعتبر أحد أهم الإنفعالات المؤثرة على الجانب النفسي الذي ينعكس على الناحية البدنية والمعرفية للرياضيين مما يدفعهم إلى ممارسة الشعائر البدنية والإهتمام بالقيم الروحية تدريجيا.

الدراسة الثانية: بلكبش قادة، أطروحة دكتوراه، جامعة مستغانم، 2007-2008.

عنوان الدراسة: دراسة تقويمية لأبعاد سلوك العدوان الرياضي عند لاعبي كرة القدم للقسم الوطني الأول والثاني.

هدف الدراسة: تكمن أهمية بحثنا هذا في دراسة وبحث أبعاد السلوكيات العدوانية عند اللاعبين، قصد تشخيصها وتحديدتها وتقويمها وإبراز عوامل ظهورها، ولمعرفة الواقع المتدهور الذي تشهده ميادين كرة القدم في الجزائر بهدف إعطاء جانب تربوي ونفسي اجتماعي يؤدي حتما إلى تطوير شخصية اللاعبين، فرضيات الدراسة: الفرضية العامة: يتميز لاعبو القسم الوطني الأول والثاني بدرجة سلوك عدواني عالية (مرتفعة)، الفرضيات الفرعية: درجة سلوك العدوان الرياضي عند لاعبي القسم الوطني الأول والثاني عالية، يتميز لاعبي القسم الوطني الأول والثاني بأبعاد سلوك العدوان الرياضي (التهجم، العدوان الغير المباشر، الحقد، الشك، الرفض، العدوان اللفظي، سرعة القابلية للاستثارة)، هناك فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد سلوك العدوان الرياضي بين فرق القسم الوطني الأول والقسم الوطني الثاني، المنهج المستعمل: الوصفي، عينة الدراسة: 390 لاعبا، أدوات الدراسة: الاستبيان، أهم النتائج والاقتراحات: ضرورة عدم التحميل النفسي الزائد القائم على التخويف والترهيب من قيمة ونتيجة المباراة، كما نوصي بضرورة التحكم في الحالة النفسية قبل أثناء وبعد المنافسة تحت مختلف الظروف أو الدوافع والأشكال سواء كانت (صعوبات داخلية، أو خارجية)، فالتحكم الواعي في تلك الحالة من خلال التدريب اليومي المنتظم المساعد على الارتفاع بدرجة أداء اللاعبين من خلال المنافسة.

الدراسة الثالثة: دراسة بزيو سليم، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، 2012-2013.

عنوان الدراسة: الإعداد النفسي الرياضي والآداء التنافسي في الجزائر.



إشكالية الدراسة: هل يرجع عدم تحقيق النتائج العالية في المنافسات الرياضية إلى ضعف الإعداد النفسي، وهذا بالإجابة على التساؤلات التالية: هل الإعداد النفسي قصير المدى له دور في النتائج المتحصل عليها؟، هل أن عدم تحقيق النتائج في المنافسات الرياضية راجع لعدم الثقة بالنفس؟، هل يرجع عدم تحقيق النتائج إلى الضغوطات النفسية؟

المنهج المستعمل: المنهج الوصفي، عينة الدراسة: شملت 188 رياضي نخبوي، أدوات الدراسة: الإستبيان، أهم النتائج والاقتراحات: التحضير النفسي قصير المدى له علاقة بالحصول على نتائج رياضية، نسبة كبيرة من الرياضيين يؤكدون أن عدم الثقة بالنفس سبب في عدم تحقيق النتائج الإيجابية، إرتفاع الضغط النفسي للاعبين يرجع إلى عدم تحقيق نتائج إيجابية.

#### الجانب التطبيقي:

#### 1- الطرق المنهجية المتبعة:

#### الدراسة الاستطلاعية:

تأتي لتثمين الإشكالية، حيث يبين الباحث من خلالها بداية الإحساس والشعور بالمشكلة والتعرف على عينة المجتمع الأصلي، من خلال الاطلاع الميداني على الظاهرة وإجراء مقابلات أو ملاحظات ميدانية، قصد التعرف أكثر على مجال الدراسة ومحاولة ضبط المتغيرات الأساسية، ومن ثم وضع خطة منهجية لمعالجة المشكلة المطروحة بطريقة علمية، لذا قمنا بالدراسة الاستطلاعية من خلال إجراء مقابلة أولية مع لاعبي فريق شبيبة برهوم لكرة اليد صنف أكابر، ثم توزيع استمارة استبيان على مجموعة من لاعبي الفريق المقدر عددهم (8 لاعبين)، بقصد الوقوف على نقائص وثغرات الاستبيان قبل التوزيع النهائي له.

المنهج المتبع في الدراسة: اتبعنا في دراستنا هذه المنهج الوصفي.

مجتمع وعينة الدراسة: يتكون مجتمع دراستنا من لاعبي فريق شبيبة برهوم لكرة اليد صنف أكابر.

وفي دراستنا هذه اعتمدنا على طريقة المسح الشامل، وذلك نظرا لصغر حجم مجتمع الدراسة والذي يقدر ب 28 لاعب، 8 منهم تم إجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم، أما العدد المتبقي الذي هو 20 لاعب تم توزيع استمارة الاستبيان عليهم، وتم استرجاع كل الاستمارات.

أدوات جمع البيانات والمعلومات:

إستخدمنا في هذه الدراسة أداة من أدوات البحث العلمي ألا وهو الاستبيان، وشملت إستمارة الإستبيان محورين، وعلى شكل مقياس يحمل ثلاث إستجابات، وهي: (نعم، لا، أحيانا) والمحاوَر هي:

- المحور الأول: للتحضير النفسي دور في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد (6 عبارات).

- المحور الثاني: للتحضير النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد (7 عبارات).

الشروط العلمية للأداة (الخصائص السيكومترية):

صدق الأداة: كما يقصد بالصدق "شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمها". (صابر وخفاجة، 2002، ص167-168).

صدق المحكمين: وللتأكد من صدق الأداة قمنا بتوزيع الاستبيان الأولي على مجموعة من الأساتذة ذوي الاختصاص والخبرة عددهم خمسة أساتذة، وبالاعتماد على الملاحظات والتوجيهات التي أبداها المحكمون، قمنا بإجراء التعديلات التي اتفق عليها معظمهم حيث تم حذف بعض العبارات وتغيير صياغة بعضها الآخر. الصدق الذاتي للأداة: تم استخلاص معامل الصدق الذاتي من معامل الثبات الذي بلغ 0.915، وذلك بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات.

صدق الاستبيان = ثبات الاستبيان  $\sqrt{\text{الثبات}}$  (الطيب: 2000، ص212).

ثبات الأداة: يقصد بالثبات دقة المقياس أو اتساقه (أبو علام: 2004، ص429)، من أجل التأكد من ثبات الاستبيان وصلاحيته لقياس ما صممت من أجله، إستعملنا لحساب الثبات معامل "ألفا كرونباخ" حيث بلغ (0.839)، وهذا ما يؤكد تمّنع الاستبيان بدرجة مرتفعة من الثبات وصلاحيته للإستخدام مع العينة النهائية للدراسة الحالية.

الأساليب المستعملة في المعالجة الإحصائية:

تمت معالجة البيانات الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية الاجتماعية، حيث تضمنت المعالجة

الأساليب الإحصائية التالية:

1- التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص مجتمع الدراسة، ولتحديد الإستجابة إتجاه محاور وأبعاد الدراسة التي تضمنها الأداة.

2- إختبار "كا<sup>2</sup>" للمطابقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة.



3- إختبار ألفا كرونباخ لقياس معامل الثبات.

2- عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

المحور الاول: للتحضير النفسي دور في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد.  
مناقشة نتائج المحور الأولى الخاص بالفرضية الأولى من خلال إجابات أفراد عينة الدراسة:

الجدول رقم (01) يمثل نتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من إستمارة الإستبيان الموجه إلى اللاعبين:

العبارة	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا <sup>2</sup>
1	نعم	13	%65	0.011	9.1
	لا	04	%20		
	أحيانا	03	%15		
2	نعم	14	%70	0.02	12.4
	لا	04	%20		
	أحيانا	02	%10		
3	نعم	13	%65	0.08	9.7
	لا	05	%25		
	أحيانا	02	%10		
4	نعم	12	%60	0.035	6.7
	لا	05	%25		
	أحيانا	03	%15		
5	نعم	15	%75	0.000	15.7
	لا	02	%10		
	أحيانا	03	%15		
6	نعم	02	%10	0.000	15.7
	لا	15	%75		
	أحيانا	03	%15		

**الإستنتاج:** في هذا المحور قمنا بطرح ستة أسئلة، وذلك من أجل التحقق من صحة الفرضية التي وضعناها، وقد كانت على النحو التالي: للتحضير النفسي دور في التقليل من العدوان اللفظي لدى لاعبي كرة اليد.

من خلال الجدول رقم (01) والذي يحتوي على النتائج الممثلة لعبارات المحور الاول من استمارة الاستبيان الموجهة إلى لاعبي شبيبة بروهوم لكرة اليد، نلاحظ أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند حدود مستوى (0.05) لصالح الإجابة بنعم، أي أن لاعبي كرة اليد يجمعون على أن للإعداد النفسي له دور في التقليل من العدوان اللفظي، حيث أجاب الأغلبية بأنهم لا يتلفظون ببعض التهديدات للشخص الذي يسعى للمضايقة أثناء اللعب، ووجدنا أن لممارسة كرة اليد والرياضة بصفة عامة علاقة وطيدة بالجانب النفسي للاعبين، وهو وسيلة للتنفيس وتفرغ المكبوتات وبناء شخصية متزنة وهادئة، كما أن للنشاطات الرياضية اتصالا وثيقا بنمو شخصية اللاعب، وتطورها وصولا بما إلى مرحلة النضج والوعي، وتعمل على زيادة إدراكه بحدوده وقدراته البدنية، مما ينضج شخصيته الاجتماعية ويكسبه الثقة في نفسه، وانطلاقا من الدراسة النظرية والدراسة التطبيقية اتضح لنا جليا أن الإستخلاصات الخاصة بالفرضية الأولى قد أظهرت أن للإعداد النفسي طرق خاصة في التدريب تجعل اللاعب يتحكم في انفعالاته ويثق بنفسه ولا يتلفظ بألفاظ مسيئة للغير، ويظهر هذا من خلال اجابات أفراد العينة المستبحة على الأسئلة (01-06) وبالتالي نلمس فيها جليا صدق الفرضية.

**المحور الثاني:** للتحضير النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد.

مناقشة نتائج المحور الأولى الخاص بالفرضية الثانية من خلال إجابات أفراد عينة الدراسة:

**الجدول رقم (02) يمثل نتائج الممثلة لعبارات المحور الثاني من استمارة الاستبيان الموجه إلى اللاعبين:**

العبارة	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا <sup>2</sup>
1	نعم	15	75%	0.000	15.7
	لا	03	15%		
	أحيانا	02	10%		
2	نعم	10	50%	0.074	5.2
	لا	08	40%		
	أحيانا	02	10%		



7.6	0.022	%60	12	نعم	3
		%30	06	لا	
		%10	02	أحيانا	
15.7	0.000	%15	03	نعم	4
		%10	02	لا	
		%75	15	أحيانا	
6.7	0.035	%25	05	نعم	5
		%15	03	لا	
		%60	12	أحيانا	
3.7	0.157	%50	10	نعم	6
		%15	03	لا	
		%35	07	أحيانا	
6.7	0.035	%60	12	نعم	7
		%25	05	لا	
		%15	03	أحيانا	

الإستنتاج: في هذا المحور قمنا بطرح سبعة أسئلة، وذلك من أجل التحقق من صحة الفرضية التي وضعناها، وقد كانت على النحو التالي: للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد.

فمن خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول رقم (02) تبين لنا بأن للإعداد النفسي دور في التقليل من العدوان الجسدي لدى لاعبي كرة اليد، و نستنتج أن الرغبة في إيذاء الآخرين أثناء اللعب تختلف بين اللاعبين و لكنها شبه معدومة أو غير موجودة عند الأغلبية، وأنهم يتحكمون في انفعالاتهم ولا يقومون بإيذاء الآخرين عند



اللعب، وأنهم لا يقومون بحركات لإيذاء الخصم أثناء الحصة التدريبية أو المنافسة، لكن بعضهم أحيانا ما يفعلون ذلك وهذا يدل على الروح الرياضية للاعبين، وهذا ما تظهره نتائج الإجابات على الأسئلة (01-07) حيث أن جل أفراد العينة قد كانت إجاباتهم توجي إلى معرفة أن إيذاء المنافس من السلوكيات العدوانية السيئة، حيث وجدنا تعاوننا ومودة بينهم ورضا وقبول ونتيجة لهذا الجو العائلي الإجتماعي السائد أثناء الممارسة يستطيع الإعداد النفسي أن يدفع اللاعب إلى الاندماج في الجماعة، ويجعله أكثر انضباطا والتزاما لمبادئها وقواعدها وأكثر احتكاك وتفاعلا مع الأفراد مما يجعله يحس بالراحة النفسية.

### 3- الاستنتاجات و الاقتراحات:

- ضرورة توفير مختصين نفسانيين للأندية.

- يجب على الاتحاديات والمعاهد الرياضية تنظيم تریصات مستمرة للمدربين لتكوينهم وخاصة فيما يتعلق بالجانب النفسي.

- تنسيق العمل والتعاون مع كل من المدرب والأخصائي النفسي في برامج خاصة بالتدريبات.

- تغيير نظرتنا للألعاب الجماعية بأنها سبب من أسباب العدوان.

### 4- قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة

1- أحمد أمين فوزي، طارق حمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ط1، القاهرة، 2001.

2- أحمد محمد الطيب، التقويم والقياس النفسي والتربوي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2000.

3- أحمد يحي خولة، الإضطرابات السلوكية والانفعالية، دار الفكر للطباعة والنشر، ط1، عمان، 2000.

4- رجاء محمود أبو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، دار النشر للجامعات، ط4، مصر، 2004.

5- زكريا أحمد الشرييني، المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ط1، مصر، 1994.

6- فاطمة عوض صابر، ميرفت على خفاجة، أسس البحث العلمي، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ط1، مصر، 2002.

7- معتز سيد عبد الله، عبد اللطيف محمد خليفة، علم النفس الاجتماعي، دار الغريب، القاهرة، 2001.