



تداعيات المرض في الأمثال الشعبية الجزائرية

The repercussions of the disease in the algerian folk proverbs

موسى إسماعيل شماخي (ismailchemakhi88@gmail.com)

(جامعة البليدة 02 علي لونيسى
عبد القادر عنصر (kadi2020641@gmail.com) جامعة

البليدة 02 علي لونيسى

سميرة بداعي (Badaoui.samira.02@gmail.com) جامعة
ابن خلدون تيارت

الملخص :

يحمل موروثنا الشعبي الجزائري بين طياته رحمة ورحمة من القيم المحددة والموجهة والضابطة لسلوكيات الأفراد ، فهو خليط من المعتقد الديني ، وما تعارف عليه الناس ، وما ورثوه عن آبائهم وأجدادهم ، ويتوارث هذا الموروث بين الغث والسمين ، في مجال تركه في نظام الإتصال الاجتماعي العام.

وقد اهتممت في هذا البحث البسيط بموروثنا الشعبي في شطره "الأمثال الشعبية" ، لأنه ولطالما لعبت هاته الأخيرة دورا هاما في علاقات الأفراد ببعضهم بعض ، منذ عصر سلفنا القدماء ، وصولا إلى جيلنا الحالي ، ولا بد من أن يتأثر موضوع المرض كنسق جزئي ، بموروثنا الشعبي كنسق عام لشخصها في ثلاثة تفاعلات هامة:

- علاقة الجزائري مع نفسه.

- علاقته الجزائري مع ربه.

- علاقة الجزائري بالآخرين.

Abstract:

Our popular heritage of Algeria carries with it the momentum and zeal of the specific values that guide and control the behavior of individuals. it is a mixture of religious belief, what



people know, and what they inherited from their parents and grandparents.

I have been interested in this simple research of our popular heritage in the section "popular proverbs", because these have always played an important role in the relations of individuals with each other, from the era of our ancestors, up to our current generation, and must be affected the subject of disease as a partial format, within the general format summarized in three important interactions:

- Algerian individual and his relationship with himself.
- The Algerian individual and his relationship with his Lord.
- Algerian individual and his relationship with others.

1- مقدمة:

لا يمكن وضع المرض في قالب مغلق ، بعيدا عن عوامل ومؤثرات محیطة ، فالمرض له مسبباته وعوامله التي يتأثر بها ويؤثر بها على النفس الإنسانية المصابة ، وكذا الأشخاص المحيطين .

إن المرض موضوع أنسروبولوجي بامتياز ، تشهد عليه الأمثال والحكم والوراث الشفهي المتداول في مجتمعنا الجزائري للتداوي والوقاية ، ورغم



التطور الحاصل في قطاع الصحة في بلدان العالم المتطرفة ، إلا أنها لم تخلي على طرق التداوي التقليدية كاللوخز بالإبر في الصين ، واليوغا في الهند ، والتنويم المغناطيسي ... وغيرها من أساليب التداوي الأصلية.

إن المريض في الجزائر ومهمما كان نوع مرضه ، لا يلجأ إلى وسائل الطب الحديثة فحسب ، بل يتداوى بالطب التقليدي ، طلبا للشفاء ، يؤكده المثل الشهير "يلا ما قتل يسمن" ، وطلبا للبركة ، ففي عديد المناطق حيث يتواجد الحمامات المعدنية أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ، "حمام ريفه" بعين الدفلى ، ورغم وجود الحمام المعدني بالفندق حيث الخدمات ترقى للمستوى ، إلا أن الكثيرين يفضلون الحمام القديم واصفينه بـ "البركة" ، وهو دليل واضح على العلاقة الوطيدة بين نفسية المريض وموروثه المادي واللامادي.

2- تحديد المفاهيم:

1- الثقافة الشعبية:

إن الثقافة الشعبية هي تلك الرموز والعادات والأعراف والمعتقدات التي تقوم بوظيفة إجتماعية بالتفاعل مع الظواهر وفق سياق اثنروبولوجي ، ولا يمكن أن تؤدي وظيفتها على أكمل وجه إلا إذا تكاملت في أبعادها الثلاث:

- العمل الثقافي العام: والذي يتجسد في شرائح الطبقة الوسطى حين تناولها وإستلهامها لثقافاتها الشعبية.

- العمل الدراسي الجامعي: وذلك بجمع مكونات الثقافة ورصيدها ودراستها ، وفهمها للثقافة الشعبية.



- العمل المؤسسي: من خلال أجهزة الدولة باعتبارها مالكة أدوات العمل الثقافي ومنتجه والقادرة على توسيعه (حواس ، 2005 ، ص 17).

2- الأمثال الشعبية:

الأمثال الشعبية إرث أدبي شعبي جدير بالتقدير والإعتبار في الحياة الاجتماعية ، الأدبية ، الفنية ، و الثقافية ككل ، لم لها من تأثير كبير على النفسيات ، من خلال دورها الإصلاحي والتصحيفي لسلوك الأفراد ، فقد تحقق ما تعجز عن تحقيقه النظريات العلمية و الفكرية (داون ، 2000 ، ص 56).

إن الأمثال الشعبية ذلك التنسيق اللغوي الشفهي المنقول إلينا من جيل الأجداد ، تحمل رائحة الماضي باختلاف معانيها وتراوحتها بين الغث والسمين ، إلا أنها تؤدي دورها في تحديد وتعديل العلاقات الاجتماعية ، إذا ما عرف ساردها اختيار الوقت والمكان (الطرف) اللازمين لسردها ، وبالتالي فهي ذات علاقة وطيدة بحركة السارد (القائل) ، وأي خلل ناجم عن هاته العلاقة ، يشوب لا محالة بتأثيرها في الجماعة المحيطة (المنصته) (بوتارن ، 1987 ، ص 4).

3- المرض:

إن المرض عبارة عن اختلال في التوازن الطبيعي يتوجب إصلاحه ، من وجهة نظر الطب الغربي العقلاني الذي تعود جذوره لأفراط اليوناني الذي ركز على دراسة مراج الأشخاص ليميز بين الخيرين والأشرار ، لقد تطابق الأمر ذاته في بلاد الصين من خلال مصطلحي "ين" و"يانغ" المتميزان ، وفي مجتمعات أمريكا اللاتينية وإفريقيا حيث يصفونها بمصطلحي الحار والبارد اللذان يتوجب تحقيق التوازن بينهما تجنبًا للمرض الذي يحدث بـاختلال التوازن.

كل ما سبق ذكره كان حجر أساس للتوجه الفكري القاضي بعدم النظر إلى المرض في شقه النفسي بل كإنسلاخ عن البيئة الاجتماعية ، بسبب الإفراط الوظيفي في جسم الإنسان عبر فترة قصيرة أو متوسطة أو طويلة ، تؤثر على تفاعلاته الاجتماعي (زرقة ، 2018 ، ص 144).

3- تأصل الأمثال الشعبية الجزائرية في القرآن الكريم:

ضربت الأمثال الشعبية في القرآن الكريم يماثلة الوعظ والإرشاد ، وتنذير الناس بفعل الخير وترك الشر ، قال الله تعالى: ((فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ حَسَنًا ۚ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا ۚ)) (سورة الزلزلة ، الآية 7-8).



ويقابل هذا في معناه، المثل الشعبي الشهير "دير الخير وانساه ، دير الشر وتفكيره" ، وأيضا المثل الشعبي الآخر ، "يا داير الخير حبة ، ويَا داير الشر ياسر ، مول الخير يبني ، ومول الشر خاسر" ، وهو دليل على التجذر العقدي والعلاقة الرجعية للأمثال الشعبية الجزائرية ، إلى المصدر الرئيسي والمنبع الأم ، المتمثل في الشريعة الإسلامية الدينية.

وبالتالي فهي ضرورية في الحياة الإجتماعية ، لضبط سلوك الأفراد إلى ما يجلب المنفعة الخاصة فالعلمة.

3- الأنثروبولوجيا الثقافية والذات الإنسانية:

إن دراسة الثقافة والشخصية والهوية ، تتكامل فيها العلوم الإنسانية الثلاث "علم النفس ، وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا" تكاملا كبيرا ، ولعل هذا ما حدا ببعض العلماء أن يجعلوا من الثقافة والشخصية ، والهوية ، فرعا جديدا من فروع أنثروبولوجيا الثقافة ، وكذا الأنثروبولوجيا النفسية ، ذلك أن الشخصية هي مجموعة من الدلالات التي تكشف عن طبيعة الأفراد في أي مجتمع من المجتمعات ، ولاشك أنها ذات طبيعة مرنة ومتغيرة وقابلة للتبدل بفعل العديد من العوامل الاجتماعية والتاريخية ، وتاريخ المجتمع هو المنبع الأول للمكونات الثقافية الشخصية القومية.

فالإنسان حين يولد يجد نفسه مضطرا للتكييف مع بيئات فيزيقية ، وأخرى اجتماعية وثقافية ، وعليه أن يعايشها ويتلاءم معها ، ولذلك يستند التفسير في تحليل الشخصية إلى تلك المكونات الثقافية على اعتبار أن البيئة الفيزيقية والإجتماعية والثقافية ، هي خصائص عامة يخضع لها سائر الأفراد في المجتمع ، وهي القضية الأولية أو المسألة الجوهرية في نظرية الثقافة والشخصية .

ولما كانت دراسة " الثقافة والشخصية والهوية ، تلتقي فيها الأنثروبولوجيا ، وعلم الاجتماع ، وعلم النفس ، فيبدو أن صعوبة كبيرة تعتري طريقها ، وتمثل فيما يفرضه هذا الإتجاه الثقافي النفسي الجديد من ثنائية منهجية تطرح على الباحث تساؤلاً لامناص من تحديد الإجابة عليه ، وهو :

- هل تبدأ الدراسة من الثقافة ثم تنطلق إلى معرفة السمات الأساسية للشخصية القومية أو الوطنية المتأثرة بتلك الثقافة ؟ أم على العكس من ذلك أي تبدأ الدراسة بالشخصية أولا ثم تنتقل إلى معرفة السمات الثقافية التي تكون الشخصية المشتركة وتطبعها بطبعها الخاص ؟



هذا التساؤل السابق تساءله الأنثروبولوجي والباحث الاجتماعي الجزائري "أحمد بن نعман" في كتابه "نفسية المجتمع الجزائري" (بن نعمان ، 1988 ، ص15)، وارتأى أن يحدد الباحث الاجتماعي والأنثروبولوجي منذ البداية، المدخل الذي ينطلق منه لدراسة الثقافة والشخصية ، وهو الإنطلاق من الثقافة لفهم الشخصية وليس العكس ، ذلك لأن الثقافة أعمق بعدها من أبعاد الشخصية ، وفي هذا الإتجاه ، يرى "كلوكهون C " أنه إذا توصلنا إلى معرفة أنماط الثقافة السائدة ، فإننا نحقق بالضرورة كسبا كبيرا وتقديما معتبرا في معرفة الشخصية (Shinobu, 2005, p45).

يقول: "أحمد بن نعمان" "اتبعنا المنهج التحليلي لمضمون الأمثال الشعبية وذلك للأسباب التالية: (بن نعمان ، 1988 ، ص ص 155-165).

- إن الأدب الشعبي من أبرز مظاهر الثقافة في المجتمع وأهم سجل لها رغم حركتها وتغيرها المضطرب ، وهو نابع من واقع البيئة التي يعيش فيها المجتمع ، ومحفوظ ، "في الذاكرة الشعبية" بلغة المجتمع المدروس ، وبالتالي فهو يحافظ على السمات الأساسية لشخصية المجتمع ، رغم كل التغيرات التي تطرأ عليها نتيجة العوامل المختلفة التي يتعرض لها.

- للأدب الشعبي علاقة قوية بالنظام التربوي السائد في المجتمع ، والذي بفضلها تنتقل الثقافة بكل مظاهرها المعنوية "كاللغة والدين وأنماط السلوك الخلقي وظواهر الفكر العليا بتصوراته ومقولاته.." ، والمادية "كالتكنولوجيا والمعارف العلمية والمهارات اليدوية وكيفية المعيشة.." ، من جيل إلى جيل.

- وللأدب الشعبي أيضا علاقة عضوية بلغة المجتمع المدروس ، واللغة كما يؤكد "مالينوسكي Malinowski. B " هي أهم الظواهر الثقافية باعتبارها خاصية إنسانية ، ومن ثمة فهي مفتاح الثقافة في أي مجتمع ، ومعرفة الباحث للغة الأدب الشعبي في الجزائر بلهجاتها المختلفة تجعله يتقادى الخطأ الشائع الذي يقع فيه الكثير من الأنثروبولوجيين الذين يعتمدون على المترجمين والشارحين ، ذلك أن علم اللغة يثبت أن الكلمة ليست مجموعة من الحروف الجامدة والأصوات الجوفاء ، وإنما هي كائن حي يحمل الكثير من المعاني ، ولا يؤدي الإعتماد على الترجمة الحرافية إلى التوصل إلى مضمون الكلمات ، وفحوى اللهجات المتداولة داخل الوطن ، وخاصة البربرية أو الأمازيغية منها.

إذن ومما سبق ارتايت أن أجمع بعضا من مادة الأدب الشعبي المتداول في مجتمعنا الجزائري ، حول المرض والمريض ، وإجراء الملاحظة على القيم



المتضمنة في الأدب الشعبي ، وانعكاسها على أنماط السلوك المختلفة لأفراد المجتمع.

4- تمثيلات المرض في الأمثال الشعبية الجزائرية:

4-1- الوظيفة الوقائية للأمثال الشعبية:

تعامل الأمثال الشعبية مع صحة الإنسان ككل فهي لا تنتظر إلى حين تعرض الشخص إلى الوعكات الصحية لتلقي بظلالها ، بل تهيو له أرضية أدبية قيمة وقائية ، "صاحبتي صحيحتي" وتذكير للجميع بأن أغلى شيء هو الصحة ، "الصحة عدوة" فمن يفقد صحته فلا يجد من يغطي عنها ، وبالتالي فالاحفاظ على سلامتها يتطلب الحرص الدائم على تجنب ما يضرها ، فالإنسان متطلب بطشه ، تراه يسعى دوما لتحقيق إشباع حاجياته المتنوعة على حساب راحتة "ليبغاهما قاع خلاها قاع".

يجب على الإنسان أن لا يتخلى على موروثه الثقافي في شقه المتمثل في الأمثال الشعبية ، ياعتبارها طب مجاني متنقل عبر الأزمنة من جيل الأجداد إلى الأبناء فالأحفاد ، فهنا هي تحثه على ما توسل إليه الطب الحديث بأسلوب بسيط وغير مكلف "تغدى وتمدى تعشى وتمشى" ، "الدفا عفى لو كان بعزم الصيف" ، "الدار اللي تدخلها الشمس ما يدخلهاش طبيب" ، "هوى الخريف يسمم وهو الربيع يسمن" ، "اللي بدل هوى بيته لا يلزمته دوى" ، "رقد بكري ونوض بكري وشوف الصحة كي تولي" .

إن هاته الأمثال السابقة وكما أسلفنا تحتثنا على اتباع سبل المحافظة على صحتنا ، مراعية التوازن والإعدال فهي لما تحثنا على الإستفادة من حرارة الشمس فليس معناه أن نتعرض لها كل دقيقة وحين بل بلا إفراط ولا تقرير ، "الإعتدال خير دوى" ، فها هو المثل الآتي يبين مدى خطورة الشمس "شمس الصيف قسى من برد الشتا" ، فالإنسان يجب أن يتراوح بين الحر والبرد ، وبين الرطوبة والجفاف ، وبين الجوع والشبع "نص البطن حسن من مليها في بطن الشبعان خسارة" ، "قلل طعامك تحمد منامك" ، إذن فالآمثال الشعبية هي في الدرجة الأولى ذات وظيفة وقائية للفرد ، قبل أن تكون وظيفتها علاجية.

4-2- الوظيفة العلاجية للأمثال الشعبية:

تعامل الأمثال الشعبية مع الحالات المرضية بالحكمة والموعظة الحسنة ، فهي تذكر المريض ومن حوله من أقربائه وذويه ، بأن المرض سنة الله في خلقه " الدنيا دور والشدة ما تدوم" ، "الجرح ييرا ويصير ملهم" ، "وجع ساعة ولا وجع كل ساعة" ، "تسى لهم ينساك" ، فهي بذلك تروع روح



الأمل في نفسية المريض ومحيطة لأنها تعلم بأن المريض وأهله محتجون إلى من ينفس عنهم ويروحوا عنهم ، ما يصطلاح عليه بالعامية "يقلع عليهم" "ينحي عليهم" "يفاجي عليهم" ، فالمريض ليس وحده من يعاني من الألم والسهر والتعب ، بل أهله يعانون أيضاً ما يعانيه " مقابل المريض هو المريض" ، وهو تذكير للجميع بمراعاة البعد النفسي الذي يخلفه المرض وسط العائلة ككل .

إذن وكما تقوم الأمثال الشعبية بوظيفة شحن الهمم وتحفيز الذوات المريضة ، مشجعة إياها من أجل تجاوز المرض ، فهي تراعي درجات المرض وأنواعه من المستعصي إلى الأقل ، فكثيراً ما نجد أشخاصاً غير صبورين تؤلمهم رؤوسهم فيقيمون الدنيا ويقطدونها ، في حين نجد أشخاصاً يصابون بأمراض خطيرة شاكرين الله وحامدينه "اللي شاف الموت يرضى بالجمى" وبالتالي فالأمثال الشعبية لها وظيفة تربوية لا يمكن إغفالها فالمرض حتمية لا مفر منها رغم كل الإجراءات الوقائية ، فقط وجب الإستفادة من تجربتها "اللي ما ذاق المر ما يعرف قيمة الحلو" ، فالمريض لا يجب أن يتناهى بعد تعافيه ، التجربة التي مر عليها ، "وقت الضر هاتوا بونافع وقت الشفا طيشوا الدریاس" .

5- خاتمة:

إن الأمثال الشعبية موضوع جدير بالإهتمام ، وهي تتناول جميع المواضيع الاجتماعية ، ولقد ركزنا في دراستنا البسيطة هاته ، جانب تعاملها مع موضوع



المرض ، باعتباره نسق هام في الحياة الإجتماعية والإنسانية ككل ، فالشخص المريض لا يعني وحده الألم ، بل يشترك معه أقربائه وذويه وجيرانه.

إن الأمثال الشعبية تناولت في جزء هام منها المرض محاولة إيجاد سبل الوقاية ، ثم العلاج كوظيفتين أساسيتين ، وبالتالي فإننا نذكر الجميع بضرورة التمسك بهذا الإرث الشفهي ، باعتباره جزء من تراثنا الذي يميزنا عن الآخر المختلف.

6- المراجع:

- إدريس داون. (2000)، الأمثال الشعبية المغربية ، مكتبة السلام الجديدة الدار البيضاء ، المغرب.
- بوتارن قادة ، (1987)، الأمثال الشعبية الجزائرية ، ت. عبد الرحمن الحاج صالح ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ط.2.
- بن نعمان أحمد ، (1988)، سمات الشخصية الجزائرية من منظور الأنתרופولوجيا النفسية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ENAL ، الجزائر.
- زرقة دليلة. (2018)، أنثropologica الصحة والمرض ، مجلة متون ، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية ، جامعة مولاي الطاهر ، سعيدة ، الجزائر ، ع.1.
- عبد الحميد حواس. (2005)، أدراق الثقافة الشعبية ، مركز البحوث العربية والإفريقية ، القاهرة ، مصر.
- Shinobu kitayama, Dov cohen, (2007), handbook of cultural psychology, the guilford press, new york, usa.