

الجمع العثماني وأثره على القراءة

الدكتور: كمال قدة

معهد العلوم الإسلامية - جامعة الوادي

ملخص

النبي ﷺ كان يقرأ بالأحرف جميعها وكان من الصحابة من قرأ بها جميعا، ومنهم من قرأ ببعضها، ومعلوم أن الصحابة ﷺ قد تفرقوا في الأمصار، خاصة بعد وفاة أبي بكر الصديق وعمره، وأسس كل واحد منهم مدرسة للإقراء يرجع منطقتها الأول إلى الرسول الأكرم ﷺ، فأخذ منهم التابعون وتوزعوا بدورهم في الأقطار والأمصار، يعلمون الناس ما أخذوا من أفواه الصحابة الكرام ﷺ أجمعين. وكان كل بلد أو إقليم يأخذ بقراءة من اشتهر بينهم من الصحابة، أو من كان قريبا منهم، فأهل الشام يأخذون بقراءة أبي بن كعب، وأهل الكوفة بقراءة عبد الله بن مسعود وغيرهم بقراءة أبي موسى .. وهكذا.

ورغم علم المسلمين أن قراءات الصحابة، إنما هي أوجه متعددة لقراءة بعض الكلمات وأنها رخصة من الله عز وجل ورحمة منه بهذه الأمة، إلا أن عامل الزمن وابتعاد الناس عن مواطن الوحي وأهله، جعل بعض النفوس من أهل الأقاليم تعتقد أن قراءاتهم أفضل وأصح من قراءة الإقليم الآخر، مما جعلهم ينكرون قراءة بعضهم البعض، وخاصة حينما يلتقون في مواطن الجهاد والمناسبات والأعياد، الأمر الذي أدى إلى التفكير في جمع القرآن ونسخه على نسق جديد يختلف عن

النسق القديم، وهو ما يسمى بالجمع العثماني، وفيه أعاد سيدنا عثمان كتابة القرآن الكريم بما يلائم المرحلة الزمنية المباركة وبما يضمن سلامة النص القرآني من التبديل والتحريف، وفي هذا البحث سأحاول تسليط الضوء على أهم المحطات التاريخية التي مر بها الجمع حتى وصل منتهاه، ثم أثر هذا الجمع على قراءة الصحابة التابعين ومن جاء بعدهم.

تمهيد فني تعريف الجمع:

قال القاضي أبو بكر¹: "لم يقصد عثمان قصد أبي بكر في جمع نفس القرآن بين اللوحين، وإنما قصد جمعهم على القراءات الثابتة المعروفة عن النبي ﷺ وإلغاء ما ليس كذلك²، وأخذهم بمصحف واحد لا تقديم فيه ولا تأخير، ولم يثبت فيه أي تأويل ولا تنزيل نسخت تلاوته، وإنما حملهم على رسم فرض عليهم قراءته وحفظه، خشية دخول الفساد والشبهة على من يأتي بعده".

المطلب الأول: أسباب الجمع

أولاً: اختلاف أهل الأمصار والأقاليم في القراءات - كما تقدم في التمهيد.
عن أنس بن مالك ﷺ «أن حذيفة بن اليمان قدم إلى عثمان، وكان يغازي أهل الشام في أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلني إلينا بالمصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث فنسخوها في المصاحف، وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة³: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان⁴ قريش، فإنما نزل بلسانهم ففعلوا، حتى إذا نسخوا المصحف في المصاحف ردّ عثمان المصحف إلى حفصة، وأرسل إلى كل أفق

بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق
...5» .

وأساس هذه الفتنة هو:

- تمسك أهل كل بلد بالقراءة التي كان يقرؤها من وجد فيهم من الصحابة،
والتحفظ مما سواها من القراءة ولو كانت ثابتة.

- الجهل بأن القرآن أنزل على سبعة أحرف.

- عدم وجود مصحف متفق عليه بين المسلمين، يلتزمون بما فيه ولا يخرجون
عنه في كتابتهم للقرآن وتلاوتهم له.

ثانيا: اختلاف المعلمين في إلقاء القرآن.

عن أبي قلابة رضي الله عنه قال: "لما كان في خلافة عثمان، جعل المعلم يعلم قراءة
الرجال، فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون، حتى ارتفع ذلك إلى المعلمين، قال
أيوب: لا أعلمه إلا قال: حتى كفر بعضهم بقراءة بعض، فبلغ ذلك عثمان رضي الله عنه، فقام
خطيبا فقال: أنتم عندي تختلفون فيه، من نأى عني من الأمصار أشد فيه اختلافا
وأشد لحنا⁶، اجتمعوا يا أصحاب محمد، واكتبوا للناس إماما⁷"

ثالثا: مصاحف الخاصة بالصحابة:

كان بعض الصحابة رضي الله عنهم يكتبون لأنفسهم مصاحف خاصة مشتملة على
الأحرف السبعة أو بعضها، ومن هذه الأحرف ما نسخ في العرصة الأخيرة ولم
يطلع الصحابة على هذا النسخ، ثم إن بعض هذه المصاحف كان مشتملا على
بعض الألفاظ التي هي من قبيل التفسير الذي وضعه رسول الله صلى الله عليه وسلم

ومن أشهر هذه المصاحف، مصحف أبي بن كعب ومصحف عبد الله بن
مسعود ومصحف المقداد بن عمرو ومصحف علي بن أبي طالب.. وغيرها كثير⁸.

فظهر هذه المصاحف واطلاع الناس عليها وتعلمهم منها أدى إلى بروز الاختلاف والتنوع في القراءة.

المطلب الثاني : قانون الجمع وميزاته

أولاً: قانون الجمع

لقد اتبع كل من عثمان بن عفان ؓ والصحابة المكلفون بجمع القرآن خطة محكمة وقانوناً صارماً في كتابة المصاحف.

1- اعتبار الصحف التي جمعت في عهد أبي بكر الصديق ؓ المصدر الأساس في الجمع.

فقد أرسل عثمان إلى حفصة ؓ وقال لها: « .. أرسلني إلينا بالصحف التي عندك لننسخها ثم نردها إليك... » ظاهر هذا الحديث أن الكتبة لم يرجعوا إلا إلى هذه الصحف التي كتبها زيد في عهد أبي بكر ؓ.

لكن جاء في رواية مصعب بن سعد « قال عثمان : فأعزم على كل رجل منكم ما كان معه من كتاب الله من شيء، لما جاء به وكان الرجل يجيء بالورقة والأديم فيه القرآن، حتى جمع من ذلك كثرة... »⁹

وظاهر هذا أن المرجع في كتابة المصاحف هو ما كان عند الصحابة مكتوباً مفرقاً في الألواح والأكتاف والعسب والأوراق وقطع الأديم.

ويمكن الجمع بين الروايتين بأن يقال: أنهم رجعوا إلى الصحف التي عند حفصة، لكنهم لم يكتفوا بها إمعاناً في التأكد وضماً لليقين إلى اليقين، وقد كان بين جمع أبي بكر وجمع عثمان ؓ ما يقارب الأربعة عشرة عاماً، شبّ فيه قوم كانوا في أيام الجمع الأول أطفالاً، ودخل في الإسلام قوم لم يحضروا ذلك الجمع أصلاً وليطمئن هؤلاء وأولئك، ضم إلى الصحف المجموعة بإشراف أكابر الصحابة كل

القطع التي كتبها الصحابة بإملاء النبي ﷺ وهي المصدر الأول للمصحف.
2- كان الكتاب لا يكتبون شيئا في المصاحف إلا بعد عرضه على مشاهير الصحابة، وبعد أن يشهد الجميع بأنه قرآن وأنه مما لم تنسخ تلاوته وما استقر في العرضة الأخيرة¹⁰.

عن مالك بن أبي عامر، قال: «كنت فيمن أملى عليهم، فربما اختلفوا في الآية فيذكرون الرجل قد تلقاها من رسول الله ﷺ ولعله أن يكون غائبا أو في بعض البوادي، فيكتبون ما قبلها وما بعدها ويدعون موضعها حتى يجمع أو يرسل إليه¹¹».

3- لا تكون الكتابة إلا بلسان قریش

دل عليه قول عثمان بن عفان ؓ للصحابة القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم انتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قریش فإننا نزل بلسانهم ولم يصلنا أنهم اختلفوا في شيء سوى كلمة (التابوت) من قوله تعالى ﴿إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ﴾ البقرة 248.

فقال زيد تكتب بالهاء هكذا (التابوه) وقال القرشيون الثلاثة تكتب بتاء هكذا (التابوت) فرفع الأمر إلى عثمان، فأمرهم أن يكتبوها بالتاء المفتوحة، وفقا للغة قریش¹²، وهو ما نفسره في اختيار عثمان ؓ للكتابة الثلاثة من قریش بخلاف الكاتب الرابع الذي لم يكن قرشياً.

4- أن يكتب القرآن في مصحف ثم ينسخ في مصاحف متعددة، يرسل إلى كل قطر مصحف منها للرجوع إليه.

5- إعدام كل المصاحف المخالفة للمصحف المجمع عليه.

6- أن يكتب القرآن كله في ذلك المصحف مرتب الآيات في سورها على ما

وقفهم عليه النبي ﷺ.

7- أن يكتب مرتب السور على ما نشاهده اليوم في المصاحف.

8- لا يكتب إلا المتواتر.

ولابد من الإشارة بعد ذلك إلى أن نسخ المصحف الذي أجمعت عليه الأمة قد خضع للمراجعة والتمحيص على نحو ما كان عليه الأمر في عهد النبي ﷺ في عرض زيد ما يكتبه عليه ﷺ وأمره بالقراءة عليه، حتى إذا سمع سقطاً أمر بإقامة حروفه.

فقد كانوا يرفعون كل خلاف في رسم أي كلمة من الكلمات إلى عثمان ﷺ على نحو ما حدث في كلمة التابوت، أو يستشيرون كبار الصحابة من حفاظ القرآن وكتابة الوحي ليجتمعوا على رأي واحد.

فمن ذلك ما جاء عن هاني البربري مولى عثمان، قال: « كنت عند عثمان وهم يعرضون المصاحف، فأرسلني بكتف شاة إلى أبي ابن كعب، فيها (لم يتسن) وفيها (لا تبديل للخلق) وفيها (فأمهل الكافرين) قال: فدعا بالدواة فمحا إحدى اللامين، وكتب (لخلق الله)، ومحا فأمهل، وكتب (فمهل) وكتب (لم يتسنه).¹³ »

ويتقل أبو عبيدة في رواية أخرى قال: « كنت الرسول بين عثمان وبين زيد بن ثابت، فقال زيد سله عن قول (لم يتسن) فقال عثمان اجعلوا فيها الهاء.¹⁴ »

هاتان الروايتان توضحان أنه ما من كلمة في القرآن إلا وقد روجعت في صورة كتابتها على الوجه الذي كان سائداً في ذلك الوقت، أو بتعبير أدق على الوجه الذي اتفق عليه، وتبينان مدى الحرص، على أن يأتي المصحف دقيقاً في رسمه حين يتوقف الكتبة عن إلحاق لام أو هاء أو حذف ألف حتى يستشار في ذلك كتبة الوحي من الصحابة الكرام.

وفي حديث مالك بن عامر - الذي سبق ذكره - تظهر الإشارة واضحة إلى حرص الكتبة على أن لا يكتبوا آية قد يختلفوا في قراءتها إلا بعد التأكد من الصيغة التي أقرأها النبي ﷺ للصحابة ﷺ، وهكذا تم للمصحف العثماني الغاية في الدقة والضبط، سواء في القراءة العامة التي كتب عليها، أو في دقة رسم الكلمات وهجاءها على ما كان معروفا لديهم من قواعد الهجاء والإملاء.¹⁵

ثانيا: ميزات الجمع

1. كان الجمع (الكتابة) أولا في مصحف واحد مرتب الآيات والسور، كما هو عليه الآن، قام بهذا الجمع زيد بن ثابت وسعيد بن العاص ثم احتاجوا إلى من يساعدهم في الكتابة وذلك بحسب الحاجة إلى عدد المصاحف التي ترسل إلى الآفاق.¹⁶

2 لا يمكن كتابة أوجه القراءات المختلفة - من حيث الرسم - في مصحف واحد لأن ذلك غير ممكن إلا بإعادة الكلمة مرتين، وفي رسم ذلك في مصحف واحد ما لا يخفى من الخلط والاشتباه، من أجل ذلك فرقها عثمان في المصاحف فجاءت مثبتة في بعضها ومحدوفة في بعضها الآخر، وهذا سبب من أسباب اختلاف مرسوم مصاحف أهل الأمصار.¹⁷

3 كتب المصحف العثماني على حرف واحد يسع رسمه أوجه القراءات المختلفة.¹⁸

4 جعلوا المصاحف خالية من النقط والشكل لتتحمل أوجه القراءات المتواترة وبذلك أصبحت بعض الألفاظ صالحة لأن تقرأ بأكثر من وجه.

وخلاصة القول في هذه المسألة، أن القراءات التي صحت نسبتها إلى النبي ﷺ والتي هي على حرف واحد لا تخرج في كتابتها ورسمها عن ثلاثة أنواع:

النوع الأول:

ما فيه قراءتان ورسم على إحداهما مثل: (صراط)، (المصيطنون) كتبت كلها بالصاد مع أن أصلها سين، فتقرأ بالصاد تبعا للرسم كما تقرأ بالسين تبعا لأصل الكلمة.

فمن أمثلة هذا النوع:

أ. قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا ﴾ الحجرات 6 قرئت (فتبينوا) بالباء والياء والنون، وهي من البيان، كما قرئت فتثبتوا وهما قراءتان صحيحتان والرسم يحتملها تحقيقا.

ب. قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَدَابِ وَالْعَنُتُمْ لَعْنَا كَبِيرًا ﴾ الأحزاب 68 قرئت كثيرا بالثاء المثلثة، كما قرئت كثيرا وهما قراءتان صحيحتان والرسم يحتملها تحقيقا.

النوع الثاني:

ما فيه قراءتان أو أكثر، ورسم برسم واحد يحتمل القراءتين تحقيقا أو تقديرا¹⁹ ومن أمثلة هذا النوع:

أ. جمع المؤنث السالم مثل (بشهادتهم)، (بشهاداتهم) ... فهذه الألفات تحذف باتفاق العلماء

ب. رسم الألف واوا في مثل: الصلاة والزكاة والربا للدلالة على أن أصلها الواو فهذا وما شابهه تعتبر القراءة فيه موافقة لرسم المصاحف تقديرا.

وقد تكون الكلمة محتملة لأحد القراءتين تحقيقا وللثانية تقديرا، مثل قوله تعالى: ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾ الفاتحة 3، كتبت في المصاحف كلها (مَلِك) دون ألف، فقراءة الحذف متفقة مع الرسم تحقيقا كما في قوله تعالى: ﴿ مَلِكِ النَّاسِ ﴾ الناس 2 وقراءة

المد محتملة للرسم تقديرا، كما في قوله تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ ﴾ آل عمران 26 فتكون الألف قد حذفت اختصارا.

فهذان النوعان: التحقيقي والتقديري، اتحدت فيه المصاحف كلها فتقرأ الكلمة بوجهين أو أكثر مع اتحاد الرسم.

النوع الثالث:

الكلمات التي تشتمل على الزيادة أو النقص ولا يمكن أن تكتب في المصحف الواحد مرتين أو أكثر، لما في ذلك من الخلط والاشتباه.
ومن أمثلة هذا النوع:

أ. قوله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ سورة آل عمران 133 قرأ ابن عامر وأبو جعفر ونافع (سارعوا) بدون واو، وقرأ الباقر (وسارعوا) بالواو ولذلك رسمت في مصحف أهل المدينة والشام بدون واو، وفي مصحف أهل الكوفة وأهل البصرة بالواو²⁰ حسب قراءة كل منهم.

ب. قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴾ سورة الكهف 32 قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر وابن عامر وابن كثير ﴿ خيرا منها ﴾ بزيادة الميم بعد الهاء، والضمير يعود على الجنتين.

وقرأ الباقر (منها) بغير ميم على الأفراد، فالضمير عائد على اللجنة المذكورة في قوله تعالى: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ... ﴾²¹. الكهف 35

ج. قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴾ الشمس 15

قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر ﴿ فلا يخاف ﴾ بالفاء ورسمت كذلك في مصاحف أهل المدينة والشام.

وقرأ الباقر ﴿ ولا يخاف ﴾ وهي مرسومة كذلك في مصاحفهم²².

وقد حصر بعض العلماء الكلمات التي اختلفت فيها مصاحف فبلغت نحواً من ثمانية وخمسين كلمة من غير تكرار²³.

وبذلك تكون المصاحف العثمانية قد كتبت على ما صح نقله عن رسول الله ﷺ ولم تنسخ تلاوته واستقر في العرصة الأخيرة، وهذه المصاحف ليست مشتملة على الأحرف السبعة، بل على حرف واحد يمتثل رسمه جميع أوجه القراءات التي عليها الناس اليوم.

4- لم تكتب هذه الكلمات برسمين أحدهما في الأصل، والثانية في الحاشية لئلا يتوهم أن الثاني تصحيح والأول خطأ، فكانت هذه الطريقة أدنى إلى الإحاطة بالوجوه التي نزل عليها القرآن الكريم، وحينئذ لا يقال أنهم أسقطوا شيئاً من قراءاته لأنها كلها منقولة متواترة عن رسول الله ﷺ.²⁴

5 كتبوا البسملة على رأس كل سورة إلا سورة براءة، وقد سأل عبد الله بن عباس عثمان ﷺ اعن العلة في عدم كتابة البسملة على رأس سورة التوبة فقال ﷺ: «... كانت الأنفال من أوائل ما نزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن، وكانت قصتها شبيهة بها فظننت أنها منها، فقبض رسول الله ﷺ ولم يبين لنا أنها منها...»²⁵.

ففي هذا دليل على أن ترتيب الآيات في سورها كان توقيفياً ولما لم يفصح النبي ﷺ بأمر براءة أضافها عثمان إلى الأنفال اجتهاداً منه²⁶.

وقد كان لكتابة البسملة على رأس كل سورة أثره الواضح في القراءة.

المطلب الثالث: المصحف والأحرف

معنى الأحرف:

اختلف العلماء في المراد بالأحرف السبعة وتشعبت أقوالهم حتى بلغت أربعين قولاً وحصرها القرطبي في خمسة وثلاثين قولاً، منها ما يصلح للاعتبار والنظر

ومنها ما ذكر من غير دليل ولا برهان²⁷.

ولم تزل مسألة الأحرف بين أخذ ورد لدى العلماء، اضطربت فيها الأقوال اضطراباً شديداً حتى وصفها بعضهم بأنها من المتشابه الذي لا يدرك معناه. فلا يكاد الباحث في هذه المسألة يرجح رأياً حتى يتعقبه غيره بترجيح آخر، وأياً كان الأمر، فإن أرجح الأقوال في هذه المسألة أن المراد بالأحرف السبعة هي سبع لغات من لغات العرب المشهورة في كلمة واحدة تختلف فيها الألفاظ والمباني مع اتفاق المعاني فقد استدلوا على رأيهم بما يلي:

1- ما ورد من روايات ثابتة عن بعض الصحابة رضي الله عنهم فقد تماروا في تلاوة القرآن وخالف بعضهم بعضاً حتى احتكموا إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فاستقرأ كل واحد منهم، ثم صوبهم جميعاً وأقر قراءتهم على اختلافها.

2- حديث أبي بكر رضي الله عنه الذي جاء فيه عن الأحرف قول النبي صلى الله عليه وسلم « كل شاف كاف، ما لم تختم آية عذاب برحمة أو آية رحمة بعذاب نحو قولك: تعال وأقبل وهلم واذهب، وأسرع وأعجل²⁸ ».

ولقد أوضح أصحاب هذا الرأي مقصدهم من ذلك فقالوا: ليس معناه أن كل كلمة كانت تقرأ بالألفاظ سبعة بل المراد، أن غاية ما ينتهي إليه الاختلاف في حصول المعنى هو سبع، فما اتفقت اللغات في معناه يعبر عنه بلفظ واحد وإذا دعت الضرورة إلى التوسعة يعبر عنه بلفظين، وهكذا إلى سبع.

ففي الحديث عن أنس رضي الله عنه أنه قرأ هذه الآية «إن ناشئة الليل هي أشد وطناً وأصوب قبلاً²⁹ فقال له بعض القوم: يا أبا حمزة، إنما هي وأقوم. فقال: أقوم وأصوب وأهياً واحد³⁰ ».

الأحرف وكتابة المصحف:

للعلماء في طبيعة كتابة هذه المصاحف خلاف طويل، منهم من يرى أنها كتبت على الأحرف السبعة، ومنهم من يرى أنها كتبت على حرف واحد، ومنهم من جمع بين الرأيين ورأى أن المصاحف قد كتبت على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة³¹.

والتحقيق في هذه المسألة: ينبنى أساسا على تحديد معنى الحرف عند هؤلاء. فالذين يرون أن الأحرف السبعة هي أوجه الخلاف السبعة التي لا تخرج عنها القراءات، قالوا: بأن المصاحف العثمانية كتبت بها جميعا، واحتجوا بأنه لا يجوز للأمة أن تهمل نقل شيء منها³².

والذين يرون أن المراد بالأحرف اللغات³³، قالوا بأن المصاحف العثمانية كتبت على حرف واحد هو حرف قريش، واحتجوا بأن الأحرف رخصة من الله عز وجل والأمة مخيرة في القراءة بأي حرف شاءت.

ولأن منشأ الخلاف يرجع إلى معنى الحرف، وقد تخيرنا الرأي الذي نحسبه إن شاء الله صوابا، فإننا نضطر إلى الحكم جازمين بأن هذه المصاحف، قد كتبت على حرف واحد وهو حرف قريش، وأن كل القراءات الثابتة والمعروفة اليوم، يرجع اختلافها إلى هذا الحرف المختار.

وذلك للأسباب التالية:

1. جميع النصوص التي رويت في هذه المسألة تشهد أن عثمان رضي الله عنه كتب مصحفه على حرف واحد³⁴.

2. قول حذيفة لعثمان رضي الله عنه أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فيه إشارة واضحة إلى سد باب الاختلاف في القراءة، ولا يكون

ذلك إلا بجمع الناس على حرف واحد.

3. الأمر بالنسخ من صحف أبي بكر لا يكون إلا على حرف واحد، لأنه لا يعقل أبداً أن يكون عثمان رضي الله عنه قد كرر ذات الجهد الذي أضنى غيره، ولو سلمنا القول بذلك، ما قدر لهذه الصحف أن تحسم النزاع والعلة³⁵ قائمة، ثم إن الأمر بالنسخ مرة ثانية فيه دلالة واضحة على أن هذا العمل يختلف عن سابقه.

4. الأمر بتحريق المصاحف والصحف المخالفة للمصحف الإمام، لا يشمل إلا على كون هذه الصحف والمصاحف مشتملة على الأحرف أو جزء منها والتي غدت تخالف المصحف المجمع عليه.

وعليه فالقول بأن المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأحرف السبعة، قول مردود للأسباب السابقة من جهة، ولأمر آخر من جهة أخرى، وهو أن المفروض في الجامعين أنهم لا يقبلون إلا ما صح وتواتر، فإذا اختلفوا في شيء من الرسم أو القراءة، كان كل من الأمرين المختلف فيهما متواتراً، فاختيار رسم قريش - كما أمر عثمان بذلك - فيه ترك لبعض الأحرف المتواترة³⁶، فالقول بجمعه على الأحرف السبعة قول ضعيف لما تقدم، ولما عرف من أن الأحرف إنما كانت ترخيصاً للناس وقت النزول.

و في ختام هذا الفصل نورد هذه الأبيات³⁷ السبعة التي تلخص مراحل الجمع القرآني، بدءاً بالجمع في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ثم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه و انتهاء بالجمع العثماني في عهد ذي النورين رضي الله عنه .

قال الشيخ محمد العاقب الشنقيطي³⁸:

لم يجمع القرآن في مجلد	✻	على الصحيح في حياة أحمد
للأمن فيه من خلاف ينشأ	✻	وخيفة النسخ بوحى يطرأ

وكان يكتب على الأكتاف	✽	وقطع الأدم و اللخاف
وبعد إغماض النبي فالأحق	✽	أن أبا بكر بجمعه سبق
جمعه غير مرتب السور	✽	بعد إشارة إليه من عمر
ثم تولى الجمع ذو النورين	✽	فضمه ما بين دفتين
مرتب السور والآيات	✽	مخرجا بأفصح اللغات

أهم النتائج المتوصل إليها:

1. ما ذهب إليه الطبري في بيان المراد من الأحرف، هو أقرب الأقوال إلى الصواب، وأسلمها عند النزاع .
2. كتب القرآن في عهد عثمان على حرف واحد وهو حرف قريش، وجميع القراءات التي يقرأ بها الناس اليوم راجعة إلى هذا الحرف المختار.
3. في إرسال عثمان رضي الله عنه صحابيا مع كل مصحف، إشارة واضحة ودلالة ظاهرة على أن المصاحف لم تكن قصارى ما يتوسل به إلى نشر القرآن .
4. البلاد التي أرسل إليها الصحابي مع المصحف المنسوخ ظهرت فيها قراءة أو أكثر من القراءات المعروفة .
5. الأصل في القراءة هو الرواية و المصحف حكم فيما يحصره الخط وهو إمام و دليل فيما يعنيه من ترتيب بمنع التقديم و التأخير و من حصر بمنع الزيادة و نقصان... وهو الحارس الأمين للحرف المجمع عليه من أن يتطرق إليه غيره من الأحرف الستة، و ما لا يحصره الخط فالحكم فيه للرواية .
6. القراءات المروية بالإسناد الثابت، ولم تسطر في المصحف الإمام، هي قراءة ثابتة للصحابي الذي رويت عنه و هي ليست شاذة في حقه، أما نحن فهي شاذة في حقنا لكونها لم تبلغنا بطريق تثبت به القرآنية فلا نملك التعبد بها .

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم

- إتخاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر لدمياطي، أحمد بن محمد الشهرير بالبناء، وضع حاشيته الشيخ أنس مهرة، منشورات محمد علي بيضون دار الكتب العلمية بيروت لبنان، طبعة 1 سنة 1998.
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط2 المكتبة العصرية بيروت (بدون تاريخ).
- تاريخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه، محمد الطاهر بن عبد القادر الكردي المكي الخطاط، طبعة 1 جدة، سنة 1365.
- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، أبو العلاء محمد بن عبد الرحيم المبارك فوري جمع وترتيب: عبد الفتاح شبيل، دار الكتب العلمية بيروت لبنان (طبعة جديدة ومنقحة)
- الدر المشور، جلال الدين السيوطي، ضبط النص والتصحيح وإسناد الآيات ووضع الحواشي والفهارس بإشراف دار الفكر بيروت لبنان، طبعة سنة 1993.
- دراسات حول القرآن حقيقته، ترجمته، نزوله، أحرفه، تاريخه، جمعه، ترتيبه، قراءاته، تفسيره، الشيخ بدران أبو العينين بدران، مطبعة دار التأليف، طبعة 1 سنة 1961 مصر.
- دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية، تحقيق: محمد السيد الجنيدل، مؤسسة علوم القرآن دمشق بيروت، طبعة 2 سنة 1982.
- رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية، غانم قدوري الحمد، الطبعة الأولى سنة 1982، اللجنة الوطنية للاحتفال بمطلع القرن الخامس عشر، العراق.
- سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، الشيخ علي محمد الضباع تحقيق: محمد علي خلف الحسيني، طبعة مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني بالقاهرة.
- فتح الباري في شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، ترقيم وتبويب: محمد فؤاد عبد الباقي، طبعة دار المعرفة (بدون تاريخ).
- فضائل القرآن، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق: وهيبي سليمان، دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط1 سنة 1991.

- كتاب السبعة في القراءات، ابن مجاهد أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس البغدادي، تحقيق: د. شوقي ضيف، طبعة دار المعارف بمصر 1972 م.
- كتاب المصاحف، ابن أبي داود الساجستاني، دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط1 سنة 1975.
- كتاب المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية، تحقيق: المحدث الشيخ حبيب الرحمان الأعظمي، مؤسسة قرطبة، ط1 سنة 1997.
- مجاهد المفسر والتفسير، أحمد إسماعيل نوفل طبعة 1 دار الصفوة للطباعة والنشر.
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد الحافظ، نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، منشورات مؤسسة المعارف بيروت لبنان، طبعة سنة 1986.
- المنقح في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق محمد أحمد همان، طبعة دار الفكر المعاصر، ط2، سنة 1983 بيروت لبنان.
- النشر في القراءات العشر، شمس الدين بن الجزري، مراجعة: محمد علي الضباع طبعة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (بدون تاريخ).

الهوامش:

- 1- ذكره القاضي أبو بكر في الانتصار نقلا عن البرهان بتصرف ج1. ص236.
- 2- أي إلغاء ما كتبه الصحابة في صحفهم الخاصة كالتفسير والأحاديث القدسية وما نسخت تلاوته
- 3- وهم عبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمان بن الحارث بن هشام
- 4- أي بلغة قريش.3.
- 5- رواه البخاري في كتاب فضائل القرآن باب جمع القرآن حديث رقم 4987. ج9. ص11
- 6- أي أشد خطأ في طريقة تلاوته
- 7- رواه ابن أبي داود في المصاحف من طريق زياد بن أيوب قال حدثنا إسماعيل قال حدثنا أيوب عن أبي قلابة قال.. الحديث، المصاحف ص28. وذكر ابن حجر وسكت عنه في تعليقه على حديث انس بن مالك السابق فتح الباري ج9. ص18
- 8- المصاحب لابن أبي داود ص83-100
- 9- رواه ابن أبي داود في المصاحف من طريق أبي إسحاق عن مصعب بن سعد، ذكره مطولا.
- المصاحف ص31. لم أقف له على تخريج فيما بحثت من كتب الحديث.
- 10- فتح الباري ج9. ص15

- 11 - رواه ابن أبي داود في المصاحف من طريق ابن أبي قلابة ص 29 وذكر ابن حجر نحوه مختصرا من طريق كثير بن افلح وسكت عنه فتح الباري ج 9 ص 19
- 12 - المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار للداني، ص 4.
- 13 - ذكره أبو عبيدة في فضائل القرآن ص 159 و قد ضعفه ابن حجر في كتاب المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية ج 8 ص 461.
- 14 - فضائل القرآن لأبي عبيدة ص 159
- 15 - رسم المصحف لغانم قدوري الحمد ص 127 .
- 16 - فتح الباري لابن حجر ج 9 ص 19 والمقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني ص 4.
- 17 - المقنع ص 115
- 18 - رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية لغانم قدوري الحمد ص 244.
- 19 - سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين للشيخ علي محمد الضباع تحقيق محمد علي خلف الحسيني ص 15 . ط . مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني بالقاهرة.
- 20 - المقنع ص 107
- 21 - إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر لدماطي: أحمد بن محمد الشهير بالبنا. ص 366. وضع حاشيته الشيخ أنس مهرة منشورات محمد علي بيضون دار الكتب العلمية بيروت لبنان طبعة 1 سنة 1998
- 22 - كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد: أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس البغدادي. تحقيق د. شوقي ضيف ص 689 . ط . دار المعارف بمصر 1972 م
- 23 - المقنع ص 115، 114
- 24 - رسم المصحف لغانم قدوري الحمد ص 381 .
- 25 - رواه الترمذي في تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال حديث حسن ورواه أحمد في مسند عثمان عن ابن عباس ج 1 ص 57 وذكره السيوطي في الدر المشورج 4 ص 119
- 26 - فتح الباري ج 9 ص 22
- 27 - فتح الباري ج 9 ص 23
- 28 - سبق ذكر الحديث وتخريجه ص 36 .
- 29 - في قراءتنا (إن ناشئة الليل هي أشد وطنا أقوم قبيلا) المزملة 6
- 30 - قال الهيثمي رواه الطبراني في تفسيره من طريق الأعمش عن انس وعن سفيان عن مجاهد مثله ورواه أبو يعلى والبخاري، ورجال أبو يعلى رجال الصحيح ورجال البخاري ثقة. مجمع الزوائد ج 7 ص 159 .

- 31- النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج 1. ص 31
- 32- النشر في القراءات العشر لابن الجزري ج 1. ص 31
- 33- وهو رأي الطبري ومن وافقه.
- 34- وهو رأي ابن تيميه وجمهور السلف. دقائق التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن تيميه ج 1. ص 72. ومن المعاصرين أحمد إسماعيل نوفل في كتابه مجاهد المفسر والتفسير ص 405. طبعة 1 دار الصفاة للطباعة والنشر. ومن المعاصرين أيضا الشيخ بدران أبو العينين بدران في كتابه (دراسات حول القرآن حقيقته، ترجمته، نزوله، أحرفه، تاريخه، جمعه، ترتيبه، قراءاته، تفسيره). مطبعة دار التأليف ط 1 سنة 1961 مصر.
- 35- أي وجود الأحرف التي كانت سببا في الاختلاف.
- 36- وهذا هو قصد عثمان -أن يترك باقي الأحرف -
- 37- نقلا عن كتاب تاريخ القرآن و غرائب رسمه و حكمه للخطاط ص 22 .
- 38- لم أعثر على ترجمته.