

فن المناظرة في التراث الأندلسي خلال عصر ملوك الطوائف

-قراءة في رسالتي ابن غرسية وابن الدودين البننسي-

*The Art of Debate in The Andalusian Heritage During The Era of
Muluk Al-Tawa'if
-A Reading in The Letters of Ibn Garcia And Ibn Al-Dudin Al-
Balensi-*

1- خيرة بوضوار، علي لونيبي -البليدة 2- الجزائر

ek.boussouar@univ-blida2.dz

مخبر البحوث التاريخية والحضارية بجامعة علي لونيبي -البليدة 2-

2- مليكة حميدي، علي لونيبي -البليدة 2- الجزائر

hamidi.malika16@yahoo.fr

تاريخ الاستلام: 2023 / 04 / 29 تاريخ القبول: 2023 / 05 / 25 تاريخ النشر: 2023 / 06 / 04

ملخص:

كان لظهور تيار الشعوبية بين أوساط العرب سببا قويا في ازدهار المناظرة والجدل، لما جاءت به من أفكار استهجانا وتعريضا بهم، والعرب حالهم كحال أي أمة حاولت الدفاع عن هويتها بطرح الأفكار توظيفا للحجاج؛ بغرض الإقناع والتأثير من جهة، والدحض والتبكيث من جهة ثانية. وكذلك كان الأمر في الأندلس التي تحققت بها جوا من التعايش السلمي بين مختلف شرائح المجتمع، فكان من نتائج ذلك أن انسربت إليها ملامح هذا التيار، وقويت شوكة العصبية العرقية مع القرن 5هـ / 11م، وتركت بصمة واضحة في النتاج الأدبي، لا سيما في الرسائل منها، بحيث توج ابن غرسية تسرب هذه النزعة إلى ذلك الفن بتدبيجه رسالته الشهيرة، إلا أن ردًا من ذات الجنس من ابن الدودين، بما آثره من مسار مخالف من استلهام لمآثر العرب وكشف لمثالب العجم، جاء من منطلق فرضته تلك المنازلة الجدلية. فكانت دراستنا تطبيقا لنظريات المناظرة والجدل على هذين الرسالتين. كلمات مفتاحية: المناظرة، الجدل، الشعوبية، العرب، الأندلس، ملوك الطوائف.

*- المؤلف المرسل

Abstract:

The emergence of Shu'ubiya among the Arabs was a strong reason for the prosperity of debate, because of the ideas it brought to disapprove and expose them. The Arabs tried to defend their identity by putting forward ideas to employ arguments, for the purpose of persuasion and influence on the one hand, and refutation and conviction on the other. In al-Andalus, an atmosphere of peaceful coexistence was achieved between the various segments of society. Among the results of this were that the features of this stream seeped into it, and the thorn of ethnic nervousness was strengthened, especially during the 5/ 11 th century, it left a clear imprint on literary production, especially the letters, Ibn Garcia crowned the leakage of this tendency into that art by praising his famous message. However, a response from Ibn Al-Dudin, with his impact on a contrary path of inspiration for the exploits of the Arabs and revealing the shortcomings of non-Arabs, came from a premise imposed by that dialectical dispute. Our study was an application of the theories of controversy and debate on these two letters.

Key words: The debate, the controversy, al-Shu'ubiya, Arabs, al-Andalus, Muluk al-Tawa'if.

مقدمة:

استهوت شبه جزيرة ايبيريا شعوبا وأعرافا متعددة من الرومان والوندال والقوط، وغيرهم ممن نزلوها على مرّ الزمن، ومع امتداد الفتح الإسلامي نزلها العرب، ثم ما لبث الأمر حتى ظهر نشء مؤلّد جديد، ودخلت عناصر أخرى في خدمة الدولة الإسلامية، ومن هذه العناصر مجتمعة تكوّن المجتمع الأندلسي، فاستدعى التواصل والتعامل فيما بينها الاختلاف في الرؤى والتفكير تبعا للاختلاف في المنشأ وما ينتج عنه من اختلاف الدّين واللغة والثقافة والتقاليد. وإذا كان الشرع الإسلامي قد فصّل في مسألة الأجناس، والتسوية بينها على أساس الانتماء إلى الإسلام، ذلك ما جاءنا به في نصيّه القرآني والحديثي؛ قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَنكُمْ¹، وقال رسوله -صلى الله عليه وسلم-: "يا أيها الناس أن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى..."².

إلا أن الإنسان ميّال بالفطرة إلى حبّ الشهرة والظهور، والأندلس باعتبارها -كغيرها من الأمصار الإسلامية- ملتقى العنصر العربي الغالب بالعنصر الأعجمي المغلوب، امتدّت إليها ساحة المواجهة بين العصبية، راح كل منهما مستعليا ومفاخرا على الآخر، يرى من نفسه هو الأولى بإحكام السيطرة على زمام الأمور، فالعرب يكفهم فخرا بأنهم حملة الدّين الإسلامي وحماته، في حين يرى الأعاجم أنهم هم الأصل والمصدر والحضارة، وتأسيسا على ذلك طرحت إشكالية: "التفاخر بين الأمم؟" نشأ على أساسها ما يعرف باسم "الشعوبية"، التي ما لبثت أن نتج عنها جدال بين الأعراق.

ذلك هو ما انعكست صورته بشكل واضح في الأدب، من حيث هو الصورة المعيّنة عن الحياة الاجتماعية التي يحياها الناس، لهذا صحّ منّا العزم على خوض غمار البحث في تاريخ الشعوبية بالأندلس، بعد أن رأينا أن الولوج إليه من منطلق جدلي تناظري يجعل منه مجالا خصبا للتحري، إلى جانب غيابه في حقل الدراسات التاريخية غياب شبه تام، وإن كان من الصعوبة أن يتناول الباحث موضوع المناظرة اعتمادا على نصّ توجه لغته المصدرية لفهم معانيه، ناهيك عن مضمونه الذي كلّ ما فيه يشدّ إلى الشعوبية وتاريخها. إلا أنه وانطلاقا من القاعدة التي تقول: "لكل فعل ردة فعل"، وبناء على ما قوبلت به من الطرف الآخر، يُخوّل له ما بإمكانه أن يمسك بخيوطه ويحيط بأطرافه ولو نسبيا، لذا اقترحنا معالجة الإشكالية التالية: كيف انعكست الشعوبية في شكل مناظرة بين الأعراق في الأندلس؟ وما هي الدوافع التي حرّكت هذا الجدل بين العلماء؟ وما أهم المسائل التي أثارته اهتمام المتناظرين؟ وما الخصائص التي ميّزت هذا الخطاب الحجاجي في الأندلس؟³

أولا: المناظرة في الأندلس "المفهوم الدلالي (اللغوي والاصطلاحي)":

اتّخذ المفهوم الدلالي للمناظرة وما يقارنها من مرادفات مفهوما واسعا، تنوعت بتنوع العلوم والمعارف، واختلفت باختلاف تخصص الباحثين، كما ورد بينها وبين مصطلح الجدل تداخلا كبيرا لدرجة التطابق، وإن عرضها كلها ليثقل كاهل البحث، لذا سنقتصر على توضيح ما يتصل بالمقام.

¹ - سورة الحجرات، الآية: 13.

² - البيهقي (ت 485هـ): شعب الإيمان، فصل في حفظ اللسان عن الفخر بالأباء، رقم الحديث: 5137.

فقد أخذت المناظرة تعاريفاً غالباً ما اختلفت في المبنى واتفقت في المعنى، بحيث جاء في معناها اللغوي عند ابن منظور بأن النظير هو المثل أو النّد، وعند الزمخشري؛ نظيره بمعنى مناظره أي مقابله ومماثله⁴. أما اصطلاحاً فإن ما جاء في تعريفها عند أحد المحدثين من العلماء: "كل خطاب استدلالي يقوم على المقابلة والمفاعلة الموجهة يسمى مناظرة"⁵، يبدو ملائماً لعرضنا هذا.

فلقد أخذت المناظرة حقولاً متعددة، ارتأينا أن نلي الأدبية منها بعض الاهتمام، خاصة وأن الأدب كان له دوراً لا يستهان به في تسجيل الأحداث التاريخية، إلى جانب أنها لم تأخذ حظّها الكافي من الدراسة من قبل الباحثين، كما تُركت بعيدة عمّا صنّفوه من أنواعها وأدائها، باعتبارها لا تبحث عن إقناع الآخر برأي أو مذهب، ولا تسعى للدفاع عن عقيدة، وإنما أكبر همّ أصحابها؛ إثبات الجدارة والتفوّق على الخصم⁶؛ لذلك فكثيراً ما تأخذ معنى المماثلة على أساس المقابلة؛ لتجسد غريزة المنافسة لدى الإنسان، كما تمّ ربطها بالمعارضة أو المفاخرة، إما لغة؛ المقابلة على سبيل الممانعة، أو اصطلاحاً؛ إثبات المعارض نقيض ما ادّعاه المعلّل، والمعارضة في الشعر؛ أن ينظم الشاعر قصيدة، فإذا بأخر وقد أعجب بها، فيأتي بواحدة تماثلها أو تفوقها، وكما تكون في الشعر تكون في النثر أيضاً⁷، ولو كانت المناظرة تبتعد بشروطها عن المعارضة، إلا أنّهما يلتقيان حين يتوقّف شرط إفحام الآخر⁸.

وهنا تقترب في مفهومها من الجدل في معناه اللغوي في علاقته بالخصومة ومراجعة الكلام، وفي كونه أيضاً: مقابلة الحجّة بالحجّة، والمجادلة؛ المناظرة والمخاصمة على أساس طلب المغالبة، لا لإظهار

⁴ ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري (ت 711هـ): لسان العرب، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت ط)، مج 5، ص ص: 217-219. الزمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد (ت 538هـ): أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1419هـ/1998م، ج 2، ص: 283.

⁵ طه عبد الرحمان: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، الدار البيضاء، بيروت، ط 2، 2000م، ص: 66.

⁶ بن منصور أمانة: أسلوب المناظرة الأدبية في الأندلس بين الإقناع والإمتاع، مجلة مقاليد، ع 10، جوان 2016م، ص: 64.

⁷ صبري مصطفى أفندي: علم آداب البحث والمناظرة، المطبعة الجمالية، مصر، ط 1، 1330هـ/1912م، ص: 32. بن منصور أمانة: المناظرة في الأندلس "دراسة في الأشكال والمضامين"، أطروحة دكتوراه في الأدب الأندلسي والحضارة المتوسطية، إ.ش: كروم بومدين، جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان، -1432-1433هـ/2011-2012م، ص ص: 120، 121.

⁸ بن منصور أمانة: أسلوب المناظرة الأدبية في الأندلس، ص: 59.

الحق⁹، والاصطلاحي: "وهي تبادل الكلام والآراء المتعارضة في موضوع ما يثير الجدل"¹⁰، ذلك ما صاغه ابن خلدون في مقدمته: "وأما الجدل وهو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم"¹¹، إذا فالجدل باب من أبواب المناظرة لا استغناء لها عنه¹². وهناك من المناظرات التي تفيد المجادلة والمرواغة بين طرفين، رغم أنه يغيب فيها شرط التقابل في مكان وزمان واحد¹³.

• الشعوبية وردة فعل العرب في الأندلس:

الشعوبية هي حركة عنصرية أعجمية، عبّرت عن موقف فكري واجتماعي وأخلاقي معادٍ لموروث الحضارة العربية الإسلامية، واستبداله بموروث أعجمي يختلف عنه في القيم والتقاليد والمثل¹⁴، وأما عن علاقتها بالتناظر فيظهر عند الجاحظ: "ونبدأ على اسم الله بذكر مذهب الشعوبية، ومن يتحلى باسم التسوية، وبمطاعنهم على خطباء العرب... ومساجلة الخصوم بالموزون والمقفى، والمنثور الذي لم يقف... وفي نفس المجادلة والمحاورة، وكذلك الأسجاع عند المناظرة والمفاخرة..."¹⁵.

⁹ - ابن فارس أبو الحسين أحمد بن زكريا (ت 395هـ): معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، (د م ن)، 1399هـ/ 1979م، ج 1، ص: 434. ابن منظور، المصدر السابق، مج 11، ص: 104، 105.

¹⁰ - مجدي وهبه وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط 2، 1984م، ص: 390.

¹¹ - ابن خلدون عبد الرحمان بن محمد الحضرمي (ت 808هـ/ 1406م): مقدمة ابن خلدون، مر: سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، (د ط)، 1431هـ/ 2001م، ص: 578، 579.

¹² - حاجي خليفة (مصطفى بن عبد الله): كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تع: محمد شرف الدين ورفعت بيلكه الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، مج 1، ص: 11.

¹³ - أبو أسامة شفيق عبد القادر محمد لامة: مجالس العلم والمناظرة بالمغرب والأندلس على عهد المرابطين والموحدين، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 1435هـ/ 2014م، ص: 25.

¹⁴ - عبد العالي قادا: بلاغة الإقناع "دراسة نظرية وتطبيقية"، دار كنوز المعرفة، عمان، ط 1، 1437هـ/ 2016م، ص: 201.

¹⁵ - وللتفصيل أكثر عن شعوبية الفرس. ينظر: الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (ت 255هـ): البيان والتبيين "كتاب العصا"، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 7، 1418هـ/ 1998م، ج 3، ص: 5 وما بعدها.

ظهرت بوادها خلال القرن 1هـ / 7م، وبدأت مشوارها من عراق المشرق الإسلامي؛ ملتقى العرب والفرس، إلا أن صوتها ظلّ خافتاً في العصر الأموي، ثم اشتدّ عودها مع العباسيين؛ إذ استُخدم هؤلاء الموالي في المراكز الهامة من الدولة، أين فُسِح المجال أمامهم للتعبير عن نزعاتهم. ولم تشعّ بين الفرس فحسب، بل امتدّت إلى سائر الأمم التي أذعنّت للعرب؛ كالنبط والقبط والأندلسيين، والنظ من أهل السند، والنزج من أهل إفريقية، هذا ما يصوّره الجاحظ في رسالته "فخر السودان على البيضان"¹⁶، وجمع بين هؤلاء الشعوبيين على اختلاف أصولهم وأجناسهم مفاخرتهم للعرب والاستطالة عليهم¹⁷.

أما بخصوص بدايتها في أندلس المسلمين فمختلف في أمرها -خاصة وأن المصادر ضئيلة علينا بالكتابة في الموضوع-، فلم نجد إلا بعض الشذرات المتناثرة هنا وهناك، تروم على أساسها أغلب الدراسات أن الشعوبية لم يكن لها أثراً قبل القرن الهجري الخامس، بحيث لم تستطع بعض الفئات الانسجام مع خصائص المجتمع هناك، فوجدت عهد التفكك فرصة لإثبات تطلّعاتها العميقة للتخلّص من الحكم العربي¹⁸؛ هؤلاء هم الصقالبة¹⁹ ومن انحاز إليهم من المسالمة والمولدين²⁰، على شاكلة مجاهد العامري²¹ الذي استأثر بالحكم في شرق الأندلس، فترعرعت في ظلّه الشعوبية، ونمت وأطلّت برأسها البشع مع البشكنسي²² ابن غرسية (Ibn Garcia)²³ في رسالته الشهيرة²⁴.

¹⁶ - عطوان حسين: الزندقة والشعوبية في العصر العباسي الأول، دار الجيل، بيروت، (د ط)، (د ت ط)، ص ص: 149-157. وعن الرسالة المشار إليها. ينظر: الجاحظ: رسائل الجاحظ، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، (د ط)، 1384هـ/1964م، ج 1، ص: 187 وما بعدها.

¹⁷ - بن منصور أمنة: المناظرة الأدبية في الأندلس "دراسة في الأشكال والمضامين"، ص ص: 64، 65.

¹⁸ - علي بن محمد: النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس "مضامينه وأشكاله"، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د ط)، 1990م، ج 1، ص: 435.

¹⁹ - هو اسم كانوا يطلقونه على أسرى الحرب من جميع البلاد الأوروبية، كما كان القرصان من الإسيان يغزون السواحل ليصيّدوا الناس ويبيعونهم في سوق الرقيق، وكان اليهود أهم من يقوم بتجارة الرقيق. ينظر: أحمد أمين: ظهر الإسلام، مؤسسة هنداوي، القاهرة، (د ط)، 2012م، ج 3، ص: 474.

²⁰ - هم المسلمون الذين نتجوا عن تزاوج العرب بالبربريات أو الإسيانيات أو الصقالبة. ينظر: المرجع نفسه، ص: 472.

²¹ - هو أبو الجيش الموفق مجاهد بن عبد الله، من موالي بني عامر، نشأ بقرطبة ولما نشبت الفتنة بذهاب دولتهم، قصد فيمن تبعه الجزائر بشرق الأندلس وتغلب عليها، ومنها خرج إلى سردانية بحرا، غير أنه لم يتمكن من افتكاكها من أيدي الروم، فرجع إلى مقره واستقر بدانية بعد ضمها إليه، كان من ذوي العدل وحسن السياسة، وحب العلوم وأهلها، توفي سنة 436هـ. ينظر: الحميدي أبو عبد الله

وعلى العكس من ذلك هناك من يرى أنها ظهرت مع الشاعر العبلي الذي وضع لها صوتا عاليا قبل ابن غرسية بقرنين من الزمن²⁵، فيما يذهب جولد تسمير إلى أن تأليف "كتاب الاستظهار والمغالبة على من أنكرفضل الصقالبة"²⁶ هو أول محاولة للكتابة في دائرة الشعبية، ولو أنه ليس في صميمها، من كون أن صاحبه يشيد بقومه دون مهاجمة غيره²⁷. كما نجد في خضم الترجمة لمجاهد أن بلاطه

محمد بن فتوح بن عبد الله (ت 488): جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تح: بشار عواد معروف ومحمد بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط1، 1429هـ/2008م، ص ص: 522-524.

²² - بلادهم مقسمة إلى مقاطعات ثلاث: غيبوسكوه (Guèpuzco)، بسقاية (Biscaye أو Vivcaya)، وألبية (Alava). وهم من بقايا شعب ايبيريا شرق جبال قنتبرية على أبواب فرنسا، أصل اسمها الباقونغادوس (Vascongados)، ومنه اشتق اسم الباسك (Les Basques)، وسماهم العرب الباشكونس؛ كانوا يتصدون للعرب من الجنوب والفرنج من الشمال. ينظر: أرسلان شكيب: الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، مؤسسة هنداي، القاهرة، (د ط)، 2012م، ج1، ص ص: 288-293.

²³ - هو كاتب من أبناء نصارى البشكنس، سبي صغيرا وتأدب في كنف المولى مجاهد، كان إلى جانب نصابه في العجمة متمكنا من العربية. ينظر: ابن سعيد (ت 685هـ): المغرب في حلى المغرب، تح: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، (د ط)، (د ت ط)، ج2، ص ص: 406، 407.

²⁴ - عبد الله سعد البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس (466-488هـ/1030-1095م)، أطروحة دكتوراه في التاريخ الإسلامي، إش: أحمد السيد دراج، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، 1405-1406هـ/1985-1986م، ص ص: 405، 406.

²⁵ - أدي ولد آدب: المفاضلات في الأدب الأندلسي "الذهنية والاتساق"، المركز العربي، بيروت، ط1، 2015م، ص: 487.

²⁶ - اسم مؤلفه حبيب؛ وهو من جملة فتیان المنصور بن أبي عامر، ذكر في هذا الكتاب جملة من أشعارهم وأخبارهم. ينظر: ابن بسام الشنتريفي أبي الحسن علي (ت 542هـ): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، (د ط)، 1417هـ/1997م، ق4، مج1، ص: 34.

²⁷ - جولدتسمير: الشعبية عند مسلمي اسبانيا "المجموعة الثالثة ب: نواذر المخطوطات"، تح: عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط1، 1373هـ/1953م، ص: 241.

Mohammad Ali Mir and Yoones Farahmand: Sh'ubiyya Thoughts of Muwallads in Andalusia: The Causes and Contexts, journal of History Culture and Art Research, No4, December 2016, p: 142.

كان مأوى لكثير من هؤلاء، فالإ جانب ابن غرسية نجد ابن سيده²⁸ الذي أقرت المصادر بشعوبيته²⁹، كذلك محمد بن سليمان³⁰ وأبو محمد عبد الله بن الحسن (ت 335) المعروف عنهما الميل للأعاجم والمحاولة في الغض من شأن العرب³¹. هذا ولكن لم نعثر على أي أثر كتابي يؤكد صحة هذه الدعوى. ونعتقد أن عيسى فوزي يحسم الموقف بفصله في الموضوع، إذ بدت في صوت خافت أول الأمر مع ذلك الصقلي صاحب الكتاب، ثم إن احتدام المناظرة بين العرب والمولدين بانته معاملته مع شعراء العصر الأموي؛ "عبد الرحمان أحمد العبلي" كمحامي عن المولدين، بينما مثل صوت العرب الشاعر "محمد بن سعيد مخارق الأُسدي"، بحيث أخذ كل منهما يتغنى بانتصارات قومه على قوم خصمه، من خلال إبداء قريحتهما الشعرية، فكانت المناظرة بالأقلام نتيجة من نتائج المناظرة بالسيوف التي دارت بين سوار بن حمدون القيسي وعمر بن حفصون المولدي³²، ولعل هذا ما يفند الرأي القائل به جولد تسهر؛ بأن الشعوبية لم تعبر عن نفسها أدبيا إلا مع ابن غرسية³³.

²⁸- هو الضرير أبو الحسن علي بن إسماعيل، ويعرف بابن سيده، من أهل مرسية، كان إماما في اللغة والعربية، له تأليف منها: المحكم، المخصص والأنيق، مات قريبا من سنة 460هـ. ينظر: ابن فرحون المالكي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تج: مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط¹، 1417هـ/ 1996م، ص: 299.

²⁹- ابن الخطيب لسان الدين بن السلماي: أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تج: ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط²، 1956م، ص: 218. الذهبي شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت 748هـ/ 1374م): سير أعلام النبلاء، تج: شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط¹¹، 1417هـ/ 1996م، ج¹⁸، ص: 145.

³⁰- هو أبو عبد الله محمد بن سليمان بن محمد بن تليد المعافري من أهل وشقة، كان مولده بسرقسطة ومات بها، وكان مفتي أهل موضعه، وإليه كانت الرحلة في وقته، وولي قضاء وشقة. ينظر: ابن الفرضي أبو الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي القرطبي (ت 403هـ/ 1013م): تاريخ علماء الأندلس، تج: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط²، 1410هـ/ 1989م، ج¹، ص: 658.

³¹- جولد تسهر، المرجع السابق، ص: 243.

³²- إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي "عصر سيادة قرطبة"، دار الثقافة، بيروت، ط²، 1996م، ص: 97-99.

³³- جولد تسهر، المرجع السابق، ص: 242.

ومع انتشار عقد الخلافة الأموية، وانقسام الأندلس إلى دويلات تتنازع الحكم، كان للصقالبة أن استأثروا بالممالك الشرقية منها، فوجد ابن غرسية الظروف مواتية للإفصاح عن شعوبيته³⁴ في رسالة أرسل بها إلى صديقه ابن الحداد³⁵ شاعر المعتصم بن صمادح³⁶ على أرجح الأقوال³⁷، معاتباً له في اقتصاره على مدحه، ومرغباً إياه للدخول معه في خدمة مجاهد، فمثّلت رسالته هذه أقوى صوت شعوبي في الأندلس³⁸، والتي هي كما قال ابن بسام: "رسالة ذميمة غرّب في تسطيروها... وذمّ فيها العرب، وفخر بقومه العجم"³⁹.

وبناء على ما توصل إليه أحد دارسي الشعوبية هناك نستنتج أنها إلى جانب ذلك اتخذت مساراً آخر، حيث أثرت طابع التستر، ذلك أن ما دون في المفاضلة والمجادلة ما بين الأزهار والأشجار يعدّ أيضاً من مظاهر الصراع الشعوبي بين العرب والعجم آنذ، منها رسالة ابن برد الأصغر التي تصوّر فيها اجتماع النواوير؛ النرجس، البنفسج، البهار والخيري، وأرسل بها إلى بلاط العربي أبي الوليد بن جهور

³⁴ - Mohammad Ali Mir and Yoones Farahmand, Op. Cit, p: 144.

³⁵ - هو أبو عبد الله بن الحداد محمد بن أحمد بن عثمان القيسي الأندلسي، أصله من وادي آش إلا أنه استوطن ألمرية، كان شاعراً لبني صمادح، ومع ذلك طولب عندهم، فلحق بثغربي هود، وله فيهم أيضاً غير ما قصيد، ورد لقبه عند الذهبي بـ"مازن"، توفي سنة 480هـ. ينظر: ابن بسام، المصدر السابق، ق1، مج2، ص: 691، 692. الذهبي، المصدر السابق، ص: 601، 602. وعن ترجمته ومدائحه في بني صمادح. ينظر أيضاً: ابن الخطيب لسان الدين ذي الوازرتين (ت 776هـ / 1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تج: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، مج2، ص: 334-337. المقري أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ): نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تج: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1408هـ / 1988م، مج7، ص: 26، 27.

³⁶ - هو ملك ألمرية بعد والده معن بن صمادح، وتسمى بأسماء الخلفاء، لزمه جماعة من فحول الشعراء كابن الحداد وغيره، توفي سنة 484هـ. ينظر: ابن خلكان أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت 681هـ): وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تج: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت ط)، مج5، ص: 40-44.

³⁷ - بينما أشارت مصادر أخرى أن الرسالة وجهت إلى ابن الجزار. ينظر: ابن سعيد، المصدر السابق، ص: 355، 356. أو ابن الخراز. ينظر: ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 705.

³⁸ - فوزي عيسى: الهجاء في الأدب الأندلسي، دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2007م، ص: 80-83.

³⁹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 704، 705.

بقرطبة⁴⁰، يُفسّر على أن انفراد النوّار من بين النواوير إشارة إلى انفراد الأعجمي من بين ملوك الطوائف، والذي سوف يؤخذ بالتسليم لا محالة⁴¹. غير أن نقض النواوير لهذه البيعة، اعتمادا على ما أشار إليه إسماعيل الحميري؛ أحد كتّاب إشبيلية بحضرة المعتضد بن عباد⁴²، تكشف عمّا في ذلك من دعوة سياسية صريحة لبلاط إشبيلية العربي ضد بلاط دانية الأعجمي، كما أن ما جاء تحت عنوان "الإكليل في فضل النخيل"؛ على لسان النباهي خلال ق8هـ/14م في المفاضلة بين النخلة والكرمة، كان أساسه إبداء التمايز بين شعوب الشرق والغرب⁴³، مما أكّد أن مسألة الاحتكاك بين الجنسين استمرت طيلة التواجد العربي بها.

هذا غير أن العرب من جهتهم لم يمكثوا حيّال هذه النزعة مكتوفي الأيدي، بل أن هذه الرسالة بالذات أحدثت ضجة كبيرة في الوسط الأدبي⁴⁴، فحتى وإن وُجّهت إلى شخص بعينه، إلا أن العرب أدركوا أن الهدف من ورائها أكبر من ذلك، فمن الطبيعي أن تتمكّهم الغيرة وتأخذهم النخوة، ولعل مقولة ابن خلدون: "القريب يجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العداة عليه ويود لو يحول بينه وبين ما يصله من المعاطب والمهالك"⁴⁵ تنطبق كلياً على ردّة فعلهم هنا، إذ انبرى كثير من الكتاب من داخل الأندلس وخارجها، وفي عصره أو فيما تلاه من عصور- للردّ عليه في رسائل تقاربها أو تفوقها حجماً؛ وصلتنا بعض منها، فيما لم يصلنا من البعض الآخر سوى أسمائها أو أسماء أصحابها⁴⁶.

⁴⁰ - الحميري أبو الوليد إسماعيل بن محمد بن عامر (ت 440هـ / 1048م): البديع في فصل الربيع، تح وتق: علي إبراهيم كردي، دار سعد الدين، دمشق، ط1، 1418هـ / 1997م، ص ص: 58-63.

⁴¹ - شيخة جمعة: من مظاهر الشعوبية في الأندلس، دراسات أندلسية، ع4، جوان 1990م، ص ص: 30، 31.

⁴² - الحميري أبو الوليد إسماعيل، المصدر السابق، ص ص: 63-82.

⁴³ - النباهي علي المالقي (ت بعد 792هـ / 1390م): مقامة "تفضيل النخلة على الكرمة"، تح: حسناء الطرابلسي بوزوينة، (د د ن)، (د م ن)، (د ط)، (د ت ط)، ص: 207 وما بعدها. جمعة شيخة، المرجع السابق، ص ص: 33، 34.

⁴⁴ - فايز عبد النبي فلاح القيسي: أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، تنس وفهر: الشويحي، دار البشير، عمان، ط1، 1409هـ / 1989م، ص: 215.

⁴⁵ - ابن خلدون، المصدر السابق، ص: 160.

⁴⁶ - عن الكتّاب الذين انتصبوا للرد على ابن غرسية. ينظر: الجزار السرقسطي أبي بكر يحيى بن محمد (المائة الخامسة): روضة المحاسن وعمدة المحاسن، عالم الكتب الحديث، إربد. جدارا للكتاب العالمي، عمان، ط1، 1429هـ / 2008م، ص ص: 34-36. جولدتسمهر، المرجع السابق، ص ص: 236-240.

وقد أشادت الكتابات التاريخية -قديمة وحديثة- بدورها، بفضل هؤلاء العلماء الذين كان لهم الدور الفعال في مناظرة هذا الشعوبي وردّ كيده، إذ عبّر المستشرق الفرنسي ليفي بروفنسال (Lévi Provençal) عن ذلك بناء على ما جاء به ابن بسام، قوله: "وقد نقل إلينا الكاتب ابن بسام، صدى هذا الصراع... وقدّم إلينا تلك المناظرات"⁴⁷، وإذا كانت الردود قد تعدّدت زمانا ومكانا، فإن ابن الدودين البلنسي إلى جانب كونه يمثل الصوت الأندلسي، فإن الاتجاه الجدلي لرسالة ابن غرسية يظهر في تلك التي تماثلها عنده لما استقى جملا وأدلة منها وردّ عليها⁴⁸، فيشيد به ابن بسام: "وأخبرني برسالته التي ردّ فيها على أبي عامر بن غرسية... وإذ قد أفضى بنا القول إلى ذكرها، فأنا أثبتنا ها هنا بأسرها، وأجتلب فصولا من رسائل جلائل لبعض أهل العصر ردوا عليه وبكتوه، حتى أسكتوه"⁴⁹، وما ذلك إلا دليلا على أن الشعور بالعروبة عند مسلمي الأندلس كان على أشده.

ومما يجب عدم إغفاله هو أن هذا النوع من المناظرة يدخل ضمن الكتابية منها، لا الشفهية كما يجري في غالب الأحيان، مما يفرض علينا تحديد الإطار الزمني لكتابة الرسالة وكذا الرد عليها؛ فرسالة الطرف الأول ابن غرسية لا تحمل تاريخ كتابتها في مصادرها الأصلية، إلا أن هارون عبد السلام محقق رسالة جولد تسمهر "الشعوبية عند مسلمي إسبانيا" يجزم أنها كتبت في عصر مولاه مجاهد (400-436هـ) صاحب دانية والجزائر⁵⁰، بينما يرجّح آخرون أن ذلك كان بين سنتي (450-460هـ) في عصر ابنه علي (436-484هـ)؛ من كون أن ابن الحداد كان شاعرا في عهد المعتصم صاحب ألمرية (433-484هـ)، إضافة إلى ما نعم به أهل الذمة في عهده من التسامح الديني والفكري⁵¹، وبهذا نقف نحن موقفنا -وبناء على تتبّع الأحداث- مرجّحين الرأي الثاني، فإذا كان صاحبها قد سُبي من ماردة صغيرا في عصر مجاهد، وكان هذا الأخير هو من تولّى أمره، فلا يُعقل أنه ما لبث أن تملك قريحة لغوية، وأصبح

⁴⁷ - بروفنسال ليفي: حضارة العرب في الأندلس، تر: ذوقان قرقوط، دار مكتبة الحياة، بيروت، (د. ط)، (د ت ط)، ص: 33.

⁴⁸ - الجعفري عامر أحمد محمد: أثر العصبية في الأدب الأندلسي حتى بداية عصر الموحدين، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، إشر: صلاح جرار، الجامعة الأردنية، 1998م، ص: 176.

⁴⁹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص ص: 704، 705.

⁵⁰ - جولد تسمهر، المرجع السابق، ص: 234. عنان محمد عبد الله: دولة الإسلام في الأندلس "العصر

الثاني: دول الطوائف"، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1417هـ/1997م، ص: 204.

⁵¹ - عنان عبد الله، المرجع السابق، ص ص: 203، 204. الجعفري عامر أحمد محمد، المرجع السابق، ص: 89.

قادرا على هجاء غيره، ولنا أن نعزّد رأينا بما ورد عند ابن بسام؛ من أن القصيدة المشهورة لابن الحداد في المعتصم كتبت سنة 455هـ/ 1063م⁵²، فالرسالة دوّنت بعد هذا التاريخ؛ أي خلال آخر العقد السادس من هذا القرن. أما بخصوص تاريخ الرد عليها، فإن ابن الدودين صاحب الرسالة كان معاصرا لابن بسام، الذي يصرّح أنه أملاها عليه في جملة من نظمه ونثره حينما التقاه بالأشبونة سنة 477هـ/ 1084م⁵³. وتعتبر رسالة ابن غرسية هذا مصدرا هاما في دراسة شعوبية الأندلس، وإن كان تحليلها كراي فردي فلا يتعارض مع كونها انعكاسا للتوترات في المجتمع⁵⁴، تُعدّ على أساسها نقطة مفصلية في فهم علاقتها بالسجال القائم بين العرب والمولدين.

ولعل المتوصّل إليه بعد هذا العرض العام هو ما قدّمه أحد الدارسين، بأنّ هذا المثلث بعناصره: الباث، المتلقي والخطاب، يتبلور جزاء انخراطهما في الخطاب الحجاجي، محمّلين بنوازعهما ومرجعيتهما الثقافية، كما أن المتلقّي نوعان: خاص؛ هو المحدّد المباشر خطابا، وعام؛ هو المقصود الحقيقي من وراء ذلك الخطاب⁵⁵، هذا ما هو جليّ عند ابن الدودين ردّا على الإساءة التي ألحقها ابن غرسية بقومه.

ثانيا: الجدل العلمي في دائرة الشعوبية "بواعث، تجليات وأبعاد".

إذا أمعنا النظر في الخريطة السياسية لعصر الطوائف في الأندلس، أخذنا فكرة مجملة حول ذلك التدافع الذي حدث بين عناصر المجتمع هناك، فكان أن عبّر الأدب شعرا ونثرا وبصورة صادقة عن هذه الأوضاع؛ سياسيا، اجتماعيا، ثقافيا ودينيا، ومنها ذلك الخلاف الذي تفاقم أمره بين ابن الحداد وابن غرسية؛ خطّ هذا الأخير رفعتة حقدا وحنقا على العرب، مما حرّك شجيتهم فردّ عليه ابن الدودين برسالة لا تقلّ عن رسالته حقدا عليه وعلى قومه، فشكّلت الرسائلتان في افتخار كلّ منهما بقومه مناظرة؛ لم يخرج موضوعها العام ولا أطرافها عما كان متداولاً بالمشرق؛ من التفاضل بين الأمم، إلا أنها في الأندلس أمسك بطرفها المولدين والصقالبة من جهة، والعرب من جهة ثانية.

فابن غرسية رغم كونه أعجمي المنبت إلا أن رسالته تنمّ عن تضلّعه العميق في اللغة العربية، من خلال الجرأة المتناهية التي هاجم بها العرب؛ ابتدرها بالسخرية من صاحبه ثم ليشملهم كافة بقوله:

⁵² - ابن بسام، المصدر السابق، ق1، مج2، ص ص: 709- 711.

⁵³ - المصدر نفسه، ق3، مج2، ص: 703.

⁵⁴ - Göran Larsson: Ibn García's shu'ubiyya Letter "Ethnic and Theological Tensions in Medieval al-Andalus", Kkoninklijke Brill NV, Leiden, 2003, p p:157 - 159.

⁵⁵ - قبيلات نزار والعمري بلسم: بلاغة الخطاب في رسالة ابن الدودين ردّا على ابن غرسية "دراسة في ضوء نظرية الحجاج"، مجلة فصلية محكمة، الكوفة، ع10، 2015م، ص: 12.

"سلام عليك ذي الروي"⁵⁶ المروي، الموقوف قريضه على حللة بجانة أرش اليمن⁵⁷، بزهد من الثمن، كأن ما في الأرض إنسان إلا من غسان، أو من آل ذي حسان"⁵⁸، إلى قوله: "فاذهب يا غث المذهب، وابتغ في الأرض نفقا أو في السماء مرتقى... ما تستجير به من بطشنا"⁵⁹، كما أن ابن الدودين لم يخرج عما سلكه خصمه، إذ استهلت رقعته بنبرة غاضبة: "اخسأ أيها الجهول المارق، والمرذول المنافق... فأقسم ببارئ النسم، وناشر الأمم... لأصيرن عليك أيها السخيف المضعوف"⁶⁰، تنبو عمًا يلحقها من إبطال لمزاعمه الواهية، ويختتمها كذلك من حيث أن جهله وقصر نظره هو ما أدى به إلى فضح ما كان مستورا من معاييب قومه: "وما كان أغناك يا كشاجم، عن كشف عورات ألك الأعاجم، لكن ضعف نظرك، حداك إلى هذرك، وسوء أدبك، وافى بك على عطبك..."⁶¹.

وطريقة ابن غرسية في الفخر هي -ككل الشعوبيين- إيراد الفضائل في صورة صفات إيجابية للعجم، وجعل السلبية منها من نصيب العرب، تشعبت مساراتها العرقية بين الأحساب والأنساب والعتادات والملل والنحل⁶²، فمما يستوقف القارئ مثلا؛ تسليط الضوء على موضع الأصل، إذ يلتفت إلى أعماق التاريخ ليثير مسألة النسب جدلا ويعده العلامة الفارقة على فضل قومه، فهم "الصهب الشهب... القياصرة الأكاسرة... حماة السروح، نمة الصروح"⁶³...⁶⁴، كما يرسم بقوله: "فلا تهاجر،

⁵⁶- هو حرف القافية الذي تبنى عليه القصيدة، ويلزم كل بيت منها في موضع واحد. ينظر: ابن منظور، المصدر السابق، مج14، ص ص: 348، 349.

⁵⁷- هي مدينة من أشرف قرى أرش اليمن بالأندلس، وهو إقليم أنزل فيه بني سراج القضاعيين لما دخلوا الأندلس، وكانت إليهم حراسة الساحل، فما ضمنوه منه يسمى أرش اليمن أي عطيتهم ونحلهم، انتقل أهلها إلى ألمرية، فعمرت وخربت بجانة. ينظر: الحميري محمد بن عبد المنعم (ت 900هـ): الروض المعطار في خبر الأقطار، تح: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ط2، 1984م، ص ص: 79، 80.

⁵⁸- ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 705.

⁵⁹- المصدر نفسه، ص ص: 713، 714.

⁶⁰- المصدر نفسه، ص: 715.

⁶¹- المصدر نفسه، ص: 722.

⁶²- علي بن محمد، المرجع السابق، ص: 437. أدي ولد آدب، المرجع السابق، ص: 490.

⁶³- الصَّرحُ؛ بيت واحد يبني منفردا ضخما طويلا في السماء، وقيل: القصر، وقيل: كل بناء عال مرتفع، والجمع صروح. ينظر: ابن منظور، المصدر السابق، مج2، ص: 511.

⁶⁴- ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 706.

بني هاجر أنتم أرقاؤنا وعبتدنا، وعتقاؤنا وحفدتنا، مننا عليكم بالعتق، وأخرجناكم من ربق الرق، وألحقناكم بالأحرار، فغمطتم النعمة، فصفعناكم صفعا، يشارك صفعا، اضطركم إلى سُكْنِي الحجاز"⁶⁵ صورتين متناقضتين: الأولى صورة العربي الخائن لسيده، والثانية صورة العجمي المتسامح؛ إشارة منه إلى أن هاجر كانت جارية لسيدها سارة، وإبراهيم هو من أعتقها وتزوجها⁶⁶، ثم إن ما حلَّ بها وابنها اسماعيل من اللوذ إلى الحجاز كان فرارا منهم، إلا أن ما ورد في معنى الآية الكريمة من دعاء إبراهيم -عليه السلام- لربه تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ﴾⁶⁷؛ يتأكد بأن الهجرة كانت بأمر من الله تعالى لا هروبا مثلما اعتقد ابن غرسية. إلا أن ما قُدِّم تغنيا بالأصل والنسب: "لم تلدهم صواحب الرايات، بل تبجحت عنهم سارة الجمال والكمال رية الإيالة"⁶⁸، قوبل بالنقيض من الطرف الآخر: "وأما ما قعقت به ووعوت به من صواحب الرايات، فهن وأبيك بعض بنات رية الإيالة، إمانتا المسببات المتهنات... فكثُر معشر العريان من ولد سارتكم الإمامان والعبدان"⁶⁹، مما أراد أن يلبس به تهمة البغاء بنسائهم، فلا يمنعن من مزاولتها مع العرب فكانوا هم نتاج ذلك⁷⁰، لذلك يظهر البلنسي متمنيا تغيير مجرى الأحداث التاريخية من خلال نفسه الطويل: "فيا ليتها حين ولدتكم نكلتكم"⁷¹.

وفيما له علاقة بذات المسألة بيت الله الحرام، إذ يترصد سقطات فردية من أفعال سفاسف العرب؛ ك"نائلة وإساف"⁷²؛ أصغر بشأنكم، إذ بزق خمر باع الكعبة أبو غبشانكم⁷³، وإذ أبو

⁶⁵ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 707.

⁶⁶ - JAMES T. MONROE: THE SHU'UBIYYA IN AL-ANDALUS "The Risala of Ibn Garcia and Five Refutations", University of california Press Berkely, Los Angeles (London), 1970, p : 24.

⁶⁷ - سورة إبراهيم، الآية: 37.

⁶⁸ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 708.

⁶⁹ - المصدر نفسه، ص ص: 716، 717.

⁷⁰ - JAMES T. MONROE, OP. CIT, p : 70.

⁷¹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 714.

⁷² - هما اسمان لرجل وامرأة من قبيلة جرهم فسقا في الحرم، فمسخهما الله على هيئة حجرين، صيرا وثنين وعبدا تقريبا بهما إلى الله، وقيل هما حجران نحتا على هيئتهما. ينظر: المسعودي أبو الحسن بن علي (ت 346هـ/ 957م): مروج الذهب ومعادن الجوهر، مر: كمال حسن مرعي، المكتبة العصرية، صيدا، ط1، 1425هـ/ 2005م، ج2، ص: 39.

رغالكم⁷⁴، قاد فيل الحبشة إلى حرم الله لاستئصالكم... فهذا الذكر إلى الفحش أصار"⁷⁵، ذلك أن التناقض بين قداسة الكعبة وبين أن تباع بشيء رخيص ومحرم بالشريعة، وإذ ينتهي الفاعل إلى الهوية العربية فالسخرية تشمل هويته بكاملها⁷⁶، وليس ذلك إلا محاولة منه في طمس الذات العربية، واستئصال جذورها بالدين الحنيفي. بيد أن ابن الدودين يقرع الحجة بالحجة ويردّ الطعنة إلى صدر خصمه، حين يتصدى لها بطعنة مثلها متخذاً من غدر سفهائهم بنبيهم عيسى حجّة عليهم، بوضعهما في كفتي ميزان؛ ف"أين تقع من قضية إمامكم يهوذا الحواري إذ باع نبيه روح القدس من اليهود أعدائه بالأفلس، فكذب الله ظنّه وأنجى نبيّه، فدونك ضع قضية سفهنا في كفة وأخرى قضية إمامك، ورجح بينهما بفص خيتامك"⁷⁷. وما ذاك إلا جهل وضعف للعقول سواء العربي أو العجمي.

ومن العجب أن أكثر ما يفخر به صفات تعودنا أن لا نتصوّرها إلا للعرب، من نوع الإسراع إلى شن الغارة والتعويل على السلاح وحبّ الموت والشهادة، فهم: "إذا قامت الحرب على ساق، وأخذت في اتساق... ألفتهم ذمرة⁷⁸ الناس، عند احمرار لباس..."⁷⁹، لذا يتبدى ابن الدودين معاكسا له، فإذا "تلاطمت السيوف... وحمي الوطيس... فهنالك تلقاهم، لا دهمك لقاهم، أقبال الأقبال، شمرة الأذيال"⁸⁰، بل إنه يبلغ قمة عالية في المغالطة حينما يأتي إلى ما طفق الآفاق أنه منسوب للعرب،

⁷³ - هو رجل من خزاعة، أعطي مفاتيح الكعبة وتم تكليفه بأمر فتحها وغلقها، ولكنه باعها إلى قصي بن كلاب بن مرة ببيعير وزق خمر، فنُقِلت ولاية البيت من خزاعة إلى قصي بعد أن دامت فيها 300 سنة. ينظر: المصدر نفسه، ص: 45، 46.

⁷⁴ - لما سار أبرهة أبو يكسوم بأصحاب الفيل إلى مكة لإخراب الكعبة لأربعين سنة خلت من ملك كسرى أنوشروان، عدل إلى الطائف فبعثت معه ثقيف بأبي رُغال ليدلّه على الطريق الصحيح، لكن أبي رغال هلك في الطريق بموضع يقال له المغمس بين الطائف ومكة. ينظر: المصدر نفسه، ص: 62، 63.

⁷⁵ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 712.

⁷⁶ - مزره وليد: المناظرة والحجاج "دراسة في النثر الأندلسي"، شهريرار، القاهرة، ط1، ص: 206.

⁷⁷ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 720، 721.

⁷⁸ - الدُمُر: اللوم والحضّ معا، فالقائد يَدْمُرُ أصحابه؛ إذا أسمعهم ما كرهوا ليكون أجداً لهم في القتال، والقوم يتنامرون؛ أي يحضّ بعضهم بعضا على القتال. ينظر: ابن منظور، المصدر السابق، مج4، ص: 311، 312.

⁷⁹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 707، 708.

⁸⁰ - المصدر نفسه، ص: 722.

فيجزدهم منه ويجعله من نصيبهم!! كترويض الخيل والمعرفة بشؤونها، وليس أدلّ على ذلك من استشهاده بيت أبي العلاء المعري⁸¹:

مِنَ الْأُمِّيِّ غَيْرِ زَجْرِ الْخَيْلِ مَا عَرَفُوا إِذْ تَعَرَّفُ الْعَرَبُ زَجْرَ الشَّاءِ وَالْعَكْرِ⁸²

فالبيت قاله عربي في العرب وليس في العجم، أما صاحب الرسالة فيستشهد به على أن العرب إنما خلّقوا لرعي الشاء والإبل⁸³، أما قومه ف"بصر صبر:... كواكب المواكب، قيول على خيول، كأنهم فيول..."⁸⁴، فيبذل قصارى جهده في مهاجمة الفروسية العربية، ولعل مقولة ابن قتيبة: "فمما تتفرد به علم الخيل لم نجد لأحد من الأمم اليونانية والفارسية والهندية والرومية فيه إلا النبذ اليسير... والعرب تعرف أعضائها عضوا عضوا... وما يبلغ منها الغاية وما يقصر عنها بالفراسة وأعلام الجواد..."⁸⁵، تثبت وبجدارة ما نفاه ابن غرسية عن العرب، ونسبه إلى آل عترته الأعاجم.

ولعل ما يتحفنا به البلنسي هو اتخاذه من الهجمة هجمة معاكسة، فحين يصف ابن غرسية قومه بأنهم "وضح رجح: لا حفزة عكز، ولا حفرة أكر ملوك جلة لا محرقو جلة"⁸⁶، يجيبه استدراكا: "...لكنهم حفزة جحشان، وحفرة كهوف وغيران، اتخذوها مخبأ عن حبائل العربان... فعل الخزان، واليرابيع والجرذان، وشبه ذلك من أنواع الحيوان"⁸⁷، وإلحاحا منه في الإشادة بمآثر العجم دون العرب؛ هي بلا شك سبيلا لتفتيت لحمة المجتمعات الإسلامية وإضعاف لكيانها، كأن يسعى من مقصود كلامه: "غنوا بالاستبرق والسندس، عن البت المقيظ المشت... ليس منهم في ورد ولا صدر شراب در اللقاح. بل شراهم النبيذ، وطعامهم الحنيد، لا زهيد الهبيد، في البيد، ولا مكنون، الوكون، ولا منهم من احتشى، بمذموم الكشي ولا في سائر الأحفاش من وليد ولا ناش، من اغتدى بالأحناش"⁸⁸، بأن لا سبيل للمقارنة بين هؤلاء الذين اللحم طعامهم والنبيذ شراهم والقصور مساكنهم، وأولئك الذين يكتفون الحنظل والضبّ طعاما لهم، ويرضون بيوت الشعر والخيم ملجأ

⁸¹ - علي بن محمد، المرجع السابق، ص: 438.

⁸² - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 708.

⁸³ - علي بن محمد، المرجع السابق، ص: 438.

⁸⁴ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 708.

⁸⁵ - ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت 276هـ/ 899م): فضل العرب والتنبيه على علومها، تح:

جيمس مونتميري وبيترويب، المكتبة العربية، (د ن)، (د م ن)، (د ط)، (د ت ط)، ج2، ص: 57.

⁸⁶ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 709، 710.

⁸⁷ - المصدر نفسه، ص: 719.

⁸⁸ - المصدر نفسه، ص: 710.

لهم⁸⁹، وهذه القسوة بلا شك تولّد قسوة تماثلها أو تفوقها، فتكون سببا مباشرا في إذكاء النعرات العصبية، وازدياد لهيبتها بين شعوب المنطقة، مما يؤدي إلى الانفصام بين المجتمعين العربي والإسلامي. فكان بوصفه هذا مبالغا في إظهاره العرب بمظهر التأخر والهمجية، وإخراجهم عن مفهوم الإنسانية، مما أثار العواطف الكامنة لدى ابن الدودين وحرّ في نفسه ما نعمتهم به، فكان برده أشدّ وقعا عليهم لما يكشف بكلامه: "من ولغ الدم وشرب الأبول، أكلة الجيف، وحللة الكنف... وأما ما عيّرت به العرب من الاغتذاء بالحيات، فكتغذيتكم بالدماء والميتات"⁹⁰ حقيقة من واقعهم المعاش؛ مؤكدا بأنهم أحلّوا ما حرّمه الله -عز وجل-، غير عابئين في ذلك بما نهى عنه بقوله: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ- لِيُغَيَّرَ اللَّهُ 173﴾⁹¹، كما أن ما ينكره عليهم من الإباحية ومزاولة الرذيلة⁹² رداً على افتخاره بالفضل والجاه: "هل يجوز في التحصيل، أو يصح في العقول، أن يحمي قومك سرّوح شائهم، وقد أباحوا فروج نسائهم؟ أليس هذا عين المحال ومغالطة الجهال؟"⁹³، لا يخرج عن إطار استناده عما جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا 32﴾⁹⁴، وامتنالا لأوامره -جلّ وعلا- واجتنابا لنواهيه، يمكن للباحث أن يقف معززا موقف البلنسي.

ومما له صلة وثيقة بالإسلام مسألة الثقافة العربية، إذ ملئت الرسالة خطأ من تراثهم وسخرية من ثقافتهم، وبالمقابل التباهي بتبحر الأعاجم في العلوم بشتى صنوفها؛ الطبيعية، الفلسفية، الفلكية الهندسية، الرياضية، المنطقية، الموسيقية والشعر⁹⁵، فيسمّنها بأسمائها اليونانية، فهم "ذوو الآراء الفلسفية الأريضية، والعلوم المنطقية الرياضية، حملة الأستروميتي والجومطريقي، والعلمة بالأرتماطيقي وأنولوطيكا والقرمة بالموسيقى والفيطيقا، والنهضة بعلوم الشرائع والطبائع، والمهرة في علوم الأديان والأبدان ما شئت من تدقيق وتحقيق، حبسوا أنفسهم على العلوم الدينية

⁸⁹ - JAMES T. MONROE, Op. Cit, P P: 25, 26.

شوقي ضيف: تاريخ الأدب الأندلسي "عصر الدول والإمارات (الأندلس)"، دار المعارف، القاهرة، (د ط)، 1989م، ص: 475.

⁹⁰ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص ص: 715- 719.

⁹¹ - سورة البقرة، الآية: 173.

⁹² - فايز عبد النبي، المرجع السابق، ص: 218.

⁹³ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 716.

⁹⁴ - سورة الإسراء، الآية: 32.

⁹⁵ - شوقي ضيف، المرجع السابق، ص: 475. JAMES T. MONROE, Op. Cit, p: 27.

والبدنية...⁹⁶، ومما يُفهم من سياق التحليل الذي جاء به إبراهيم الفيومي في دراسته الفلسفية أن ما عابه ابن غرسية على العرب من عدم اهتمامهم بالعلوم، جاء كردّة فعل لما كان قد أصدره الخليفة الناصر تحريماً للفلسفة بشأن حركة ابن مسرة⁹⁷، فوجد الفرصة مواتمة لزعزعة الثقة بالذات، وصرف الانتباه إلى الثقافات الأعجمية وبثها في المجتمع العربي، إلا أن ما سبق ردّاً في هذا الصدد: "وأما فخرک بعلمهم الشرائع، فمن أبدع البدائع... وجهلهم بذلك أوضح من أن يشرح وأبين من أن يبين"⁹⁸، يحطّ من استعلائهم ويعيد الثقة للعرب. وفي ذلك ردّ قاطع على كل من تسوّّل له نفسه الطعن في النسب العربي، أو إلغاء لتاريخهم العريق، وادّعاء بأن حضارتهم ما هي إلا اقتباسات من الحضارة الأعجمية.

وعليه فإن ما حفلت به هذه المناظرة من المقارنة بين الذات والآخر في حوار حجّاجي، هي احتفاء بالانتماء القومي في تشكيل صورتين متناقضتين للهوية، فيبحث كل منهما عن كل ما هو جميل للذات ويغفل قبائحها، وينتقي كل ما هو قبيح للآخر ويغفل محاسنها، بل إنه يقوم أحياناً بتأويل الصفات لتكون قبائح، وبالمقابل قد تتحول النقيصة إلى صفة مدح لصالحه، والتي تدخل ضمن أشكال البطش بالآخر وتدميره، بل قتله عن طريق قتل مكوّناته الفكرية⁹⁹.

وما يخرج عن دائرة الجدل بين الطرفين؛ هو ما خرج به ابن غرسية عن مألوفه في الرسالة، مما استدعى بالطرف الثاني الغياب عن المناظرة، وإن كان ذلك فإنه يتوجّب علينا عرضه، من باب أنه معقود بإشكال أكثر دقة متعلق بذات الأهداف؛ هو الشعوبية والإسلام في الأندلس؟ فإن ما ذُيّلت به رسالته من عبارات تخصّ فخرا النبي محمداً -عليه الصلاة والسلام-: "بهذا النبيّ الأميّ أفاخر من يفخر... المتلقّى بالرسالة، والمنتقى للأداء والدلالة، أصلي عليه عدد الرمل، ومدد النمل"¹⁰⁰، ثم يضمّ إلى هذا الفخر فخرا بالصحابة: "وكذلك أصلي على وأصلي جناحه، سيوفه ورماحه، صحابته الكرام، عليهم من الله أفضل السلام"¹⁰¹، فحتى وإن كان العرب قد وقع على عاتقهم تبليغ الرسالة النبوية، فلا فخر لهم في حمل نسبه، بل الفخر لهم في صلة القرابة بينهما: "فلا فخر معشر العربان،

⁹⁶ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص ص: 711، 712.

⁹⁷ - الفيومي محمد إبراهيم: تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس، دار الجيل، بيروت، ط1، 1417هـ/ 1997م، ص ص: 119، 120.

⁹⁸ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 719.

⁹⁹ - مزهروليد، المرجع السابق، ص ص: 195-199.

¹⁰⁰ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 713.

¹⁰¹ - المصدر نفسه، ص: 713.

الغربان، بالقديم، المفردى للأديم، لكن الفخر بابن عمنا، الذي بالبركة عمَّنَا، الإسماعيلي الحسب، الإبراهيمي النسب..."¹⁰².

ولقد تراءى الباحثون بناء على هذا التناقض المتضمن الرسالة موقفين متباينين؛ رأى الأول منهما أن ذلك تحاملا على الإسلام، وأن هذا الشعبي إنما طعن في العروبة ليطعن في الدين، فاستفز بذلك مشاعر المسلمين وألسنة الغيورين¹⁰³، ففطنوا إلى أن من يريد هدم هذه إنما يروم ذلك، فتصدوا له ببيان "المآثر العربية والمفاخر الإسلامية"¹⁰⁴، حتى أن هناك من يفسر ذلك بارتداده عن الإسلام¹⁰⁵، مهما حاول تمجيدها بالنبي¹⁰⁶. بينما يفسر آخرون تمسكه بالإسلام، وإشادته بالرسول -صلى الله عليه وسلم- وصحابته الكرام؛ هو إطفاء لنار الشعوبية التي أشعلها بنفسه¹⁰⁷، وبالتالي فإن كلامه هذا ليس هجوما على الإسلام إنما على العرب، وطعن في عاداتهم في الجاهلية، ورسالته هذه جاءت للمناداة بشمولية الدين، الذي لا فضل فيه للعرب على غيرهم¹⁰⁸.

هذا وإذا كانت الروايات تنقصنا إحاطة بحياة ابن غرسية وخاصة الدينية منها، فلا يمكننا في ظلّ انعدام أي دليل مصدري يتكئ عليه الباحث الاعتداد بأحد الرأيين إلا تخميننا واستنتاجا، فإن ما أورده بشأن النبي محمدا "الذي به إنما انتشلنا الله تعالى وإياكم -أي العرب- من الغواية والعمية"¹⁰⁹، بعد أن كانوا كما قال من "أهل التثليث وعبادة الصليبان -والعرب من- أهل الدين المليث وعبادة

¹⁰² - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 712.

¹⁰³ - بن منصور آمنة: المناظرة في الأندلس "دراسة في الأشكال والمضامين"، ص: 67، 68.

¹⁰⁴ - علي بن محمد، المرجع السابق، ص: 436.

¹⁰⁵ - بل إن ابن الجزار في قريضه يرميه بالكفر، ويحرّض الناس للنهوض في حماية الدين إزاء تبجّحه:

هَذَا ابْنُ غَرْسِيَةَ مِنْ لَأَزْدَةَ لَهَجٍ بِكُلِّ كُفْرٍ صَرِيحٍ يُورِدُ النَّارَا
فَحَدِّرُوا النَّاسَ مِنْ رُومِيٍّ مَذْهَبُهُ وَلَا يَرَى أَحَدٌ مِنْكُمْ لَهُ نَارَا
إِنَّا نَرَى الْآنَ هَذَا الدِّينَ نَحْدُلُهُ وَنَحْنُ كُنَّا لَهُ مِنْ قَبْلُ أَنْصَارَا

ينظر: ابن الجزار السرقسطي، المصدر السابق، ص: 36.

¹⁰⁶ - أدي ولد أدب، المرجع السابق، ص: 489.

¹⁰⁷ - Mohammad Ali Mir and Yoones Farahmand, Op. Cit, p: 145.

شوقي ضيف، المرجع السابق، ص: 475.

¹⁰⁸ - الجعفري عامر أحمد محمد، المرجع السابق، ص: 89، 13.

¹⁰⁹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 712.

الأوثان"¹¹⁰، فلربّما يكون قد بقيت معه بعض الشبه والشكوك التي تقلدها عن الجاهلية. فلم يتمكن الإيمان من قلبه، ولم يدرك بعد مدى العلاقة القوية بين الإسلام والعروبة، وهذا في رأينا هو ما جعل نظيره ابن الدودين يكفّ عن مجادلته في هذا المضمار.

مما يستنتج إذا أن هذه الرسالة هي منزلة قادها أعجمي على العرب بلسانهم الذي به تطّلع، ومنهم أخذ القريحة اللغوية، ووجد من الوسط الصقلي مرعى صالحا لزرع أفكاره، إلا أن الردّ عليه من علماء أمثال ابن الدودين يثبت أنه وإن وجد مظنة البعد عن العصبية العربية، فما خلت الأندلس كلها ممّن بإمكانهم التصدي له ولأمثاله.

ثالثا: آليات الخطاب الحجاجي في المناظرة "الرسالتان دراسة تحليلية":

دخل النثر الأندلسي حلبة الجدل الفكري ذو الصبغة السياسية، لما كشفه من التناحر بين طوائف المجتمع، حيث عجّت الأندلس خلال عصر الطوائف بالمنازعات والفتن، إلا أنها في مقابل ذلك شهدت إشعاعا فكريا، ذلك أن الملوك تنافسوا في كسب ذوي المكانة الأدبية؛ حتى يطيروا بهم ذكرا، كما تنافس الأدباء من جهتهم للفوز بالمكانة الحضّية لدى هؤلاء الأمراء، كان ذلك بالطرق التي سلكوها للوصول بأقوامهم إلى أعلى المراتب وكسر المنافس بشتى الوسائل، وهو ما تجلّى أمره عند ابن غرسية في أسلوبه الجدلي، فاستدعى ممّن انتصب للردّ عليه استخدام أساليب وألفاظ تحاكي تلك المتضمّنة رسالته وتمائلها في القوة والمتانة¹¹¹، الأمر الذي يولّد الرغبة الجامحة لدى القراء في فهم مضمونها. ولكن ما هو ملفت للنظر؛ هو ما عبّرت به المناظرة عن ماهيتها، فيما إذا اكتست الطابع الأندلسي، أم كانت استلهاما من روافد خارجية؟

والإجابة عليه تكاد تكون استنتاجا من طرف الباحث، من حيث أنها مثّلت نقطة مفصلية في منحائها تحوّلًا من شعوبية السيوف إلى شعوبية الحروف، ما يؤكّد نضج ذهنية الحوار الحضاري وارتقاؤه إلى الأفق الفكري المتسامي، كما مثّلت من جهة أخرى تحوّلًا بنائيا في أداة الخطاب من القصيدة إلى الرسالة، وهو ما يتماشى وطبيعة المفاضلات، وتطورها من الانفعال الآني الأقرب لملاءمة إلى الشعر، إلى التنظير الفكري المتأني الأقرب إلى النثر¹¹². إلا أن الظروف لم تكن تسمح بوجود فنّ نثريّ يمثل الشخصية الأندلسية بصورتها الحقيقية، فكان يقتفي أثر قرينه المشرقي، فينسج على

¹¹⁰ - جولدتسيهر، المرجع السابق، ص: 252. العبارة محذوفة عند ابن بسام.

¹¹¹ - الجعفري عامر أحمد محمد، المرجع السابق، ص: 87، 91، 160، 161.

¹¹² - أدي ولد أدب، المرجع السابق، ص ص: 487، 488.

منواله ويسير على نهجه ويجري في مضماره¹¹³، غير أن تفسير المستشرق غوران لارسون (Göran Larsson) يعتدّ منطقيًا الأقرب إلى الصواب؛ بإشادة ابن غرسية بالتقاليد الفارسية كان ذو بعد سياسي محض؛ إضفاء منه للشرعية على الحكم غير العربي، الأمر الذي يتماشى وطموحات أمير دانية¹¹⁴. وليس مقامنا هنا مقام الأديب المستقصي لفنون النثر وخصائصه، وإن ذلك لخروج عن منهجنا كمؤرخ، وإن كانت طبيعة الموضوع تستدعي منا عرضه بالقدر الذي يفى بالغرض:

3-1. من حيث المضمون:

تضاعف الاهتمام بفن النثر الأندلسي في حُتى تضاعف نزعة العصبية العرقية خلال القرن الهجري الخامس، فتمثّلت نموذجًا حيًا عبّر مضمونها عن مختلف جوانب الحياة، تجلت بوضوح فيما تم عرضه من الجدل القائم بين الطرفين، وإن المتفحص لرسالتيهما يجد أن الأندلسي -سواء العربي أو العجمي- لم يأت بجديد يلامس الواقع الراهن، بل رجع بالجدل العرقي إلى خطابه المشرقي، فابن غرسية رغم أنه ليس بفارسي ولا علاقة له بعجم المشرق، إلا أنه يتألاً بهم تمجيذا وفخرا، بل يوسّع من دائرة انتمائه إلى سادتهم¹¹⁵، حتى إن اسم المولدين لم يرد ولو مرة واحدة في الرسالة، وإنما قدّم نفسه باسم الموالي؛ ف"نحن معشر المُوَالِي لا نوالي، إلا من هو لعظيمنا مُوَالِي"¹¹⁶، كما أنه كثيرا ما يبني أفكاره اعتمادا على ما ردّده دعائها في المشرق؛ كوصفهم للعرب بالغلظة والجلافة وامتهان المهن الحقيمة، والتعريض بطريقتهم في المأكّل والمشرب والملبس وما إلى ذلك¹¹⁷، والحال نفسها لما يتعلق الأمر بشأن الردود عليها، فالجميع حلّقوا معه مفاضلين بينهما هنالك، لا سيّما البلنسي الذي يلج إلى باب الجدل من باب معاكسة نظيره، فيعمد إلى كلّ ما عدّه ابن غرسية مفخرة لقومه على أنها معايب ومثالب¹¹⁸. ولعل الاستدلال بما ورد عند رؤوسها هناك، أو ممن جعلوا على عاتقهم الردّ عليهم يتضح أمر ما سلف ذكره، على سبيل الذكر ما جاء به أبو نواس في قالب شعري ذمّا للعرب وافتخارا بالفرس:

بَارِضٍ نَبْتُهَا عَسْرُ وَطَلْحٌ وَأَكْثَرُ صَيْدِهَا ضَبْعٌ وَذَيْبٌ

¹¹³ - الجعفري عامر أحمد محمد، المرجع السابق، ص: 86.

¹¹⁴ - Göran Larsson, Op. Cit, p: 155.

¹¹⁵ - Mohammad Ali Mir and Yoones Farahmand, Op. Cit, p p: 145, 146.

¹¹⁶ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 714.

¹¹⁷ - فوزي عيسى، المرجع السابق، ص: 86.

¹¹⁸ - أدي ولد أدب، المرجع السابق، ص: 488، 489. فايز عبد النبي، المرجع السابق، ص: 218.

فَهَذَا الْعَيْشُ لَا خِيَمَ الْبَوَادِي وَهَذَا الْعَيْشُ لَا اللَّبَنَ الْحَلِيبَ¹¹⁹

وأيضاً ما يديه أبو حيان تعجباً من الجهاني فيما أحقه بالعرب: "يأكلون اليرابيع والضباب والجرذان والحيات ويتغاورون ويتساورون، ويتهاجون ويتفاحشون، وكأهمهم قد سلخوا من فضائل البشر، ولبسوا أهُبَّ الخنازير"¹²⁰. ثم إن ما أورده ابن قتيبة بأن المشاركة فخرها بأنهم لإسحاق وإسحاق لسارة، بينما العرب لإسماعيل وإسماعيل لهاجر¹²¹. فالمفترض أن يفتخر هو بأبناء جلدته معرضاً -إن أراد- بمن حوله من عرب الأندلس، كما بإمكان نظيره أن يقابله بتاريخ العرب وبلاءاتهم الناجحة هناك. وبمحاولتنا تقصي الأماكن المعبر عنها عند الطرفين، نستنتج أنها ما كانت لتبنى على وجه من الدقة؛ لولا ما تزخر به رسالتهم من شواهد تكتسب بها سنداً مرجعياً، وتبعث في العقول استحثاثاً وتهيئةً للتسليم بما يُعرض عليها من أفكار، فابن غرسية قد أبدع في النثر والتمثيل بأبيات من الشعر، مما يزيد من حدة الإذعان لدى المتلقي، كأن يجادل العرب في مسألة النسب مثلاً، وليكتسب هذا المعنى التاريخي أثراً في النفس، ورسوخاً في الذهن صاغه شعراً¹²² فقال:

أُمُّكُمْ لِأُمِّنَا كَانَتْ أُمَّهُ إِنَّ تُنْكِرُوا ذَلِكَ تُلْفُوا ظَلَمَةَ¹²³

وكما سيكتسب الشاهد الشعري عنده قوة حجائية إضافية، عندما يتضمّن البيت الواحد؛ مقابلة بين صورتين متناقضتين، يثبت في صدره أن العجم فرسان على خيولهم، وفي العجز أن العرب رعاة خلف شويهاهم¹²⁴، ذلك هو ما طال به العرب قائلاً:

مِنَ الْأُلَى غَيْرُ زَجْرِ الْخَيْلِ مَا عَرَفُوا إِذْ تَعْرِفُ الْعَرَبُ زَجْرَ النَّشَاءِ وَالْعَكْرِ¹²⁵

إلا أن ذلك سيفقد قوته حين حاول أن يستلّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- وصحبه من كل هذا¹²⁶:

¹¹⁹ - سلوم عبد الله السامرائي: الشعوبية حركة مضادة للإسلام والأمة العربية، المكتبة الوطنية، بغداد، 1984م، ص: 104، 105.

¹²⁰ - أبو حيان التوحيدي (ت 414هـ / 1023م): الإمتاع والمؤانسة، المكتبة العصرية، صيدا (بيروت)، مر: هيثم وخليفة الطعيبي، (د ط)، 1432هـ / 2011م، ج 1، ص: 74.

¹²¹ - ابن عبد ربه أبو عمر أحمد بن محمد بن حبيب بن حريز بن سالم الأندلسي (ت 328هـ / 940م): العقد الفريد، تح: الشربيني شريدة، دار الحديث، القاهرة، (د ط)، 1434هـ / 2013م، مج 3، ص: 83.

¹²² - عبد العالي قادا، المرجع السابق، ص: 211.

¹²³ - ابن بسام، المصدر السابق، ق 3، مج 2، ص: 707.

¹²⁴ - عبد العالي قادا، المرجع السابق، ص: 212.

¹²⁵ - ابن بسام، المصدر السابق، ق 3، مج 2، ص: 708.

¹²⁶ - عبد العالي قادا، المرجع السابق، ص: 212.

لِلَّهِ مِمَّا قَدْ بَرَأَ صَفْوَةً وَصَفْوَةَ الْخَلْقِ بَنُو هَاشِمٍ
وَصَفْوَةَ الصَّفْوَةِ مِنْ بَيْنِهِمْ مَحَمَّدُ النُّورُ أَبُو الْقَاسِمِ¹²⁷

كما يعمد ابن الدودين هو الآخر إلى الملاءمة بين فني الأدب؛ منظومها ومنثورها، فتتناغم وطرحه للفكرة، كأن يجمع على غرار خصمه في بيت واحد بين الصورة ونقيضتها؛ ما مقصوده في إحداها أن العرب رهاهم الحرب إما لهم أو عليهم، أما العجم فلا همّ لهم إلا باللهو والزنا، هذا ما يتمثل به قائلاً:

كُتِبَ الْقَتْلُ وَالْقِتَالُ عَلَيْنَا وَعَلَى الْغَائِيَاتِ جَرُّ الدُّيُولِ¹²⁸

ولا شك أن الاستشهاد بأي الذكر الحكيم لا يكاد يبرأ منه حجاج ذو حميّة إسلامية، فيضاعف من قوّة الأسلوب الجدلي لدى الباحث، ويجعل من القارئ يستشعر عظم أمر الفكرة المطروحة، خاصة إذا ما لوحظ من غيابه عند منافسه، إذ يوظف ابن الدودين ألفاظه وعباراته -بصيغة مباشرة وغير مباشرة- توظيفاً ينسجم وسباق كلامه، ذلك ما يتجلى في مواضع ثلاثة من رسالته؛ أولها إثر مخاطبته لابن غرسية وقومه: "لكنك بين همج هامج ورعاع مائج"¹²⁹ ﴿مُدْبِدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ﴾¹⁴³¹³⁰، وبالرجوع إلى التفسير يتضح بأنه تشبيه لهؤلاء القوم بأولئك المنافقين الوارد ذكرهم في الآية الذين من سماتهم الحيرة والاضطراب، فتجدهم تارة مع المسلمين وتارة أخرى إلى جنب الكفار¹³¹، أما ما يأتي به من قوله تعالى: ﴿وَمَا أُنْسِنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ﴾⁶³¹³²، فيما أردفه ردّاً بشأن أبي غبشان، فواضح إلى ما يبلغ به الشيطان من نفس الإنسان، فيسيّره الوجهة التي يرتضيها، أما عند الردّ على خصمه في مسألة البيت الحرام: "وسوى بين العاكف فيه والباد"¹³³، فمستوحاة من قوله تعالى:

¹²⁷ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص ص: 712، 713.

¹²⁸ - المصدر نفسه، ص: 722.

¹²⁹ - المصدر نفسه، ص: 715.

¹³⁰ - سورة النساء، الآية: 143.

¹³¹ - ابن كثير أبو الفداء اسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت 774هـ): تفسير القرآن العظيم، دار

ابن حزم، بيروت، ط1، 1420هـ/2000م، ص: 545.

¹³² - سورة الكهف، الآية: 63.

¹³³ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 133.

﴿وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً أَلْعَكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ 25﴾¹³⁴؛ أي لا فرق فيه بين أهل مكة وغيرها من الناس¹³⁵، والأمر نفسه بالنسبة إلى البيت التي يقصدها المسلمون من مختلف بقاع الأرض. وبهذا فإن اتباع ابن غرسية لمخطط ثنائي من المتوازيات عن العرب وغير العرب، هو إعطاء حجة قوية لصدق منزعه، والأمر نفسه مقارنة مع نظيره الذي سعى إلى قلب هذه المتوازيات وفق ما يتماشى ومراميه الهادفة. فيكون كلاهما رام صياغة أقواله على كونها بمنزلة الحقائق القارّة المسلّم بها في عرفه، بغية تحقيق الغاية المنشودة من فحوى الترسّل؛ وهي القبول لطرف متلقّي بعينه.

3-2. من حيث المنهج:

مما هو متعارف عليه في عرف العلماء أن ما يلزم النص الحجاجي حتى يعلو صيته في سوق الجدل، ويبلغ بصاحبه مبتغاه، أن يكون متّسقا منسجما، فلا تناقض أو آخره أوائله ولا تتعارض أدلّته، ولا أن تقبل التأويل أو تحتل الغموض. ما يكون مدعاة للتساؤل؛ من ناحية القرب أو البعد عن المنهج الموضوعي عند طرفي الجدل؟ وبعد الخوض في متني الرسالتين وتقليب أدلة الطرفين نلمح أن ذلك غائبا كلياً عند ابن غرسية¹³⁶، إذ سيطر عليه التعصب، ولم يكن همّه سوى الانتصار لقومه وكسر شوكة العرب، كما نعتد وجهاً آخر مما أدلى به من حجج كشفت عنها رسالته؛ من الجمع بين متناقضين مما سلف ذكره من القدح الذي طال به العرب، ثم الفخر الذي شمل به الرسول -صلى الله عليه وسلم- والصحابة -رضوان الله عليهم-. أما نظيره أبو جعفر بن الدودين، فيمكن أن يعتدّ أنه كان أقرب إلى المنهجية، فحتى وإن كانت حمّيته أدّت به إلى استلهام مآثر العرب والإشادة بهم، فعمد بدعوى الردّ إلى تفنيد دعوى الشعوبية كاشفاً عيوب العجم ومثاليهم، ولكن هذا دون أن ينفي عنه صفة الإسلام مثلما سلف القول¹³⁷، إلى جانب ما أقرّه بصحة ما نسبته إلى قومه: "وأما علم الطبائع فسلم بعضها لهم... من علمهم بخواص تلك الأدلة، والصدق أزين ما به نطق وإليه سبق"¹³⁸. كما تكتمل منهجيته العلمية عندما يحدّد أن أساس المفاخرة ليست "في مشرب ولا مطعم، لعرب ولا

¹³⁴ - سورة الحج، الآية: 23.

¹³⁵ - ابن كثير، المصدر السابق، ص: 1268.

¹³⁶ - الفيومي محمد إبراهيم، المرجع السابق، ص: 120.

¹³⁷ - قبيلات نزار والعمري بلسم، المرجع السابق، ص: 9. الجعفري عامر أحمد محمد، المرجع السابق،

ص: 109.

¹³⁸ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص: 720.

لعجم¹³⁹، كما أنه لا ينكر عن بني قومه فعلتهم، أمثال "أبي رغال، فذلك جد محتال... فعجل الله بأرواحهم إلى نارهم... وأبو غبشان إنما باع خدمته في البيت وهما وصمة سفينها العربي"¹⁴⁰.

إذا فالمقاربة الجدلية بين أسلوبي الطرفين -منهجا ومضمونا- تظهر في سعيهما في إغراء جمهور القراء، فابن غرسية قدّم نفسه في صورة الرومي المدافع عن بني جنسه، وهي بلا شك ستسهم في قبول خطابه والتحمس إليه من طرف كل شعوبي¹⁴¹، والأمر نفسه عند ابن الدودين الذي يظهر بمثابة العربي المنافع عن بني جنسه، وأفكاره بالتأكيد ستلقى الترحاب والتعظيم لدى العرب. وبعد التقليل فيما بين أيدينا من أدلة احتجّ بها الطرفان يمكننا الحكم بما استطاع به ابن الدودين -بما قدّمه من شواهد أقرب إلى المنطق- من إلزام خصمه وتأخير عن بلوغ عين مراده.

هذا وإنّ جزمنا أن هذه المناظرة لم تخرج عن مشرقيتها؛ منهجا ومضمونا، إلا أنه لا يمكن أن تنزع بحال عن الواقع الأندلسي، الذي من دون شك يُفهم من سياق الكلام الضمني المستبطن والموجه إلى الطرف المشار إليه، وإن كان هذا تلميحا، فالمصرّح به واضح في صدد الحديث عن مدينة بجاية.

خاتمة:

من جملة ما خلصت إليه الدراسة بعد الخوض في مجال المناظرة الأندلسية، وحظّ العصبية العرقية منها، كان ما رصدناه من مظاهر الشعوبية وتفاعلها مع مقتضيات هذا المقام، هو ما سعينا إلى توضيحه؛ لما لها من كبير أثر في إشعال لهيب التنافر والجدال بين عناصر المجتمع الأندلسي؛ عرهم وعجمهم، من خلال الآراء المعترّة عن الصراع بينهما باللسان بدلا من السنان، فما سبق عرضه من سجل بدا في صوت خافت خلال العصر الأموي ثم حميت جذوته مع عصر الطوائف، ليصوّر لنا جانبا من العصبية والعصبية المضادة عند كلا الطرفين، مثله خلال هذه الفترة علمان من أعلام الأندلس هما؛ "البشكنسي ابن غرسية والبلنسي ابن الدودين" من خلال الطرح المتضمن رقتهم، بحيث يظهر أن ما حاول به هؤلاء الأعاجم عامة من نسف المجتمع العربي من الداخل والقضاء على قيمه؛ هو دعوة للافتكاك من حكمهم هناك، فحتى وإن أسلموا أو دخلوا في خدمة الدولة، فقد اغتُبروا بمثابة الآخر المغاير لهم ثقافيا، بالرغم من الاشتراك في الأرض واللغة وأحيانا حتى في العقيدة والعرق، فانحاز بذلك الصقالبة إلى المولدين وكانوا جميعا إلبا على العرب. والعرب أمة كأى الأمم لهم ما لهم وعلمهم ما علمهم، لكن الاستهزاء بهم وجلد الذات وسلخهم من مقوماتهم، والاستهانة بدورهم في

¹³⁹ - ابن بسام، المصدر السابق، ق3، مج2، ص ص: 718، 719.

¹⁴⁰ - المصدر نفسه، ص: 720.

¹⁴¹ - Göran Larsson, Op Cit, p: 166.

عبد العالي قادا، المرجع السابق، ص: 219.

بناء الأمة الإسلامية أمر لا يقبله العقل، فكان طبيعي أن لا يقفوا من ذلك موقف المدعن الخاضع، بل موقف المدافع عن النفس، وابن الدودين بموقفه هذا مثل وقتئذ العرب أجمع، وأثبت بكلامه أنه مستعد واقف بالمرصاد لكل من تسول له نفسه رمي قومه بما يسوؤهم، فكان بذلك الشعور بالعروبة قد حسم الأمر، إذ انقطع النفس الشعوبي، وخبت كل الرؤوس التي ربما كانت تحدّثها نفسها يوماً بالسير في نفس الطريق الذي سار فيه ابن غرسية.

فساهم الجدل بينهما بهذا الشكل وبقسط وافر في إثراء ميدان النثر الفني، تراوحت استراتيجياته الخطابية بين التوبيخ والإقناع، تفاوتت معها أفانين اللغة العربية وتراوحت ضرورها في الاستعمال المحكم لتقنياتها، انسجمت انسجاماً واضحاً مع طابع المناظرة، ثم إن ما استند إليها المحاج في معرض مجابته للأخر من حشدٍ لمختلف الأدلة، تعبّر في مجموعها عن آليات هذا الخطاب السجالي في الأندلس. فإذا كانت دراستنا بهذا الشكل قد غطّت جانباً من الجدل بين العرب والعجم بالأندلس، فإن ما يبقى مجالاً مفتوحاً للبحث هو: الجدل بين الشعوبية والإسلام؟ وإن كانت لم تبلغ المدى الذي بلغته في المشرق من اقترانها بالزندقة وتشويه مبادئ الإسلام، إلا أنها فيما يبدو لا تقلّ عنها حدة، فطبيعي إذا اتحدت الأسباب والدوافع أن تتحد النتائج أو تتقارب، وإذا كانت شعوبية ابن غرسية ما كادت تشتعل حتى انطفأت، وأن ما دعت إليه قد خاب الأمل في تحقيقه، فإن الملاحظ أنه تحقق على المدى البعيد. فهل كان لبعض رؤوس الشعوبية يد خفية فيما بعد في سقوط الدولة الإسلامية وخروج العرب نهائياً من الأندلس؟ وإن كان ذلك فهل يمكن أن يعتدّ ما قدّمه ابن غرسية كنقطة البداية لذلك؟

قائمة البيبليوغرافيا:

القرآن الكريم.

الحديث النبوي الشريف.

أ- المصادر:

1. ابن بسام الشنتريني أبو الحسن علي (ت 542هـ): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، (د ط)، 1417هـ / 1997م، ق1، مج2. ق3، مج2. ق4، مج1.
2. الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر (ت 255هـ): البيان والتبيين "كتاب العصا"، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1418هـ / 1998م، ج3.
3. // // // رسائل الجاحظ، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، (د ط)، 1384هـ / 1964م، ج1.
4. الجزائر السرقسطي أبي بكر يحيى بن محمد (المائة الخامسة): روضة المحاسن وعمدة المحاسن، عالم الكتب الحديث، إربد. جداراً للكتاب العالمي، عمان، ط1، 1429هـ / 2008م.

5. الزمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد (ت 538هـ): أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط¹، 1419هـ/ 1998م، ج².
6. أبو حيان التوحيدي (ت 414هـ/ 1023م): الإمتاع والمؤانسة، المكتبة العصرية، صيدا (بيروت)، مر: هيثم وخليفة الطعيبي، (د ط)، 1432هـ/ 2011م، ج¹.
7. الحميدي أبو عبد الله محمد بن فتوح بن عبد الله (ت 488هـ): جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تح: بشار عواد معروف ومحمد بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط¹، 1429هـ/ 2008م.
8. الحميري أبو الوليد إسماعيل بن محمد بن عامر (ت 440هـ/ 1048م): البديع في فصل الربيع، تح: علي إبراهيم كردي، دار سعد الدين، دمشق، ط¹، 1418هـ/ 1997م.
9. الحميري محمد بن عبد المنعم (ت 900هـ): الروض المعطار في خبر الأقطار، تح: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ط²، 1984م.
10. ابن كثير أبو الفداء اسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت 774هـ): تفسير القرآن العظيم، دار ابن حزم، بيروت، ط¹، 1420هـ/ 2000م.
11. ابن منظور أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري (ت 711هـ): لسان العرب، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت ط)، مج². مج⁴. مج¹¹. مج¹⁴.
12. المسعودي أبو الحسن بن علي (ت 346هـ/ 957م): مروج الذهب ومعادن الجوهر، مر: كمال حسن مرعي، المكتبة العصرية، صيدا، ط¹، 1425هـ/ 2005م، ج².
13. المقري أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1408هـ/ 1988م، مج⁴، مج⁷.
14. النباهي علي المالقي (ت بعد 792هـ/ 1390م): مقامة "تفضيل النخلة على الكرمة"، تح: حسناء الطرابلسي بوزوينة، (د د ن)، (د م ن)، (د ط)، (د ت ط).
15. ابن سعيد (ت 685هـ): المغرب في حلى المغرب، تح: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، (د ط)، (د ت ط)، ج².
16. ابن عبد ربه أبو عمر أحمد بن محمد بن حبيب بن حرير بن سالم الأندلسي (ت 328هـ/ 940م): العقد الفريد، تح: الشربيني شريدة، دار الحديث، القاهرة، (د ط)، 1434هـ/ 2013م، مج³.
17. ابن فارس أبو الحسين أحمد بن زكريا (ت 395هـ): معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، (د م ن)، 1399هـ/ 1979م، ج¹.
18. ابن فرحون المالكي إبراهيم بن نور الدين (ت 799هـ): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تح: مأمون بن معي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط¹، 1417هـ/ 1996م.

19. ابن الفرضي أبو الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي القرطبي (ت 403هـ / 1013م): تاريخ علماء الأندلس، تح: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1410هـ / 1989م، ج 1
20. ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت 276هـ / 899م): فضل العرب والتنبيه على علومها، تح: جيمس مونتمغري وبيتروبي، المكتبة العربية، (د د ن)، (د م ن)، (د ط)، (د ت ط)، ج 2.
21. ابن الخطيب لسان الدين ذي الوزارتين (ت 776هـ / 1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، مج 2.
22. // // : أعمال الأعلام في من بوع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تح: ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
23. ابن خلدون عبد الرحمان بن محمد الحضرمي (ت 808هـ / 1406م): مقدمة ابن خلدون، مر: سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، (د ط)، 1431هـ / 2001م.
24. ابن خلكان أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت 681هـ): وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت ط)، مج 5.
25. الذهبي شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت 748هـ / 1374م): سير أعلام النبلاء، تح: شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط11، 1417هـ / 1996م، ج 18.

ب- المراجع:

1. المراجع باللغة العربية:

26. أدي ولد آدب: المفاضلات في الأدب الأندلسي "الذهنية والاتساق"، المركز العربي، بيروت، ط1، 2015م.
27. أحمد أمين: ظهرا لإسلام، مؤسسة هنداوي، القاهرة، (د ط)، 2012م، ج 3.
28. أبو أسامة شفيق عبد القادر محمد لامة: مجالس العلم والمناظرة بالمغرب والأندلس على عهد المرابطين والموحدين، دار ابن حزم، بيروت، ط1، 1435هـ / 2014م.
29. أرسلان شكيب: الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، مؤسسة هنداوي، القاهرة، (د ط)، 2012م، ج 1.
30. إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي "عصر سيادة قرطبة"، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1996م.
31. حاجي خليفة (مصطفى بن عبد الله): كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تع: محمد شرف الدين ورفعت بيلكه الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، مج 1.
32. طه عبد الرحمان: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، الدار البيضاء، بيروت، ط2، 2000م.

33. مجدي وهبه وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط2، 1984م.
34. مزهروليد: المناظرة والحجاج "دراسة في النثر الأندلسي"، شهر يار، القاهرة، ط1، 2020م.
35. سلوم عبد الله السامرائي: الشعوبية حركة مضادة للإسلام وأمة العربية، المكتبة الوطنية، بغداد، 1984م.
36. عبد العالي قادا: بلاغة الإقناع "دراسة نظرية وتطبيقية"، دار كنوز المعرفة، عمان، ط1، 1437هـ/ 2016م.
37. عطوان حسين: الزندقة والشعوبية في العصر العباسي الأول، دار الجيل، بيروت، (د ط)، (د ت ط).
38. علي بن محمد: النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس "مضامينه أشكاله"، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (د ط)، 1990م، ج1.
39. عنان محمد عبد الله: دولة الإسلام في الأندلس "العصر الثاني: دول الطوائف"، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1417هـ/ 1997م.
40. فايز عبد النبي فلاح القيسي: أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، تنس وفهر: الشويحي، دار البشير، عمان، ط1، 1409هـ/ 1989م.
41. فوزي عيسى: الهجاء في الأدب الأندلسي، دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2007م.
42. الفيومي محمد إبراهيم: تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس، دار الجيل، بيروت، ط1، 1417هـ/ 1997م.
43. صبري مصطفى أفندي: علم آداب البحث والمناظرة، المطبعة الجمالية، مصر، ط1، 1330هـ/ 1912م.
44. شوقي ضيف: تاريخ الأدب الأندلسي "عصر الدول والإمارات (الأندلس)"، دار المعارف، القاهرة، (د ط)، 1989م.
2. المراجع المترجمة:
45. بروفنسال ليفي: حضارة العرب في الأندلس، تر: ذوقان قرقوط، دار مكتبة الحياة، بيروت، (د ت ط)، (د ط).
46. جولدتسمير: الشعوبية عند مسلمي اسبانيا "المجموعة الثالثة: نواذر المخطوطات"، تح: عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط1، 1373هـ/ 1953م.
3. المراجع باللغة الأجنبية:

47. Göran Larsson: Ibn García's shu'ubiyya Letter "Ethnic and Theological Tensions in Medieval al-Andalus", Kkoninklijke Brill NV, Leiden, 2003.
48. JAMES T. MONROE: THE SHU'UBIYYA IN AL-ANDALUS "The Risala of Ibn Garcia and Five Refutations", University of California Press Berkely, Los Angeles (London), 1970.

ج- الرسائل والأطروحات:

49. الجعفري عامر أحمد محمد: أثر العصبية في الأدب الأندلسي حتى بداية عصر الموحدين، رسالة ماجستير في اللغة العربية وآدابها، إيش: صلاح جرار، الجامعة الأردنية، 1998م.
50. بن منصور آمنة: المناظرة في الأندلس "دراسة في الأشكال والمضامين"، أطروحة دكتوراه في الأدب الأندلسي والحضارة المتوسطة، إيش: كروم بومدين، جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان، 1432-1433هـ / 2011-2012م.
51. عبد الله سعد البشري: الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس (466-488هـ / 1030-1095م)، أطروحة دكتوراه في التاريخ الإسلامي، إيش: أحمد السيد دراج، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، 1405-1406هـ / 1985-1986م.

د- المقالات:

52. بن منصور آمنة: أسلوب المناظرة الأدبية في الأندلس بين الإقناع والإمتاع، مجلة مقاليد، ع10، جوان 2016م.
53. قبيلات نزار والعمري بلسم: بلاغة الخطاب في رسالة ابن الدودين ردًا على ابن غرسية "دراسة في ضوء نظرية الحجاج"، مجلة فصلية محكمة، الكوفة، ع10، 2015م.
54. شيخة جمعة: من مظاهر الشعوبية في الأندلس، دراسات أندلسية، ع4، جوان 1990م.

• المقالات باللغة الأجنبية:

- 55- Mohammad Ali Mir and Yoones Farahmand: Sh'ubiyya Thoughts of Muwallads in Andalusia: The Causes and Contexts, journal of History Culture and Art Research, No₄, December 2016.