

القدوة الحسنة في القرآن الكريم: المفهوم والمقومات والمنهج

Exemplary in the holy Qur'an: notion ,importance and fundamentals

¹ د. محمد البويسفي

باحث في الدراسات القرآنية- المغرب

ملخص البحث

للقدوة دور مهم في حياة الأفراد والجماعات، وهي أحد المؤثرات الأساسية في مسار حياة الناس، ودافع نحو التغيير والإصلاح، وعنصر مهم في إعداد الأجيال عبر الأزمان، وتكوينهم تكوينا علميا وتربيويا، بما يصلحهم ويصقلهم، ويرؤه لهم لتحمل مسؤولية التكليف وأداء أمانة الاستخلاف وعمارة الأرض على مناهج النبوة.

وقد ذكر الله تعالى في القرآن الكريم الأنبياء باعتبارهم نماذج بشرية راقية، تمثل الكمال البشري في الحياة الدنيا، وجعلها قدوة ومنارة للناس، فأمر سبحانه وتعالى بالاقتداء بهما، فقال تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ بِهِمْ أَهْمُمْ اقْتَدِهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ) ². لما

¹- اسم ولقب الباحث: د. محمد البويسفي، المغرب، البريد الإلكتروني: bouyesfy@gmail.com
²- الأنعام 90

يتوفر عليه هؤلاء الأنبياء والصالحون من مقومات وأسس القدوة الحسنة. كما حث الله تعالى في كتابه الكريم على الاقتداء والتأسي بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم خاصة بقوله: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا).¹

أما أهمية القدوة فتتجلى بالنظر إلى حال المسلمين اليوم، بحد الحاجة ماسة إلى القدوة الحسنة، لتقديري بها الأجيال الناشئة من أبناء المسلمين، تثير لها الطريق، وتكون عوناً للمشتغلين بال التربية والإصلاح. خاصة في زمن ضاعت فيه القدوة، وفسد الاقتداء، فاتخذ الناس من ليس بأهل للقدوة: علماء وأخلاقاً، ففسد الذوق وضاع المعنى.

فكان الرجوع إلى القرآن والسنة لازم، من أجل البحث عن صفات القدوة الحسنة ومقوماتها. وأفضل قدوة هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، لما اتصف به من صفات الكمال البشري، حتى أثني الله تعالى عليه في القرآن الكريم، وركى أخلاقه صلى الله عليه وسلم، فقال تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)²، وزكي دعوته صلى الله عليه وسلم فقال تعالى: (وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).³

¹ - الأحزاب 21² - القلم 4³ - الشورى 52

د.محمد البويسفي

عنوان المقال: القدوة الحسنة في القرآن الكريم:

المفهوم والمقومات والمنهج

وجاء هذا بحث ليعالج مفهوم القدوة الحسنة في القرآن الكريم، وأسسها ومقوماتها، ثم يقترح منهاجاً للاقتداء كما كمطابقاً من القرآن الكريم.

الكلمات المفاتيح: علوم القرآن، التفسير الموضوعي، الدراسة المصطلحة

ABSTRACT

Key words: Quran science, objective interpretation, term study,

Exemplary has an important role in the life of individuals and groups, it is one of main influences in people life ,it is an important motivation for changing and reforming, it is a good item for preparing the generation through ages in a scientific and educational way to qualify them for holding the responsibility of mandate and trust of succession and inhabitation the earth. Allah instructed his worshippers to follow the prophets and the righteous people because they have the fundamentals of good pattern , Allah says :{they are those whom Allah had guided .so follow their guidance say :"No reward I ask of you for this (the Qur'an) .it is only a reminder for the Alameen (Man kind and jinns"}Al-Anaam.90. Also , Allah instructed his worshippers to follow our prophet Muhammed (PBUH)in the holy Qur'an saying:{there has certainly for you in the messenger of Allah an excellent pattern for anyone whose hope is in Allah and the last Day and who remembers Allah often}.Al-Ahzab.21. In this time

, Muslims are in urgent need to a good pattern to be emulated by the new muslim generation and a good pattern helps people who are engaged in education and reforming, so the prophet Muhammed (PBUH)is the best pattern because he has the quality of human perfection even Allah praised him and his manners in the holy Qur'an saying:{ And surely you are of great moral character }AlQalm.4. Also Allah praised his attitude saying :{ And surely you guide to a straight path}Al-Sura. 52. Thus, this research aims to reform the notion of exemplary, its importance and its fundamentals according to the holy Qur'an and curriculum of following the prophet Muhammed (PBUH) . This research belongs to the first focal point of focal points of conference. Goals of the research as follows:

- Goals of the research :
- explanation of the notion of exemplary and fundamentals in the holy Qur'an.-
- explanation of importance of following and its positive effects on the life of individuals and the society .
- suggestion of ways for effictive following manners of the prophet Muhammed (PBUH).

مقدمة:

للقدوة دور مهم في حياة الأفراد والجماعات، وهي أحد المؤثرات الأساسية في مسار حياة الناس، ودافع نحو التغيير والإصلاح، وعنصر مهم في إعداد الأجيال عبر الأزمان، وتكونينهم تكوينا علميا وتربيويا، بما يصلحهم ويصقلهم، ويؤهلهم لتحمل مسؤولية التكليف وأداء أمانة الاستخلاف وعمارة الأرض على مناهج النبوة.

وقد ذكر الله تعالى في القرآن الكريم الأنبياء باعتبارهم نماذج بشرية راقية، تمثل الكمال البشري في الحياة الدنيا، وجعلها قدوة ومنارة للناس، فامر سبحانه وتعالى بالاقتداء بها، فقال تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَاهُمْ افْتَنَهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذَكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ)¹. لما يتوفى عليه هؤلاء الأنبياء والصالحون من مقومات وأسس القدوة الحسنة. كما حث الله تعالى في كتابه الكريم على الاقتداء والتأسي بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم خاصة بقوله: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا).²

¹ - الأنعام 90

² - الأحزاب 21

د. محمد البويسفي

عنوان المقال: القدوة الحسنة في القرآن الكريم:

المفهوم والمقومات والمنهج

أما أهمية القدوة فتتجلى بالنظر إلى حال المسلمين اليوم، نجد الحاجة ماسة إلى القدوة الحسنة، لتقديري بها الأجيال الناشئة من أبناء المسلمين، تثير لها الطريق، وتكون عوناً للمشتغلين بالتربيـة والإصلاح. خاصة في زمن ضاعت فيه القدوة، وفسد الاقتداء، فاتخذ الناس من ليس بأهل للقدوة: علما وأخلاقاً، ففسد الذوق وضاع المعنى.

فكان الرجوع إلى القرآن والسنة لازم، من أجل البحث عن صفات القدوة الحسنة ومقوماتها. وأفضل قدوة هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم، لما اتصف به من صفات الكمال البشري، حتى أثني الله تعالى عليه في القرآن الكريم، وزكى أخلاقه صلى الله عليه وسلم، فقال تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)¹، وزكى دعوته صلى الله عليه وسلم فقال تعالى: (وَإِنَّكَ تَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ).²

وجاء هذا بحث ليعالج إشكالية ماهي القدوة من حيث مفهومها ومقوماتها في القرآن الكريم؟ ومنهج الاقتداء بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

الدراسات السابقة

¹ - القلم 4

² - الشورى 52

بعد البحث والاستقصاء عثرت على مجموعة بحوث حول القدوة الحسنة، منها :بحث "القدوة الصالحة وأثرها على الفرد والمجتمع" ، للد.عصام العبد زهد وأصله أنه مداخلة تقدم بها صاحبها إلى اللقاء الدعوي الأول بعنوان "الشخصية الدعوية المؤثرة" ، سنة 2010م غير أن موضوع البحث غير مخصوص في القرآن الكريم، وإنما القدوة بصفة عامة وركز الباحث على بيان أثرها على الفرد والمجتمع

وبحث "الاسوة الحسنة في القرآن الكريم، وتطبيقاتها في السيرة النبوية" ، الدكتور عماد الدين الرشيد، منشور في مجلة دمشقية 2010م.تناول البحث مصطلح الأسوة الحسنة في القرآن الكريم، من خلال عرض الموضع التي ورد فيها ذكر الأسوة الحسنة، ومن خلال السياق الذي وردت فيه. ثم طبق الباحث ما توصل إليه في مفهوم الأسوة الحسنة على سيرة النبي محمد. لذلك فهو يشغل على جانبي النظر هو القرآن الكريم والجانب التطبيقي السيرة النبوية، والبحث قيم في بابه، لكن اشتغاله على مجالين جعله غير مفصل ولا مستوعب لتفريعات المفهوم في القرآن الكريم

أما بحث "الاقتداء بالأئبياء بين القرآن الكريم والكتاب المقدس دراسة مقارنة" ، منشور في مجلة جامعة طيبة للأداب والعلوم الإنسانية، العدد الرابع سنة 1435هـ. والبحث كما هو واضح من العنوان يهدف إلى بيان الفرق بين الاقتداء في القرآن والاقتداء في الكتاب المقدس، وهو بعيد عن الدراسة الموضوعية.

أما بحث المنهج التربوي القدوة للدكتور يوسف الأمين يوسف، ومنشور في دراسات دعوية العدد الرابع عشر، سنة 2007م، فهو يركز على القدوة باعتبارها منهجاً تربوياً، وغير معنى بالدراسة المفهومية أو الموضوعية.

وهناك بحث قيم للدكتور مبارك جميل بعنوان "القدوة الحسنة وأثرها في تخليل الحياة العامة"، وأصله درس مقدم ضمن الدروس الحسنية التي يشرف عليها ملك المغرب ألقى سنة 2012م وهو بحث قيم غير أنه ركز في بحثه على أثر القدوة الحسنة في تخليل الحياة العامة.

فهذه البحوث تغطي مجالات من القدوة الحسنة، لكن بقيت الدراسة المفهومية المرتكزة على القرآن الكريم، وأرجو أن يكون بحثي هذا يعطي هذا الفراغ أو يكمل بعضه.

ولذلك جاء هذا البحث ليعالج مفهوم القدوة ومقوماتها ومنهجها في ضوء القرآن الكريم، ومنهج الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.. ويهدف إلى: بيان مفهوم القدوة ومقوماتها في القرآن الكريم، وبيان أهمية الاقتداء وآثاره الإيجابية على حياة الفرد والمجتمع، ثم يقترح سبيلاً من أجل اقتداء فعال بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.

وفيما يلي خطة البحث:

- مفهوم القدوة الحسنة في القرآن الكريم

- أسس ومقومات القدوة الحسنة في ضوء القرآن الكريم

- منهج الاقتداء في القرآن الكريم

المحور الأول: مفهوم القدوة في القرآن الكريم

- 1- تعريف القدوة:

القدوة مشتقة من الجذر اللغوي "القَدُوْ" وهو أصل بنائها الذي يَتَشَعَّبُ منه تصريف الاقتداء، يقال قدوةٌ وقُدوةٌ لما يُقْنَدِي به، والقدة: كالقدوة، يقال: لي بكِ قِدْوَةٌ وَقُدْوَةٌ وَقِدَّةٌ، والقدوة: الإسوة، والقدوة والقدوة ما تَسَنَّتَ¹ به...

حاء في معجم مقاييس اللغة:(الكاف والدال والحرف المعتل أصل صحيح يدل على اقتباس بالشيء واهتداء، ومقادرة في الشيء حتى يأتي به مساوايا غيره. من ذلك قولهم: هذا قدى رمح، أي قيسه. وفلان قدوة: يقتدى

¹ - انظر: لسان العرب، ابن منظور، مادة قد - دار صادر - بيروت - الثالثة - 1414 هـ . 45/12

به)¹. والناظر في المعانٰي اللغوية للقدوة يجدّها تدور على: الاقتداء والتأسي والتسنن.

وإذا انتقلنا إلى المعنى الاصطلاحي كما ورد في القرآن الكريم، فنجد العلماء والمفسرين يحدّدون معانٰي متقاربة للقدوة، فهذا الراغب الأصفهاني يعرّفها بكونها: (هي الحالة التي يكون الإنسان عليها في اتباع غيره إن حسناً وإن قبحاً، وإن ساراً وإن ضاراً؛ ولهذا قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)²، فوصفها بالحسنة³. فالقدوة ليست في الاتجاه الإيجابي دائمًا، بل تكون في الاتجاه السلبي أيضًا، ولذلك قيدها الله تعالى الآية بالحسن. وهو ما نبه إليه الشنقيطي في تفسيره بقوله: (الأسوة كالقدوة، وهي اتباع الغير على الحالة التي يكون عليها حسنة أو قبيحة)⁴

- ¹ معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، دار الجليل، سنة النشر: 1420 هـ / 1999 م .
66/5

² - الأحزاب 21

³ - المفردات في غريب، الراغب الأصفهاني، ت: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق ببروتالطبعة: الأولى - 1412 هـ. ص 76

⁴ - أضواء البيان للشنقيطي، دار الكتب العلمية، بيروت. 93/8

وإذا رجعنا إلى تفسير الطبرى فنجد الاتباع مرادف القدوة، حيث يقول: ("الاقتداء" في كلام العرب، بالرجل: اتباع أثره، والأأخذ بهديه. يقال: (فلان يقدو فلانا) إذا نحا نحوه، واتبع أثره، (قدة، وقدوة وقدوة وقدية)¹، أما الواحدي فعرف فعل الاقتداء بأنه طلب الموافقة فعل القدوة، قال الواحدي: (معنى الاقتداء في اللغة: طلب موافقة الثاني للأول في فعله الثاني بمثل فعل الأول لأجل أنه فعله)، ونجد ابن عاشور يعرف القدوة: (والقدوة هو الذي يَعْمَلُ غَيْرُهُ مِثْلَ عَمَلِهِ، وَلَا يَعْرِفُ لَهُ فِي الْلُّغَةِ فَعْلٌ مُحَرَّدٌ فَلَمْ يَسْمَعْ إِلَّا اقْتَدَى).²

فالقدوة هو النموذج والمَلَّل الذي يُحتذى به، والمقتدى هو الشخص الذي يتبع ويطلب موافقة فعله لفعل القدوة، فالقدوة تتجه من أعلى إلى أسفل، والاقتداء يتجه من أسفل إلى أعلى. أما الإسوة فهي حالة وهيئه التي يكون عليها الإنسان. وقد قيدت القدوة والإسوة بالحسنة، ومعيار الحسن هو الشرع، فما حسن الشرع بنصوصه ومقاصده ومصالحه فهو الحسن، وما قبحه فهو القبيح، وبذلك تُحسم مسألة المعيارية في موضوع القدوة³

¹ - تفسير الطبرى، للطبرى، دار المعارف. 518/11

² - التحرير والتنوير، لابن عاشور، دار سجنون، 355/7

³ - القدوة الحسنة وأثرها في تخليل الحياة العامة، د محمد جمبل، درس ألقى سنة 1433 هـ، ضمن الدروس الحسنية التي تُنظم في المغرب خلال شهر رمضان، وهو موجود في موقع وزارة

- 2 - ورود لفظ القدوة في القرآن الكريم:

ترد القدوة بهذا النفي، وقد وردت مشتقاتها في سورتي الأنعام والزخرف، في صيغة الفعل، حيث وردت الأولى في قوله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمْ اقْتَدَهُ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ)¹ ، والثانية في قوله تعالى: (وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ)². فجاجات في سياق المدح، والثانية في سياق الذم.

مدح الله تعالى في الآية الأولى الأنبياء السابقين على ما كانوا عليه من الحق والمهدى، وأمر نبيه محمد صلى الله عليه وسلم باتباعهم باعتبارهم قدوة له في الحق، قال الطبرى: (يقول - تعالى ذكره - : فالعمل الذي عملوا، والمنهاج الذي سلكوا، وبالمهدى الذي هدينهم، والتوفيق الذي وفقناهم (اقتده يا محمد، أي : فاعمل، وخذ به واسلكه، فإنه عمل الله فيه رضا، ومنهاج من سلكه اهتدى)³

وذم الكافرين الذين رفضوا اتباع الحق، وفضلوا الاتباع الأعمى لما كان عليه آباؤهم من غير دليل ولا برهان على صواب معتقداتهم. قال ابن عاشور في تفسير هذه الآية:(فكان هذا الكلام مسوقاً مساق الذم لهم إذ لم يقارنوا ما جاءهم به الرسول وبين ما تلقوه من آبائهم فإن شأن العاقل أن يميز ما يلقى إليه من الاختلاف وعرضه على معيار الحق)¹

3- نظائر القدوة وأشباهها في القرآن الكريم

تقتضي الدراسة المفهومية للألفاظ القرآن الكريم، دراسة اللفظ المدروس من حيث التعريف المعجمي، ثم اشتقاته وضمائمه ونظائره وقضاياها، وإذا نظرنا إلى أشباه نظائر لفظ القدوة، فسنجد له أربعة نظائر، هي: الإسوة، والإمام، والمثل، والاتباع. وهي متقاربة المعاني كما سنرى، وتتقاطع مع مفهوم القدوة، ويتبع وإحصاء معاني هذه الألفاظ وسياقات ورودها خرج بتصور كلي لمفهوم القدوة وقضاياها.

وبنبدأ بلفظة الإسوة، لأنها الأقرب وتكلاد تكون مرادفة لها.

1- **الإسوة:** الإسوة بكسر الهمزة وضمها اسم لما يُؤتَسَى به، أي: يُقتدى به ويعمل مثل عمله.²

¹ - التحرير والتنوير، لابن عاشور، دار سجنون للنشر والتوزيع، تونس. 187/10

² - التحرير والتنوير، لابن عاشور، 302/23

ورد لفظ الأسوة ثلث مرات في القرآن الكريم في سورة الأحزاب مرة واحدة: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) ¹.

وهنا توجيه رباني لل المسلمين للتأنسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في جهاده وصبره وثباته على الحق. قال ابن كثير: (هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم، في أقواله وأفعاله وأحواله، ولهذا أمر تبارك وتعالى الناس بالتأنسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في صبره ومصابرته ومرابطته ومجاهدته) ²

وفي سورة المتحنة مرتين، حيث قال الله تعالى: (قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برآء منكم وما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده) ³، وفي قوله تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ) ⁴.

الملحوظ أن لفظ الأسوة ورد في سياق إيجابي، سياق المدح لا الذم، ومقر علينا بصفة الحسن، التي هي ضد القبح، وكما رأينا من قبل فإن الشرع

¹ - الأحزاب 21

² - تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار طيبة، سنة 2002، 391/6

³ - المتحنة 4

⁴ - المتحنة 6

الحنيف هو معيار التحسين والتقبیح. وأن أغلب سیاقات ورودها كانت دعوة للتأسی بنبي الله إبراهیم عليه السلام.

2- الإمام: ورد لفظ الإمام بمعنى القدوة الذي يقتدى به، في عدة مواضع منها: قوله تعالى في سورة الفرقان: (والذین یقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذریاتنا قرة أعين واجعلنا للمتقین إماما)¹، يقول الطبری: (واعجلنا للمتقین الذين یتقون معاصيك، ويخافون عقابك إماما یأتون بنا في الخیرات، لأنهم إنما سأّلوا ربهم أن يجعلهم للمتقین أئمة ولم یسائلوه أن يجعلهم للمتقین لهم إماما).²

وقوله تعالى في سورة هود: (أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّهِ وَيَتَّلُو شَاهِدٌ مِّنْهُ وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابٌ مُّوسَى إِمَامًا وَرَحْمَةً أُولَئِكَ يَؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرُ بِهِ مِنَ الْأَحْزَابِ فَالنَّارُ مَوْعِدُهُ فَلَا تَكُنْ فِي مُرْيَا مِنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَؤْمِنُونَ³)، قال ابن کثیر: (نزل الله تعالى إلى تلك الأئمة إماما لهم، وقدوة يقتدون بها)⁴

وقوله تعالى في سورة البقرة: (وَإِذَا ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَكَّمَهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي

¹ - الفرقان 74

² - تفسیر الطبری، 320/19

³ - هود 17

⁴ - تفسیر ابن کثیر، 312/4

الظالمين¹ ، قال القرطبي: (الإمام : القدوة، ومنه قيل لحيط البناء : إمام، وللطريق : إمام ; لأنَّه يؤمُّ فيه للمسالك، أي يقصد. فالمعنى : جعلناك للناس إماماً يأتِّون بك في هذه الخصال، ويقتدي بك الصالحون. فجعله الله تعالى إماماً لأهل طاعته.²

وورد لفظ الإمام بصيغة الجمع في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، وكلها بمعنى القدوة، كما ورد لفظ (أمة)، في قوله تعالى: (إِنَّا بِرَاهِيمَكَانَ أَمَّةٌ قَاتَلَتْهُنَّ حَنِيفًا وَلِيَكُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)³ بمعنى القدوة أيضاً، قال ابن كثير: (الإمام الذي يقتدي به. والقانت: هو الخاشع المطيع)⁴. وكل سياقات ورود لفظ الإمام ومشتقاته تتجه اتجاهها واحد من أعلى إلى أدنى، من القدوة والنماذج والمثل إلى الأتباع والمقتدين والمتسلفين.

ج- المثل: ورد لفظ المثل في مواضع عده من القرآن الكريم، في سياقات الخير والشر، الخير بعرض الاقتداء والاتباع، والشر بعرض الاعتبار والتحذير. كما في قوله تعالى: (ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَ نُوحَ وَامْرَأَ لُوطَ كَانَا تَحْتَ عَبْدِينَ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتْهُمَا فَلَمْ يَعْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ النَّارِ شَيْئًا وَقَبِيلًا ادْخَلَ اللَّهُ مِنْ

¹ - البقرة 124

² - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، دار الفكر، 103/2

³ - النحل 120

⁴ - تفسير ابن كثير، 4/611

الداخلين وضر بالله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون إذ قال رجل بابنها عند كبيتها في الجنة وبحني منه رعو نعمه بخني من القول مالظالمين ومريم ابنة عمران التي أحصنت فرجها ففخنا فيه من روحنا وصدقت بكلمات ربك وكتبه وكانت من القانتين¹

يقول أبو حيان الأندلسي في تفسير هذه الآيات: ("ضرب الله مثلاً للذين كفروا" ضرب تعالى المثل لهم بامرأة نوح وامرأة لوط، في أئم لا ينفعهم في كفرهم لحمة نسب ولا وصلة صهر(..) و"ضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون" مثل تعالى حال المؤمنين في أن وصلة الكفار لا تضرهم ولا تنقص من ثوابهم بحال امرأة فرعون)². كما ورد المثل بحرف التشبيه وهو كثير في القرآن الكريم، كما قال تعالى: (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ)³ و قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيْنَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ)⁴

د - الاتباع:

¹ - التحرير 12-10

² - تفسير البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي، دار إحياء التراث العربي، 292/8

³ - الأحقاف 4

⁴ - الصاف 14

الاتباع هو السير على منهج المتبوع، واقتفاء أثره، وورود هذا للفظ - باشتراكاته المتعددة - كثير يصعب حصره في هذه الورقات، لتعدد سياقاته وقضاياها، فهو أوسع بكثير من القدوة ومن الألفاظ القرية لها مما رأيناه من قبل، لكن يمكن أن نستنبط ضابط الاتباع وأهم شروطه من قوله تعالى: (قُلْ هَذِهِ سَبِيلٌ أَدْعُوكُمْ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي)¹، ألا وهو أن يكون الاتباع على بصيرة. وإذا القدوة والإمام والمثل تتجه من الأعلى إلى الأسفل، فإن الاتباع يتوجه من الأدنى إلى الأعلى، من التابع إلى المتبوع، وشرط هذا الاتباع هو البصيرة، وليس الاتباع الأعمى. قال ابن عاشور: (وال بصيرة ... وهي الحجة الواضحة، والمعنى: أدعوك إلى الله بصيرة متمكننا منها. ووصف .. وال بصير: صاحب الحجة لأنها صار بصيرا بالحقيقة. ومثله وصف الآية بمبصرة في قوله (فلم يجأكم ما يأتىكم بمبصرة)، وبعكسه يوصف الخفاء بالعمى كقوله (وآتاني رحمة من عندك فعميت عليكم).²)

المحور الثاني: أسس ومقومات القدوة والاقتداء

بدراستنا للنصوص الشرعية المؤسسة لمفهوم القدوة، نستخرج أنساً ومقومات للقدوة الحسنة، تقوم وتنأسس عليها، وإذا غابت هذه الأسس

¹ - يوسف 108

² - التحرير والتنوير، 65/14

والمقومات اختلت وفسدت القدوة، وسوف نبحث في النصوص الشرعية المؤسسة للقدوة وفيما قاله العلماء في تفسيرها.

1- أسس ومقومات القدوة:

1- الإيمان والصلاح

أول أساس للقدوة هو الإيمان بالله تعالى وتوحيده، لأن مصدر منبع الحق ومصدر الخير هو الله تعالى، وكلما آمن الإنسان بالله تعالى وحده، وجعلها مصدر الهداية، وميزان الحق، انعكس هذا الإيمان على سلوكه وحواره، لأن الارتواء من المدى والمتبع القرآني، كفيل بتنوير القلب وتصفية النفوس، وتشييت القلوب على الحق، وتقليم التضحيات. فقد قال الله تعالى في شأن الأسباب التي أهلت أبانا إبراهيم ليكون أمّة وإماما في الحق: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمّةً قَاتِلًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * شَاكِرًا لِأَنْعُمَّةِ اجْتِيَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * وَآتَيْناهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ¹). ففي هذه الآية ما اتصف به إبراهيم عليه السلام من صفات القدوة، والتي أهمها التوحيد ونبذ الشرك والقنوت لله تعالى، وهو قيام الطاعة والخضوع له والاستسلام، والشكر له على نعمه. قال السعدي في تفسير الآية: (إماما جاما لخصال الخير هاديا مهتديا. قانتالله أي: مدينا لطاعة ربه مخلصا له الدين، حنيفا مقبلا على الله بالحبة، والإناية والعبودية،

¹ - النحل 120-122-221

معروضاً عمن سواه. ولن يكمن المشركون في قوله وعمله، وجميع أحواله لأنه إمام الموحدين الحنفاء^١، فيكون القدوة جاماً لما تفرق في غيره من علامات الإيمان والصلاح والثبات على الحق، ما يشير إلى إعجاب الآخرين وانجذابهم له، واتباعاً لمنهجه في الحياة عامة.

أما الشكر، فهو صفة حميدة تدل على صفاء النفس، واعتراف بالجميل، وهو صفة أصيلة في القدوة، وتتجلى وتظهر في العبادة لله تعالى صاحب النعم والفضل الكبير، والقيام بالدين والدعوة إليه وبيان الحق ونشر الخير بين الناس، ودفع الباطل والشر عنهم.

-2- البذل والتضحية:

فلا يمكن للإنسان أن يكون قدوة إلا بالتضحية بالنفس، والبذل والإإنفاق، من أعز ما يملك، ينفق من أعز ماله، وأعز وقته .. في سبيل دينه وعقيدته وأفكاره وأمته ووطنه، لأن القدوة استحقاق ومكرمة، تأتي بعد سعي وتضحية وبذل، ولا تناول بالبخل والعجز والكسل. فإذا نجحت في الابتلاء صرت رمزاً وشامة بين الناس. وإلا فالناس تمقت البخل والجبان، وتتنفر منه، وتذمه.

^١ - تفسير القرآن، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي، دار ابن الجوزي، 4/907.

وقد تجلت هذه الصفة في إبراهيم عليه السلام، الذي بذل أغلى ما يملك في سبيل نيل رضى ربه تعالى، عندما طلب منه الله تعالى بذبح ابنه إسماعيل عليه السلام، فضغط على عاطفة الأبوة، ولبى نداء ربه، قال تعالى: (فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بْنِي إِيَّاكَ فِي الْمَنَامِ أَتَيْتَ بَحْلَكَ فَأَنْظُرْ مَاذَاتَرَيْ قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ سَتَجْدِنِيَانْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ فَلَمَّا أَسْلَمَ وَأَتَلَهُ لِلْجَيْنِ وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْيَا¹)، و كاغرا للها اختبار قليباً إبراهيم عليه السلام، فنجح في الاختبار، قال ابنعاشر: (والمقصود منهذا الا بتلاء ظهار عز مهو إثبات علم رتبته في طاعة ربها، فإن الولد عزيز على نفسه والد)، والولد الوحيد الذي هو أملاك الذي يستقبلها أشد عزة على نفسه لاحالة، .. وبعد أن فر الله عندهما بآية سؤله عن ولدها أمره بأنيذ بيه في عدم سلبه يخياً له ويز ولأن سنه يتولى بيده إعداماً حبال الغسوإليه، فقا بالأمر به بالامتثال حصلت حكمه لله من ابتلائه²)

3 - الصبر واليقين

والمقصود هنا أن من كان قدوة للناس، عليه بالصبر على تحمل مشاق لزوم الطاعة، ومكاره مخالفة الشهوات، وشدائ드 الابتلاءات، وعلوم أن من انتصب داعيا إلى الحق، ومحاربا للباطل، معرض للأذى ومستهدف

¹ - الصفات 99-105

² - التحرير والتنوير، 24/150

على جميع المستويات. ولذلك لما سُئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أشد الناس بلاء؟ قال: (الْأَتْيَاءُ، ثُمَّ الْأَمْثَلُ فَالْأَمْثَلُ، كَيْمَلَى الرَّجُلُ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ، فَإِنْ كَانَ دِينُهُ صُلُباً اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ، وَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ رِقَّةً ابْتُلِيَ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ)¹. أما اليقين فهو معين على الصبر، وهو الإيمان في أعلى مستوياته، والأمل في نصر الله تعالى وموعدوه. وهذه سنة الله في خلقه، سنة التدافع بين الخير والشر، بين الحق والباطل، وأن الله ينصر الثابتين على الحق والصابرين على أذى الباطل، ومشاق طريق الله، قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقَنُونَ)²، وسياق الآية الحديث عنبني إسرائيل الذين جعل الله منهم أئمة يهدون إلى الحق، وذلك ببيان الشريعة والكتاب، وتوظيف العلم الذي علمهم الله في إخراج الناس من ظلمات الباطل إلى نور الحق، فجزاهم الله بأن جعلهم قدوة للناس وأئمة لهم في الخير، قال ابن عاشور: (وفي هذا تعريض بالبشرارة لأصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأنهم يكونون أئمة لدين الإسلام وهداة للمسلمين إذ صبروا على ما لحقهم في ذات الله من أذى قومهم وصبروا على مشاق التكليف ومعاداة أهلهم وقومهم وظلمتهم إياهم)³. وفي عبارة جامعة مانعة

¹ - سنن الترمذى، رقم الحديث 2398

² - السجدة 24

³ - التحرير والتنوير، 237/22

مبينة لمعنى الآية رواها ابن القيم عن شيخه ابن تيمية: (بالصبر واليقين تنال
الإمامية في الدين).¹

2- أسس ومقومات الاقتداء:

أما بالنسبة للاقتداء وهو طلب المماثلة في القول والعمل والهيئة، فله
مقومان يبيّنهما الآية الكريمة: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)². رجاء الله واليوم
الآخر، وذكر الله تعالى، حتى تتحقق الاستفادة من القدوة، وتنجح عملية
الاقتداء، وهو خطاب موجه لمن يبحث عن نموذج الكمال، والباحث عن
الرمز الصالح.

أ- الرجاء في الله تعالى والخوف منه

فقد قال العلماء في تفسير قوله تعالى: (لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)³، بتفاصيل كثيرة لكنها تصب في المعانى الآتية: لمن
كان منكم يرجو لقاء الله، وثوابه، والنجاة في اليوم الآخر⁴، والإيمان بالله
وال يوم الآخر⁵، فليست بفاعلاً بالقدوة من له غاية أخرى غير البحث عن

¹- مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين، لابن القيم، الجوزية، دار الكتاب العربي،
سنة 1996، 153/2.

²- الأحزاب 21

³- الأحزاب 21

⁴- تفسير الطبرى، 320/23

⁵- التحرير والتنوير، 149/29

الطريق الموصل إلى الله تعالى، وإلى مغفرته وثوابه، ورحمته في اليوم الآخر،
وخلاصة الأمر: ضرورة إخلاص النية وسلامة القصد.

ب- الإكثار من ذكر الله تعالى

ويدخل ضمن ذكر الله تعالى عبادة الله والمداومة عليها، واستحضاره عز وجل في كل حين وعلى كل حال، قال الزمخشري في تفسير الآية: له طاعات كثيرة والأعمال الصالحة¹، وقال القرطبي: ذكر الله حوفاً من عقابه، ورجاء لثوابه². والمقصود يقطنة القلب بذكر الله تعالى، وعدم الغفلة عنه، والاستقامة على طريقه عز وجل. إذا كان المقتندي يتطلب المعالي، فلا بد من علو المهمة، وسلامة القصد، وملازمة الطاعة، ومجاهدة النفس.

المحور الثالث: منهج الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

بالنظر إلى نصوص القدوة المدرستة في المحور الأول، نلحظ أن القدوة محصورة في الأنبياء والصالحين، وأهم نبي من الأنبياء السابقين جاءت الدعوة إلى الاقتداء والتأسي به، هو النبي الله إبراهيم عليه السلام، أبو الأنبياء، ومن المتأخرین نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جمع فيه ما تفرق من فضائل السابقين واللاحقين، وشكل نموذج الكمال البشري، كما جمعت

¹ - الكشاف، للزمخشري، مكتبة العبيكان، سنة 1998، 59/5

² - تفسير القرآن، القرطبي، دار الفكر، 143/14

رسالته ما تفرق في الشرائع السماوية السابقة. قال ابن عاشور: (وقوله فبهدائهم اقتده تفريغ على كمال ذلك المدى، وتخلاص إلى ذكر حظ محمد صلى الله عليه وسلم من هدى الله بعد أن قدم قبله مسهماً ذكر الأنبياء وهديهم إشارة إلى علو منزلة محمد صلى الله عليه وسلم وأنها منزلة حديرة بالشخصي بالذكر حيث لم يذكر مع الأنبياء المتقدمين، وأنه جمع هدى الأولين، وأكملت له الفضائل، وجمع له ما تفرق من الخصائص والمزايا العظيمة).¹

فاستحق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أن يكون القدوة الحسنة لكل باحث عن الحق، ولكل باحث عن الكمال، فقال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا).²

وإذا كان قد وتنا صلي الله عليه وسلم بهذه المكانة والمنزلة، كان حري بالمؤمن المقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم، والمتابع له أن يسلك المنهج السليم في الاقتداء به.

ذلك أن المنهج الصحيح للإقتداء، يجعل الاتباع والإقتداء سليماً وموزوناً بميزان الشرع، لا غلو فيه ولا تفريط، وكم زلت أقدام وآخطأت الطريق، لا بسبب النية والقصد، ولكن بمحاجنة الصواب في المنهج والطريقة. ولذلك

¹ - التحرير والتنوير، 355/7

² - الأحزاب 21

معرفة منهج الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، يقي السالك من الوقوع في المهالك. ونقتصر هنا خطوات منهجية في الاقتداء السليم، جملها في: الإيمان والحب والاتباع والدعوة. وتفصيل ذلك فيما يلي:

1- الإيمان بالنبي صلى الله عليه وسلم معرفة شمائله:

أول خطوة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم الإيمان به نبياً مرسلاً من عند الله تعالى، وتصديقه فيما أتى به من شريعة وعقيدة وأخلاق، قال تعالى: (فَأَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا) ¹ وقال تعالى: (فَأَمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلَمَتِهِ وَآتَيْتُهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) ²، وهذا أمر صريح من الله تعالى بالإيمان بالنبي صلى الله عليه وسلم وتصديقه فيما جاء به..، وقد تتوعد الله تعالى مكذبي النبي والكافرين به بالعذاب الشديد يوم القيمة فقال تعالى: (وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا) ³. قال القاضي عياض: (والإيمان به صلى الله عليه وسلم هو تصديق نبوته ورسالة الله له، وتصديقه في جميع ما جاء به وما قاله، ومطابقة تصدق القلب بذلك شهادة اللسان بأنه رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإذا اجتمع التصديق به بالقلب والنطق

¹ - التغابن 8

² - الأعراف 158

³ - الفتح 13

بالشهادة بذلك باللسان تم الإيمان به¹. ولا يتم الإيمان به صلى الله عليه وسلم إلا بمعرفته حق المعرفة.

فمعرفة النبي صلى الله عليه وسلم شرط واجب في الاقتداء به، وعلى قدر المعرفة يكون الحب ويكون الاتباع ويكون الاقتداء. ولأن الإنسان عدو ما جهل، فيكون التعرف على النبي صلى الله عليه وسلم الخطوة الأولى على الطريق الصحيح، ولا سبيل لمعرفة الدين بعقائده وشرائعه وقيمته، إلا عن طريق معرفة حياة النبي صلى الله عليه وسلم، معرفة سيرته وسنته وشريعته وشمائله.

والوقوف على أخلاقه صلى الله عليه وسلم، يجعل المرء في غاية الإعجاب والانبهار والانجذاب إلى شخصيته صلى الله عليه وسلم. كيف لا وقد مدح الله تعالى أخلاقه فقال عز وجل: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)²، وقالت عنه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: (كان خلقه القرآن)³، وقال عنه خادمه أنس رضي الله عنه: (كان النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقاً)⁴. فمن تعرف على أخلاقه وشمائله سوف يعجب به ويفعل به،

¹ - الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي عياض، دار الفكر - بيروت سنة 2010. ص

149

² - القلم 4

³ - رواه مسلم رقم الحديث 746

⁴ - رواه مسلم، كتاب الفضائل، رقم الحديث 2310

وَكَثِيرٌ مِنَ الْمُوَاقِفِ تَصْدِرُ مِنَ النَّاسِ نَتْيَاهَةً الْجَهْلِ بِسَيِّرِهِ وَأَخْلَاقِهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. حَتَّى الْمُنْصَفُونَ مِنَ الْمُسْتَشْرِقِينَ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ عِنْدَ قَرَاءِهِمْ وَمَعْرِفَتِهِمْ بِهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ عَنْهُ الْأَدِيبُ الْإِنْجِلِيْزِيُّ جُورْجُ بُرْنَارْدُ شُوُّ: لَقَدْ دَرَسْتُ مُحَمَّداً بِاعتِبَارِهِ رَجُلًا مَدْهُشًا، فَرَأَيْتَهُ بَعِيدًا عَنِ الْمُخَاصِّمَةِ الْمُسِيحِيَّةِ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يُدْعَى مُنْقِذَ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَأُورْبَا فِي الْعَصْرِ الْراهنِ بِدَأَتْ تَعْشُقُ عِقِيدةِ التَّوْحِيدِ، وَرَبِّما ذَهَبَتْ إِلَى أَبْعَدِ مِنْ ذَلِكَ؛ فَنَعْرُفُ بِقَدْرَةِ هَذِهِ الْعِقِيدةِ عَلَى حِلٍّ مَشْكُالَاهَا، فِيهَا الرُّوحُ يَجِبُ أَنْ تَفْهَمُوا نَبْوَعَتِي^١، وَيَقُولُ عَنْهُ الْمُسْتَشْرِقُ وَلِيمُ مُوِيرُ: (وَمَهْمَا يَكُنْ هُنَاكَ مِنْ أَمْرٍ فَإِنْ مُحَمَّداً أَسْمَى مِنْ أَنْ يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْوَاصِفُ، وَخَبِيرٌ بِهِ مَنْ أَمْنَ النَّظَرَ فِي تَارِيخِهِ الْمُجِيدِ، وَذَلِكَ التَّارِيخُ الَّذِي تَرَكَ مُحَمَّداً فِي طَلِيعَةِ الرَّسُلِ وَمُفْكَرِي الْعَالَمِ)^٢، وَلَا مَحَالٌ لِسَرْدِ شَهَادَاتِ الْمُنْصَفِينَ مِنَ الْمُسْتَشْرِقِينَ.

2 - طاعته واتباعه صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَهَذِهِ ثَانِي خطوةٍ في طَرِيقِ الاقتداءِ بِهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهِيَ عَالِمَةُ صَدْقَ الإِيمَانِ بِهِ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَطَاعَتْهُ وَاجْبَةُ الْقُرْآنِ حِيثُ قَالَ تَعَالَى: (الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ | يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيْعُوا اللَّهَ وَاطِّيْعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ^٣)، وَقَالَ تَعَالَى: (وَاطِّيْعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ)،

¹ - الرَّسُولُ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عَيْنَ غَرِيبَةٍ مَنْصُفَةٍ، الْحَسِينُ الْحَسِينِيُّ مَعْدِيٌّ: ص 70.

² - عبدُ موسوعةِ الْمُسْتَشْرِقِينَ، الرَّحْمَنُ بَدْوِيٌّ: ص 578

³ - النَّسَاءُ 59

وقرن سبحانه وتعالى طاعته بطاعة نبيه صلى الله عليه وسلم، فقال: (من يطع الرسول فقد أطاع الله)²، قال ابن تيمية: (وقد أمر الله بطاعة رسوله في أكثر من ثلاثين موضعًا من القرآن، وقرن طاعته بطاعته، وقرن بين مخالفته ومخالفته؛ كما قرن بين اسمه واسمها، فلا يذكر الله إلا ذكر معه)³، وطاعة النبي صلى الله عليه وسلم تتجلّى في التزام سنته والتسلّيم لما جاء به، لذلك قال العلماء: ما أرسل الله من رسول إلا فرض طاعته على من أرسله إليه، وقالوا: من يطع الرسول في سنته، يطع الله في فرائضه.⁴

وما يقال عن طاعته صلى الله عليه وسلم يقال عن اتباعه، فالاقتداء يكون بالاتّباع والامتثال للسنة الشريفة، والاهتداء بهديه صلى الله عليه وسلم. وقد أوجب الله تعالى اتّباع سنة نبيه، فقال تعالى: (فَإِمْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَمِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَيْمَتَهُ وَأَتَبْعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)⁵، وجعل سبحانه وتعالى اتّباع نبيه سبب لنيل محبة الله تعالى (قُلْ إِنْ كُتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي حِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ)، وحذر الله

¹ - آل عمران 133

² - النساء 80

³ - مجموع الفتاوى، لابن تيمية، مجمع الملك فهد، سنة 1995، 19/103.

⁴ - الشفا، للقاضي عياض، ص 151

⁵ - الأعراف 158

⁶ - آل عمران 31

تعالى من مخالفته صلى الله عليه وسلم: (فَلَيُحْذِرَ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)¹. فطاعة النبي صلى الله عليه وسلم واتباعه في سنته وأخلاقه لب الاقتداء والاهتداء، وسبيل الفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة.

ج- محبتة وتعظيمه صلى الله عليه وسلم:

محبة النبي صلى الله عليه وسلم وتعظيمه مرتبة عليا من الإيمان، وهي نتيجة لعرفة: أخلاقه العظيمة، وسنته الظاهرة، ورسالته الرحيمة، وحبه لأمته وفضله على البشرية جماء، فهو الرحمة المهدأة والنعمة المسداة والسراج المنير..، ومحبته صلى الله عليه وسلم نتيجة لاتباع سنته والسير على منهاجه والعيش في ظلال الإيمان والطاعة، حتى تصفو النفس وتسمو الروح، وتعلق بالعالم العلوي، فتعلق بالله تعالى، وبنبيه صلى الله عليه وسلم، فيذوق المؤمن المحب حلاوة الإيمان. فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة كنفيهو جدهن حلاوة الإيمان من كان للهور سوهاج إليهم ما سواهم وأني بحال رءا لا يحبها إلا لله وأني كرها نيعود في الكفر بعد أن نفذها الله منها كمما يكرها نيقذ في النار)²، ثم إن للمحبة علامات تدل على صدق الادعاء، فقد قال ابن رجب: (فمن أحب الله ورسوله محبة صادقة من قلبه، أو جب له

¹ - النور 63

² - صحيح مسلم، باب بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الإيمان رقم الحديث 43

ذلك أن يحب بقلبه ما يحبه الله ورسوله، ويكره ما يكرهه الله ورسوله، ويرضى ما يرضى الله ورسوله، ويُسخط ما يُسخط الله ورسوله، وأن يعمل بجواره بمقتضى هذا الحب والبغض، فإن عمل بجواره شيئاً يخالف ذلك، فإن ارتكب بعض ما يكرهه الله ورسوله، أو ترك بعض ما يحبه الله ورسوله، مع وجوبه والقدرة عليه، دل ذلك على نقص محبته الواجبة، فعليه أن يتوب من ذلك، ويرجع إلى تكميل الحبة الواجبة¹.

محبة النبي صلى الله عليه وسلم أهم شرط الاقتداء وأقرب طريق الالهتداء، فالمحب يقتفي أثر الحبيب ويسير في طريقه، ويلزم سنته، قال ابن القيم في المدارج: (إذا صدق العبد محبة الرسول صلى الله عليه وسلم واستولت روحانيته على قلبه، جعله إمامه ومعلمه وأستاذه وشيخه وقدوته، كما جعله الله نبيه ورسوله وهادياً إليه، فيطالع سيرته ومبادئ أمره وكيفية نزول الوحي عليه، ويعرف صفاته وأخلاقه وآدابه، في حركاته وسكنه ويقظته ومنامه وعبادته ومعاشرته لأهله وأصحابه، حتى يصير كأنه معه من بعض أصحابه)²، ثم إن محبة النبي صلى الله عليه وسلم تستلزم تعظيمه صلى الله عليه وسلم، وتوقيره، وتعظيم سنته وأصحابه رضوان الله عليهم.

¹ - جامع العلوم والحكم، لابن رجب الحنبلي، مؤسسة الرسالة، سنة 2001 / 2 / 396
397

² - مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين، لابن القيم، الجوزية، دار الكتاب العربي، سنة 1996 ، 252 -

د- النصيحة له ونشر دعوته صلى الله عليه وسلم
إذا حصلت المعرفة بالنبي صلى الله عليه وسلم، وتحقق محبته،
وتمت طاعته واتباعه، لزم نشر دينه وإحياء سنته، ونصرته صلى الله عليه
 وسلم، ورد الشبهات عنه. وهذا من تمام الاقتداء به صلى الله عليه وسلم.
وقد أوجب الله تعالى على المسلمين المتبوعين للنبي صلى الله عليه وسلم نشر
دعوته، فقال تعالى: (قل هذه سبلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن
اتبعني)¹ ، قال ابن عاشور: (وفي الآية دلالة على أن أصحاب النبي صلى الله
عليه وسلم والمؤمنين الذين آمنوا به مأمورون بأن يدعوا إلى الإيمان بما
يستطيعون . وقد قاموا بذلك بوسائل بث القرآن وأركان الإسلام والجهاد
في سبيل الله. وقد كانت الدعوة إلى الإسلام في صدر زمانبعثة المحمدية
واجبا على الأعيان لقول النبي صلى الله عليه وسلم : بلغو عنيلو آية أي
بقدر الاستطاعة. ثم لما ظهر الإسلام وبلغت دعوته الأسماع صارت الدعوة
إليه واجبا على الكفاية كما دل عليه قوله
تعالى ولتكن منكم مأمة يدعون إلى الخير .² (وفي زمننا هذا الحاجة ماسة والكفاية
لم يتتحقق بعد، فوجب على المسلمين بذل الجهد في نشر دعوة النبي صلى
الله عليه وسلم، والتعریف سیرته وسنته، وتوظیف وسائل التواصل الحديثة

¹ - يوسف 108² - التحریر والتنویر، 65/14

د. محمد البويسفي

عنوان المقال: القدوة الحسنة في القرآن الكريم:

المفهوم والمقومات والمنهج

في الدعوة والتبلیغ. وهذا دین على المقتدي والمتبّع وفاء للحبيب النبي القدوة
صلی الله علیہ وسلم.

خاتمة:

في نهاية هذا البحث ألحص ما جاء فيه من عناصر أولاًها أن الأمة في حاجة ماسة إلى القدوة الحسنة، ثانيها أهمية التربية بالقدوة والنماذج، ثالثها: أن مفهوم القدوة في القرآن الكريم مفهوم واسع، يشمل الإسوة والإمام والمثل..، ويعني النماذج والمثال الأعلى، وأن الاقتداء هو طلب المماثلة والاتباع، كما أن أسس ومقومات القدوة تتلخص في الإيمان والصلاح والتضحية والبذل والصبر واليقين، وأما الاقتداء فمقوماته تتلخص في الرجاء في الله واليوم الآخر وذكر الله تعالى، والنسبة لمنهج الاقتداء فيبدأ بالإيمان بالنبي صلی الله علیہ وسلم معرفة شائله، طاعته واتباعه، ومحبته وتعظيمه، وأخيرا النصيحة له ونشر دعوته صلی الله علیہ وسلم.

لائحة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم

- (1) أضواء البيان للشنقيطي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- (2) التحرير والتنوير، لابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس.
- (3) تفسير البحر الحيط، لأبي حيان الأندلسي، دار إحياء التراث العربي،

- (4) تفسير الطبرى، للطبرى، دار المعارف.
- (5) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار طيبة، سنة 2002
- (6) تفسير القرآن، القرطبي، دار الفكر،
- (7) تفسير القرآن، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي، دار ابن الجوزي،
907/4
- (8) جامع العلوم والحكم، لابن رجب الحنبلي، مؤسسة الرسالة، سنة
2001
- (9) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، دار الفكر،
- (10) الرسول صلى الله عليه وسلم في عيون غربية منصفة، الحسيني
الحسيني معدى
- (11) الشفا بتعريف حقوق المصطفى، للقاضي عياض، دار الفكر –
بيروت سنة 2010.
- (12) الكشاف، للزمخشري، مكتبة العبيكان، سنة 1998
- (13) لسان العرب، لابن منظور، مادة قدا – دار صادر – بيروت –
الثالثة – 1414 هـ .
- (14) مجموع الفتاوى، لابن تيمية، مجمع الملك فهد، سنة 1995
- (15) مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين، لابن القيم، الجوزية،
دار الكتاب العربي، سنة 1996 ،

د.محمد البويسفي عنوان المقال: القدوة الحسنة في القرآن الكريم:
المفهوم والمقومات والمنهج

- 16) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مجلد 1 ، القاهرة، 1960 سنة.
- 17) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، دار الجيل، سنة النشر: 1420هـ / 1999م .
- 18) المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهانی، ت: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروتالطبعه: الأولى - 1412هـ.
- 19) منهج التربية الإسلامية، محمد قطب، دار الشروق، بيروت، ط 2،
- 20) موسوعة المستشرقين، عبد الرحمن بدوي
- 21) محمد محمود مندوه، نظريات التعليم، مكتبة الرشد، الرياض، 2011م.