Manifestations of Impressionism in the Old Algerian Criticism A reading of the experience of Abu al-Hasan al-Ghubrini

د- زىنب قونى 1،*

1 جامعة الوادي (الجزائر) zineb-gouni@univ-eloued.dz

2022/06/15 تاريخ النشر: 2022/05/2

تارىخ المراجعة: 2022/05/24

تاريخ الإيداع: 2022/03/01

ملخص

يسعى الناقد إلى نقل ما يشعر به تجاه النص الأدبي، معبرا عن تأثره الآني والمباشر بذلك النص، بعيدا عن التعليل ، معتمدا على الذوق الفطري الذي يعكس تأثره الآني بالنص الأدبي، ليعبر عن ذلك التأثر بصورة تلقائية.

وهذا اللون من النقد رافق الإبداع الأدبي العربي على مدى عصور متعاقبة امتدت خاصة في العصر الجاهلي وصدر الإسلام، هذه الصورة التي عايشها الناقد الجزائري أيضا في رحلة مواكبته للنص الأدبي وتحولاته على مدى العصور المتعاقبة، ويعد الغبريني من الأعلام البارزين في مجال النقد الأدبي وقد أثرى الساحة الأدبية في الجزائر وفي القرن السابع الهجري بالذات بممارسته النقدية التي كان لها دورها الإيجابي رغم ما اتسمت به من عفوية، وقد جاءت هذه الورقة البحثية لتقدم قراءة تحليلية في بعض النماذج المنتقاة من آرائه النقدية التي اتسمت –في الغالب-بالذاتية.

الكلمات المفتاحية: نقد ، انطباعية ، جزائري ، قديم ، الغبريني

Abstrac: In Impressionist criticism, the critic seeks to convey what he feels about the literary text, expressing his immediate and direct influence on that text, away from justification, relying on the innate taste that reflects his physical influence on the literary text, to express that influence automatically.

This color of criticism accompanied Arab literary creativity over successive ages that extended, especially in the pre-Islamic era and the beginning of Islam. Literary in Algeria and in the seventh century AH

277

Key words: Criticism, impressionism, Algerian, ancient, Ghubrini

*المؤلف المراسل

<u>تقديم:</u>

وُلد النقد انطباعيا ذاتياً، والوسط الأدبي كان مجالاً لجدل واسع حول ما إذا كان النقد ذوقاً أو علماً، وقد نشأت مدرسة نقدية عبرت عن المنجى الانطباعي في النقد؛ هي المدرسة الانطباعية التي كان منشؤها غربياً؛ وقد عُرفت في البداية باعتبارها مدرسة فنية تشكيلية" ظهرت - تحديدا – بين 1874 و1886 ... وهي تحصر وظيفة الفنان في اقتناص انطباعاته البصرية والعقلية بخصوص موضوع ما، وليس في تصوير ذلك الواقع الموضوعي...ثم انتقلت الانطباعية من الفن التشكيلي إلى النقد الأدبي على أنها منهج ذاتي حر، يسعى الناقد خلاله إلى أن ينقل للقارئ ما يشعر به تجاه النص الأدبي، تبعا لتأثره الآني والمباشر بذلك النص، دون تدخل عقلي أو تفكير منطقي صارم، وسيلته الأساسية في هذا المسعى هي الذوق الفردي الذي يعكس تأثر الذات الناقدة بالموضوع الإبداعي"1.

إن هذا اللون النقدي قد مارس بمقتضى آلياته المهتمون بعلم الأدب نقودهم على ضوء النموذج النقدي التنظيري المستمدة مبادئه من التراث الأدبي العربي"2؛ هذه الصورة التي عايشها الناقد الجزائري أيضا في رحلة مواكبته للنص الأدبي وتحولاته على مدى العصور المتعاقبة، ويعد الغبريني من الأيقونات الدالة على سمات الممارسة النقدية في إحدى الفترات المضيئة للنقد الجزائري في القرن السابع الهجري.

من هنا جاءت هذه الورقة البحثية لتقدم قراءة في بعض النماذج المنتقاة مستعينة في ذلك بالمنهج الفني التحليلي مع الإفادة من آلية الوصف.

أولاً: مفهوم النقد الانطباعي:

هذا اللون من النقد يعود بنا إلى تراثنا النقدي العربي منذ العصر الجاهلي؛ إذ تميز بالانطباعية النّاتجة عن الاستحسان والاستهجان بعيداً عن التمعن والتعليل، فهو نقد يعرب من خلاله الناقد عن وجهة نظره فيما يسمع أو يقرأ من شعر أو نثر بواسطة جملة أو عبارة، قد تحمل أحيانا بعض التحليل؛ للارتياح أو السخط، هذا النقد ينبع من إعجاب شبه غريزي بجانب من جوانب الجمال، أي أنه يصدر عن انطباع أولي انطلاقا من التأثر المباشر بالعمل الأدبي3.

والنقد الأدبي الجزائري ساير بدوره مختلف المحطات التي شهدها الأدب مع تعاقب العصور؛ ذلك أن الواقع السياسي، والاجتماعي، والفكري ينعكس على الأدب والنقد معا لتتعدد القراءات بنماذج توحي بالتغيير والحركة؛ الأمر الذي يحقق حياة متجددة مع كل تحول.

ثانياً - تجليات النقد الانطباعي عند أبي الحسن الغبريني:

نعرض أمثلة لهذا النقد نقتطفها من كتاب "عنوان الدراية" للغبريني، وهو "أحمد بن أحمد بن عبد الله على أبي العباس الملقب بالغبريني نسبة إلى بني غبرين من أمازيغ وادى سيباو، ولد سنة 644 هـ/1246م"4،

"نشأ وتعلم ببجاية مختلف العلوم من فقه ولغة"5، وكتابه هذا من كتب الأدب الجزائري القديم القيِّمة ترجم فيه صاحبه لما يفوق مائة فقيه وأديب؛ وفقيه أديب، قدم فيه الغبريني آراء نقدية عبر فها عن استحسانه لإبداع عدد كبير من الشعراء؛ من ذلك:

1- يقول الغبريني في أبي مجد المكنى بأبي فارس عبد العزيز بن عمر بن مخلوف (ت686ه) أنه: "فصيح اللسان والعبارة حسن الإشارة ... ورغب في التأليف فامتنع ولو ألف لجرى على طريق القرويين ولم يخرج عن قانون الفضلاء والمحدقين"6، وهنا يبين قيمة الكاتب الذي عده من الفضلاء لتمكنه من آليات الكتابة كغيره من علماء جامع القرويين.

يلمس القارئ هنا ذاتية واضحة للغبريني الذي عبر عن إعجابه بألفاظ بسيطة تعكس ما كان يتميز به العصر من بساطة في الحياة بعيدا عن التعقيد؛ فيقول "فصيح اللسان" معبرا عن ذوق خاص صحيح؛ إلا أنه يحيلنا على مضامين الصحة البلاغية للنص الأدبي التي تعد الفصاحة إحدى ركائزها.

ويواصل مقدما تأكيدا لما ذهب إليه منذ البدء إنه الانطباع الذاتي الذي عبر عنه باستحسان لغة أبي محد المكنى بأبي فارس عبد العزيز بن عمر بن مخلوف؛ ليظل هذا الموقف النقدي صورة للتلقائية والعفوية التي لا تستند على قواعد واضحة.

2 – ويقول في أبي بكر مجد بن أحمد بن سيد الناس اليعمري الإشبيلي(ت654هـ): "المتقن المجيد اللغوي ... وكان يكتب جيدا وبنظم نظما حسنا"7.

أشار الغبريني في المثال الأول إلى فصاحة اللسان، وحسن الإشارة، وهنا في هذا المثال يعير عن إعجابه بجودة الكتابة، وحسن النظم، وكما يبدو يلمح بأسباب المفاضلة؛ لكن لا يقدم آليات دقيقة، ولا يعتمد على قواعد واضحة، كما لم يقدم أسبابا مقنعة لاستحسانه.

3 – ويقول الغبريني في أبي الحسن علي النميري الششتري (ت618ه): "له معرفة بالحكمة ومعرفة بطريق الصالحين الصوفية، وله تقدم في علم النظم والنثر عن طريق التحقيق وشعره في غاية الانطباع والملاحة وتواشيحه ومقفياته ونظمه الهزلي الزجلي في غاية الحسن"8.

وفي هذا النموذج تناول الغبريني إبداع أبي الحسن الششتري من حيث:

- التقدم في علم النظم والنثر.
- شعره في غاية الانطباع والملاحة.
- تواشيحه ومقفياته ونظمه الهزلي الزجلي في غاية الحسن.

المفاضلة والمبالغة في التعبير عن الاستحسان هي السمة المميزة للنقد لدى أبي العباس الغبريني؛ فالانطباع والملاحة، والحسن لا يمكن أن تصدر إلا عن ذاتية تقدم بجلاء صورة عن النقد في حقبة من حقب الأدب الجزائري؛ يتعلق الأمر بالقرن السابع الهجري؛ إذ لم تتضح بعد معالم المناهج النقدية الحديثة.

- ويمكننا تأمل بعض المنتقيات الشعرية لأبي الحسن الششتري في البداية لنقف على مواطن الجمال التي أشار إليها الغبريني:

يقول:

لاَ تَلْتَفِتْ بِاللهِ يَا نَاظِ رِي	لأَهْيَفَ كَالغُصْنِ النَّاضِرِ
يَا قَلْبُ وَاصْرِفْ عَنْكَ وَهُمَ النَّقَا	وَخَلِ عَنْ سِرْبِ حِمَى حَاجِرِ
مَا السِّرْبُ مَا البَانُ وَمَا لَعْلَعُ	مَا الْخَيْفُ مَا ظَبْيُ بَنِي عَامِرِ
جَمَالُ مَنْ سَمَّيْتَهُ دَائِرٌ	مَا حَاجَةُ العَقْلِ بِالدَّائِرِ
وَإِنَّمَا مَطْلَبُهُ فِي الَّـٰذِي	هَامَ الوَرَى فِي جِنْسِهِ البَاهِرِ
فَالشَّعْبُ وَالَعِبْرُ لِلثَّالِي أَلاَ	إنِّي مِنْ أَجْلِ الأَوَّلِ الأَخِرِ
أَفَادَ للشَّمْسِ سَنىً كالَّـذِي	أَعَارَهُ للْقَمَرِ الزَّاهِـرِ
أَصْبَحْتُ فِيهِ مُغْرَماً حَائِراً	لِلَّهِ دَرُّ المُغْرَمِ الحَائِرِ 9

4- يقول الغبريني في أبي جعفر بن أمية: "له تقدم في العلوم وتفنن في علوم الحكمة وعلوم الشريعة وعلم الأدب والعربية وله كتابة بارعة وأشعار رائقة".

لنلاحظ معا:

- تفنن
- كتابة بارعة
- أشعار رائقة

هي كلمات تدعو إلى الالتفات إلى فنية النص الأدبي، ورغم صيغ المبالغة التي سيطرت على المعجم اللغوي للغبريني؛ فهي تكشف عن ملكة نقدية أساسها الذوق الفطري الذي على أساسه قام النقد المنهجي، هذا النقد الذي انطلق فطريا مع ما يحمله من حس جمالي يحيلنا على دلالات تستمد وظيفتها من العمل الأدبي؛ فورد تفسير كنهها لدى النقاد القدامي.

وعناصر التحليل في القصيدة المتمثلة في: "المواد الصوتية (جرس الحروف، التنغيم والنبر، الإيقاع...)، المعجم الخاص، التركيب (النحوي والبلاغي)، المقصدية (مباشرة وغير مباشرة) 11، كل هذا نجده معبرا عنه رغم ما تحمله ألفاظ الغبريني من ذاتية واضحة؛ فهذه العناصر هي منبع الجمال الذي جعل الغبريني يستحسن ويشيد بهذه الأشعار.

وتحليل القصيدة، أو لنقل تحليل الخطاب عموما هو "تحليل استعمال اللغة"12، وقد عني النقاد العرب القدامى بأسلوب الكاتب؛ فكانت إشارتهم إلى أن المعاني يعلو شأنها إذا وضعت في أسلوب رفيع، كما اهتموا بالمعنى؛ فبحثوا في صدقه وكذبه، وسلامته وخطئه، ومدى ابتكاره وتقليده....13.

كل هذا لمسناه لدى" صاحب " عنوان الدراية الأمر الذي سمح له بصياغة آراء نقدية عميقة رغم ما يلفها من انطباعية.

ويقول الغبريني أيضا: أنشدني بعض أصحابنا من شعر في أبي جعفر بن أمية في التحقيق هذين البيتين وهما حسنان في معناهما.

ظهرت فلم تعرف لشدة غفلة عرضت فأنكرت النفوس ظهورها

ولقد أطالوا الخبط فها عشوة وهي التي قد أشهدتهم نورها14

ويقول: وله شعر كثير في النسيب والحكمة والتصوف ومما استحسنه:

أَأَمْسِكُ دَمْعاً وَقَدْ أُرْسِلَتْ عَقِيمْ

غَفَتْ مُقْلَةُ الْوَصْلِ إِغْفَاءَةً كَنُومَةِ أَهْلِ الرَّقِمْ

فَإِنْ كَانَ نَهْجُ الرّضَى مَائِلاً فَإِنْ كَانَ نَهْجُ الرّضَى مَائِلاً

وَلَهُ مُقْلَةٌ نَظْرَتْ فِي النُجُومِ قَضَتْ لِي أَنَّ فُوَّادِي سَقِيمْ 15

5- ويقول في أبي مجد عبد الحق بن ربيع الأنصاري: " كانت فيه دعابة مستحسنة مستطرفة وكان من أملح الناس نادرة"¹⁶ ومن شعره:

سَفَرتْ عَلَى وَجْهِ الجَمِيلِ فَأَسْفَرَا وَبَدَا هِلاَلُ الحُسْنِ مِنْهَا مُقْمِرًا

وَدَنَتْ فَكَاشَفَتِ الْقُلُوبَ بِسِرّهَا وَمَقَتْ شَرَابَ الأُنْسِ مِنْهَا كَوْثَرا

وَرَأْيْتُهَا فِي كُلِّ شَيْءٍ أَبْصَرَتْ عَيْنَايَ حَتَّى عُدْتُ كُلِّي مُبْصِرَا

وَسَمِعْتُ نُطْقَ النَّاطِقِينَ فَكُلُّهُمْ بِالحَمْدِ وَالتَّسْبِيحِ عَنْهَا أَخْبَرَا
وَهَا رَكِبْتُ زَوَاخِراً مِنْ حُيَهَا وَغُمْتُ فِي وَلَبِسْتُ سِرَّ السِّرِ ثَوْباً آخَرَا
وَهَا فَنِيتُ عَن الفَنَاءِ وَغُصْتُ فِي مَاءِ الحَيَاةِ مُسَرِّمَداً وَمُدهَّرَا 17

وكما يبدو هي قصيدة في التصوف، من القصائد التي استحسنها أبو العباس الغبريني، وعبر عن إعجابه دون اهتمام بتعليل الاستحسان، فالاعتماد كان على الذوق الخاص، والانطباع الذاتي.

6- كما يقول في أبي عبد الله مجد بن الحسن التميمي القلعي: "وكان يسلك في شعره على طريق حبيب بن أوس... وتواشيحه حسنة جدا"¹⁸ ومن شعره :

كتبي لأهل العلم مبذولة يدي مثل أيديهم فيها

أعارنا أشياخنا كتهم وسنة الأشياخ نمضها

وفي أبي عبد الله مجد بن صالح بن أحمد الكناني يقول:

"له معرفة بعلم العربية: النحو واللغة والأدب وله رواية متسعة في الحديث وفي غيره وروايته عالية من جهات كثيرة وله شعر حسن ومن شعره:

جعلت كتاب ربي لي بضاعة فكيف أخاف فقرا أو إضاعة

وأعددت القناعة رأس مالي وهل شيء أعز من القناعة 20

7- ويقول في أبي زكرياء يحي بن زكرياء بن محجوبة القرشي السطيفي: "وله نظم حسن وقطع مستحسنة"²¹ ومن شعره:

أَتَتْ وَاللَّيْلُ مَمْدودُ الجَنَاحْ تَعُودُ مُسهَّداً رَطْبَ الجِرَاحْ

فَقَالَتِ كَيْفَ أَنْتَ وَلاَ جُنْاحٌ فَقُلْتُ الْعَوْدُ يَذْهَبُ بِالْجَنَاحُ

فَوَا لَهْفِي عَلَى الشَّكْوَى لِسَارٍ وَوَاجَزَعِي لإِعْجَالِ الصَّبَاحْ 22

8 - ويقول في أبي الحسن علي بن أحمد بن الحسين إبراهيم الحرالي التجيني: "له التآليف الحسنة وله الشعر الفائق الرائق غزلا وتصوفا وله في علم الفرائض ما لم يسبق إليه"²³، ومن شعره:

وَمُدْ عَنْكَ غِبْنَا ذلِكَ العامِ إِنَّنَا وَمَا حِلُّهُ مَعْنَى فَرَلْنَا عَلَى بَحْرِ وَسَاحِلُهُ مَعْنَى

وَشَمْسٌ عَلَى المَعْنَى تُطَالِعُ أُفْقَنَا	فَمَغْرِبُهَا فِينَا وَمَشْرِقُهَا مِنَّا
وَمَسَّتْ يَدَانَا جوهراً مِنْهُ ركبَت	نفُوسٌ لنا لمَّا صفت فتجوهَرْنَا
فَمَا السِّرُّ وَالمَعْنَى وَمَا الشَّمْسُ قُل لَنَا	وَمَا غَايَةُ البحْرِ الَّذِي عَنْهُ عَبَّرِنَا
حَلَلْنَا وجوداً اسْمُهُ عِنْدَنَا الفَضَا	يَضِيقُ بِنَا وُسْعاً وَنَحْنُ فَمَا ضِقْنَا
تَرَكْنَا البِحَارَ الزَّاخِرَاتِ وَرَاءَنَا	فَمنْ أَيْنَ يدْرِي النَّاسُ أَيْنَ أَتَوَجَّهْنا ²⁴

9 - ويقول في أبي إسحاق إبراهيم بن أحمد الخطيب: "وكان مليح النظم وكان أحسن الناس تقييدا" 25

رَوْضُ الْمَعَارِفِ حَضْرَةُ الْعُرَفَاءِ	وَجَنَى التَّفَكُّرِ جَنَّةُ العُقَلاَءِ
وَنَعِيمُ أَهْلِ الْحَقَّ دَرْكُ حَقَائِقٍ	لاَحَتْ بِأْفُقِ القَلْبِ حَالَ صَفَاءِ
فَارْكَبْ عَوَالِمَ لاَ تَقِفْ بِمَعَالِمٍ	وَاحْذَرْ عَلَيْكَ تَجَسُّسَ الرُّقَبَاء
وَاعْبُرْ عَوَالِمَ لاَ تَقِفْ بِمَعَالِمٍ	وَاحْذَرْ عَوَالِمَ شُرَّهِ الرُّفَقَاءِ
وَاقْرَأْ سُطُورَ الكَوْنِ فِي مَنْشُورِهَا	بِعِيانِ عَيْنٍ أَوْ بِفَرْطِ ذَكَاءٍ 26

في هذه النماذج الأخيرة يعبر الغبريني عن استحسانه بشكل واضح مستعملا المعجم اللغوي للمفاضلة: (حسن، ملاحة...) دون الاكتراث بأهمية تقديم الحجة، بتوضيح أسباب الاستحسان؛ لتتحقق بذلك فكرة إن في البساطة جمال وأناقة.

خاتمة:

إن النقد لدى أبي العباس الغبريني -باعتباره أحد أعلام الأدب والنقد في الجزائر في عصور متقدمة كان فطريا منبعه الإحساس، يعتمد على السليقة، كما كان لدى الناقد العربي في تذوقه للشعر قديما، ويمكن اعتبار تجربة الغبريني صورة صادقة عن النقد الانطباعي في الجزائر في ذلك العصر، وقد كان نقدًا تميزت أحكامه بالسذاجة والعفوية حسب ما يلائم ذلك الزمن؛ وإن كانت هذه الأحكام تفتقر إلى الدقة؛ فيكفي أنها عبرت عن تأثر عميق بالشعر؛ إذ لم يكن هذا النقد مستندا على قواعد محددة؛ إنما هو لمحة الخاطر، والبديهة الحاضرة، فكان بذلك أنموذجا للجمال الطبيعي الذي أساسه البساطة والفطرة.

283

هوامش وإحالات المقال

⁻ يوسف وغليسي، مناهج النقد الأدبي، جسور للنشر والتوزيع، ط3، 2010، ص9/8.

²⁻ مجد طول، في النقد الأدبي الجزائري القديم، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2004، (دط)، ص 47/46.

^{3 -} ينظر: مجد طول، المرجع نفسه، ص 47.

[·] بوعمران الشيخ وفريق من الأساتذة معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، (دط)، 2004، ص 363.

```
<sup>5</sup> رابح خدوّسي، موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر ، ط1، 2002، ص 61.
```

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر

1 - أبو العباس الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، دار البصائر، الجزائر، ط1، 2007.

ثانياً: المراجع

- 2- أحمد أحمد بدوي، أسس النقد الأدبي عند العرب، دار نهضة مصر للنشر، (دت)، (دط).
- 3- دومينيك مانغونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، تر: مجد يحياتن، الدار العربية للعلوم ناشرون بيروت 2008.
 - 4-رابح خدوّسي، موسوعة العلماء والأدباء الجزائرين، دار الحضارة، الجزائر، ط1، 2002.
 - 5- أبو عمران الشيخ وفريق من الأساتذة معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، (دط)، 2004.
 - 6- مجد طول، في النقد الأدبي الجزائري القديم، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، (د ط)، 2004.
- 7- مجد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، دار الثقافة للنشر والتوزيع، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، (دت)، (دط).
 - 8- يوسف وغليسي، مناهج النقد الأدبي، جسور للنشر والتوزيع، ط3، 2010.

[·] أبو العباس الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، دار البصائر، الجزائر، ط1،2007، ص32/31.

الغبريني، المصدر نفسه، ص137/137.

⁸⁻الغبريني، المصدر نفسه، ص 111/110.

و المصدر نفسه، ص 111،112.

¹⁰- المصدر نفسه ، ص99.

^{11:} ينظر: مجد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم دار الثقافة للنشر والتوزيع، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البضاء، (دت)، (دط)، ص28.

¹² دومينيك مانغونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، تر:مجد يحياتن، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت 2008، ط1، ص9.

¹³ ينظر: أحمد أحمد بدوي، أسس النقد الأدبي عند العرب، دار نهضة مصر للنشر، (دت)، (دط)، ص615.

^{14 -} الغبريني، المصدر نفسه، ص99.

¹⁵- المصدر ، نفسه، ص 100.

¹⁶⁻ المصدر نفسه، ص28.

بمبدر نفسه، ص29. 17- المصدر نفسه، ص29.

^{26 -} المصدر نفسه ، الصفحة نفسها.