

## **Code de bonne conduite pour la découverte de la nature en Algérie**

**MOULAÏ Riadh\***

**\*Laboratoire de zoologie Appliquée et d'Ecophysiologie Animale, Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie, Université de Bejaia, Algérie.**

### **Introduction**

Le présent article est destiné aux éducateurs et cadres de la jeunesse, mais aussi aux enseignants, pédagogues et à tous les amoureux de nature en Algérie. Il a pour but de donner des conseils et des directives à même de mieux découvrir et préserver notre patrimoine naturel national. Il traite des principaux paysages naturels qui peuvent être observés en Algérie, des principales règles à respecter à même de découvrir la nature algérienne dans les meilleures conditions et enfin des conseils sont distillés pour ceux qui débutent dans la découverte de la nature.

### **1. Paysages naturels de l'Algérie**

L'Algérie avec ses 2 381 741 Km<sup>2</sup> est le plus grand pays d'Afrique, du monde arabe, mais aussi du pourtour de la Méditerranéen. Son littoral s'étale sur plus de 1600 km. Du point de vu biogéographique, il est l'un des rares pays qui est à cheval avec deux grands domaines; le Paléarctique au nord, et le domaine Indo-éthiopien à l'extrême sud. L'Algérie recèle, une grande diversité, géologique, géomorphologique, climatique, de

relief et de paysages naturels, mais aussi une flore et une faune riche, et dès fois très adaptée aux conditions arides d'une grande partie du territoire. L'Algérie a donc toutes les caractéristiques d'un véritable continent.

Du point de vue paysages et relief, l'Algérie peut être subdivisée en trois grande entités ; le Telle, les Atlas et les Hauts plateaux et enfin le Sahara (Bendaoud, 2010).

### ***1.1 Le Tell***

Au nord, le long du littoral méditerranéen, s'étend sur environ 1 600 km la bande du Tell, large de 80 à 190 km. Elle est formée de petites chaînes de montagnes ; massif des Traras, Dahra, Djurdjura, Titteri, Babors, Bibans, monts de Constantine, monts de la Medjerda. Le point culminant est le mont Lalla Khadîdja, au sud du Djurdjura, qui atteint 2 308 mètres d'altitude et est recouvert de neige en hiver.

Du fait de ce relief, la côte est surtout constituée de falaises rocheuses, interrompues dans les baies d'Arzew-Mostaganem, de Tipaza, d'Alger, de Bejaia, de Skikda et d'Annaba.

Les montagnes sont séparées par des vallées, riches par leur flore et leur faune, arrosées par des cours d'eau dont les principaux sont le Chelif et la Soummam et par des cuvettes (Sebkha d'Oran, Mitidja). Les plaines et vallées du Tell abritent la plus grande partie des terres fertiles du pays.

### ***1.2 Atlas tellien et saharien et les Hauts plateaux***

Entre le Tell et le Sahara, s'élèvent l'Atlas tellien et l'Atlas saharien, deux ensembles montagneux parallèles orientés sud-ouest/nord-est, se rapprochant à leur extrémité est, entre lesquels s'intercalent des plaines et hauts plateaux.

L'Atlas tellien prolonge le Rif marocain par les monts de Tlemcen (1 843 m au Djebel Tenouchfi), de Daïa (1 300 à 1 400 m) et de Saïda (1 200 m), le massif de l'Ouarsenis (1 985 m au pic Sidi Amar), puis les monts du Hodna (1 902 m au Djebel Tachirt) et les monts de

Belezma (2 178 m au Djebel Rafea) qui, orientés vers le sud-est, rejoignent l'Atlas saharien et les Aurès.

Entre l'Atlas tellien et l'Atlas saharien, un vaste ensemble de hauts plateaux et de plaines semi-arides s'étend de la frontière marocaine à la cuvette du Hodna. Cette zone est caractérisée par la présence des chotts, étendues d'eau salée asséchées à certaines saisons.

L'Atlas saharien prolonge le Haut Atlas marocain par les monts des Ksour (2 236 m au Djebel Aïssa), du Djebel Amour (1 977 m au Touilet Makna), des Monts des Ouled Nail (1 577 m au Djebel Senalfa), des Monts des Zibans (ou Monts du Zab, 1 313 m au Djebel Mimouna), atteignant alors la partie sud des Aurès. Au sud de l'Atlas saharien plusieurs oasis constituent ce qui est appelé « la porte du désert » (Bendaoud, 2010).

Au-delà de la jonction des deux Atlas, on trouve le massif des Aurès, qui se prolonge en Tunisie par les monts de Tébessa. Le point culminant des Aurès est le mont Chélia (2 328 mètres). Les Aurès sont bordés au sud-est par les monts de la Nemencha (1 420 m au point culminant).

### ***1.3 Le Sahara***

La partie saharienne représente plus de 80 % de la superficie de l'Algérie (environ deux millions de kilomètres carrés) ; les principales formes de relief, sont les regs (étendues pierreuses) et les ergs (dunes), avec au sud le massif du Hoggar et le plateau du Tassili. L'aridité ne laisse la place qu'à quelques oasis.

Au pied de l'Atlas saharien, les grands ergs (Occidental et Oriental) sont séparés par des plateaux rocheux tels que le Mزاب et bordés au sud par le plateau de Tademaït ; ce sont d'immenses mers de sable ponctuées d'oasis dont certaines sont d'importantes palmeraies. Au nord du Grand Erg oriental (au sud de Biskra), une dépression est occupée par des chotts,

dont le Chott Melrhir, où se trouve le point le plus bas d'Algérie (-40 m).

Au sud-ouest, s'étendent les ergs Iguidi et Chech, immensité de dunes sableuses linéaires largement espacées les unes des autres ainsi que le plateau du Tanezrouft.

Plus au sud, au cœur du Sahara, le massif du Hoggar, où le mont Tahat est le point culminant de l'Algérie (3 003 mètres), est constitué de roches volcaniques formant des pics, des « aiguilles volcaniques » et de hauts plateaux désertiques. À l'est, dans le Tassili n'Ajjer, haut plateau aride perché à plus de mille mètres d'altitude, se dressent des formations rocheuses fortement érodées émergeant des dunes, donnant parfois au relief un aspect de paysage lunaire (Bendaoud, 2010).

## **2. Règles à respecter lors de la découverte de la nature en Algérie**

En Algérie, les sorties de découverte de la nature peuvent être organisées dans divers endroits, et s'éloigner trop de chez soi n'est pas obligatoire. Dés fois flâner dans les parcs et jardins est largement suffisant et des rencontres surprenantes avec des éléments de la faune et de la flore peuvent être faites. Les milieux agricoles, notamment ceux comportant des arbres fruitiers ne sont pas à négliger et même la profondeur du milieu urbain n'est pas dénuée de vie. Il suffit d'être motivé, de ne pas avoir peur de sortir, d'ouvrir bien ses yeux, de tendre bien ses oreilles et d'orienter bien ses narines et surtout de bien se documenter sur la région, et sur la faune et la flore potentielle qu'on peut rencontrer.

Le premier conseil que je peux donner aux éducateurs, c'est d'être passionné par ce qu'on fait...sinon vous n'êtes pas faits pour faire aimer et faire découvrir la nature de votre pays. Le deuxième conseil, c'est qu'on est pas obligé d'être un érudit ou un grand professeur dans le domaine pour transmettre les connaissances de dame nature, une lecture assidue et intéressée

peuvent vous aider à comprendre ce que vous aller voir, vous confirmerai vos observations et vos découverte après, lors d'une deuxième lecture, mais la prise de note et de photographies est d'un apport indéniable. L'essentiel avant de faire sortir votre groupe, vous devriez préparer le terrain, faire des sorties de prospections et essayer d'identifier les éléments naturels que vous voulez faire voir à vos apprenants, une notion que vous ne comprenez pas vous ne pouvez pas la transmettre, ayez l'esprit ouvert et n'ayez pas peur que vos apprenants vous apprennent des choses, lors de la sortie et encourager même cet aspect communicatif.

Des règles de bonnes conduites sont à recommander, afin que votre sortie sur terrain soit la plus réussi possible pour vous et surtout pour votre groupe surtout s'il s'agit d'enfants ou d'adolescents ; (Triplet *et al.*, 2018).

- Assurez-vous des bonnes conditions météorologiques avant votre excursion. En forêt, les pluies peuvent être aussi violentes qu'inattendues et en montagne, il est possible de perdre une dizaine de degrés en moins d'une heure.
- Utilisez du matériel adapté au lieu de pratique et à la météorologie locale (chaussures, vêtements, eau en quantité suffisante).
- Emportez avec vous un téléphone correctement chargé, une trousse de secours, une couverture de survie, une lampe de poche, un GPS ou une tablette avec une application de géolocalisation, un couteau, de l'eau et de quoi manger, selon l'importance de la sortie ou de l'activité. N'oubliez pas que les lieux reculés n'ont simplement pas de réseau téléphonique.

- Lorsque les lieux sont soumis à réglementation (parc national, réserve), déplacez-vous dans les espaces autorisés, respectez le règlement, et notamment les horaires et les consignes de sécurité.
- Restez sur les sentiers balisés pour ne pas écraser la flore ni déranger la faune et pour éviter la création de nouvelles pistes et risquer de se perdre dans des contrées où les cartes détaillées sont rares. Il est souhaitable, selon la zone visitée, de disposer du numéro de téléphone de personnes travaillant sur le site (Gendarmerie nationale, garde forestier, police municipale...) afin de les prévenir en cas de panne mécanique ou d'autres situations d'urgence.
- Veillez à ce que votre comportement ne crée pas de risque pour vous-même et pour les autres participants à l'excursion.
- Immortalisez votre passage par des images, en laissant les fleurs et les plantes à leur place, ne gravez rien sur les rochers, les troncs d'arbres.
- Évitez toute action susceptible de déclencher le feu. Si fumer vous est indispensable, ne jetez pas le mégot. Un filtre de cigarette met entre un et deux ans pour se décomposer, et une cigarette mal éteinte peut causer un incendie avec des conséquences parfois irréversibles.
- Ne campez pas n'importe où, vérifiez au préalable l'existence de dangers potentiels. Être accompagné d'un guide expérimenté permet d'éviter de désagréables surprises.

- Respectez la propreté des points d'eau, économisez l'eau. Si des ustensiles de vaisselle sont à nettoyer, jetez les eaux sales le plus loin possible du lieu de pique-nique, afin d'éviter d'attirer la faune sauvage, notamment les insectes
- Ne lavez pas directement dans le lit d'un cours d'eau ou sur la berge d'un plan d'eau et ne vous lavez pas à ces mêmes endroits. Les produits de nettoyage de la vaisselle et du corps sont néfastes pour la faune et la flore. Dans la mesure du possible, privilégiez des produits bio.
- Si vous devez faire un feu, installez-vous dans un endroit dégagé, sans végétation sèche autour, et n'utilisez que du bois mort. N'allumez que des feux facilement maîtrisables et veillez à disposer d'eau à proximité pour éteindre toute flammèche tombant au sol. N'utilisez que des branches mortes trouvées au sol en privilégiant celles qui sont sur terrain sec sur lequel elles ne remplissent pas de fonction pour la microfaune. Laissez brûler l'ensemble du bois afin de ne disposer ensuite que de cendres fines faciles à disperser, et vérifiez que le feu est totalement éteint avant de quitter sa proximité.
- Ne laissez aucun détritit alimentaire dans la nature, que ce soit au sol, ou en les enterrant, afin de ne pas attirer les animaux et de changer leur comportement.
- N'utilisez pas de source sonore forte (radio, klaxon) et prenez en compte le fait que les bruits inhabituels peuvent constituer une forte source de stress pour la faune sauvage.

- Ne déposez pas d'excréments ou de déchets alimentaires dans les milieux sableux et dunaires qui ne disposent pas de micro-organismes capables de les décomposer et à moins de 50 mètres de l'eau. Creusez toujours un trou de 30 cm de profondeur au minimum pour les excréments, et rapportez vos déchets alimentaires jusqu'à votre lieu d'hébergement.
- Rapportez vos piles usagées et recyclez-les comme vous le faites habituellement.
- Ne transportez pas de plantes ou leurs semences et ne vous en débarrassez pas en zone de nature car elles peuvent devenir invasives dans l'écosystème.
- Conservez toujours une distance suffisante avec la faune, afin que les animaux ne s'enfuient pas. Les distances varient en fonction des espèces, des individus, des modes d'approche, des saisons, de la pression de braconnage dans la zone.
- Soyez encore plus prudent dans l'approche d'animaux avec des jeunes, en raison du risque de séparation du couple mère-petit(s) et du risque d'une réaction très agressive des parents envers les humains.
- Ne mettez jamais la main dans une anfractuosité ou sous une pierre, en raison du risque qu'il s'y trouve un animal qui pourrait être fortement perturbé, mordre ou piquer.
- Ne manipulez pas les animaux sauvages vivants ou morts sauf si vous disposez de gants de chirurgien, des sacs plastique, ou si vous pouvez vous laver les mains (savon, gel hydro-alcoolique, citron) immédiatement après le

contact et surtout avant de boire, de manger, ou de mettre les doigts à la bouche.

- N'utilisez pas de flash, de lumière artificielle et évitez tout bruit en présence/à proximité d'un animal (téléphone sur vibreur, s'il y a du réseau).
- Soyez curieux mais restez discret, vos observations n'en seront que plus nombreuses.
- Respectez les propriétés privées, n'abîmez pas les cultures.
- Soyez tolérant et courtois avec les autres randonneurs et usagers de la nature

## **2.1 Le nourrissage des animaux**

La nourriture des animaux doit provenir du milieu qui est le leur et ils doivent y puiser leurs aliments en fonction de leurs besoins. Le nourrissage des animaux peut profondément modifier le comportement des animaux sauvages. Au niveau de certains campements touristiques, la présence d'animaux sauvages à la recherche de restes alimentaires devient préoccupante. Cela peut conduire à une augmentation de leur agressivité envers d'autres espèces, voire envers les humains dont ils se rapprochent trop, qu'ils ne craignent plus, et auxquels ils peuvent quémander leur nourriture dont ils attendent désormais qu'elle leur soit offerte. Les animaux sont imprévisibles et la moindre modification du comportement d'un humain peut être assimilée par eux comme un signe d'agressivité contre laquelle ils vont réagir.

## **2.2 La tranquillité de la faune**

Un animal est considéré comme en état de bien-être ou de confort, s'il est en bonne santé, bien nourri, en sécurité, capable

de réagir immédiatement en cas de problème. Les causes d'inconfort sont les dérangements, l'augmentation de la vulnérabilité aux prédateurs, les risques de transmission de maladie par des humains, les blessures et les captures (ou tentatives de captures), la dégradation ou les changements de ses habitats.

### **2.3 Feux de camp**

Les feux de camp doivent être allumés, s'ils sont vraiment souhaités et nécessaires, sur un sol totalement minéral, loin de tout matériel inflammable. Les cendres doivent être vérifiées afin de garantir qu'elles sont réellement éteintes et ne risquent pas, si elles sont dispersées par le vent, de provoquer des incendies à proximité.

### **2.4 Gestion des déchets**

Quels qu'ils soient, les déchets ne doivent pas rester dans la nature. Le temps de dégradation de différents éléments peut être très long. Bien que de nombreuses zones de nature en Algérie soient déjà souillées par de nombreux déchets, notamment par des sacs plastiques, il ne faut pas ajouter en devenant soi-même un pollueur. Au contraire, repartir avec ses déchets est un acte qui peut permettre de faire réfléchir... même si des effets ne seront obtenus qu'à long terme. La meilleure façon de se comporter est d'appliquer le principe « pas de trace autre que celle de l'empreinte des chaussures ».

### **2.5 Bien profiter des observations des plantes**

- Ne cueillez pas les fleurs sauvages souvent fragiles et qui fanent avant même la fin de la promenade, modérez vos récoltes de petits fruits ou de champignons et ne les cueillez que si vous savez qu'ils sont comestibles.
- Ne coupez d'arbres ou d'arbustes inutilement.
- Ne piétinez pas la végétation.

- Ne gravez rien sur les arbres, les blessures ainsi faites sont la porte d'entrée pour des parasites qui peuvent affaiblir l'arbre.
- De nombreuses espèces végétales sont protégées et fragiles, leur cueillette est interdite. Apprenez à les reconnaître !
- L'abondance d'une espèce végétale à un endroit ne signifie pas qu'elle ne soit pas rare et protégée sur l'ensemble de la région.
- Ne faites pas de feu dans les bois ou dans des zones de végétation sèche.
- Ne fumez pas dans les bois ou dans des zones de végétation sèche (Triplet *et al.*, 2018).

### **3. Par quoi commencer, quant on veut découvrir la nature en Algérie ?**

Il existe des éléments de la nature qui sont conseillés à faire découvrir par les éducateurs, au moins à l'échelle du début de l'apprentissage, il s'agit des fleurs et arbres, des papillons et des oiseaux. Ce sont les éléments les plus accessibles et les plus visibles dans la nature, en plus ils ont un grand capital sympathie auprès du grand publique.

#### ***3.1 Fleurs, arbres et arbustes***

A la bonne période (le printemps) et même durant toute l'année, il est facile de faire découvrir la flore a partir des plantes en fleurs, car en ce moment ils sont plus facile à identifier du point de vue scientifique, pour cela il n'est pas plus simple de consulter des guides et des sites spécialisés dans le domaine, notamment ceux comportant des illustrations...on fera appel à un spécialiste pour confirmer nos identifications, ce qui est primordiale. A partir de la connaissance des noms de la plante, notre dissertation peut commencer (après documentation) pour donner l'intérêt de la plante, ses vertus médicinales, culinaires

ou sa toxicité...etc. On peut rester plusieurs minutes seulement avec une fleur ou un arbre, quant on a quoi dire.

### **3.2 Les Papillons**

Les papillons sont certainement les insectes les plus populaires, admirés depuis fort longtemps pour leur beauté et leur élégance. Les Papillons sont, à l'encontre de la plupart des autres insectes appréciés du grand public, certainement en raison de leur aspect attrayant et du fait que leur présence est universellement ressentie comme inoffensive. Il existe de nombreux guides illustrés qui peuvent faciliter à l'éducateur, d'identifier les principales espèces de papillons de jours d'Algérie, dès fois sans même les attrapées, comme celui de Tolman et Leviwington (1999).

### **3.3 Les oiseaux**

La gente ailée a fait l'objet de beaucoup d'études à travers le monde, c'est la classe la plus connue dans le règne animal. Elle continue à attirer toujours la curiosité des scientifiques et des amateurs vu le rôle extrêmement important qu'elle joue dans le fonctionnement des écosystèmes et le maintien des équilibres écologiques (Isenmann et Moali, 2000). Les oiseaux nous attirent non seulement par la beauté de leurs formes et de leurs plumages, mais aussi par leurs capacités acoustiques à travers leurs beaux chants. Après les plantes, les oiseaux constituent la deuxième porte d'entrée à la nature. Comme pour les papillons, de nombreux guides illustrés sont disponible qui peuvent nous aider à mieux identifier les oiseaux de nos contrées, comme celui de Svensson *et al.*, (2015).

## **Conclusion**

L'Algérie plus grand pays du continent africain, recèle une grande diversité, géologique, géomorphologique, climatique, de relief et de paysages naturels, mais aussi une flore

et une faune riche, et dès fois très adaptée aux conditions arides d'une grande partie du territoire. L'Algérie a donc toutes les caractéristiques d'un véritable continent. Du point de vue paysages et relief, l'Algérie peut être subdivisée en trois grande entités ; le Telle, les Atlas et les Hauts plateaux et enfin le Sahara. Les sorties de découverte de la nature en Algérie peuvent être organisées dans divers endroits, et s'éloigner trop de chez soi n'est pas obligatoire. Dès fois flâner dans les parcs et jardins est largement suffisant et des rencontres surprenantes avec des éléments de la faune et de la flore peuvent être faites. Les milieux agricoles, notamment ceux comportant des arbres fruitiers ne sont pas à négliger et même la profondeur du milieu urbain n'est pas dénuée de vie. Il suffit d'être motivé, de ne pas avoir peur de sortir, d'ouvrir bien ses yeux, de tendre bien ses oreilles et d'orienter bien ses narines et surtout de bien se documenter sur la région, et sur la faune et la flore potentielle qu'on peut rencontrer. Un certain nombre de règles sont à respecter à même de réussir sa sortie découverte ; comme conservez toujours une distance suffisante avec la faune, afin que les animaux ne s'enfuient pas. Les distances varient en fonction des espèces, des individus, des modes d'approche, des saisons, de la pression de braconnage dans la zone. Ne mettez jamais la main dans une anfractuosité ou sous une pierre, en raison du risque qu'il s'y trouve un animal qui pourrait être fortement perturbé, mordre ou piquer. Ne cueillez pas les fleurs sauvages souvent fragiles et qui fanent avant même la fin de la promenade, modérez vos récoltes de petits fruits ou de champignons et ne les cueillez que si vous savez qu'ils sont comestibles. Ne coupez d'arbres ou d'arbustes inutilement. Il existe des éléments dans la nature qui sont conseillés à faire découvrir par les éducateurs, au moins à l'échelle du début de l'apprentissage, il s'agit des fleurs et arbres, des papillons et des oiseaux. Ce sont les éléments les plus accessibles et les plus visibles dans la nature.

### **Remerciements**

*Je tiens à remercier personnellement Dr. HAMADI Kamel de l'INFCJ Alger d'avoir bien voulu relire cette modeste contribution, mais surtout pour ses conseils avisés.*

### **Références bibliographiques**

- **BENDAOU D., 2010** – Algérie, Visages et Paysages. Ed. Algerie-Guide.com, 224 p.
- **ISENMANN P. et MOALI A.** 2000-Oiseaux d'Algérie. Ed. Soc. Etud. Ornitho. France, 336p.
- **TOLMAN. T. et LEWINGTON. R., 1999.** - Guide des papillons d'Europe et d'Afrique du Nord, Ed ; Delâchaux et Niestlés, SA, Paris, 320 p.
- **TRIPLET P., SISLER-BIENVENU C., FULCONIS R., CALAMEL L. et HOUEHOUNHA D.H.M., 2018-** Petit guide du bon comportement dans la nature en Afrique. Ed. Awely, France, 17 p.
- **SVENSSON L., MULLARNEY K., ZETTERSTRÖM D. - 2015-** Le Guide Ornitho. Ed. Delachaux et Niestlé, Suisse, 448p.