

العلامة المصلح الشيخ الشّرِيف محمد الطاهر بن عمارة شوشان و جهوده العلمية والأدبية

أ. فرات الأنصاري
قسم اللغة والأدب العربي
جامعة ورقلة

انه لمن دواعي السرور والغبطة أن نكرر ثانية وثالثة ترحابنا بهذه الوجوه النيرة، وبهؤلاء السادة الأساتذة الأجلاء الذين يشرفونا اليوم بحضورهم الكريم بيننا، وآثروا أن يشاركونا شرف الشهادة على ميلاد هذا المشروع النبيل، وانطلاقته الفعلية من خلال هذا الملتقى والذي هو لبنة تأسيسية في صرح من الجهود الثقافية والعلمية الضخمة، والتي ستتواصل، إن شاء الله بفضل مساعدينا جميعا.

نسأل الله مخلصين أن يتولّها بالإمداد والرعاية انه وحده على ذلك قادر.

قلت قد آثروا أن يشاركونا على رغم ارتباطهم الكثيرة ، وانشغالاتهم المتعددة، وكذا مسؤولياتهم الجمة في هذه الطبعة الأولى لملتقى مخبر اللغة والأدب العربين .
وعلوّم أنه يأتي على رأس مهمـاـمـاـ هـذـاـ مـخـبـرـ مـحاـوـلـةـ رـصـدـ حـرـكـةـ الأـدـبـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ فـيـ جـنـوبـ الشـرـقـيـ الـجـزـائـريـ عـلـىـ اـمـتدـادـهـ الـفـسـيـحـ ،ـ فـيـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ ،ـ وـذـكـرـ مـنـ خـلـلـ تـسـخـيرـ كـلـ مـتـاحـ مـنـ إـمـكـانـيـاتـ وـجـهـودـ لـلـبـاحـثـيـنـ فـيـ هـذـاـ مـضـمـارـ ،ـ جـمـعـاـ وـتـصـنـيـفـاـ وـدـرـاسـةـ وـتـحـقـيقـاـ وـتـوـثـيقـاـ .ـ
يتعلـقـ الـأـمـرـ إـذـاـ بـالـإـرـثـ الـحـضـارـيـ لـلـمـنـطـقـةـ ،ـ وـالـتـرـاثـ الـقـافـيـ الـفـكـرـيـ وـالـعـلـمـيـ
لـخـيـرـةـ أـبـنـاءـ هـذـهـ الجـهـةـ .ـ

نحن إذا بصدّد عمل جليل ، وضخم بكل المعايير ، ولاشك أصعب الأمور بداياتها . ومن هذه الزاوية بالذات فأئمّ ثمن وقوف ضيوفنا الكرام إلى جانبنا في هذا المشروع النبيل. فأهلا وسهلا بهم مرة أخرى بيننا في جامعتهم ، وبين إخوانهم .

والشكر موصول إلى السادة القائمين على هذا الملتقى : كل من السيد رئيس الملتقى الأستاذ الدكتور أحمد موساوي، والسيد رئيس المخبر الأستاذ الدكتور أبو بكر حسيني وكذا إلى السادة أعضائه كل باسمه ، وكذا كل المساهمين من بعيد أو من قريب في إدارة أعمال الملتقى .

وأرجي شكري الخاص إلى الحضور الكريم أستاذة وطلبة من المتطلعين إلى معرفة المزيد من أمجاد هذه المنطقة المباركة من التراب الوطني المفدى ، و المتشوفين إلى معرفة أكثر بجهود خيرة أبنائها ممن تحملوا أمانة المعرفة ، وجاهدوا في الميدان العلمي في أحلال الظروف التي مرت بها بلادنا من أجل تأمين وعي حضاري صحيح، ديني ، و قومي ، و علمي في آن، في أوساط مجتمعهم ، و الذي تعرض لأبشع أنواع الاستعمار، وأشار س أنواع التخريب الحضاري مما لم يعرفه أي مجتمع آخر في العصر الحديث على الأقل.

وهل أنا في حاجة إلى التذكير بجرائم فرنسا الاستعمارية؟ والتي لم تكتف بالاعتداء على الجزائريين ، بل راحت تسخر كل إمكاناتها المادية و الثقافية في محاولة لطمس هوية الشعب الجزائري ومحو آثاره ومقوماته، ومحاولات الإثبات على كل ما له علاقة بالعروبة والإسلام في هذا البلد العظيم. فتارة بمحاولة سلخ المجتمع الجزائري عن مقوماته الأساسية، وأخرى بإشاعة الجهل والخرافة، وثالثة بنشر الوعي الزائف ، وانتهاج سياسة التضليل .

وغير خاف عنكم ما كان ينتهجه المستدمرون الفرنسي بنفسه، وعبر أدناه وأذرعه من إشاعة للفرقنة بين الجزائريين، وبث للفتن، وإحياء للنعرات القبلية، من خلال تسميمه للجو التّقافي الجزائري بالفكر الانثروبولوجي العنصري، ومن خلال كل ما يسمى في تفتيت لحمة الجزائريين مما يسهل عملية التحكم فيهم ومن ثم القضاء عليهم نهائيا.

في هذا الإطار سنحاول التعريف بواحدة من أفحى الشخصيات الثقافية، العلمية والأدبية وأجلها من عرفتهم منطقة الجنوب الشرقي الجزائري، وتحديدا في ولاية ورقلة، ببلدية العالية من دائرة الحجيرة .

ويتعلق الأمر هنا بقطب الإصلاح والتتوير، حجة المذهب المالكي على أيامه ، ولسان أهل السنة والجماعة ، الأديب النسابة ، المؤرخ المحدث الثبت ، العالمة

جامع المتقول والمعقول الشيخ محمد الطاهر بن عمار شوشان دفين المحرورة القرارة ، النفطي مولداً؛ والذي عاش بين عامي 1865م و1946م ، والذي قضى جل حياته الراخمة إصلاحاً وتربيه وتأليفاً وعلمًا وأدبًا بحاضرة المعرفة والأدب المحرورة العالية .

وللحقيقة ، فإنَّ الكلام عن الرجال صعبٌ مُخيفٌ ، ناهيك بالحديث عن العظاماء منهم ، ولكن لابدَّ مما لابدَّ منه .

وفي الواقع فإنه لكي يستقيم الحديث عن هذه الشخصية المميزة ، و حتى عن غيرها كذلك من الشخصيات التي كان لها أثرها البالغ في الحركة الثقافية التویرية عموماً و في مناهضة الفكر الاستعماري ، والتصدي للسياسات المنهجية ، و المنظمة لتجهيز الجزائريين أرى أنه لابدَّ من محاولة تمثيل الجو الثقافي العام الذي كان سائداً في بدايات الاستعمار الفرنسي المشؤوم ، و حتى قبيله بقليل؛ وذلك من أجل امتلاك صورة صحيحة وصادقة عن ضخامة النّضال الذي قام به أولئك الأعلام المجاهدون لا في الميدان العلمي فحسب؛ وإنما من أجل تمثيل جهودهم القومية في إطارٍ أعمَّ وبصورة أكثر موضوعية .

وأعتقد أنَّ ذلك مدخل مهمٌّ لما نحن بصدده ، و بدونه ستضل محاولة التّعرف إلى جهود هؤلاء الأعلام ناقصة إلَّا تكن مشوهة .

وإذا فسأّستسّمحكم لأعوج على قضيتيين أعتقد خطورتهما و تعلقان بموضوعنا تعلقاً جدياً، وهما من الحساسية بحيث لا يمكن تجاوزهما ، أو الفرز عليهما إذا نحن أردنا أن يكون عملنا هذا أكثر منهجية و تمسكاً .

ويتعلق الأمر في القضية الأولى بقيمة هذه الأعمال التراثية لهؤلاء الأعلام في منطقة الجنوب الشرقي الجزائري بشكل عام. هذا من ناحية ، وأما القضية الثانية فترتبط بالعلاقة بين الفكر النظري من جهة ، و العملي التطبيقي من جهة ثانية ، وأيهما له السبق و الأولوية؟

والمشكلة هنا مرتبطة بالقيمة مرة أخرى ، وأقصد بعبارة واضحة أنه قد يسأل سائل: ما قيمة الحديث في إطار مخبر لغة والأدب عن تراث كان أغلب جهد

صانعيه هو تحفيظ القرآن الكريم ، وإذا هو تجاوز ذلك فلكي لا يخرج عن دائرة الفكر الديني واللغوي العام ؟ فلا فكر فلسفيا يعتد به، ولا علميا يمكن أن يحصى في خضم ذلك التراث ؟

هذا من جهة، ومن جهة ثانية وأمام معضلة المشافهة والتي طالت كثيرا من جهود أعلام هذه المنطقة؛ هل يجوز لنا اعتبار التاريخ النضالي الشفهي لكثير من أولئك الأعلام، وكذا ما يروى عن بعضهم ممن له جهود تكوينية وتعلمية ضمن إطار ما نحن بصدده؟.

إن العائق الموضوعي - في اعتقادنا - هذه المرة هو أن هنا كلاما كثيرا يمكن أن يقال، وأن ثمت مسائل شائكة التعقّد وتحتاج إلى غير قليل من الجهد؛ أو إلى كثير من الوقت الذي لا نملكه الآن في هذه الورقة المستعجلة . إن المسألة هنا تحتاج إلى إثارة ماهية العلم، وحدوده، والغايات المتتوخّدة منه؛ كما تستدعي الانحراف المباشر في إشكالية التراث بكلّ ما تحيل عليه من صراعات الفكرية؛ والنقاشات العلنية والتي - كما تعلمون - ما تزال رحاما دائرة إلى يوم الناس هذا، وبالكاد يعثر فيها على اتفاق حول مسألة من مسائلها؛ أو مع ذلك سحاول - مجتهدين - اختصار القول قدر الإمكان في توضيح ما استشكل في القضيتين ، وفي غير إخلال أو تسطيح .

انه بالنسبة الى القضية الأولى سنلاحظ، ومن عجب أنه في الوقت الذي يتكم فيه الغربيون على تراثهم، كل تراثهم ومن عهد يونان ، ويجهدون في قراءته كل مرة ، ويعيدون تأويله ، وتلميغه بكل ما يملكون من وسائل لإظهاره في ثوب المعرفة العلمية المعاصرة . وهذه المرة يتم ذلك ليس بقصد النهوض ، فقد حفروا ذلك كما هو معلوم ؛ ولكن يجري ذلك اليوم في إطار تعيمه وغولمه .

وفي الوقت الذي لا يألوا اليهود فيه جهدا من أجل إعادة صياغة كل تراثهم الفكري الأسطوري و الخرافي ، المرتبط أصلا (بالكابala) وما يعرف باللامعقول اليهودي ، وهم حين يلطفون التسمية قليلا يتحدثون عما يسمونه التصوف اليهودي .

أقول في هذا الوقت بالذات، يطلب من العربي و من المسلم أن يزهد مجانياً في ماضيه وتراثه ، وأن يتخفّف من ارثه الحضاري لأنّه مجرّد ماضٍ لا قيمة له ، ولا يمكن أن يعثر فيه - ولو حاول ذلك - على أمر ذي بال .

واضح أننا هنا أمام عدوٍ شرس ، عدوٍ حضاريٍ يستبيح كلَّ الأدوات الفدراة ، والوسائل الأخلاقية في سبيل القضاء على الآخر وعلى مكوناته ومقوّماته الضرورية؛ باستهداف تاريخه وحضارته وثقافته ، ولا آخر غيرنا .

ولا أحسب أنني مضطّر في هذا المقام للتذكير بأننا اليوم - وفي خضم الصراع الحضاري المحتدم على مستوى التّقافي: لغة وديننا وعلمًا وفتنا - أحوج ما نكون إلى تاریخنا وماضينا، إلى تجربة آبائنا وأجدادنا المميزة. هذا تاريخ زخم، وكم هو

شرف، ومضي بالمواقف في الصمود وفي الانتصارات !

فما المانع إذا من العودة إليه، وفي كلَّ مرّة نستلهُم أدوات الصراع الصلبة؟! ونستمدّه وسائل النزال والاعتراف الكافل للانتصار؟

من هذا المنطلق، وفي هذا السياق تحديداً لابد من تسجيل الملاحظات الآتية وهي ذات دلالة:

انه قبل سنة 1831 يجمع كل المؤرخين المنصفين ، وتتضافر كل الروايات التاريخية على أن التعليم في الجزائر كان منتشرًا في مؤسساته المختلفة في العهد العثماني ، وأن نسبة الأمية كانت يومئذ بالجزائر أقلَّ منها في فرنسا الاستعمارية ؛ لأن الناس حكاماً ومحكومين كانوا ميللين إلى المعرفة ؛ هذا فضلاً عما عرف عن الجزائريين يومها من تقدّم عسكريٍّ و اقتصاديٍّ فرضوا من خلاله هيبتهم على اعتى دول تلك المرحلة التاريخية.

نعم ، في العهد العثماني انطفأّت حواضر عالمية كجعایة بعد احتلال الأسبان لها ؛ والذي دام لستة وأربعين عاماً، ولذلك كثرت في ضواحيها -غرب زواوة- الزوايا والتّكايا وكانت مقصد الطلبة من المغرب الأقصى و من السودان .

وفي هذا السياق يعيب المؤرخ الدكتور محمد بن خروف من جامعة الجزائر على العثمانيين عدم اهتمامهم بالعلوم التجريبية و الدقيقة . ولكن يمكن تفسير ذلك بالضعف العام الذي كان يدب في أوصال الإمبراطورية العثمانية أواخر أيامها . وإلا فإن صناعة الشمع كانت مزدهرة في بجاية ، ولم يعرفها العالم إلا من خلال الجزائريين ، كما أن ازدهار صناعة السفن بالمرافئ الجزائرية لا يحتاج إلى تدليل .

هل نضيف شهادة الرحالة الألماني مالتيسان الذي يقول متعجبًا : لقد بحثت قصدا عن من لا يعرف القراءة و الكتابة بالجزائر فلم أجد ، في حين كانت نسبة المتعلمين في جنوب أوروبا جد ضئيلة .

لا علينا من ذلك الآن ، ولكن يمكن الاطمئنان عموما إلى شهادات المؤرخين الذين يجمعون على وضاعة الجو الثقافي و العلمي بربوع الجزائر قبيل الاحتلال الفرنسي الغاشم . ومرة أخرى نجترئ في هذا المضمار بشهادة الأستاذ الدكتور بن خروف الذي يعدد الحواضر العلمية في الجزائر في بديات الإستعمار الفرنسي فيذكر تلمسان و العاصمة و زوايا بجاية كما يذكر ورقلة، و قسنطينة و زوايا أدرار وغيرها .

كما يرى الدكتور بأننا مازلنا في حاجة إلى رصد الجهود الثقافية التي كانت بتلك الحاضر على أيام العثمانيين.

ووهنا نلتفت الانتباه إلى فكرة تستحق الإثارة ، وهي أن الناس دأبوا كلما ذكروا الجنوب الشرقي الجزائري ، وراموا الخوض في الشأن الثقافي للمنطقة وبخاصة محور بسكرة وادي رينغ ، ورقلة ، غردية ، الأغواط تداعى إلى الأذهان أعمال الأخوة الأبظيين ، وسلطت الأصوات على جهود أعلام وادي ميزاب الثقافية وهي حتما أهل لذلك ؛ في حين يعد هذا المحور أغنى بكثير من هذا التحريم و الأختزال ، وأثرى بكثير مما قد يتوجهه متوهם .

ولاشك أن سكان وادي ميزاب عرفوا بوفرة جهودهم الثقافية ، وأكثر من ذلك كانوا قد تنتبهوا في وقت مبكر إلى خطورة التدوين ، فكانوا من السباقين في هذا المجال بلا شك .

ذلك إذا هي الحقيقة الأولى في هذا المضمون، وأما الحقيقة الثانية، والتي يخرج التاريخ من التكير بها ويندی لها جبين الإنسانية كلما تذكرها فهي أن فرنسا الاستدمارية كانت بعد نهب المخطوطات من المكتبة الوطنية العامة بالعاصمة قامت بحرقها «وتكررت الفعلة الشنيعة حين احتلال قسنطينة حين أحرقت مكتبهما عن آخرها».

هل تمضي مسترسلين في إحصاء فضائح فرنسا الاستدمارية؟ هل يمكننا ذلك؟ لنكتف بهذين المثالين الآن؛ فهما كافيان ودهما لإحراج أي زاعم بأن فرنسا إنما جاءت إلى الجزائر لحضر الجزائريين.

وهنا كذلك تقفز أمامنا معضلة أخرى، وهي أن تراثنا الثقافي والذي تعرض جله للنهب والحرق، وربما ما سلم منه لا يتجاوز كثيراً ما بقي منه في صدور الرجال ظلوا متشبثين به، «يتداولونه حتى لا يضيع ويندثر».

تراث يكاد يكون معظم شفوي، هذا واقع لا يمكن القفز عليه؛ ولكن كيف نقيمـه؟ وعلى أي أساس يستخلص صحيحـه من ملفـه؟

أنا لا أروم الآن الانخراط في محاولة الإجابة عن مثل هذه الأسئلة، بقدر ما أميل إلى محاولة تفسير الظاهرة وهي أن الشعوب والأمم كما الأفراد - وكما يلاحظ ذلك فيلسوف العرب المعاصر محمد عابد الجابري - تتضرر تحت وطأة الهجمات العدائية المدمرة والمتكررة؛ وحين تهدى في كينونتها، أي حين تصير المسألة مسألةبقاء أو فناء؛ تتضرر حينئذ إلى التراجع إلى الواقع الخلفي، وتختنق في الحصون الأخيرة لها؛ وهي هنا محاولة الحفاظ على أخطر المقومات التي يعتقد أنها ضامنة لعدم الاندثار و هي اللغة والدين.⁽¹⁾

وهذا أمر مفهوم تماماً، ومن ثمة لا يمكن أن تبحث لدى من هذه وضعيته على ما يتعلّق بالترف الفكري؛ والحضارى من مثل الانجازات العلمية أو الإبداعات الفنية والأدبية.

أما بخصوص المسألة الثانية، مسألة العلاقة بين الفكرى والعملى، فنحن نرى هذه العلاقة إنما هي في آخر التحليل، جدلية بين النظرية وتطبيقاتها؛ على أن ثمة أسبقية حتى على مستوى الوجود، للنظري والفكري على العملى و التطبيقي.

نحن لا نقول هذا من منطلق استعلائي أرستقراطي يتباها بالتأمل المجرد و النظر ، ويختقر في مقابل ذلك كل ما هو تجربة و ممارسة ميدانية ، كلاً . نحن ندرك أن ذلك ضرب من الصفافة الفكرية ، ولا أحد عاقلا ، ويحترم نفسه يتورط في القول به . وإنما و من ناحية تحليلية منطقية صرف ، نسلم كغيرنا بأولوية الفكري على العملي وأسبقيته عليه .

إذا نحن تجاوزنا هذه العقبات ، والتي نعتقد ضرورتها وأولويتها مدخلاً لهذا الموضوع متعدد المداخل؛ والتي تكون قد طالت نوعاً ما، ولكنها - في اعتقادنا - ضرورية بكل تأكيد لما نحن فيه حتى تصير الأمور في أنصبتها الحقيقة .
أقول إذا نحن تجاوزنا ذلك، استطعنا الآن ثني عنان القلم، و العودة إلى صلب موضوعنا .

ترجمة العلامة الشيخ محمد الطاهر شوشان بن عمارة:

وإذا فهو العلامة الشيخ الشّريف محمد الطاهر شوشان بن عمارة الجريدي كان قد ولد بتوزر في الجنوب التونسي سنة 1865م، وتعلم أول الأمر في زوايا الأشراف بموطنه الأصلي فأخذ معارفه الأولية ، من حفظ للقرآن الكريم ، ومبادئ الشريعة الإسلامية ، و دروس العربية في مسقط رأسه ، ثم تعرف على خيرة علماء عصره بتونس فدرس عليهم وأحكم كثيراً من الفنون كالأصول و المنطق والجدل ، و الفقه المالكي ، و الفرائض و الحساب والتاريخ ، والنحو على طريقة البصريين المشتهرة بال المغرب العربي ثم شد الرحال بعد ذلك إلى الجزائر قاصداً الجنوب الشرقي أين استقر به المقام في المحروسة العالية وكانت يومها حاضرة عاصرة بالأعيان من الأشراف والعلماء العاملين ، وذوي الجاه ، و النفوذ فلقي ما لقى من الحفاوة والإجلال مما يليق بمقام أمثاله من المتفقين .

وسرعان ما توطدت علاقته بأهل المنطقة وأعianها حين تزوج فيهم ، وزوج بعد ذلك كريماته (بناته) لخيرة أبنائهم ، مثل ،الشيخ الفاضل الجليل الصغير بن محاد الأخضر قادری ، والذي عرف بميلازمته للشيخ العلامة ، والأخذ عنه، وربما كان من أكثر المنتفعين بعلومه و معارفه . وكذلك من أصحاب العلامة ، الشيخ حمزة بلعلمي؛ و الشيخ محمد العبد حمزي؛ وكذلك الشيخ الحاج المازوزي حمانی؛ والشيخ بلقاسم موهوبي . وللشيخ العلامة أحفاد كثيرون منهم العالم ومنهم السياسي وفيهم الضابط وما دون ذلك؛وهم بغير مكان من أرض الله الواسعة . كما أن للشيخ العلامة خمسة

أبناء هم : عماره وعبد الرحمن و العربي و إبراهيم و محمد الأخضر وكلهم كانوا رجالاً ربوا على الفضيلة وحب الوطن؛ فكان جميعهم من خيرة مجاهدي هذه البلاد. وهكذا قضى العلامة بقية عمره بين ظهراني أهل العالية، إلا قليلاً، حين سافر إلى بلدة القرارة و التي كانت وفاته بها في حدود 1946 م . ولقد كانت حياة هذا الشيخ الإمام المصلح مفعمة بالنشاط التأسيسي، ما بين نشر للعلم والفضائل، وبثّ لوعي القومي التحرري، إلى أن اختاره الله إلى جواره الكريم بتعمده الله برحماته الواسعة، وأسكنه فسيح جنانه بجازاه عن أبناء بلاده أفضل الجزاء. وقد ترجم له «مؤرخ الجزائر» وادي ميزاب العلامة الشهير علي دبوز، في التاريخ الكبير، وقد أشى عليه كثيراً.

مكانته العلمية و مقامه المعرفي :

هذا الإمام القطب - فضلاً عن تضلعه في الأصول و الفروع - كان جاماً للتاريخ العرب و المسلمين ، عليماً بأيامهم و مآثرهم ، فهو مؤرخ متبحر في أبواب التاريخ ، خبير بفرق الإسلام و المسلمين ، نسابة عليم بالقبائل العربية وغير العربية ، وبخاصة من استقر بالمغرب العربي أدناء وأوسطه و أقصاه عبر عصور التاريخ الإسلامي . وقد ألف كما أشيع - مجموع رسائل في ذلك على أننا لم نتحقق من ذلك بعد؛ إلا أن أشهر أعماله التاريخية مشجرته لأنساب الأشراف بالمغرب العربي ، وهي مخطوطة في جلد طوله 60 سم ، وقد عايننا نسخة المخطوط لدى حفيده محمد بن الصغير قادرى ببلدية العالية ، وهذا الأخير هو حفيده من ابنته الموصوفة بالكمال مريم شوشان . وأمام المخطوط الأصلي لهذه المشجرة فهي ضمن مكتبة الكبرى ، أي مكتبة الشيخ رحمة الله لدى حفيده الثاني الحاج محمد حماني المازوري بالقرارة .

وللأمانة العلمية فإن حفيد الشيخ ، الحاج محمد حماني هذا ، كان أبدى - حين التقائنا به على هامش الملتقى الدولي الثاني لشاعر الجزائر الكبير محمد الأخضر السائحي - وحديثنا بخصوص أعمال جده العلمية - كثيراً من الأريحية ، و التعاون ، وقد وعدنا بتسهيل كل ما نحتاج إليه في هذا الشأن . وقال بأنه في الخدمة وأن المكتبة العمارة هي تحت تصرفنا متى أردنا ذلك ؛ فجزاه الله كل خير ، ولا عجب فهذا الشبل من ذاك الأسد .

الجهود العلمية للعلامة :

هذا المخطوط النفيس كان قد اجتبه الشريف الشيخ الفاضل العلامة محمد الطاهر شوشان بعد نقله بيده من مشجرة الأنساب الكبرى الكائنة بزاوية الشيخ سيدي إبراهيم بن أحمد الشريف الأدريسي في بلاد نفطة بتونس، وكاتبها هو الشيخ محمد بن على التليلي ، الشريف النفطي سنة 1308 هجرة عن النسخة الأصلية الفعالة والتي تعود إلى عهد الحفصيين، وتحديداً مستهل القرن التاسع الهجري سنة 802 هجرة؛ وعلى هذا المخطوط أختام ملوكبني حفص ، وأختام قضاياهم الـ 22.

غير أن قيمة هذا المخطوط إنما هي في كونه إرثاً علمياً، وهو بعلم التاريخ والأنساب الصدق منه بأي فن آخر، ويرتبط بالتاريخ لبعض القبائل العربية، والتركيز فيما على ذات الصلة بالنسبة للمحمدي الشريف من طريق الدراسة.

و واضح من المخطوط الأصلي، وقصد هنا المخطوط الحفصي لهذا المشرج، أنه غير ذي صلة بما نحن فيه الآن؛ غير أن مخطوط المشجر لصاحبي الشريف العلامة القطب الشيخ محمد الطاهر شوشان يضمّ في آخره أرجوزة على درجة عالية من الفنية؛ مصوّفة بعبارة سهلة ومتّسكة وهي لذلك تستحق العناية بها وتمكين العالم منها بتحقيقها ونشرها.

وإما موضوع الأرجوزة فهو مدح آل البيت، وبقيتهم الصالحة في هذه الربوع من أرض الوطن والمقصود هو الولي الصالح العامل العابد سيدي محمد السايج دفين بلدة عمر وكذا مدح الأقطاب العارفين من نسله الشريف.

وربما لأنّ هذه الأرجوزة تمحورت حول التاريخ لأشراف هذه المنطقة؛ وبحسبت بالمدح هؤلاء المعروفيين في الجهة الشرقية بأولاد سيدي محمد السايج، الشريف الإدريسي المعروف؛ فقد غطّت شهرتها على بقية أعمال الشيخ الأخرى ذات الأهمية الأكبر، وهذا مفهوم؛ إذ أن الناس يميلون فطرة إلى أن يمدحوا، ولو عن بنين يخلد ذكرهم، وما ثرّهم؛ وقدما قال المتنبي :

(يهوى الثناء مبرّز ومقصّر *** حبّ الثناء طبيعة الإنسان)

والواقع أن عملية إخراج التراث الفكري و العلمي لهذا العالم الجليل يحتاج إلى غير قليل من الجهد؛ على أننا سنجتهد في إماتة اللثام عن هذه الكنوز ما وجدنا إلى ذلك سبيلاً .

من الجهود العملية الخالدة للشيخ العلامة :

وأما عن الجانب العملي لهذا العالم العامل المجتهد فسنكتفي في هذه الورقة المستعجلة بالإشارة إلى أهم منجزاته وأفضاله على المنطقة وأهلها ، وما أجلها ، ويمكن أن نسجل :

أنه فضلا عن الدروس الدينية اليومية والتي كانت لعموم الناس ، وفضلا عن الاجتماعات الدورية مع أعيان حاضرة العالية والتي كانت تعقد لمدارسة الشأن العام كان العلامة الموسوعي ، والمصلح الفذ الشرييف محمد الطاهر بن عماره بعيد الهمة ،نبيل المهمة حين استهدف الوقوف في وجه المستعمر ، ومخططاته الجهنمية الرامية إلى عزل الجزائريين عن محيطهم الخارجي ، حتى لا يتآثروا بالحركات المقاومة في الوطن العربي ، إلا أن الشيخ رحمه الله ، استطاع وبفضل جهوده التویرية التوعوية ، ومن خلال نشره للوعي القومي بين أبناء حاضرة العالية، وبث روح الوطنية فيهم؛ وكذا من خلال تسهييلاته لأبناء المنطقة عمليات الاتصال بتونس الشقيقة من أجل التحصيل العلمي والتکوین القومي ، قلت استطاع الشيخ أن يكون وراء تخرج جيل كامل صالح من المتلقين النهضويين ، أو (المتفقين العضويين) بتعیير أنطونيوا غرامشي ،والذين كان لهم ، هم دورهم فيما بعد ،أبعد الأثر في تکوین شباب وطني متّقّ عالم تواق إلى الحرية ، مجاهد في سبيل الوطن ،نیق عدد الشہداء منهم عن الأربعين في بدايات الثورة التحریرية المجيدة وحدها ، حتى لقد انزعجت القوات الفرنسية من هذه الجهة ، وحتى أفتكت العالية المباركة من الحاکم الفرنسي للمنطقة ، وبجدارة لقب : ((مشتبلة الفلاقة))

وان ينس التاريخ ،فأنه لا ينسى أبدا جهود هذا الشيخ الجليل في الوقوف بكل شجاعة في وجه المخططات الأستعماریة الرامیة إلى تفريق الجزائريين. وذلك من خلال العمل على التّقريب بين أتباع المذهبين المالكي والأباضي؛ مراعاة للوحدة الوطنية الملحّة؛ ومراعاة كذلك للمصالح المشتركة لأبناء الجهة الواحدة. وذلك من خلال التصصیص ، والتذکیر في كل فرصة بأن المذهبین غير متباعدين في الرؤیة وأن ما يجمع أبناء الأمة الواحدة أكثر مما يفرقهم؛ والتحث على وجوب التقطن باستمرار . لمکائد المستدرم .

لقد استمرت جهود الشيخ في هذا الاتجاه، خاصةً بعد أن استقرَّ به المقام في القرارة، فكان يعمل بكلِّ ما في وسعه لقطع الطريق على المستدرِّم الفرنسي الهدف إلى تسميم العلاقات بين إتباع المذهبين في كلِّ مرة.

ومازال أبناء منطقة العالية يتداولون أحاديث تتعلق بالمناظرة الشهيرة التي جمعت القطبين: محمد الطاهر بن عماره شوشان مناظراً باسم السادة المالكية، ويوسف بن طفيش مناظراً باسم السادة الإباضية؛ إلا أنَّنا لا نملك الآن بحوزتنا وثائق تؤكّد حصول هذه المناظرة أو التارِيخ الذي تمتَّ فيه؛ أو تفاصيلها إنْ هي حصلت حقاً. فإذا نحن افترضنا وقوع هذه المناظرة، فالاحتمال قائمٌ حينئذٍ في أنَّها كانت في أيام شبابِ الشيخ، أي في أواخر القرن التاسع عشر؛ وحتى على أبعد تقدير، لا يمكن أن تتجاوز بدايات القرن العشرين؛ لأنَّ القطب يوسف بن طفيش كان قد توفي في حدود 1914 وفي سنٍ جدًّا متقدمة.

رحم الله قطب الإصلاح، وحجة المالكية، العالم العامل العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عماره شوشان، وجراه عن أمهه خير الجزاء.

الهوامش :

- (1) : محمد عابد الجابري، نحن و التراث (قراءة معاصرة في تراثنا الفلسفى)، الطليعة، ط 1، 1980، مركز دراسات الوحدة العربية.
– المسألة الثقافية في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1994، بيروت.