

سمات الحزم الصوتية

ودورها في تحديد خصائص المسوّرات في اللغة العربية

أ. إبراهيمي بوداود

جامعة مستغانم / الجزائر

إن التأكيد على مشروعية التطبيق العلمي في الدراسات اللغوية الحديثة، بات مطلباً أساسياً لا مفر منه، ولا سيما ما تصل منها بالجانب للإدراك القابل للقياس والضبط الأكسي؛ إذ تطرح الساليات الحديثة خيارات علمية وتطبيقية، تخرج بالبحث اللساني من بوتقة الملاحظة التجريبية الثالثة على المسافة الحسية والتحليلية، إلى مجال أوسع وأرحب؛ تتسع فيه المساحة لاستيعاب المعطيات العلمية المتعددة، التي تمرّ بها العلوم التطبيقية، مما يعنى الدراسات اللسانية على مسيرة متطلبات البحث العلمي الحديث.

إن التأسيس العلمي لميادين علم الأصوات يتضمن من الدارس فحص خصائصه الفيزيولوجية والفيزيائية، باعتباره ظاهرة طبيعية يتوقف حصولها على جهاز العقل الإنساني للمرسل، والوسيل الناقل له، وعلى المهيّات الفيزيائية التي ينتقل بها الصوت المنوي من المرسل إلى المستقبل.

فكل خاصية يكتسبها الإنسان هي سلوكاته أو صفاته ما هي إلا ترجمة ل特بيّعية الهندسة التي ترابط بها تلك الجينات الوراثية لديه، وقد يهدى الاختلاف بين بني البشر إلى أدق التفاصيل البيولوجية، فنكمّا هرث الله في الخصائص الفيزيولوجية لأعضاء جسم الإنسان، هنا أن تفتح حنما بالتشريح في وظيفتها ومودها.

ولم يأت البحث العلمي في تقصي والكشف عن أسرار هذه الفروقات المميزة للتراكيبية الفيزيولوجية والفيزيائية للصوت المنطلق، وصولاً إلى الفروق الوظيفية داخل اللغة ذاتها على غرار ما توصلت إليه المدرسة الوظيفية - براغ - من خلال الأبحاث التي قدمها توبيشكى.

هذا الأخير الذي استند في تصوره على الميادين التي طرحتها ديسوور، الذي أعلن صراحة على تعذر فهم صحيح لمفهوم الفونيم أو أصغر وحدة صوتية، فتند الدلالات من دون توفر شريط سينمائي يمحكمها من القراءة الصحيحة لتركيبية هذه الفوئيمات.

إن تقدم علوم الفيزياء الأكوسنستيكية، بالموازاة مع التحضر الصناعي في أوروبا، الذي عنى في الدرجة الأولى بدراسة الصوت من حيث هو إشارة صوتية signal acoustique ادهمت بالدرس الصوتي إلى سبيل جديدة في اكتشاف الطواهر الصوتية الفيزيائية التي كانت تبدو أكثر غموضاً، والتي يمكن بامتحانها أن تحصل في طبيعة وخصائص الأصوات بعناصرها المميزة كلّاً بمعزل عن الآخر.

ويحدث الصوت في الإنسان نتيجة اهتزاز الوتران الصوتيان في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيد بها 9 عضلات صغيرة تشتراك جميعها مع الشفاه والسان والحنجرة لتخرج ثمة صوتية تميز الإنسان عن غيره.

الشدة: INTENSITY

وهي العامل أو «الصفة التي تميز بها الأذن للأصوات من حيث القوة والضعف أو العلو والانخفاض، وتتوقف شدة الصوت بهذا المفهوم على قوة الفرع أو الطرق الجسم الصوت لأن قوة الفرع تؤدي إلى حرارة قوية تحدث اضطراباً قوياً في الوجه، الأذن بتقىء ¹⁰ ووضوح، حيث إن نصف الصوت بالعلو ¹¹، ومن هنا، أن الشدة هي قوة الصوت التي تشحذنا مكينته، بعد تحكمه وحدوده.

وبتبرير آخر هي العلاقة المكافئة في الصوت، أو «الصفة التي تميز بها الأذن للأصوات من حيث القوة والضعف، والعلو والانخفاض» ¹²، والتي من شأنها أن تنتهي إلى آذن للثانية، والتي ستأتيها الطبلة، وهي تقع بين حدين، حد أقصى لا تستطيع الأذن تحمل أكثر منه، وحد آخرين لا تستطيع الأذن التسامي، أي أن الأذن البشرية تتضمن في مجال سمعي محدد، تتراوح قيمته من الأذن إلى الأعلى ما بين $1/10^{16}$ واحد/سم ¹³ و 10^4 واحد/سم ² ¹⁴، وأوضاع مختلف المجالات الصوتية المتواجدة في الطبيعة والتي تعمد مصادرها، فذكر علماء الأصوات في اعتماد طريقة المقارنة بين الأصوات، أوقياس صوت بدلالة صوت آخر، حيث نجد أن وحدةقياس ديبيل Db ما هي إلا مقارنات بين شدة صوت وأخر تحدد من خلالها آذن الصوت وهذا أعلى له.

درجة الصوت PITCH

تُعد هذه النظرية الخاصة الثانية المحددة ل特كمية الصوت، وهي «التي تميز بها الأذن للأصوات من حيث الحدة والقلة، وتتوقف درجة الصوت بهذا المفهوم على عدد الاهتزازات أو التباينات التي يصدرها الجسم الصوت في الثانية وهو ما يسمى بالتردد، فإذا زاد عدد التباينات في الثانية، كلّن الصوت حداً ذيقها، وإذا قلل عدد التباينات كلّن الصوت غليظاً أو سميكة» ¹⁵، وأختتم هذه الخاصية تسميات عدّة، عند علماء الصوت والفيزياء، كـالاهتزاز، والتردد والتواتر، وهي خاصة تهدى القوة والقلل.

وقد أثبتت الدراسة التشريحية أن طبيعة الصوت البشري من غلط ورق (voix aigue, voix bas) وتبدلاتها بين الذكر والأنثى، أو عند الطفل والمسن ، تعود أساساً إلى الطبيعة الفيزيولوجية للوترين الصوتين ¹⁶، فقد أثبت التجارب أن الوترتين السمعيكيين أو التصويريين أو المرتخيين، تصدر عدداً من ذبذبات أقلّ من عدد التباينات الصادرة من وترتين أقل سمعيكيماً أو مرطبيين أو مشدودين، ولو تأملنا في ظاهرتي البس والجهر التي أشار إليها التجارب، والتي استدللا لها بالعامل نفسه، أي عمل اهتزاز الوترتين، للاحظنا أنهما أشاروا إلى أن اختلاف الأنسجة الطبيعية يعود إلى اختلاف أوزانها وقوتها وتنسب الشدة في مكوناتها، وتجاويفها وسكناتها وامتدادها وشكلها وفتحتها وغلقها، وعلى هذا فالجسم التغليبي يتبدل بازدياد حالة ابضاً من الجسم الخطيبي ¹⁷.

نوع الصوت Timbre

أما ظاهرة النوع **Timbre**، فهي تأتي في آخر المراتب التصنيفية لخصائص الصوت، من حيث علاقتها بمفهوم حكمية التقليل، وتعني بها «الخاصة أو الصفة التي تستطيع الأن أن تميز بها الأصوات المختلفة الإنسانية وغير الإنسانية»^{٦٧}، لأنها تخسّس أكثر تصنيف الأن نوع الصوت أو الفرق بين الأصوات الذي ينشأ عن قابلية النغمات التوافقية، لأن تكون مسمومة، فإذا ترددت نبتتان ذات تردد مختلف فإن النتيجة زيادة السعة، ومن ثم يتلوى الصوت، وذلك شرط أن تكون المسافة واحدة لا مكانتهما^{٦٨}، وقد سماها البعض بظاهرة البصمات الصوتية.

وإذا حكنا نستطيع أن تميز بدرجة الصوت الأصوات الحادة والقبيحة، وأن تميز بشدة الصوت الأصوات القوية والضعيفة، فإننا نستطيع أن تميز بين الأصوات التالية من مصادر مختلفة، وإن حكنا هذه الأصوات تنسق في درجتها وشذتها، لأن الآذن تدرك شيئاً آخر في هذه الأصوات غير الشدة والدرجة، وتعني بذلك قيمة أو المطبع **timbre**^{٦٩}، ونوع الصوت اللغوی تحدده الملبية الفيزيولوجية لأعضاء النطق والتي تختلف من شخص لآخر.

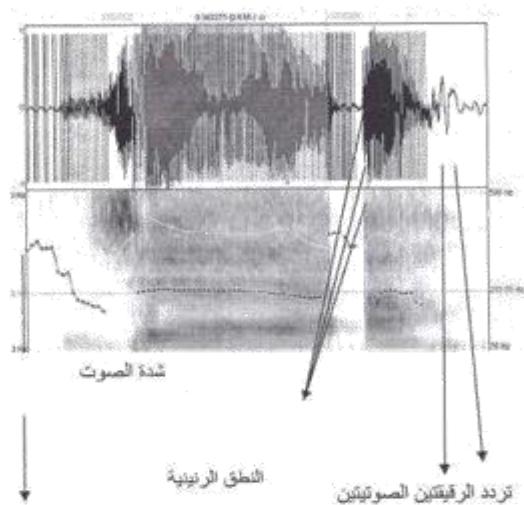
إن تطرّفنا لعوامل الشدة، والتردد والزمن، لا يعني أنها تمثل العناصر الكلية في تحديد ملهمية الصوت وأمد النطاق ، وإنما هي العناصر المحددة لتشكل البصمة الصوتية ، لتأتي العوامل الأخرى، حكمية، والرنين، والتغيم، التبر، وهي عوامل لا تتعلق بحكمية الصوت بالدرجة الأولى بقدر ما تتعلق بحركته، وتطوره، وتغيراته الأكواتوستيكية.

فمعامل السعة **Amplitude** هو المسافة الفاصلة بين وضع التوازن وأبعد نقطة يصل إليها الصوت في حركة الجسم وهو في حالة اهتزاز^{٧٠}، ويمكن حسابها رياضياً من الدالة الجيبية الممثلة للتقليل الصوت في مركبته الاهتزازية وتحسب بدالة الزمن، وبنفس الاهتزاز، وسرعة التقليل

أما عامل الرنين، والتغيم فهو أبعد تدخل في مقارنة أصوات لها نفس درجة الصوت وعلو وأنخفاض من مصدرين مختلفين، ليكونوا موجة مترافقـة **interférence**، وهي موجة لصوت مركب، عن صوت ذو تغيم أساسـي وهو المحدث للرنين **résonance**^{٧١}، أما النغم الثاني فهو توافقي **harmonics** وهو أقل رغبة^{٧٢}، لكنـن محقق لحالة الانسجام الصوتي.

أما التبر **loudness** فهو المعيار درجة الصوت الذي يكتسبه فوشم صوتي داخل النقطة، فهو متدارـقة على مقاييس مكـل لفظـه^{٧٣}، وليس بالضرورة أن يكتسبـه هذا الصوت مجهـراً أو ذي شـدة عـالية، فالبارز الذي يكتسبـه داخل النقطـة يـاتـي بـحـكمـتـهـ بينـ المـوـنـيمـاتـ الـجـاـوـرـةـ لهـ غيرـ أنـ القرـاءـةـ باـسـتمـالـ البرـامـجـ الحـاسـوبـيـةـ، يـهـيـ تمـكـنـتـاـ منـ جـمـعـ مـكـلـ الرـسـائلـ ذاتـ العلاقةـ بالـبـصـمـةـ الصـوتـيـةـ منـ تـرـدـ وـشـدـةـ وـرـزـنـ فيـ بـرـنـامـجـ وـاحـدـ، وـمـنـ جـانـبـ آـخـرـ، يـهـيـ تـقـلـلـ منـ لـخـطـاـ الفـيـزـيـاتـيـ، الـيـ يـقـدـمـنـاـ إـلـىـ وـصـفـ سـلـيـمـ لـلـبـرـيـزـادـ الـفـوـقـيـمـ، هـالـقـرـاءـةـ الرـقـمـيـةـ الـمـيـاـشـرـةـ عـلـىـ الـمـنـجـنـيـنـ (ـالـشـكـلـ)ـ.

أمد النطق



الشكل ١: المزم الصوتية للصيحة (جاء)

الطريقة الفيزيائية المتطابقة

يجب أن نعلم أن الصوت البشري، يحدث نتيجة لتنظيم لحكمة الهواء الصادرة من الركبتين، وهما الورترين الصوتين، هنلاقي أعضاء الجهاز التنفسي فيما بينهما، والتبدل الصوتي هو تبدل في موقعة الأعضاء (الخارج)، غير أن الأمر الذي يحدث مع الصوات يختلف بطبعية الحقيقة عن هذا، فالصوت أو الحركة، هو صوت يسود إثر توازن الورترين هذين، والتوازن هنا هو التوازن في الشدة والاعتذار والسرعة ومدة النطق، أي هي كل الخصائص الفيزيائية المحددة للمنطق، وتسمى هذه الظاهرة بالتنبر، بحالة التجاوب **Résonance** . ومعكس التوازن الصوتي، هو التشنج **Bruit** . إن هو تنسبي للأمواج الصوتية التي يحدثنها الورتان، وب يأتي دور تلك الغرف الرئيسية المزاجدة بالشكل حلقات في التجنر والفتحة والتي تولد مجموعة اعتذار تقوم بدور التقىة والتصفيه **Modulateurs** .

لأنه الشرح المقدم بالأمر الجديد أو غير المدرك، وإنما هو المسلمة التي يجب أن يعلمها كل متدرسين بها
الدراسة الصوتية قبل الوصول إلى وسط القلاة، وهو ملأه لمحكمت هذه الأصوات التواقيبة إلى وحدتها
الصغرى، قبل أن تشير على ما هي عليه، بل طبيعتها، وإنجذبت على ذلك هي أن الأصوات التواقيبة هي جزئيات
منطريق الهمز، وهذا ما أثبتته هذه الدراسات الأكاديميكية الحديثة، وهذا هو الأمر المسكون عنه، والذي
يستدعي البحث والتجهيز.

وعلينا أن نتأكد بأن همزة الفعل مثلاً في اللغة العربية، والتي عبر عنها الكثيرون بأنها وقة
جنجرية، فإن هذا المنطق هو الجزء الأصغر من التوصيف، ويتغيرائق تقول أنه حالة تابع تمام للوترين الصوتين،
أي أنه لا يختلف في صورته هذه مع أي صفات أخرى، أما في حالة الاستمرارية فهو أساس (Raison) بمفهوم
المطالبات الحسابية الذي يؤدي إلى توسيع صوت الصات.

وعليه فلا يجب أن تنهش في إزدواجية وظيفة في اللغات الأخرى بين صفات وسائل، بل يجب أن
تشغل نحن في لغتنا في تبيان طبيعته.

القراءة للجزء الصوتية

عند قراءة الرسم الطيفي للجزء الصوتية للناطق العربي فإذا نعتمد على التركيز على تلك الفروقات في
الأبعاد التالية لتبيان صفات الصات أو الصات، وعلىه فإن القراءة المباشرة تخوض في:

- عرض النطاق الرقيقية la bande du formant ونجد لها عادة ثابتة خاصة عند النطاق بالصوتات
(الكسرة والفتحة والضمة والمسكون).
- التردد الأساس F0 المحدد لوحدة الصوتية عند صاحبها تحدده الرقيقين الصوتية

- التردد الأساس F0 la fréquence fondamentale

- هنا التردد الأساس هو نفسه الذي شكله في حالة النطاق بالهمز في كل حالة أي أنه نطاق تمام مع
الصوت بالحركة

- شدة الصوت عند الناطق Intensité وهي قراءة مباشرة لقوة الصوت، تحصلها من بيان مختلف
حاصل بين نطاقين، يتراوح عند الناطق العربي بين .98db- 50db

أن مزدي هذه الدراسات الأكاديميكية، التي تتمدّد اليابان للخبير، ليس حوسنة اللغة كما أفهم عند
بعضهم في الدرس اللغوي العربي، لأنما لم نصل بعد إلى تسميم قاعدة بيانات الحرف العربي رسماً، بل هو تمرين
علمي بمنهجية وضعية عينية، لا تقبل الريب والشك، وضمنا أمام حقيقة ذلك ليس به الكثيرون من القضايا التي
تجنبها دارسو الصوت أو تعاملوا معها بطرق وصفية، لا تقنع الباحث عن حقائق الأشياء، ودلائلنا في هذا تعامل
الدرس اللغوي العربي مع إشكالية الهمز التي تuhan لـ أبو زيد الأنصاري في بدايات الدرس اللغوي، والتي عجزت
الدراسات العربية لتو، على الإبان بأبراهام الناطق في كيفية التفريق للأصل الهمز بتأویله (الخفيف والمحقق،
والوصل والقطع).

وإنما لا تتصور أفضل من السبيل التجربوي لإثبات هذه النظائر، فتقديم المقابل للنادي لمنطق الهر وقراءة خصائصه الأكاديميكية باستعمال البرنامج الحاسوبية المخولة بذلك قد يزيل علينا القموش ويجهلنا إلى نقطة البدء في التأسيس لعلم أصوات وظيفي بمزاده اللسانى الذي تصوره ديسوسير وطيفه تشومسكي وجاكوبسون وما زارته بعد أكثر من ثلاثة عقود من بعد.

وسائل الإيجاز

القرآن الكريم

- 1 - مكتبة زعبي حسام الدين، الدولة الصوتية، دراسة لغوية لدراية المصوت ودوره في التواصل، من 40 - 41، ج1، مكتبة الأنجلو-بلجيكية، 1992، 1412، وتنظر *J.Laurand , enseignement secondaire -programme 1947 de physique classe mathématique et science expérimentale*
- 2 - سامي عبد، مكتبة زعبي حسام الدين ، تجرب، جرس، معجم المنسابات الحديثة، إنجلزي عربي، من 66، مكتبة لبنان، مذ، 1997، إن وحدة قافية وأداتها سمّيَّ هي الحاصل النتني لفوة الشفاعة بالآداء على مساحة باسمٍ، وقد تم التحويل إليها تحالف العربي، أي من أداس فهمة الشذوذ يمكن للأذن تقبلها إلى أقصاها بـالآن البشري وبـأذن آخر وهو الترسيل
- 3 - ينظر بعد العزيز مصطفى، دراسة السمع والاتصال، من 37 - 38
- 4 - مكتبة زعبي، حسام الدين، الدولة الصوتية، من 39
- 5 - الموسوعة الإيمانستوريّة مُختال www.mosquedelref.com
- 6 - عبد اللطيف عبد الجليل، الأسماء اللغوية، من 51، دار المسناد لنشر والتوزيع، مذ، عمان، الأردن، 1418هـ، 1998.
- 7 - سامي عبد حنا، مكتبة زعبي حسام الدين ، تجرب، جرس، معجم المنسابات الحديثة، إنجلزي عربي، من 117.
- 8 - عصام نور الدين، علم الأسماء اللغوية، طرويشكا، من ، 0112 ، 0112 ، دار المعرفة اللبناني، بيروت، 1992.
- 9 - سامي عبد حنا، مكتبة زعبي حسام الدين ، تجرب، جرس، معجم المنسابات الحديثة، إنجلزي عربي، من 117.
- 10 - عبد اللطيف عبد الجليل، الأسماء اللغوية، من 31.
- 11 - أحمد مختار عمر ، دراسة المصوت اللغوي، من 31، النشر عالم المكتبة، القاهرة 1997
- 12 - سليمان حسن العاني ، الشتكميل الصوتي في اللغة العربية ، من 133، ج1، اتحادي الأدب التقليدي، جدة ، السعودية 1983