

السيمائية وإيديولوجية الانفتاح من حميمية المحاباة إلى لامحدودية القراءة

د. بن سنوسي سعاد

قسم اللغة العربية وأدابها - كلية الآداب واللغات والفنون

جامعة جيلالي ليابس - سيدى بلعباس

تمہید:

يعد النموذج اللساني يامكاناته الإجرائية المتأتية لرصد العناصر اللغوية التي من شأنها أن تشكل وحدات الصن وتضمن تلاحمه وانسجامه، فاتحة التأسيس ومرتكزاً جوهرياً اتكأت عليه القراءات النسقية في خضم الطرح البنوي وما يليه، ولعل السيميائية الأدبية في فترتها الأولى - فترة المحاباة - أهم الاتجاهات التي ارتكبت لهذا المشروع وانساقت وراء مقتراحاته النقدية، التي تصب في إطار الانغلاق على دوائل النص بترجمة نسقه اللغوي وفقاً لمستلزمات العلاقة الجوهيرية التي تحكم الدال بالمدلول، وهو ما حدا بالسيميائية الأدبية إلى الانصياع المطلق لمبدأ القراءة المغلقة على زوايا النص بالارتهان لخطاطات مسبقة تستمد أساسها النظرية والتطبيقية من التيار البنوي، ما جعلها تُغرق في المحاباة وتمهد أسطورة النسق المغلق.

وقد كان هذا الملمح التحليلي المغلق على تصورات تستبق لحظة ميلاد النص، هو الدافع إلى تبنيّ تصور نceği يقف على تخطي مأزق المحايشة، ويعمد إلى البحث عن آفاق جديدة للتأويل والتلقي، حيث تناحر إمكانية فسح المجال ليروز قراءات متعددة للنص الواحد.

السيمائية من التفكير المحايث إلى استراتيجية الانفتاح:

إن قراءة متألقة في جوهر ما أنتجه السيميائيات البنوية - بما فيها سيميائية "غريماس" - تفيد أن المسلمات التي تبناها نحو صوب التسليم بالمقترن الذي يقضي بضرورة حجز المعنى داخل النص والكشف عن سبل إنتاجه وتشكله، ولاشك أن هذا التصور الذي كان أحد ثمار المعطى التفسيري قد أثبت المغزى القرائي، للدراسة الغريماسية التي ما فتئت تشغيل على آليات البحث عن الدلالة

الأصلية المخبأة في عمق النص والنص وحده، ولما كان هذا التصور النقدي يتبنى أطر البرمجة الآلية، فإنه ما انفك يصطدم بواقع استراتيجية الانفتاح التي تؤمن بدينامية الدلالات النصية وبسيورتها اللامتناهية، «فالسيميائيون يعوون جيداً أن الحفاظ على إشعاع مدرسة باريس رهن بتجديده آلياتها، وإعطاء مفاهيمها الكلاسيكية منازل جديدة، وهذا ما حتم عليهم التعامل معها بوصفها نظرية للمجموعات الدالة، وعدم الامتثال لمستويات المسار التوليدي حرفياً، والانفتاح على مدارس أخرى للإفادة من مجزاتها وإسهاماتها»¹، التي تبدلت معالمها في تلك الإفرازات المتعلقة بمفترحات المسار التأويلي التي أكدت فعالية مشاركة القارئ في توليد دلالات النص.

وبالاستناد إلى هذا الاستقطاب التأويلي، تتكشف ملامح انفتاح النص على متلقيه، بحيث يثبت عن طوق البنية المغلقة على نفسها، لتساهم إمكانية «تفعيل دور القارئ، وتحرير طاقاته الدلالية، إنَّ المعنى يتشكل خارج أسوار النسق وليس داخله كما كان يتوهم البنويون، من هنا يتحقق النص كبنونه وامتداد بنيته»²، والقارئ ضمن هذا السياق تُسند له مهمة تدعيم سيرورة النص الدلالية بتخريجاته التأويلية اللامتناهية.

وعليه، وإن كانت هذه الاستراتيجية تقوم على التعاوض التأويلي بين النص والقارئ، والتي اعتمدتُها السيميائية في مرحلة لاحقة، تجاوزت على إثرها مسلمات المرحلة الكلاسيكية الأولى، فإنَّها لا تدعى بأي حال من الأحوال أنَّها استنفذت النص أو وصلت إلى منتهاه الدلالي، وإنَّما «ترى في النص طاقة دلالية جبارة لا يمكن قياس امتدادها أو تحديد اتجاهها أو حجمها، إلا من خلال انتقاء سياقات هي ذاتها لا يمكن أن تستنفذ كل ممكنتات هذه الطاقة، إنَّها لا تقوم سوى باستثمار بعضها وفق ما تشتهيه فرضية التأويل التي يتبناها القارئ، إنَّها لا تُلغي قصد النص ولكنها تشرط تجسده بوجود وعي يستهدفه»³، فالقراءة ليست عملية إحصاعية نحو نص معين، وإنَّما هي تشكل جوهر الوعي الذي يعني مفترحاته على فرضية الاحتمال.

^٤ بناء على هذا التوجه، وإذا جاز لنا الأخذ بمصداقية إقرار "بول فاليري" P. Valery الذي أعلن من خلاله أنه « لا يوجد معنى حقيقي للنص »، وإذا سلمنا بوجود واقع دلالية في النص تُشكّل منطلقاً لقراءات لاحقة، ومتى تمكناً من تجاوز المعضلة النسقية المتعلقة بمفهوم النص المغلق، فإنّنا حينئذ نستطيع أن نضع مقاربتنا للسيمائية الأدبية في موقع متميز ضمن مسار متنامي يقف أولاً على مخلفات القراءة المحايثة، ومن ثمة يعمد إلى الخوض في رحاب فتوحات التأويل في ظل ما تقتربه السيمائية من بدائل منهجية، ذلك أنّ البحث في عوالم جديدة وفق متطلبات أنظمة العلامات « يقود إلى ظاهرة التأويل بوصفه إنتاجاً دالاً للمعنى، بالإضافة إلى كونه مدخلاً أساسياً لاكتناه عالم النص الذي هو بالأساس خطاب في جوهر معنى الحياة ». ^٥

وأمام هذا التزوع التحليلي الذي يسعى جاهداً إلى البحث عن سبل الخلاص من جبروت المحايثة والانغلاق النصي، انبثقت معالم سيمائية أخذت على عاتقها مهمة النهوض بالنشاط التأويلي، وتفعيل ممارسته القرائية، لتغدو عاملاً أساسياً في تحريك الرؤية السيمائية وتغيير ملامحها النقدية، وهو ما تجلّى من خلال المنحى التوسيعي للنص ليشمل مختلف الأنسقية اللغوية وغير اللغوية.

وعليه، وبما أنّ النص ذو طابع ازدواجي مضاعف كونه - في تقدير "جوليا كريستيفا" - كتابة وقراءة في الآن نفسه^٦، فإنّ هذا الأمر يعدّ دافعاً منهجياً لترسيخ مبادئ الانفتاح في التعامل معه، ذلك أنّ تصور النص كفعل للكتابة لا يكون إلاً من خلال فعل دينامي للقراءة المفتحة على التاريخ، والمجتمع، والثقافة، وكل التراث الإنساني^٧.

وفي خضم هذا التحوّل، أسهم هذا البعد التوسيعي للنص في « انفتاح السيمائية على المكتسبات التي راكمها تحليل الخطاب والتداولية والتلفظية، وأصبح السيمائيون يولون أهمية للظواهر الخطابية التي تهمّ بلاغة الخطاب ومساراته الصورية »^٨، إذ انعكست ملامح مسامعهم النقدية في مختلف الممارسات التطبيقية ذات التوجه التوسيعي.

وتعُد مسألة الانفتاح نتاجاً لإبدال إبستمولوجي تمثّله السيميائية، كما أنّها حاصل تغيير روّيوي ما انفك يشكك في مقرّرات السيميائية الأدبية ومعطياتها النقدية الصيقة بالصورات البنوية في بُعدها المحايث، وممّا لا ريب فيه أنّ فكرة التجاوز التي تحاول أن تُلغي الثابت وتحرر القراءة السيميائية من قيود المموج قد تمحّكت من فرض منظور نceği يربط بين معالم السيميائية وبين التطور الحاصل في اتجاهات القد المعاصر، وهو ما من شأنه أن يُسهم في تجلّية دينامية توليد الدلالات النصية القائمة على بُعد الاحتمال والتأويل.

إنّ هذا التوجّه التجديدي الذي يبرز دينامية الخطاب من خلال مكوناته المنتجة للدلالة وتدوالها، إنّما كان في الأساس قائماً على الجمع بين وجهات مختلفة المسارات، ذلك «أنّ الاستعمالات الخاصة لمصطلح الخطاب خارج حدود اللسانيات أو السيميائيات السردية عند كل من "لاكان" J.Lacan ودريدا J.Derrida و"كريستيفا" J.Kristeva وميشار فوكو M.Foucault وغيرهم من الباحثين في مجالات معرفية والتي يمكن وسمها بـ: فيما السيميائيات»⁹، قد أُسهم في افتتاح عالم المحايثة على سياقات خطابية ومعرفية شتى تحمل فائضاً من التمفصلات الدلالية يامكانها أن تشي عمليات التأويل بما لا حصر له من آثار المعاني المهاجرة من فضاءات معرفية وثقافية مختلفة ومتعددة¹⁰.

إنّ إيديولوجية الانفتاح التي تُعلّى من فكرة التدليل اللامتناهي والتي تتجاوز حدود اللغة وتتعدى حدود المحايثة الخطابية، وإنّ كانت مرجعياتها تبيّن من حيث منطلقاتها وأهدافها، فإنّها تُدرك كممارسة سيميائية أو كتفاعل استراتيجي «تيح للدارس السيميائي للنص الأدبي أن يتجاوز أطروحة السيميائية السردية، وأن يفتح على أبعاد سيميائية أخرى ذات صلة باستعمال الأدب للغة، وترتّد متمنفصلة بطريقة خاصة داخل النصوص الأدبية، تعكس العلاقات الواسعة التي تُقيمها هذه النصوص مع سياقاتها الثقافية والمعرفية، ومع الذوات والهيئات المرسلة والمتلقية»¹¹.

في سياق هذا التصور الذي ينزع صوب التجاوز ويعمد إلى تبني مبدأ التغيير، تتمظّهر فعالية النشاط التأويلي – بصفته بدلاً منهجاً ارتضته السيميائية

ضمن طروحاتها النقدية - كأساس قرائي يحتمكم إلى بنى النص الداخلية مع عدم إغفاله للسياق الثقافي الذي يسند البنى ويصلق على دلالتها.

إن هذه الفرضية التي حلّت من وثوقية التحليل المعايير، وحّجمت من سيطرة البنوية المنهجية «استعاضت بوعي لا يروم الوصول إلى غاية بعينها، وإنّما يمارس لعبه تسير به في كل الاتجاهات دون ضابط أو أفق، فما دامت الحقيقة نسبية وتولد ضمن السياقات لا خارجها، فإنّ كل الحقائق ممكّنة»¹² ويكتفي لإثبات ذلك أن يفتح المجال السيميائي النص على ممكّنات هذه السياقات.

استنادا إلى هذا الطرح، ولئن كان «الأدب في الواقع سيرة إنتاجية تفاعلية غير خاصة بجانب دون الآخر، أو على الأصح هو تجربة دينامية تساهمن فيها أطراف متعددة لا عن طريق التحكم والهيمنة التامة ولكن عن طريق التفاعل»¹³ بين النص والقارئ، ولما كانت الدلالة سيرة لا متناهية يتم الكشف عن مجرياتها وصياغة ممارسات عملية عبر طرق اشتغالها، بوصفها جزءاً من نمط بنائها، فإن ذلك قد ساهم في انشقاق تصورات نقدية سعت إلى وضع محال نظرية من شأنها فسح المجال لتجليّة ممكّنات النص أمام ما تقتربه الذات القرائية، وأمام ما يقترحه الوجود ذاته.

ولاشك أن نظرة متأنية في عمق ما أنتجته النظريات التأويلية - والتي حاولت السيميائية أن تعرف من مدّها المعرفي - قد تُفيد في تسطير القاطع الأساسية التي بموجبها تغيّرت مساعي التوجهات النقدية، وبدأت تبني روّى جديدة قلبت الموازين القرائية اعتقادا منها أنها قد تُنقد النص من تمادي حرفية التحليل.

وقد حاول "أمبرتو إيكو" تصنيف الأفكار التي تجاوالت مع هذا النزوع ضمن سلسلة تلخيص فحوى المقاربة التأويلية للنصوص، والتي اعتبرها مقاطعة في مغزاها ومتّشابة في منطلقاتها، إذ عمد إلى تعداد مظاهرها على نحو ما يأتي¹⁴:

- النص كون مفتوح يامكان المؤول أن يكتشف داخله سلسلة من الروابط اللانهائية.

- إن اللغة عاجزة عن الإمساك بدلالة وحيدة ومعطاة بشكل مسبق. إن مهمة اللغة على العكس من ذلك، لا تتجاوز حدود إمكانية الحديث عن تطابق للمقتضيات.

- إن اللغة تعكس لا تلاؤمية الفكر، ذلك أن وجودنا في الكون عاجز عن الكشف عن دلالة متعلقة.

- إن كل نص يدعى إثبات شيء ما هو كون مجھض، أي نتاج كائن يشکو من اختلال ذهني (وهو يريد أن يقول "كذا" و "كذا"؛ فإنه ينبع سلسلة لامتناهية من الإحالات مثل "هذا" ليس "هذا").

- إن الغنوصية النصية المعاصرة متسامحة جدا، فيامكان أي كان أن يكون كائناً كليا، شريطة أن تكون لديه الرغبة في أن يحل قصدية القارئ محل قصدية الكاتب التي تستعصي على الضبط، لحظتها سيصل إلى الحقيقة، حقيقة أن الكاتب لا يعرف ما يقوله، فاللغة هي التي تحدث نيابة عنه.

تبعد هذه الصياغة التصنيفية التي وقف عليها "أميرتو إيكو" قصد تجلية البعد التأويلي - مصنفاً ومستقرها - قد جمعت بين أطراف المعادلة النقدية (النص: لغة + دلالة، الكاتب، القارئ) لتوضح مكمّن الأهمية في فهم حقيقة مظاهر التجليات الدلالية.

ومنه، وتماشيا مع هذا المقترن الندي، وقد تخلص النص من الحاضن الدلالي المسطّر سلفاً، والعودة به إلى ميزته اللامتناهية، على القارئ - كما يُقر "أميرتو إيكو" - «أن يتخيل أن كل سطر - من النص - يخفي دلالة خفية، فهو وضأن تقول الكلمات، فإنها تخفي ما لا تقول، إن مجد القارئ يمكن اكتشافه أنه يامكان النصوص أن تقول كل شيء باستثناء ما يود الكاتب التدليل عليه، ففي اللحظة التي يتم فيها الكشف عن دلالة ما، ندرك أنها ليست الدلالة الجيدة، إن الدلالة الجيدة هي التي ستأتي بعد ذلك، وهكذا دواليك، إن

الأغبياء، أي الخاسرين، هم الذين ينهون السيرورة قائلين: "لقد فهمنا". إن القارئ الحقيقي هو الذي يفهم أن سر النص يكمن في عدمه¹⁵.

يبدو أن "أمبرتو إيكو" قد لخص ما تصبو القراءة السيمائية إلى أن تجعله أحد أهم معالمها النقدية ألا وهو التأويل، متتجاوزة بذلك صيغتي الفهم والتفسير لأنّهما - في اعتقادها - تعطان من افتتاح سيرورة التدليل، إذ تأخذ باستراتيجية معينة تشغّل على تسطير حجم وامتداد أبعاد المعنى، وهذا كلّه - ضمن التصور الجديد - لا يقود إلى إنتاج دلالة ما، بل يأسوها في بوققة التحليل المحايث.

من هذا المنطلق، قمين بنا أن نشير إلى أن التصور النظري الذي تفترجه فرضيات السيمائية في افتتاحها على التأويل، إنّما هو مطروح في صيغة سؤال لا يستدعي جواباً نافذاً كونه يُعدّ عاماً أساسياً في خلق أكبر عدد ممكّن من القراءات، «فإنّاج نص ما يقتضي اقطاع جزئية ثقافية لتحويلها إلى كون دلالي يتم تشخيصه من خلال خلق وضعيات إنسانية تأخذ على عاته إدراج القيم ضمن مقتضيات السلوك المحسوس، ولن تكون مهمة المحلل هي تفصيل ما يعطيه النص مكتفاً، أو العكس من ذلك، تكشف ما يعطيه النص مفصلاً، إن القراءة بناء لسياقات»¹⁶، ولن يتم هذا البناء إلاً من خلال ذات قارئة على وعي بالطائق التي ينتهجها أصحاب النظرية السيمائية وما سواها عن مسالك المعنى.

وبذلك، تدرج هذه التوجّهات ضمن الرأي الذي شيدته السيمائية التأويلية، وهي تعيد استدعاء البعد السياقي الذي من شأنه إبراز خصوصية المُعطى الثقافي للنص الأدبي، لا بالتصور الذي تبنّه القراءات السياقية في زمن سابق، بل من خلال مَد جسور التواصل بين النص والقارئ، وإعادة الاعتبار لفكر المتلقى المستقل الذي له أن يُخرج النص من دائرة الانغلاق ارتكازاً إلى ما تفترجه عليه إمكاناته التأويلية.

الهوامش:

¹ - محمد الدهاى، سيميانة الكلام الروائى، شركة النشر والتوزيع - المدارس- الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2006، ص.04.

² - ينظر: نور الدين قارة مصطفى، النص الأدبي من النسق المغلق إلى السق المفتوح، أطروحة دكتوراه في النقد المعاصر، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة السانيا، وهران، 2009.2010، ص.202.

³ - سعيد بنكراد، سيرورات التأويل من الهرموسية إلى السيميانات، دار الأمان، الرباط، منشورات الاختلاف، الجزائر، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، الطبعة الأولى، 2012، ص.328.

⁴ - *U.Eco, lector in fabula, le role du lecteur, traduit par Myriem bouzaher, grasset et Fasquelle, paris, 1985, p71.*

- إن مفهوم المعنى الثابت والوحيد للنص الأدبي هو الذي خلق غير العصور ذلك البحث الدائم عن حقيقة النص، وقد أيضا إلى الاعتقاد بأنناقادرون على بلوغ ما يتتطابق تمام التطابق مع ذلك المعنى الذي كان في ذهن الكاتب قبل وأثناء الكتابة، بينما الذي كان يحدث على الدوام هو احتدام التأويلات وتصادمها، ولم توقف النصوص أبدا عن أن تكون قابلة في كل الظروف واللحظات التاريخية لأن تقرأ وتؤول بأشكال جديدة ومختلفة عما سبق. وإنه ليس بعده أن ليس هناك قوة مهما علا شأنها يمكن أن تمنع من استمرار قراءة وتأويل النصوص بأساليب جديدة واستنتاجات مفاجئة في الحاضر والمستقبل.

ينظر: حميد لحميداني، القراءة وتوليد الدلالة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، الطبعة الأولى، 2003، ص.242.243.

⁵ عبد القادر فيدوح، السيميانات وعوالم المغامرة النقدية، حوار أجراه "عبد القادر فهيم شيباني"، مجلة أىقونات، منشورات رابطة سيماء للبحوث السيميانية، سيدى بلعباس، الجزائر، العدد الأول.2010، ص.135.

⁶ - *Julia Kristeva, sémiotiké, recherches pour une sémanalyse, éd seuil, paris, 1969, p114.*

⁷ - نور الدين قارة مصطفى، النص الأدبي من النسق المغلق إلى السق المفتوح، (م.س)، ص.197.

⁸ - محمد الدهاى، سيميانة الكلام الروائى، (م.س)، ص.3.

⁹ -*El-moustfa chadli, sémiotique, vers une nouvelle sémantique du texte, publication de la faculté des lettres et des sciens hummaines, Rabat, n 10, p19.*

ينظر: ترجمة الطاهر رواينية، السيميائيات الأدبية، مجلة بحوث سيميائية، يصدرها مخبر عادات وأشكال التعبير الشعبي بالجزائر، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، ومركز البحث العلمي والتكنولوجي لتطوير اللغة العربية، الجزائر، مطبعة النخلة، الجزائر، العددان السابع والثامن 2010-2011، ص 133.

10- ينظر: الطاهر رواينية، السيميائيات الأدبية، مجلة بحوث سيميائية، (م.س)، ص 133.

11- المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

12- سعيد بنكراد، سيرورات التأويل، (م.س)، ص 329.

13- حميد لحميداني، القراءة وتوليد الدلالة، (م.س)، ص 6.

14- أمربو إيكو، التأويل بين السيميائيات والتفكيرية، تر: سعيد بنكراد. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2004، ص 42.

15- المرجع نفسه، ص 43.

16- سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، الطبعة الأولى، 2008 ،ص.34 .35.34