



المعايير النقديّة عند قيادة بن جعفر

د. مختار بولعراوي

أستاذ مساعد بمعهد الآداب واللغة العربية . جامعة قسنطينة

المعايير النقدية عند قدامة بن جعفر

حاول قدامة ، في أول صفحة كتابه ، أن يحدد أقسام العلم بالشعر ، وجعلها خمسة وهي :

- ١) قسم يناسب إلى علم عروضه وزنه .
- ٢) قسم يناسب إلى علم قوافيه ومقاطعه .
- ٣) قسم يناسب إلى علم غريبه ولغته .
- ٤) قسم يناسب إلى علم معانيه و المقصود به .
- ٥) قسم يناسب إلى علم جيده وردينه .

و الناس بحسب زعمه عنوا بالأقسام الأربع الأولى ، إلا أنه لم يوجد أحداً له كتاباً في « نقد الشعر » يميز فيه الجيد من الرديء » ، وهذا القسم هو أهم الأقسام ، لأن علم الغريب والنحو وأغراض المعاني محتاج إليه في أصل الكلام للشعر والنشر ، وعلمي الوزن والقوافي وإن خصا بالشعر وحده ، فليست الضرورة داعية إليهما لسهولة وجودهما في طباع أكثر الناس من غير تعلم . « فأما علم جيد الشعر من ردينه فان الناس يخطئون في ذلك منذ تفهومها في العلوم ، فقليلًا ما يصيّبون ولما وجدت الأمر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخرى وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأيت أن تكلم في ذلك بما يبلغه الوسع » (١) .
يشعرون قدامة منذ البداية أن ما يسمى بالكتب التي درست الشعر قبله لا تعد ذات قيمة كبرى ، ولهذا فهي لا يمكن أن تساعدنا في تقييم العملية الإبداعية لما فيها من تخبّط وإضطراب ، وفرضي الأحكام النقدية وعدم دقّتها لأنها لا تقوم على أساس علمية ، فنحن إذا أمام ناقد يحاول تقريب النقد من لعلم حتى يخلصه من الأحكام التي لا تتوافق القيم الجمالية ، كما « يخلص معاصريه من هذه الفرضي بتأصيل نظري صارم للشعر ، يحدد به معياراً متمنياً يهدى عملية التذوق والحكم على السواء ، ويشدّ العملية النقدية إلى عنصر محدد للقيمة الشعرية ، فيتميز جيد الشعر عن ردينه كما يتميز نقد

الشعر عن الدراسة اللغوية التي تلخصت - عادة - إلى الغريب أو الأخبار أو القافية أو العروض ، ولكنها لا تنطلق - في النهاية - من تصور محدد لقضية القيمة ، مما يجعلها أي الدراسة اللغوية - غير صالحة لأن تقدم معياراً يميز الجيد من الردي ، «⁽²⁾ وللشعر - عند قدامة - صناعة ، وكل صناعة لها طرفاً ، أحدهما غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدود بينهما تسمى الوسانط . وهناك صفات للشعر إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، وصفات أخرى تجعله في غاية الرداءة . ⁽³⁾ وقبل أن يحدد لنا معايير الجودة والرداءة يشير إلى المعاني التي يقول فيها : إنها " كلها معرضة للشاعر ، ولو أن يتكلم منها في ما أحب وأثر ، من غير أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه ، إذا كانت المعانى للشعر بمنزلة المادة الموضوعية ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، من أنه لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجارة ، والفضة للصياغة ، وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى كان من الرفعه والضعة ، والرفث والتزاهة ، والبذخ ، والقناعة ، والمدح وغير ذلك من المعانى الحميدة أو الذميمة ، أن يتroxى البلوغ من التجويد في ذلك إلى الغاية المطلوبة " ⁽⁴⁾ يصادفنا مصطلح « المعانى كلها معرضة للشاعر » في القول السابق ، فهل هذا الاستعمال يتطابق مع مقوله المحافظ : « المعانى مطروحة في الطريق ». من ظاهر العبارة يبدو أن هناك علاقة بين الرأيين ، إلا أنها إذا دققنا في الأمر قليلاً نجد أن المصطلح عند قدامة مرتبط بموضوعات الشعر وأغراضه ، وهو يشبهها بالمواد الأولية لبقية الصناعات الأخرى كمادة الخشب بالنسبة إلى النجار والفضة للصانع ، والحكم الجسالي لا يكون على هذه المواد الأولية وإنما يكون على صورتها الإبداعية ، فجودة هذه المواد الأولية لا تعني شيئاً إذا لم يستطع النجار أو الصانع أن يشكلها تشيكلاً جسالياً كذلك موضع الفخر أو المدح أو الغزل ، فهو كموضوع لا يحكم عليه بالجودة والرداءة وإنما الحكم يكون على الصياغة الفنية ، وكذلك لا يكون الحكم ، في الشعر ، على الناحية الأخلاقية ، وقد قال قدامة في ذلك « فاني رأيت من يعيّب أمراً ليس في قوله :

فِئْلَكَ حُبْكِيْلَيْ قَدْ طَرَقْتُ وَمَرَضْتُ فَأَلْهَيْتُهَا عَنْ ذِي قَانَةِ مَهْوَلٍ

إذا ما بكت من خلفها اتصرت له بشق وتحتي شفتها لم يحول
ويذكر أن هذا معنى فاحش . وليس فاحشة المعنى في نفسه مما يزيل جودة
الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة التجارة في الخشب مثلاً رداءه في ذاته ⁽⁵⁾ . فقادمة
يطلب منها أن تميز في النقد الحكم النقيدي من الحكم الأخلاقي ، لأننا إذا حكمنا على
الناحية الأخلاقية وكانت هي منطلقاً أساسياً في عملية التقويم تكون قد خرجنا على
روح النقد التي تنصب أساساً على تمييز الصورة الجيدة من الصورة الرديئة .
ونبه هنا إلى مسألة مهمة ، وهي أن مقولات قدامات قد أسي ، فمهما ، أو لم
تفهم كما أراد لها صاحبها أن تفهم ، فكثير من النقاد توهموا أن قدامات فصل الصورة
عن المادة ، وجعل لكل منها إستقلال خاصة ، وهذا أمر خطير ينبغي أن تتوقف عنده ،
فالمادة كما قلنا قد توجد مفصولة في الطبيعة ، فالخشب في الطبيعة لاعلاقة له
بالخشب بالقطعة المنحوتة أو التمثال ، كما أن موضوعات الشعر المختلفة لا علاقة لها
بالشعر إلا في إطار الإبداع الفني ، وقدامة عندما أتى بالمثال السابق لم يرد أن يفصل
معنى الأبيات أو القصيدة عن صورتها أو شكلها ، وإنما أراد أن يفصل بين الأخلاق
والأحكام النقدية . ومن الذين أساؤوا فهم قدامة ، وأوكلا قوله تأويلاً يتماشى مع
تصورهم السابق للنقد العربي مصطفى ناصف الذي قال : « وهناك ناقد سي ، السمعة ،
اسمه قدامة بن جعفر ، كان يقول : إن النجار يصنع كرسيًا جميلاً من خشب رديء ،
تظل ترى ، أو تميز حمال الكرسي ، ورداة الخشب ، كما تميز انفصال مادة الشعر عن
طريقة صياغتها وتكييفها ، ولكل حكم خاص به ، ومهما يعيشان متباورين
في سلام ⁽⁶⁾ .

وذهب جابر عصفور إلى أن مادة الشعر ليست صماء كالخشب أو المعدن ، وهي
مرتبطة - في النهاية بوعي الجماعة ، وكيفية تفكيرها ، مما يعني أن لها علاقة
لاتنفصل عن العالم الذي تعيش فيه الجماعة . ولو افترضنا أن المادة الشعرية صيغت
في شكل حكم عليه بالجودة والرداة ، من حيث ما ينطوي عليه الشكل من تناسب .
فهل ينفصل هذا الشكل عن مادته ؟ إن قوانين التناسب يمكن أن تكون شكلية تماماً ،
أو تقوم على نسب رياضية مجردة في حالة المادة الصماء ، كفن الأرابيسك ؛ الذي يقوم

على توازن أو تناسب هندسي بين وحدات تجريدية ، مكررة أو متظاهرة . أما الشعر فالأمر مختلف قطعا ، فصورته حاملة لمعنى ، لا ينفصل عنها ، وتناسب هذه الصورة نابع من طريقتها المخصوصة في تقديم ذلك المعنى . ومنهما ركزنا على الشكل فلا يمكن أن نتجاهل المعنى بأي حال من الأحوال ، مادام لكل شكل حتى في الأرابيسك دلالته المؤثرة ، التي تنطوي على قيمة متصلة بالجماعة .⁽⁷⁾ لكن قدامة لا ينفصل بين المعنى والصورة وربما سأدلى إلى ظن ذلك هو الخلط بين مصطلح المعاني بمعنى الغرض أو الموضوع أو الفكرة وبين الدلالة ، فالمعنى كموضوع أو فكرة عامة لاعلاقة له بالصورة ، أما المعنى كدلالة شعرية فهو يتمتع بعلاقة جدلية ، وليس أدلة على ذلك منتعريف قدامة للشعر على أنه قول موزون مقفى يدل على معنى⁽⁸⁾ . هذا التعريف وإن كان عاما ، يظهر فيه التداخل بين الشكل والمضمون ، كما أن نظرية الاتلاف التي أتى بها قدامة قد تدحض كل إدعاء ، يقول بالفصل بين المادة والصورة .

طبيعة الاتلاف بين عناصر الشعر :

هذه قدامة الأمور التي يتكون منها الشعر ، والتي تميزه من غيره من الفنون ، وهي اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والتقويفية ، وتقابليها ستة أضرب من التأليف ، إلا أنه وجد أن اللفظ والمعنى والوزن تختلف ، ولم يجد للقافية انتلافا ، إلا مع سائر البيت لها لفظة مثل لفاظ البيت من الشعر ، ولها دلالة على معنى ذلك اللفظ ، والوزن شيء ، واقع على جمع لفظ الشعر الدال على المعنى ، وهكذا صار ما أحدث من أقسام انتلاف بعض هذه الأسباب إلى بعض أربعة هي :

- ١) انتلاف اللفظ مع المعنى .
- ٢) انتلاف اللفظ مع الوزن .
- ٣) انتلاف المعنى مع الوزن .
- ٤) انتلاف المعنى مع القافية .

وهكذا صارت أجناس الشعر - عنده ثمانية ، وهي الأربعة المفردات البساط التي عليها حدة ، والأربعة المؤلفات منها⁽⁹⁾ .

وبعد هذا التحديد للعناصر التي تساعده على العمل الإبداعي ، والحكم على

جودة الشعر ورداً عنه ، ففصل القول في نعوتها ، وبدأ بالأربعة المفردات ، وهي نعت
اللفظ ، نعت الوزن نعت القرافي ، وباب المعاني الدال عليها الشعر . فما هم نعوت
اللفظ ؟ نعم اللفظ ينقسم إلى قسمين : جودة اللفظ ، وعيوب اللفظ . فما يتعلق
بجودة يتتمثل في السماحة ، وسهولة مخارج الحروف من مواضعها ، والفصاحة مع
خلوه من الشاعة⁽¹⁰⁾ وهذه النعوت لا تخرج عن ذكره السابقون في جودة اللفظ . أما
عيوب اللفظ التي حددتها فهي كذلك لا تختلف عن العيوب التي ذكرناها في الفصل
الأول ، وهي : أن يكون اللفظ ملحوظاً ، وجارياً على غير سبيل الإعراب و اللغة وقد
تقدمنا باستقصى هذا الباب ، وهم واضعوا صناعة النحو ، وأن يركب الشاعر فيه ما
ليس يستعمل ، ولا يتكلّم به إلا شاداً ، وذلك هو الحوشى الذي مدح عمر بن الخطاب
زهيراً بمحابيته له وتتكبّه إياه وقد يجوز للقدما ، يستعمله ، ليس لأنه حسن ، ولكن
من شعرائهم من هو أعرابى ، قد غلت عليه العجرفة ، ومست الحاجة إلى الاستشهاد
بأشعارهم في الغريب ، لأن من كان يأتي منهم بالحوشى لم يكن يأتي به ، إلا على
سجيته وعادته⁽¹¹⁾ . ويدرك من عيوب اللفظ المعاظلة ، وهي عنده تداخل الكلام ،
ويرى أنها من فاحش الاستعارة ، ومثال ذلك قول أوس بن حجر :

وذات هدم عار نواشرها تضفت بالماء تولباً جدعاً .

لأن الشاعر سميَّ الصبي تولباً . والتولب هو ولد الحمار⁽¹²⁾ . ولقد لاحظ
الأمدي خطأه في الأمثلة التي استشهد بها على هذا النوع من عيوب اللفظ⁽¹³⁾ وتعني
المعاظلة التداخل والاختلاط ، و البيت يخلو من ذلك ، ولهذا حكم الأمدي على قدامة
بالغلط القبيح ، وربما ظن قدامة أن الاستعارة هي نوع آخر من التعاظل ، ولهذا انتهى
إلى أن المعاظلة هي فاحش الاستعارة ، لكننا إذا رجعنا إلى المثال السابق لأخذ
الاستعارة فيه فاحشة ، ولا تخرج عن سياق البيت .

ومن نعوت الوزن التي ذكرها قدامة الترصيع ، وهو أن تكون الأجزاء في البيت
على سبع واحد في التصريف⁽¹⁴⁾ ، ومن عيوب الوزن الخروج عن العروض⁽¹⁵⁾ .
ومن نعوت القافية أن تكون عذبة الحرف ، سلسلة المخرج ، وأن يكون المصراع
الأول في البيت مثل القافية⁽¹⁶⁾ . ومن عيوبها : التجميع وهو أن تكون قافية المصراع

الأول من البيت على روبي متهي ، لأن تكون قافية آخر البيت فتتأتي بخلافه .
ومن عيوبها كذلك الإقراء ، وهو اختلاف إعراب القافية ، فتكون واحدة
مرفوعة ، والأخرى مكسورة وكذلك الإيطاء ، وهو اتفاق قافتين في قصيدة ، و السناد
وهو اختلاف تصرف القافيين ⁽¹⁷⁾.

ثم وقف بعد هذا عند المعاني الدال عليها الشعر . وجماع الوصف - عنده - أن
يكون المعنى موجهاً للغرض المقصود . والمعنى التي يقصدها هنا هي أغراض الشعر ،
وهي المديح ، والهجاء ، والنسب و الرثاء ، والوصف والتشبّه ⁽¹⁸⁾ و أتى إلى تحديد
الأفكار العامة التي تستعمل في كل غرض من هذه الأغراض ، فالمدح لا يخرج عن
إطار ذكر الفضائل الأربع : العقل ، والشجاعة و العدل و العفة ، وما يتفرع عنها .
وتنقسم هذه الفضائل بحسب مراتب الأشخاص ⁽¹⁹⁾ ومن عيوب ذكر المديح العدول عن
الفضائل النفسية إلى ما يليق بأوصاف الجسم في البهاء و الزينة ⁽²⁰⁾.

والهجاء هو ضد المديح ، ولهذا فهو سلب الفضائل النفسية عن الشخص المهجو
⁽²¹⁾ . وعيوبه أن يناسب مثلاً إلى أنه قبيح الوجه أو صغير الجسم ، أو مقتدر ، أو من
قوم ليسوا بأشراف إذا كانت أفعاله في نفسه جميلة و خصاله كريمة ، أو بقلة العدد
لهذا هجا ، لا يجري على الحق ⁽²²⁾.
و الرثاء كما حده ، لا يختلف كثيراً عن المدح إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على
أنه لهالك ⁽²³⁾.

و التشبّه يقع بين شئين بينهما اشتراك في معانٍ تعمهما ، ويختلفان في بعض
الأشياء التي تميز أحدهما من الآخر ⁽²⁴⁾.

أما الوصف فهو نوع من المعاكاة المعرفية ، أو نقل الصورة الواقعية . فقد حدد
قدامة بقوله: « أقول الوصف إنما هو ذكر الشيء ، كما فيه من الأحوال والسمات . ولما
كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني ، كان أحسنهم
من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها ، ثم باظهيرها فيه وأولاها ،
حتى يعطيه بشعره ، ويمثله للحسن بنعته » ⁽²⁵⁾.

و حدد النسبة بأنه ذكر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الهوى به معهن

والنسيب الذي يتم به الفرض هو الذي تكثّر فيه الأدلة على التهالك في الصباية، وتظهر فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ، وقد يدخل فيه التشوق لمعاهد الأجهة، وأثار الديار⁽²⁶⁾ ومن عيوبه أن تكون ألفاظه جاسية⁽²⁷⁾.

من الملاحظ أن قدامة، في حديثه عن أغراض الشعر ، ركز على مسألة مهمة وهي المضمن ، فهو ليس ناقداً شكلياً كما يتوجه بعضهم، فهو إلى جانب اهتمامه بالشكل الفني اهتم بالمضمن ، كما أنه استخلص هذه الأحكام النقدية من التراث الشعري العربي ، والطبعان الإنسانية . وقد وجد سنداً قوياً للنظرية الأخلاقية في الشعر العربي القديم الذي كان يمثل له المطلق الأساسي في عملية التنظير والنقد . وبعد تحديد أغراض الشعر انتقل إلى تحديد نعرت المعاني ، أو الأفكار التي يتطرق لها الشعراء في كل الأغراض ، ومن هذه النعوت صحة التقسيم ، وهي إذا وضع الشاعر أقساماً يجب أن يستوفيها ، مثال ذلك قوله نصيبي :

فالفرق القوم لا ، وفرقهم نعم ، وفرق قال ويحك لاندرى
فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب إذا سئل عنه غير هذه الأقسام⁽²⁸⁾ . وهذا أمر محمود في الشعر . ومن نعرت المعاني صحة المقابلة⁽²⁹⁾ ، وصحة التفسير⁽³⁰⁾ ، والتسميم⁽³¹⁾ ، والبالغة⁽³²⁾ والتكافر⁽³³⁾ ، والإلتفات⁽³⁴⁾ وعيوب المعاني تتمثل في فساد التقسيم ، وفساد المقابلات ، وفساد التفسير ، والإستحالات والتناقض⁽³⁵⁾ . ولا زيرد أن نقف عند هذه الأقسام فهي على العموم تحافظ على الصواب في الشعر ، وتبعده عما يمكن أن يكون مجرد هذيان لا قيمة معنوية له ، كما تحافظ على منطق الحياة ، وعلى إنسجامها وإتساقها .

وإذا أتينا إلى مسألة الاختلاف - عند قدامة - فاتنا نجده يتابع شرح التفريعات الأولى التي حددتها في أول كتابه، وبدأ بائنلاف اللفظ مع المعنى ، وجعله أنواعاً منها : 1- المساواة : وهذا النوع " هو أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى ، حتى لا يزيد عليه ، ولا ينقص عنه ، وهذه هي البلاغة التي وصف بعض الكتاب رجلاً ، فقال : كانت ألفاظه قوالب لمعانيه أي هي مساوية لها لا يفضل أحدهما على الآخر . وذلك مثل قول إمرئ القيس⁽³⁶⁾ .

فان تكتروا الدعا ، لانفخه
 وإن تعشوا الحرب لانفقد
 وإن تقتلونا نقتلكم
 ولم يشرح قدامة الأمثلة التي أتى بها ليوضح لنا المساواة بين اللفظ و المعنى ،
 ويبدو أن المقصود بالمساواة المطابقة بين اللفظ و المعنى ، فكل لفظ يؤدي معناه بدقة ،
 فلا يمكن أن يعثر الباحث على حشو يشين البيت ، ولا على زيادة أو نقصان . ومن أنواع
 الالتباس بين اللفظ و المعنى كذلك : 2- الإشارة : وعرف هذا النوع بقوله : « وهو أن
 يكون اللفظ القليل مشتملا على معانٍ كثيرة بایها ، إلیها ، أو لمحات تدلّ عليها . كما قال
 بعضهم ، وقد وصف البلاغة ، فقال : هي لمحات دالة . ومثل ذلك قول إمرئ القيس :
 فان تهلك شنوة أو تبدل فسيري إن في غسان خالا
 لعزهم عززت ، وإن يذلوها فذلم أنانك مأنان لا
 فبنيّة هذا الشعر على أن الفاظه ، مع قصرها ، قد أشير بها إلى معانٍ طوال ،
 فمن ذلك قوله « تهلك أو تبدل » ، ومنه قوله : إن في غسان خالا » ، ومنه ما عحته
 معانٍ كثيرة ، وشرح ، وهو قوله : « أنانك مأنانلا »⁽³⁷⁾ ، فالإشارة هي نوع من عدم
 المساواة بين اللفظ و المعنى ، فالمعنى أكثر من اللفظ ، إلا أنه يفهم من خلال السياق ،
 وما توحى به العبارات ، وما يختفي وراء الدلالات . ومن هذا الالتباس بين اللفظ
 و المعنى . 3- الإرداد : وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من معاني ، فلا
 يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى ، بل بل لفظ يدل على معنى هو رده ، وتتابع له ،
 فإذا دل على التابع أبان عن المتبع بمنزلة قول الشاعر :

بعيدة مهوى القرط إمالنوفل أبوها وإما عبد شمس فهاشم .
 وإنما أراد الشاعر أن يصف طول الجيد فلم يذكره بل يطلقه الخاص به ، بل أتى بمعن
 هو تابع لطول الجيد ، وهو بعد مهوى القرط⁽³⁸⁾ . و المقصود بالإرداد عند قدامة
 الكنية ، وقد جعلها من ضمن أنواع الالتباس بين اللفظ و المعنى ، وهذا يدل على أنه
 لا يفضل أحدهما عن الآخر ، كما يدل على هذه الجدلية القائمة بينهما . 4- التمثيل :
 وهو أن يريد الشاعر إشارة إلى المعنى فيصنع كلاما يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى
 الآخر ، والكلام ينبيئان بما أراد أن يشير إليه . ومثال ذلك قول الرماح بين ميادة :

ألم تك في يمني يديك جعلتني فلا تجعلني بعدها في شمالكا
 ولو أنتي أذنست ما كنت هالكا على خصلة من صالحات خصالكا
 فعدل أن يقول في البيت الأول إنه كان عنده مقدماً فلابيؤخره ، أو مقريها فلا
 يبعده ، أو مجتبي فلا يجتنبه ، إلى أن قال : إنه كان في يمني يديه فلا يجعله في
 البسرى ، ذهابا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان المثل له ،
 والإبداع في المقابلة ⁽³⁹⁾.

نلاحظ هنا خروج الدالة ، أو انتقالها من مدلول إلى مدلول آخر ، فاللفظ في
 البيت الأول لا يطابق المعنى الحرفي لما وضع له ، وإنما له دالة أخرى تفهم من السياق ،
 كما تفهم من دالة اليمين والشمال عند العرب . وهذا الضرب قريب من
 الضرب السابق .

نعت ائتلاف اللفظ و الوزن :

وما يفهم من كلامه في هذا النوع من الائتلاف ، المحافظة على سلامة التركيب
 النحوي و الصرفي في الشعر ، وإن تكون أوضاع الأسماء والأفعال على ترتيب ونظام
 لم يضطر الوزن إلى تقديم ما يجب تأخيره أو العكس ، ولا يضطر إلى إضافة لفظة أخرى
 يلبس بها المعنى ، أو إدخال معنى ليس الغرض في الشعر محتاجاً إليه حتى إذا حذف
 لم تنقص الدالة لحذفه ، أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ⁽⁴⁰⁾ ، هنا يظهر
 التداخل الشديد بين اللفظ و المعنى ، فاللفظ الذي يحذف هو المعنى ، و المعنى الذي
 يسقط هو اللفظ .

نعت أئتلاف المعنى مع الوزن :

هو أن تكون المعاني تامة مستوفاة ، لم تضطر باقامة الوزن إلى نقصها عن
 الواجب ، ولا إلى الزيادة فيها عليه ... » ⁽⁴¹⁾ . ولم يمثل قدامة لالنعت ائتلاف اللفظ
 مع الوزن ، ولالنعت ائتلاف المعنى و الوزن . بعجة أن كل شعر سلم مما ذكر فهو مثال
 لذلك ، إلا أنه وقف عند عيوب هذا الائتلاف .
 فمن عيوب ائتلاف اللفظ و الوزن ، يذكر الحشو : وهو أن يحشى البيت بلفظ

لابحتاج إليه لإقامة الوزن ، ويدرك التسليم : وهو أن يأتي الشاعر بأشياء ، يقصر عنها العروض ، فيضطر إلى ثلثها ، والنقص منها .

ومن عيوبه كذلك التذنيب ، وهو عكس العيب الأول ، وهو أن يأتي الشاعر بالفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها . ومن هذا الجنس التغيير ، وهو أن يحيل الإسم من حالة وصورته إلى صورة أخرى إذا إضطره الوزن إلى ذلك⁽⁴²⁾ . ومنه التعطيل ، وهو أن لا يتنظم نسق الكلام على ما ينبعي لمكان العروض فيقدم ويؤخر⁽⁴³⁾ ومن عيوب انتلاف المعنى والوزن معاً : المقلوب : وهو أن يضطر الوزن الشاعر إلى إحالة المعنى وقلبه إلى خلاف ما يقصد به ، مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو أتى شهدت أبا سعاد غداً غداً بهجته يفوق
فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوك إلا ما أطيق

أراد أن يقول فديت نفسه بنفسه فقلب المعنى . ومنها المبتسر ، وهو أن يطول المعنى فلا يحتمل العروض قامه في بيت واحد فيقطعه بالكافية ويتمه في البيت الثاني⁽⁴⁴⁾ .

ومن أنواع الانتلاف نعت انتلاف القافية مع المعنى : وهو أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له ملامسة لما مر فيه . ومن هذا النوع التوشيح : وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ومعناها ، متعلقاً به حتى إن الذي يعرف قافية القصيدة التي ألبست منها إذا سمع أول البيت عرف آخره ، وبيان له قافيته . مثال ذلك قول الراعي :

وإن وزن الحصى فوزنت قومي وحدت حصى ضربتهم رزينا
فإذا سمع الإنسان أول هذا البيت استخرج لفظة قافيته ، لأنه يعلم أن قوله :
وزن الحصى ، سيأتي بعده رزبن لعلتين : أحدهما : أن قافية القصيدة توجبه . والأخرى : أن نظام المعنى يقتضيه لأن الذي يفاخره برجاحة الحصى يتلزم أنه يقول في حصاء إنه رزبن⁽⁴⁵⁾ . فقدامة يربط بين القافية والمعنى ربطاً محكماً ، فالكافية لاتعد لازمة موسيقية فحسب ، بل هي كذلك تساهم في الدلالة على المعنى .
ومن أنواع انتلاف القافية مع سائر معنى البيت ، الإيغال : وهو أن يأتي الشاعر

بالمعنى في البيت تماماً من غير أن يكون للقافية في ماذكره صنع ثم يأتي بها لحاجة الشعر فيزيده معناها في تجويد ماذكره من المعنى في البيت ، كما قال امرأ القيس :
كأن عيون الوحش حول خباتنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب
يرى قدامة أن امرأ القيس أتى على التشبيه كاملاً قبل القافية ، إلا أنه أوغل في الوصف بقوله : « الذي لم يثقب » فان عيون الوحش غير مثقبة ، وهي بالجزع العميق الذي لم يثقب أدخل في التشبيه ⁽⁴⁶⁾ . وهذا النوع من التخصيص لا يعد من قبيل الفضلة مادام قد يخصّ المعنى بوصف معين .

ومن عيوب انتلاف المعنى و القافية : أن تكون مستدعاً تكلف في طلبها فاستعمل معنى سائر البيت . مثل ما قال أبو تمام الطائي :

كالظيبة الأدماه صافت فأرتعت زهر العرار الفض و الجشجاثا
فالبيت . كما يرى قدامة - مبني على طلب هذه القافية ، وإلا فليس في وصف الظبية بأنها ترعى الجشجاث فائدة . ومن عيوب هذا الجنس أن يؤتي بالقافية لأن تكون لأخواتها في السجع ، لا لأن لها فائدة في معنى البيت ، كما قال علي بن محمد البصري :

واباغة الأذىال زغف مقاضة تكتنفها مني البجاد المخطط .

فليس لأن يكون هذا البجاد مخططاً صنع في صفة الدروع وتجويده نعمتها ، ولكنه أتى به من أجل السجع ⁽⁴⁷⁾ . وقد تابع أبو هلال العسكري قدامة في ماذكره من نعمت وعيوب إلا أن أبو هلال لم يدرس المسألة على أنها نوع من الانتلاف كما فعل قدامة .

إن أنواع الانتلاف التي درسها قدامة تؤكد لنا أنه لا يفضل اللفظ على المعنى ولا المعنى على اللفظ ، وإنما هو يجمع بينهما في إطار ما سماه بالانتلاف ، وهذا يدل على إدراكه للترابط القائم بين اللفظ و المعنى وعناصر الشعر . وهذه التقسيمات التي ذكرها قدامة هي من أجل تسهيل الدراسة وليس مجرد ولوع بالتقسيمات المنطقية و التفرعات الفلسفية كما يظن كثير من الدارسين الذين اتهموه بالإبعاد عن النونق الفني ، و التعبير ⁽⁴⁸⁾ . إلا أنها لم تحد من قيمة الانتلاف عند قدامة ، وعده تلك

الأنواع نظرية جديدة ، فقد قال نعيم الحمصي : إن نظرة قدامة إلى الشعر : نظرية جديدة تعنى بالإنسجام ، وتنظر إلى الشعر كوحدة لاتتفصل عرها . »⁽⁴⁹⁾

إن نظرية الائتلاف التي تطرق لها قدامة لانحسبها من الأمور الشكلية البحة ، بل هي تمثل لنا نظرته إلى الصياغة الفنية التي لا ينفصل فيها الشكل على المضمن ، وهو وإن أفرد نعت كل ركن على حدة ، لم يقصر الجودة على واحد بعينه ، بل رأها فيها مؤتلفة ومجتمعة ، وعلى أساسها يكون الحجم على القصيدة . إن قدامة يهتم بالصياغة وجودة القصيدة فنيا . بتعبرنا اليوم ، كما قال يوسف بكار⁽⁵⁰⁾ .

ويكفي قدامة فخرا أن يكون من أنصار الصياغة الفنية ، لأن الصياغة الفنية كما بينها لنا هي البنية المتراكبة التي يتداخل فيها اللفظ مع المعنى مع الوزن والقافية ، هذه البنية المتلاحمة ، إذا حدث خلل في أحد عناصرها اختل البناء ، و لا يقترب العمل الشعري من الجودة . وقد وضع قدامة نقد الشعر في التراث النقدي على أول طريق الأصالة وأنه حاول تأسيس علم ، يقضى على فوضى الأذواق ، و يجعل مشاكل كثيرة كانت مطروحة على الطليعة المستنيرة من مثقفي عصره ، و يبرز الجانب الجمالي والأخلاقي من القيمة الشعرية إبرازا متميزا كان خطوة متقدمة في عصره بالتأكيد ، وإن أسا ، كثير من القدماء ، و المحدين فهم الغاية الأصلية من شعره »⁽⁵¹⁾ وهذا لا يعني بتاتا أن كتابه لا يخلو من بعض الأخطاء ، في الإشتباك و التمثيل ، أو في الحجم على بعض الأبيات بالتناقض كما فعل مع قول ابن هرمة :

تراه إذا ما أبصر الضيف كلبه يكلمه من جبه وهو أغجم

الذي قال فيه : « فإن هذا الشاعر أقنى الكلب الكلام في قوله يكلمه ثم أعدمه إياه عند قوله وهو أغجم ، من غير أن يزيد في القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الإستعارة⁽⁵²⁾ . إلا أن هذه الأخطاء ، لاتقلل من قيمة ناقد حاول أن يضعأسا تقرب من النقد العلمي الذي يحاول أن يجد تعليلا للجودة و الرداءة مبتعدا عن الإنطباعية و الأحكام السريعة غير المعللة . »

الهوامش و المراجع

- 1 - قدامة بن جعفر : نقد الشعر . تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ص : 61 ، 62 .
- 2 عصفور ، جابر : مفهوم الشعر - دراسة في التراث النبدي - دار التنوير ، بيروت . ط . الثانية 1982 ، ص: 77 .
- 3 - قدامة بن جعفر - نقد الشعر - ص 64 ، 65 .
- 4 - المرجع نفسه ، ص 65 ، 66 .
- 5 - المرجع نفسه ، ص 66 .
- 6 - ناصف مصطفى : نظرية المعنى في النقد العربي . دار الأندلس ، بيروت . ط ، الثانية ، ص 43 .
- 7 - عصفور جابر - مفهوم الشعر - ص 86 ، 87 .
- 8 - قدامة - نقد الشعر - ص 64 .
- 9 - المرجع نفسه ، ص 69 ، 70 .
- 10 - المرجع نفسه ، ص 74 .
- 11 - المرجع نفسه ، ص 172 .
- 12 - المرجع نفسه ، ص 174 ، 175 .
- 13 - الأمدي - الموازنة بين أبي تمام و البحتري - تحقيق السيد / أحمد صقر ، دار المعارف ، القاهرة ج 1 ، ص 277 .
- 14 - قدامة - نقد الشعر ، ص 80 .
- 15 - المرجع نفسه ، ص 178 .
- 16 - المرجع نفسه ، ص 178 ، 179 .
- 17 - المرجع نفسه ، ص 86 .
- 18 - المرجع نفسه ، ص 181 ، 182 .

- . 19 - المرجع نفسه ، ص 91 .
- . 20 - المرجع نفسه ، ص 96 .
- . 21 - المرجع نفسه ، ص 184 ، 185 .
- . 22 - المرجع نفسه ، ص 113 .
- . 23 - المرجع نفسه ، ص 187 .
- . 24 - المرجع نفسه ، ص 118 .
- . 25 - المرجع نفسه ، ص 124 .
- . 26 - المرجع نفسه ، ص 130 .
- . 27 - المرجع نفسه ، ص 134 .
- . 28 - المرجع نفسه ، ص 191 .
- . 29 - المرجع نفسه ، ص 30 ، 31 ، 32 ، 33 ، 34 .
- . 30 - المرجع نفسه ، ص 139 ، 150 .
- . 35 - المرجع نفسه ، ص 192 .
- . 36 - المرجع نفسه ، ص 153 .
- . 37 - المرجع نفسه ، ص 154 .
- . 38 - المرجع نفسه ، ص 157 ، 158 .
- . 39 - المرجع نفسه ، ص 159 ، 160 .
- . 40 - المرجع نفسه ، ص 165 .
- . 41 - المرجع نفسه ، ص 166 .
- . 42 - المرجع نفسه ، ص 207 .
- . 43 - المرجع نفسه ، ص 207 .
- . 44 - المرجع نفسه ، ص 209 .
- . 45 - المرجع نفسه ، ص 167 .
- . 46 - المرجع نفسه ، ص 168 .
- . 47 - المرجع نفسه ، ص 210 .
- . 48 - إبراهيم طه أحمد : تاريخ النقد عند العرب . منشورات دار الحكمة ،

دمشق . ص 137 .

- 49 - الحمصي نعيم - البلاغة بين اللفظ و المعنى - مجلة المجمع العلمي دمشق ج 4 مجلد 24 / 1949 . ص 590 .
- 50 - بكار يوسف حسن - بناء القصيدة في النقد العربي القديم - دار الأندلس ، بيروت ط الثانية 1983 ص 115 .
- 51 - عصفور جابر : مفهوم الشعر ، ص 118
- 52 - قدامة - نقد الشعر ، ص 199
