



النشاط التعليمي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين بتلمسان

دار الحديث أنموذجا

بلقاسم محمد

طالب دكتوراه قسم التاريخ جامعة تلمسان

إشراف/ د. أوعامري مصطفى

ملخص

بعد افتتاح مدرسة دار الحديث في شهر سبتمبر 1937، بدأت الدراسة بها في شهر أكتوبر، كان من بين أساتذتها الشيخ البشير الإبراهيمي، محمد مرزوق، ومولاي الحسن البغدادي القادري، والشيخ الهادي السنوسي، فيها قسم للمتفوقين وقسمين آخرين. وكان بها فوج يدرس طول النهار، وهذا الفوج كان للتلاميذ الذين لم يلتحقوا بالمدارس الفرنسية نظرا لرفض آبائهم. وفوج مسائي يدرس من الساعة الرابعة والنصف إلى الساعة السادسة مساء، وكان مخصصا للذين يدرسون بالمدارس الفرنسية، وفوج ليلي به قسمان للكبار والعمال، عرفت مدرسة دار الحديث مجموعة من المضايقات من المستعمر إلا أن هذا لم يكن عائقا في القيام بمهمتها التعليمية والإصلاحية وبعث الهوية الوطنية الجزائرية بمقوماتها العربية الإسلامية، لقد اهتمت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالمشروع التربوي التعليمي، وذلك ببناء مدارس، ودار الحديث منارة أضاءت درب الشعب الجزائري، بعدما خيم ظلام الجهل عليه.

الكلمات المفتاحية:

جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، الشيخ البشير الإبراهيمي، تلمسان، دار الحديث.

Abstract:

After the opening of the Dar Al-Hadith school in the month of September 1937, the study began in October, was among the professors Sheikh Bashir Ibrahim, Mohammed Marzouk, and Moulay Hassan Qadiri al-Baghdadi, and Sheikh Hadi al-Sanusi, the Department for outstanding students and other sections.

It was the regiment studying all day long and this regiment was for students who are not enrolled in French schools because of the rejection of their parents and regiment in evening taught fourth and a half hours to six in the evening and was dedicated to those who are studying French in school, and the regiment to include it two sections for adults and workers.



Dar Al-Hadith school known set of harassment of the colonizer, but that this was not an obstacle in order to resurrect the Algerian national identity Islamic & Arabic.

Algerian Muslim Scholars Association has focused on the educational project of education, by building schools, and Dar Al-Hadith ran a beacon lighting up the trail of the Algerian people, tents after the darkness of ignorance it.

keywords:

Association of Muslim Scholars, Sheikh Bashir Ibrahim, Tlemcen, Dar Al-Hadith.

تقديم

تعتبر جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من بين الجمعيات التي سعت إلى بعث وترسيخ مقومات الشخصية العربية الإسلامية الجزائرية، وهذا كرد فعل على استراتيجية السياسة الفرنسية الاستعمارية في مجال التعليم والرامية إلى طمس معالم الهوية الجزائرية وأصالة المجتمع الجزائري المسلم.

وقامت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بمقاومة هذه السياسة بمجموعة من الوسائل، أهمها التعليم، فسعت إلى إنشاء المدارس الحرة عبر القطر الجزائري، واختيار المعلمين الأكفاء للتدريس بها، ومن بين هذه المدارس، مدرسة دار الحديث بتلمسان التي كانت كنموذج لهذه المؤسسات التعليمية الإصلاحية. أحاول في هذه الدراسة التعرض إلى فكرة تأسيس وبناء المدرسة، ثم نشاطها التعليمي والفني.

1- مشروع بناء مدرسة دار الحديث:

كانت لزيارات الشيخ البشير الإبراهيمي إلى تلمسان في أكتوبر 1932 الأثر الكبير في بناء مدرسة دار الحديث بالاشتراك مع الجمعية الدينية الإسلامية⁽¹⁾ وخلال الجمعية العامة التي عقدتها يوم 23 سبتمبر 1934 على الساعة التاسعة صباحا، وبحضور الشيخ البشير الإبراهيمي، تقرر بناء مدرسة دار الحديث².

⁽¹⁾ تأسست الجمعية الدينية الإسلامية يوم 1 سبتمبر 1931 وكان يرأسها المحامي عبد السلام طالب، ينظر:

خالد مرزوق، والمختار بن عامر، مسيرة الحركة الإصلاحية بتلمسان آثار ومواقف 1907-1956، دار زمرة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص ص 187-188.

² خالد مرزوق، مصدر نفسه.



ومن أجل تجسيد المشروع عمليا يقول السيد محمد شيعلي¹: إن قطعة الأرض كانت في الأصل دكانا لليهودي اسمه "بن يشو" كان يبيع فيه الحبوب، حيث كانت مساحته 140م²، وتم الشراء سنة 1935، وعن المشتري فكان عبارة عن قائمة ضمت 171 مشتريا، إن سبب وضع كل هذا العدد من الأسماء كان مرده إلى أن لسكان تلمسان عزيمة جماعية كبيرة في تجسيد مشروع بناء مدرسة يدرس فيها أبناؤهم، وقد ساهم في شراء القطعة، مختلف الطبقات الاجتماعية حيث لم يتم التفريق بين غني ولا فقير، كل حسب استطاعته²، بل تعدى الأمر هذا حيث وجد من المشتريين من هم من غير أهل تلمسان فمنهم من كان من قسنطينة والزيان ولعل أبرزهم الشيخ البشير الابراهيمي³.

وفي اليوم نفسه، وضع الحجر الأساسي لبناء مدرسة دار الحديث، وكان الشيخ البشير الإبراهيمي المحرك الأساسي لعملية البناء والتمويل، إذ أنه كان دائم الحضور في ميدان البناء للتعقد، ويتابع عن كثب وباهتمام بالغ مراحل إنجاز المشروع⁽⁴⁾.

إذن فإن بناء هذه المدرسة كان بمثابة تحد من قبل سكان تلمسان وجمعية العلماء المسلمين للإدارة الفرنسية، وإثباتا لفرنسا أن الأمة الجزائرية قادرة على النهوض وتعليم أبنائها وبناء حضارتها ومستقبلها بنفسها دون مساعدة أي أحد، وظهر ذلك في كون أن دار الحديث كانت أجمل شكلا، وأبهى منظرا، من المدرسة الفرنسية المجاورة لها، كما أن المبادرة التي قام بها سكان مدينة تلمسان في شراء الأرض كانت دليلا على تلك اللحمة الموجودة بين أبناء الأمة الواحدة، للتصدي إلى الطغيان المفروض عليهم في كل مجالات الحياة، فاعتبروا أن التعليم هو من بين المفاتيح التي بمقتضاه يمكن القضاء على هذه الغطرسة المفروضة عليهم، فكانت فكرة بناء مدرسة ترعى هذا الطموح، لا بد منها في ظل تلك الظروف.

2- افتتاح مدرسة دار الحديث:

¹ هو محمد شيعلي ابن الحسين وسكينة بنت مصطفى بن ديمراد، من مواليد شهر ماي 1926، بمدينة تلمسان. درس بالكتاب وتعلم القرآن، كما درس بالمدرسة الفرنسية. وأتقن حرفة النجارة، كان من تلامذة دار الحديث. ينظر خالد مرزوق والمختار بن عامر، مصدر سابق، ص ص 497-498.

² شهادة محمد شيعلي سبتمبر 2015.

³ جيلالي صاري، بروز النخبة المثقفة الجزائرية 1850-1950، ترجمة عمر المعراجي، 2007، ص ص 347-

348.

⁽⁴⁾ شهادة محمد شيعلي سبتمبر 2015.



خلال المؤتمر السنوي العام لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين المنعقد سنة 1937 بنادي الترقى في العاصمة، قام الشيخ البشير الإبراهيمي بتوجيه الدعوة إلى أعضاء الجمعية⁽¹⁾، حيث جاء فيها: "أيها الإخوة الكرام لقد حملني إخوانكم التلمسانيون أمانة يجب أن أبلغها إليكم، وهي أنهم يسلمون عليكم ويعاهدونكم على التفاني في خدمة الجمعية ونشر مبادئها ويبدشرونكم أنهم شيدوا للإسلام والعروبة معهدا لم يكن له نظير في تاريخ الجزائر الحديث، كما أنهم يتشوقون ويتشرفون أن يكون فتح هذا المعهد أول مرة بيد علامة الجزائر وزعيم نهضتها الأستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس، وهذا المعهد هو دار الحديث المسماة على "دار الحديث الأشرفية"، التي أسست منذ قرون في دمشق، تلك المدرسة التاريخية التي تخرج منها أئمة في العلوم وفحول في الأدب، والتي كان من مدرسيها الإمام الحافظ معي الدين النووي، والإمام النظار تقي الدين السبكي..."⁽²⁾. وإذا كان فتح المدارس الحرة قد أعطى الفرصة لأعضاء الجمعية لتنظيم الاحتفالات، فإن تدشين "دار الحديث" يعد الاحتفال الأضخم³.

دعا الشيخ البشير الإبراهيمي لحضور الاحتفال كل رؤساء الطرق الصوفية في تلمسان، مثل: العشعاشي والشيخ بن عامر في ندرومة...، ولكنهم جميعا قاطعوا الاحتفال بسبب العداوة التي كانت بينهم وبين جمعية العلماء المسلمين، فضلا عن التأييد الذي حظيت به هاته الطرق من طرف السلطات الاستعمارية للقضاء على الحركة الإصلاحية بتلمسان⁴. كما أن أعضاء حزب الشعب الجزائري كانوا يخططون لإحداث اضطراب في الاحتفال بالمدرسة وذلك بالقيام بمظاهرة معادية للشيخ الإبراهيمي، لأنهم كانوا يعتقدون أنه كان معتدلا جدا بالنسبة لقضية مصالي الحاج، لكنهم ألغوا ذلك وقرروا أن يحرسوا موكب الضيوف من محطة القطار إلى دار الحديث"، وذلك بناء على التعليمات التي جاءت من حزب الشعب من الجزائر العاصمة إلى تلمسان يوم 26 سبتمبر 1937. وفي محطة القطار

(1) ابن باديس حياته وآثاره، تح: عمار الطالبي، م2، ج1، ط1، دار البقعة العربية للتأليف والترجمة والنشر، الجزائر، 1968، ص 561.

(2) أحمد طالب الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج1، ط1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص 306.

(3) كمال بوشامة، الجزائر أرض عقيدة وثقافة، تر: محمد المعراجي، دار هومة، 2007، ص 204.

(4) أبو القاسم سعد الله، أبحاث وآراء...، ج3، المرجع السابق، ص 69.



كان إبراهيمي وعبد الله بوعنان مسؤول حزب الشعب بتلمسان قد أطلاا الحديث والتشاور فيما بينهما⁽¹⁾.

كان يوم 27 سبتمبر 1937 يوما حافلا في تاريخ الجزائر عامة وتلمسان خاصة، حيث توافد الناس من كل القطر الجزائري لحضور مراسيم افتتاح المدرسة، بل تعداه إلى المغرب العربي حيث حضر الحفل ثلاثة أشخاص من تونس وحوالي خمسة عشر شخصا من المغرب الأقصى وعلى رأسهم "الشيخ إبراهيم الكتاني"⁽²⁾، وثلاثة من الصحفيين العرب، صحفي من جريدة الأمة، والثاني من جريدة العدالة والثالث من الجزائر⁽³⁾، وقدر عدد الحاضرين بحوالي ثلاثة آلاف شخص، منهم سبع مائة من خارج المدينة والبقية من أهالي تلمسان. وكان الشيخ محمد مرزوق على رأس اللجنة الثقافية والاجتماعية، وتكفل بمراسيم حفل الافتتاح واستقبال الشخصيات والمدعوين، ومن أبرزهم الشيخ عبد الحميد بن باديس الذي وصل على الساعة العاشرة والنصف إلى محطة القطار، وكان مرفوقا بوفد رسمي من العلماء، واستقبل بحفاوة كبيرة تليق بمقامه من قبل الشيخ البشير إبراهيمي ورفقائه من رجال الإصلاح بتلمسان والمستشارين البلديين، ومشى أعضاء الوفد راجلين متتبعين الطريق الذي رسم لهم من محطة القطار إلى باب سيدي بومدين الجزء الشرقي من الشارع الوطني المعروف بشارع العقيد لطفي الآن، حتى مدرسة دار الحديث⁽⁴⁾.

كانت مجموعة من فرقة الكشف الإسلامية بتلمسان تقف عن يمين ويسار باب مدرسة دار الحديث يرحبون بالضيوف، وهم ينشدون نشيد: "مرحبا أهلا وسهلا بكم"، وقد تقدم أربعة من تلامذة مدرسة دربة زرار، بباقات من الزهور وقدموها لكبار الشيوخ القادمين ضمن الوفد وهم: الشيخ عبد الحميد بن باديس، الشيخ الطيب العقبي، محمد خير الدين،

⁽¹⁾ نفسه، ص 69.

⁽²⁾ الأستاذ محمد إبراهيم الكتاني: ولد يوم الجمعة 10 رمضان 1325 الموافق لـ 19 أكتوبر 1907 بمدينة فاس، كان له الفضل الكبير في ربط الحركة الوطنية المغربية بالحركة الوطنية الجزائرية، حيث أنه حضر مؤتمر طلبية شمال إفريقيا المسلمين الرابع بتلمسان سنة 1935، وتعرف على الشيخ إبراهيمي، ونظرا لمواجهة الاستعمار الفرنسي من أجل أن يسترجع المغرب حريته اعتقل سنة 1952، ثم أطلق سراحه في سنة 1955، توفي سنة 1990، ينظر محمد الصالح الصديق، أعلام المغرب العربي، ج 3، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2000، ص ص 1210-1221.

⁽³⁾ الشيخ محمد خير الدين، مذكرات، ج 1، المصدر السابق، ص 182.

⁽⁴⁾ شهادة خالد مرزوق، أكتوبر 2015.



والشيخ العربي التبسي، كما كان في استقبال الضيوف الشيخ محمد مرزوق، وصور المسيرة شابان من تلمسان، من محطة القطار إلى باب المدرسة وهما: الغوثي بجاوي، ومحمد قوار، وأخذت صورة تذكارية للوفد أمام باب المدرسة، العلماء في الصف الأول والجمهور في الصفوف الأخرى⁽¹⁾.

كما تلاحقت الوفود وتجمعت أمام مبنى المدرسة، وفي هذا المشهد العظيم وقف الشيخ البشير الإبراهيمي بباب المدرسة يخاطب الرئيس عبد الحميد بن باديس - وهو يناوله المفتاح - بهذه الكلمات البليغة: "أخي الأستاذ الرئيس: لو علمت في القطر الجزائري بل في العالم الإسلامي رجلا له يد على العلم مثل يدكم، وفضل على الناشئة مثل فضلكم لأثرته دونكم بفتح هذه المدرسة، ولكني لم أجد،...، فباسم تلمسان، وباسم الجمعية الدينية بالخصوص، أناولكم المفتاح، فلهذه المدرسة أن تتشرف بذلك..." وتناول الأستاذ ابن باديس المفتاح ودعا الله عز وجل فقال: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، على اسم الإسلام والعروبة والعلم والفضيلة أفتح مدرسة دار الحديث، رب أنزلنا منزلا مباركا وأنت خير المنزلين ربنا أدخلنا مدخل صدق وأخرجنا مخرج صدق واجعل لنا من لدنك سلطانا نصيرا جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا"⁽²⁾.

وبعد إلقاء الشيخ ابن باديس هذا الخطاب المؤثر، قام بفتح الباب ودخل خلفه العلماء والضيوف، وبقي أهالي تلمسان خارج المدرسة، حيث كانوا يهتفون "ابن باديس، ابن باديس، نريد أن نرى ونسمع ابن باديس"، فأطل عليهم هو والشيخ البشير الإبراهيمي وبقية العلماء من الشرف في الطابق الأول⁽³⁾ وخاطبهم قائلا: "يا أبناء تلمسان، يا أبناء الجزائر، إن العروبة من عهد تبع إلى اليوم تحييكم، وإن أجيال الجزائر من هذا اليوم إلى يوم القيامة تشكركم وتثني عليكم وتذكر صنيعكم بالجميل، يا أبناء تلمسان كانت عندكم أمانة من تاريخنا المجيد فأديتموها فنعم الأمناء أنتم فجزاكم الله جزاء الأمناء والسلام عليكم ورحمة الله"⁽⁴⁾. ثم عاد العلماء إلى المدرسة، وفي قاعة المحاضرات اعتلى ابن باديس وصحبه المنصة، وتكلم الشيخ البشير الإبراهيمي فقال: "الفضل في إنشاء هذه المدرسة لا يرجع لأحد غير

⁽¹⁾ نفسه، ص 183.

⁽²⁾ شهادة محمد شيعلي سبتمبر 2015.

⁽³⁾ آثار الإمام عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ج6، ط1، دار البعث

للطباعة والنشر، الجزائر، 1994، ص 164.

⁽⁴⁾ شهادة محمد شيعلي سبتمبر 2015..



جمعية العلماء، فكل فضل لهذا العاجز الضعيف هو قطرة من بحر فضل جمعية العلماء
 "، ثم أخبر الشيخ الإبراهيمي الحاضرين بأن الرئيس ابن باديس سيفتح الكلام في دار
 الحديث بدرس قيم يلقيه عليهم الآن في الحديث النبوي الشريف⁽¹⁾.

وعند منتصف النهار وصلت ثلاث حافلات من البلدية تحمل حوالي 90 شخصا. وتناول
 الضيوف الغذاء عند بعض الأعيان أمثال جلول حاج سليمان، العربي بن ديمراد، ابن
 سليمان منصوري، وابن قلفاط... الخ⁽²⁾.

وحوالي الرابعة مساء استكمل النشاط، فتناول الكلمة طالب عبد السلام النائب
 المالي، فرحب بالحاضرين وشكرهم وتمنى أن توافق الإدارة الفرنسية على فتح المدرسة، وجاء
 بعده الشيخ البشير الإبراهيمي، فألقى كلمته، وقال أن المدرسة ستنتصر إذا ما صادفتنا
 عراقيل فستغلب عليها، وقد لام الشيخ الإبراهيمي السلطات الفرنسية في الجزائر والمغرب
 على منع المدعوين المغاربة من حضور الاحتفال⁽³⁾.

وعند الساعة التاسعة ليلا ألقى الشيخ مبارك المليي درسا شرح فيه حديث : " إنما
 الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى "، وألقى الشيخ العربي التبسي درسا كذلك في قوله
 تعالى : " ولا يحسبن الذين يفرحون بما أوتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم
 بمفازة من العذاب ولهم عذاب أليم " ⁽⁴⁾.

وقد ألقى الشاعر الجزائري " محمد العيد آل خليفة " قصيدة في دار الحديث، جاء فيها:

لَقَدْ بُعِثَ (البَشِيرُ) لَهَا بَشِيرًا ***** بِمَجْدِ كَالرِّكَازِ يَهَا يُنَارُ
 وَ فِي (دَارِ الْحَدِيثِ) لَهُ صَوَانٌ ***** بَدِيعِ الصَّنْعِ مَصْقُولٌ مُنَارُ
 بِهِ عَرَضَ الْبَشِيرُ فُنُونَ عِلْمٍ ***** وَأَدَابَ لِيَجْلُوهَا الصَّغَارُ
 فَيَا دَارَ الْحَدِيثِ عِيَّ نَهَارًا ***** وَعُمْرُكَ كُلُّهُ أَبَدًا نَهَارُ
 وَيَا دَارَ الْحَدِيثِ عَلَيَّكَ تُلَقَّى ***** مُهِمَّاتُ لَنَا وَمَتَى كِبَارُ
 وَ فِي بَلَدِ الْجِدَارِ كُنُوزُ دِينٍ ***** وَعِلْمٌ لَا يَلِيْقُ يَهَا إِدْخَارُ
 تَلْمَسَانِ ابْتِغَى أَبَدًا مَدَارًا ***** فَأَخُتُّكِ فِي السَّمَاءِ لَهَا مَدَارُ⁵

⁽¹⁾ شهادة خالد مرزوق ، أكتوبر 2015.

⁽²⁾ أبو القاسم سعد الله، أبحاث و آراء...، ج3، المرجع السابق، ص 69.

⁽³⁾ نفسه، ص 70.

⁽⁴⁾ الآية 188 من سورة آل عمران .

⁵ شعراء الجزائر ديوان محمد العيد آل خليفة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ص 80.



وفي اليوم الثاني ألقى الشيخ الفضيل الورتلاني⁽¹⁾ خطابا حماسيا طويلا تعرض فيه إلى الحركة العلمية، التي تقوم بها جمعية العلماء المسلمين في الجزائر وفي فرنسا⁽²⁾. أما في اليوم الثالث فألقى الأساتذة والشيوخ دروسا ومواعظ وخطبا حماسية في أماكن حرة مختلفة بالمدينة كالمدرسة، نادي السعادة، نادي الشبيبة والنادي الإسلامي. ويذكر الشيخ خالد مرزوق أن من بين أهالي تلمسان الذين تكلموا: "السيد عبد السلام طالب رئيس الجمعية الدينية، وابن علي أبي عياد من تلاميذ الشيخ البشير الإبراهيمي ومن رجال الحركة الإصلاحية بتلمسان"⁽³⁾.

ويقول الصحفي "عبد الرحمن غريب" في محاضراته الموسومة بدور الشيخ الإبراهيمي في انتشار المدارس الحرة التي ألقاها بمناسبة الذكرى الخمسين لتأسيس دار الحديث في سبتمبر 1987 بتلمسان: "... و لإعطائكم فكرة عن الجو السائد في تلك الأيام و موقف الإدارة الفرنسية من التعليم العربي الإسلامي ، أقص عليكم أنني أيام تدشين مدرسة دار الحديث كنت في الغربة و كنت أتابع أخبار الوطن عن طريق الجرائد الفرنسية الصادرة بالجزائر، كان لي أحد الرفقاء ممن يحسنون اللغة الفرنسية يقرأ لنا الأخبار المحلية و ما تذكره عن كل بلد، و أسمعني ملخص الاحتفال بتدشين مدرسة دار الحديث، و كان كاتب المقال يدعى "جاك قونزاليس" - إن لم تخني الذاكرة- و مما قاله هذا المراسل في وصفه للحفل قوله: "إن جماعة العلماء (حسب تعبيره) يقومون بحركة مريبة في الأوساط الشعبية الأهلية، لقد كان احتفال هذه الجماعة بمدرستهم في تلمسان احتفالا له مغزاه الخطير، لقد سمعنا أن الجمعية جندت أنصارها من كل النواحي كما علمنا أن بعض الجزائريين ممن يسكنون بوجدة المغربية حضروا احتفالهم، و انتشر بينهم بعض المغاربة ممن ينتسبون للحركات المعادية لفرنسا... و يكفيكم دليلا عن هذا أن أحد أعوان الشرطة من المخابرات

(1) الشيخ فضيل الورتلاني: ولد يوم 06 فبراير 1900 في بلدية بني ورتلان، ولاية سطيف، انتقل إلى قسنطينة سنة 1930 لإتمام تعليمه، وفي سنة 1934 كلف مساعدا للشيخ ابن باديس، ثم عين ممثلا للجمعية بفرنسا سنة 1936، وبعد ذلك أسس مكتبا بالقاهرة لجمعية العلماء المسلمين سنة 1949، كما ساهم بقلمه في الثورة التحريرية، حتى توفي في أنقرة يوم 12 مارس 1959. ينظر الفضيل الورتلاني، الجزائر الثائرة، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ص 30-41.

(2) أحمد طالب الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، ج2، المؤسسة الوطنية للفنون

المطبعة، الجزائر 1987، ص ص 687-690.

(3) شهادة خالد مرزوق، أكتوبر 2015.



العامّة الفرنسية كتب في تقريره المقدم للنائب العام يقول: "إن حفل تدشين مدرسة درا الحديث أعطتنا صورة لما يدبر في الخفاء من تنظيمات سرية قد تكون عواقبها وخيمة، وإن البوليس الفرنسي كان يفزع لأقل حركة و قديما قال الشعب في أمثاله "الخائن شكاك و الأجرب حكاك"⁽¹⁾.

3- التعليم بمدرسة دار الحديث:

سعت جمعية العلماء المسلمين إلى تغيير أسلوب التعليم القديم من تلقين للقرآن والحديث إلى الوعظ ونشر العبر، وكذلك سير الصحابة وهديتهم، أما في مجال التعليم المدرسي، فيعد أسلوبها في تلقين العربية هو أحد مفاخرها، فهي تعهد إلى الأساتذة في تعليم التلاميذ أبسط القواعد في أسهل التراكيب، ثم تمكنهم منها بتمرينات تطبيقية. "و يدخل في باب التعليم المدرسي قراءة القرآن الكريم فهو سلاحها الذي به تناضل، وكان القرآن أساس مبدئها الإصلاحي²، وعن تعليم القرآن تذكر إحدى تلميذات دار الحديث وهي "آيت سالم عائشة" أنهم كانوا يتعلمون معاني القرآن فتقول في هذا الشأن: "كنا نحفظ القرآن بالمساجد، لكننا لم نكن نعلم معانيه، وبعدما التحقت بالمدرسة أين كان المعلم يفسر لنا القرآن، أصبحت أعرف معناه"³، كما اهتمت جمعية العلماء المسلمين بتعليم الأميين من الكبار، وهو من أهم فروع التعليم في نظر الجمعية. وأما المحاضرات التهذيبية فأسلوبها يركز على الخطابات المؤثرة في العقول"⁽⁴⁾.

أما الدروس الأخرى فإن الجمعية تختار لها من الكتب ما هو أقرب إلى الاستفادة وأسهل للفهم، فهي تتجنب الكتب المعقدة، وتقوم بإرشاد تلامذتها وجميع أعضائها إلى كيفية الاطلاع على الكتب وطرق البحث في التاريخ، الاجتماع، والأدب، ..."⁽⁵⁾.

لقد سعت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين إلى نشر العلم بين أبناء الجزائر، ووضعت أسس تعليم عربي إسلامي¹، وتجسيدا لهذا المبدأ كانت الدعوة من جمعية العلماء المسلمين

⁽¹⁾ خالد مرزوق، المختار بن عامر، المصدر السابق، ص 135.

² محمد البشير الإبراهيمي، سجل مؤتمر جمعية العلماء المسلمين المنعقد بمركزها العام بنادي الترقى بالجزائر، 1935، المطبعة الجزائرية الإسلامية، قسنطينة، ص 57-59.

⁽³⁾ آيت سالم عائشة، نوفمبر 2015.

⁽⁴⁾ محمد البشير الإبراهيمي، سجل مؤتمر جمعية...، ص 57-59.

⁽⁵⁾ نفسه، ص 60.



لأهل تلمسان يوم إفتتاح دار الحديث لتسجيل أبنائهم في المدرسة ، فبعدها حرموا من الثقافة العربية الإسلامية لمدة طويلة، كانت الفرصة في دار الحديث ليتعلموا لغتهم و دينهم و تاريخهم².

و بعد افتتاح المدرسة يوم 27 سبتمبر 1937م بدأت الدراسة بها في شهر أكتوبر مثل بقية المدارس الفرنسية ، إلا أن الإدارة الاستعمارية قامت بإغلاقها في ديسمبر من نفس السنة³ ، و كان المدرسون الأوائل بمدرسة دار الحديث هم: الشيخ البشير الإبراهيمي ، الشيخ محمد مرزوق، الشيخ مولاي الحسن البغدادي القادري، الشيخ الهادي السنوسي، الأستاذ محمد بابا احمد⁴ ، ويذكر أحد تلامذة دار الحديث عن نظام التدريس بها ، وهو محمد بن عقيلة أن التعليم كان مقسما إلى ثلاثة أفواج:

الفوج الأول يدرس فترتين، فترة صباحية تمتد من الساعة الثامنة إلى الساعة الحادية عشر، والفترة المسائية من الساعة الواحد إلى الساعة الرابعة، أما الفوجان الثاني والثالث فيدرسان من الساعة الرابعة والنصف مساء إلى الساعة السادسة مساء ، ويذكر خالد سلركة عن التوقيت فيقول: "كنا ندرس من الساعة الخامسة إلى الساعة السادسة، ونبقى في المدرسة من الساعة السادسة إلى الساعة السابعة ندرس مع آبائنا، وكنت اجلس مع أبي في الطاولة نتعلم على السواء⁵."

أما الفترة ما بين صلاتي المغرب والعشاء، فكان هناك فوجا ليليا به قسمان للكبار وللعمال، القسم الأول يدرسه الشيخ محمد مرزوق ،والقسم الثاني يدرسه الشيخ مولاي الحسن البغدادي⁶.

(1) مجلة الشهاب، ج10، مج8، أكتوبر 1932، ص531.

(2) جيلالي صاري، تلمسان والنخبة التلمسانية ذات الامتداد الوطني، تر: أحمد بن محمد بكلي، دار القصبة، 2007، ص34.

(3) تركي رابح عمامرة، التعليم القومي والشخصية الوطنية 1931-1956، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، 1975، ص177.

(4) شهادة محمد شيعلي.

(5) شهادة خالد سلركة، ديسمبر 2015.

(6) خالد مرزوق ،وبن عامر ، مسيرة الحركة الإصلاحية...، مصدر سابق، ص358.



ويذكر محمد البغدادلي أحد تلاميذ دار الحديث، بعض الأساتذة الذين درسوا فيها ومنهم بابا أحمد محمد، مولاي الحسان البغدادي، وعبد الوهاب بن منصور، محمد الصالح رمضان، مختار الصبان، الشاوي بودغن، وكانوا يدرّسون اللغة العربية والتربية الإسلامية، ومادة التاريخ إلا أنه تم نزع الدفاتر الخاصة بمادة التاريخ من التلاميذ، حيث اعتبروا تدريس التاريخ الخاص بالجزائر ينمي في التلاميذ الروح الوطنية، ويعرفهم بأصلهم¹.

اغتاظت فرنسا من الشيخ البشير الإبراهيمي، لأنه أحيا ما أماتته من دين ولغة وعلم، ووحد ما فرقته من صفوف، ونزع من الصدور ما زرعه من خوف، فأمر الوالي العام الفرنسي بغلق مدرسة دار الحديث يوم 31 ديسمبر 1937م، وتحدى الشيخ الإبراهيمي المستعمر ورفض التوقيع على محضر الأمر بغلق المدرسة واستمر في نشاطه، وقدم للمحاكمة بتلمسان يوم 27 جوان 1938م²، وقضت المحكمة عليه بغرامة مالية³.

مع دخول فرنسا الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939، ومع تطور أحداث الحرب، دعت السلطات الاستعمارية أعضاء جمعية العلماء المسلمين إلى التعاون معها، وعلى رأسهم الشيخين عبد الحميد بن باديس والبشير الإبراهيمي، إلا أن هذه الدعوة قوبلت بالرفض، فكان رد فعل المستعمر إلا أن أمر بتوقيف دروس الشيخ البشير الإبراهيمي ومحاضراته بدار الحديث وطرد الطلبة منها، وعلى هذا تقرر نفي الشيخ البشير الإبراهيمي إلى مدينة آفلو في 10 أبريل 1940 حيث أغلقت مدرسة دار الحديث. ورغم كل هذه المضايقات إلا أن النشاط بقي موجودا بالمدرسة، فأثناء صلاة الجمعة كان الإمامان "رحموني مولاي" وخاصة "بوعباد بن علي ولد حاج أحمد" يفسران الآيات القرآنية بطريقة "مغرضة" حسب مصالح الاستعلامات الفرنسية⁴. والقيام بدعاية مضادة للإدارة الاستعمارية.

أعيد فتح المدرسة سنة 1943م، أطلق سراح الشيخ البشير الإبراهيمي في 28 ديسمبر 1943⁵. وفي الفترة الممتدة بين 1943 و1946 تم فتح قسم خاص يدرسه الشيخ البشير

¹ شهادة محمد البغدادلي، ديسمبر 2015.

⁽²⁾ أحمد طالب الإبراهيمي، آثار الإمام الإبراهيمي، مصدر سابق ج 1، ص 36.

³ جريدة الشهاب، ج 8، مجلد 14، أكتوبر 1938.

⁽⁴⁾ مصطفى أوعامري، المقاومة السياسية بالقطاع الوهراني خلال الحرب العالمية الثانية، دار القدس

العربي، 2013، ص 82.

(نفسه، ص ص : 149 – 150. ⁵



الإبراهيمي بعد صلاة المغرب، وكانت تدرس به المواد التالية: تفسير القرآن، الحديث الشريف، اللغة العربية، التاريخ والجغرافيا، الفقه، الشعر، البيان، العروض، وكان هذا القسم ذو مستوى عال¹.

أما في مسألة تعيين المعلمين، وتقدير درجاتهم و تحديد مرتباتهم إلى غير ذلك، فتعود إلى اللجنة المخصصة من طرف جمعية العلماء المسلمين و مهمتها النظر في جميع هذه الأمور وحلها، وبالتالي تقوم بإعلان أسماء شيوخ المدارس في جريدة البصائر، ففي 13 أكتوبر 1947 كان توزيع المعلمين من غير مراعاة الدرجات في مدرسة دار الحديث كالتالي: محمد الصالح رمضان، محمد بابا أحمد، أحمد الشاوي، عبد الله أبو عنان، المختار الصبان، محمد ملوكة، مصطفى بن ثابت، عبد المجيد مزيان⁽²⁾.

أما في المسجد فكان: الجيلالي حجاج، عبد الوهاب بن منصور، و فيما يخص الامتحانات فإن جمعية العلماء المسلمين كانت تقوم بإعلانها في جريدة البصائر و تعميمها على كل مدارسها ليكون التنظيم محكم من خلال منشور عام يوزعه رئيس الجمعية قبل الامتحان على جميع المديرين والمعلمين و كمثال للامتحانات السنوية نذكر امتحان 1947: "بدأت الامتحانات في يوم واحد وهو يوم 25 جوان و انتهت في يوم واحد و هو يوم 12 جويلية، ثم كان يوم 13 منه يوم احتفال بتوزيع الجوائز على الناجحين من تلاميذنا...، جرت الامتحانات في أكثر من مائة مدرسة بإشراف مديرها و مباشرة معلمها... و كانت نتيجة الامتحانات في جميع المدارس نجاحا باهرا و دلت على أن معلمي الجمعية كانوا يعلمون و يؤدون الواجب بأمانة رغما عن الاحتلال..."⁽³⁾.

قامت جمعية العلماء المسلمين لأول مرة عام 1952م بأحداث شهادة التعليم الابتدائي العربي⁴، وجرى الامتحان في السنة الدراسية 1951-1952، وذلك يوم 01 سبتمبر 1952، في المراكز الثلاث: معهد بن باديس بقسنطينة، مركز جمعية العلماء بالجزائر العاصمة، ودار

(1) خالد مرزوق، وبن عامر، مسيرة الحركة الاصلاحية...، مصدر سابق، ص 359.

(2) الشيخ البشير الإبراهيمي، أعمال جمعية العلماء المسلمين، البصائر، العدد 10، يوم الاثنين 27 ذو القعدة 1366هـ / 13 أكتوبر 1947، ص 07.

(3) الشيخ البشير الإبراهيمي، الامتحانات السنوية في مدارس الجمعية، البصائر، العدد 43، الجمعة 13 شوال 1366هـ / 29 أوت 1947، ص 04.

(4) جاكور لحسن، نشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مدينة معسكر 1931-1956، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2003، ص 173.



الحديث بتلمسان، وكان عدد المترشحين من تلمسان حوالي 88 مترشح، 71 من تلمسان ، 13 من ندرومة ، 3 من الحناية، ومترشحة من بني صاف، وأسفرت النتائج عن فوز 35 من تلمسان ، 5 من ندرومة، 3 من الحناية¹.

واصلت دار الحديث المشوار الى غاية 25 ماي 1956 م حيث حوّلت الإدارة الفرنسية دار الحديث إلى ثكنة عسكرية بأمر من عامل عمالة وهران ، كما أمرت بحجز كل ممتلكات الجمعية، وألقي القبض على رجالها، وجعلت دار الحديث مقرا للتعذيب².
لقد كان لمدرسة دار الحديث دورا فعالا في تعليم أبناء الجزائر الذين التحقوا فيما بعد بالثورة التحريرية، وهذه ترجمة لبعض تلامذة دار الحديث ممن استشهدوا في سبيل الوطن:
بودغن بن علي (العقيد لطفي):

هو ادغين بن علي وعرف كذلك باسم بن علي بودغن، اسمه الثوري العقيد لطفي، ولد بتلمسان في حي القلعة العليا أحد الأحياء العريقة من المدينة وسط محيط محافظ ومتصوف يوم 05 ماي من سنة 1934، التحق بالثورة بتاريخ 17 أكتوبر 1955 في قرية بني سنوس (نواحي تلمسان) عن طريق بعض المواطنين بعد أن اتخذ قرارا صعبا يقضي بهجرة مقاعد الدراسة وهو الأمر الذي بينه في رسالة موجهة إلى والديه يشرح فيها خطوته³، وكان من تلاميذ دار الحديث استشهد بتاريخ 27 مارس 1960 بالساورة ببشار⁴.

ديب منير:

من مواليد 12 فيفري 1929 م بتلمسان ابن العربي وسكينة بوعلي، تتلمذ بدار الحديث، التحق بالثورة التحريرية، فكان قائدا في جيش التحرير الوطني، ثم محافظ سياسي سنة 1956، استشهد يوم 23 فيفري 1959 م بسبدو⁵.

مليحة حميدو:

⁽¹⁾ جريدة البصائر، العدد 202، 29 سبتمبر 1952، ص 1.

⁽²⁾ خالد مرزوق، وبين عامر ، مسيرة الحركة الاصلاحية...، مصدر سابق، ص 225.

³ عبد المجيد بوجلة ، **العقيد لطفي ودوره الثوري في الولاية الخامسة 1934-1960**، مجلة المصادر، العدد 14، السداسي الثاني 2006، ص 112.

⁴ خالد مرزوق ، المصدر السابق، ص 226.

⁵ Khaled Marzouk, **Biographies des martyrs de la révolution de Novembre 1954 de la Wilaya de Tlemcen**, p 179.



ولدت مليحة حميدو يوم 06 أفريل 1942م، واسمها الحقيقي جنات حميدو، تلقت تعليمها الابتدائي بدار الحديث بين 1952م-1954م، التحقت بصفوف جيش التحرير الوطني، وكلفت بالتنظيم النسائي، ، استشهدت يوم 28 فيفري 1959م بعدما ألقى المستعمر القبض عليها¹.

حاج سليمان عويشة:

من مواليد 05 مارس 1940م بتلمسان، بنت غوتي وابن عصمان فاطمة، تلميذة بدار الحديث، التحقت بالمدرسة الإسلامية الفرنسية بالجزائر العاصمة، شاركت في إضراب الطلبة 1956م، التحقت بالثورة بـجبال مغنية، وكانت مهمتها معالجة الجرحى. علم الجيش الفرنسي بوجودها مع الفدائيين، فاستشهدت بعد مواجهة مع المستعمر².

قارة تركي رشيد رضا:

من مواليد 6 جانفي 1936م بتلمسان، ابن الغوتي ودالي يوسف فاطمة، تتلمذ بدار الحديث، التحق بالمجاهدين في شهر جوان 1956م، وبعد عدة معارك ألقى القبض عليه في مارس 1957، وذاق كل أنواع العذاب، وأطلق سراحه فيما بعد، والتحق من جديد بصفوف المجاهدين في شهر نوفمبر 1960م، وشارك في هجوم بمدينة سبدو مع الرائد لشار رضوان يوم 28 أكتوبر 1961، ووقع شهيدا على إثره، ودفن هناك مع اثنين من إخوانه³.

كاهية ثاني محمد الكبير:

من مواليد 26 نوفمبر 1930م بتلمسان، ابن محمد (الملقب حمدان) وكازي ثاني رشيدة، تتلمذ بدار الحديث، انخرط في حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، التحق بجيش التحرير الوطني سنة 1955م في منطقة الخميس من أبيه وإخوته الاثنين، أسس مصلحة للعلاج، وكون عدة ممرضين للقطاع الصحي لجيش التحرير الوطني في هذه المنطقة، استشهد يوم 26 ديسمبر 1956م على إثر هجوم جوي بـ"جبل عربي" في منطقة الخميس بتلمسان⁴.

هذه ترجمة لبعض من استشهدوا في الثورة التحريرية وكانوا من تلاميذ دار الحديث والقائمة طويلة.

¹ خالد مرزوق، مجموعة من شهداء الثورة نوفمبر 1954 المباركة لولاية تلمسان، د ت، ص 337.

² نفسه، ص 336.

³ نفسه، 233.

⁴ نفسه، 234.



4- النشاط المسرحي بدار الحديث:

كان تلامذة دار الحديث يقدمون أنشطة ثقافية عامة مثل التمثيليات التي تجسد حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ورسائله الشاملة، يقرؤون الشعر العربي، ينشدون الأناشيد الدينية والوطنية بمناسبة الأعياد الدينية كالمولد النبوي الشريف و مناسبات أخرى خلال السنة الدراسية، ذلك راجع لتأثر هؤلاء التلاميذ بالشيخ البشير الإبراهيمي وإسهاماته في اللغة والأدب العربي، حيث كان هذا الأخير يكتب المقالات الأدبية ويقوم بنشرها في جريدة البصائر، إضافة إلى القصص والروايات التي كانت تنشر في الجريدة مثل: غادة أم القرى، حمار الحكيم...⁽¹⁾.

كما أنه برز النشاط المسرحي بدار الحديث مع بداية الأربعينات. وكان مؤسسه ومديره محمد دالي يوسف، ومن بين أعضائه الممثلين: المختار بابا أحمد، بومدين بوعلو، مصطفى الشاوي بودغن (أخ المعلم أحمد الشاوي بودغن)، محمد حدادي، محمد صوفي، محمد الأمين مرزوق، محمد بابا أحمد وغيرهم⁽²⁾، وكان هؤلاء التلاميذ ينشطون أيضا في جمعية أحباب الكتاب، ويقومون بروايات اجتماعية وثقافية لها معاني سياسية ومن الروايات التي مثلوها رواية "حنبل" التي كتب روايتها السيد محمد دالي يوسف. وقد أسس محمد بابا أحمد وهو أحد تلامذة دار الحديث مسرحا مستقلا سماه "مسرح الكوكب التلمساني"، وكان له صدى كبير في تلمسان وخارجها كمدينة معسكر، سيدي بلباس، مستغانم وغيرها من مدن عمالة وهران³.

وكان يردد في قاعة المسرح في المناسبات كالأعياد والمولد في سنة 1946 وما بعدها هذا

النشيد:

لُغَةُ الْأَمْجَادِ مُنْدُ يَعْرُبُ لُغَتِي

⁽¹⁾ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي (1830-1954)، ج8، ط1، دار الغرب الإسلامي بيروت، 1998، ص 82.

⁽²⁾ شهادة خالد سلعة، ديسمبر 2015.

³ محمد الطمار، تلمسان عبر العصور دورها في سياسة وحضارة الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص 246.



وَلِسَانُ الْحَقِّ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
مَجْدُهَا مَجْدِي وَتَارِيخُ أَبِي
لُغْتِي ، دِينِي ، وَطَنِي
لُغْتِي

زار عميد المسرح العربي " يوسف وهبي " الجزائر، فرحب به الجزائريون واحتفلت تلمسان بالوفد فقام محمد الصالح رمضان بقراءة قصيدة يرحب بها بالضيوف⁽¹⁾.

ويذكر محمد شيعلي عن المسرح قائلا: "كان يشترك فيها جميع أهل تلمسان، وكنا نشارك في التمثيل حيث كانت المسرحية مستوحاة من بطولات المسلمين، حيث كانت تجسد شخصيات إسلامية كانت لها بطولات في الماضي مثل بطولات الفاتحين المسلمين، ومن التلاميذ الذين كانوا يمثلون محمد الحدادي الذي كان ينشد، ومن المسرحيات رواية بعلبك، فكان المبتغى من هذه المسرحيات ربط الماضي بالحاضر"⁽²⁾، كما يذكر خالد سلركة عن المسرحيات التي مثلوها، مسرحية جسدت شخصية الخليفة الثاني للمسلمين عمر بن الخطاب، ومسرحيات أخرى كانوا يمثلونها مقتبسة من الروايات، حيث كانوا يشتركون الكتب ويتدربون على أدائها في قابل مسرحي تؤخذ منه العبر³، هكذا كانت جمعية العلماء المسلمين توظف المسرح من أجل القضية الجزائرية، ولبعث الهوية الإسلامية العربية في تلاميذها.

الخاتمة

إن النشاط الثقافي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين بتلمسان اعتمد على نشر الوعي الديني والثقافي لدى الشعب الجزائري، ومحاربة الجهل، البدع والخرافات عن طريق تنوير العقول بالدعوة إلى العلم وبناء المدارس والمعاهد، حيث وضع الشيخ البشير الإبراهيمي ورجال الإصلاح من رفاقه نظاما تعليميا لجمعية العلماء المسلمين وعمل على تطبيقه في مدارس الجمعية منها مدرسة دار الحديث، فعين مجموعة من المدرسين الذين لهم مكانة ثقافية وعلمية عريقة بتلمسان، ويحضون باحترام الناس نظرا لغزارة علمهم وسعة معرفتهم، كما كان للمواد التي يدرسونها الأثر في ترسيخ مقومات الشخصية العربية الإسلامية، فكانت النتيجة تكوين نخب جزائرية مثقفة ثقافة عربية إسلامية مزجتها بمعرفة بالثقافة الفرنسية، حيث ساهموا في الثورة التحريرية. وبعد الاستقلال ساهموا في نشر العلم

⁽¹⁾ نفسه، ص 246.

⁽²⁾ شهادة محمد شيعلي سبتمبر 2015.

³ شهادة خالد سلركة، ديسمبر 2015.



والمعرفة. كما عرفت دار الحديث نشاط مسرحي، حيث أقيمت مجموعة من المسرحيات التي مثلت فيها مقاطع من التاريخ الإسلامي، فبعثت الروح الإسلامية والشخصية العربية. وهكذا كانت مدرسة دارا لحديث بتلمسان مركز إشعاع للحركة الإصلاحية بالقطاع الوهراني بصفة خاصة وبالقطر الجزائري بصفة عامة.