

أهمية التخطيط الاستراتيجي لدى المدربين في تنمية و تحسين

مستوى المردود الرياضي - دراسة ميدانية لأندية ولاية غليزان -

The importance of strategic planning for coaches in improving the level of sports performance -Field study for Relizane clubs-

عياد مصطفى

mustaphaayad37@gmail.com

جامعة ورقلة

شنوف خالد

khalchenouf@gmail.com

جامعة محمد بوضياف للعلوم

والتكنولوجيا - وهران

العنتري محمد علي

lantri-staps38@hotmail.com

جامعة تيسمسيلت

ملخص:

يتمحور الهدف من هذه الدراسة حول أهمية دور التخطيط في التدريب كطريقة حديثة لتحسين المردود الرياضي و توضيح العلاقات بين التخطيط الاستراتيجي والرياضة مع إعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم واستعمال التخطيط في التدريب كمنهج علمي في الحصص التدريبية.

توصلنا من خلال هذه الدراسة لمجموعة هامة من النتائج، أبرزها تحديد وتقسيم التوقيت الزمني لمراحل التخطيط وتسطير برامج التدريب تأثير على المردود الرياضي كما أكد معظم المدربين أن التخطيط الاستراتيجي هو الأسلوب الأنجع للوصول إلى الأداء المهاري الجيد و أن تحديد أهداف التدريب والتي هي من عناصر التخطيط الاستراتيجي الجيد تأثير على المردود الرياضي إن أسلوب المنتهج من طرف المدرب يؤثر بشكل كبير على عملية الرفع من مستوى الأداء الرياضي للممارسين وتحسين المردود الرياضي.

كلمات مفتاحية:

التخطيط الاستراتيجي - المدربين - المردود الرياضي

Abstract:

The aim of this study revolves around the importance of the role of planning in training as a modern way to improve the sports outcome and clarify the relationships between strategic planning and sports, while giving field suggestions for generalizing and using planning in training as a scientific method in training sessions

Through this study, we reached an important set of results, the most important of which is defining and dividing the timing of the planning stages and underlining the training programs. An impact on the sports payoff, as most trainers emphasized that strategic planning is the most effective way to reach good skill performance and that setting training goals which are elements of strategic planning Good effect on sports payoff The approach adopted by the coach greatly affects the process of increasing the level of athletic performance of the practitioners and improving the athletic performance.

Keywords: Planification stratégique - entraîneurs - récompense sportive.

مقدمة:

تعد الرياضة منذ العصور القديمة عنصر جد فعال في الحياة الاجتماعية لبناء جسم سليم وبمرور الزمن تطورت وأصبح لها قوانين وأماكن مخصصة وأغراض في ممارستها.

ولا أحد يمكنه أن يعارضنا عندما نقول بان الرياضة لعبت دورا كبيرا في تحقيق التوازن الاجتماعي عن طريق تخفيف الصراع و التنافس الاجتماعي بحيث قدمت الإنسانية مجالا شريفا و إطارا ساميا للمنافسة و الصراع النظيف و عبر تطور مختلف الرياضات كان هناك تغيير للأسس و القوانين التي قدمت في مجملها الأفضل والأحسن للممارسة الشريفة البعيدة عن كل المزايدات إذ نجحت في هذا الدور نجاحا كبيرا. أصبح للرياضة في عصرنا هذا عدة أنواع تختلف هذه الأنواع من نوع لآخر في حيث الأهمية والغرض من ممارستها، وتتم ممارستها وفق شروط وقواعد وضعت من أجل التحكم فيها. ويعتبر التخطيط أحد العناصر التي تتحكم في الممارسة الرياضية، إذ أصبح في الآونة الأخير محل اهتمام المختصين في التدريب و التسيير الرياضييين. و هو الأداء الفعلي أثناء المنافسات و المؤشر الحقيقي الذي يمكن من خلاله التعرف على المستويات المختلفة سواء كانت مرتفعة أو منخفضة ، كما يعني به التنبؤ بما سيكون في المستقبل لتحقيق هدف مطلوب تحقيقه في المجال الرياضي و الاستعداد بعناصر العمل ومواجهة معوقات التنفيذ والعمل على تذليلها في إطار زمني محدد والقيام بمتابعة كافة الجوانب في التوقيت المناسب.

ومن هنا كانت الانطلاقة لدراسة هذا الموضوع و التعرف على التخطيط في مجال التدريب في كرة القدم و تأثيره على الرفع من مستوى أداء المهارات وتحسين المردود الرياضي، واقتصرت دراستنا على فئة الأشبال كون هذه الفئة ذات ميزة مقارنة بالفئات الأخرى وهذه الميزة تكمن في أن فئة الأشبال هي فئة يمكن فيها للمراهق التحكم في الحركات وتعلمها بأسهل ما يمكن حيث تعد هذه المرحلة هي المرحلة الحساسة في حياة الإنسان من ناحية التعلم واكتساب المعلومات .

فالتخطيط يجعلنا نتنبأ بالأشياء التي تحدث في المستقبل، فهو ((التنبؤ إلى أبعد مدى بجميع ردود الأفعال وأخذها في الاعتبار سلفا بطريقة منسقة وبالاختيار بين مناهج بديلة قابلة للتنفيذ) (محمد محمود موسى1985).

وهو كذلك (التخطيط بأنه عبارة عن عملية التوقع الفكري لنشاط يرغب الفرد في أدائه، وهو يعتبر كمشروع لشكل ومحتويات وشروط عملية التدريب هذا المشروع يتم تطويره وتحسينه).

ويقول " Kockooshken " على التنبؤ والتخطيط لتطوير التربية البدنية والرياضية إن التنبؤ في مجال التربية البدنية و الرياضية هو تنبؤ مدروس للتغيير في تطوير الاتجاه الرئيسي و النتائج وهذا التطوير يتم على أساس الإمكانيات الموضوعية والمتوفرة (علي السلمي : ، 1978).

ومن كل هذا أردنا ربط عملية التخطيط العام بعملية التدريب الرياضي في كرة القدم، وخصصنا دراستنا على فئة الأشبال.

ولهذا قمنا بطرح هذه التساؤلات التالية:

الإشكالية العامة:

- ما هو تأثير التخطيط الاستراتيجي لدى المدربين في تحسين المردود الرياضي للاعبين كرة القدم
(فئة الأشبال)؟

التساؤلات الجزئية :

- هل تحديد الأهداف المراد تحقيقها للمدرب تأثير على تحسين المردود الرياضي للاعبين كرة القدم فئة الأشبال؟
- هل تحديد التوقيت الزمني لمراحل التخطيط للمدرب اثر على تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم فئة
الأشبال؟

هل لأسلوب التدريب المنتهج من طرف المدرب اثر على نتائج لاعبي كرة القدم؟

فرضيات الدراسة:

الفرضية العامة:

- للتخطيط الاستراتيجي لدى المدربين تأثير في تحسين المردود الرياضي للاعبين كرة القدم
(فئة الأشبال).

الفرضيات الجزئية:

- تحديد الأهداف المراد تحقيقها للمدرب تأثير على تحسين المردود الرياضي للاعبين كرة القدم فئة الأشبال.
- تحديد التوقيت الزمني لمراحل التخطيط للمدرب اثر على تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم فئة
الأشبال.

- لأسلوب التدريب المنتهج من طرف المدرب اثر على نتائج لاعبي كرة القدم.

أهمية البحث:

إن موضوع البحث يحمل في أعماقه الكثير من الدلائل والمؤشرات التي تبرز أهميته، ولنجاح أي عمل يلزمه
مجموعة من عناصر الانجاز، أي تجمع بشكل معين يؤدي لتحقيق النتائج، ومنه تبرز عملية التخطيط كإحدى
العمليات للوصول إلى تحقيق الأهداف المرجوة من المشروع القائم أو المراد القيام به.
وتبرز أهمية في موضوع دراستنا في معرفة قيمة وأهمية التخطيط ودوره كطريقة تدريبية حديثة للوصول إلى
الأداء الجيد لدى ممارسي كرة القدم للأشبال.

- التعرف على أنجع الطرق والأساليب الحديثة للتخطيط التي تساعد على رفع مستوى أداء المهارات الأساسية
في كرة القدم.

- إثراء المكتبة العلمية والزيادة في الرصيد العلمي للمدربين بصفة خاصة.

أهداف الدراسة:

- إبراز أهمية دور التخطيط في التدريب كطريقة حديثة لتحسين المردود الرياضي في كرة القدم لدى فئة الأشبال.

- إعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم واستعمال التخطيط في التدريب كمنهج علمي في الحصص التدريبية.

- توضيح العلاقات بين التخطيط الاستراتيجي والرياضة.

- جعل دراستنا مرجعا مساعدا للباحثين في الميدان الرياضي.

أسباب اختيار الموضوع:

إن اختيارنا لهذا الموضوع راجع للأسباب التالية:

- محاولة التعرف على دور التخطيط كطريقة حديثة لتعلم مهارات الأداء الرياضي.

- ضعف مستوى البطولة الجزائرية عند الأكابر وهذا راجع إلى الطرق التدريبية المستعملة لدى المراهقين.

- فئة الأصاغر و الأشبال هي مستقبل الكرة الجزائرية.

- إبراز ايجابيات التخطيط الاستراتيجي وفوائده.

- عدم شمولية ودقة النتائج المحصل عليها من الدراسات السابقة

تحديد المفاهيم والمصطلحات:

- التخطيط:

التنبؤ بما سيكون في المستقبل لتحقيق هدف مطلوب تحقيقه في المجال الرياضي , والاستعداد بعناصر العمل , ومواجهة معوقات التنفيذ , والعمل على تذليلها ف إطار زمن محدد , والقيام بمتابعة كافة الجوانب في التوقيت المناسب.

- الإستراتيجية :

- التخطيط الاستراتيجي : هي المسار الرئيسي الذي تختاره المؤسسة بين اختيارات أخرى , لتحقيق أهداف من خلال تحليل الفرص والتهديدات المتوقعة في السوق , ونقاط القوة والضعف الذاتية. (مفتي إبراهيم حماد : 2001).

يذكر إبراهيم عبد العزيز 1996 أن التخطيط الاستراتيجي يركز على ميدان واحد من ميادين العمل في وقت محدد ويكون الأكثر عمومية (إبراهيم عبد المقصود: 2003)

- كرة القدم:

هي لعبة جماعية تتم بين فريقين ، كل فريق من أحد عشر لاعبا يستعملون كرة منفوخة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه على حارس المرمى للحصول على هدف. (باسم فاضل عباس العراقي 2002)

المدرّب:

المدرّب الرياضي شخصية تربوية، يتولى قيادة عملية التربية والتعليم للاعبين، ويؤثر تأثيرا مباشرا في التطوير الشامل المتزن في شخصية اللاعب الرياضي. (محمد حسن علاوي: 2002)

ونستعمل هذا المصطلح في هذه الدراسة لأن المدرب هو القائد، يقوم بأداء مهامه التدريبية، وفق أسس وخطط فهو محور العملية التدريبية.

المراهقة:

هي المرحلة المتوسطة بين الطفولة والرشد، وهي تقابل المرحلتين الإعدادية والثانوية في نظامها التعليمي. (حامد عبد السلام زهران 2001)

2. الدراسات السابقة والمرتبطة:

يحاول الباحث الاطلاع لما وصل إليه سابقوه أو لتجنب التكرار لينطلق من حيث توقفوا والمواضيع التي تطرقت للتخطيط الاستراتيجي في المجال الاقتصادي كثيرة، أما في المجال الرياضي فقد وجدنا الدراسات التالية:
- الدراسة الأولى: تحمل عنوان: " أهمية التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم - دراسة ميدانية لولاية تيزي وزو"

نوع الدراسة : مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة اللسانس في التربية البدنية والرياضية من إعداد الطلبة: بوتلجة مسعود وآخرون.

المعهد: معهد التربية البدنية والرياضية - سيدي عبد الله - جامعة الجزائر
الدفعة: 2001/2000.

- الإشكالية العامة:

ما الأهمية التي يوليها التخطيط في التدريب في ميدان كرة القدم ؟
الفرضيات المقترحة :

- التخطيط في التدريب له أهمية كبيرة في ميدان كرة القدم .

- التحكم الأمثل في تخطيط البرنامج التدريبي يرفع من مستوى أداء لاعبي كرة القدم .
الوسائل المستعملة للدراسة :

اتباع في هذه الدراسة المنهج الوصفي باستعمال طريقة الاستبيان . وذلك لكون الموضوع المطروح يعتمد على آراء المدربين وكذا اللاعبين، حيث أستعملت استمارتين لهذا الغرض .

النتائج المتحصل عليها في البحث:

خلص الباحث من خلال هذه المذكرة إلى عدة نتائج نذكر منها مايلي .:

- التحكم في التخطيط في التدريب يحسن من عمل المدرب عند القيام بعمله التدريبي .

- يمكن للاعب تحسين أداءه من خلال التخطيط في التدريب.

- التخطيط في التدريب يحسن من مردود أندية كرة القدم.

الدراسة الثانية: تحمل عنوان "التخطيط الإستراتيجي للاتحادات الرياضية الفلسطينية لقطاع البطولة" رقم الإبداع 2004/8343 بجامعة الإسكندرية

من اعداد الأستاذ: عمر نصر الله قشطة

- كانت الإشكالية كمايلي : هل قامت الإتحادات الرياضية الفلسطينية موضوع الدراسة بتطبيق التخطيط وعناصره لتحقيق أهدافها الخاصة بقطاع البطولة ؟

أما النتائج المتوصل إليها هي :

-وجود أهداف محددة لنشاط الإتحادات في قطاع البطولة وعدم قابليتها للتعديل كل فترة حتى تتماشى متغيرات المجتمع الفلسطيني .

-يمكن توسيع قاعدة الممارسين للعبة حتى يمكن إختيار المستويات العليا

-الإعتماد على المؤهلين عمليا لإدارة النشاط بالإتحاد عن المؤهلين علميا .

-عدم مسؤولية وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية واللجنة الأولمبية الفلسطينية في وضع تصور لحظة نشاط

-الإتحاد الرياضي وعدم مراعاة مقترحات المدرسين في التخطيط لنشاط الإتحاد .

-عدم وجود ملاعب مفتوحة ومنشآت رياضية وحملات مغطاة كافية مخصصة لنشاط الإتحادات الرياضية الفلسطينية .

- أما العينة المختارة فكانت العينة العمدية وقد إشمطت على :

رؤساء وأعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية الفلسطينية المتواجدين داخل أراضي فلسطين حجمها (50 عضو) عدد الاتحادات 4 اتحادات رياضية فلسطينية .

الدراسة الثالثة: مكانة التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

من اعداد الطلبة: النمى بوزيد، حدباي احمد.

قسم الإدارة والتسيير الرياضي - جامعة المسيلة-

وكانت الإشكالية على النحو التالي: إلى أي مدى يمكن تطبيق التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية ؟

- أما فرضيات الدراسة المقترحة:

- يمكن للتخطيط الاستراتيجي أن يساعد على تطوير الفكر الإداري للجان المسيرة للمؤسسات الرياضية الجزائرية.

- يمكن التخطيط الاستراتيجي أن يساعد على توسيع قاعدة الممارسين للنشاط الرياضي داخل المؤسسات الرياضية الجزائرية.

الوسائل المستعملة للدراسة

أستخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي ومن الأدوات استمارة الاستبيان لجمع البيانات والمعلومات، وطبقت على عينة مقدارها 07 مشرفين ودامت الدراسة شهر أفريل 2007 .

النتائج المتحصل عليها في البحث:

- إمكانية تطبيق التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الرياضية الجزائرية.

- وأهميته لتطوير الفكر الإداري لدى المسيرين.
- وأهميته في توسيع قاعدة الممارسين لنشاط الرياضي.

3. الطرق المنهجية للبحث

الدراسة الاستطلاعية :

من خلال دراستنا توجهنا إلى بعض أندية ولاية غليزان، واتصلنا بالمدربين من أجل الوقوف على واقع وأهمية التخطيط الاستراتيجي من خلال التدريبات التي يقومون بها وعن دوره في تحقيق وتطوير المردود الرياضي .

وتم من خلال هذه الدراسة تقديم استبيان للمدربين وهذا من أجل تخصيص وجمع المعلومات والأفكار والتحقق من الفرضيات .

المجال الزمني والمكاني :

المجال الزمني : كانت بداية القيام بهذه الدراسة الميدانية في الفترة /2014 / 2016 ، حيث تم توزيع الإستبيان على مدربي الفرق.

المجال المكاني : تم توزيع الاستبيان على بعض الفرق لمختلف أندية ولاية غليزان .

- عينة البحث: مثلت عينة البحث في مجموعة من مدربي كرة القدم (المتتملة في 24 مدرب من ثمانية أندية على مستوى ولاية غليزان

وكان اختيار عينة البحث بطريقة قصدية أي العمدية

- المنهج المستخدم :

المنهج العلمي المستخدم في انجاز هذه الدراسة هو المنهج الوصفي

-التقنية الإحصائية المستعملة :

تعتبر الطريقة الثلاثية الأكثر استعمالا من أجل تحديد المعطيات العددية وهذا لاستخراج النسب المئوية لمعطيات كل سؤال لهذا فقانون العلاقة الثلاثية يكون كما يلي .

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{العدد الفعال (التكرارات)}}{100 \times}$$

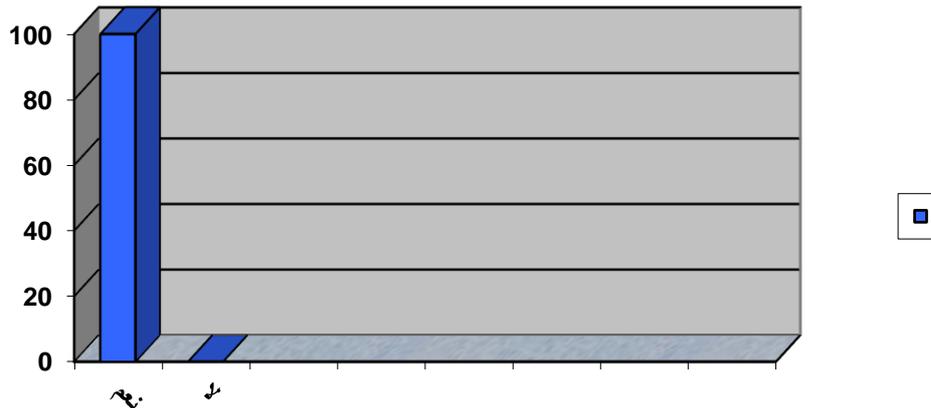
مجموع التكرارات

3-عرض وتحليل النتائج :

السؤال الاول: هل ترى أن وضع الأهداف قبل بدء العمليات التدريبية له تأثير على نتائج الفريق؟

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان للمدرب أهداف مسطرة قبل بدء العمليات التدريبية ، وما الأهمية التي يوليها لهذه الأهداف .

نوع الفئات	عدد التكرارات	النسبة المئوية %
نعم	42	100
لا	00	00
المجموع	24	100%



الجدول رقم (01): يوضح نسبة المدربين الذين يؤمنون بتحديد الأهداف قبل المنافسة

تحليل ومناقشة النتائج:

نلاحظ من الجدول أغلب المدربين يؤمنون بتحديد الأهداف قبل بداية المنافسات، وهذا حسب النسبة التي تقدر بـ(100%).

مما سبق نستنتج أن مدربي كرة القدم يعتمدون في عملهم التدريبي على تحديد أهداف معينة حيث تختلف هذه الأهداف من مدرب إلى آخر، ومن هذا نقول أن تحديد الأهداف هو جزء من التخطيط في التدريب وله تأثير

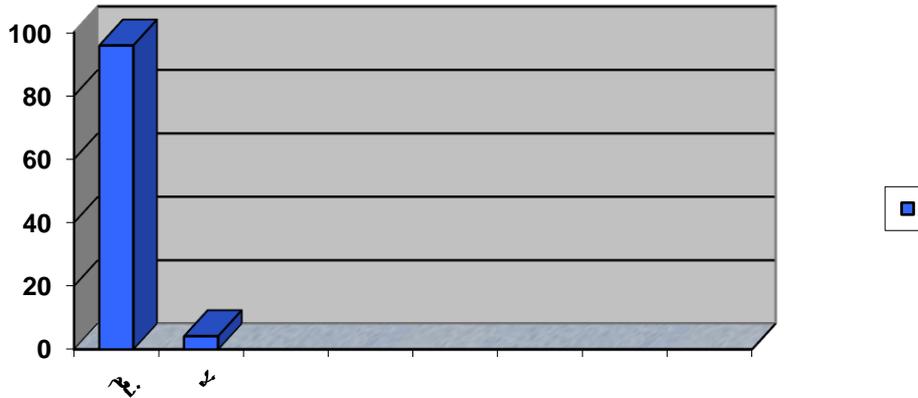
في تحسين رسم لأعمدة بيانية: يوضح نسبة المدربين الذين يؤمنون بتحديد الأهداف قبل المنافسة يمكننا القول بعرضيه ودوى المنعسه بـ تحديد الأهداف المراد بحسبها بمررب سابر على بحسين المرود الرياضي للاعبى كرة القدم فئة الأشبال قد تحققت.

السؤال الثاني: هل تعطون في برنامج التدريب الحجم الزمني الكافي للحصص التدريبية؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذا ما كان الحجم الزمني الكافي للحصص التدريبية له دور في تحسين قدرات وأداء اللاعب.

نوع الفئات	التكرارات	النسبة المئوية %
نعم	32	95.83
لا	10	4.17
المجموع	24	100

الجدول رقم 02: يوضح نسب الحجم الزمني الكافي للحصة التدريبية



توضح نسب الحجم الزمني الكافي للحصة التدريبية رسم لأعمدة بيانية رقم (02):

تحليل ومناقشة النتائج:

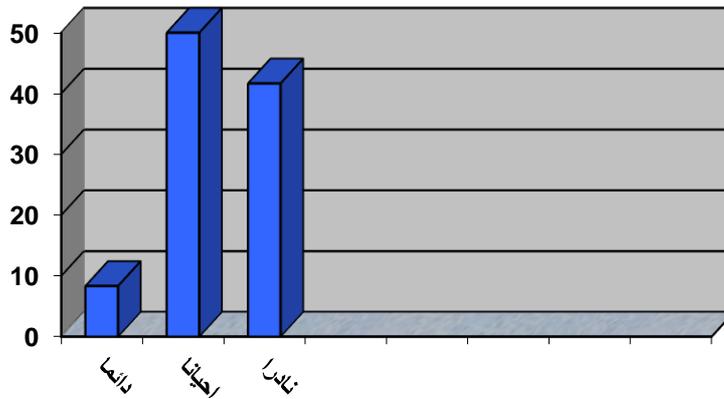
من خلال الجدول رقم 02 نلاحظ ان نسبة المدربين الذين يضعون الحجم الزمني الكافي للحصص التدريبية والمقدرة ب95.83% في حين نسبة 4.17% لا يرون أن إعطاء الحجم الزمن الكافي للحصص التدريبية ومنه نستنتج أن وضع الحجم الزمني الكافي للحصص التدريبية يساهم في تحسين أداء وتطوير قدرات اللاعبين. يمكننا القول الفرضية الثانية المتعلقة ب: تحديد التوقيت الزمني لمراحل التخطيط للمدرب اثر على تحسين الأداء الرياضي للاعبين كرة القدم فئة الأشبال قد تحققت

السؤال الثالث : هل تترك حرية التصرف للاعبين أثناء عملية التدريب ؟

الغرض من السؤال : معرفة ما إذا كانت هناك حرية في تصرفات اللاعبين أثناء التدريب.

نوع الفئات	التكرارات	النسبة المئوية %
دائما	02	8.33
احيانا	12	50
نادرا	10	41.66
المجموع	24	100

جدول رقم (03): يمثل تصرفات اللاعب أثناء التدريب.



رسم لأعمدة بيانية رقم(03): تمثل تصرفات اللاعب أثناء التدريب

تحليل ومناقشة النتائج:

نلاحظ من خلال الجدول (03) أن نسبة 50% من المدربين احيانا ما يتركون حرية التصرف للاعبين في حيث نسبة 41.66% نادرا ما يتركون حرية التصرف للاعبين وبينما نسبة 8.33% دائما يتركون حرية التصرف للاعبين أثناء التدريب .

من خلال النتائج نستنتج أن معظم الدربين لا يتركون لاعبيهم يتصرفون بحرية ويرجع ذلك للحد من التصرفات الطائشة التي قد تتجم عنها آثار سلبية للفريق .

يمكننا القول الفرضية الثالثة المتعلقة ب: أسلوب التدريب المنتهج من طرف المدرب اثر على نتائج لاعبي كرة القدم قد تحققت

الخاتمة :

بعد تفرغ محتوى الاستبيان وعرضه، نلجأ بعدها إلى مناقشة النتائج المتحصل عليها على ضوء الفرضيات التي وضعناها، ولكي تكون العملية أكثر دقة وموضوعية سنحاول تلخيص ماكان من إجابات من طرف المدربين في الاستبيان الذي وضعناه بين أيديهم، فكانت جملة النتائج كالآتي :

- يرى معظم المدربين أن تحديد أهداف التدريب والتي هي من عناصر التخطيط الجيد تأثير على المردود الرياضي للاعب كرة القدم.

- تحديد وتقسيم التوقيت الزمني لمراحل التخطيط وتسطير برامج التدريب تأثير على المردود الرياضي .
 - أكد معظم المدربين أن التخطيط هو الأسلوب الأنجع للوصول إلى الأداء المهاري الجيد .
 - جل المدربون يتقنون في عملية التخطيط في التدريب و تسطير الأهداف ..
 - إن أسلوب المنتهج من طرف المدرب يؤثر بشكل كبير على عملية الرفع من مستوى الأداء الرياضي للممارسين وتحسين المردود الرياضي.
- ومنه نقول أن لعملية التخطيط أهمية بالغة في الرفع من الأداء الرياضي وذلك كما أكده "محمد محمود موسى" "بأن التخطيط عبارة عن عملية التوقع الفكري لنشاط يرغب الفرد في أدائه وعليه يمكن الحكم علي التخطيط بأنه عملية هامة وحساسة".
- وعليه أجمع معظم المستجوبين من المدربين بأن تحديد أهداف التدريب في عملية التخطيط وانتهاجها علي أنها الأسلوب الأنجع والسليم.
- وهنا يجمع معظم المدربين بأن تحديد التوقيت الزمني لمراحل عملية التخطيط وذلك أمر هام وضروري للنهوض بالأداء الرياضي للممارسين وهنا يشير "علي سلمي"، " بأن دور التخطيط في قياس حجم العمل الحركي وأدائه من طرف المدربين سيساعد كثيرا في تحديد أحجام التدريبات وذلك في تخطيط فترات الإعداد وإعطائها الوقت اللازم والمناسب للقيام بالعملية".
- ونقول في النهاية أن الفرضيات المقترحة جاءت في سياق النتائج المتحصل عليها وقد أكده ما جاء من خلال أجوبة المدربين .

التوصيات والاقتراحات :

- على ضوء النتائج المحصل عليها من خلال دراستنا يمكن الخروج بعدة توصيات واقتراحات نذكر منها مايلي :
- على مدربي كرة القدم لفئات الأشبال إعطاء وتحديد التوقيت المناسب و الملائم لعملية التدريب.
- يمكن الاستفادة من الخبرة التي يكتسبها المدربون في مجال التدريب عند القيام بعملية التخطيط في التدريب.
- لابد على المدربين الالتزام بالتخطيط في التدريب كمنطلق في العملية التدريبية، والقيام بعدة بحوث مختصة في هذا المجال .
- المرحلة العمرية لفئة الأشبال تناسب تطوير الأداء و الرفع من مستواه، وهذا الأخير مرتبط بنوعية التخطيط المنتهج .
- تكوين فريق وطني ذو مستوى عالي مرتبط بالاهتمام بالفئات الصغرى، خصوصا فئة الأشبال، كون هذه المرحلة هي مرحلة حساسة في حياة الإنسان، أي يمكن اكتساب وتطوير الأداء المهاري .
- الأداء المهاري الجيد و التخطيط الأنجع لا يمكن تحقيقهما في غياب الأهداف المسطرة من طرف المدرب.
- لابد أن يراعى عند عملية التخطيط كل الجوانب (الجوانب البدني ، الجوانب النفسي ، الجوانب التقني ، الجوانب التكتيكي..الخ) وأخذها بعين الاعتبار في العملية التدريبية .

المراجع و المصادر :

- إبراهيم عبد المقصود: "الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية"، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الطبعة الأولى، الإسكندرية، 2003.
- إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية"، ج2، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، 2003.
- باسم فاضل عباس العراقي: " اختصاصي في كرة القدم " ، الأسس الحديثة ، المنشورات الجامعية المفتوحة ، 2002 .
- حامد عبد السلام زهران : " علم النفس الطفولة والمراهقة " ، دار عالم الكتب ، ط5 ، مصر ، 2001 .
- علي السلمي: "التخطيط والمتابعة"المعهد القومي للتخطيط، القاهرة، مصر، 1978 .
- محمد حسن علاوي : " سيكولوجية المدرب الرياضي"، دار الفكر العربي، ط1، مصر ، 2002 .
- محمد حسن علاوي: " علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسات الرياضية" دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2002
- محمد محمود موسى:التخطيط التعليمي أسسه وأساليبه ومشكلاته، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة1985
- مفتي إبراهيم حماد: "التدريب الرياضي الحديث"، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة، مصر، 2001.

الموسوعات:

- موسوعة:"التغذية وعناصرها "، الشركة الشرقية للمطبوعات، لبنان، 1982.

منشورات ومحاضرات:

- منهاج التربية البدنية : " منشورات لوزارة التربية الوطنية " ، 1984 .
- بوجليدة حسان: " محاضرات في مناهج التدريب الرياضي"، قسم الإدارة والتسيير الرياضي، جامعة المسيلة، الجزائر 2006/2007.

مواقع الكترونية:

- الموقع الالكتروني : www.iraqacad.org