

ظاهرة الرواية الجديدة في الجزائر
مساءلات الواقع والكتابة
رواية فوضى المواس لـ أحلام مستغانمي
-عينة-

الأستاذ : حسان راشدي
جامعة سطيف
الجزائر

" الذي يكتب لا يتكلم أنا كاتب "

عبد الحميد بن هدوقة

(غدا يوم جديد من 265)

يعتبر عمر التجربة الروائية العربية في الجزائر ، قصيرا نسبياً قياساً بالتجربة الروائية في بعض الدول العربية (1) . كما أنها ظهرت - الرواية العربية في الجزائر - متأخرة مقارنة بالكتابات الأدبية الأخرى وهي " الأشكال الأدبية الحديثة مثل المقال الأدبي ، القصة القصيرة والمسرحية " (2)

ولقد أجمع أغلب النقاد والباحثين في الأدب الجزائري عامة والرواية وخاصة أن عتبة سبعينيات القرن الماضي هي " البداية الفعلية لرواية جزائرية ناضجة بلسان الأمة : اللغة العربية " (3) ولهذا يتم التاريخ للرواية العربية الجزائرية بصدر رواية ريح الجنوب " سنة 1970 للأديب الراحل عبد الحميد بن هدوقة .

على أن وضع مثل هذا الحد التاريخي لمسار الرواية الجزائرية ، لا يعني أن نحن " ريح الجنوب " غير مسبوق بنصوص ظهرت قبل هذه الفترة إذ نعثر على محاولات : رواية " (4) ولو أنها محدودة مثل " غادة أم القرى (1947) لـ: الأديب الشهيد رضا حورو . " الطالب المنكوب " (1951) لـ: عبد الحميد الشافعي ، " الحرير " (1957) لـ: نور الدين بوحدرة وصوت الغرام " (1967) لـ: محمد منيع . بيده أن هذه الأعمال تبقى مجرد محاولات قصصية تدرج ضمن ما يمكن أن يطلق عليه ببارها صفات الرواية العربية في الجزائر . فهي و " إن كانت لا تخلو من نفس روائي غير أنها تفتقد الشروط الفنية التي يقتضيها جنس الرواية " (5) . ومع أن مثل هذا الحكم يقبل النقاش والأخذ والرد كون قضية

اعتبار أن "السبعينيات عقد الرواية الجزائرية وتباور اتجاهاتها" (13).

غير أن التحولات التي شهدتها البلاد إبان فترة التسعينيات ، كانت بنوعية وقوة غير معهودتين من قبل فكالإعصار المدمر عمّت موجة الإرهاب مختلف أقطار البلاد ، وقد كان الفاعل الثقافي الهدف المفضّل والمطلوب من لدن هذه القوة الهدامة العميماء . وفي مثل هذا الموقف وجدت الذات الكاتبة نفسها في ملتقى قوى مضادة ومعادية مختلفة بيد أنها تشتراك في محاولة تهميش المثقف أو إسكاته على أقل تقدير . وقد تناميوعي لدى أغلب الكتاب بضرورة أن تكون لهم مكانتهم المميزة في المجتمع وأن يسمع لهم ، وهم لهذا يعانون الأمرين ، تهميشهم من طرف السلطة ومحاربة الإرهاب لهم وهو الوضع الذي جعلهم "أمام توقع على صورته المتأرجحة بين المجهول والمرغوب ، وبين المستحيل الممكن " (14) صورة تجسد جدلية الثقافي والإرهابي أو بين الفعل البناء والفعل الهدام .

وليس من بد من تحول الكتابة الروائية لترتاد آفاقاً جديدة عليها تفي بمتطلبات الواقع الجديد ، واقع الإرهاب (15) . ولعل أهم مظاهر من مظاهر هذا التحول يتجلّى في بناء الرواية وإنشائها (16) تكتسب قيمتها من معمارها الجديد يقدر ما تكتسبها من مضمونها " (17) ومثل هذه الصورة التي تظهر فيها الرواية تلك التي ظهرت فيها الرواية الحديثة (Le nouveau roman) (18) (Le nouveau nouveau roman) ومن بعدها " الرواية الجديدة (Le nouvelle fiction) (19) وأخيراً التخييل الحديث (Le roman du fantastique) (20)

ويمكن أن نقف على قاسم مشترك بين هذه الأنواع من الكتابة الروائية وهو أن الكتاب أخذوا : ينشغلون بالبحث والتجريب لطرق جديدة في السرد أكثر من إهتمام بدلارات أعمالهم (21) وهذا سعيا للتعبير عما يحسونه من إحباط وتمزق لذاتهم وهي "الذات التي تتخذ من "الأننا" الكاتبة مركزا لها" (22)

وفي حالة الالتوازن التي أخذت يعيشها الروائي أخذ يقنع نفسه بأنه قد فقد كل ما يمكنه من ابداع عمل ذي بناء جدوى وبفقده للثقة في نفسه يفقد الثقة في مجتمعه وأصبح لا يريد من الكتاب أكثر من أن تسجل حالة التصدع والانفصام التي يعيشها وبهذا غدا عمله في النهاية "ليس معنيا بكتابة مغامرة بل بمغامرة كتابه" (23)

وفيما يتعلق بالمنتج الروائي الجزائري في فترة التحولات العنيفة والعميقة فترة التسعينيات فلقد كشفت بعض نصوصه جوانب من الكتابات الروائية الحديثة في بناء الخطاب وفي رويتها للواقع الاجتماعي ولعله يكمن الحديث عن هذا الملمح من الرواية الجزائرية أو الكتابة الروائية الجديدة في الجزائر من خلال بعض النماذج ومن ذلك رواية فوضى الحواس (24) لـ أحلام مستغانمي كعينة على ذلك .

1 - المعمار الفني في رواية فوضى الحواس :

إن بنية الخطاب الروائي لـ "فوضى الحواس" لا تقدم مادة حكاية منسجمة ومتناسبة مثلما هو مضطرب في السرد القصصي المتعارف عليه . فقد قسمت الكاتبة روایتها إلى مقاطع سردية كبيرة وهي خمسة والتي بدورها تضم مقاطع متباينة في الطول ،

تفصل بينها نجيمات .

وقد اختارت الكاتبة لعناوين المقاطع الكبرى ألفاظاً مبهمة هي على التوالي : بدءاً (ص 7 - ص 39) ، دوماً (ص 41 - 136) طبعاً (137 - 196) ، حتماً (197 - 236) ، وقطعياً (237 - 375). ومن جانب المحتوى القصصي يمكن لنا أن نقسم المادة الحكائية إلى عالمين قصصيين مختلفين لا يربط بينهما إلا الساردة أو الرواية وما عدا هذا فلا عنصر مشترك بينهما.

إن رواية "فوضى الحواس" مختلفة عن الرواية كما هي عند النقاد التقليديين فهي - مثلها كمثل "ذاكرة الجسد" - نص روائي يضطلع بالسعى إلى تأسيس - أو تحرير - كتابة روائية جديدة مختلفة ويذهب أبعد من هذا عندما يصبح النص في حد ذاته حاملاً لمشروع رواية مطلوبة بواسطة ما يتوزعها من أفكار نظرية حول النماذج الروائية الموجودة . وبالكيفية التي يجب أن تتعامل بها الرواية مع واقعها . فهل رواية "فوضى الحواس" رواية "ضد رواية" (الرواية المضادة) (antiroman) ؟ (25)

تأخذ الرواية أو مقطعاً منها الأول "بدءاً 9 - 39" القاريء في أثر حكاية خيالية تقوم الكاتبة وهي الرواية في الوقت نفسه بصياغتها قصة حب وضعت لها عنوان "صاحب المعلم" . والقصة وهي - القصة الإطار - محاولة استبطان لنفسية المرأة التي تقع في شراك الحب بإخلاص وحال أن حبيبها غير مكتثر بها أو أنه أمعن في إذلالها . وهو يعود إليها بعد جفوة غير قليلة "وبرغم ذلك غفرت له كل شيء ... كانت سعيدة بهزيمتها ... سعادته" حتماً بنصر سريع ... (26) وبهذه العبارات قررت الكاتبة إنهاء قصتها .

وقد رضيت بما كتبته على الرغم من أنها لم تعش شيئاً مما كتبت وليس هذا بالأمر الجلل طالما كما جاء على حد قولها أن : كل

ما يعنيني أن أكتب شيئاً ، أي شيء اكسر به سفين من الصمت(27). وتكشف لنا الكاتبة - الرواية - طريقة عملها في الكتابة ، مصرة على التأكيد على أن لا علاقة لها ببطلة قصتها وإن هذه القصة مجرد مجرد محضر خيال ، بيد أن كل هذا الإصرار والنفي كان يخبيء ميلاً شديداً نحو شخصية الرجل ، الذي أصبح يثير فضول الكاتبة ويتملك عليها أقطار تفكيرها ويستولي على اهتماماتها وتركيزها " وحده ذلك الرجل يعنيوني بي فضول ثان لفهمه بي رهان لجعله يخلع ذلك المعطف بي تحد ليس أكثر " (28) . وهكذا يتحول فعل الكتابة من فعل : مجاني : إلى تجربة ومسؤولية تضع الكاتب أمام شخصياته " قبل هذه التجربة ، لم أكن أتوقع أن تكون الرواية اغتصاباً لغويًا يرغم فيه الرواية أبطاله على قول ما يشاء ... " (29)

ومثل هذا الموقف يجعل الكتابة تنحو منحى مختلفاً وكان لا بد من تغيير مجرى أحداث القصة " صاحب المعطف " ، " وهكذا جلست إلى دفتري ، ورحت أو أصل كتابة القصة وكأنني لم أتوقف بالأمس عن كتابتها " (30) . وتختار الكاتبة نهاية ثانية لقصتها ترضيها هذه المرة وهي اتفاق الحبيبين على اللقاء عند سينما " أولبيك " قبل عرض الساعة الرابعة " (31) .

غير أنه بهذه النهاية تنتهي القصة ، لتبدأ قصة أخرى هي قصة الكاتبة نفسها فقد أسقطت في روعها أن شخصيات قصها حقيقة فراحـت بـداعـف الفضـول الجـارـف تـبحث عن تلك السـينـما قـصد مشـاهـدة الفـيلـم عـلـى عـلـى بـطـل قـصـتها .

والأشد غرابة من هذا أنها اعتقدت في النهاية أنها هي المرأة المعنية بالموعد ولا بد أن تذهب لموعد أعطاها الرجل " صاحب المعطف " الشخصية القصصية لها . وهكذا انتقلت الكاتبة من كتابة الخيال

إلى خيال الكتابة . حيث تماهت الكتابة والحياة عندها فتصبحتا عالمًا واحدًا دون أن أدرى أن الكتابة ، التي هربت إليها من الحياة ، تأخذني منحى انحرافيًا نحوها ، وتزوج بي في قصة ستصبح صفحة بعد أخرى قصتي " (32) إنها الكتابة الورطة .

ومن هذا تصبح الإجابة عمًا إذا كانت رواية " فوضى الحواس " رواية مضادة (Antiroman) بالإجابة وتعليل ذلك أن الرواية - الكتابة تطلع القارئ على " كواليس لعملها الأدبي " (33) ومثل هذا الخط الجديد في الكتابة ، يجعل الكتابة تبحث عن الكتابة أو مصطلح النقاد " الرواية على الرواية " (le roman sur le roman - man) (34) .

وهو صورة من صور الرواية المضادة وهذا النوع من النص يعمد إلى إحداث الإحساس بالمقارنة : بحيث يعين التخييل ويكشف ولا يفتأ النص يذكر بأنه نص محذرا من ابرام أي ميثاق سردي " يجعل القارئ يطمئن إلى عالم النص أو يثق في الرواية " (35)

وقد لاحظنا في " فوضى الحواس " كيف أن الرواية تتدخل من حين إلى آخر معلنة أن النص مجرد كتابة وأنه على القارئ أن يعتبر القصة مجرد تخيل فحسب ، " أو لعب تخيلي يجب تميزه عن الشرعية الاجتماعية " (36) .

ولكن الرواية لا تنتهي بانتهاء قصة " صاحب المطف " بل نجد قصة جديدة ترددتها ، إنها حكاية الرواية - الكاتبة - ذاتها . وفي هذه المرة تصبح هي الرواية والشخصية الرئيسية - البطلة - في الوقت نفسه وهذه القصة نجدها تغطي ما تبقى من مقاطع الرواية (ص 43 - 375) . حيث نجد الرواية تقوم بتدوين كل ما يقع لها من أحداث وتعيشه من تجارب وأحساس و هو المشوار

الذى يبدأ بالبحث عن "صاحب المعرف" بطل قصتها، ثم مغامرتها مع "عبد الحق" الصحفى والذى رأى فيه بطلاً آخر من روایتها "ذاكرة الجسد" إلى أن اكتشفت لها الحقيقة وأنه صحفى وهذا بعد مقتله على يد الإرهاب .

وفي هذه القصة نجد الأحداث التاريخية تمتزج بالأحداث المتخيلة ، يأخذ بعضها في أثر بعض كأنها تيار لا ينقطع مادامت الكتابة فاعلة والتي أصبحت تقلق الكاتبة وتقض مضجعها حتى اختلطت لديها الحقيقة بالخيال .

ولم تجد مخرجاً من هذه الحالة المقلقة غير الكف عن الكتابة والإفلاع عنها لأن الكتابة "في هذا البلد بالذات هي التهمة الأولى التي تفقد حياتك بسببها" (37) .

وفي هذا القسم الثاني من الرواية ، قصة الرواوية أو الكاتبة نلقي أن الرواية تحرض على "البوج للقارئ بآليات الرواية وهي تنجز" (38) . مثل هذا قول الرواوية : "... كنت لحظتها أواصل الكتابة وأبحث عن الكلمات المناسبة لأصف هذا الموعد العجيب أستعيد في ذهني بعض المقاطع والخواطير من كتاب هنري ميشو ..." (39) . وقد يصل الأمر إلى التعليق حتى على حال الروائي نفسه مثل قوله : فكل روائي هو النهاية يقيم ... ومخلوق عجيب تخلى عن أهله ليخلق لنفسه عائلة وهمية .. (40) وهذا ما يؤكّد تصنيف الرواية بأنها "رواية مضادة" فالروائية في حقيقة أمرها تسائل النص الروائي في مظاهره : التخييل والسرد لتفتح باب المناقشة حول "اعتبارية المادة الروائية وهو إشكالية السرد جهة وأاليات (ميكانيزمات) الوهمية الروائية وهو إشكالية السرد من جهة ثانية" (41) . وهذا ما يعزز فكرة الرواية المضادة مرة أخرى والتي بوساطتها تعبر الكتابة عن موقفها من واقعها وتصوغ رؤيتها لهذا الواقع الاجتماعي .

الرؤى الواقع في رواية فوضى الحواس

أصبح الآن لا مندوحة لنا - بعد ما تقدم من خصوصية بناء الخطاب السردي - الاقتناع بأن البحث عن الرؤى الشاملة لرواية "فوضى الحواس" يتطلب الاهتمام بالمضمون الذي تضطلع به الرواية "باعتباره الغاية والهدف الذي يسعى إليه الأديب من وراء إبداعه وتشكيله الفني" (42).

ومضمون الرواية هو محصلة البناء الفني المتكامل والشكل النهائي الذي "يتولد في ذهن القارئ من أفكار وأحساس وتجارب نتيجة إدراكه واستيعابه للعمل الفني كوحدة متكاملة بكل حيويتها وحركتها المعبرة" (43) إنها الرؤى الكلية والنظرية الشاملة للرواية نفسها نحو واقعها . وهذا مع اعتبار أن الرواية هي التي تبني واقعها وهو واقع فني ذو مرجعية نصية وإن كان مستمدًا منه ، متوكلاً عليه . فالخطاب السردي من وظائفه الأساسية أن يعيد صياغة الواقع اليومي عن طريق تفجيره وتصعيده والسيطرة عليه من كافة الجوانب التي تحددها رؤيا الكاتب (44). إن أحداث رواية "فوضى الحواس" تريد أن ترصد واقع المجتمع الجزائري وما طرأت عليه من تحولات عنيفة سريعة على كل الأصعدة السياسي والاجتماعي بخاصة . وقد امتدت مرحلة التأزم هذه على مدى نهاية الثمانينيات (1988) إلى منتصف التسعينيات . فقد تفاقم الصراع حول السلطة إلى تصدام سياسي عنيف أفرز ظاهرة غريبة عن المجتمع الجزائري خطيرة عليه إلى حد كادت تقضي على وجوده فالضحايا من القتلى يعدون بالآلاف والمتضررون يعدون بالملايين . الخسائر المادية تحسب بالملايين، والخسائر المادية تحسب بالملايين .

وفي مثل هذه التجربة التي تغدو فيها سلطة الواقع - المرجع المباشر - أكثر بروزاً وهيمنة في ذهن المبدع ، فإن التحمس لهذا الواقع قد يجعل الروائي يكتب تحليلاً سياسياً تاريخياً أو اجتماعياً وهو يحسب أنه يرمي إلى كتابة رواية التي تحاول الجمع بين الذاتي والمجتمعي و "متضمنة الإحالة على المرجع التاريخي من جهة وحاملة لظللاً للمتخيل من جهة أخرى" (45).

والذي يتبدى لنا في رواية "فوضى الحواس" أن الكاتبة سعت إلى إقامة فيها توازن بين البعدين التخييلي والواقعي وبين التجربة الذاتية والمجتمعية .

فإذا بالأحداث السياسية والاجتماعية تتقاطع مع تلك التي تتواتد بفعل الفعل التخييلي . وهذا لأجل رصد أزمة الواقع واستقراء مختلف تجلياتها في المجتمع على أكثر من صعيد (46) تبعاً لرؤيه الكاتبة .

وقد استطاع الخطاب السردي أن يحافظ على تجانسه وانسجام مادته بين توقعه إلى الانزياح عن الخطاب السردي التقليدي وأن "يلغي الحاجز الوهمي بين العالم المتخيل وعالم الواقع" (47) .

كما حاولت الكاتبة في الوقت نفسه تجنب التقريرية وال مباشرة التي تلوح في مواطن من الرواية وهو ما يفسد فنية النص الروائي وينقص شعرية روائيتها .

كل هذا يجعل من يريد الكشف عن ملامح رؤية الواقع الاجتماعي التي تضمنها الكاتبة روایتها ، لا مناص له من أن يسأل الكتابة الروائية نفسها والتي نجدها تسائل واقعها وهي تسائل نفسها في الوقت ذاته في عملية تهدف إلى "التعريمة للعبة السردية" (48) .

وعلى هذا فإن رواية "فوضى الحواس" لم تكتب لتاكيد واقع معين ، أو تقرر ما حدث إذ تعتبره واقعا ميئوسا منه مسدودة السبيل إلى فهمه أو تجاوزه .

إنما الرواية هنا تطرح فكرة وظيفة الرواية - الكتابية الأدبية أو الأدب - في هذا الواقع وغرضها لا يمكن في "وصف أمين قدر المستطاع للواقع مثلما يظهر لن يعيه أو يلاحظه" (49) بل أن وظيفة الكتابة الأساس هي "البحث عن تجسيد واقع آخر ذاك الذي يتعلق بالأعمق الشعرية للروح الإنسانية" (50) .

والبحث عن هذه الأعمق الشعرية للروح الإنسانية إنما يكون في جعل الكتابة تتمرد على المساحة المحدودة التي حددت لها بحيث لا تبعدها ولتكون كتابة خالصة لنفسها تصنع عالمها ومتخيلها . و شأن هذه الكتابة المشروطة أن تعمق الشرخ بين الأدبي من جهة والحياة من جهة أخرى .

يبدا أن الكتابة تسعى إلى إقحام الكتابة في دواليب الحياة ، وتحبذ "التورط الأدبي مع الحياة" (51) . وفي هذه الدعوة لوضع الكتابة إلى نصابها العلمي والوظيفي . ذلك أن الكتابة ليست ترفا بل هي "رغبة تأخذ باهتمام الكاتب عندما يحس بعدم تكيف مع التعبير السالف" (52) ومع الحياة أيضا . ومن هذا فالكتابة حاجة لفهم الحياة ووسيلة للتعبير عن رؤية صاحبها إزاء هذه الحياة والحياة حينئذ هي المصدر وهي المنتهي .

وهذا التصور نقد للسائل من الكتابة ومحاولة تأسيس كتابة جديدة لا تهدد القارئ ويغويه متخيلاها بل تقض مضجعه " كنت أحلم بكتاب واحد ... يدخل في حياة القارئ حد منعه من النوم يجعله يعيid النظر في حياته" (53) . وهذا يدل على أن النص الروائي يتعرض إلى التفكك وهو ينكتب من خلال تلك

الوقفات النقدية التي تتعمد الكتابة إلى إدراجها بين أحداث الرواية سعيا منها لتكسير السرد .

إن الكتابة تنطلق في وضع أسلوب جديد للكتابة ووظيفة الحياتية لها ، كتابة تورط صاحبها وتجعله عبدا لها ، كتابة تقف في وجه " عيشية الموت " (54) ويستعان بها على الخوف . وهي الكتابة التي تجلب الويل لصاحبها ... إنها جريمة عقابها الموت وتصبح النجاة في الإفلات عن ممارسة الكتابة والشفاء من جريمة عقابها الموت . وتصبح النجاة في الإفلات عن ممارسة الكتابة والشفاء من أمراضها فليس أحسن من " أن أقوم بمحاولة اكتشاف فضائل الجهل ونعمة أن تكون أميا في مواجهة الحب ، وفي مواجهة الموت وفي مواجهة العالم " (55) طالما أن للكتابة واجبا هو " البحث عن الحقيقة " (56) وهذا من طبيعتها الجوهرية . وليس للكاتب أن ينسحب من عالمه فهو " شاء أم أبى ملتزم بقضايا عصره " (57) وأي تغيير يريده مجتمعه فهو يجسد بداية الأشكال السردية والتخيلية قبل ذلك .

وهناك ملمح آخر يضاف إلى ملامح رؤية الكاتبة لواقعها الاجتماعي وهو الكيفية التي تعرض بها الأحداث . ولقد مر بنا كيف أن الكاتبة قدمت بين يدي روایتها قصة قصيرة أو نصاً قصصياً بعنوان " صاحب المعطف " وقد اتبعته بنص أطول منه هو قصتها نفسها .

وقد بترت هذا " بأن الحقيقة هي في خوض غمار الحياة لا في ذلك العالم التخييل الذي يُؤطره " البناء المتصنع العذوبة ، المفتعل ... " (58) ولذلك نلفى أن الكتابة تحولت في القسم الثاني إلى سيرة ذاتية استحالـت فيها الرواية - الكاتبة - إلى شاهدة على ما يحدث في الواقع الاجتماعي . وهذا ما يسمح لها بالتعامل

مع الإمادة التاريخية، السياسية بتحيينها وجعلها تتوااءم مع نسيج الأحداث الأخرى مما يعطي القارئ الإيمان بـ "حضور العالم الموضوعي" (59). كما يسمح بالتعامل مع التاريخ بطريقة حرراوية يغدو بها سادة للتفكير والنقاش قبولاً ورفضاً لا مادة مثبتة في الزمن.

ولهذه نبذة الكاتبة وهي تسرد علينا جانباً من حياة الرئيس - المختار - "محمد بوبياف" وهذا منذ أن "أشعل ذات نوفمبر سنة 1954" التبرارة الأولى للثورة التحريرية (60) إلى "إلقاء القبض عليه هو ورفاقه (بعد) خطف طائرتهم سنة 1956 (61) فالمنفى سنة 1965 إلى عودته يوم 14 يناير 1992 ... (62) وتنتهي هذا الحديث عن "بوبياف بمقطع" يمتزج فيه التاريخ بال موقف منه، بالوظيفة السردية الشعرية للخطاب :

"... ، جل منذ نزوله من الطائرة يعلن الحرب على من سطوا على مستقبلنا ، وبنوا جهاتهم بإذلال وطن .

يقول : "الجزائر قبل كل شيء " فيوقد فيينا الكبرياء .
وتصبح كلماته البرسيطة شعارنا . قطعاً ... منذ الأزل كنا ننتظر بـ ضيافتكم أن ندرك ولكن "كل هذه الحفاوة لن تمنعهم من اغتيالي ... فلا ثقة لي في هؤلاء " .
وعندما سأله إن كان جاء إذن بنية الانتحار أجابها حمن لا مفر له من قدر " إنه الواجب ... كل أملٍ أن يمهلوني بعض الوقت" (63).

إن الخطاب الرئيسي في رواية "فوضى الحواس" يحاول أن يقدم إجابات تنبع من ذات تبحث عن نفسها وعن موقعها في مجتمع فتحت كل قيمة .

وقد أخذت الكتابة على عاتقها إسقاط رؤية متشائمة من هذا

الواقع إلى حد السوداوية يعززها (الإحساس بعدم تلاؤم الذات مع نفسها وعدم تناغمها وعاليها الخارجي) (64) .

غير أن أزمة الذات ، الهوية ، الوطن وإن أعلنت الكاتبة عن عجز تجاوزها لم تعد مخرجا يتغير على إثره الواقع . فإنها ركزت على تجسييد وتمثيل مجتمع متتصدع ، ممزق يكاد ينسليخ عن مبادئه المشكلة لهويته وانسجامه ليتحلل في الواقع دموي قاتل .

وهذا ما جعل " فوضى الحواس " ذات خطاب سردي منزاج عما هو مأثور وسائل من الكتابة الروائية الجزائرية وحتى العربية . جعلها علامة مميزة في المتن الروائي الجزائري المعاصر ووظيفة الرواية ليست أن تقدم وصفا موضوعيا للحقيقة بقدر ما تعبر عن رؤية للعالم التي يضطلع بها النص الروائي " وهي التي تفهمه وتدركه وتضعه في إطاره الاجتماعي المتميز " (65) .

فرواية " فوضى الحواس " بما تطرقت له من مضامين مرتبطة بالواقع الاجتماعي الجزائري في فترة التسعينيات تعد خطوة نوعية للرواية الجزائرية المعاصرة ذات النزوع الحداثي فهي " بطبيعتها غير قابلة للتقطين إنها جنس يبحث بشكل دائم ويحل ذاته أبدا " (66) .

وهذا يختلف عن تلك الروايات التي ألفت أن تكون إبلاغية بالدرجة الأولى حيث اضطاعت - في معظمها - بالحديث عن الثورة التحريرية أو الثورة الزراعية وقليلا منها ما جنحت إلى قضايا المجتمع المحسدة . لكن الوضع السياسي والاجتماعي الذي أفرزته أحداث أكتوبر 1988 وما تبعه من أحداث مأساوية جراء ظهور العنف الدموي وجدت الرواية الجزائرية نفسها عاجزة عن استيعاب هذا الواقع وتمثله وما بين أيديها من أدوات أصبح غير ملائمة كذلك .

وهذا طبعا حال الكتاب والروائيين الذين وصل بهم الوعي إلى درجة الحساسية بالتغيير الاجتماعي وبجوهره على الخصوص وذلك هي "حركة العمل الأدبي" (67) وهكذا أصبحت الكتابة الروائية - على الخصوص - عند هؤلاء الكتاب كتابة لوجود فهي الشكل وهي المضمون وهي الواقع كذلك وغدت الكيفية التي يبني بها شكل الخطاب هي مدلوله وهويته وتبقى في آخر الأمر هوية الرواية مرتبطة بروائيتها أي أن تتميز الرواية بلغة روائية خاصة هي هويتها" (68) وهي الهوية التي تترشح خلالها المواقف والرؤى الفكرية.

الهوامش

- (1) - ينظر : بوشوحة بن جمعة : اتجاهات الرواية في المغرب العربي . المغاربية للطباعة والنشر . تونس . ط 1 / 1999
- (2) - عبد الله ركيبى : تطور النثر الجزائري الحديث . المؤسسة الوطنية للكتاب . الجزائر . 1983 . ص 198 .
- (3) - عمر بن قينة : في الأدب الجزائري الحديث . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر 1995 . ص 196
- (4) ينظر : عبد المالك مرتاض : فنون النثر الأدبي أني الجزائر . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر 1983 . ص 196 وما بعدها .
- (5) - بوشوحة بن جمعة : مباحث في رواية المغرب العربي . منشورات سعيدان ، سوسة ، تونس 1996 . ص 29 .
- (6) ينظر على سبيل المثال Gerard Genette et autres : Théorie des genres , Seuil France Henri Mitterrand : Le roman à l'œuvre genèse et valeurs , PUF France 1998 , 1986

- (7) مصطفى فاسي : دراسات في الرواية الجزائرية . دار القصبة . الجزائر 1999 . ص 3
- (8) - الإيداع والثقافة والسلطة . عمار بلالحسن ، مجلة التبيين عدد 7 . 1993 ص 157 - 1966 .
- (9) مراجع الكتابة الروائية في المغرب العربي . بوشوشة بن جمعة مجلة الأداب . جامعة قسنطينة ع 02 / 1995 . ص 179 - 200
- (10) عبد الفتاح عثمان : الرواية العربية الجزائرية ورؤيتها الواقع . الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة . مصر 1993 ص 8 .
- (11) - عمر بن قينة : تأسيس الرواية الجزائرية في الأدب الجزائري الحديث : مرجع سابق . ص 195 - وما بعدها .
- (12) - بوشوشة بن جمعة: مباحث في رواية المغرب العربي . ص 5 .
- (13) - واسيني العرج : اتجاهات رواية العربية في الجزائر . ص 89 .
- (14) - يمنى العيد : الكتابة تحول في التحول . دار الأداب . بيروت . لبنان . ط 1 / 1993 . ص 40
- (15) أثر الإرهاب في الكتابة الروائية . مخلوف عامر مجلة عالم الفكر . العدد 9 / 1999 . ص 303 - 320
- (16) أشكال المعمار الفني في الرواية العربية الجديدة . عبد الرحمن بوعلی . مجلة علامات في النقد . عدد 33 ص 89 - 110
- (17) - نفسه . ص 91
- (18) - ينظر : جان ريكاردو : قضايا الرواية الحديثة . ترك صلاح الجheim . منشورات وزارة الثقافة . سوريا 1977 . pierre van berge Pourquoi le roman ? - 19 p 171

- Nouvelle fiction par France Berthetot 20
magazine n : 392 pp 30-31
- (21) أشكال المعمار الفني في الرواية العربية الجديدة . عبد الرحمن يوعلي . م . س . ص 89
- pierre Vemabergen : Opcit , 174 - (22)
- Dominique Rabate : le roman Francais de Puis - 23
, P , U , F France 1998 p 81 , in jean Richard 1900
: problemes du nouveau roman ,
- (24) - أحلام مستفانمي : فوضى الحواس . دار الآداب بيروت
لبنان . ط 7 / 1999
- Pierre Van bergen : pourquoi le ro- (25)
man , p 180
- فوضى الحواس . ص 23 (26)
- فوضى الحواس ص 23 (27)
- فوضى الحواس ص 27 - 28 (28)
- فوضى الحواس . ص 28 (29)
. - فوضى الحواس . ص 28 (30)
. - فوضى الحواس . ص 31 (31)
. - فوضى الحواس ص 39 (32)
- Gilles philippe les roman . P. U. F. France - 33
, p 10 1998
- Pierre Vanbergen . Opcit . p 115 - 34
- Ibid . p 11 . 35-
- j. M , S CHaeffer : Pourquoi la fiction . Ed . - 36
Seuil France 2000 . p 235

(37) - فوضى الحواس . ص 371

Gilles philipe : le roman opcit p 9 . - 38

(39) - فوضى الحواس . ص 361

(40) - فوضى الحواس . ص 274

Gilles philipe opcit p 10 - 41

(42) جدلية الشكل والمضمون في النقد العربي المعاصر ،

عمار زعموش ، مجلة الأداب معهد الأدب جامعة قسنطينة ،

الجزائر . العدد الثاني 1995 . ص 146

(43) - نفسه . ص 124

(44) - بوشوشة بن جمعة : اتجاهات الرواية في المغرب

العربي . ص 596

(45) - فوضى الحواس . ص 104

(46) - بوشوشة بن جمعة : اتجاهات الرواية في المغرب

العربي . ص 241

(47) - حسين خمري : سلطة الحكي . مطبوعة الملتقى الثاني "

من أدب عبد الحميد بن هدوقة " برج بوعربيج 1999 . ص 117

(48) - نفسه .

Francois Bertlat : la nouvelle fiction , - 49

magazine littéraire

n 392 / 11 / 2000 . p 30 .

Ibid - 50

(51) - فوضى الحواس . ص 308

Michel Butor : La Modofication . p 47 - 52

(53) - فوضى الحواس . ص 309

(54) - فوضى الحواس . ص 340

- (55) - فوضى الحواس . ص 371 - 372
- (56) - فوضى الحواس . ص 41
Pierre Vanbergen : opcit . p 183 . - 57
- (57) - ينظر : Michail Bakhine : estethique et theorie du roman .Gallimard,France 1978 pp 175 - 1977
- (58) - ر.م البريس-تاريخ الرواية الحديثة.ت.جورج سالم.منشورات عويدات.بيروت.لبنان.ط.2.1982.ص 439
- (59) - فوضى الحواس . ص 240
- (60) - فوضى الحواس . ص 240
- (61) - فوضى الحواس . ص 243
- (62) - فوضى الحواس . ص 244
- (63) - فوضى الحواس . ص 244
p . Vanbergen : pourquoi le roman ? p 108 - 64
- (64) - محمد غراب : فضاء النص الروائي ، المركز الثقافي العربي ببيروت لبنان . ص 49
- (65) - ميخائيل باختين : الملهمة والرواية . ترجمة شحيد . معهد الانتساب العربي ، بيروت . لبنان 1982 ص 66
- (66) - شكري محمد عياد : دائرة الإبداع . دار إيليس العصرية القاهرة مصر ط 1 / 1986 . ص 63
- (67) - يمنى العيد : فن الرواية العربية . ص 57