

الجرائم الإلكترونية في عصر الرقمنة الإبداعية

"التنمـر الـإلكـتروـني نـموـذـجاً"

Cybercrime in the era of creative digitization

An example of cyberbullying

د. بوكر رشيدة

جامعة عبد الحميد بن باديس .مستغانم. الجزائر

rachida.bouker@univ-mosta.dz

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تسلیط الضوء على جريمة الكترونية مستحدثة تعد من ابرز مخاطر الثورة الصناعية الرابعة مؤخرًا وهي جريمة التنمـر الـإلكـتروـني التي أصبحت مصدر قلق كبير كونها تمـس بكرامة وكيـونـة الأـشـخـاـص كما تمـس أـخـلـقـةـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ، وقد ناقشت هذه الـدـرـاسـةـ التـحلـيلـ المـفـاهـيمـيـ لهاـ كـوـنـهـاـ تـفـتـقـدـ الـىـ تـعـرـيفـ مـقـبـولـ عـالـمـياـ وـاقـليـمـياـ، وـ تحـدـيدـ طـبـيعـتـهاـ الـخـاصـةـ وـ الفـرـيـدةـ خـاصـةـ "ـالـشـخـصـيـاتـ الـمـظـلـمـةـ"ـ،ـ مـرـورـاـ بـتـقيـيمـ الـاسـالـيـبـ الـشـرـعيـةـ الـتـيـ تمـ اـعـتـمـادـهـاـ لـمـكافـحتـهـاـ بـطـرـيقـةـ مـقـارـنةـ ،ـ وـالـيـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـفـيـ وـحدـهـاـ بـلـ لـاـ بـدـ مـنـ توـظـيفـ خـيـارـاتـ أـخـرىـ خـارـجـ الـقـانـونـ الجنـائـيـ .ـ

كلمات مفتاحية: التنمـر الـإلكـتروـنيـ،ـ التـسـلـطـ عـلـىـ الـأـنـتـرـنـتـ،ـ الثـورـةـ الصـنـاعـيـةـ الـرـابـعـةـ،ـ تـكـنـوـلـوـجـيـاتـ الـإـعـلـامـ وـالـإـنـصـالـ.

Abstract:

This study aims to shed light on an emerging electronic crime that is considered one of the most prominent dangers of the fourth industrial revolution recently, namely, the crime of cyberbullying, which has become a source of great concern because it affects the dignity and existence of people as well as the ethics of public life. This study discussed the conceptual analysis of it because it lacks a definition It is universally and regionally accepted, and its special and unique nature is determined, especially the "dark personalities", through an evaluation of the legislative methods that have been adopted in a comparative manner, which cannot be sufficient alone, but rather other options outside the criminal law must be employed.

Keywords: Cyberbullying, cyberbullying, the fourth industrial revolution, information and communication technologies

أحدثت الثورات الصناعية الثلاث والتي بدأت في أواخر القرن الثامن عشر تغييرات كبيرة على حياتنا، خاصة الثورة الرقمية التي انتقلت من التقنيات الميكانيكية إلى الإلكترونيات الرقمية، والتي سميت بـ: عصر المعلومات. لنقف اليوم على عتبة ثورة إبداعية الـ وهي "الثورة الصناعية الرابعة".¹

هذه الثورة التي غيرت التوازنات على المستوى العالمي، واثرت على مختلف جوانب الحياة من خلال تقنيات رقمية: الدكاء الإصطناعي و البيانات الضخمة و أنترنت الأشياء والمركبات ذاتية القيادة، وسلسلة الكتل البلوكشين، الحوسبة السحابية، الطباعة الثلاثية الأبعاد وغيرها.... فالتحول سيكون مختلفاً على أي شيء شهدته البشرية من قبل، ، والإستجابة له من الضروري ان تكون متكاملة و شاملة من مختلف الهيئات والجهات.

في المقابل ، أتاحت هذه التقنيات الجديدة بشكل متزايد بيانات خصبة للجنة شكلت ابرز مخاطر هذه الثورة، تحلت في كثرة التهديدات وتنوعها وفق قالب جديدة، وكان من أبرزها أنشطة التنمّر والتحرش التقليدية التي بدأت بالظهور مؤخراً عبر الأنترنت خاصة عبر منصات التواصل الاجتماعي . و انتشرت بين كل المجتمعات بشكل متفاوت.

في الواقع تعد الأشكال الحالية للتنمّر الإلكتروني مصدر قلق كبير فيما يتعلق بسلامة الأشخاص وكرامتهم وكيونتهم، كما أنها تمس أخلاقة الحياة العامة، وهو ما تطلب في المقابل ضرورة وضع تنظيم قانوني لمكافحة هذا النوع من المخاطر. انطلاقاً مما سبق، يمكن القول ان مشكلة الدراسة تمحور في التساؤل الرئيسي التالي: ماهو التنمّر الإلكتروني؟ وان كانت اغلب دول العالم قد أدركت خطورة الجوانب الإلكترونية وضرورة صدّها تشريعياً، فهل كفلت حماية خاصة من التنمّر الإلكتروني يلائم طبيعته في ظل التطور المستمر للتقنيات الإلكترونية؟

اعتمدنا في دراسة هذا الموضوع على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي والمنهج المقارن، بهدف الإحاطة بالجوانب المختلفة لهذه الظاهرة مقارنين بذلك الجهود التشريعية التي بذلت لمكافحته.

ولتحقيق غايات البحث تم تقسيمه إلى مباحثين، يتناول المبحث الأول بالدراسة التحليل المفاهيمي للتنمّر الإلكتروني وذلك في مطلبين: خصصنا المطلب الأول لمسألة تعريفه، أما المطلب الثاني لدراسة طبيعته الخاصة.

اما المبحث الثاني فخصصناه لدراسة الإتجاهات التشريعية المختلفة لمواجهة جريمة التنمّر الإلكتروني ، فخصصنا المطلب الأول منه لدراسة الإطار التشريعي لمكافحة التنمّر الإلكتروني في الدول الأجنبية، أما المطلب الثاني لدراسة الإطار التشريعي لمكافحة التنمّر الإلكتروني في الدول العربية.

المبحث الأول: ذاتية جريمة التنمّر الإلكتروني

ونعني بالذاتية الطبيعة المتميزة للتنمّر الإلكتروني واستقلاليته وتميّزه عن غيره خاصة التنمّر التقليدي سواء في تعريفه أو خصائصه ، وعلى ذلك فإن الوقوف على ابعاد هذه الظاهرة بشكل كامل يتطلب منها تحديد مفهومها "المطلب الأول" ومن تم دراسة خصائصها"المطلب الثاني".

المطلب الأول: تعريف جريمة التنمّر الإلكتروني

ان تحديد مفهوم التنمّر الإلكتروني مزال امراً مختلفاً عليه، فقلة التعريفات واختلاف معاييرها في تحديد السلوكات التي تشكل تنمّراً تعد مشكلة تواجه الباحثين في هذا المجال، إلا أن ضبط مفهوم هذا السلوك وتحديد نطاقه من الأمور الhamامة في سبيل التوصل إلى الحماية الملائمة لمواجهته.

الفرع الأول: التنمر بصفة عامة

التنمر لغة : تنمر الشخص : نَفِرَ؛ غَضِبَ وسأءَ خلْقُهُ، وصار كالنَّمَرُ الغاضب، تنَمَّرَ: تَشَبَّهَ بالنَّمَرِ في لونه أو طبعه، تنَمَّرَ لفلاً: تَنَكَّرَ له وأوْعَدَه².

وقد يستغرب بعض الناس من اختيار لفظ التنمر المنسوب إلى النَّمَر دون غيره من الحيوانات. وقد يظنُ ظانٌ أن تلك الألفاظ والمصطلحات ولبيدة العصر، أو قد يظن أن هذا المصطلح خاطئ، وأنه يمكن أن يستعمل غيره بدلاً عنه كالسلط أو الاستئصال، وهو ذلك. والحقيقة أن لهذا اللفظ أصلًا في العربية، وله دلالة شائعة معبرة عن هذا المصطلح بالذات³.

اما اصطلاحا : فالتنمر ترجمة للمصطلح الإنجليزي Bullying وهو يعني شكل من أشكال السلوك العدواني الذي يحدث بشكل متعمد ومتكرر يتسبب في شعور بالأذى للآخرين⁴.

لقد بدأ الاهتمام بدراسة التنمر خلال فترة السبعينيات من القرن الماضي، فيمكن القول انه من بين المفاهيم الحديثة نسبياً ولعل ذلك يرجع لحداثة الإعتراف به كونه صنف من أصناف العنف، فأصبح بذلك موضوع يحظى باهتمام العديد من الباحثين في مختلف التخصصات، كما وضعت برامج وقائية للتصدي له في العديد من الدول. وقد كان الباحث النرويجي دان أولوييس Dan OLWEUS من أولى الباحثين الذين عرّفو بالتنمر خاصة التنمر المدرسي باعتباره شكلاً من اشكال التفاعل الاجتماعي غير المتوازن نفسياً. فعرفه على أنه "عرض شخص بشكل متكرر وعلى مدار الوقت إلى الأفعال السلبية من جانب واحد أو أكثر من الأشخاص الآخرين". وعرف العمل السلبي على أنه "عندما يتعمد شخص إصابة أو إزعاج راحة شخص آخر، من خلال الاتصال الجسدي، أو من خلال الكلمات أو بطرق أخرى".⁵

ووفقاً لدان أولوييس Dan OLWEUS فلا يوجد تنمر إلا في حالة عدم التوازن في الطاقة أو القوة " علاقة قوة غير متماثلة " أي في حالة وجود صعوبة الدفاع عن النفس، أما في حالة نشوء خلاف بين طالبين متساوين تقريباً في القوة الجسدية و الطاقة النفسية فإن ذلك لا يسمى تنمراً ويدخل في نطاقها حالات الإثارة والمزاح بين الأصدقاء، غير أن المزاح الثقيل يتكرر مع سوء نية و استمراره بال رغم من ظهور علامات الضيق والإعتراف لدى الطالب الذي يتعرض له فإنه يدخل ضمن دائرة التنمر.⁶

كما عرفه BARTON من خلال ثلاث معايير : المعيار الأول : انه عدوان عام ومتعمد وقد يكون مادياً أو لفظياً أو جسدياً أو الكترونياً المعيار الثاني: التنمر يكشف عن ضحايا عدوان متكرر عبر فترة ممتدة من الزمن، اما المعيار الثالث: التنمر يحدث اختلالاً بالغاً في العلاقات الشخصية.⁷

كما عرفه البعض بمعناه العام⁸ على أنه "سلوك يحصل من عدم التوازن بين فردین الأول يسمی المتنمر والآخر يسمی الضحية، وهو يتضمن الإيذاء الجسدي والإيذاء اللفظي والإهانة بشكل عام ومن ذلك دعوة الشخص بلقب لا يحبه أو العمل على نشر اشاعات عنه أو رفضه من قبل الآخرين وقد يلجأ الكثير من أصحاب الدكاء العالي من المتنمرين الى التغيير في المعلومات بطريقة دكية ويخططون لتحديد ضحاياهم ومن تم انكاكهم". أو أنه "شكل من اشكال الإساءة للأخرين و يحدث عندما يستعمل فرد أو مجموعة "متنمر أو متمنرون قوتهم في الإعتداء على فرد أو مجموعة بأشكال مختلفة منها ما هو جسدي أو لفظي أو نفسى أو اجتماعى أو جنسى أو الكترونى و له خصائص ثلاثة أنه "أدى مقصود و أدى متكرر وعدم التوازن بين المتنمر و الضحية ".⁹

من خلال التعريف السابقة، يمكن القول ان التنمر سلوك عدواني يحصل نتيجة تباين في القوة بين شخصين: المتنمر و الضحية ، ويتكرر مع الزمن ليستوعب الإيذاء الجسدي و اللفظي و التحريض بشكل عام ، يرتكب عموماً عبر اربع صور: التنمر المادي، التنمر اللفظي، التنمر الإنفعالي، والتنمر الاجتماعي. مختلفاً بذلك باختلاف الوسط الاجتماعي الذي يحدث فيه .

بوك رشيدة

وبناء على مسابق، فإن التنمـر التقليدي يتضمن ثلـاث سمات رئيسية :

- ✓ فعل عدواني بواسطة شخص ما تجاه شخص آخر الضـحـية يهدف إيقـاعـ الضـرـرـ بهـ.
 - ✓ هذا الفعل يتكرر عبر الوقت و السـيـاقـاتـ.
 - ✓ وجود تفاوت في القـوـةـ بين المتـنـمـرـ و الضـحـيةـ، مع عدم قـدـرةـ الضـحـيةـ على الدفاع عن نفسه بـسـهـولةـ و قد يـرـتـبـطـ هـذاـ
- التفـاـوتـ فيـ القـوـةـ بالـقـوـةـ الجـسـدـيـ، العـمـرـ الزـمـنـيـ، الحـالـةـ المـالـيـةـ، المـسـتـوـيـ الـاجـتمـاعـيـ.¹⁰

هـذاـ وـ بـعـيـداـ عـنـ اـدـبـياتـ الـعـلـمـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ وـ الـاجـتمـاعـيـةـ ، تـنـاـولـتـ الـبعـضـ منـ التـشـريعـاتـ التـنـمـرـ كـجـرمـ مـحدـدـ وـ فـقـدـ تـسـمـيـاتـ قـانـونـيـةـ مـخـتـلـفـةـ، فـأـطـلـقـ عـلـيـهاـ الـمـشـرـعـ الـجـزـائـريـ لـفـظـ التـمـيـزـ وـ خـطـابـ الـكـراـهـيـةـ فيـ الـقـانـونـ رقمـ 05_20ـ المـتـلـعـقـ الـوـقـاـيـةـ منـ التـمـيـزـ وـ خـطـابـ الـكـراـهـيـةـ وـ مـكـافـحـتـهـمـاـ¹¹، مـسـتـوـعـباـ ضـمـنـ تـعـرـيفـهـ لـهـمـاـ الـمـعـاـيـرـ وـ الـمـتـنـبـلـاتـ الـمـكـوـنـةـ لـلـفـعـالـ الـتـيـ تـشـكـلـ تـنـمـرـاـ، حـيـثـ عـرـفـ التـمـيـزـ بـمـقـتضـيـ

الـفـقـرـةـ الثـانـيـةـ مـنـ الـمـادـةـ 2ـ عـلـىـ أـنـهـ "ـكـلـ تـفـرـقةـ اوـ اـسـتـثـنـاءـ اوـ تـقـيـيدـ اوـ تـفـضـيـلـ يـقـومـ عـلـىـ اـسـاسـ جـنـسـ اوـ عـرـقـ اوـ اللـونـ اوـ النـسـبـ اوـ الـأـصـلـ الـقـومـيـ اوـ الـأـنـثـيـ اوـ الـلـغـةـ اوـ الـإـنـتـمـاءـ الـجـغـرـافـيـ اوـ الـإـعـاقـةـ اوـ الـحـالـةـ الـصـحـيـةـ يـسـتـهـدـفـ تعـطـيلـ اوـ عـرـقـلـةـ الـإـعـتـارـافـ بـحـقـوقـ الـإـنـسـانـ وـ الـحـرـيـاتـ الـأـسـاسـيـةـ اوـ الـتـنـمـرـ الـسـيـاسـيـ اوـ الـأـقـصـادـيـ اوـ الـاجـتمـاعـيـ اوـ الـثـقـافـيـ اوـ أيـ مـجـالـ فـيـ مـجـالـاتـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ".

ويـقـصـدـ بـخـطـابـ الـكـراـهـيـةـ وـقـدـ ماـ جـاءـ فـيـ الـفـقـرـةـ الـأـوـلـىـ مـنـ نـفـسـ الـمـادـةـ السـالـفـةـ الـدـكـرـ عـلـىـ أـنـهـ :ـ جـمـيعـ أـشـكـالـ التـعـبـيرـ الـتـيـ تـنـشـرـ اوـ تـشـجـعـ اوـ تـبـرـ التـمـيـزـ وـكـذـاـ تـلـكـ الـتـيـ تـنـضـمـنـ أـسـلـوبـ الـازـدـراءـ اوـ الـاهـانـةـ اوـ الـعـدـاءـ اوـ الـبغـضـ اوـ الـعـنـفـ الـمـوجـهـ الـىـ شـخـصـ اوـ مـجـمـوعـةـ أـشـخـاصـ عـلـىـ اـسـاسـ جـنـسـ اوـ عـرـقـ اوـ اللـونـ اوـ النـسـبـ اوـ الـأـصـلـ الـقـومـيـ اوـ الـأـنـثـيـ اوـ الـلـغـةـ اوـ الـإـنـتـمـاءـ الـجـغـرـافـيـ اوـ الـإـعـاقـةـ اوـ الـحـالـةـ الـصـحـيـةـ".

اماـ الـمـشـرـعـ الـفـرـنـسـيـ فـتـنـاـولـهـ تـحـتـ تـسـمـيـةـ الـتـحـرـشـ الـعـنـوـيـ، وـقـدـ وـسـعـ مـنـ نـطـاقـهـ خـارـجـ نـطـاقـ الـرـواـجـ فـضـلـاـ عـنـ عـلـاقـاتـ الـعـمـلـ. وـقـامـ بـتـعـرـيفـهـ

بـمـوـجـبـ الـمـادـةـ 222-33-2ـ مـنـ قـانـونـ الـعـقـوبـاتـ¹² عـلـىـ أـنـهـ "ـمـضـايـقـةـ الـأـخـرـينـ مـنـ خـلـالـ الفـعـلـ اوـ القـولـ الـمـتـكـرـرـ الـدـيـ يـكـوـنـ

هـدـفـهـ اوـ أـثـرـهـ تـدـهـورـ ظـرـوفـ الـعـلـمـ الـتـيـ يـحـتـمـلـ مـعـهـ الـمـاسـاسـ بـحـقـوقـهـمـ وـ كـرـامـتـهـمـ، اوـ يـؤـثـرـ فـيـ صـحـتـهـمـ الـجـسـدـيـةـ اوـ الـعـقـلـيـةـ اوـ تـعـرـضـ

مـسـتـقـبـلـهـمـ الـمـهـنـيـ لـلـخـطـرـ، ...ـ"ـ وـيـتـمـ الـآنـ تـميـزـ هـذـهـ الـجـرمـيـةـ وـقـدـ هـذـهـ الـمـادـةـ أـيـضـاـ عـنـدـ اـرـتكـابـهـ عـلـىـ الـإـنـتـرـنـتـ¹³.

الـفـرعـ الـثـانـيـ:ـ التـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ

وـانـ تـمـ صـيـاغـةـ مـصـطـلـحـ التـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ لأـوـلـ مـرـةـ عـاـمـ 2004ـ مـنـ قـبـلـ الـمـعـلـمـ وـ الـناـشـطـ الـكـنـدـيـ بـيـلـ بـيـلـسـيـ الـدـيـ كـانـ مـهـتـمـ بـمـشكـلـ التـنـمـرـ

بـشـكـلـ عـاـمـ¹⁴، فـلـقـدـ تـعـدـدـتـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـتـيـ اـسـتـخـدـمـهـاـ الـبـاحـثـونـ لـلـإـشـارـةـ الـىـ مـفـهـومـ التـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ مـنـ مـضـايـقـةـ الـكـتـرـوـنـيـةـ، تـحـرـشـ

الـكـتـرـوـنـيـ، مـطـارـدـةـ الـكـتـرـوـنـيـةـ، اـيـذـاءـ الـكـتـرـوـنـيـ، تصـيـدـ الـكـتـرـوـنـيـ، وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـمـصـطـلـحـاتـ الدـالـةـ عـلـىـ الـمـارـسـاتـ السـلـلـيـةـ

الـمـسـيـئـةـ لـلـأـخـرـينـ، وـ الـمـرـتـبـةـ بـتـقـنـيـةـ الـعـلـومـاتـ.

بـالـمـقـارـنـةـ مـعـ التـنـمـرـ التقـلـيـدـيـ، بـعـدـ التـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ ظـاهـرـةـ عـالـمـيـةـ جـدـيـدةـ نـسـبـيـاـ تـشـمـلـ مـجمـوعـةـ مـتـنـوـعـةـ مـنـ السـلـوكـاتـ. وـمـعـ دـلـكـ لـمـ يـحـضـيـ

التـنـمـرـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ بـتـعـرـيفـ مـقـبـولـ عـالـمـيـاـ، فـلـأـيـوـجـدـ اـجـمـاعـ عـلـىـ تـعـرـيفـ دـقـيقـ وـشـامـلـ وـ مـوـحدـلـهـ دـولـياـ اوـ اـقـلـيمـيـاـ. وـعـلـىـ دـلـكـ تـتـعـاـلـمـ اـغـلـبـ

الـمـفـاهـيمـ الـحـالـيـةـ لـهـ عـلـىـ أـنـهـ شـكـلـ مـنـ اـشـكـالـ التـنـمـرـ التقـلـيـدـيـ وـ الـدـيـ يـتـمـ اـرـتكـابـهـ مـنـ خـلـالـ وـسـائـلـ جـدـيـدةـ.

وـمـعـ دـلـكـ، هـنـاكـ مـحاـوـلـاتـ لـتـعـرـيفـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ مـنـ قـبـلـ الـأـوـسـاطـ الـأـكـادـيـمـيـةـ وـ الـمـنـظـمـاتـ الـدـولـيـةـ وـ مـؤـسـسـاتـ الـاـتـحـادـ الـأـوـرـوـبـيـ .

فـقـدـ عـرـفـهـ الـمـدـرـسـ الـكـنـدـيـ بـيـلـ بـيـلـسـيـ عـلـىـ أـنـهـ "ـفـعـلـ اـسـتـخـدـمـ أـجـهـزةـ الـإـتـصـالـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ لـخـاـلـةـ التـخـوـفـ وـ الـمـضـايـقـةـ وـ تـهـدـيـدـ

شـخـصـ فـالـشـكـلـ الجـدـيدـ مـنـ الـإـتـصـالـ قدـ أـدـىـ إـلـيـ ظـهـورـ هـذـاـ الشـكـلـ الجـدـيدـ مـنـ التـنـمـرـ¹⁵ـ فـالـمـلـاحـظـ مـنـ خـلـالـ هـذـاـ التـعـرـيفـ أـنـهـ

نقل المفاهيم من تعريف التنمر التقليدي باعتباره شكلاً من اشكال الإساءة متعمدة المتكررة ضد الضحية من فرد أو مجموعة أشخاص.

كما تم تعريفه على أنه "شكل ضار نفسياً من اشكال القسوة الاجتماعية بين الأقران يتم تجربته من خلال وسائل الإعلام الإلكترونية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات" ¹⁶

من خلال التعريفات السابقة يمكن القول أنه كل من التنمر التقليدي والإلكتروني سلوكات عدوانية تهدف إلى الحق الأدبي بشخص آخر ، الا ان التنمر الإلكتروني يمتلك ميزة أخرى تستحق معالجتها المميزة مقابل التنمر التقليدي فالتنمر الإلكتروني يستهدف حياة الضحية بطريقة متكررة و مستمرة من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . فإن استخدام التقنيات الجديدة يزيد الأمر تعقيداً كون أن بعض العناصر مثل عدم الكشف عن الهوية تسبب صعوبات في تحديد المتنمر ومدة التنمر¹⁷.

ومهما اختلت التعريفات وتناقضت في اديبيات العلوم الإنسانية والإجتماعية فإن هناك متطلبات معترف بها عموماً على أنها العناصر المكونة لفعل من أفعال التنمر الإلكتروني ¹⁸: استخدام الوسائل الإلكترونية، ديناميكية القوة بين الضحية والجاني مع نية التسبب بضرر، إخفاء هوية الجاني، الأفعال المتكررة، الدعاية للأفعال

وفي نفس السياق، فإن التنمر الإلكتروني من الناحية القانونية يقصد به كل سلوك عمدي يستخدم فيها الشخص تقنيات المعلومات والإتصالات لدعم سلوك عدائي عن طريق التكرار سواء تم ذلك من خلال شخص او مجموعة ويكون الهدف منه ايداء شخص او اشخاص اخرين. كما عرفه المجلس الوطني لمنع الجريمة في إنجلترا على انه "استخدام الأنترنت و الموبايل أو الإيادي أو الأجهزة الإلكترونية الأخرى لإرسال او نشر نص او صور بقصد ايداء او احراج اخر" ¹⁹.

ووفقاً لتقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لعام 2018 يعرف التنمر الإلكتروني على أنه "عمل عدوي متعمد تقوم به مجموعة أو أفراد، باستخدام اشكال اتصال الكترونية بشكل متكرر ومع مرور الوقت ضد ضحية لا تستطيع الدفاع عن نفسها بسهولة"²⁰، كما تعرّفه المفوضية الأوروبية على أنه " مضايقات لفظية أو نفسية متكررة يقوم بها فرد أو جماعة ضد الآخرين عن طريق الخدمات عبر الإنترت والهواتف المحمول" ²¹.

اما بالنسبة للمشرع الجزائري ، وبالرجوع للقانون 05_20 فلا نجد قد خصص للتنمر الإلكتروني تعريفاً محدداً، كما آثر عدم النص عليها كجريمة خاصة محددة، وإنمااكتفى باعتبارها ظرف مشدد لجريمة خطاب الكراهية والتمييز، وهو ما يستشف صراحة من الفقرة الأخيرة من المادة 31 "يعاقب اذا ارتكبت الجريمة باستعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال" ، كما تناول بالترجمة عقاضي المادة 35 من نفس القانون كل من ينشأ أو يدير أو يشرف على موقع إلكتروني أو حساب إلكتروني يختص لنشر معلومات للترويج لأي برنامج أو أفكار أو أخبار أو رسوم أو صور من شأنها إثارة التمييز والكراهية في المجتمع.

و الى جانب المشرع الجزائري، نجد المشرع الفرنسي تناول هذا اسلوك وفقاً للمادة 2-33-222 من قانون العقوبات معتبراً إياه ظرفاً مشدداً للتحرش المعنوي عندما تُرتكب الأفعال من خلال استخدام خدمة اتصال عامة عبر الإنترت أو من خلال وسيط رقمي أو إلكتروني . لذلك يمكن تعريف التنمر الإلكتروني على أنه فعل مضايقة شخص من خلال استخدام أداة أو وسيلة اتصال رقمي أو على الإنترت ، سواء على موقع أو أي شبكة اجتماعية.

المطلب الثاني: الطبيعة الخاصة لجريمة التنمر الإلكتروني

إن ارتباط جريمة التنمر الإلكتروني بتكنولوجيات الإعلام والإتصال ، اضفي عليها مجموعة من الخصائص المميزة لها شكلت الطبيعة المميزة لها سواء تعلقت هذه الطبيعة الخاصة بميزاتها المتمفردة (الفرع الأول) او ما يميزها عما يشتبه بها (الفرع الثاني) ²²

الفرع الأول : السمات المميزة لجريمة التنمـر الإلكتروني

أولاً: إخفاء هوية المتـمر الإلكتروني "الشخصيات المظلمة"

من أهم تحديات مكافحة جريمة التـمر الإلكتروني القدرة على إخفاء هوية المتـمر، فهي أحدـى المـيزـات الفـريـدة للـتنـمـر الإـلـكـتـرـوـنيـ، وهو ما يـميزـه عنـ التـنـمـرـ التقـليـديـ، وقد تـصلـ درـجـةـ إـخـفـاءـ الـهـوـيـةـ فيـ التـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ إلىـ درـجـاتـ عـالـيـةـ جـداـ، كـونـ أنـ المتـمرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ لاـ يـمـكـنـ التـعـرـفـ إـلـيـهـ جـسـدـياـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ وـيمـكـنـ أـيـضـاـ إـخـفـاءـ هـويـتـهـ تـحـتـ اـسـمـ مـسـتـعـارـ مـثـلـ مـلـفـ تـعـرـيفـ خـاطـيـءـ أوـ صـورـةـ مـلـفـ تـعـرـيفـ خـاطـيـءـ، أوـ يـمـكـنـهـ التـلـاعـبـ بـهـويـتـهـ الـحـقـيقـيـةـ.

إنـ إـخـفـاءـ الـهـوـيـةـ الـدـيـ تـمـنـحـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـإـتـصـالـاتـ يـمـنـحـ المتـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ مـزـيدـاـ منـ السـلـطـةـ عـلـىـ ضـحـايـاـهـ، وـتـقـلـ مـعـهـ اـحـتمـالـيـةـ انـ يـحـكـمـ عـلـىـ سـلـوكـ المتـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ مـنـ قـبـلـ مـعـارـفـهـمـ، فـضـلاـ عـلـىـ أـنـ دـرـجـةـ الـخـوفـ يـشـعـجـ الجـانـيـ عـلـىـ زـيـادـةـ دـرـجـةـ الـخـوفـ لـدـىـ الـضـحـيـةـ، كـونـ أـنـ الـهـجـمـاتـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ تـجـعـلـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ يـشـعـرـ بـالـعـزـلـةـ، وـمـنـ الـمـرـجـعـ أـنـ يـعـانـيـ ضـحـايـاـ التـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ مـنـ مـسـتـوـيـاتـ اـعـلـىـ مـنـ الـإـكـتـيـابـ، خـاصـةـ أـنـ المتـمـرـ الـمـجـهـولـ لـاـ يـدـرـكـ فـيـ مـعـظـمـ الـحـالـاتـ الـأـعـرـاضـ الـعـاطـفـيـةـ الـتـيـ يـعـانـيـ مـنـهـاـ ضـحـايـاـ نـتـيـجـةـ لـمـارـسـةـ التـنـمـرـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ، مـاـ يـجـعـلـهـ يـسـتـخـدـمـ لـغـةـ قـاسـيـةـ قـدـ تـصـلـ بـالـضـحـيـةـ إـلـيـهـ الـإـنـتـهـارـ، فـقـدـ كـشـفـتـ درـاسـةـ²³ عـلـىـ أـنـ 40ـ بـالـمـائـةـ مـنـ الشـابـاـنـ لـمـ يـلـغـواـ اـبـداـ عـنـ إـسـاءـةـ إـلـسـتـخـدـامـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ فـضـلاـ عـلـىـ أـنـ الـوـالـدـيـنـ غالـبـاـ مـاـ يـحـجـمـونـ عـلـىـ إـبـلـاغـ عـنـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـوـادـثـ.

ثانياً: اختلال توازن القوى

تنـشـيـءـ كـلـ مـنـ الـعـرـفـ بـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـإـتـصـالـاتـ وـالـشـخـصـيـاتـ الـمـظـلـمـةـ وـتـسـاـهـمـ فـيـ اختـلـالـ تـواـزـنـ الـقـوـىـ بـيـنـ الضـحـايـاـ وـالـجـنـاهـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ هـذـهـ الـمـيـزـةـ يـشـتـرـكـ فـيـهـاـ كـلـ مـنـ التـنـمـرـ التقـليـديـ وـ الإـلـكـتـرـوـنيـ، إـلـاـ أـنـ تـعـرـيفـ هـذـهـ الـمـيـزـةـ لـهـاـ بـعـدـ جـدـيدـ عـنـدـمـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـتـنـمـرـ عـبـرـ الـوـسـائـطـ الإـلـكـتـرـوـنـيـةـ. فـالـتـنـمـرـ الـدـيـ هوـ الـطـرـفـ السـلـيـيـ الـمـسـتـبـدـ الـدـيـ لـدـيـهـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـحـكـمـ فـيـ الـضـحـيـةـ فـيـ التـنـمـرـ التقـليـديـ يـشـيرـ عـدـمـ تـواـزـنـ الـقـوـةـ إـلـيـ الـقـوـةـ الـجـسـدـيـةـ أـوـ الـرـتبـةـ أـوـ الـعـمـرـ أـوـ الـشـعـبـيـةـ أـوـ غـيرـهـاـ²⁴... أـمـاـ فـيـ حـالـاتـ التـنـمـرـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ فـيـانـ هـيـمـنـةـ الـقـوـةـ تـحدـدـ بـالـقـدـرـةـ الـتـقـنـيـةـ "ـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـإـتـصـالـاتـ"ـ وـ"ـإـخـفـاءـ الـهـوـيـةـ"ـ. فـمـؤـخـراـ أـصـبـحـ الـأـسـاتـدـةـ وـبـشـبـكـلـ مـتـزاـيدـ مـسـتـهـدـفـينـ لـلـمـتـسـلـيـنـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ عـنـ طـرـيقـ تـشـكـيلـ جـمـعـوـةـ عـلـىـ مـوـاـقـعـ التـوـاـصـلـ الـاجـتـمـاعـيـ تـحـتـويـ عـلـىـ تـعـلـيـقـاتـ تـشـهـيـرـيـةـ وـرـبـماـ اـسـتـخـدـمـ صـورـ غـيرـ أـخـلـاقـيـةـ.²⁵

ثالثاً: الطبيعة العامة المختـملـةـ لـلـتـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ وـعـدـمـ الدـفـاعـ فـيـ الضـحـايـاـ

عـنـدـمـاـ يـتـمـ نـشـرـ مـلـاحـظـاتـ تـحـقـيرـ بـشـكـلـ عـامـ عـلـىـ مـوـقـعـ معـيـنـ فإـنـهـ يـصـبـحـ مـتـاحـاـ لـبـرـاهـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ بـمـاـشـرـةـ عـبـرـ وـسـائـلـ التـوـاـصـلـ الـاجـتـمـاعـيـ، وـأـنـ يـشـارـكـواـ فـيـ التـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ، فـيمـكـنـ لـهـذـهـ الشـبـكـاتـ ذـاتـ الـإـسـتـخـدـامـ الـمـتـزـاـيدـ انـ تـكـوـنـ منـصـاتـ لـخـطـابـ الـكـراـهـيـةـ وـالـتـشـهـيـرـ وـمـاـشـابـهـ دـلـكـ، عـلـىـ خـالـفـ التـنـمـرـ التقـليـديـ يـمـكـنـ لـلـضـحـيـةـ أـنـ يـتـرـكـ مجـمـعـ معـيـنـ وـيـدـاـ بـدـاـيـةـ جـدـيـدـةـ فـيـ مـكـانـ أـخـرـ، فـأـنـ فـيـ التـنـمـرـ عـبـرـ الـأـنـتـرـنـتـ لـاـ يـنـسـيـ²⁷.

فـضـلاـ عـلـىـ دـلـكـ فـإـنـ مـكـانـةـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ لـمـوـاـقـعـ التـوـاـصـلـ الـاجـتـمـاعـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ أـكـثـرـ تـعـقـيـداـ مـنـ التـنـمـرـ التقـليـديـ عـنـدـمـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـتـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ، فـعـنـدـمـاـ يـرـسـلـ الـجـانـيـ مـهـيـنـ اوـ تـشـهـيـرـ اوـ إـسـاءـةـ اوـ يـنـشـرـهـ فـيمـكـنـ لـلـمـسـتـخـدـمـيـنـ زـيـارـتـهـ مـرـاـراـ وـتـكـرارـاـ، كـمـاـ أـنـ تـلـقـيـ مـهـيـنـ غـيرـ مـرـغـوبـ فـيـهـ عـلـىـ الـأـنـتـرـنـتـ قـدـ يـصـبـحـ الـمـسـتـخـدـمـ مـشـارـكـاـيـضاـ فـيـ هـذـاـ الـعـمـلـ.²⁸

رابعاً: التـكرـارـ: يـعـتـرـفـ الـتـكـرارـ أـحـدـ الـمـوـاـضـيـعـ الـتـيـ نـوـقـشـتـ كـثـيرـاـ فـيـ التـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ لـاسـيـماـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـتـحـدـيدـ نـطـاقـهـ الـمـنـاسـبـ، وـ الـمـيـزـ لـعـنـصـرـ التـكـرارـ فـيـ التـنـمـرـ الإـلـكـتـرـوـنيـ أـنـ فـرـيدـ كـوـنـ أـنـ الرـسـالـةـ لـوـ تمـ نـشـرـهـاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ التـاـثـيرـ الـمـخـتـمـ عـلـىـ الـضـحـيـةـ لـخـاتـمـةـ لهـ، كـوـنـ أـنـ الـمـشـوـرـاتـ الـيـخـيـةـ يـكـادـ مـنـ الـمـسـتـحـيـلـ استـرـادـهـاـ اوـ التـرـاجـعـ عـنـهـاـ دونـ التـفـكـيرـ فـيـ عـوـاقـبـ الـمـشارـكـةـ مـنـ خـالـلـ الـإـمـكـانـيـاتـ الـفـوـرـيـةـ الـتـيـ تـيـحـهـاـ الـأـنـتـرـنـتـ.

ويتخد عنصر التكرار في التنمر الإلكتروني أشكال مختلفة: يمكن ارتكاب أفعال متكررة، و يكون المتضرر هو نفسه او يمكن مشاهدة فعل واحد من قبل العديد من المستخدمين في مناسبات مختلفة عندما يتم عرض فعل واحد على YouTube أو على صفحات الويب الأخرى من قبل عدة اشخاص ينونون السخرية من الضحية، فإن هذا يعرض الضحية لخطر الإدلal المتكرر، كون الفعل الواحد يمكن ان يؤدي الى عدد كبير من إعادة النشر دون أي تدخل من المتضرر الأول²⁹. وبعبارة أخرى فإن الفعل الواحد الذي يمكن أن يراه جمهور متزايد باستمرار وغير محدود يمكن اعتباره له تأثير أكبر وأكبر خطورة من عدد قليل من الأفعال المتكررة ضد الضحية³⁰.

وسائل ارتكاب جريمة التنمر الإلكتروني: يحدث التنمر الإلكتروني من خلال تقنيات الاتصال الإلكترونية ، مثل البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية أو الوسائل الاجتماعية أو الألعاب عبر الإنترنت أو من خلال الرسائل الرقمية أو الصور المرسلة إلى الهاتف الخلوي . وفي الوقت الحاضر ، يتم ممارسة التنمر الإلكتروني بشكل متزايد من خلال الشبكات الاجتماعية مثل Instagram Facebook YouTube و Twitter و WhatsApp و Snapchat و Tumblr³¹.

ويتفق اغلب الدارسين أن هناك خمس وسائل الكترونية تعد وسائل فعالة في جريمة التنمر الإلكتروني وهي : المكالمات الهاتفية، الصور و مقاطع الفيديو، الرسائل النصية، البريد الإلكتروني ، غرف الدردشة³².

الفرع الأول: تمييز جريمة التنمر الإلكتروني عن سلوكيات مماثلة

اندمجت الثورة الرقمية والمعلوماتية في "ثورة اتصالات، يتكون جزء كبير من هذه الثورة من تكنولوجيا اتصالات جديدة (مثل مساعدي البيانات الشخصية ، وشبكة الويب العالمية) ، في حين أن الجوانب الأخرى للثورة تتكون من تحسينات مهمة وامتدادات للتقنيات السابقة (مثل الاتصالات الهاتفية اللاسلكية، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة ، والفاكس ، والبريد الإلكتروني ، إلخ.) .

إن المراسلات مع التكنولوجيا المعتمدة على الاتصالات هي تقنيات تسمح بمراقبة أكبر داخل وسائط الاتصال (مثل برنامج Carnivore ، وكذا تقنيات المراقبة في "الفضاء الحقيقي" (مثل التصوير الحراري والرؤية الليلية). كانت الاتجاهات الواضحة لهذه الثورة هي زيادة وصول الناس لتقنيات الاتصال بين الناس، وهو ما يزيد في المقابل زيادة التطفل بينهم³³.

قد يعتقد البعض أن المطاردة الإلكترونية و التنمر الإلكتروني كالهما نفس الشيء، لكن في الحقيقة رغم كونها من الجرائم الإلكترونية الشائعة مؤخرا. الا ان كلا المصطلجين مختلفين عن بعضها البعض.

فالمطاردة الإلكترونية جريمة منخفضة المستوى على عكس التنمر الإلكتروني، فهي تشير الى "مجموعة من التصرفات غير المرغوبة و المتكررة التي يتطفل و يتصل فيها شخص على شخص آخر، كما تعرف في ابسط معانيها أيضاً أنها" سلوك مستمر يتطفل فيه الشخص سلوكياً في حياة شخص آخر بطريقة ينظر اليها على أنها تحديد بطريقة يعتقد أنها تحدد الغير"³⁴.

في فترة قصيرة من عقد، بدأ من عام 1990 أصدرت الحكومة الفيدرالية و 50 ولاية أمريكية تشريعات لترجمة تحديد يسمى المطاردة. تتطلب الدول المختلفة معايير قانونية مختلفة ، لكن فحص القوانين النموذجية يشير إلى الخصائص التالية. أولاً: يجب أن تتضمن المطاردة مساراً للسلوك ، مع تكرار الأفعال بمجرد الوقت.

ثانياً: تتضمن المطاردة انتهاكاً للحق النسبي للفرد في الخصوصية الشخصية، وبالتالي، على الرغم من حدوث الكثير من المطاردة في الأماكن العامة نسبياً و "الأماكن" (بما في ذلك الفضاء الإلكتروني) ، فإن الحقوق الدستورية لحرية التعبير تتم موازنتها مع الحقوق الدستورية الأخرى للخصوصية الفردية. هذا التوتر بين الحقوق الفردية الأساسية هو حالياً أساس العديد من التحديات الدستورية للتشرعيات المتلاحقة .

ثالثاً: تتطلب المطاردة عادة دليلاً على التهديد وَ الخوف. من غير المحتمل أن تشكل المضايقاً ت في شكل مكالمات هاتفية أو رسائل أو رسائل بريد إلكتروني متكررة مطاردة ما لم يكن محتوى أو شكل أو طبيعة تلك الاتصالات كافية لإثارة الخوف أو الشعور بالرهبة من أي "شخص عاقل".

رابعاً، يمكن أن تحدث المطاردة حتى إذا كان التهديد أو الخوف الذي يثيره يتعلق باسرة الشخص أو أصدقائه أو حيواناته الأليفة أو ممتلكاته ..³⁵

المبحث الثاني: الإتجاهات التشريعية المختلفة في مواجهة جريمة التنمُّر الإلكتروني

تبينت اتجاهات الدول المختلفة في التعامل مع ظاهرة التنمُّر الإلكتروني، تنقسم قوانين هذه الدول إلى ثلاثة فئات: تهدف بعض هذه القوانين إلى تحديد القانون المحلي عن طريق إضافة عنصر " عبر الاتصالات السلكية واللاسلكية أو بالوسائل الإلكترونية " وتحديداً إلى قوانين المضايقة أو المطاردة، في حين صاغ آخرون جرائم جديدة تتعلق بالتنمُّر الإلكتروني. وبين هذه وتلك اكتفت بعضها بقوانين العقابية التقليدية وهو ما يشير الكثير من الإشكاليات القانونية.

ونظراً لكون التنمُّر الإلكتروني منتشر بين جميع المجتمعات بشكل متفاوت، فستتناول تجربة كل من الدول الأجنبية والعربية في تاطيرها لهذه الظاهرة قانونياً.

المطلب الأول : الإطار التشريعي لمكافحة التنمُّر الإلكتروني في الدول الأجنبية

بالرغم من أن عدداً قليلاً جداً من الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي قد تبنَّت أحكاماً قانونية خاصة بالتنمُّر الإلكتروني ، إلا أنه قد يخضع التحريم في جميع الدول الأعضاء تحت الإطار القانوني للجرائم الإلكترونية . ومع ذلك ، فقد تبني الاتحاد الأوروبي مجموعة من الأحكام القانونية ذات الصلة بالتنمُّر الإلكتروني مثل التوجيه بشأن حقوق الضحايا³⁶ والتوجيه الخاص بمكافحة الاعتداء الجنسي على الأطفال³⁷.

الفرع الأول: فرنسا

شهدت فرنسا ارتفاعاً طفيفاً في المضايقات عبر الإنترنت على مدار العقد الماضي - خاصة خلال جائحة COVID-19 عندما ارتفعت حوادث التنمُّر عبر الإنترنت بنسبة 30٪ بين الشباب خلال أول إغلاق لفرنسا. وارتفعت طلبات المساعدة لجمعية Enfance الإلكترونية بنسبة 54٪ في عام 2020 . وفقاً لدراسة أجريت في أبريل 2020 من قبل معهد مونتين³⁸ ، فإن أكثر من نصف الفرنسيين الذين تتراوح أعمارهم بين 11 و 20 عاماً كانوا ضحايا للمضايقات الإلكترونية .³⁹

يعتبر التنمُّر الإلكتروني في فرنسا جريمة محددة تحت مسمى "التحرش المعنوي" ، تناولها المشرع في قانون العقوبات من المواد 222 - 33 - 2 - 2 - 3 . وذلك في مجال علاقات العمل وال العلاقات الزوجية ، معاقب عليها بعقوبات سالبة للحرية فضلاً

عن الغرامات التي قد تصل إلى السجن عشر سنوات و 150 ألف يورو إذا أدت المضايقات إلى الإنتحار أو محاولة الإنتحار⁴⁰ .
هذا واعتبر المشرع الفرنسي المسؤول الأول في حالة المضايقات عبر الإنترنت هم مؤلفوا التعليقات المعنوية. كما تخضع مسؤولية الوسطاء الفنيين لقواعد محددة. فيمكن أن يكون هؤلاء الوسطاء: المضيفون الذين يخزنون المحتوى الذي كتبته وأنتجته جهات خارجية (مضيفو شبكة اجتماعية ، أو منتدى ، أو لعبة على الإنترنت ، أو مزودي الوصول الذين يقدمون اتصالاً بسيطاً بشبكة الإنترنت. ويكون الوسيط الفني مسؤولاً فقط في حالة ذا علم بالرسائل المنشورة ، ولم يتحرك بسرعة لإزالة هذه الرسائل بمجرد علمه بها.

كما يفرض القانون ضرورة تقديم الشكوى الإلكترونية بشأن التحرش المعنوي والجنسي ذي الطبيعة التمييزية على الإنترنت أمام محكمة باريس ، عندما تكون الواقع قد ارتكبت في جميع أنحاء الإقليم.

هذا وفي إطار حماية حقوق الطفل، اعتمد البرلمان الفرنسي في فبراير 2022 ، قانوناً جديداً يجرم التنمُّر في المدارس ، بما في ذلك التنمُّر عبر الإنترنت . فاضاف المادة 222-33-2-3⁴¹ من قانون العقوبات والتي تعتبر أفعال التحرش المعنوي تحريش مدرسي متى تم ارتكابها ضد طالب من قبل أي شخص يدرس أو يمارس نشاطاً مهنياً داخل المدرسة. من نفس المؤسسة التعليمية.

وتعاقب نفس المادة المخالفين بغرامة تصل إلى 150000 يورو والسجن لمدة تصل إلى 10 سنوات إذا أدت الواقع إلى الإنتحار او محاولة الإنتحار.

كما ينص القانون على البحث عن بيانات الكمبيوتر المخزنة ومصادرها بهدف الحصول على أدلة رقمية لجريمة التنمّر.

الفرع الثاني: النمسا

وفقاً لتقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية حول حماية الأطفال عبر الأنترنت لعام 2012، تُحتل النمسا المراتب الأولى من حيث معدلات التنمّر الإلكتروني عكس الولايات القضائية الأوروبية الأخرى، يعتبر التنمّر الإلكتروني جريمة جنائية منذ الفاتح من جانفي لعام 2016، فمقتضى المادة الجديدة 107 تحت عنوان "استمرار المضايقة عن طريق الاتصالات أو نظام الكمبيوتر" أدخلت النمسا الجريمة في قانونها الجنائي، وبالتالي فهي تعتبر أول دولة أوروبية تعاقب صراحة على التنمّر الإلكتروني، تحت مسمى المضايقة بدل التنمّر الإلكتروني، ولا يعاقب المشرع عليه بمقتضى المادة 107 إلا إذا كان من الممكن أن يؤدي إلى اضرار غير معقول بنمط حياة الضحية، وإذا أدى التنمّر إلى الإنتحار أو محاولة الإنتحار فيتم تشديد العقوبة على الجاني.

تعتبر المصلحة الحدية وفق المادة 107 السابقة ذكرها هو شرف الضحية، ان انتهاك الشرف في نطاق هذه المادة لا يعني الإحساس الدائم بشرف الضحية بل يعني الشرف بالمعنى الموضوعي.⁴² ومثال على ذلك توزيع الصور العارية للضحية.

هذا وتشترط المادة السابقة الذكر، أن يكون انتهاك الشرف بأن يدركه عدد كبير من الناس، والراجح وفقاً للرأي السائد في الأديبيات عشرة أشخاص على الأقل، ومثال ذلك فإن إرسال رسالة تشهيرية خاصة على الفيس بوك أو الواتس اب ضد شخص معين لن تكون كافية.⁴³

الفرع الثالث: إيطاليا

في 17 ماي 2017 وافق البرلمان الإيطالي بالإجماع على تشريع طال انتظاره للتصدي للتنمّر الإلكتروني صدر القرار رقم 2017/71 بعنوان "لائحة حماية القاصرين ومنع التنمّر الإلكتروني والتصدي له" ، وقد جاء هذا القانون على اثر بعض الحالات المأساوية للتنمّر الإلكتروني والعنف ضد النساء التي اتحرر فيها العديد من الضحايا،

فكانت حدوث أول ضحية جريمة التنمّر الإلكتروني في إيطاليا المدعوة "كارولينا بيتشو" التي قتلت نفسها بالقفز من نافذتها بعد تعرضها للتنمّر الإلكتروني بمقطع فيديو يظهر لها على ما يبدو في حالة سكر في حفلة تم نشره لاحقاً على الفيس بوك مما اثار وابل من الإنتهاكات من صديقها السابق وقارنه.

ويُعْكِنَ القول أنها المرة الأولى التي يقدم فيها التشريع تعريفاً قانونياً محدداً للتنمّر الإلكتروني في إيطاليا ، كما جمع بين النهج الوقائي والتعويضي من خلال تعزيز التعليم الرقمي وتوفير إجراء محدد لإزالة المحتوى عبر الإنترت الذي يضر بكرامة الطفل.

، حيث تعرف المادة الأولى منه على أنه "أي شكل من أشكال الضغط النفسي ، أو العدوان ، أو المضايقة ، أو الابتزاز ، أو الإصابة ، أو الإهانة ، أو التشهير ، أو سرقة الهوية ، أو التغيير ، أو الاستحواذ غير المشروع أو التلاعب أو المعالجة غير القانونية للبيانات الشخصية للقصر و / أو النشر الذي يتم من خلال الوسائل الإلكترونية ، بما في ذلك توزيع المحتوى عبر الإنترت الذي يصور أيضاً عنصراً أو أكثر من مكونات عائلة القاصر الذي يتمثل غرضه المتعمد والسائل في عزل قاصر أو مجموعة من القصر من خلال تنفيذ إساءة جسمية أو هجوم خبيث أو سخرية واسعة النطاق ومنظمة"⁴⁴

هذا ويسمح القانون للضحية الذي يزيد عمره عن 14 عاماً أو والديه بمقتضى المادة الثانية منه بطالبة موقع الويب الذي يستضيف محتوى مسيء يزالته في غضون 48 ساعة. وفي حالة عدم استيفاء الطلب أو تuder تحديد مالك الموقع الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي ، فمن الممكن وطبقاً لما جاء في المادتين 143 و 144 من قانون حماية البيانات الإيطالي تقديم مطالبة ظرفية أو تقرير إلى هيئة حماية البيانات الإيطالية والتي ستبدأ في ذلك في غضون 48 ساعة التالية.

تعد إسبانيا من الدول الأوروبية القليلة التي لديها نص خاص بالأفعال التي تشكل تنمر الكتروني في تشريعاتها. فوفقاً للمادة 173 و 169 من القانون الجنائي الإسباني يمكن فرض غرامة أو سجن على كل من يضايق شخصاً بإصرار و بشكل متكرر من خلال مجموعة من السلوكيات التي تغير بشكل خطير الحياة اليومية للضحية مثل الإتصال بالضحية عبر وسائل الإعلام" وأي محاولة مثل هذا السلوك يعاقب عليها أيضاً.

تحدد المادة الظروف المشددة التي قد تكون ذات صلة بالسلط عبر الإنترن特 ، مثل ما إذا كان الضحية ضعيفاً بسبب سنها ، وإذا كان للجاني علاقة عاطفية بالضحية أو مرتبط بها.

كما بدأت السلطات الإسبانية مبادرات إيجابية لمعالجة هذه الظاهرة ، مثل تنفيذ أنظمة الإنذار المبكر في المدارس ، مع سلسلة من المؤشرات التي تسمح للمعلمين بتحديد الحالات وإبلاغ أولياء الأمور أو الأوصياء⁴⁵.

المطلب الثاني: الإطار التشريعي لمكافحة التنمر الإلكتروني في الدول العربية

المتابع لمستجدات الساحة التشريعية العربية، يجد عدداً قليلاً من الدول التي سعت إلى وضع تنظيم قانوني خاص للتنمر الإلكتروني بصفة خاصة والتنمر بصفة عامة، سنتوال من خلال مالي تجربة كل من الإمارات العربية المتحدة ، مصر و الجزائر نموذجاً.

الفرع الأول: الإمارات العربية المتحدة

أصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة مؤخراً قانوناً جديداً، يسمى المرسوم الاتحادي بقانون رقم 34 لعام 2021 (قانون الجرائم الإلكترونية). حل هذا القانون محل القانون الموجود سابقاً بشأن الجرائم الإلكترونية (المرسوم الاتحادي بقانون رقم 5 لعام 2012).

وإيانا من المشروع بتعذر اشكال التنمر الإلكتروني. جاء هذا القانون ليفرض عقوبات صارمة على الأفعال التي يمكن اعتبارها تنمراً إلكترونياً⁴⁶. ومن قبيل ذلك: الإهانات : فإن أي شخص يهين شخصاً آخر أو يتسبّب إليه فعلًا قد يجعله عرضة للعقاب أو الازدراء من قبل الآخرين ، من خلال وسائل الإنترن特 ، سيُخضع لعقوبات بموجب المادة 43. ويمكن أن تكون العقوبات السجن و / أو الغرامات ما بين 250.000 درهم و 500.000 درهم. لا تنص المادة 43 على حد أدنى لعقوبة السجن.

الابتزاز الإلكتروني :يعاقب قانون الجرائم الإلكترونية أيضاً على الابتزاز الإلكتروني بموجب المادة 42. إذا ارتكب شخص فعلًا يمكن أن يعامل على أنه ابتزاز أو يهدد بحمل شخص على أداء أو الامتناع عن فعل ما عبر الإنترن特 ، فسوف يُعاقب بالسجن مدة تصل إلى عامين و / أو غرامات تتراوح بين 250.000 درهم إلى 500.000 درهم بموجب المادة 1/42.

كما توضح المادة 2/42 أنه يمكن فرض عقوبة السجن المؤقت التي تصل إلى 10 سنوات إذا كان التهديد بارتكاب جريمة أو عزو الشرف مصحوباً بطلب ضمفي أو صريح لأداء فعل أو الامتناع عنه.

التشهير :وفقاً للمادة 44 ، يُعاقب استخدام نظام المعلومات الإلكترونية أو طريقة تقنية المعلومات لتغيير أو معالجة تسجيل أو صورة أو مقطع فيديو بمحض التشهير أو الإساءة إلى شخص آخر بالسجن مدة لا تقل عن سنة واحدة و / أو دفع غرامات تتراوح بين 250.000 درهم و 500.000 درهم.

تداول الصور دون موافقة :عادة ما ينطوي التنمر الإلكتروني على تداول غير مصحح به للصور الشخصية للأفراد دون موافقتهم. أي إنشاء أو إدارة أو الإشراف على موقع ويب أو نقل أو تداول أو عرض مواد إباحية أو أي شيء يضر بالأدب العام على شبكة المعلومات

يعاقب عليه بموجب المادة 34. وتشمل العقوبات السجن و / أو الغرامات من 250.000 درهم إلى 500.000 درهم.

حتى إنتاج هذا المحتوى أو إرساله أو تخزينه للاستغلال أو التوزيع أو حتى العرض عبر الإنترن特 سيُخضع لنفس العقوبة المذكورة أعلاه.

الجرائم الإلكترونية في عصر الرقمنة الابداعية "التنمر الإلكتروني نموذجا"

وتكون العقوبات أكثر صرامة إذا كان المحتوى يتضمن أطفالاً أو يهدف إلى إغواء الأطفال. قد يترتب على عقوبات استخدام الأطفال في المواد الإباحية السجن وغرامات تصل إلى 1,000,000 درهم بوجب المادة : 35

الفرع الثاني: مصر

في الفترة الأخيرة خاصة عبر وسائل التواصل الاجتماعي إزدادت صور جريمة التنمر في المجتمع المصري، مما دفع المشرع لوضع تنظيم قانوني خاص لهذه الظاهرة ، وإضافة عقوبة التنمر إلى قانون العقوبات بالقانون رقم 189 لسنة 2020، المتضمن تعديل قانون العقوبات المصري رقم 58 لسنة 1937

وبالرغم من أهمية هذا القانون، فلم يتناول المشرع المصري التنمر الإلكتروني بصريح العبارة، ولا تحديد الوسائل التي يمكن يتحقق بها السلوك لهذه الجريمة، الا انه يعتبرها أنشطة جرمية تحت وصف جريمة التنمر. حيث تنص المادة (309 مكرراً ب):
 يعد تنمراً كل قول أو استعراض قوة أو سيطرة للجانى أو استغلال ضعف للمجني عليه.. أو حالة يعتقد الجانى أنها تسعي للمجني عليه كالجنس أو العرق أو الدين أو الأوصاف البدنية أو الحالة الصحية أو العقلية أو المستوى الإجتماعي.. بقصد تخويفه أو وضعه موضع السخرية أو الحط من شأنه أو إقصائه من محیطه الإجتماعي.

ومع عدم الإخلال بأي عقوبة أشد منصوص عليها في أي قانون آخر.. يعاقب المتنمر بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف جنيه ولا تزيد على ثلاثين ألف جنيه.. أو بإحدى هاتين العقوبتين.

الفرع الثاني: الجزائر

تعد جريمة التنمر الإلكتروني صورة للجرائم التي ترتكب من التكنولوجيا وسيلة لإرتکابها، وعلى الرغم من خلو القانون الجزائري في الجزائر من النص صراحة على تجريم التنمر الإلكتروني، إلا ان القانون رقم 05/20 المتعلق الوقاية من التمييز وخطاب الكراهية و مكافحتهما يعتبر اهم محطة تشريعية لمكافحة هذه الصورة من صور الجرائم الإلكترونية وذلك متى ارتكبنا باستعمال تكنولوجيا الإعلام والإتصال.

وقد جاء في عرض أساس إصدار هذا القانون ، أن الجزائر عرفت خلال السنوات الأخيرة على غرار غيرها من الدول تفشي مختلف اشكال التمييز وخطاب الكراهية بفعل التطور الكبير لتكنولوجيا الإعلام والإتصال واستخدام مختلف منصات التواصل الاجتماعي في ارتكابها أمام عجز المنظومة القانونية القائمة عن التصدي لمختلف اشكال الإجرام الجديد. يندرج هذا القانون في هذا الإطار ويهدف الى التصدي لأفعال التمييز وخطاب الكراهية والوقاية منها ووضع حد لاستخدام تكنولوجيا الإعلام والإتصال ومنصات التواصل الاجتماعي لأغراض تتنافى مع احترام القيم الإنسانية والمساواة واحترام الآخرين والتسامح واستخدامها للترويج للكراهية والتمييز وما يتصل بذلك من تعصب⁴⁷.

هذا وفي اطار الوقاية و مكافحة جريمة التنمر الإلكتروني ، اجمع المشرع بين النهج الوقائي والدعوي من خلال ادراجه اليات وقائية وأخرى دعوية ، وتوفير إجراء محدد لإزالة المحتوى عبر الإنترت الذي يشكل جريمة التنمر الإلكتروني:

اليات الوقاية من التنمر الإلكتروني : والتي تتضمن وضع استراتيجية وطنية للوقاية من التمييز وخطاب الكراهية و ذلك بقصد تدريب الحياة العامة و اخلاقتها ونشر ثقافة التسامح و الحوار ونبذ العنف من المجتمع و يتم اشراك المجتمع المدني و القطاع الخاص في اعدادها وتنفيذها.

ـ اتحاد الدولة و الإدارات و المؤسسات العمومية للإجراءات الالازمة للوقاية من التمييز و خطاب الكراهية لاسيما من خلال وضع برامج تعليمية وتكوينية للتحسيس والتوعية و نشر ثقافة حقوق الإنسان و المساواة في المجتمع و تكريس ثقافة التسامح و الحوار وقبول الآخر.

ـ الزام وسائل الإعلام ان تضمن برامجها نشر ثقافة الوقاية من كل اشكال التمييز و خطاب الكراهية و التسامح و القيم الإنسانية.

بوك رشيدة

إنشاء مرصد وطبي للوقاية من التمييز و خطاب الكراهية الذي يتولى لاسيما رصد كل اشكال و مظاهر التمييز و خطاب الكراهية و تحليهما، وكشف اسبابهما واقتراح التدابير والإجراءات الالازمة للوقاية منهما، واقتراح عناصر الإستراتيجية الوطنية للوقاية من التمييز وخطاب الكراهية، والإسهام في تفديها مع السلطات العمومية المختصة و مختلف الفاعلين في هذا المجال والمجتمع المدني.

الأليات الردعية: وتمثل في العقوبات المقررة لهذه الجريمة، حيث يحرم الفصل الخامس منه أفعال التمييز و خطاب الكراهية و يحدد العقوبات المقررة لها و التي قد تصل إلى 10 سنوات حبس علاوة على عقوبة الغرامة .

وما يهمنا هو الجرائم المرتكبة باستعمال تكنولوجيا الإعلام و الإتصال، حيث تشدد العقوبة في هذه الحالة بموجب المادة 31 من القانون بالحبس من سنتين الى خمس سنوات و بغرامة من 200000 دج الى 500000 دج .

كما تعاقب المادة من 34 من نفس القانون ودون الإخلال بالعقوبات الأشد بالحبس من خمس سنوات الى عشر سنوات و بغرامة من 50000 الى 1000000 كل من ينشيء او يدير او يشرف على موقع الكتروني او حساب الكتروني يخصص لنشر معلومات للترويج لأي برنامج او أفكار او اخبار او رسوم او صور من شأنها اثارة التمييز والكرامة في المجتمع .

هذا و يتيح القانون للجهات القضائية امكانية الاستعانة بمقدم الخدمات بالتدخل الفوري لسحب او تخزين المحتويات التي يتبع الإطلاع عليها او جعل الدخول اليها غير ممكن عندما تشكل جريمة تنمر الكتروني او بوضع ترتيبات تقنية تسمح بسحب او تخزين هذه المحتويات او جعل الدخول اليها غير ممكن⁴⁸ .

ولما كانت جريمة التنمر الإلكتروني صورة من صور الجرائم الإلكترونية، فإنها تميز هي الأخرى بصعوبة اثباتها لذا فالدليل الإلكتروني فيها يكون غير مرجعي وقد يسهل اخفاؤه او تدميره، لذا أجاز المشرع مقتضى المادة 23 للجهات القضائية المختصة اصدار امر الى مقدمي الخدمات بالتحفظ الفوري على المعطيات المتعلقة بالمحظى او بحركة السير المرتبطة بالجرائم محل الدراسة.

خاتمة:

من خلال ما سبق، يتضح أن التطور التكنولوجي في السنوات الأخيرة خاصة عندما يتعلق الأمر بالتطبيقات والشبكات الاجتماعية ، جعل من ظاهرة التنمر الإلكتروني في تزايد مستمر، كون الأجهزة الإلكترونية والوسائل الرقمية تعمل كبوابات للتعدي على كرامة و كينونة الأشخاص. وهو الأمر الذي يستدعي ايجاداليات قانونية لمكافحة هذه الظاهرة . ومع ذلك فإن تجريم الأفعال التي تشكل تنمرا الكترونيا ليس بالأمر السهل، فالتطور السريع في التكنولوجيا سيخلق وسائل جديدة لتنظيم مثل هذه الأفعال مما يسمح في الأخير لأنشطة التنمر الإلكتروني من الخروج من نطاق التجريم المحدد.

وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية:

1. عدم وجود تعريف متفق عليه للتنمر الإلكتروني يمكن ان يؤدي الى ثغرات في تغطية مثل هذا السلوك بموجب القوانين الحالية.

2. يخضع تعريف التنمر الإلكتروني عموما لاربع عناصر: سلوك عدواني متعمد يحدث بين الجاني والضحية بشكل متكرر مع عدم التكافؤ في القوة، يتم تنفيذه من خلال تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

3. التنمر الإلكتروني من أخطر أشكال التنمر، لصعوبة تحديد شخصية المتضرر في معظم الأحوال، بسبب إتاحة وسائل التقنية الحديثة فتح حسابات إلكترونية بأسماء وألقاب غير حقيقة، تجعل المتضرر مجهولاً أمام السلطات.

4. في تشريعات الاتحاد الأوروبي لا يوجد عمل قانوني واحد من شأنه أن ينظم بشكل كامل و مباشر قضايا التنمر الإلكتروني.

5. لا يوجد في الجزائر تشريع خاص بالتنمر الإلكتروني، ولكن يمكن تكييف الواقع المعروضة على أساس جريمة التمييز وخطاب الكراهية المركبة باستعمال تكنولوجيا الإعلام والإتصال.

ومن التوصيات التي يمكن اقتراحها في هذا الإطار"

1. ضرورة تدخل المشرع الجزائري وتحريم الأفعال التي تشكل تنمراً إلكترونياً وفق نصوص خاصة من أجل تبني سياسة تشريعية واضحة المعالم اتجاه هذه الجريمة.

2. إيلاء الاهتمام إلى الطفل بتجريم التنمر في المدارس بما في ذلك التنمر عبر الإنترنط.

3. دعم شركات التواصل الاجتماعي مثل Facebook أو Twitter أو Google. فمن شأن الأزالة السريعة للمحتوى الضار أن يساهم في مكافحة هذا النوع من الجرائم.

4. ضرورة اعتبار التنمر الإلكتروني مسألة متعددة التخصصات يجب التعامل معها باستخدام مناهج عقابية وغير عقابية ، كعقد ندوات علمية حول كيفية استغلال مجال الإتصال بالأإنترنت.

قائمة المراجع:

¹For more information on the fourth industrial revolution, see :Klaus Schwab. The Fourth Industrial Revolution: What it Means, How to Respond. Foreign Affairs , Japan SPOTLIGHT • July / August 2016. P 1

² - معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي، متاح على الموقع الإلكتروني التالي:

<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

- ابن منظور، لسان العرب ، الجلد، 5 ب، دار صادر، بيروت ، 1956 ص. 200.

³ فقد جاء في رأية عمر بن أبي ربيعة المشهورة (أم آل نعم) قوله: إذا زرت نعماً لم يزل ذو قربة *** لها كل ما لاقيتها يتنمر عزيزٌ عليه أن أُمّ بأهلها *** يُسْرُّ لي الشحنة والبعضُ مُظہرٌ

يقال - كما في حديث الحدبية-: (قد ليسوا لك جلود النمور) وهو كناية عن شدة الحقد، والغضب تشبّهَا بأخلاق النمر وشراسته). ومن هنا اشتق من ذلك مادة (غير) وما يتصرف منها؛ يقال: تَمَّرَ الرجل، وَتَمَّرَ، وتَنَمَّرَ: غضب، يتنمّر تنمراً، وهو مُتنَمِّرٌ .

د، محمد بن إبراهيم الحمد، تحقيق حول كلمة التنمر، مقال متاح على الموقع التالي:

.<https://ar.islamway.net>

⁴ Bullyin Happens to everyone, stoppable by everyone ; Retrieved on 15_08_2023 Available on the following website <https://www.unicef.org/egypt/bullying>

⁵ - Olweus , D. (1996). "Bully \ victim problems un school , prospects". vol . xxvi . No.2.p 134

⁶ العتيبي عبد الله بن محمد و آخرون، الخد من التنمر بين الطلبة في المدارس ، حقيقة متدرّب، وزارة التعليم، اللجنة الوطنية للطفولة، برنامج الأمان الأسري الوطني، اليونيسف، 2015 ص 21.

⁷ احمد عاصم عبد المجيد كامل وعبد، إبراهيم محمد سعد، التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الأخلاقي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة ، 2016 ، ص 8 .

⁸⁸ Jaana Juvonen¹, Sandra Graham, Mark A Schuster, Bullying Among Young Adolescent: The Strong, the Weak, and the Troubled. (2003 . 112.6. Retrieved on (10 _08_2013) Available on the following website : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14654590/>

⁹ عبد الرزاق عبد الله، التنمر الإلكتروني أسبابه وأثاره، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، لعدد 10 ، 2022 ، ص 3

¹⁰ خالد حسن احمد لطفي، التنمر الإلكتروني احدى صور الجرائم الرقمية في العصر الحديث، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2023، ص18.

¹¹ القانون رقم 05_20 المؤرخ في 5 رمضان 1441 الموافق ل 28 ابريل سنة 2020 المتعلق الوقاية من التمييز و خطاب الكراهية و مكافحتهما، جريدة رسمية عدد 25 ، مؤرخة في 29 ابريل 2020 ،

¹² التي تم تعديليها بموجب القانون رقم 873 المؤرخ في 4 أغسطس 2014

LOI n° 2014-873 du 4 août 2014 pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes

¹³: **Me Murielle Cahen**, Le cyber harcèlement moral ,(10 _08_2013) Disponible sur le site suivant :
[https://www.lagbd.org/Le_cyber_harc%C3%A8lement_moral_\(fr\)](https://www.lagbd.org/Le_cyber_harc%C3%A8lement_moral_(fr))

¹⁴ **Belsey**, BCyberbullying: An emerging threat to the "always on" generation. . (2004). Retrieved on15, 08 ; 2023 from www.cyberbullying.ca/pdf/Cyberbullying_Article_by_Bill_Belsey.

¹⁵ **Ian Fraser**, CYBER-BULLYING AND THE LAW: ARE WE DOING ENOUGH?, The American Association of Behavioral and Social Sciences Journa ; (The AABSS Journal, 2013, Volume 17) ; p27

¹⁶ **Shaheen Shariff, Dianne L. Hoff**, 'Cyberbullying: Clarifying Legal Boundaries for School Supervision in Cyberspace', (2007) 1 (1) International Journal of Cyber Criminology, 76 ff.

¹⁷ **Smith, Steffgen and Sittichai** (n 16) 26.; Weber (n 11) 30

¹⁸ **H. Thomas, P. Connor and J. Scott**, Integrating Traditional Bullying and Cyberbullying: Challenges of Definition and Measurement in Adolescents, (27) Education Psychology Review 135, 152.

¹⁹ **John Chapin** . Adolescents and Cyber Bullying: The Precaution Adoption Process Model Education and Information Technologie. USA. August 2016 . volume 21 ISSUE 4. PP719.728

²⁰ OECD Report on New Technologies and 21st Century Children: Recent Trends and Outcomes, Education Working Paper No. 179, s.24,

²¹Prevent and combat cyberbullying: is the current regulatory framework sufficient?, accessed 17 June 2023 from :
<https://2u.pw/xzIauhn>

²² **G . Bostancı Bozbayındır**, "Cyberbullying and Criminal Law" 77(1) Istanbul Law Review ; (2019) ; p 425

²³ 2 In a wired world, children unable to escape cyberbullying - CNN.com **Retrieved on** 10 August 2023 from
<https://2u.pw/hCfTa6N>

²⁴ **Smith, Steffgen and Sittichai** . op ;cit ; p 26

²⁵**Menesini, Nocentini, Palladino, Scheithauer, Krumbholz and Frisen** 'Definitions of Cyberbullying', in Peter Smith and Georges Steffgen (eds), Cyberbullying Through the New Media (Psychology Press 2013) 49.

²⁶ **G . Bostancı Bozbayındır** . OP. CIT. P 430

²⁷ **Kai Cornelius**, 'Plaedyer für einen Cybermobbing-Straftatbestand' (2014) ZRP 165; Betts (n 8) 15. 30 Patel (n 2) 596 . **G Bostancı Bozbayındır** . OP. CIT. P431

²⁸ **Quing Li, Peter Smith and Donna Cross**, Cyberbullying in the Global Playground, (Wiley-Blackwell 2012) 8. 32 Pelka (n 10) 10 . **G Bostancı Bozbayındır** . OP. CIT. P430

²⁹ **Menesini, Nocentini, Palladino, Scheithauer, Krumbholz and Frisen** op ; cit ; p 49

³⁰ **G Bostancı Bozbayındır** . op,cit , p 432

³¹ Prevent and combat cyberbullying: is the current regulatory framework sufficient? Op . cit ;p4

32 سحر فؤاد مجید نجار، جريدة التتمر الإلكتروني دراسة مقارنة في القانون العراقي و الأمريكية ، المجلة الأكاديمية للبحث القانوني، المجلد 11 (2020)، ص 143

ومابعدها

³³ **BRIAN H. SPITZBERG.GREGORY HOOBLER** ,Cyberstalking and the technologies of interpersonal terrorism New Media Soc. 4(1): 71-92 (2002) . P 68

³⁴ idem.

³⁵ Ibid . P 69

³⁶ التوجيه EU 29/2012 / للبرلمان الأوروبي والمجلس الأوروبي في 25 أكتوبر 2012 الذي يحدد المعايير الدنيا لحقوق ودعم وحماية ضحايا الجريمة.

³⁷ التوجيه EU 93/2011 / للبرلمان الأوروبي والمجلس في 13 ديسمبر 2011 بشأن مكافحة الاعتداء الجنسي والاستغلال الجنسي للأطفال واستغلال الأطفال في المواد الإباحية .

³⁸ وهو مركز أبحاث مقره باريس

³⁹ **Colette Davidson**. Can French law rein in cyberbullying? A court case may tell. **Retrieved on**15 _08_2023 **FROM**
<https://2u.pw/xqnRqr>

⁴⁰ **Article 222-33-2-1** ... Les peines sont portées à dix ans d'emprisonnement et à 150 000 €d'amende lorsque le harcèlement a conduit la victime à se suicider ou à tenter de se suicider

⁴¹ **Article 222-33-2-3** LOI n° 2022-299 du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire

⁴² **G Bostancı Bozbayındır**. op,cit P 436

⁴³ **Schwaighofer, Wiener Kommentar StGB**, (2th, Manz Verlag Wien) PARA 13 . See also :Report of Austria to the Council of Europe following Recommendation CM/Rec(2016)5[1] of the Committee of Ministers to member States on Internet freedom.

⁴⁴ Article 1 of the law provides a specific legal definition of cyberbullying for the first time in Italy, defining it as “whatever form of psychological pressure, aggression, harassment, blackmail, injury, insult, denigration, defamation, identity theft, alteration, illicit acquisition, manipulation, unlawful processing of personal data of minors and/or dissemination made through electronic means, including the distribution of online content depicting also one or more components of the minor’s family whose intentional and predominant purpose is to isolate a minor or a group of minors by putting into effect a serious abuse, a malicious attack or a widespread and organized ridicule.”

⁴⁵ Prevent and combat cyberbullying: is the current regulatory framework sufficient?, OP.cit ;p 7

Cyberbullying, prevent and act. Guide of didactic resources for Schools and Education Centers. . Retrieved on 15_08_2023 FROM <http://www.copmadrid.org/webcopm/recursos/CiberbullyingB.pdf>

⁴⁶ Hassan Elhais . Is Cyber Bullying Treated As A Criminal Offense In The UAE? 15 _08_2023 FROPM <https://2u.pw/VOnhwV5>

⁴⁷ الجريدة الرسمية للمناقشات، الفترة التشريعية الثامنة، الدورة العادية، الجلسة العلنية يوم الأربعاء 22 ابريل 2022، السنة الثالثة، رقم 171، ص 4

⁴⁸ انظر المادة 24 من القانون رقم 20_05 المؤرخ في 5 رمضان 1441 الموافق ل 28 ابريل سنة 2020 المتعلقة الوقاية من التمييز و خطاب الكراهية و مكافحتهما، جريدة رسمية عدد 25 ، مؤرخة في 29 ابريل 2020 ،