

توظيف التراث في رواية قصید في التذلل للطاهر وطار

الأستاذة: منيرة شرقى

قسم اللغة والأدب العربي

الملخص

وصف الروائيون التراث لدعواع عديدة، يكاد النقاد يجمعون على حصرها في المقاومة والاستقلالية والتميز، وتدعم التوجه الفكري والسياسي، وبعث مسحة جمالية للإبداع، إذ لا يخفى الدور الجمالي الذي يلعبه التراث داخل الرواية.

تعتبر رواية "قصید في التذلل" نموذجا سريا يجسد مسعى الكاتب في الاشتغال على التراث، والتعامل معه تعاملا جماليا وفكريا من حيث الحضور؛ فمن التراث الأدبي حضرت نصوص شعرية تسهم في إبداء نظرية المنحازين إلى السلطة لدى بعض الشعراء القدامى، وقد حضرت شخصية المتني ليؤكد الكاتب الطاهر وطار من خلالها عدم تصالح السلطة مع المثقف، كما استثمر الكاتب من التراث الشعبي ما يندرج في خانة الأدب، أمثالا وأغانى تترجم مشاعر العامة، وتشكل عالما روائيا حافلا بهظاهر المجتمع وعلاقة الإنسان بواقعه على مختلف الأصعدة، واستلهם الكاتب كذلك من التراث الديني آيات وقصصا، أخضعها للسياق العام للنص، وأدرج من خلالها أفكارا ورؤى ذات أبعاد اجتماعية وسياسية... حضر التاريخ عبر استرجاعات الشخصيات، فتجلى في ومضات عن تاريخ الاشتراكية، كما أن الرواية ربطت ما بعد الاشتراكية بالراهن السياسي الفاسد.

مقدمة

الطاهر وطار روائي جزائري، قدم للساحة الأدبية مجموعة من الإبداعات التي تسمو بروح الفن وجمال الأسلوب، تميزت روايته الأخيرة "قصيد في التذلل" بالاشتعال على التراث وتوظيفه بأشكال متعددة، الأمر الذي لفت انتباها وجعلنا نتساءل: ما هي عناصر التراث الموظفة في رواية قصيد في التذلل؟ كيف حضرت؟ وما دورها؟

تأتي هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات المطروحة، وتشير إلى إلقاء الضوء على التراث في أشكاله المختلفة "الأدبية والشعبية والدينية والتاريخية والسياسية" التي أكسبت رواية "قصيد في التذلل" ميزة إبداعية، والبحث عن كيفية حضوره ودوره، وفق منهجي يقوم على ربط التراث بالسياق الذي خصته الرواية له، ووصله بالشخصية الناطقة له، وكذلك التمعن في معناه الأصلي ثم معناه الجديد داخل الرواية، والبحث عن دور هذا التوظيف في بناء الرواية فنا وموضوعا.

1 - توظيف التراث في الرواية

1-1 - تعريف التراث

التراث في اللغة من الفعل "ورث"، و«ورَثَ يَرِثُ وَرِثًا وَرِثْنَا وَرِثْتَنَا وَرِثَةً وَرِثَانًا»: انتقل إليه مال فلان بعد وفاته. يقال "ورث المال" والمجد عن فلان" إذا صار مال فلان ومحده إليه⁽¹⁾؛ فطلق كلمة التراث على ما خلفه الميت لورثته، سواء كان ماديا كالمال والذهب والفضة والغنم... أو معنويا، كالمجد والحسب.

وردت كلمة "التراث" في القرآن الكريم بمفهوم لا يتعدّع عما سبق، إذ قال الله تعالى: ﴿وَتَأْكُلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا لَمَّا﴾⁽²⁾، فسر ابن كثير التراث بأنه نفسيه الميراث، وبين أن عبارة "أكلاما" تعني من أي جهة حصل لهم؛ من حلال أو حرام⁽³⁾؛ أي يأخذون نصيبهم ونصيب غيرهم، مما عرف عن العرب قدّيما أنهم يعتصبون حقوق فئات ضعيفة من الميراث كالنساء والأطفال، ويحرمونهم منه بالقوة.

استخدم القرآن الكريم الفعل من الكلمة "التراث" استخداما معنويا يبتعد في دلالته عما هو مادي، حيث قال الله تعالى: ﴿وَإِنِّي حِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتْ اُمْرَأَيِّ عَاقِرًا فَهَبْتُ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَّا﴾⁽⁵⁾ (5) يرثني ويرث من آلٍ يعقوب وأجعله رب رضيّا⁽⁶⁾، ذلك أن النبي زكريا عليه السلام دعا الله أن يرزقه ابنًا حتى يكون له ولبني يعقوب وريثا، فقد ذهب ابن كثير في تفسيره إلى أن الميراث الذي قصدته زكريا عليه السلام هو النبوة، أي يكون له ابن نبي يسوس الناس بما يوحى إليه، نتيجة خوفه على الناس من بعده، فالنبي أعظم وأجل قدرًا من أن يشفع على ماله⁽⁵⁾.

اكتسب التراث بعدها فكرها حضارياً في العصر الحديث، وصار في معناه واسعاً وشاملاً، فهناك تراث عربي وتراث أمريكي وتراث إسلامي وتراث تاريخي... عن التراث العربي قال محمد عابد الجابري: «أصبح لفظ "التراث" يشير اليوم إلى ما هو مشترك بين العرب، أي إلى التراث الفكري والروحي التي تجمع بينهم لتجعل منهم جميعاً خلفاً للسلف [...] هو المضمون، الحقيقة في النفوس الحاضر في الوعي»⁽⁶⁾. إن التراث الذي تعنيه السنة وأفلام اليوم فكري وروحي، تتناقله الأجيال المتعاقبة ذات الروابط المحددة، هو تراث يتعالى عن المادة ويسمو بفكر البشرية ومختلفاتها الثقافية، لا يقتصر على بضعة أشخاص، ولا يعجز عن تخطي حدود دولة ما، إذ ليست الحدود الجغرافية ما يتحكم في نوعه، وإنما أساس قوته مبنية كاهوية والدين واللغة والتاريخ والعادات والتقاليد...

عرف جبور عبد النور مصطلح التراث في معجمه الأدبي بأنه حصيلة ما تراكم خلال الأزمنة من تقاليد وعادات وتجارب وخبرات وفنون وعلوم في شعب من الشعوب، وأثبت أن قيمته كبيرة لدى أي شعب، لأنها جزء أساسي من قوامه الاجتماعي والإنساني والسياسي والتاريخي... كما أنه الحلقة التي تصل علاقة الأمم بما سبقها من أجيال غابرة⁽⁷⁾. شغل التراث حيز الاهتمام في العديد من المجالات، ومنها الأدب، فأعطاه هو الآخر سمة فكرية حضارية كما تبدي من قول جبور عبد النور، وبالتالي اكتسب معنى مغايراً عن معناه القديم، ولم يعد متوقفاً على التراثة التي يخلفها الميت، بل صار أوسع دلالة، وأصبح معنوياً أكثر منه مادياً، لاسيما العادات والتقاليد التي تفوح بالروح الإنسانية؛ فالتراث مكتوب أو شفوي، ما يسمح له بالتجلي في أنماط عديدة: تاريخي، ديني، سياسي، علمي، أدبي، شعبي... وقد أدرك الشعوب قيمة التراث في بناء الحضارات وتحديد الهويات، فبدارت بحفظه وحمايته ونقله للأجيال القادمة.

يُحفظ التراث بعدة أشكال، منها التراث المكتوب في المكتبات والمخازن والمساجد والدور الخاصة، حيث يُعمل على نشره، والتراث النفسي حين يكون مخزوناً نفسياً لدى الجماهير، وموجهاً لسلوكها في حياتها اليومية، بأفكاره وتصوراته... إما بعاطفة التقديس في عصر لا يسلك الإنسان فيه إلا مداحاً، أو بالارتكان إلى ماض جميل تجد فيه الجماهير عزاء عن واقعها المتعب⁽⁸⁾. مسألة حفظ التراث باللغة الأهمية ولها من الشأن الكبير، لكن اهتمام الأدب ومنه الرواية بالتراث لا يتلخص في الاحتفاظ به ونقله للأجيال، فتلك ليست مهمته الأساسية عند التعامل مع العناصر التراثية المختلفة.

2- بواعث توظيف التراث في الرواية العربية

ناصر الكثيرون التراث وفكرة العودة إليه، بحجة أنهم ثمار الأسلاف وأبناؤهم، وحياتهم امتداد لحياتهم، كما أن إحياء التراث ودراسته وعرضه على الأجيال الحاضرة مسألة تفتح أبواب التعرف على ماضي الأمة ودورها، وموقعها من تاريخ الحضارة الإنسانية، وقد عارضهم في ذلك أناس قليلون، يقولون ما لنا ولتراث الأجداد والآباء نفاض عنده غبار أجدائهم ونعيده إلى الحياة، وهو غير صالح لكي يتنفس فيها⁽⁹⁾، فحججة المعارضين مبنية على التحرر والتحضر والاندماج في عالم التطور، نظراً لأنها هم الشديد بشقاوات الغير والحضارة الغربية. إن الاعتراف

بدور التراث في بناء مقومات الأمة لا يعني الذوبان فيه والتذكر لما هو عصري وحداثي، بل التواصل معه بما هو حاضر؛ هذا باختصار عن الموقف العام من التراث.

وظفت الرواية العربية التراث بمختلف أشكاله، وقد اخترع محمد رياض وطار دواعي ذلك في ثلاثة أمور رئيسة؛ البواعت الواقعية، البواعت الفنية، الحركة الثقافية.

ترجع البواعت الواقعية إلى حرب حزيران 1967، وما تمخض عنها من خيبة أمل كبيرة، وأثار سلبية على الوجدان العربي بأسره، الأمر الذي أدى إلى ضرورة النظر في هذا التراث بغية النهوض من جديد وبناء حضارة تمحو آثار المهزيمة، فالعودة للتراث ليست من أجل الانغلاق على الذات وتقديس الأجداد، وإنما من أجل مسألة الذات ومسألة الماضي؛ هذا لا يعني أن الرواية لم تتجه إلى التراث قبل هذه الحرب، وإنما التوجه إليه إثر هذه النكسة تميز بخصوصية لم تكن معروفة من قبل⁽¹⁰⁾. كان اللجوء إلى التراث ملذاً للروائيين، منه استلهموا القوة وانطلقو في بناء عالم سردي يتواصل فيه الماضي مع الحاضر.

هناك بواعت فنية دفعت بالروائيين إلى توظيف التراث، حيث ظهرت روايات غربية جديدة، لاسيما في أمريكا واليابان، وظفت التراث عبر الغوص في البيئة المحلية والتعبير عن العادات والتقاليد والتراث الإنساني عامه، ونالت بذلك شهرة كبيرة؛ كروايات غابرييل غارسيا ماركيز ، بينما وظف الروائيون العرب التراث لسبب آخر، هو الحركة الثقافية التي بذلت فيها المثقفون والنقاد جهوداً كبيرة؛ فبدل جلوئهم إلى الرواية الغربية رجعوا إلى التراث العربي من نصوص قدية، وفيه عثروا على تراث ينطوي على قصص متنوعة؛ دينية وبطولية وفلسفية... فنسبوا الرواية العربية إلى هذه الأشكال السردية⁽¹¹⁾.

أضاف مخلوف عامر دواعي أخرى لتوظيف التراث، جمعها في العناصر التالية: المقاومة، الاستقلالية والتمييز، المعارك الفكرية حول التراث، العامل السياسي، جمالية التراث وطبيعة الرواية.

اعتبر مخلوف عامر المقاومة الاستعمارية التي نهض بها العرب من أجل إثبات الهوية والتمسك بالوجود سبباً أساسياً في العودة إلى التراث، إذ إن الاستعمار سعى إلى فرض ثقافته وفكه من خلال ممارسة غزو ثقافي يمس الدين واللغة والتاريخ والعادات والتقاليد... وكل ما له صلة بالهوية العربية، مما أجبر العرب على النهوض بغية إثبات الهوية والتمسك بالكيان عبر العودة إلى التراث وإحيائه⁽¹²⁾، ولا أدل على ذلك مما حدث في الجزائر من محاولات محو الهوية الجزائرية من طرف المستعمر الفرنسي ، ولولا التمسك بهذا الموروث لحق الاستعمار غايته.

أراد الروائيون العرب التمسك بالهوية، فجذبوا إلى الاستقلالية والتمييز والابتعاد عن التبعية، وصد الأفكار المستوردة والثقافات الدخيلة التي قد تؤدي إلى الاندماج في حضارة الآخر والذوبان في دائته، فخلقوا قطبيعاً مع الإبداعات الغربية عبر اللجوء إلى التراث، لاسيما القصصي في ميدان الأدب⁽¹³⁾، وبذلك أنتجوا أدباً مميزاً خاصاً بهم، ينبض بالروح العربية ويبتعد عن التقليد.

و تحت مظلة الصراع الإيديولوجي الناشر بين القطبين الرأسمالي والاشتراكى، أبدى الروائي العربي موقفه معززا بالتراث، عدّ العامل السياسي في توظيف التراث أعم من الصراع بين القطبين الرأسمالي والاشتراكى، إذ تشكلت بعد ذلك أحزاب سياسية جعلت من التراث العصب الحساس في إيديولوجيتها، إلى درجة التعصب العرقى والتمجيد الزائد لهذا التراث⁽¹⁴⁾. ينسجم هذا التصور -عن دواعي توظيف التراث- مع ما اختصت به الروايات الجزائرية من ملامح تحققت لها عبر توظيف التراث، فكثرا ما حضر الصراع بين القطبين مدعما بعناصر تراثية، تتراوح بين الدين والتاريخي في الغالب.

أكد خلوف عامر على الدور الجمالي الذي يلعبه التراث داخل الرواية نظرا لتنوعه وجماله وتأثيره في الأدب الإنساني، وضرب مثلا بـ"ألف ليلة وليلة" وـ"رسالة الغفران"، وما هما من تأثير في كتاب عالميين كبار⁽¹⁵⁾.

لم يخل لجوء الروائيين العرب إلى التراث من مقاصد تبررها البواعت سالفه الذكر، وما يبدو عليها أنها ذاتية في الغالب لما يمتلكه العربي من غيرة على هويته ورغبة في التمسك بأصالته، والافتخار بالانتماء العربي بما يحمله من دين ولغة وعادات وتقاليد وتاريخ... زيادة على ذلك ما يملكه التراث من إضاءات جمالية وملسات فنية يقدمها للرواية، وما له من طاقة كبرى في إدخال العديد من المعانى والرؤى التي قد تعجز الرواية بطبعها السردي الحكائى عن التعبير عنها، فجعلوا من التراث وسيلة للتعبير عن الحاضر. قد يلجم الروائي إلى التراث حينما تعترى حالة القلق أو الاغتراب، وهي حالة معهودة لدى الأدباء والشعراء، يعودون إلى لتراث الإنساني عسى أن يغدق عليهم بما له من عفوية وصدق غاب عنهم في العالم الذي يعيشون فيه.

2- ملخص رواية قصيد في التذلل

قصيد في التذلل؛ رواية تجربى وقائعها في الجزائر بعد ان bianias الاشتراكية وتعدد الأحزاب، يمتها أنها غابت أسماء شخصياتها بطريقة متعمدة، وفيها نجد السيد الكبير، السيد الكبير، الأمين العام، السكرتيرية، مسؤول الاستعلامات، مدير الثقافة... ومدير الثقافة هو البطل، ذكر اسمه مرة واحدة "معطار حمدان"، لقب بالشاعر أيام شبابه لنبوغه في الشعر، ولقب بالوفي وأمين أيضا لاسم النضالي "fidèle" أيام انخراطه في الحزب الشيوعي، حيث كان من الطلبة المتطوعين مع فجرية، ولما انحدر الحزب، اقترح فجرية عليه التحايل على السلطة، فحدث أن تزوجا في الأول، ثم كما قال هو عن نفسه: «شيوعي أفلس حزبه، فتبني النظام، أو بالأحرى تبناء بعض النظام»⁽¹⁶⁾، إذ عينوه مديرًا للثقافة، مجرد أن حدث ذلك، طلب منه السيد الكبير (ومقصود به الوالي) تسخير الشعر في خدمة السلطة، وكانت هذه الخطوة ملخصة في عنوان القسم الأول للرواية "الرهن"، فقد رهن الوفي نفسه وشعره للسلطة مقابل المنصب، ولما شرع في عمله الجديد، أخذ أصحاب المناصب العليا يعلمونه ثقافة الفساد - كما تذكر الرواية - وفي هذه الآونة شعر بالكارثة؛ لأن أنه فقد موهبة الشعر، كما فقد تذوقه، وصار كل ما كتب من شعر بما فيه شعره هو باد له بلا أهمية، «حاول أن يندرك الأمر، فراح يفتح دواوين الشعر التي في حوزته، واحدا إثر الآخر»⁽¹⁷⁾، لكن دون جدوى، وإنما أخذ يسخر منها، ويعلق عليها، حتى اقتنع في الأخير بأن

توظيف التراث في رواية قصید في التذلل للطاهر وطار

الكارثة التي يعاني منها مطروحة منذ القدم، فكم من شاعر رکض وراء الملك، ومن ثمة، ليس هو الأول، مما أشعره بشيء من الاطمئنان دفعه إلى تشرب ثقافة الفساد، وهنا يكون القسم الثاني للرواية "البيع". باع الوفي نفسه للنظام، لأنه رأى ذلك ضرورة وحتمية يفرضها العيش في هذا الوسط... فأعاد الفاسد "زينو نات" إلى العمل بعد أن كان قد طرده منه، لأنه اقتنع بأنه هو الصالح للوضع والنظام.. الواقع أن الوفي فعل كل هذا ليتحايل على السلطة كما خطط، وحين حقق مراده (جمع كيس المال والحصول على سيارة رباعية الدفع...) نشر مقالاً عن وضع البلاد بعد أن قدم استقالته، ثم غادر البلد مباشرة.

3- توظيف التراث الأدبي في رواية قصید في التذلل

تتسم الرواية بطبيعتها الموسوعية في احتضان العديد من الأجناس الأدبية⁽¹⁸⁾، فقد وظفت رواية الطاهر وطار "قصید في التذلل" أشعاراً وأمثالاً شعبية وأغاني شعبية، كما أنها استحضرت شخصية أدبية "المتبني".

1-3- توظيف النص الشعري

تحدثت رواية "قصید في التذلل" عن علاقة المثقف بالسلطة، حيث صورت حال الشعراء الذين استهוهم المناصب العليا فركضوا وراءها متخلين عن مبادئهم، ورهنوا أنفسهم لها حتى بات نظم الشعر لديهم تلفيقاً وكذباً وغير متوقف على قرار واحد ، وحتى تعالج الرواية المسألة وظفت أبياتاً شعرية .

الشاعر "الوفي"(*) قرأ بيتا شعرياً شهيراً لأبي القاسم الشابي:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلا بد أن يستجيب القدر⁽¹⁹⁾

فسخر منه، ورآه كلاماً حماسياً يمكن لأي خطيب قوله، والسبب راجع إلى أن الوفي تركه جن الشعر حين رهن نفسه للسلطة، فأضحى ينتقم من كل شاعر بارع بالسخرية والتهكم.

اختار الكاتب هذا البيت بالتحديد لأنه يفوح بأصالة الفن الشعري وعمق دلالاته، فيوضح للقارئ ما تفعله السلطة بالمتثقف، وكيف تقتل الروح الإبداعية فيه وتخرجها من جسده.

فقد الوفي صدق التجربة الشعرية جراء منصبه الجديد "مدير الثقافة"، وجحد القيم الموضوعية والفنية للشعر، ولاستظهار هذه الحقيقة استعانت الرواية بجملة من الأقوال الشعرية؛ قال الأخطل: «ختم الصبر بعذنا بالتلaci»⁽²⁰⁾، وقال ابن زيدون: «فما ابتلت جوانحنا شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا»⁽²¹⁾، فتبين للوفي تناقض بين القولين، وتساءل من يصدق؟ إذ إن الأول رأى الصبر منجياً ، أما الثاني فهو عوض بالصبر الشوق والاحتياج عندما ناجي ولادة.

حضر في الرواية قول شعري لصلاح عبد الصبور، هو الآخر مبعث للتهكم والضحك لدى الوفي، وقدر لا يمكن القول به: «يا من يعطني يوماً من البكارة، أعطه ما أعطته الدنيا من التجربة والمهارة»⁽²²⁾، غير أن القول

استحضر بطريقة ساخرة، ففي أصله يطلب الشاعر الطهارة من خلال اللفظة الرامزة "البكاراة"، بعد أن رأى الواقع مشوباً بالزيف والفحور:

أعطيك ما
لقاء يوم واحد من البكاراة
الدنيا أعطتني
من التحرب والمهاره

فعل الوفي ذلك، لأنه واحد من رهنوا الفن للسلطة، وبسبب هذه الأخيرة أصبحوا يرون كل شعر كلاماً فارغاً، ولا معنى له.

وظف الشعر في الرواية للتعبير عن سعي الشعراء العرب وراء السلطة منذ القدم، والوفي في الرواية ما هو إلا نموذج معبر عن المسألة، أدرك أنه ضحي بموهبة الشعر، فأخذ ييرر أخطاءه بالبحث في الماضي وتأويله حسب رغباته، وتفصيل الأحداث بما يناسب أهواءه، ومن أمثلة ذلك؛ انصبت نظرة ساخرة منه على ما جاء في شعر أمرئ القيس: «أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل، أغرك مني أن حبك قاتلي وأنك مهما تأمري القلب يفعل»⁽²³⁾، فحين قرأه انتفض قائلاً: «أيعقل أن يكون حب فاطمة ما في الدنيا، قاتلا؟ ثم إن هذا الولطان الكاذب لم يمت ولا مرة واحدة. في الحقيقة لم يمت إلا عندما استمات في طلب الملك»⁽²⁴⁾. أراد الوفي تبرئة نفسه بإخبارها أن الكارثة التي عصفت به وبالشعر موجودة منذ القدم، وامرئ القيس^(**) دليل على ذلك، وبالتالي لم يكن الشاعر الوحيد المنحاز إلى السلطة، فنظائره كثراً.

اختار الكاتب بيت امرئ القيس ليصور الحالة النفسية للبطل، ويكشف عن طريقة تفكير كل شاعر شعري خطو نحو النفوذ والمنصب العالي.

بلغ الأمر ذروته لما أحضر "المتنبي" في الحلم، لما رأى الوفي نفسه عروسًا، وقد حضر الحفل شعراء باعوا الشعر وركضوا وراء السيادة (كما أوحت الذاكرة للوفي)، ووسط أجواء العرس، سمع صهيل حصان وصليل حديد، مما غير من نمط الغناء:

«الخيل.

يهتف أحدهم، فتردد معه مجموعة، الله وحده أعلم بعده أفرادها... الخيل.

والليل.

والليل، تردد الأصوات.

والبيداء تعرفني.

والرمح والسيف.

والقرطاس والقلم.

والقلم.

تردد المحتففات»⁽²⁵⁾.

على الرغم من غلط الترتيب "والسيف والرمح" ، لا "الرمح والسيف" ، فهذا البيت ولـ كيان الرواية بطريقة فنية جمالية وممتعة للقارئ، لم يحضر لاستجلاء معانـيه السامية، وإنما ليـمهـد دخـولـ المـتنـبيـ إلىـ مـكـانـ إـقـامـةـ العـرسـ بـطـرـيقـةـ لـائـقـةـ بـمـقـامـهـ،ـ فيـكـونـ منـ بـعـدـ ذـلـكـ مـثـلاـ حـيـاـ عـنـ عـدـاءـ السـلـطـةـ لـلـشـاعـرـ.

3-2- توظيف الشخصية الأدبية

إذا قلنا إن الشخصية الأدبية يمكن توظيفها في النص الروائي وإن كانت من زمن مضى، يجعلنا ذلك نتساءل عن كيفية إدخال شخصية من زمن بعيد و مختلف عن زمن أحداث الرواية وجعلها تتفاعل مع وقائع الرواية. لقد أدرج الطاهر وطار شخصيات أدبية في الرواية عبر الحلم، حيث رأى الوفي حـلـماـ مـرـعـجاـ نـتـيـجـةـ أـزـمـتـهـ النفـسـيـةـ الـتيـ أـصـابـتـهـ بـسـبـبـ فـقـدانـهـ مـذـاقـ الشـعـرـ.

رأى بطل الرواية نفسه عروساً للإخشيدى / السلطة، وقد حضر حفل زواجه كـلـ الشـعـراءـ الـذـينـ رـغـبـواـ فيـ السـيـادـةـ وـالـحـكـمـ،ـ وـآـخـرـ منـ قـدـمـ كـنـجـمـ سـاطـعـ يـضـيـءـ السـهـرـةـ هوـ "ـالـمـتنـبيـ"ـ؛ـ لأنـهـ الرـائـدـ فيـ هـذـاـ المـجـالـ،ـ وـصـاحـبـ خـبـرـةـ أـهـلـتـهـ لأنـ يـقـدـمـ الـوعـظـ وـالـنـصـ،ـ قـالـ لـجـمـوـعـةـ الشـعـراءـ الضـيـوفـ:ـ «ـالـذـئـبـ لـاـ يـرـىـ.ـ مـثـلـمـ الشـاعـرـ لـاـ يـدـجـنـ.ـ مـثـلـمـاـ أـنـ الـمـرـأـةـ لـاـ تـعـكـسـ إـلـاـ وـجـهـ نـاظـرـهـاـ.ـ مـثـلـمـاـ أـنـ الـجـبـةـ لـاـ تـحـويـ جـسـدـيـنـ.ـ مـثـلـمـاـ أـنـ الـعـقـرـيـةـ لـاـ تـسـعـهـاـ قـيـنـيـةـ،ـ وـلـاـ تـأـمـنـهـاـ سـلـطـةـ»⁽²⁶⁾ـ،ـ فـكـانـ المـتنـبيـ يـتـحدـثـ بـإـيـحـاءـ كـمـاـ تـعـلـمـ مـنـ نـظـمـهـ الشـعـرـ،ـ وـكـأنـهـ يـقـولـ لـلـشـعـراءـ الـمـبـتـدـئـيـنـ لـاـ دـاعـيـ لـتـتـبـعـوـ أـنـفـسـكـمـ لـأـنـ:

– الذئب لا يرى ← لا يؤمن أحد شره، فهو مفسد. ومثله:

– الشاعر لا يدجن ← لا يؤلف ولا يستأنس.

– المرأة لا تعكس إلا وجه ناظرها ← لها وجه واحد، فالشاعر يبقى شاعرا.

– الجبة لا تحوي جسد़ين ← لا يمكن للشاعر أن يكون شيئا آخر.

– العقرية لا تسعها قينية، ولا تأمنها سلطة ← صدق الأقوال السابقة دلالة على صدق هذا القول، فلا يمكن حد عقرية الشعـراءـ أوـ حـصـرـهـاـ فيـ الـوـفـاءـ وـالـإـخـلاـصـ،ـ لـذـلـكـ لـاـ تـأـمـنـهـاـ السـلـطـةـ،ـ فـكـيفـ لـهـاـ أـنـ تـجـعـلـ مـنـ صـاحـبـهاـ حـلـيـفـاـ لـهـاـ!

إن إحضار المتنبي في الحلم يحمل بعـداـ وـاقـعـياـ،ـ يـقـدـمـ مـنـ خـلالـهـ الكـاتـبـ النـصـ إلىـ فـئةـ المـثقـفـينـ جـمـيعـاـ وـالـشـعـراءـ خـاصـةـ بـعـدـ السـعـيـ وـرـاءـ السـلـطـةـ،ـ فـالـمـتنـبيـ عـلـىـ قـدـرـ قـيمـتـهـ وـجـبـرـوتـ شـعـرهـ لـمـ يـظـفـرـ بـالـمـنـصبـ لـأـنـ الشـاعـرـ يـقـىـ شـاعـراـ وـلـاـ يـمـكـنـ لـهـ غـيرـ ذـلـكـ مـادـاـمـ صـادـفـاـ فـيـ إـبـدـاعـهـ،ـ وـمـادـاـمـ رـاغـبـاـ فـيـ فـنـهـ،ـ وـلـوـ أـرـادـ التـارـيخـ الـوـثـوقـ فـيـ شـاعـرـ

ومنحه السلطة لكان المتنبي الأجد من الجميع، فبكلام ينسجه الأديب على لسان المتنبي يتضح الأمر: «لو أن الإماراة تمنح للشعراء، أيها الشعرا، لكان أبو الطيب المتنبي، أول أمير، فقد سعى إليها بكل جهد وإخلاص، نظم ألف وألف قصيدة في التذلل، فلم يصدقه أحد»⁽²⁷⁾.

قول آخر للمتنبي عن كل شاعر: «إن طلب الملك فإنما ليقول للملك، أنت ملك فقط، أما أنا فملك وشاعر. إن طلب الإماراة، فلكي يبدو أعلى وأعظم من كل أمير. يعطونها، ملن يأخذونه، ويعنونها عمن يأخذهم. ولم ينلها شاعر»⁽²⁸⁾، فالمتنبي سعى إلى السلطة لكنه لم يحصل عليها، لأنه لم يعطها نفسه وشعره.

عن هيئة المتنبي أخبرنا السارد: «انظر إلى. يقف. يزداد طوله، شيئاً فشيئاً إلى أن يختفي رأسه في السحاب»⁽²⁹⁾، هذا التزايد في الطول تزايد في الشأن والقيمة على مر التاريخ، والوفي هو الذي يخاطبه المتنبي بـ«انظر إلى»، ذلك حتى يبين له قيمة المتنبي العالية التي لم تستطع الفوز بالإماراة.

لم يقتصر الأمر على المتنبي، فنزار قباني عرّف بنفسه قائلاً: «أنا نزار قباني، أتنبي فعمتها. قليل علي سفارة في مدريد. وقليل علي كل الشام»⁽³⁰⁾، فقدم الشاعر اعترافات تبين رغبتهم في السلطة، والبارز في هذه اللغات هو الجانب الفني والتعبير الجميل كي تنسجم مع المستوى اللغوي الراقى للشاعر، ثم إن الأقوال جاءت في الحلم أضغاث أحلام؛ لأن الوفي أرهقه التفكير في مسألة انحياز بعض الشعراء للسلطة.

رمز الكاتب بشخصية الوفي لفئة كبيرة من الشعراء، شغلتها السلطة وأهلتها عن الشعر الإنساني، وصارت تدعي وتكتدّب وتلفق كلاماً ليس شعراً في حقيقته، إنما سعياً وراء النفوذ، وحصول هؤلاء على رغبتهم راجع لكونهم رهناً بالشاعر في المقابل، والفرق بينهم وبين المتنبي أن السلطة تريدهم وتسعى لجمعهم، بينما المتنبي رفضته السلطة ورأته أبل من أن يحصل عليها.

3-3- الأمثل الشعبية

تمتاز الأمثل الشعبية بإيجاز اللفظ وحسن المعنى ولطف التشبيه وجودة الكنایة⁽³¹⁾، وقد استحضرت رواية "قصيدة في التذلل" مجموعة منها، ما يدل على ثقافة الروائي وشدة تأثيره بالموروث الشعبي، وما إدراجه لها إلا لتلعب دوراً حملياً وموضوعياً في آن واحد، حيث أخضعها للسياق العام للنص، فجاءت كالتالي:

«يطول السفر وينقطع الطفر»⁽³²⁾: "الطفر" كما شرحها الكاتب في الهاشم، تعني ما يشد البردعة إلى ورك الدابة؛ أي إن الدابة قد تفقد ما على ظهرها في أي لحظة، فدل هذا المثل على أن دوام الحال من الحال. استخدم المثل ببرؤية متصالحة معه، وقد جاء في الرواية على لسان مدير زميل للوفي، عاش نفس التجربة وما عاد مبالياً بالإبداع، لأن قول الشعر -حسبه- لا يدوم، كما لا تدوم البردعة على ظهر الدابة. لم يكتف المدير بذلك، فأضاف ناصحاً بحكم خبرته في ترك الشعر قائلاً له: «اللي ترهنو بيعو اللي تخدمو طيعو»⁽³³⁾، فكما رهنَت الشعر قم ببيعه.

«ابعد عن البلى يبعد عليك»⁽³⁴⁾: وفي الرواية يرمي إلى أن قول ما ينافق مصلحة الدولة من خطب وأشعار شر لا بد من تحاشيه، فالأفضل يكون في اتحاد الطرفين، أو كما يقول المثل الآخر: «اليد الواحدة لا تصفق»⁽³⁵⁾; أحد أقوال الرئيس، والذي ذكره الوالي في ضرورة اتحاد السلطة والشعر. أعيد هذا المثل الأخير مرة أخرى، مع التأكيد مرة أخرى على أن قائله هو السيد الرئيس، ما يوحى بأن الرئيس يدعو للتضامن من أجل إنحصار الفساد، ثم إن مناسبة ضرب هذا المثل جاءت مباشرة بعد سرد الوفي لما اكتشفه من مظاهر الفساد.

لما لاحظ الوفي الفساد المنتشر، حرر مقالاً من أجل نشره، وما أورد فيه ليدل على ذلك: «ركب الداب على مولاه»⁽³⁶⁾; وهذا مثل يوحي بتقلب الأمور، وتغيير الموازين، وليس الوفي هو الوحيد الذي لاحظ الفساد، فقد قال كهل: «ما يخص القرد غير الورد»⁽³⁷⁾، سخرية من تلك التجهيزات الطارئة على الولاية ذات الأحوال السيئة من نقص في الماء وتدن في مستوى المعيشة وأمور أخرى أكثر أهمية من الدهن أو الحفر.

الشعب غاضب من النظام ومهمش عن قراراته، مما جعل أحداً يعلق مستهزئاً: « يجعل قال على من قال، والداري ربي سبحانه»⁽³⁸⁾، فهم يجهلون سبب تلك التحضيرات التي تشهد لها الولاية، لأنهم يعيشون بعزل عن القرارات والأمور المستجدة، فيمكثون في الهاشم فقط، وكأنهم أجانب عن هذه البلاد. وُظف المثل هنا باعتباره أدلة موائمة لتعبير العامة عما يagog في ضمائرهم تجاه المواقف والقضايا، وعن كل ما يخص شؤونهم⁽³⁹⁾.

في المقابل من ذلك، تعيش الفئة الموظفة في المناصب العليا حياة نحب واستغلال، كأن يقول المدير الزميل للوفي: «اخدم يا التاعس على الناعس، كلها يا الرقاد بالنوم»⁽⁴⁰⁾، لما يدعوه إلى استغلال أموال الدولة عبر تسجيل حساب المكالمات الهاتفية على النفقات الإضافية.

تعامل الموظفون في الرواية مع رؤسائهم بتذلل، لخصه الوفي في: «الراس لي ما تقتصوش بوسو خير لك»⁽⁴¹⁾، لأن ذلك ما تملية عليه نفسه منذ أن حاز على منصب "مدير الثقافة". يوجد مثل آخر يرشد إلى سياسة أخرى في التعامل مع أوساط المثقفين: «كلب ما بعض خوه»⁽⁴²⁾، يدعو إلى ضرورة حفظ سر الآخر، وعدم اغتيابه أمام الملأ. كان ناطق المثل الأخير صاحب خبرة في ميدان التعاملات السياسية والإدارية، دل على ذلك قوله: «سال مجرب لا تسال طبيب»⁽⁴³⁾، قاله حتى يبعث الثقة في نفس مستمعه ويجعله يصدق كلامه.

حين تواصى هؤلاء الموظفون بينهم استلهموا أقوالاً من محيطهم، كقول مدير الأشغال: «اللي سهر يكمel سهرتو»⁽⁴⁴⁾، للدلالة على وجوب إتمام العمل وطلاء كل المدينة استعداداً لقدوم معالي الوزير، غير أن السارد أشار إلى أن المثل في أصله "اللي سكر يكمel سكرتو"، كان مدير الأشغال يكرره باستمرار في جلسات الشرب، فقد أراد الكاتب إحالة القارئ إلى التفكير في حقيقة من يسوسون البلاد ويتولون فيها مناصب حساسة مهمة.

كان المثل: «من يزرع يحصد»⁽⁴⁵⁾ معبراً على أن الجزء من جنس العمل، وهو في الرواية توجه سياسي يوحى في سياقه المخصص له بأن الحركة الإسلامية ثمرة النظام السائد في البلاد.

من الأمثلة الشعبية ذات البعد الاجتماعي في الرواية: «هذا هو القماش.. أدي والا خلي»⁽⁴⁶⁾، فهو يوحى بضرورة وحتمية الشيء، حيث عبرت به بحراوية عن رضوخها لأستاذ الأدب المشرقي حين خيرها قائلاً: «أنت.. أو السقوط في الامتحانات»⁽⁴⁷⁾. المثل الآخر: «العرق جباد»⁽⁴⁸⁾؛ أي إن الأصل جذاب كالعدوى ينتقل من السلف إلى الخلف حسب السلالة، ومناسبته في الرواية أن الحمامة (أم الوفي) رأت حفيدتها بملامح الأم فقط دون الأب، فقالت المثل بخبث شديد لتلمح إلى أن البنت الصغيرة قد تكون من رجل آخر، والذي حملها على فعل ذلك هو كره الإناث، وبغض زوجة ابنها، ما يعكس شيئاً من فكرها.

لعل الكاتب رأى في استخدام الأمثال المترنزة من البيئة الشعبية ما ينسجم مع الأثر الفني ذي التزعة الواقعية في التعبير، خاصة وأن الرواية "قصيد في التزلل" تحدثت عن شريحة كبيرة من الناس لا تملك معارف تمكّنها من التحدث بلغة فصحى راقية، كما أن المثل الشعبي المضغوط بالدلائل له من القدرة على توضيح أفكار قد تعجز اللغة العادية عن توضيحها.

4-3- الأغانى الشعبية

تنطلق الأغنية الشعبية من فكرة الثقافة الشفاهية، أو الثقافة التي لم تتدخل الكتابة في بنائها، وهي تمثل للمتلقي استجابة عفوية أمام مناسبات حياتية مرتبة؛ كالزواج والختان، تعبّر عن وجدان الشعب، وتمثل تفكيره وتعكس اتجاهاته ومستوياته الحضارية، ولطابعها الشفوي يستحيل أحياناً إرجاعها إلى تاريخ محدد⁽⁴⁹⁾.

حفلت رواية "قصيد في التزلل" بالتناص مع الغناء الشعبي، لأن الوفي في حلمه كان عروساً، مما يتطلب مجموعة من الأغانى لتنعيمية الحفل، وبعد أن ساروا به محملاً على أكتافهم، وأجلسوه قرب عريسه (الإخشيدى)؛ جاءت مقاطع من قبيل: "رائحة بيت الجيران.. يا حبايبي يا غاييين، لو أفتح وأغمض ولاقيكم يا غالين.." تمحطري يا عروسه.. خارجة من دار ابوها رائحة بيت الجيران.. دارو العراس.. الحفل جب.. كحلة لنعاشر طولية الرقبة"⁽⁵⁰⁾ وغير ذلك، لتبيّن كلها خضوع بعض الشعراء للسلطة، وانصياعهم لها كعروس تسير كما تؤمر، ساكتة ومطيعة، إن قالوا لها التفتى يميناً فعلت، وإن أمرت بالالتفات يساراً لبت، لا تسأل إلى أين ولا تستفسر لماذا.

وظف الكاتب كذلك أغنية بقار حدة، ليعلم عن سبب رغبة بحراوية في الرقص، ألا وهو ورود اسمها في أغنية بقار حدة: «اندور على عمر جديد وبحراوية تلبس وتزيد»⁽⁵¹⁾، لكن السبب هو أن يشير في هامشه فقط إلى أن بقار حدة «مغنية شعبية، من ضواحي سوق اهراس، ماتت متسللة رغم شهرتها»⁽⁵²⁾، بذلك يلفت الانتباه لإهمال فنانين يعيشون أوضاعاً مزرية، لاسيما وأنه كثيراً ما يُحضر قولهما في إحدى أغانيها: «راد ربي راد»⁽⁵³⁾، ويعني أن كل شيء كما شاء الله، فإذا به يشعر بمعاناة حدة.

4- توظيف التراث الديني

الأمة العربية ذات تراث روحي وعلقي وأدبي واحد، ونور تراثها الروحي الباهر القرآن الكريم، الذي هو معجزة غير متكررة، ولا مثيل لها في السابق واللاحق⁽⁵⁴⁾.

وظف الطاهر وطار التراث الديني في رواية "قصید في التذلل"، منه ما سبق الإسلام كإحضار الوفي لقصة موسى التكليلا بغية الإدلاء بآيديولوجيا معينة؛ هي أن التداول على السلطة يتم باسم الديمقراطية، لكن ذلك خداع للشعب فقط، ففي حال تفطن هذا الأخير، «ترتفع العصا، وتتحول إلى حبات وإلى ثعابين وتماسيح»⁽⁵⁵⁾، فتم استحضار عصا موسى التكليلا مع إطراء تغيير في أحدها لتبين شدة سحر السلطة ومدى مكرها، فما إن تحظ بتأييد الشعب تكشف له عن وجهها الحقيقي الذي يشبه في شره شر الحياة والثعابين والتماسيح... إذ «ترتکز طريقة توظيف الرواية للقصة القرآنية إلى الاختلاف والاشباهة»⁽⁵⁶⁾.

لما كان الكاتب بصدّ عرض وجهات نظر الناس إلى مصدر كلمة "نات" التي ارتبطت باسم منشط الثقافة "زينو نات"، جعل فئة ترى أنها «اسم الجن الذي كان يخدم سيدنا سليمان وأنه هو الذي أحضر بلقيس ملكة العرب وعرضها إلى القصر العجيب»⁽⁵⁷⁾، وأن أمريكا تحالفت معه في نقل المعلومات والأخبار في أقل من رمش العين، فسمى المنشط بذلك لسرعة تلقيه الأخبار وبتها كالإنترنت.

وردت آيات من القرآن الكريم في الرواية، فبمناسبة التأهب لاستقبال وزير الصيد، غالب على الناس الاعتقاد بأن الولاية بصدّ إنشاء بحر، فخافوا خوفاً شديداً من عدم العثور على علف لأغنامهم، وخافوا من عدم بقاء مكان يعيشون فيه، قال أحدهم: ﴿إِنْ يَشَاءُ يُدْهِبُكُمْ وَيَأْتِيْتُ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾⁽⁵⁸⁾، فإن شاءت الجهات العليا إبادة الناس ستفعل، مما يدل على اعتقاد الشعب بإهمال الدولة لهم.

عن الحركة الإسلامية، رأى الشيوعي "الوفي" أنها نتيجة أفعال الدولة، فقال: «وما أصابتكم من مصيبة إلا بما كسبت أيديكم»⁽⁵⁹⁾، تناصاً مع قوله تعالى: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيْكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ﴾⁽⁶⁰⁾. لقد حمل النص الديني بعدها سياسياً في الرواية.

5- توظيف التراث التاريخي والسياسي

يعد التاريخ مصدر إلهام العديد من الروائيين الجزائريين، فنجدهم اتخذوا من الأحداث التاريخية رواية، أو أخذوا حزئيات فقط، وطعموا بها نصوصهم، إما تأييدها ومساندتها أو نقداً ومعارضة⁽⁶¹⁾.

قدمت رواية "قصید في التذلل" مضامن عن تاريخ الاشتراكية، أسهمت ذاكرة الشخصية في استحضارها، حيث كانت الاشتراكية خفية في بوادرها: «نسمى ابننا مباشرة، دون خجل أو وجع، ماو أو لينين، ونسمي

توظيف التراث في رواية قصید في التذلل للطاهر وطار

ابتنا، أولغا. أو روزا، نخرج ألسنتنا في وجه الرجعية والبرجوازية»⁽⁶²⁾؛ قول الوفي لرفيقته فجرية، فيه أسماء لامعة من تاريخ الاشتراكية، يدل استعمالها على الرغبة في تثبيت النظام الاشتراكي.

أشارت الرواية عبر الاسترجاعات إلى دور النطوع الطالبي في تفعيل الثورة الزراعية، وعملهم في شكل أفواج، وكل فوج برئيس ومقرر⁽⁶³⁾، ودللت على خيبة أمل المتطوعين عند بلوغهم نبأ انحياز الاتحاد السوفياتي وانتصار الرأسمالية، وفي خضم ذلك أراد الكاتب إعطاء رؤية تنبئ بما سيحدث في الجزائر، أو هي رؤية تفسيرية لما يحدث في الراهن: «فعدما تظلم الدنيا، سواء بالظلم أو بالضباب أو بالغبار الدسم، أو بعمى البصر، يتتجنب الناس النظر في عيون بعضهم البعض. ويصير الشعر صابحاً، ويفقد الجمال رونقه، ويعوض البلاستيك الروح. هي نهاية بداية وببداية نهاية. هذه هي الجدلية التاريخية»⁽⁶⁴⁾، فانحياز الاشتراكية قلب الموازين وغير الأمور، ووارى الحقائق وقدّم الكذب خطوات إلى الأمام.

عالجت الرواية قضية الفساد السياسي القابعة في النظام الراهن، وقدم الكاتب في طيات الأحداث ثالثة ضرورياً لقضاء المصالح: "الرشوة، العلاقة، الوساطة"، نظراً لما تعمل به الإدارات من تعسف وبيروقراطية، وحضرت مشاهد الجوسسة والتزوير والإشاعات لتعطي انطباعاً عاماً عن الوضع المتفاقم واحتلال المنظومة القيمية في البلاد، ولعل أبرز مشهد ركزت عليه الرواية هو النفاق والادعاء الباطل لدى الإطارات السامية، خاصة حين يتحدثون عن بطولاتهم فترة الثورة، ولكنها في الأصل لم تكن موجودة.

جرت أحداث الرواية في ولاية جزائرية سهوية، تعيش مناسبة قدوم وزير الصيد البحري، مما أدخلها في أحداث وأشغال طارئة هزت بأرجاء أحياها وطرقها، اختلف السكان قصصاً يبررون بها سبب الوضع، والذي لا نعلم إلا في آخر الرواية، حيث قدم الوزير رفقة وفد يرتدون لباس شبه الجزيرة والخليج، وأنهم قادمون للصيد بالطير، وبالضبط بالقطط!!

نحاول الآن فك بعض الرموز: وزير الصيد البحري يأتي لولاية سهوية «يفصل بينها وبين السمك وموطنه ما لا يقل عن ستمائة كلمتر»⁽⁶⁵⁾، قد يرغب الكاتب في القول بأن النظام عايش، والشعب مهمش لا دراية له.

أتى الوزير رفقة وفد يرتدون لباس شبه الجزيرة والخليج، قدموا للصيد بالطير، وبالضبط بالقطط!! القطا نوع من الطيور المحبب لدى الشعراء، وبالتالي قد يستخدمه هؤلاء طعمًا في اصطياد الشعراء. يبدو أن الكاتب راغب في قول إن الجزائريين بما شعراء انحازوا للسلطة بشعريهم، ونبغوا في ذلك كثيراً، لدرجة أن صار أهل الخليج والجزيرة يأتون لأخذ بعضهم، بعد أن كانوا هم البارعين في الميدان.

طرقت الرواية مسألة العداوة بين السلطة والثقاف، وأولتها أهمية كبيرة من التحليل، وأشارت من خلال "المتنبي" إلى بعض الحكم للشعراء، وأن الشاعر مهما قال أو فعل لن ترضى عنه السلطة ولن تضمه إليها، وبالتالي

جاءت الرواية دعوة للشعراء جيما من أجل الفرار بموهبتهم من السلطة لأنها ستأخذ ما تريده منهم ولن تأمنهم أبداً على نفسها، فلا داعي لهدر الموهبة والفن.

اندرجت مقولات سياسية في خطابات الإطارات العليا المساعدة للنظام، ومن الأمثلة أن كان مدير الثقافة لولاية أخرى يتحدث وفق منظور سياسي أثناء نصحه للوفي، حيث أفهمه بأن باب المعاملات يفتح على زرع الألفة والانسجام، ولا يتأتي ذلك حسبة، إلا ببعث الضحك في النفوس، ومفتاح هذا الضحك هو قول: «في الحاجة تكمن الحرية»⁽⁶⁶⁾، هي عبارة مستوحاة من الكتاب الأخضر الليبي كما تشير الرواية، إن استخدام المقوله وفق محاكاة ساحرة يهدف إلى تبيين شيء آخر لا معنى هذه المقوله، بل إنها مبعث للضحك لتفاهتها.

جاءت مقوله مسؤول حزب جبهة التحرير "مساعدية" على لسان الوالي في لحظة غضب: «لا يوجد استقلال أصلاً في هذه المنطقة، في هذه البلاد كلها، نحن حصلنا عليه، هذا الاستقلال، ونحن نعرف كيف نتصرف فيه، ونفعل به ما نشاء. اكتسبناه بالدم، ومن له قدرة على انتزاعه منا.. فليتقىد»⁽⁶⁷⁾، جاء ذلك في رد على الوفي حين أخبره بأن الجمعية التي تنظم محاضرات وأشعاراً مستقلة عن نشاط الولاية، فالوالى يرفض هذه النشاطات.

خاتمة

- ينصهر التراث مع عناصر الرواية، ويصير من صميم بنائها العام لا مجرد الحشو.
- تخيل النصوص التراثية الرواية يُحدث افتتاح النص على نصوص أخرى، ويفتح المجال لطرح العديد من الآراء والآراء والرؤى لمختلف فئات المجتمع، كما أن هذه الأجناس المتخللة لا تخفي جوانبها الجمالية.
- لا تتم عملية توظيف التراث بطريقة تسجيلية.
- يأخذ التراث في الرواية أبعاداً إيديولوجية جديدة، هي مواقف فكرية تكون للشخصيات غالباً، وأحياناً تكون للكاتب، تأخذ طابعاً سياسياً أو اجتماعياً أو ثقافياً.
- تُكسب الرواية النص التراثي بعداً جديداً عبر السياق الذي تخصصه له.
- يوظف الأديب من التراث ما يعبر به عن الحاضر، كالشخصيات والأحداث.
- تحضر الشخصية التراثية بمعلومات حقيقة عنها، وتضاف لها معطيات جديدة كي تسهم في تشكيل المعنى المقصود.
- يسهم التراث الشعبي في التعبير عن الثقافة الشعبية.
- يأتي المثل الشعبي مرآة لأحوال الشخصيات وأفكارها وموافقها.

- تسهم لغة النص التراثي في بعث مسحة جمالية، وإضافة لمسة فنية على الرواية بصفة عامة.

هوماش الدراسة

- 1- لويس معلوف وفردينان توتل: المنجد في اللغة والأعلام، ج1، دار المشرق، بيروت، ط21، 1973، ص: 895.
- 2- سورة الفجر، الآية 19.
- 3- أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير: تفسير القرآن العظيم، ج8، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999، ط2، ص: 399.
- 4- سورة مریم، الآیتان 5 و6.
- 5- أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير: تفسير القرآن العظيم، ج5، ص: 212.
- 6- محمد عابد الجابري: التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1991، ص: 24.
- 7- جبور عبد النور: المعجم الأدبي، دار العالم للملايين، بيروت، 1984، ط2، ص: 63.
- 8- حسن حنفي: التراث والتجديد، موقفنا من التراث القديم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1992، لبنان ط4، ص: 14، 15، 16.
- 9- شوقي ضيف: في التراث والشعر واللغة، دار المعارف، القاهرة، ص: 64.
- 10- محمد رياض وطار: توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة دراسة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002 ص: 12، 13.
- 11- المرجع نفسه، ص: 13.
- 12- مخلوف عامر: توظيف التراث في الرواية الجزائرية، بحث في الرواية المكتوبة بالعربية، منشورات دار الأديب، ص: 14.
- 13- المرجع نفسه، ص: 14.
- 14- المرجع نفسه، ص: 14، 15.
- 15- المرجع نفسه، ص: 15.
- 16- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، الفضاء الحر، الجزائر، 2010، ص: 99.
- 17- المصدر نفسه، ص: 09.
- 18- مخلوف عامر: مراجع سابق، ص: 15.

* نختار له اسمه النضالي "الوفي"، فرغم لجوء الرواية إلى طمس أسماء الشخصيات، برع للبطل هذا الاسم أكثر من اسمه الحقيقي.

.19- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 09.

.20- المصدر نفسه، ص: 19.

.21- المصدر نفسه، ص: 19.

.22- المصدر نفسه، ص: 13.

.23- المصدر نفسه، ص: 10.

.24- المصدر نفسه، ص: 10.

** «كان ابن حجر الكندي ملك بنى اسد. قُتل أبوه فهم في المطالبة بالثار واستعادة الملك فهرب من المنذر ابن ماء السماء فسمى بالملك الضليل ولجا إلى السموأل في ثيماء واستتجد بيوبستينيانس قيسار على أعدائه فأكرمه ومنحه إمارة فلسطين»، انظر: لويس معلوم وفردينان توتل المنجد في اللغة والأعلام، ج 2، ص: 64.

.25- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 46.

.26- المصدر نفسه، ص: 47.

.27- المصدر نفسه، ص: 47.

.28- المصدر نفسه، ص: 85.

.29- المصدر نفسه، ص: 85.

.30- المصدر نفسه، ص: 86.

.31- نبيلة إبراهيم: أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط 3، ص: 174.

.32- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 15.

.33- المصدر نفسه، ص: 15.

.34- المصدر نفسه، ص: 68.

.35- المصدر نفسه، ص: 33.

.36- المصدر نفسه، ص: 114.

.37- المصدر نفسه، ص: 132.

.38- المصدر نفسه، ص: 132.

- 39- عبد المنعم زكريا القاضي: البنية السردية في الرواية، دراسة في ثلاثة خيري شلبي ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2009، ص: 215.
- 40- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 17.
- 41- المصدر نفسه، ص: 48.
- 42- المصدر نفسه، ص: 59.
- 43- المصدر نفسه، ص: 59.
- 44- المصدر نفسه، ص: 63.
- 45- المصدر نفسه، ص: 93.
- 46- المصدر نفسه، ص: 126.
- 47- المصدر نفسه، ص: 126.
- 48- المصدر نفسه، ص: 20.
- 49- أحمد ملحم: تراث وشعر، دراسة نصية في تجليات البطل الشعبي، عالم الكتب الحديث، إربد-الأردن، 2010، ص: 23، 47.
- 50- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 43، 44.
- 51- المصدر نفسه، ص: 76.
- 52- المصدر نفسه، ص: 76.
- 53- المصدر نفسه، ص: 78.
- 54- شوقي ضيف: مراجع سابق، ص: 11.
- 55- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 54.
- 56- محمد رياض وطار: مراجع سابق، ص: 158.
- 57- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 73.
- 58- الآية 16 من سورة فاطر، و19 من سورة إبراهيم، وجاءت في رواية قصيد في التذلل ص: 133.
- 59- قصيد في التذلل، ص: 93.
- 60- الآية 30 من سورة الشورى.
- 61- سعيد سلام: النهاص التراثي الرواية الجزائرية أنموذجًا، عالم الكتب الحديث، إربد-الأردن، 2010، ص: 143.
- 62- الطاهر وطار: قصيد في التذلل، ص: 20.
- 63- المصدر نفسه، ص: 21.
- 64- المصدر نفسه، ص: 25.

.65- المصدر نفسه، ص: 61

.66- المصدر نفسه، ص: 57

.67- المصدر نفسه، ص: 68

ببليوغرافيا الدراسة

-1 القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

المصادر

-2 وطار ، الطاهر : قصيد في التذلل ، الفضاء الحر ، الجزائر ، 2010.

المراجع

-3 إبراهيم، نبيلة: أشكال التعبير في الأدب الشعبي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط.3.

-4 ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، ج5، ج8، دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999، ط2.

-5 الجابري، محمد عابد: التراث والحداثة، دراسات ومناقشات، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1991.

-6 حفي، حسن: التراث والتجديد، موقفنا من التراث القديم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1992، لبنان، ط4.

-7 سلام، سعيد: التناص التراصي الرواية الجزائرية أنموذجا، عالم الكتب الحديث، اربد -الأردن، 2010.

-8 ضيف، شوقي: في التراث والشعر واللغة، دار المعارف، القاهرة.

-9 عامر، مخلوف: توظيف التراث في الرواية الجزائرية، بحث في الرواية المكتوبة بالعربية، منشورات دار الأديب.

-10 القاضي، عبد المنعم زكريا: البنية السردية في الرواية، دراسة في ثلاثة خيري شلبي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2009.

-11 ملحم، أحمد: التراث والشعر، دراسة نصية في تجليات البطل الشعبي، عالم الكتب الحديث، إربد -الأردن، 2010.

-12 وطار ، محمد رياض: توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة - دراسة-، منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 2002.

المعاجم

- 13- عبد النور، جبور : المعجم الأدبي، دار العالم للملايين، بيروت، 1984 ، ط.2.
- 14- معلوف، لويس وتول، فردینان: المنجد في اللغة والأعلام، ج1، ج2، دار المشرق، بيروت، 1973 ، ط.21.