

بلغة التوكيد ومذاقاته

أ.أحمد شريفه حامدي

قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة فرhat عباس / سطيف

يرجع سبب ضعف النحو وجموده، بل وجفافه إلى انفصاله عن علم المعاني، فصار جسدا لا روح فيه، فهو كالسمك الذي أخرج من محيطه. إن علمي النحو والمعاني لا يمكن الفصل بينهما، وأن ما تركه الإمام عبد القاهر الجرجاني من مباحث في دلائل الإعجاز وغيره يعتبر الطريق الأسلم الذي كان على النحاة أن يسلكوه بدراستهم للنحو.

وقد قال البلاغيون قديما : إن لكل مقام مقالا، وإن لكل كلمة مع صاحبها مقاما، يفهم منه معنى : امتزاج النحو بعلم المعاني، كما أن فكرة "المقام" التي توصل إليها شيخ البلاغة، كانوا متقدمين بها قرونا على زمامهم، ذلك لأن فكري المقام والمقال باعتبارهما أساسين متميزين من أسس تحليل المعنى يعتبر الآن في الغرب من الكشوف التي جاءت نتيجة لغامرات العقل المعاصر في دراسة اللغة.⁽¹⁾ لقد تم الانفصال بين النحوي والبلاغي، وحدث الشقاق بينهما بعد عبد القاهر الجرجاني، مع أن الصلة بينهما لا تنقص عراها، فكلابهما يتعاملان مع الأداء اللغوي.

إن هذا الانفصال بين العلمين "النحو والبلاغة" يتحمل تبعته النحويون المتأخرون حينما أهملوا دراسة الظواهر النحوية ضمن تراكيبيهما اللغوية، وقصروا جهدهم على البحث في ضبط أواخر الكلمات، ولم يتبعوا إلى البناء وقيمة النحوية الفنية.⁽²⁾

بل إن بداية ظهور الجمود في الدرس البلاغي يتحمل مسؤوليتها السكاكي، كما يرى بعض الباحثين : "لقد خيل إليه أنه بمنهاجه المنظم المقتن يصلح من شأن البلاغة فإذا به، من حيث لا يدرى، يفسدتها ويسيء إليها".⁽³⁾ ذلكم هو السبب الرئيس في ضعف النحو وعزوف طلبتنا عن دراسته، لأنه صار عبارة عن قوله ثلثاً مرة وتفرغ أخرى دون أي اهتمام بالمقامات التي يرد فيها.

والسبب نفسه هو الذي دفعني إلى الإسهام بهذا البحث المتواضع والذي ساهم في إخراجه مناقشة الطلبة في شواهد من القرآن الكريم على توكيده الخير. والآيات هي :

- قوله عزّ وجل : "وما أنزل الرحمن من شيءٍ إن أنتم إلا تكذبون" (يس/15).
- قوله "وما أنفقتم من شيءٍ فهو يخلفه وهو خير الرازقين" (سبأ/39).
- قوله "وما ربك بظلامٍ للعبيد" (فصلت/46).
- قوله "أليس الله بكافٌ عبده" (الزمر/36).
- قوله "وإن من شيءٍ إلا يسبح بحمده ..." (الإسراء/44).

فبعد المناقشة تبيّن لي أنها لا يعرفون من وظائف هذه الحروف إلا أنها حروف جرّ زائدة فحسب.

التوكييد في لغتنا العربية أنواع، وله مذاقات عذبة، ودلالات تختلف باختلاف المقامات الوارد فيها، وأحاول في هذا البحث تقديم بعض صوره وأسراره من خلال آي الذكر الحكيم. كالتوكييد بالحروف، والتوكييد بضمير الفصل، والتوكييد بالجمل، والتوكييد بالتكرار، والتوكييد بنقل الجمل من مستوى إلى آخر، إلى غير ذلك مما نعرضه في هذا البحث وما سنعرضه مستقبلاً بحول الله.

* أولاً : التوكيد بالحروف :

نأخذ من الحروف على سبيل الذكر حرف (من) :

من : هي حرف من حروف الجر الذي له مذاقاته أيضاً ومن معانيها : أنها تكون لابتداء الغاية، وتكون للتبعيض، وتكون للتوكيد.⁽⁴⁾

وذهب الزمخشري إلى أن كل معانٍ (من) تعود إلى الابتداء.⁽⁵⁾

وهناك آراء أخرى مبنوّة في كتب النحو تصل بها إلى أكثر من معنى ...

ومن أمثلة مجئها للتوكيد قوله عز وجل في سورة يس "وما أنزل الرحمن من شيءٍ إن أنتم إلا تكذبون" الآية 15.

فسياق الآية إنكار وجحود من القوم الذين أرسل إليهم الرسل وكان
ردهم: "ما أنزل الرحمن من شيء".

إذا تأملنا لفظ "شيء" وجدناه نكرة تدل على القليل، فإذا جاءت منافية
وأكذب فيها بالحرف "من" كان المعنى أقوى وأبلغ، إذ يوحى بعدم نزول أي شيء
مهما تناهى في الصغر والضاللة، حتى ولو كان جزءاً يسيراً من هباءة لم ينزله الله.
والقول نفسه في قوله عز وجل " وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا
تفقهون تسبيحهم إنه كان حليماً غفوراً " تدل الآية على أنه مهما كان في هذا
الكون من أكبر مخلوق إلى أصغر مخلوق، ولو تناهى في الصغر إلى أبعد الحدود
يسبح الله عز وجل.

وتقول مثلاً: ما قرأت شيئاً، نفيك للقراءة غير مؤكدة وغير مضبوطة، إذ
يمكن أنك قد قرأت سطراً من صحفة، أو كلمة أو كلمتين من سطر، أو جزء من
كلمة. لكن عندما ت يريد نفي القراءة مطلقاً ولو بعض الكلمة تقول : ما قرأت من
شيء، فيكون نفيك للقراءة مؤكداً تأكيداً ثابتاً، وأنك لم تقرأ شيئاً مهماً صغيراً
وضئولاً.

وأقرأ معك قوله عز وجل في سورة المائدة، الآية 19 "ما جاءنا من بشير ولا
نذير"، فحرف "من" جاء توكيداً لعموم ما بعدها، أي : ما جاءنا أي بشير ولا
نذير.

ثانياً: التوكيد بضمير الفصل هو:

ضمير الفصل هي تسمية بصرية، أما الكوفيون فيسمونه:
ضمير العماد، وهو ضمير منفصل يؤتى به ليتعين أن ما بعده خبر وليس
صفة.

قال الزمخشري : "فائدة ضمير الفصل الدلالة على أن الوارد بعده خبر لا
صفة، والتوكيد، وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دون غيره".⁽⁶⁾

فضمير الفصل يزيل الاحتمال والإيمام من الجملة التي يدخل عليها ويفيد التوكيد وخير ما يمثله قوله عز وجل في سورة النجم الآيات : (43-50): " وأنه هو أضحك وأبكى (.) وأنه هو أمات وأحيا (.) وأنه خلق الزوجين الذكر والأثني (.) من نطفة إذا تمي (.) وأن عليه النشأة الأخرى (.) وأنه هو أغنى وأقنى (.) وأنه هو رب الشعري (.) وأنه أهلك عادا الأولى (.)".
تلاحظ أن فضمير الفصل قد ذكر في بعض الآيات وغاب عن آيات أخرى... فما السر في ذلك؟ ..

الأفعال "أضحك، وأبكى، وأمات، وأحيى، وأغني، وأقنى" مقيدة بضمير الفصل ليبين الله عز وجل للمشركين أن تلك الأفعال ينفرد بها هو وحده ولا يشاركها أحد كما يزعمون.

أما فعل "الخلق" فالمشركون يعترون بفعله لله عز وجل قال تعالى "ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله" ، أما فعل "النشأة الأخرى" والبعث غدا يوم القيمة فهم ينكرونه ويتجحدونه. وجاء الحديث عنه غير مؤكدة بضميره الفصل فما السر في ذلك؟

والجواب : تصور معي أن مخترعاً توصل بعد جهد جهيد وعناء طويل إلى اختراع آلة من الآلات، ثم تقدم باختراعه إلى إحدى الشركات لتنتجه، وبعد أيام اتصلت به الشركة وطلبت منه نموذجاً آخر لاختراعه، لأن الذي قدمه إليها قد ضاع منها. أيجد المخترع صعوبة ويعجز عن إنجاز نموذج آخر لاختراعه، أم أنه ينجزه بيسر وسهولة؟. والله المثل الأعلى، إعادتهم غداً يوم القيمة وإحياءهم من جديد أهون على الله وأسهل أم أن خلقهم هو الأصعب؟ فمن الغباء أن يعترفوا بأن الله هو الذي خلقهم ثم ينكرون عليه النشأة الأخرى، فهي أهون من النشأة الأولى، ولا يصعب عليه عز وجل شيء في البداية ولا في الإعادة مصداقاً لقوله: "إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون".

ثالثاً: التوكيد بالتكرار:

اقرأ قوله عز وجل في سورة النبأ الآيات (9-11): "وَجَعَلْنَا نُومَكُمْ سِبَاتًا (.) وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا (.) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (.)" فال فعل "جعل" هو المسند و"نا" العظمة هي المسند إليه، وقد تكرر الإسناد، ولذلك يعتبر هذا نوع من أنواع التوكيد، ليكون نوع هذا الخبر طليباً إذ يحسن بالمتكلم أن يؤكد للمخاطب الخبر بمؤكدة واحدة.

رابعاً: التوكيد بالجملة الاسمية:

التعبير بالجملة الاسمية أو كد وأقوى من التعبير بأختها الفعلية، فهي تقيد بأصل وضعها ثبوت الحكم فحسب بلا نظر إلى تجدد، وقد تفید الدوام والاستمرار بقرينة السياق كما في قوله عز وجل في مدح الرسول ﷺ "إِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ" القلم الآية 4.

أما التعبير بالفعلية فهي تدل بأصل وضعها على التجدد في زمن معين مع الاختصار، لأن فعلها يدل بذلك على أحد الأزمنة الثلاثة لا بقرينة خارجية عنه، بخلاف الاسم الذي يدل على الزمن المعين بقرينة أخرى كأن تقول : أمس، أو الآن، أو غداً.

وقد تفید أيضاً الاستمرار التجددی شيئاً فشيئاً معونة القرآن ، و خير مثال على ذلك قوله عز وجل: "قد أفلح المؤمنون (.) الذين هم في صلاحهم خاشعون(.) والذين هم عن اللغو معرضون (.) والذين هم للركاكة فاعلون(.) والذين هم لفروجهم حافظون (.) إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين (.) فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون (.) والذين هم لأماناتهم وعهدهم راغعون (.) والذين هم على صلوائهم يحافظون (.) أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها حالدون (.)" (المؤمنون/1-11).

بلاغة التوكيد ومذاقاته

تدبر معنى الآيات السابقة وتأمل الأخبار التي تحتها سطر تجدها أسماء وليس
أفعالاً ما عدا الخبر "يحافظون" في نهاية الآيات.

والسر في ذلك أنها أخبار ثابتة ملزمة لأصحابها لا تفارقهم ولا تتغير ولا
تبدل، فالصلاحة لا تكون صلاة إذا فقدت صفة الخشوع، فروحها الخشوع، وهي
بدونه، مجرد حركات وسكنات لا غير ولذلك أخبر عنها بالخبر الاسمي "خاشعون"
و كذلك بالنسبة للغوغ، فهو الصفة الثانية للمؤمنين بعد الخشوع في الصلاة،
فإلا عرض عنده صفة ثابتة لصيغة هم لا تفارقهم ولا تتغير.

أما الزكاة فهم لها فاعلون، أي أنهم يخرجونها طواعية عن طيب خاطر. وهم
في إخراجها يجدون لذة وحلوة، وكأنما صارت عندهم غزيرة فطرية موκوزة في
نفوسهم، كغزيرة الجوع والعطش، فهم يتلذذون بها طاعة الله عز وجل ولرسوله
عليه الصلاة والسلام، وكذلك حفظ الفروج وحفظ الأمانات والوفاء بالعهد ...
أما المحافظة على الصلوات فجاء الخبر عنها فعلاً مضارعاً "يحافظون" والسر
في ذلك أن التعبير بالفعل يفيد التجدد والتغيير والاستمرار التجدد مع الزمن ومع
كل يوم.

فعلى المؤمن أن لا يترك الصلاة وأن يحافظ عليها مدة وجوده في الحياة إلى
أن يتوفاه الله ...

وهذا هو السر في الاختلاف بين التعبيرين بالاسمية والفعلية، وبين الانتقال
من مستوى الاسمية إلى مستوى الفعلية، والعكس.

خامساً: التوكيد بالمصدر وإنابته عن الفعل :

الانتقال من مستوى التعبير بالفعل إلى الانتقال للتعبير بالمصدر... له أيضاً
أسراره ومذاقاته ومقاماته.

اقرأ معني قول الله عز وجل: "فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ...".
سورة محمد الآية (4).

الله عز وجل أمر المؤمنين بضرب رقاب الكفرا ب مجرد لقائهم، فجاء الأمر بالضرب بواسطة المصدر "ضرب" وأنزل منزلة فعل الأمر "اضرب" فقد انتقلت الجملة من مستوى إلى مستوى آخر، والسر في ذلك يعود إلى أن المقام مقام عزم وجد يتطلب الحزم والعزم في التنفيذ، وعدم التهاون أو التباطؤ، ويطلب أيضا السرعة في الانقضاض على أعداء الله دون تريث ... وهذا لا يتم ولا يتأتي إلا بالتعبير عن هذه السرعة والمضاء بالمصدر "ضرب" وليس بالفعل "اضرب". ثم تذوق معي طعم الفاء الجميلة المتصلة بالفعل "اضرب" والتي اختصرت الزمن وأكلته بحيث أنه مجرد اللقاء بين المسلمين وأعداء الله يكون ضرب الرقاب دون فاصل زمني بينهما، أي أن الزمن ينعدم بين اللقاء وفعل الضرب.

وما تجدر الإشارة إليه أن التوكيد أو عدمه يكونان تبعاً حال المخاطب ودرجة إنكاره قوة أو ضعفاً، أو عدم إنكاره، أي أن المتكلم ينظر إلى حال من يخاطب فيصوغ عباراته على ما يقتضيه حالة الحقيقى أو الاعتبارى.

وهناك ضروب أخرى من التوكيد ذكرها الدكتور محمد أبو موسى لا ينظر فيها إلى حال المخاطب، وإنما ينظر فيها المتكلم إلى حال نفسه ومدى انفعاله بهذه الحقائق، وحرصه على إذاعتها، وتقريرها في النفوس كما أحسها مقررة أكيدة في نفسه.⁽⁷⁾

ومنه قوله تعالى حكاية عن سيدنا إبراهيم عليه السلام في ضراعته: "ربنا إليني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم" إبراهيم/37، وقوله : "ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلن وما يخفى على الله من شيء في الأرض ولا في السماء" إبراهيم/38.

فالتأكيد هنا لم ينظر فيه إلى حال المخاطب وإنما نظر فيه إلى حال النفس الراجحة وبيان مدى انفعالها بهذا الرجاء.

* وقد يكون التوكيد لرغبة المتكلم في تقوية الكلام عند المخاطب وتقريره في نفسه وإن كان غير منكر له كقوله تعالى في مخاطبة النبي عليه الصلاة والسلام: "إنا نحن نرلنا عليك القرآن تربلاً" الإنسان/23، قوله : "إنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُنِي وَأَقْمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي" طه/14.

وقوله : "وَإِنْ رَبُّكَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ وَإِنَّهُ لِتَتْرِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" الشعراء/191-192.

فالمحاطب عليه السلام ليس في نفسه إثارة شك في هذه القضايا، ولكن التوكيد يهدف إلى زيادة تقرير المعنى في نفسه عليه السلام حتى يبلغ به عين اليقين. وقد يكون التوكيد لتحقيق الوعد كما في قوله عز وجل: "إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُمْ حَسَنَىٰ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعِّدُونَ" (الأنياء/101)، قوله: "أَذْنُ لِلَّذِينَ يَقَاطِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ" الحج/39.

* وقد يكون التوكيد لتحقيق الوعد كما في قوله تعالى: "إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصْبٌ جَهَنَّمُ أَتْمَّ لَهَا وَارِدُونَ" الأنبياء/98.

* وقد يكون التوكيد للإشارة إلى أن الذي كان لم يكن على وفق ظن المتكلم، فكان نفس المتكلم تنكره فيؤكده لها، ومثاله قوله تعالى حكاية عن نوح عليه السلام : "قَالَ رَبُّ إِنْ قَوْمِي كَذَّابُونَ" الشعراء/117.

* وقد يكون التوكيد لغراية الخبر وحرص المتكلم على أن يؤنس به نفس المحاطب، وإن كان المحاطب لا ينكره، ومثاله قوله تعالى : "فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِي مِنْ شَاطِئِ الْوَادِي الْأَيْمَنِ فِي الْبَقْعَةِ الْمَبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ" القصص/30.

ففي التأكيد "إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ" إِيَّاكَ نَفْسَكَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بالخير، لأن الموقف غريب وقد يعلق بنفسه شيء ما بعد ذهابه إلى المكان الذي رأى فيه النار ليأتي بمحنة منها لأهله لعلهم يصطلون، وكان ذلك في ليلة مظلمة

شديدة البرودة، فإذا به بناء الحق يناديه من شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة. وهذا موقف يحتاج إلى مؤانسة نفس موسى عليه السلام وطمأنتها حتى تثبت ولا تفزع، ومثله قوله عز وجل يخاطب موسى عليه السلام لما رأى أفعيل السحرة وأوجس في نفسه خيفة قال له سبحانه: "لا تخف إنك أنت الأعلى" طه/68.

* وقد يكون التوكيد إظهاراً لمعتقد النفس وإبرازاً له لتزداد النفس يقيناً به، لأن مقامها يقتضي ذلك، ومثاله قوله تعالى: "الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإننا إليه راجعون" البقرة/ ، فالملوت بالنسبة للمؤمن قضاء وقدر لا يقول فيها عند المصيبة إلا ما يرضي الله ...

وهذه الآية هي العلاج بل هي البلسم الشافي له، خلافاً لغير المؤمن الذي لا يربطه بالله عز وجل أي رابط فأخوف ما يخافه وترتعد له فريسته هو الموت، بل مجرد سماعه لها ينهار وينهزم، لأنه لا إيمان له.

ومن التوكيد الذي يذكره الدكتور أبو موسى: التوكيد الذي يأتي في الجمل التي كأنها نتائج لمقدمات فيلفت إليه وكأنها هي المقصورة والأهم وموضع العناية في السياق، وخير مثال لهذا اللون من التوكيد قوله عز وجل في سورة الحج: "يا أيها الناس إن كنتم في ريب منبعث فإننا خلقناكم من تراب، ثم من نطفة، ثم من علقة، ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لبني لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى، ثم نخرجكم طفلاً، ثم لتبلغوا أشدكم، ومنكم من يتوفى، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلاً يعلم من بعد علم شيئاً، وترى الأرض ها مدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج هبيج، ذلك بأن الله هو الحق، وأنه يحيي الموتى، وأنه على كل شيء قادر، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من القبور" سورة الحج/ 5 - 6.

نلاحظ أن المقام الوارد فيه التوكيد مقام جحود وإنكار ليوم البعث، فجاءت الآيات ترد على المكذبين به، وتقدم لهم دليلين واضحين لكل ذي عقل واع متذر ..

الدليل الأول يتمثل في خلق الإنسان ومراحل تكوينه إلى أن يصل إلى أرذل العمر قال تعالى : "وفي أنفسكم أفلأ لا يتصرون" وقال "وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعَظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ، قُلْ يَحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ" ..

والدليل الثاني في الأرض، وكيف هتر وتربو حينما يتزل عليها الماء من السماء فتنبت بإذن رها من كل زوج هبيج، فالذي خلق الإنسان من ماء مهين، وأنخرجه من رحم أمه، وتدرج به في الحياة إلى أن يصل به إلى أرذل العمر، وأحيى الأرض بعد موات وأنبت فيها من كل زوج هبيج، قادر على أن يبعث الإنسان ويحييه بعد موته من جديد.

تلك مقدمتان : الأولى في الإنسان، والثانية في الأرض، ثم ختمتا بخمس جمل مؤكدة كانت نتائج لها.

تكلم هي بعض ضروب التوكيد وبعض مذاقاته ليتبين لنا بأن التوكيد ليس مقصورا على علم النحو فقط بل يتعدى إلى علم المعاني، وحاجنا لو يدرس لطلابنا ممزوجا بعلم المعاني لتكون الفائدة أعم وأشمل، ولزيادة اهتمام الدارسين به وبقيمة الأبواب النحوية الأخرى.

والله المستعان

الهوامش

القرآن الكريم : برواية ورش.

* د: تمام حسان : اللغة العربية، معناها ومبناها. ص: 333، 337. ط 2. الهيئة
المصرية العامة للكتاب 1979.

* د: رجاء عيد : فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور . ص: 17 / مطبعة منشأة
المعارف، الإسكندرية، القاهرة.

* د: عبد العزيز عتيق : علم المعاني / ص 27/ دار النهضة العربية، بيروت 1974.

* سيبويه: الكتاب ج 4 : 244 وما بعدها، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1975.

* الزمخشري : المفصل : ص 283، دار الجليل، ط 2، بيروت.

* د. عبد الهادي فوضيل : مختصر التحوّل: ص 52، دار الشروق، ط 11، جدة،
السعودية 1406/1986.

* د: محمد أبو موسى : خصائص التركيب : ص 57، مكتبة وهبة، ط 2، القاهرة
. 1980