

P ROBLEMATIQUE

« Le Métier d'Enseignant :
entre le Néophyte et le Professionnel »

L'homme a toujours eu à cœur d'éduquer ses semblables. **Humaniser** et **socialiser** ont toujours constitué deux de ses actions éducatives. Il est vrai que ce n'a pas toujours été fait de manière systématique, souple, et sans controverses, témoins les nombreux **paradigmes éducationnels** répondant à des **philosophies** de l'éducation en perpétuel débat.

L'action éducative a été diversement appréhendée par les sociétés et les hommes. L'angle de vue sur l'éducation a été multiple; ce qui a donné lieu à

En fait, en dehors des débats théoriques fort attrayants et enrichissants, c'est la quotidienneté des enseignants que nous souhaiterions problématiser. Il semblerait que cela se résume à une dichotomie assez frustrante : **enseignant amateur** (dans le sens de dilettante) ou **enseignant professionnel**. S'il est facile d'être installé dans un laissez-faire pédagogique démotivant, le pôle du professionnalisme est rarement atteint. Les résultats affligeants de tout le système éducatif algérien (y compris l'université) confirment la précédente assertion. Est-ce parce que l'homme est condamné à un Sisyphe éducatif, à remettre toujours l'ouvrage pour une perfection jamais possible et une satisfaction rarement atteinte? L'enseignant restera t-il toujours cet éternel amateur (non pas le dilettante mais celui qui essaie, et jamais ne sait) devant la difficulté de la tâche? Mais n'est-il pas alors le seul homme à courir après l'insaisissable, l'ondoyant, ce métier qui le pousse toujours au dépassement de soi tout en l'emmenant au territoire de l'incertain?

Prof. Mohamed Miliani

Président du Colloque

P

ROGRAMME

Lundi 17 avril 2006

(Lieu : Auditorium Pr. B. TALAH
IGMO près de L'ENSET)

Ouverture 15.00 – 16.30	
15.00	Allocution de bienvenue Dr. OUHIBI, N.
	Présentation du Colloque Pr. MILIANI, M.
	Ouverture officielle par M. le Recteur de l'un

Mardi 18 avril 2006

SEANCES PLENIERES

<i>Présidence:</i>	<i>OUHIBI Nadia</i>
--------------------	---------------------

09.00	09.15	WESTERHOFF Marion	Enseignement et Traduc- tion : une expérience
09.15	09.30	KHEBBEB Akila	La dimension existentielle du métier d'enseignant
09.30	09.45	MILIANI Mohamed	L'obligation de résultat des enseignants: un devoir pro- fessionnel désappris
09.45	10.00	SENOUCI Zoubida	Professionnalisation de la profession : mythe ou réali- té ?
10.00	10.15	LANASRI Ammaria	Vers un nouveau métier d'enseignant du supérieur ?

		Adel	d'enseignant c doun
11.30	11.45	BENAMAR Naïma	Profil du PEF professionnalis
11.45	12.00	GRINE Nadia	Enseignant enseignant concepts absol

12.00	12.45	Débat
12.45	14.45	Déjeuner

ATELIERS

Allemand (Salle A1)

<i>Présidence: DEMAISON Christine</i>			
15.00	15.15	YETTOU Boualem	„Lehren“ lehren am Beispiel des praktikums
15.15	15.30	BLEICHER Thomas	Von der Notwen Unmöglichkeiten

Anglais (Salle A2)

Présidence: NAIT BRAHIM Abdelghani

15.00	15.15	DERRADJI Salah	Expert teachers yes, but How?
15.15	15.30	ZAGHAR Fatima/ MEDJA-HED Fatima Zohra	Teaching: seeing through the Learner's eyes
15.30	15.45	BEREKSI Kamal Eddine Senouci	Are we helping neophytes grow into professionals?
15.45	16.00	OUNACEUR Aïni	Effective teaching practice : towards the teacher's self-evaluation
16.00	16.15	KOULOUGLI Lamine	Teaching practices: Towards more professionalism
16.15	16.30	BOUTARFA Hadi	Methodology of the teaching/ learning process in the

15.45	16.00	EL MAKHZOUMI Azzedine	
16.15	16.15	BEN SAID Mohamed	مسلمين
16.15.	16.30	FERGANI Djazia	
16.30	16.45	AHMED Youcef	والكفايات

16.45	17.00	Débat
-------	-------	-------

Français (Salle 4)

Présidence: CHERCHALLI Safia

15.00	15.15	KIES Nadia	Une formation des compétences
15.15	15.30	BEKKOUCHE Ammara	Enseignement de l'architecture. C
15.30	15.45	BENSALAH Mohamed	Le métier d'ense
			entre l'engineer
			gique et la soci

Mercredi 19 avril 2006

SEANCES PLENIERES

<i>Présidence:</i>		<i>HAMIDOU Nabila</i>	
09.00	09.15	LOPEZ IRAN-KHAH Sabine	Réflexions autour d'une pratique d'enseignement de la langue-culture française
09.15	09.30	OUHIBI Nadia	Littérature et Pédagogie : Education et édification du savoir, un voyage à travers les siècles
09.30	09.45	BRETON BERGER Sylvie	Apprentissage actif/ passif et les interférences culturelles
09.45	10.00	KHERBACHE Ali	L'enseignant : du statut social à la réalité tensionnelle de la classe de langue étrangère
10.00	10.15	ATROUZ Youcef	L'enseignant expert en pé-

11.30	11.45	BENHAMAMOUCHE Fatima	Pour une c dans l'ens des Langu res
11.45	12.00	ACHAB Djamila/ SEBANE Mounia	Enseignem çais en mil taire: enje gies

12.00 13.00 Débat

12.45 14.45 Déjeuner

ATELIERS

Allemand (Salle A1)

Présidence: YETTOU Boualem

15.00	15.15	BOUCHETARA Mostefa	Wirtschaftsdeu Lehr- und Lern
15.15	15.30	MEDGHAR Ab- dellrim	Die Deutschsch

Français (Salle A 2)

<i>Présidence: BENAMAR Naïma</i>			
15.00	15.15	KHELFALLAH Lakhdar	Les tests linguistiques et la démarche des entreprises
15.15	15.30	ZEKRI Abderrahmane	L'enseignement des Langues en question
15.30	15.45	ABI-AYAD Ahmed	La langue de Cervantès face aux nouveaux défis
15.45	16.00	GHELLAL Abdelkader	L'écriture créative à l'école : quels enjeux pour les élèves, quelles pratiques didactiques, quelle formation pour les enseignants ?
16.00	16.15	KHELIL Nasr Eddine	Didactique des Langues Etrangères en Traduction
16.15	16.30	BENDOUDA Moumen	L'éducation

16.30 17.00 Débat

15.30	15.45	BOUHADIBA Farouk	The teacher's CBLT: problem perspectives
15.45	16.00	BELKHENCHIR Khadoudja	Teacher's evaluation feedback of student exams
16.00	16.15	BOUSSENA Leïla	Constructivism: theory to practice
16.15	16.30	ZIANI Melouka	The teacher as a planner

16.30 17.00 Débat

17.00	17.30	Panel / Clôture (Amphithéâtre Pr. Cheikh Boukha)
-------	-------	---



Numéro 05



EDITIONS DAR EL GHARB