

**التعريف التشبيهي بالمحلج السرداوي في المدونة النقدية لـ(عبد الملك مرتاض)
- نماذج مختارة-**

أ. مصطفى بوجملين

جامعة أم البوابي

ملخص:

تسعى هذه المقالة إلى الكشف عن تمظهرات كيفية تعريفية في الدرس المصطلحي، و المتمثلة في (التعريف التشبيهي) – داخل المدونة النقدية لـ(عبد الملك مرتاض)؛ إذ سيتم النظر في مدى تفعيلها على مستوى المصطلح السرداوي عنده، وذلك قصد تقريب صورتها للمتلقي، و بيان أثرها في تقويض البنية المصطلحية (مفهومها/ جمالها).

Résumé

Cet article cherche à révéler d'une méthode identifiable dans le leçon terminologique, ce que nous l'appelons la définition comparative dans l'article critique de (Abdelmalek Mortadh). Cette définition sera activer au niveau du terme narratif pour lui. A fin de rapprocher son image au lecteur et démontrer son impact dans le démantèlement de la structure terminologique (Conceptuel / esthétique .

لـ مناصـ من الإقرار الحتمي **الإلزامي** - بأهمية التعريف في الدرس المصطلحي عموماً -
والسردي تخصيصاً؛ إذ لا يمكن -بأي حال من الأحوال- أن يفتقر الخطاب النقدي المصطلحي
إلى هذه الميكانيزمـة الفعـالة، التي تجلـ المصطلح عبر التقـيب في بنـياته التـكونـية -الجـنـينـية- وذلك
عبر إرجـاع مفـهـومـه إلى جـزـياتـه الأولى المـكونـة له؛ المـخـتلفـة مـرـجـعـياتـها المتـبـلـقةـ عنها.

بهذا، فإنَّ مسألته أضحت ضرورية بما كان؛ ذاك أنه **أي التعريف** - الآلة الأصغر - يتعibir الناقد (محمد صابر عبيد) -؛ حيث يقول في شأنه: « يحتاج المصطلح إلى آلة أصغر لها قدرة نوعية على وضع حدود للأشياء التي لا تحتاج إلى جهد مصطلحي كامل وهي آلة "التعريف"؛ إذ لا يمكن العمل على مساحة معينة مهما كانت صغيرة في حقل المعرفة بتنوعها كافة من دون تعريفها تعريفاً دقيقاً (...) ويتلاؤ المنهج ولا تعمل منظومة المفاهيم وجهاز المصطلحات على نحو كفوه، حين تفتقر الأشياء إلى تعريف دقيق يرفع عمل الرؤية والمنهج والمصطلح إلى أعلى درجة كفاءة ممكنة»¹.

بذلك فإن لـ(التعريف) آثراً بارزاً في «توضيح معاني المصطلحات المستخدمة في شئون العلوم، إذ ييسر التعريف على المتلقى فهم المصطلحات والتعامل معها، وتوظيفها دون لبس أو غموض»⁽²⁾.

بخصوص المحدد المفهومي لنسمى (التعريف)؛ فإننا نجده سائلاً في (معجم التعريفات) لـ(الشريف الجرجاني) مؤطراً وفق الآتي: «التعريف: عبارة عن ذكر شيء تستلزم معرفته معرفة شيء آخر»⁽³⁾.

لتلقي بمفهوم آخر له، وتحديداً عند الناقد (محمد عزيز نظمي) في كتابه الموسوم بـ(المنطق الصوري والرياضي: دراسة تحليلية لنظرية القياس وفلسفة اللغة)، فهو يعدد «جملة الصفات التي يتتألف منها الشيء»، هو تعبير مفصل عن المعرف، ولذا صح ما أطلقه عليه المناطقة العرب من أنه «القول الشارح»⁽⁴⁾.

أما الناقد (زكي نجيب محمود) فإنه يسوق لنا مفهومه لـ(التعريف)؛ وذلك عبر قوله: «هو ما دلَّ على جوهر الشيء الذي هو موضوع الحكم، أي هو الذي يدلُّ على أن الشيء هو ماهو عليه (...); إذ التعريف هو ماهية الشيء وكيانه»⁽⁵⁾

بما يتعلّق بالتصسيمات المتردّجة تحت عباءته المفهوميّة في متصوّر المناطقة فإنّ أبرزها (القول الشارح/الحد)؛ وهي القضيّة المصطلحيّة التي أشار إليها الناقد (محمد ذنون يونس الفتحي) في كتابه (تراثنا الاصطلاحي: أسسه وعلاقاته وإشكالياته)؛ إذ (التعريف) في متصوّر المناطقة هو «الطريق الموصّل إلى المطلوب، ويسمّى معّرقاً وقولاً شارحاً، ويسمّى حداً أيضاً عند الأصوليين وأهل العربية»⁽⁶⁾.

إن العمل بالتعريف قصد الوصول إلى المعنى المنشود، وكشف كعوبية المفهوم المقصد، هو بمثابة الإقرار بوظيفته المركزية، المثلة في إرساءه قاعدة (التمايز/الاختلاف) بين المفاهيم المتشابكة؛ إذ إن «هذا التعريف هي تحقيق عنصر التمييز وعدم الاختلاط المفهومي»⁽⁷⁾.

كما نقف عند مقوله مهمة للنادر (محمد ذئون يونس الفتحي) بها طرح إشكالي لمسألة علاقية التعريف بـ(الحد/الرسم) عند المانطقة، وهذا ما دلّ عليه قوله: «يفهم من كلام سائر المنطقين أنَّ التعريف أعمُ من الحدّ والرسم، إلا أنَّ الأصوليين وأهل العربية لم يفرقوا بين التعريف والحدّ، فقد أطلقوا كلتا التسميتين على الأخرى لتوافقهما عندَهم»⁽⁸⁾؛ كما أنَّهم في المانطقة يقِنون (التعريف) عندَ شكلين –أو لنقل مسميين–، إذ يطلق على التعريف «الذِي يحدد الشيء بالتعريف الشيفي»، وسموا التعريف الذي يحاول تحديد «الكلمة» أو الاسم أو الدال، بالتعريف الأسمى⁽⁹⁾.

لماشحة في أن هناك وشائج قرئي بين (المفهوم / التعريف)؛ ذاك أن «العلاقة بين المفهوم والتعريف الذي هو الأغلب في الورود علاقة إجمال وتفصيل، فالمفهوم الحاصل من مجرد الاسم علم إجمالي يخالف المفهوم الحاصل من التعريف فإنه علم تفصيلي ملخص»¹⁰.

تتمة للمفهمة التي خصّت مصطلح (التعريف)؛ فإنّ عنونتنا لهذا المطلب البحثي بـ(أشكال التعريف الاصطلاحي) قد حثّ علينا النظر في المحددات التعريفية المتعلقة بـ(الاصطلاح)؛ وذلك لأهمية في الدرس المصطلحي؛ إذ إنّه «مرتبط بمقاييس العلم الحديث وتقنياته، إن لم يكن هو المفتاح الرئيسي للمشكلة، لا سيما إذا أحسن استخدامه على المستوى العربي»⁽¹¹⁾، كما ترد مفردة (الاصطلاح) في (معجم المصطلحات الألسنية) لـ(مبارك مبارك) مع النقطي (عرف/مواضعة) كترجمات للفظة الأجنبية convention؛ حيث يعرّفها وفق المحدد التعريفى الآتي: «هو ما تواضع عليه مستعملو اللغة من مفردات وأساليب لغوية»⁽¹²⁾، بخصوص شروط **أو شرائط** التعريف التي حدّدها المحدثون فإنّها تتلّى عبر المحددات⁽¹³⁾ الآتية:

- 1- أن يكون التعريف جامعاً مانعاً⁽¹⁴⁾، أي أن يجمع كل أفراد المعرف، ويحول دون دخول أفراد أخرى في التعريف.
- 2- أن يخلو التعريف من المجاز ومن العبارة الغامضة، التافرة.
- 3- أن يقارب المعرف إذا استعمل المجاز، وذلك بأن تكون القرينة واضحة.
- 4- أن يميّز بين ما هو ذاتي في المعرف وما هو عرضي له.
- 5- أن يذكر الجنس والفصل، وأن يعطي الأولوية للجنس القريب⁽¹⁵⁾.
- 6- أن يراعي أفضلية المعرف على المعرف في الجلا، والوضوح.
- 7- أن الشيء لا يعرف نفسه بنفسه.
- 8- لا يجوز أن يعرّف الشيء بالفاظ سالبة في الوقت الذي يكون من الممكن التعريف بالفاظ موجبة.

بناء على ذلك، فإنّا سنلّج إلى بعو التيمة النقدية المثبتة في بياجة العنوان المركزي؛ حيث سندلّ إلى (التعريف التشبيهي) المخصوص للمصطلح السردياني عند الناقد (عبد الملك مرتابش)؛ حيث نعده أبرز كيفيات⁽¹⁶⁾ سلطان- التعريف بالمصطلح؛ ذلك أنه يشدّ القارئ إلى مجريات تأويلية استنباطية جمالية للظاهرة المصطلحية المعالجة، وهو الأمر الذي تقوّضه القراءة النقدية الآتية:

يقوم التعريف التشبيهي على اصطناع التعبير البياني « فهو يقترح معنى بواسطة استدعاء معنى آخر، يتشابه معه من جهة»¹⁶. كما يمكن القول أنه تشبيه المعرف «بشيء» معروف عند السامع لإيضاح المشبه: كأن يشبه العلم بـ«دارك البصر»¹⁷.

إن الاشتغال على تقيية التعريف التشبيهي في مجال المصطلح الأدبي ساردي تخصيصاً هو بمثابة الإقرار بعدم «استقلال الأدب تماماً عن أي شيء خارجه». كما أنه يمكن للتشبيه في بعض تفسيراته - أن يؤكد القيمة المضافة، ومن ثم التمييز النسبي - والنسيبي فقط للعمل الأدبي، في علاقته بما يفترض أنه أصل له. وأهم من هذا كله أن التشبيه يسمح بتنوع لافت في فهم ما يفترض أنه أصل العمل الأدبي¹⁸.

يمكن الوقوف عند هذا الشكل التعريفي في مواطن شتى داخل الخطابات النقدية للنقد (عبد الله مرتابض)؛ حيث نلقيه معتدًا به سيلًا في المفهمة التي خصّها المصطلح (الرواية) في كتابه (في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد)، إذ يقول في شأنها: «هذا العالم السحري الجميل، بلغتها وشخصياتها، وأزمانها، وأحيازها، وأحداثها وما يعتور كل ذلك من خصيب الخيال وبديم الجمال»¹⁹.

تفصح فاتحة هذه المقطعة الجميلة عن تعريف تشبيهي؛ والمتمثل تحديداً في (التشبيه البليغ)؛ الذي تجلّيه جملة (هذا العالم السحري)؛ إذ شبه (الرواية) بـ(العالم) على سبيل النظائر المشتركة بينهما؛ والتي من ضمنها (الاتساع/الانفتاح/التنوع/التعقد... وغيرها)؛ أما مفردة (السحري) فكانت مجرد نعطاً له -أي للعالم-

بهذا فإن الناقد كان على دراية بهذا التقابل التشبيهي –إن جاز الاطلاق– (الرواية/المستند) (العالم/المستند)؛ ولعله في نظرناـ أنه لا يقصد بمفردة (الرواية) الإحالة إلى التقليدية منها؛ بقدر ما كان معيناً بشكل ضمئيـ إلى الحداثية منها (الرواية الجديدة)ـ التي ظلت عماريتها معقدة على (المتلقي/القارئ) السطحيـ، الأمر الذي جعله واصفاً إياها بالشكل السحري العجائبيـ؛ الذي لا تستعين مقاصده الدلالية عبر هتك لأسوار البنية اللغوية المشكلة لها فحسبـ؛

فهي لا تحكم لقوالب جمالية جاهزة استيتكية مجردة؛ بقدر ما كانت مؤسسة على مرجعيات (ابيدولوجية/فلسفية/جمالية) تحكمها نظريات متباينة؛ خاصة (الحداثية/ما بعد الحداثة).

إن ما يؤكد رؤيتنا المتعلقة بتوصيفه لـ(الرواية الجديدة) – بالرغم من ذكره لمفردة (رواية) منفردة دون تابعة مفرداتية لها – هو مقولته الأخرى المدرجة ضمن هذا اللون التعريفي – التشبيهي –؛ حين أقدم الناقد على (تقويض/استنطاق) مصطلح (الرواية الجديدة) التي شبها بـ(العالم) أيضاً؛ وذكر خاصية السرد العجيب اللازم لها؛ وهذا ما نصّ عليه قوله: «هذا العالم الأدبي الرحيب، وهذا الشكل السردي العجيب، الذي أيمأ حدوده فانعدمت، وأيمأ أطرافه فتناهت وغابت. هذا البحر الخضم الذي تلاشت سواحله أو تنامت فلا اهتماء لها ولا متجه إليها»²⁰.

لعلّنا نجد ما يدعم هذا (التنوع/الانفتاح/التعقد) الذي وسم (الرواية الجديدة) مما جعلها شكلاً سحيرياً حليّاً حدّ تعبير (عبد الملك مرتابض) –؛ ذلك أنها تحوي عند الناقد ثراءً في شقيها (المضمني/الشكلي)؛ من مثل: (المأثورات الشعبية/المظاهر الأسطورية... وغيرها)؛ وهذا ما يطلعنا عليه قوله: «الرواية الجديدة أو الرواية المعاصرة بوجه عام؛ لا تلغي أي غضاضة في أن تغنى نفسها السردي بالتأثيرات الشعبية والمظاهر الأسطورية واللحمية جمِيعاً»²¹.

تلقي هذا النوع التعريفي كذلك في سياق كشف الناقد لماهية (الرواية الجديدة)؛ حيث يكتسي مفهومه لها عبر لوحة تطفح بالجمالية، وهذا ما يعبّر عنه قوله: «الرواية الجديدة في ثوبها القشيب وشكلها المثير، وعيتها الحيري التي هي في الحقيقة، بمنزلة مرآة للإنسان المعاصر»²².

إن الدال المفتاحي في هذه المقوله –(المفهومية/الواصفة) ل المصطلح (الرواية الجديدة) – يتمثل في مفردة (المرأة)، التي يلخص من خلالها الناقد المفهمة المتعلقة بهذا المصطلح السردي؛ لأنّها – أي المرأة – تظلّ مثخنة دلاليّاً عبر (المرتكز/المرجع) الفلسفي – المرتبط بنظرية المحاكاة الأفلاطونية –

وهي على الصعيد الأدبي -الروائي تحديداً- بمثابة الصورة المعاكسة للبني (الإيديولوجية/ الاجتماعية/ النفسية/ الجمالية...).

لا يفوتنا في هذا السياق أن نعرض مقوله مهمة للناقد (محمود رجب) خصت لمصطلح (المرأة) نصها الآتي: «المرأة عموماً، عبارة عن سطح يعكس كل ما يقوم أمامه. فاي شيء، يمتلك خاصية السطح العاكس، فهو مرآة. وكلما كان أدق وأصفى، كان مرآة أفضل. وهذا الذي يقوم أمام المرأة يعرف باسم الأصل. وأما الذي تعكسه فهو يعرف بالصورة أو الانعكاس. وتدور الصورة مع أصلها وجوداً وعدماً، فإن وجدت كان الأصل موجوداً، وإن انعدمت أو غابت كان الأصل منعدماً أو غائباً. وهذا يعني أن المرأة ليست فقط الصورة، وإنما تقدم للأصل، أو لحاملها، أو لمن ينظر إليها صورة متغيرة بتنغير الأصل؛ فليس للمرأة صورة ثابتة خاصة بها، تنطبع عليها وتعلق بها، مثلما تنطبع صورة الخاتم على قطعة الشمع وتعلق بها»²³.

بذلك فإنَّ تيمة المرأة مهمة في تعرية (الأشكال/الصور/الحالات...); ذلك أنها «تعكس الموضوع المواجه لها. وإذا كان الأدب كالمراة سيعكسـ أو يصورـ أو يمثلـ موضوعاً أو وضعاً، أو حالةـ، أو موقفــ فإنه لا بدـ أن يقودنا إلى أكثرـ من طرفـ بوازـيه وعلى نحوـ ترددـ معـه الأطرافـ الموازيةـ إلىـ مقـابـلاتـ كـثـيرـةـ، منـ بيـنـهاـ المجتمعـ والـفردـ بـكـلـ تـفـسـيرـاتـهمـ، وـماـ يـمـكـنـ أنـ يـتـجاـوزـ المجتمعـ والـفردـ بـكـلـ تـفـسـيرـاتهـ»²⁴.

بهذا، فإنَّ عقد المشابهة بين (الرواية/المرأة) عند الناقد (عبد الملك مرتفع) لم يك بالمناظرة المحدبة سهـلـيـبـ (عبد العزيز حمودـ)، أو بالـتمـثـيلـ الـهـلـاميـ؛ ذلك أنَّ صـورـةـ الأـدـبـ تـظـلـ دـوـماـ مـرـتـبـطةـ بـالـشـيـءـ،ـ العـاكـسـ لـهـ (الـمرـأـةـ)ـ؛ـ وهـذـاـ ماـ أـكـدـ عـلـيـهـ النـاقـدـ (جاـبرـ عـصـفـونـ)ـ بـقـولـهـ:ـ «ـمـاـ دـامـ الأـدـبـ يـظـلـ مـرـتـبـطاـ بـأـصـلـهـ اـرـتـبـاطـ الصـورـةـ بـمـوـضـعـ لـهـ،ـ وـمـاـ دـامـتـ النـظـرـيـةـ الأـدـبـيـةـ سـأـيـةـ نـظـرـيـةـ أـدـبـيـةــ تـبـنيـ تـفـسـيرـهاـ لـلـأـدـبـ عـلـىـ أـسـاسـ مـنـ صـلـقـهـ بـأـصـلـهـ ماـ،ـ سـابـقـ عـلـيـهـ وـمـغـاـيـرـ لـهـ،ـ بـلـ لـهـ وـجـودـ مـسـتـقـلـ عـنـ وـجـودـ الـأـدـبـ نـفـسـهــ فـإـنـ تـأـكـيدـ عـلـاقـةـ الـعـملـ الـأـدـبـيـ بـأـصـلـهـ لـاـ بـدـ أـنـ يـفـضـيـ إـلـىـ الـإـلـاحـاجـ عـلـىـ تـشـيـيـهـ الـأـدـبـ بـالـمـرـأـةـ»²⁵.

تتكرر الماشية انطلاقاً من قاعدة (المرأة) كذلك عند الناقد، وذلك ما جاء في سياق كشفه عن طبيعة (اللغة الإبداعية)، حيث يقول: «من أجل ذلك كلّه يجب أن نعتبر أهمية بالغة اللغة الإبداع أو اللغة في الإبداع؛ وذلك على أساس أنها هي مادة هذا الإبداع وجمهوره، ومرأة خياله، فلا خيال إلا باللغة، ولا جمال إلا باللغة»²⁶.

لا مراء في أن تكريس قاعدة الماشية بين (الأدب/ المرأة) قد شكّلت ما يشبه البؤرة الدلالية المتوقّرة حيث يشير الناقد المصري (جاير عصافور) في كتابه (المرايا المتجاوحة) إلى هذه المسألة عبر قوله: «إن تشبيه الأدب بالمرأة يردنا إلى لون من المحاكاة الحرفية تفهم سخيفاً - علاقة العمل الأدبي بأصله الذي يفترض أن يحاكيه، على أنها علاقة واحدة الجانب، ينهض فيها العمل بمجرد نسخة -أو بدل أو صورة حرفية- لأصل يوازيه أو يطابقه. وقد نقول إن هذا التشبيه يفقد العمل الأدبي خصائصه النوعية، تلك التي ترتبط بالقيمة المضافة التي تفرضها الصورة على موضوعها. وكلا القولين صحيح إلى درجة ما»²⁷.

أما عن المثال الثاني لهذا التعريف فإنّنا نجد في سياق فضح الناقد للغة السردية داخل المتن الروائي حيث يستعين ببيان طبيعة التشكيل اللغوي عبر الميزات والخصائص الذي تسمى، ولكنه يومئ إليه بجملة (السحر اللغوي)؛ حيث يقول: «السحر اللغوي إذا غاب عن العمل الروائي، غاب عنه كل شيء، غاب الفن، وغاب الأدب معاً»²⁸.

إن الدال اللغوي الدينامي في هذا المحدد التعريفي التشبيهي يتمثل في مفردة (السحر)؛ التي عقدها الناقد بالخطاب اللغوي السريدي -الروائي-؛ وهذه الماشية ليست بالجديدة المستحدثة عنده، ذاك أن الخطاب اللساني الذي تسمى جمالية عالية النسج -أو لغة عليا يتعbeer جون كوهين-. يخلص إلى مظهر سحري من نوع ما: إذ إن هذه الجلبة اللغوية تحدث أثراً يليغا في (ذهنية/إحساس) المتكلّي -أو لنقل دغدغة شعورية باصطلاح (فخر الدين الرازي)-؛ وذلك لاعتبارات جمالية عجائبية داخل بنية اللسانية؛ التي صيّرت وفق قوله (مغایرة/مخالفة) عن نظيرتها (القاعدية/الجاهزة).

بذلك فإنَّ مُسْمِيَ (السحر) يجد توافقاً مع هذه الشابهة التي اعتدَّ بها الناقد، إذ إنَّ ما يجمع (اللغة السردية/السحر) هو (الفتنة/الغرائبية/الفجائية...وغيرها).
 بخصوص التمثيل الآخر لهذا النوع التعريفي فإنه يتلخص في مصطلح (الخيال)؛ الذي يعرفه الناقد بقوله: «هو الماء الكريم الذي يُسقي هذه اللغة فتنمو وتربو، وتمرع وتختصب»²⁹.

إنَّ عقد صورة الشابهة بين ثنائية (الخيال/الماء) لم تكن بالبعيدة عن المقصود التطابقي الدقيق بينهما ذلك أنَّ الماء في الخيال العربي والعالمي هو كوجيبيط الوجود، وسرورُ الموجود، وصلة الوصل بالمعبود به يتم إحساسُ الكينونة بالنقاؤة، واشتمازها من القذارة، وبه تحلم وكأنها في رحم البراءة³⁰؛ إذ أنَّ العلاقة بين (الماء/الخيال) فإنها تتأكد عبر توهج الصورة الخيالية داخل الحيز المائي؛ الذي يرفع ألقها؛ ويعمق أثرها لدى متلقيها؛ فالصورة المتعكسة على الماء تفتح الطريق إلى عالم الخيال الذي هو حضرة الحضرات حسب تعبير ابن عربي، ومرآة الماء هي فرصةُ للخيال المفتوح، لأنَّ الإغواء، والجمال يسيران نحو الأعمق»³¹.

في كتابه (قضايا الشعرية) نقف أمام لوحة تشبيهية تعريفية عنده؛ سوتخصيصاً في وصفه العجيب لمصطلح (اللغة)ـ ذلك أنها دعامة أساسية لكشف المقامات ؎أي المواطنـ الجمالية في العمل السردي؛ حيث يقول: «اللغة إِنَّما اللَّغَزُ الصُّوتِيُّ الْعَجِيبُ. سُمْفُونِيَّةُ الْأَصْوَاتِ الْمُتَدَالِّةِ. تَتَنَاهُ طُورًا فَتَبَهُرُ، وَتَتَنَاهُ طُورًا آخَرَ فَتَزَعَّجُ، تَبَعَا لِسَيَاقِ الدَّلَالَةِ. أَصْوَاتٌ كَانَهَا درداب الطبل تارةً، وَتَغْرِيدُ اليمام تارةً أخرى»³².

تقىدِي صورة الشابهة في هذا المحدد التعريفي؛ الذي خصَّه الناقد لمصطلح (اللغة)؛ عبر لون تشبيهي تمثُّل في (التشبيه البليغ)؛ الذي يتحدد بلاغياً عبر ذكر طرفيه الأساسين (الشَّبَهُ/الشَّبَهُ بِهِ) دون ركني التشبيه الآخرين (الأداة/وجه الشَّبَه)؛ وذلك ليبلغ نهاية الحسن والجمال؛ إذ تلفيه سِحْديداًـ عبر جملتي: (اللغة لغز/اللغة سِمْفُونِيَّة)؛ إذ نراها سِلغزاًـ عبر معجمها المتخن (إِسْلَانِيَا/دِلَالِيَا)، الذي قد لا يتبيَّن إلا للناقد الحذر، العارف بمتذوَّن اللغة وطقوسها الجمالية، أمَّا كونها سِمْفُونِيَّة؛ فلأنَّها لا (تركم/تثبت) عند مستوى محدَّد فسمتها

التحول والنقلة عبر مختلف البنيات الجمالية؛ وهو المعنى ذاته الذي عرفت به السيمفونية لدى العارفين بشؤون الموسيقى العالمية؛ إذ غالباً «ما تحتوي السيمفونية على 4 حركات، تبدأ بحركة سريعة (...) ثم تليها حركة ثانية بطيئة، ثم يتبعها حركة ثالثة (...) ثم تختتم السيمفونية بحركة سريعة»⁽³³⁾.

وبالتالي فإنَّ الصورتين التشبيهيتين اللتان عبرَ من خلالهما الناقد على مسمى (اللغة) هما بمثابة التدليل المفهومي لها؛ إذ تراهما في شكل توافقٍ مع أطروحته التعريفية لـ(اللغة).

في ختام هذا التطوف النقدي، الذي عايناً عبره تفعيل الناقد لكييفية (التعريف التشبيهي) على مستوى المسمى المصطلحي السردي، فإنَّا نجد فيها المرتكز (الأساس/المركزي) للناقد في تقرير صورة المفاهيم السردية، وحدودها المسبقة لها دلالياً، ذلك أنَّ المكون التشبيهي ينسج بتنوع الفهم لدى المتلقِّي أو لنقل إنتاجيته لما يمكن أن نسميه الفهم العنقودي؛ وبالتالي تحفيزه جمالياً لكشف طلاسم الحقيقة السردية؛ التي قد تكون مموجة في قاعدتها المفهومية الأصلية الجافة.

الحالات والهوامش

1. محمد صابر عبيد، *تجلي الخطاب النقدي: من النظرية إلى الممارسة*، ص130.
2. محظى طاهر الحيدارة، من قضايا المصطلح اللغوي 1، ص35.
3. الشريف الجرجاني، *معجم التعريفات*، تج: محمد صديق المنشاوي، باب النساء، ص56.
4. محمد عزيز نظفي، *المنطق الصوري والرياضي: دراسة تحليلية لنظرية القياس وفلسفة اللغة*، الكتب العربي الحديث، الإسكندرية مصر، (د.ط)، 2003، ص74.
5. العياشي السنوني، *مسألة التعرِيف عند المناطقة المحدثين*، مجلة دراسات مصطلحية، فاس، المغرب، ع2، 2002، ص174.
6. محمد ذنون يونس الفتاحي، *تراثنا الاصطلاحي: أنسه وعلاقته واشكالياته سجدة في المصطلح اللغوي*، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط1، 2013، ص24.
7. المرجع نفسه، ص24.

8. محمد ذنون يونس الفتحي، تراثنا الاصطلاحي: أنس وعلاقاته وإشكالاته سجّح في المصطلح اللغوي-، ص24.
9. العياشي السنوسي، مسألة التعريف عند المناطقة المحدثين، ص173.
10. محمد ذنون يونس الفتحي، تراثنا الاصطلاحي: أنس وعلاقاته وإشكالاته سجّح في المصطلح اللغوي-، ص16.
11. يحيى عبد الرؤوف جبر، الاصطلاح: مصادره ومشاكله وطرق توليده، مجلة اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الرباط، المغرب، ع36، 1992، ص154.
12. مبارك مبارك، معجم المصطلحات الألسنية، دار الفكر اللبناني، بيروت، لبنان، ط1، 1995، عن 64.
13. العياشي السنوسي، مسألة التعريف عند المناطقة المحدثين، ص177.
14. أورد الناقد (محمد ذنون يونس الفتحي) فكرة التعريف الجامع المانع وفق صيغة مصطلحية أخرى هي (الجامعية-المانعية)، وهي «كون التعريف جاماً لأفراد المفهوم الاصطلاحي، بحيث لا يشتمل منها شيء، ومانع للأفراد المغايرة لذلك المفهوم من الاختلاط به». محمد ذنون يونس الفتحي، تراثنا الاصطلاحي: أنس وعلاقاته وإشكالاته سجّح في المصطلح اللغوي-، ص25.
15. العياشي السنوسي، مسألة التعريف عند المناطقة المحدثين، ص177.
- ^{١٠} من بين الكيفيات التعريفية تذكر: التعريف بالسلب، التعريف الجامع بين السلب والإيجاب، التعريف بالتقسيم، التعريف بالمواصف المزدوج، التعريف بالأصل، التعريف الممثل، التعريف من جهة التبني.
16. مصطفى العقوبى، أنواع التعريف في تراث طه حسين النقدى، مجلة دراسات مصطلحية، معهد الدراسات المصطلحية، قاس المغرب، ع2، 2002، ص165.
17. المرجع نفسه، ص165.
18. جابر عصفور، المرايا التجاورة، مطبوع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، (د.ط)، 1983، ص21.
19. عبد الملك مرتأفن، في نظرية الرواية، ص7.
20. عبد الملك مرتأفن، في نظرية الرواية، ص48-49.
21. عبد الملك مرتأفن، في نظرية الرواية، ص11.
22. المصدر نفسه، ص55.
23. محمود رجب، فلسفة المرأة، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط1، 1994، ص15.
24. جابر عصفور، المرايا التجاورة، ص22.
25. المرجع نفسه، ص21.

- .26 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص97.
- .27 جابر عصفور، المرايا المتجاوقة، ص21.
- .28 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص114.
- .29 المصدر نفسه، ص27.
- .30 أحمد بلحاج آية وارهم، دلالات الماء في شعر عبد الكريم الطبال،
.12:30، 2015/08/15 <http://www.oudnad.net/spip.php?article973>
- .31 الموقع نفسه.
- .32 عبد الملك مرتاض، قضايا الشعرية: متابعة وتحليل لأهم قضايا الشعر المعاصرة، ص150.
⁽³³⁾www.ar.wikipedia .20:30، 2015/08/21

