

من نحو الجملة إلى نحو النص

(قراءة في الخلفية اللسانية للنظرية السيميائية)

أ.د. عقاق قادة

جامعة جيلالي ليابس بسيدي بلعباس

تمهيد:

يُجمع كثير من الدارسين على أنَّ المعرفة اللسانية عمقت الخطاب النبدي السيميائي وأغنت لغته، وأسهمت بقوة في انسجام مقولاته وتوحيد مفاهيمه وصلك مصطلحاته، انطلاقاً من كونه امتداداً لها وتطوراً لآلياتها، بل وينال بعضهم أكثر إلى درجة يعتبر فيها أنَّ السيميائية في حقيقتها ما هي إلا مجرد نقل حرفي للمعرفة اللسانية¹.

غير أنَّ المتبع للسيميائية، باعتبارها نظاماً أو شبكة من العلاقات المنظمة بتسلسل²، كما يذهب إلى ذلك القاموس المعلن لنظرية الكلام لـ "غرعاش" وـ "كورتيس"، يجد أنَّ مصطلحاتها ودلالة هذه المصطلحات "ليست لسانيات متطرفة تحاول أن تكون كائنة النظرية شمولية النزعة بحيث تسلط على كل ما هو لغة، وخطاب، وسمة، ونص، وتركيب وتأويلية (Herménentique)، ودال، ومدلول، وما إلى كل هذه المصطلحات التي كان معجم اللسانيات يعجّ بها قبل ظهور هذا العلم (...)" ولكنها حاولت تطوير هذه المفاهيم وتطويعها لا تجاهلها فأضافت عليها معاني جديدة لم تك فيها من قبل³.

إنَّ السيميائية، وعلى الرغم من كونها جاءت كردٍ على اللسانيات وتجاوزت لها، من خلال ارتفاعها بالتحليل إلى مستوى أعلى من الجملة التي

وقفت عندها هذه الأخيرة ولم تبرحها، لتلامس من خلال هذا الارتفاع حدود الخطاب في كلية وشموليته، إلا أن ذلك لم يؤد إلى قطيعة منهجية بين العلمين، بحيث ظلَّ التحليل السيميائي للخطاب ينطلق مما انتهت إليه جهود اللسانين حول النظرية العامة للغة وسائل التصورات التي أحاطت بالخطاب ويقتضي أن يكون متجانساً مع الثنائيات الأساسية (اللغة/الكلام)، (النسق/ العملية)...(الكفاءة/الأداء الكلامي)، كما أنه لا يغفل العلاقة التي تربطه بمقولة التلفظ.⁴

بناء على ما تقدِّمُ نستطيع القول، إن الاستقراء الدلالي الذي تأسس منذ ما يزيد عن ثلاثة عقود من الزمن، باعتباره مشروعًا يُعنى - في نظر هينو (A.HENAUT) - في الأساس بـ "وصف القواعد العامة لاتجاح المعنى الإنساني وصفاً دقيقاً⁵ من خلال الاهتمام بشبكة العلاقات المولدة للمعنى ضمن تحديد وحداتها الدالة وتنظيمها في إطار متكامل يشمل الخطاب في كلية - كما أسلفنا القول - عازلة في ذلك الوحدات الدالة الصغرى المميزة، مجزئة الخطاب إلى جمل، على الرغم من كونه جاء كرد على الألسنية التي تقصُّ مجال اهتمامها في الدراسة اللغوية على الدال، دون الالتفات إلى المدلول، لكونه - في نظرها - غير قابل للتقسيم وفق الوحدات المميزة⁶ (Unités Discrètes)، إلا أنَّ هذا الاختلاف الاستقرائي الظاهر - الذي يبدو للوهلة الأولى تعارضًا عميقاً - لم يؤدَ إلى قطيعة جذرية بين العلمين، بقدر ما يعني تطوراً في الأدوات وتععمقاً في الأسن، وتوسعاً في المواضيع، وتدقيقاً في المصطلحات، وتجاوزاً للأخطاء. ذلك لأنَّ نقاط تقاطع بارزة ووسائل تواجد عميقة وأسباب اتصال بارزة تجمع ما بين أساليب التفكير السيميائي ومناهج التحليل اللساني.

ولعلَّ أبلغَ مثالَ على هذا التواجدُ وَهذا التناقضُ، ذلكُ الجدلُ الذي يثارُ حولَ أيِّ العلَمينِ يحويُ الآخرَ، وبعبارةٍ أدقَّ أيِّهما الأصلُ وأيهما الفرعُ؟

فيتـما يـمـيلـ "دي سـوسـيرـ" ويـعـضـ أـتـيـاعـهـ إـلـىـ اـعـتـيـارـ الـلـسـانـيـاتـ فـرـعاـ منـ عـلـمـ الـعـلـامـاتـ الـعـامـ مـخـتـواـةـ فـيـهـ وـمـضـمـنـةـ فـيـ نـطـاقـهـ، مـثـلـهاـ مـشـلـ غـيرـهاـ منـ وـسـائـلـ الـاـتـصـالـ وـالـعـبـيرـ الـأـخـرـ كـالـإـشـارـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ وـالـرمـوزـ وـالـطـقـوـسـ فـيـ كـاتـبـ (دـرـوـسـ فـيـ الـلـسـانـيـاتـ الـعـامـةـ)ـ⁷ـ، فـجـدـ بـارتـ (R. BARTHES)ـ وـيـنـقـسـتـ (E.BENVENISTE)ـ وـ(K.RISTÉVA)ـ معـ بعضـ الـاـخـتـلـافـاتـ يـتـبـوـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ مـغـاـيـرـةـ لـماـ ذـهـبـ إـلـيـهـ دـيـ سـوسـيرـ وـتـبـأـ بـهـ، حـيـثـ يـعـتـيـرـونـ أـنـ الـلـسـانـيـاتـ أـعـمـ مـنـ السـيـمـيـاـيـةـ، فـلـوـلاـ التـمـوـذـجـ الـلـسـانـيـ، مـاـ كـانـ لـلـسـيـمـيـاـيـةـ أـنـ تـوـجـدـ، وـلـاـ اـسـطـاعـتـ أـنـ تـكـوـنـ لـنـفـسـهـ هـذـاـ الـجـهاـزـ الـقـاهـيـمـيـ الـغـنـيـ، وـهـذـهـ الـآـلـيـاتـ وـالـأـدـوـاتـ الـإـجـرـائـيـةـ النـافـذـةـ الـتـيـ أـصـبـحـ بـفـضـلـهـاـ التـحـلـيلـ السـيـمـيـاـيـيـ مـكـنـاـ؛ـ حـيـثـ يـجـتـرـ بـارتـ فـيـ مـؤـلـفـهـ "ـعـتـاصـرـ السـيـمـيـوـلـوـجـيـاـ"ـ قـائـلاـ:ـ "ـيـجـبـ مـنـذـ الـآنـ قـلـبـ الـأـطـرـوـحـةـ السـوـسـيـرـيـةـ،ـ لـأـنـ الـلـسـانـيـاتـ لـيـسـ فـرـعاـ،ـ وـلـوـ كـانـ مـيـزـاـ مـنـ فـرـوعـ عـلـمـ الـعـلـامـاتـ الـعـامـ،ـ بـلـ السـيـمـيـوـلـوـجـيـاـ هـيـ الـتـيـ تـشـكـلـ فـرـعاـ مـنـ الـلـسـانـيـاتـ"ـ⁸ـ.

وـهـوـ إـذـ يـؤـكـدـ هـذـاـ الـاحـتـواـءـ الـذـيـ تـقـلـلـ الـلـسـانـيـاتـ بـالـنـسـبةـ إـلـىـ السـيـمـيـاـيـاتـ،ـ فـجـدـهـ يـشـيرـ.ـ وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ ذـلـكــ إـلـىـ الـاـخـتـلـافـ الـمـوـجـودـ بـيـنـ الـعـلـمـيـنـ فـيـ الـأـسـسـ وـالـغـايـاتـ؛ـ حـيـثـ يـقـولـ "...ـ فـمـاـ هـذـاـ عـلـمـ الـذـيـ يـتـخـذـ الـوـحدـاتـ الدـلـالـيـةـ الـكـبـرـيـ مـوـضـوـعـاـ لـدـرـاستـهـ سـوـىـ تـابـعـ الـلـسـانـيـاتـ"ـ⁹ـ.

فيـتـماـ تـحـصـرـ الـلـسـانـيـاتـ مـيـالـهـ اـهـتـمـامـهـاـ فـيـ إـطـارـ الـكـلـمـةـ وـلـاـ تـجـاـوزـ فـيـ أـحـسـنـ الـأـحـوـالـ نـطـاقـ الـجـملـةـ،ـ وـتـطـوـرـ أـدـوـاتـ بـخـتـهاـ عـلـىـ حـسـابـ عـلـمـ الـمـعـانـيـ

الذي بقي نسياً منسياً¹⁰، من منطلق طبيعته التجريدية وعدم قابليته للملائحة، واستحالة التقاطه وفحصه¹¹ (علمياً)، بحد الدراسة الدلالية أو العلامية، وكما يشير إلى ذلك بارت (R. BARTHES)- ومن منطلق كونها جاءت بمثابة رد حاسم على الشكلية والتجزئية التي غرفت فيها اللسانيات- تسمى بالدراسة إلى مستوى أعلى من ذلك "مستهدفة استقراء النظام الدلاليي استناداً إلى وحدة أكثر اتساعاً من الجملة وهي الخطاب الذي لا تستخلص منه قائدة بمجرد ضم بعض الوحدات الدلالية الصغرى المكونة له إلى بعض إما تدركه جملة وفي كلية¹²، ولعل ذلك ما يطلق عليه (BENVENISTE) تسمية "المعنى المقصود الشامل"¹³.

انطلاقاً من هذا، أخالتا لا يبالغ إذا قلنا إنَّ الاتجاه الذي يخالف فيه أصحابه رأي سوسير في تبئيرهم لمسألة شمولية اللسانيات باعتبارها أصلاً وخصوصية السيميائية باعتبارها فرعاء، لا يجانب الصواب، وذلك لأنَّه "بات من الضروري اصطلاح المعجم اللساني في معظم المقاربات السيميائية نظراً لأنَّ اللسان نسق سيميائي يرفض فكرة التزعة النزية للعلامات (...). ويتسع أيضاً لاستعماله في جميع الأساق الدالة".¹⁴

ولعلَّ ما يعطي هذا الرأي وجاهته، هو أنَّ تلك الغاية التي تطمح إليها السيميائية في تحليلها للنصوص، والمتمثلة في إبراز آلية النص في خلق المعنى وتبلیغ صداته، من خلال الكشف عن شبكة العلاقات القائمة في صلبه وفنون تأليف وحداته الدالة، تجد منطلقها الأساسي في ذلك المبدأ الذي أقرَّه اللسانيات الحديثة والذي مقاده أنَّ الأصداء الدلالية هي حصيلة الاختلافات القائمة بين الدوال.¹⁵

غير أنَّ ما يمكن أن تُتجزِّه المفاهيم المستمدَة من اللسانيات، في الدفع بعجلة الدرس السيميائي قدماً إلى الأمام، لا يتوقف عند هذا الحد. بل تجدُها أيضاً تُحدَّد في أنَّ كثيراً من المبادئ التي تُتَخذُها السيميائية منطلقاً أساسياً في تأسيس لغتها الواصفة ووسم مقاربِتها بطابع العلمية التي لا مجال فيها لفوضى الأذواق تَمتدَّ بجذورها في اللسانيات فيما هي تروم الانفصال عنها؛ "إنَّها لغةٌ واصفةٌ تستندُ في تشكيلِها إلى الدرس اللساني ولكلَّها تستمدَ مردوديتها التحليلية من النص وليس من الجملة"¹⁶، الأمر الذي أسَّسَ لما يسمَّى (لسانيات الخطاب) أو السيميائية الأدبية. وهكذا بدأ الحديث عن النحو الأصولي والنحو السردي، والنحو النصي. كما بدأ الحديث عن التسقي وعن المتألف، عن الثابت وعن المتحول، عن التركيب السردي (أو النصي)¹⁷، مما غدت بموجبه القصة، باعتبارها بناء سردياً، وخصوصاً عند (بارت) "جملة كبيرة"، ولذلك فإنَّ كل جملة تقريرية - وفق هذا التصور - هي تدشين لحكاية¹⁸.

ومهما يكن من أمر، فإنَّ كثيراً من المبادئ اللسانية التي استمدَّتها السيميائية أصبحت تقتضي داخل نطاق هذه الأخيرة، "أنَّ كل الجوانب المتعلقة بتكوين النص ونمط اشتغاله ومستويات تحليله يجب النظر إليها في كلِّيَّتها أي باعتبارها بنية"¹⁹.

وربما من أجل هذا نجد (بارت) في مقاله الشهير (مدخل إلى التحليل البنوي للحكاية) الذي يهدف فيه إلى البحث عن "بنية القصة"، يستكشف عن تلك المقاربات القائمة على الاستقراء أو القياس لصعوبتها بل واستحالتها - ناهيك عن تبسيطيتها وطوباويتها - خاصة والباحث يواجه عدداً لا متناهياً من القصص المُتواعدة التي يصعبُ حصرها وتحديدها،

ويُدعى إلى تبني دراسة استدلالية أو استباطية يمكن من خلالها خلق نموذج افتراضي للوصف، مؤكداً أنَّ هذا النموذج الذي يُمكّنه أن يفسح المجال للباحث للقيام بمحاولات متعددة جداً، يجب أن يكون قريباً من اللسانيات، حيث يجد من المعقول كما يعتير (بارت) في الوضع الراهن للبحث أن تقدُّم اللسانيات بالذات كنموذج مؤسس لتحليل القصة تحليلاً بنوياً²⁰. ولعل أكثر هذه المحاولات جذرية، بحسب تعبير (بول ريكور Paul RICOEUR) هي تلك التي تعمل على استخراج القيم البنوية لوحدات أكبر من الجملة، وذلك انطلاقاً من البنيات اللسانية نفسها".²¹

1.1). الإرث السوسيري:

لا غرابة في أن تجد العلاقة بين السيميائية واللسانيات جد مبنية، بل وطبيعية، وذلك لأن المفاهيم العلمية الأولى التي سنها "دي سوسير" في دراسته اللسانية، والتي طورها فيما بعد بعضُ أتباعه - من خلال تلك القراءات الجديدة التي قدموها لنموذجه - مثل: (اللغة/الكلام)، (الدال/المدلول)، (الوحدة/الاختلاف)، بالإضافة إلى اعتباره اللغة موضوعاً دلائياً ذاتياً اجتماعياً، العلاقة فيه بين الدال والمدلول اعتبرت اجتماعية، لكونها لا توجد إلا بمقتضى عقد مبرم بين أعضاء الجماعة، وهي (أي اللغة) فضلاً عن ذلك (شكل) أو (بنية) وليس (مادة) - على اعتبار أن الوحدات الصوتية هي محض علاقة أو بنوية، تكتسب قيمتها ومعناها من خلال علاقتها واحتلافها مع وحدات أخرى خاضعة لتنسيق اللغة، وليس لنظام العقل، مما جعل "دي سوسير" يؤكد أنه لا يوجد شيء في اللغة إلا اختلافات²² - إنَّ هذه المفاهيم السوسييرية تعدُّ من أهمَّ المبادئ التي أقامت عليها السيميائية صرحها وارتكتزت عليها في مقارباتها المتعددة. وهذا

يؤكد ما ذهب إليه بارت - في القول المشار إليه أعلاه - من أن المشروع السيميائي لا يمكنه أن يتبلور ما لم يتخذ اللسانيات ثمراتجا له، كما يؤكد من جهة أخرى ما يذهب إليه كلود شاربول (Claude CHARBEL) حينما يقرر أن "السيميائية الأدبية واللغوية لا يمكن أن تخل بعض مشاكلها إلا إذا تأسست سيميائية عامة تدرس الأنظمة الإبلاغية العامة بالاعتماد على علم النفس والاجتماع والانتروبولوجيا، وتكون اللسانيات ولسانيات الخطاب أي "السيميائية الأدبية" مظهرا من مظاهرها ومستوى محددا من مستوياتها".²³

إن العلاقة بين اللسانيات البنوية والسيميائية وثيقة للغاية، سواء أمن حيث المنهجية المتباينة أم من حيث الغرض الذي ترمي كل منها إلى تحقيقه، فالسيميائي كاللساناني معنى بالدرجة الأولى بفكك الظاهرة موضوع الدرس - اللغوية وغير اللغوية عند الأول واللغوية عند الثاني - إلى أصغر وحدات إشارية ممكنة لفحص ينتها وتصنيف طبيعة عناصرها، وتحديد علاقتها المتبادلة ضمن سياقاتها، ومعرفة الأساق الخاضعة لها، والمتحكم في صياغة معانيها. يعني أنها تروم الوقوف على القوانين الضمنية التي تخضع لها الظاهرة المدروسة²⁴. فاللغة في اللسانيات، وشتى الظواهر الاجتماعية والثقافية الأخرى - باعتبارها آليات تواصلية تعمل وفق أساق إشارية (ضمنية) خاصة بها - بما فيها اللغة في السيميائية، تجدها تعمل وفق قاسم مشترك بينها هو مبدأ "الشكل" أو "البنية"؛ ذلك لأن عناصر أي لغة تعمل دائما كبنية علاقية، وتكتسب العناصر معانيها، أو قيمتها الإشارية، حسب موقعها (سياقها)، في البنية واحتلاتها مع عناصر أخرى حددتها نسق (قانون) معين²⁵.

بناء على ما سبق يمكننا القول، إن المنهجية السيميائية تبلورت نظريًا وعمليًا - في بعض أنسابها - في أحضان اللسانيات البنوية، كما عُرِفت لدى دي سوسير وأتباعه، وهذا يعني في بعض جوانبه، أن "السيميائية في حقيقتها ورثة اللسانيات البنوية، مُقدمةً في تقليعة جديدة"²⁶. وربما من أجل هذا نجد أن عناصر سيميولوجيا الدلالة عند بارت، والتي يستعين بها لمقاربة مختلف الظواهر السيميائية: كأنظمة الأساطير والدعاية والإشهار والأزياء وغيرها، والمتمثلة في: اللغة/الكلام، الدال والمدلول، المركب والنظام، التقرير والإيحاء، كلها مستقاة على هيئة ثانيات من اللسانيات البنوية.

وهو أمر يكُنّا من القول، إن الدعم المنهجي الذي قَدَّمه اللسانيات للسيميائية - على الرغم من أن التحليل السيميائي ينطلق من آخر مرحلة وصل إليها التحليل اللساني على المستوى الأفقي ليدخل مرحلة تفسير المعطيات وتأويل العلاقات الترابطية بين الدلالات²⁶. جليٌ واضح، ولا يمكن أن ينكِره إلا جاحذ أو مكابر.

حيث أن كثيراً من المبادئ اللسانية - (اللغة/الكلام)، (الدال/المدلول)، (الوحدة/الاختلاف)، (المحابية)، (المحور النظمي / والمحور الاستبدالي) وغيرها... سواءً في صيغها السوسيورية الأصلية (مدرسة جينيف) أو تلك التي عدّلها وطورها هيلمسليف وغيره (مدرسة كوبنهاغن النسقية)، غدت بعد إثرائها وتجديدها، نقطة انطلاق مهمة بالنسبة للسيميائية في اجترار مقولاتها الأساسية، والتأسيس لاستراتيجيتها في القراءة والمقاربة والتحليل، حتى ليبدو "السلسل سوسير - هيلمسليف - غرينان ميشا بشكل واضح" كما يقرّر ج. ك. كوكبي²⁷. وهو موضوع دراسة أخرى إن شاء الله تعالى.

الهوامش والإحالات:

١. محمد ظيف، ماهي السيمبولوجيا؟ [في:] الشرق، النار والحياة، للترب، ط.١، ١٩٩٤، ص.٤٥.
2. A.J. GREIMAS, J. COURTÈS, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage. Hachette Université, Paris 1979, p.339.
3. عبد اللâك مرناض، أ. ي، دراسة سيميائية تكثيكية لقصيدة أبن لياوي محمد العيدان حلقة، ديوان الطبوعتات الجامعية، الجزائر، ١٩٩٢، ص. ٢١.
4. ينظر: محمد السرغيني، دروس في السيمياء، دار ترجمات للنشر، النار والحياة، للترب، ط.١، ١٩٨٧، ص. ٢١.
5. A. HENAUT, les enjeux de la sémiotique, éd. P.U.F. Paris 1979.
6. محمد الناصر العجمي، في الخطاب السردي، ص. ٢٢.
7. حيث ينص دي سوسير قائلاً: "تقوم اللغة على نظام من الملامات الدالة وهي محكم ذلك شبيه بالكتابة وبأيديولوجيا الصم -البكم والطقوس الرمزية والمalamات العسكرية وغيرها غالباً ما تعززه على أقطابه العصير هذه أنها أكلها وأرقاها... ومن الممكن أن تصور عملياً يعني بدراسة حياة الدلائل داخل الحياة الاجتماعية... ونطلق على هذا العلم السيمبولوجيا (من 'Sémeion' أي دليل)، وسيكون على هذا العلم أن يرتكز على وظيفة هذه الدلائل وعلى القواعد التي تحكمها...، ينظر:
- F. de SAUSSURTE, Cours de linguistique générale. Payot, Paris 1978, p.66.
- * حيث نجد (جوليا كريستeva) في هذا الصدد تذهب إلى إرساء قواعد السيميائية الأدبية قبل تأسيس عادلة عامة، لأن النص الأدبي يعبر أمام نظام علامي مادته اللغة وهذه الأخيرة هي الركيزة الأساسية في دراسة خصائص النظام اللغوي للنص الأدبي، وبالتالي تأسيس السيميائية الأدبية التي طورت تدريجياً بتطور الدراسات ومتغيراتها.
- لزيادة من التفصيل ينظر:
- O. DUCROT et T. TODOROV: Annexe du dictionnaire Encyclopédique des sciences du langage, p.p 433 – 453.
8. R. BARTHES, éléments de sémiologie. Donoel gontier, Paris 1965, p.81.
9. Idem.
10. حوار مع أ.ج. فرعون، أجراه خليل أحمد، الموقف الأدبي، اتحاد الكتب بدمشق، ع. ١٥، توقيع ١٩٨٠، ص. ١٩٣، عن بشير الدين مالك، مقدمة في السيميائية السردية، مرجع سابق، ص. ٨.
11. ينظر الحوار نفسه، ص. ١٩٤، عن المرجع نفسه، ص. ٨.
12. محمد الناصر العجمي، في الخطاب السردي (نظرة فرعون)، ص. ٢٥.

13 L'entente. " Benveniste " " Sémiologie de la langue" in " problèmes de linguistique générale V" Gallimard 1974, p.p. 43.67.

14.أحمد يوسف، التحولات السيمائية (الخطاب البصري...)، مجلة كتابات معاصرة، لبنان، ع 32، 1998، ص 22.

15.ينظر: محمد الناصر العجمي، في الخطاب السردي، ص 30

16.سعيد بنكراد، مدخل إلى السيميائيات السردية، ص 30

17.ينظر: المراجع نفسه، الصفحة نفسها.

18.ينظر: المراجع السابق، الصفحة نفسها.

19.سعيد بنكراد، مدخل إلى السيميائيات السردية، ص 27

20.ينظر: رولان بارت، مدخل إلى التحليل البنوي للقصص، تر/خولة فريفر، مجلة العرب والفكر العالمي، ع 5، شاه 1989، ص 18، 19.

21 Voir: P. RICOEUR, Le récit de fiction" in: La narrativité. Ouv collectif. Ed. centre d'histoire des Sciences et des doctrines, Paris 1980. p.30.

وينظر أيضاً لزید من التفصیل-سعید بنکراد، مدخل إلى السيميائيات السردية، ص 25

22.ينظر، مجموعة من المؤلفين، سيمياء براغ للمسرح، ترجمة وتقديم أamer كوربة، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، ط 1997، ص 6.

23. Claude CHABROL, Sémiotique narrative et textuelle, Larousse, Paris 1973, p 24.

24.11. ينظر، مجموعة من المؤلفين، سيمياء براغ للمسرح، ترجمة وتقديم: أamer كوربة، ص 10 - 11.

25.ينظر، مدن، ص 10.

26.عبدالله مرتضى، تحليل الخطاب السردي معلمجة فكيرية سيميائية مركبة لرواية "زقاق الملّق".

ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 127.

27.ينظر: رشيد بن مالك، السيميائية أصولها وقواعدها، ص 87، 88.