

Zum Beitrag der Selbstmotivation beim Studium des DaF-Unterrichts an der Uni Empirische Untersuchung mit der Klasse M 2 an der Uni Oran

Fatima REZIGA¹

¹Universität Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Algerien

rezigafatima@gmail.com

Erhalten: 15/06/2020,

Akzeptiert: 20/07/2020,

veröffentlicht: 31/07/2020

ABSTRACT: *As a German teacher, it's interested about the development of the learning method of the course, where the motivation by teaching is always asked how the teacher can be positive, has efforts and explain to the students for German as foreign language the idea of self-motivation, because this last is one of great importance for the learners, who the students can develop their own level, they should have the enthusiasm for studying like reading books, surfing on the internet, solving their homework alone, learning as teamwork and borrowing books in the library, etc., so as not to be procrastinating and disappointed, the student must have self-discipline, for example: for the whole course of study, instead one should always ask: "What worked? What is good? What doesn't work well? These asking questions help to correct any errors.*

KEYWORDS: self-motivation, disappointment, self-discipline, development, the learning method

ZUSAMMENFASSUNG: *Als Germanistiklehrer, interessiert man sich für die Entwicklung der Lernmethode des Studiums, bzw. die Nachfrage der Lehr-Motivation ist immer gefragt, wie der Lehrer positiv mit der Studierenden des DaF-Unterrichts sein kann. Dazu hat der Lehrer immer Bemühungen, um die Idee der Selbstmotivation aufzuklären sowie zu motivieren, denn diese Letzte hat eine große Bedeutung für die Lernenden u.a. die Studenten, um seinen eigenen Niveau selbst zu entwickeln, sie sollten die Begeisterung beim Studium haben wie Bücher lesen, im Internet surfen, allein seine Hausaufgaben auflösen, Teamwork veranstalten zu lernen und Bücher in der Bibliothek ausleihen usw., um nicht unter Prokrastination und Enttäuschungen zu sein, muss der Student eine Selbstdisziplin haben, z.B.: beim ganzen Studium, stattdessen soll man sich immer*

fragen: „was hat geklappt? was ist gut? Was hat nicht gut funktioniert? Diese stellenden Fragen helfen die etwaigen Fehler zu korrigieren.

SCHLÜSSELWÖRTER : die Selbstmotivation, die Enttäuschung, die Selbstdisziplin, die Entwicklung, die Lernmethode

Einführung

Jede von uns wünscht zum akademischen Phase durchzuführen und eine gute Leistung zu haben, aber manche finden Schwierigkeiten bei der Anpassungsleistung sowie der Bewältigung mit dieser neuen Welt, manche haben schlechte Vorstellung von Studium gemacht, andere haben voller Begeisterung aber dieses Gefühl lässt häufig mit der Zeit nach. Wir können sagen, die Prokrastination und Aufschieberitis sind der große Feind für die Studierenden, diese unausweichliche Routine verursacht die Enttäuschungen von Studierenden

Das Hauptziel dieses wissenschaftlichen Beitrags liegt darin, die Wert und die Bedeutung der Selbstmotivation zu zeigen, denn sie ist ein wichtiger Faktor, um eine echte Vorstellung des Studiums zu haben, der Student sollte verstehen, die Hindernisse sowie solche Probleme sind normal aber sollten nicht der Grund, um zu enttäuschen oder verlieren

1. Zur Bedeutung des Begriffs Motivation

Die Motivation bezeichnet die Gesamtheit von Motiven und Beweggründen, denen zur Handlungsbereitschaft führen, und das auf Streben des Menschen nach Zielen oder wünschenswerten Zielobjekten zu realisieren.¹

Motivation als wichtiger Faktor für den Studienerfolg sowie für das Engagement der Studierenden hinsichtlich ihres Studiums und für ihr Wohlbefinden an der Hochschule.²

¹ <https://de.wikipedia.org/wiki/Motivation>; 14/06/2020 ; um 06:34

² Taiga Brahm ; 29. Juni 2016; Motivation in der Studieneingangsphase; Uni St. Gallen; Greifswald 2016

1.1. Zur Bedeutung der Lernmotivation

Lernmotivation kann als „ein Sammelbegriff für alle Prozesse definiert werden, die dafür Sorge tragen, dass ein Lernender absichtlich etwas Neues erlernt, um die von ihm antizipierten, mit dem Lernen verknüpften.“³

1.2. Zur Bedeutung der Selbstmotivation

Die Selbstmotivation ist die Energie, die uns hilft, Ziele zu erreichen, gibt uns Auftrieb und Kraft, Interesse sowie Begeisterung für das Studienfach.⁴

2. Zur Arten der Motivation

Lernmotivation lässt sich hinsichtlich der qualitativen Ausprägung ebenfalls unterscheiden in intrinsische und extrinsische Lernmotivation

2.1. Die extrinsische Motivation

Die extrinsische Motivation bedeutet äußere Beweggründe, d.h. wenn man durch einen externen Faktor motiviert wird. Dazu zählen beispielsweise die Belohnung oder die Bestrafung, anders gesagt man führt beispielsweise eine Tätigkeit aus, um eine Strafe zu vermeiden oder eine Belohnung zu erhalten.⁵

Beispiele für extrinsische Motivation:

Dein Chef verspricht dir eine Prämie, wenn Du ein bestimmtes Ziel im Jahr erreichst.

➤ Der Faktor Geld ist die extrinsische Motivation

Deine Mutter befiehlt dir dein Zimmer aufzuräumen. Wenn du es nicht innerhalb der nächsten 2 Tage aufgeräumt hast, bekommst du am Wochenende Hausarrest.

➤ Extrinsische Motivation um die Strafe zu vermeiden

Deine Eltern kaufen dir ein Auto, wenn du Dein Abitur mit einem 1er Schnitt beendest.

➤ Die Belohnung „Auto“ motiviert Dich zu lernen

³ Taiga BRAHM ; Anja GEBHARDT ; Juni 2011; Motivation deutschsprachiger Studierender in der „Bologna-Ära“; St. Gallen

• ⁴ ANJA Kühne; 03/02/2019; Motivation im Studium-Mir fehlt einfach die Selbstdisziplin- der Tagesspiegel Zeitung

• <https://www.tagesspiegel.de/wissen/motivation-im-studium-mir-fehlt-einfach-die-selbstdisziplin/23928530.html>; 10/06/2020; um 15:32

⁵ <https://karriere-navi.de/intrinsische-und-extrinsische-motivation-unterschiede-beispiele/>; 12/06/2020; um 15:30

2.2. Die intrinsische Motivation

Die intrinsische Motivation bedeutet die inneren Beweggründe, wenn man Dinge um seiner selbst willen ausführt, oder von innen heraus motiviert ist. Wir führen Tätigkeiten also in Sinne der intrinsischen Motivation aus, weil sie uns einfach Spaß machen oder uns interessieren. Diese Art der Motivation ist natürlich stärker als die extrinsische Motivation.

Beispiele für intrinsische Motivation:

Nach der Schule kommst Du nach Hause. Du gehst in Dein Zimmer, es ist total unordentlich und Du beginnst direkt mit dem aufräumen.

➤ Du räumst auf, weil Du Dich in der Unordnung nicht wohlfühlst. Du bist als Vertriebler tätig, es macht dir viel Spaß, auf einer Veranstaltung neue Leute kennenzulernen und Networking zu betreiben.

➤ Intrinsische Motivation, weil Du gerne Kontakt zu anderen Menschen hast.⁶

Die sechs Tipps der Selbstmotivation

Es gibt mehrere Schlüssel, um selbstmotiviert sowie begeistert zu sein, deshalb im Folgenden nennt die wichtige Tipps der Selbstmotivation als Hilfe für die Studierenden, die sind:

Tipp 1: Denke an deine Vision

Der Student soll seine persönliche Zukunftsvision erschaffen, diese Letzte wird schriftlich sein und platziert wo er sie immer wieder sieht, das Ziel ist, was möchte der Student nach seinem Studium erreichen in seinem Leben, so wird er immer motiviert. der Student soll nicht die hohen Erwartungen weisen, sondern eines realistische Zukunftsszenario je nach seiner Persönlichkeit, er überlegt welche Schritte festzulegen

Tipp2: Hab' immer einen Plan

Der Student muss sein Studium planen, der Plan wird in der Tasche, der Grund dafür ist: er ist immer motiviert sowie eine erfolgreiche Unilaufbahn zu haben. er plant an seine eigenen Bedürfnisse je nach dem Studienverlaufsplan und der Semesterziele zu beinhalten

⁶ Ebenda.

Tipp 3: Wecke deine Neugierde

Der Student interessiert sich für die Aspekte seines Lernstoffes am meistens, Er weckt seine Neugierde und geht zum Extrastück⁷, er arbeitet noch mehr und recherchiert im Internet, schaut ihm Videos oder Filme an, hört einem Podcast⁸ zu oder sucht ihm Case Studies⁹ und Anwendungsfälle heraus. Manchmal, findet man spannende Anwendungen aber im trockenen Uni Alltag gekommen werden, deshalb soll der Student diese Lücken eigenständig füllen, um seine Interesse am Stoff zur Decke zu gehen

Tipp 4: Arbeite mit Belohnung und Bestrafung

Wenn die Motivation Manchmal nicht einfach kommen will, muss der Student zu etwas härteren Mitteln greifen und für Anreize von außen sorgen. Dafür Belohnungen und Bestrafungen eignen sich besonders gut zu folgen. Nach Teilaufgaben, nach einem erfolgreichen Lerntag und zum Abschluss seiner Lernphase Der belohnt Student sich für geschaffte Aufgaben mit etwas Reizvollem. beispielsweise ein tolles Essen, ein Treffen mit Freunden, Sport, Blumen, Klamotten oder ein Buch handeln – was immer ihm einfällt. nach Teilaufgaben, nach einem erfolgreichen Lerntag und zum Abschluss deiner Lernphase Je länger der geschaffte Abschnitt, desto größer darf auch die Belohnung ausfallen. Wenn die gestellten Belohnungen nicht helfen, bringt sich möglicherweise Bestrafungen ans Ziel. der Student muss ihm ein Ultimatum für ein Ziel setzen z.B.: die Stornierung deines Urlaubs, ein Kontaktverbot für einen wichtigen Menschen oder um Partyverbot fürs nächste Semester handeln.

Tipp 5: Verlasse dein Zimmer

der Student soll ihm einen anderen Lernort als dein Zimmer suchen und gibt dich in einen öffentlichen Raum wie der Bibliothek, einem

⁷ Das Extrastück: das besondere Stück beim etwas

<https://context.reverso.net/translation/german-english/Extrast%C3%BCck>; 11/06/2020; um 07:47

⁸ Ein Podcast ist ein digitaler Audioinhalt, den Sie jederzeit und überall anhören können

<https://podmust.com/podcast-definition-histoire/>; 11/06/2020; um 80:00

⁹ Case Studies: Fallstudie (engl. case study) beschreibt hauptsächlich entweder eine Unterrichtsmethode oder eine Forschungsmethode, als Unterrichtsmethode wird bei einer Fallstudie dem oder den Lernenden ein "Fall" vorgelegt, der eine problematische Situation (meist fiktiv oder historisch) schildert. Aufgabe ist es dann, eine Lösung zu erarbeiten; <https://de.wikipedia.org/wiki/Fallstudie>; 11/06/2020; um 80:05

Lernraum an der Uni oder einem Café, hier steht er unter Beobachtung, wo die Menschen um sich herum einen Blick kontrolliert haben, ob er fleißig ist. Diese Methode ist wirkungsvoll besonders wenn der Student mit engagierten Lernpartnern trifft und sich gegenseitig kontrolliert. Unter Beobachtung möchte er beweisen, dass er nicht faul ist, deswegen ganz automatisch ans Arbeiten.

Tipp 6: Überliste dich

Der Student kann mit der 5-Minuten-Taktik überlisten, in diesem fünf Minuten, sagt ihm selbst: sitzt an Schreibtisch und beschäftigt sich intensiv mit der Aufgabe. In diesem Fall, konnte einfach der Student aufhören, wenn er sich nicht weiterzumachen fühlt. Aber wenn er einmal zum Schreibtisch gegangen ist, den Stift in die Hand genommen hast und eine erste Aufgabe angegangen ist, will er sicher nicht zurück ins Bett, hier er hat sich bereits überwunden und den Grundstein für einen erfolgreichen Unitag gelegt

Schlussfolgerung

der Student kämpft mit Motivationsproblemen, doch dagegen kann er etwas tun sowie sich in schwierigen Phasen seines Studiums selbst motivieren. Am besten ist es, erinnert er immer seine Ziele an, Wer möchte er mal sein? Was muss er tun, um seine Ziele zu erreichen? Was interessiert sich besonders an seinem Studium?. er sollte ein festes Bild von ihm haben, die Zwecke und Plänen sind vor der Augen, dann kommt die Motivation aus seinem tiefsten Inneren und er kann gar nicht anders als sich an den Schreibtisch zu setzen und loszulegen.

Referenzen

- ANJA Kühne; 03/02/2019; Motivation im Studium-Mir fehlt einfach die Selbstdisziplin- der Tagesspiel Zeitung
- Franziska Zschornak; August 2006; Motivation im Unterricht; Fakultät für Erziehungswissenschaft; TU Dresden
- Taiga BRAHM ; Anja GEBHARDT ; Juni 2011; Motivation deutschsprachiger Studierender in der „Bologna-Ära“; St. Gallen
- <https://www.tagesspiegel.de/wissen/motivation-im-studium-mir-fehlt-einfach-die-selbstdisziplin/23928530.html>; 10/06/2020; um 08:00
- <https://juratipps.com/selbstmotiviert-studieren-6-tipps-fuer-neue-motivation-im-studium/>; 10/06/2020; um 15:25
- <https://karriere-navi.de/intrinsische-und-extrinsische-motivation-unterschiede-beispiele/>; 12/06/2020; um 15:30
- https://www.youtube.com/watch?v=xMh_InB_eAg; 12/06/2020; um 16:23