

**اللاهوت المادي والبديل الإبيستمولوجي  
عند محمد أبو القاسم حاج حمد.**

**Material theology and the alternative epistemology  
of Muhammad Abu al-Qasim Haj Hamad**

محمد قندوز\*، جامعة مولود معمري، تيزي وزو  
مخبر مجتمع تربية عمل  
mohammed.guendouz@ummtto.dz

بوجلال نادية، جامعة مولود معمري، تيزي وزو  
boudjleln@gmail.com

تاريخ القبول: 2023/05/05

تاريخ الاستلام: 2023/03/20

**ملخص:**

لقد استهلت أوروبا عصر النهضة بالعلم واكتشافاته والتقنية واختراعاتها وجعلت من الاستقراء منهجا لها فأخذت الطبيعة لنتائج تترجم هذه المقدمات العلمية، رافضة بعد ذلك أي استدعاء لفظ صفات الكلاسيكية أو المفاهيم الغيبية التي حاربتها بقوة فعمدت إلى تفكيكها والخلع منها، فانزوى الدين وتراجع وترك الطريق مفتوح أمام العلم وفضاته المادية الجدلية. فأصبح كل شيء لقي صراعا موعلا في الكون اللامتناهي في الكبر والصغر. غير أن الأمر لم يتوقف هنا بل التحم الإنسان بالطبيعة واتحدى بها لدرجة أنها استلبته وأصبح تابعا لها عاجزا عن إيجاد نفسه بعد سده لثغرة الغيب. ثم ما لبث أن عمم هذه الرؤية على كل العالم بالا ستعمار والهيمنة الحضارية فكان لزاما على بعض المفكرين خارج الدائر الأوروبية أن يعيد قراءة هذا المشهد المادي المحموم. هذا ما دفع بالمفكر محمد أبو القاسم حاج حمد منطلقا من البديل الإبيستمولوجي التوحيدي، الذي يعيد ترتيب العلاقة بين الإنسان والطبيعة

\*المؤلف المراسل

والغيب، لا من باب الصراع والتضاد ولكن من باب التكامل المعرفي والرؤية الإسلامية القرآنية التي لا تعتمد على إقصاء طرف على الآخر أو استلاب أحدها للإنسان سواء لاهوت الأرض أو لاهوت السماء.

**الكلمات المفتاحية:** اللاهوت الأر ضي - اللاهوت ال سماوي - فو ست - بروميثوس - الاستلاب المادي .

### Abstract

Europe ushered during Renaissance, its discoveries, technology and its inventions, and made extrapolation a method for it. It subjected nature to results that translate these scientific premises, rejecting after that any invocation of classical philosophies or metaphysical concepts that fought with force. As a result, it proceeded to dismantle them, so religion retreated and left the way open to science and its materialistic dialectic philosophy. Everything became for Caesar Mugla in the infinite universe. But the matter did not stop here. Man adhered to nature and challenged it that it robbed him and he became a follower of it, unable to find himself after filling the gaps of the unseen. Then soon he generalized this vision to the world through colonialism and civilizational domination, so it was necessary for some thinkers outside the European circle to re-read this frantic material scene, and this is what Abu Al-Qasim Haj Hamad did. Starting from the monotheistic epistemological alternative that rearranges the relationship between man, nature and the unseen, not out of conflict and opposition, but out of integration, knowledge and the Islamic Quranic vision that does not intend to exclude one party over the other nor alienate one of them to man.

**Keywords:** Earthly Theology - Heavenly Theology - Faust – Word – Prometheus - Material Appropriation



**مقدمة:**

ولدت الحضارة الغربية الحديثة بعد انقلاب كبير على تاريخها سواء على مستوى المعرفة أو المنهج. ما أدى إلى انفجار علمي وتقني كبير جداً أدى لنتائج عظيمة، غيرت مجرى التاريخ بدءاً بما يتعلق بالفرد وحرية و صولاً لرؤية كونية شاملة أفرزت فهماً ووعياً جديدين، كان العمود الفقري فيها العلم الطبيعي مرتبطاً بمقررات العلم التجريبي. فتمخضت أوروبا لجديدة عن اكتشافات علمية دشنها كوينيك دفعت بالعقل الغربي أن يحلق في أفاق الكون ورحابته. فلم تعد الأرض وحدها تشكل مفهوم المكان الوحيد بل اتسعت دائرته وتعرف على لانهائية هذا الكون ومطلقته. بل عاد من علوه هذا ليخترق الذرة وعالمها اللامتناهي في الصغر. فقد مكنت له البحوث الفيزيائية من أن يسبح بكل حرية من الماكرو و فيزياء إلى المايكرو فيزياء.

ضف إلى ذلك الكشوفات الجغرافيا والمغامرات البحرية على يد كولومبس وفا سكودي جاما فالإبحار شرقاً وجنوباً، وفي كل الاتجاهات وسعت دائرة التعرف على مختلف الحضارات والثقافات والأجناس والأعراق، فانفتح العقل الغربي حضارياً وإنسانياً بعدما انفتح علمياً وتقنياً. كما كان للاستقراء دوراً واضحاً في التعامل مع النظريات العلمية واكتشافاتها، كسمة أصليتها بها العصر الحديث. ما عمق النزعة التجريبية أكثر فكانت النتيجة تفكيك كل المسلمات السابقة التي كانت تقسرها الكون وتظن للإدسان وعلاقاته الأخلاقية والنفسية والاجتماعية، وتقزمت الرؤية اللاهوتية الكنسية التي عجزت عن مسايرة هذا الفهم الجديد، ولم يعد أمامها إلا الانسحاب والانسواء وانهارت مقولة "ما لله لله وما لقيصر لقيصر"، وأصبح كل شيء ملك لقيصر وحده. فأصبحت المعرفة هنا قوة في قالب تكنولوجي تخضع الظواهر وتدفع للتموضع في قالب تجريبي، كنتيجة منطقية وثابتة لمقدمات هذا المنهج نفسه. فأصبح العالم كله معقولاً من خلال المعادلات العلمية والرياضية والفيزيائية. فتكررت للما ورائيات. وأقامت معهم قطيعة لا هوادة فيها مصرة كل الإصرار على تفسير الواقع والإنسان. وهنا مكن الخطورة ومنطلق التساؤل والاستفهام

للمفكر ال سوداني محمد أبو القا سم حاج حمد كدارس وناقد لهذا الفكر الغربي الحديث، الذي تخطى حدود القارة الأوربية القومية وأصبح يقدم ذاته كخطاب عالمي يلقي به ضلاله على كل العالم بمنطق الهيمنة الحضارية والمركزية الأوروبية: فكيف انقلب الأمر على الإنسان الغربي الذي حاول أن يتحرر من لاهوت السماء فوق ضحية لبرائن اللاهوت الأرضي ومنطقه المادي الجدلي؟ وما هي التبعات والنتائج التي آل إليها هذا الاستلاب المادي؟ وما هي الرؤية أو البديل الابدستيولوجي الذي يؤسس للخروج من هذا المأزق المادي؟

**أولاً: الفلسفة الغربية الحديثة والتأسيس للاستلاب المادي:**

عرف الغرب الأوربي في العصور الحديثة تطورات هائلة، وتصورات جديدة حملها انفجار علمي وتكنولوجي، انجر عنه تولد رؤى ومفاهيم تشكلت لوعي إنساني بمفهوم مادي، بل وأكبر من هذا حين تخطته لتعطي تصورات ورؤية كونية شاملة يعد الإنسان فيها مفردة ضمن منظومة مادية، يحكمها تفكير علمي وبقوة "فلايد من الاعتراف بأن العلم الحديث لم يكن مجرد بوابة كبرى انفتحت، لتتطلق منها ظاهرة العلم انطلاقة عظيمة، ويتسارع تقدمها بمعدلات لا عهد للبشر بها من قبل، من زاوية العقل ومن زاوية الواقع على السواء، مستوى جديد ومغاير من مستويات وجود الإنسان" (كلشني، 2003، صفحة 30.29).

هنا أفرغت رثة العالم الغربي الحديث من هواء الميتافيزيقا ومن اللاهوت ومن الفلسفات الكلاسيكية، وبدأت تمتلئ بالنظريات العلمية التي حولت لصباح قوي يكشف من خلاله على وجوده الأنطولوجي والقيمي الحضاري داخل هذا الكون الفسيح. "بتطور العلم...بدأ الإنسان يستشعر حرية أكبر في تعامله مع الكون وسيطرته التدريجية على موضوعاته ومجهولاته وبدأت تتقلص تدريجياً في وعي الإنسان تلك التطلعات إلى القوى ما فوق الطبيعة التي تتحكم بالقدر والتصرف في كل شيء. لم تعد مسؤولية عن الكوارث والزلازل والأعاصير والجفاف والحروب والزرع والضرع. أصبح الإنسان يشعر تدريجياً أنه سيد مصيره ومالك قدره" (حاج حمد م، 1996، صفحة 193). شعر الإنسان أن لا سيد في هذا العالم إلا نفسه، ولا سلطان إلا سلطان العلم ولا ميدان إلا الطبيعة.

ف شرع ينفذ في مداخلها ومخارجها بالعلم والتقنية وراح يسخرها ويختبرها فتوسع سلطانه عليها بل تعداها لبني جنسه ، فاستضعفهم واستعبدهم ثم فرغ للتاريخ فحقبه وأطره ضمن رؤيته المادية "لا يرتكز تصور التقدم تصورا وضعيا إلا على التطور العلمي والتقني، الذي يقيس قدرة الإنسان سان على الطبيعة وعلى أخيه الإنسان سان، ومن المهم أن تكون ع صور الب شرية قد أخذت أسمها من التقنيات المستعملة : عصر الحجر المنحوت، الحجر المصقول...عصر الحديد..الى عصر الآلة البخارية وعصر الطاقة النووية" (غارودي، 1993، صفحة 9).

هذا ما يسمى بالثورة العلمية أو عصر العلم الذي ولدت ضمنه أوروبا الحديثة، وولد معها تصور جديد للكون برمته د شنه كوينيك مروراً بنيوتن و صولا للماركسية، التي تعتبر النتاج المعاصر للتطور العلمي الأوروبي لتستدمج الإنسان بالكون. "بذلك قادت الماركسية التطور الأوروبي إلى بناء نظري متكامل للاهوت الأرض، نافية بحدّة لاهوت السماء، ومقاتلة ومستقتلة ضد كل آثار الغيبي في الحركة وفي الوجود. وفي هذا الإطار لم تعد الماركسية كما يفهمها البعض في الشرق - صراعاً يعزز العقل العلمي في مواجهة العقل الطبيعي وقوة نافية لموروثات العقل الإحيائي بل صارت تأطيراً جديداً للعقل العلمي نفسه ضمن كفاح متصل في كل ميادين العلوم لتأكيد لاهوت الأرض" (حاج حمد م، 1996، صفحة 199).

ولد لاهوت الأرض واتحد الإنسان بالطبيعة، وأوغل العلم التجريبي فيها لمداه الأقصى واحتكم لنتائجه وأطمأن لمساره ومنطلقاته، وعنون عصره باليقين بل ذهب الماركسية لأقصى مداها، حين استدمجت جميع متاحات العقل المادي الأوروبي من الاشتراكية الفرزسية والاقتصاد الإنجليزي إلى الداروينية و صولا إلى الوضعية المنطقية، فاشتد عود العلوم وعلا سلطانها "لذا فقد هيمنت فكرة تدعو إلى إقصاء كل قضايا اللاهوت عن دائرة العلم، وراحت العلوم التجريبية تصنع معياراً لكل شيء...تأسس نظام أخلاقي وقوانين اجتماعية ودستورا سياسيا وأي شيء آخر" (كلشني، 2003، صفحة 35).

صنع الإنسان عالمه المادي بعنوان الطبيعة. اتحد بها و سيطر عليها وراح يستمدد لئلا يفقد القوة بإخضاعها، ولم يكتف بذلك؛ بل راق له أن ينظم بعده القيمي وأساليبه الحضارية وعلاقاته الاجتماعية، م صبوغة كلها بهذه النظرة المادية أو الطبيعية "إن تطور الوعي البشري كفيل-بالضرورة- بإقصاء الدين من صناعة الفاهمة البشرية التي تعرف سر الكون، لتحل محله الفلسفة والعلوم الإنسانية المشبعة بالروح الطبيعية، ولتصبح كل المعرفة الإنسانية في نهاية المطاف نتاجا للعلم، ولتوصم كل الأفكار الواقعة خارج هذا المجال بأنها مجرد خيال أو خرافة" (العامري، 2021، صفحة 35).

هنا، قمة الطغيان الإنسانى وقمة الاستعلاء و ذشوة السيطرة. فلغة القوانين وتحليلات الأرقام أحكمت قبضتها وبسطت سيطرتها وتربع الإنسان إليها في الأرض وحول كل شيء إلى كم ومقدار و سلعة، لقد دمج كل قيمة معرفية والعقلية والاقتصادية في مادية شاملة، فأصبح موجودا في الأرض لأجل "زيادة معرفة قوانين الحركة والطبيعة البشرية والهيمنة عليها من خلال التقدم المستمر الذي لا ينتهي، ومن خلال تراكم المعرفة و سد الثغرات وقمع الآخر إلى أن يذبح كل شيء الإنسان والطبيعة لحكم العقل وقانون الأرقام، وهو قانون يستمد مشروعيته من المعارف العلمية المادية، بحيث تحول الواقع بأسره طبيعة وبشرا إلى جزء متكامل عضوي تنظمه شبكة المصالح الاقتصادية والعلاقات المادية" (المسيري، 2003، صفحة 105).

إن ما نصل إليه من خلال ما قدمناه أن الإنسان طغى فاستغنى. طغى حين التحم بالطبيعة وأصبحت علاقته بها علاقة الجزء بالكل فاستغنى عن القوة العلوية واستبعد جميع الممكنات التي تنتهي إليها، وألغى الغاية التي وجد من أجلها. فأنصرف بالقراءة الموضوعية العلمية وأسس على ضوئها فلسفة الصراع والطغيان.



### ثانيا: نتائج الطغيان المادي وانعكاساته على الإنسان الغربي

لقد أحكمت النظرية المادية قبضتها على الفكر الأوروبي وبدأت تتشكل معالمه داخليا وخارجيا، فامتازت قوانينه بالصرامة الجبرية مستبدة بكل المعطيات المتاحة لها، وقد قوت الاكتشافات العلمية أداؤها وارتقت كما ذكرنا سالفا على مقام أن تمنح تفسيراً ورؤية كونية مادية شاملة "لم يستطع الغرب أن يفتح ثغرة في علاقة الفكر بالكائن التي يعدها أنجلز الفضية الفل سفية الأ ساسية، الثغرة ممكنة فقط باللجوء إلى الفهم الغيبي لحركة الواقع، غير أن وحدة الكائن بالطبيعة وضمن موروث الغرب العلمي، وبتوظيف رأسمالي كامل لهذا المفهوم، يمنع من إيجاد هذه الثغرة الغيبية، إن الغرب الأوربي ساهم تاريخيا في صياغة نظرية لاهوت الأرض.. لكنه لا يستطيع أن يتخلى في الوقت نفسه عن الموروث العلمي" (حاج حمد ا.، 1996، صفحة 197.196).

إنها أول ثمار الطغيان والا ستغناء لقد وقع الفكر الأوربي هو نفسه ضمن استلاب المادية الطبيعية ونكران البعد الغيبي ورفض أن يكون هناك خالق لهذا الكون وغاية وراء خلقه، هذه تحديدا هي الثغرة التي عملت الماركسية المادية على إخفائها وإنكارها، كونها تقف بعجز على ردمها لأن النتاج المادي المترتب عنها لم يترتب في بداياته أو نهاياته، لأن يصل إليها أو يمر من خلالها لأنها". تسعى إلى البرهنة على أن العلم والتقدم العلمي والتقني إنما يظهر فحسب لتحرير الإنسان من القوى الأ ساسية للطبيعة. بينما ي سبب استلابه عن ذاته ويجعله خاضعا لاختراعاته هو. فكل ما ابتكرته عبقرية الإنسان من منجزات حضارية وقيم روحية يذ صب أمامه كشيء غريب ومعاد فيفقد الإنسان الثقة بنفسه وبقدراته وبمعقولية وجوده في هذه الحياة"

(عباس، غير متوفرة، صفحة 7).

فالثغرة الغيبية الآن هي ورطة المادية ومصدر القلق وما أمتن كلام المفكر حاج حمد حين يقول واصفا إياها: "هكذا يكتمل تدريجا لاهوت الأرض بشقيه الرأسمالي والاشتراكي، ويرد الاعتبار لبروميثوس بوصفه أو شهيد في التقويم

الفل سفي، إنه طالما صارع الغيب والآلهة من قبل، وكم فضل أن ي سمر على صخرة على أن يكون خادما للرب.. وا ستوى إلى جانبه فاو ست، الرمز الذي اختاره قوته للح ضارة الأوربية الجديدة، للتعبير عن إرادة التغيير المتجددة، وال سيطرة النازية المحمومة على قوى الطبيعة، وامتطاء صهوتها في وجه الأعا صير، امتلاك أسرار المعرفة، ولا غضا ضة إن باع نفسه للشيطان" (حاج حمد م،، 1996، صفحة 201).

لقد أصبح الإنسان الأوروبي عدوا لقيم السماء بل ساخطا عليها والأصح أنه يجهلها ولا يريد أن يعرفها، إذ سان مفكك مبعثر وم شتت ففل سفة ال صراع المتولد لديه جعلته يدخل في حروب رهيبه تقضي على كل شيء، بل ويقضي على الحياة ذاتها. والنتيجة العامة شقاء وصدام "إن العلم إذا لم ينضم إلى القانون ال صالح، لا يمكن أن ي ضمن زوال الاعتداء بين الب شر بأي شكل من الأشكال. ومن الواضح أن التطور العلمي لا يعني تطور الجانب الإنساني من الإنسان، بل يمكن أن ينسجم أعلى أشكال الإنتاج العلمي مع أقسى أشكال الأناية والعدوان" (ال صدر، 2002، صفحة 17). ولعل أول ما نقف عند هذا الطغيان المادي: البعد الأخلاقي والبعد الح ضاري كنموذجين لهذا الاستلاب بالمنطق المادي.

**البعد الأخلاقي:** إن قضية الأخلاق في الفكر المادي وفي أوضح صورها تختصر الإن سان ضمن محدودية الفرائز التلقائية أو ال شروط الاجتماعية. بمعنى أن الأخلاق تم إخ ضاعها لجدل الطبيعة بمنطق الجبريات الحتمية أو ال سببية الاحتمالية، فشوهوا أخلاق الإنسان إلى أبشع ما يكون إذ عمدوا إلى بنائها بناء ال سلب، وإلى ت شريعات تحمي الإن سان من أخيه منطلقين من فكرة ال صراع والتضاد والإلغاء. "فككت أوروبا كثيرا من المسلمات التي انبنى عليها التصور الكوني القديم، سواء لاهوتيا أو ميتافيزيقيا، ثم تقدمت الو ضعية خطوات باتجاه التجريبية والتحليل العلمي، فخذ ضع الإن سان نفسه لتفكيك وطرح أخلاقياته التقليدية ضمن محك التساؤلات، في محاولة لتكوين أخلاق و ضعية بديلة في سياق انتقادي وعقلاني" (حاج حمد م،، 1996، صفحة 305). فكك الإن سان فتفككت تلك الأخلاق التي انبنت على المعتقد الديني وحل

محلها أخلاق و ضعيفة بجذور لاهوت الأرض فأبيحت العلاقات الجندسية، وأبيح تعددها واتخذت انحرافات وأشكال خطيرة جدا.

انهارت فظسفة الأخلاق المطلقة الثابتة لتحل محلها أخلاق التعدد والذسببية أخلاق فردية تائهة في إطار الرؤية الواحدة، فالكذب ليس بالضرورة قبح والظلم قد يبرر بالدفاع عن النفس، والملكية خاضعة للفروق الفردية.

ففردي يملك وأمة مستعبدة والدولة تصبح سلطة واجبها أن تحمي حيوانية هذا الفرد لإشباع احتياجاته "في اللحظة التي انتزعت مرسة السماء أصبح من الضروري إيجاد أسباب لوجودها وتطورها على ضوء الحاجات المتبدلة للبشر. وأخيرا قدمت المادية التاريخية أصح تفسير علمي لأصول وفحوى الشرائع الخلقية، ولدورها الاجتماعي وحدودها" (حاج حمد م، 1996، صفحة 307).

البعد الحضاري: لقد أفضت الاكتشافات العلمية إلى تحويل العالم لساحة صراع كبيرة كنتيجة منطقية لمنطق اللفظسفات التي انطلق بها ومنها الإنسان منذ البداية التي كان مرتكزها وأصل البناء فيها لاهوت الأرض، فأوجدت اتحاد كامل بين الإنسان والطبيعة على حساب الرؤية الكونية الواسعة الشاملة فعكست الفلسفات الأوروبية خاصة المادية الجدلية وعي الإنسان الأوروبي في تركيبه الاجتماعي والتاريخي فانتتهت إلى عقيدة الصراع والتضاد بهدف الاستعلاء "أصبح الصراع هو محور النشاط الحيوي للإنسان الأوروبي، والوحدة هي تنظيم لفعاليات الصراع في شكل مؤسسي يقوم على علاقات القهر الإداري بأكثر مما هي وحدة التفاعل... ويتجلى ويحل هذا الروح في كل البناءات الاقتصادية والسياسية والفظسفية والتاريخية... صراع الإنسان ضد الطبيعة.. صراع الإنسان ضد الإنسان. وتتبلور عقيدة الصراع واتجاهاته في كل المذاهب... أوليست هذه فطرة الإنسان وطبيعته؟" (حاج حمد م، 1996، صفحة 335).

وحيث يكون الصراع فظسفة ورؤية تكون كل الأساليب مشروعة ومباحة فالقتل الجماعي والحروب العالمية والاحتكار لمواد الأكل والبناء والمؤامرات

والد سائس والتتكر للعهود ونقض الاتفاقيات مظهرا له ، فتج سدت على أرض الواقع متبلورة في اتجاه غريزي عدواني طغياني فأ شعلوا نارا أحرقوا الجميع واحترقوا بها جميعا.

إن الإذ سان الأوروبي في عنوان الح ضارة الحديثة هو إذ سان ذكي ومخترع بنفسية استعمارية وهمجية تلغي الجميع لصالح شهوته المادية وفردانية المتعالية" قد قاد فاو ست الح ضارة الأوروبية ببدائلها المختلفة ، فدك الملايين في فيتنام وكمبوديا ولاوس. ومن قبل ا ستأ صل الأعراق القديمة في أمريكا...وغذى أسماك القرش في المحيط الأطلسي بملايين الأطنان من اللحوم السوداء...وصعد تجار الأسلحة والدمار الى قمة هرمه الاقصادي والسياسي ، وتلاعب بأ سعار المواد الخام...وزاد على ذلك التحرش بهذه الشعوب نفسها ثم صدر إليها المرتزقة. أما هناك فقد امتلأت ال شوارع ببقايا مخابيل فيتنام تقتر سهم صراعات الماريجونان والهيروين" (حاج حمد م.، 1996 ، صفحة 337).

هنا تتربع الرأسمالية في ثوب الليبرالية المتوحشة على البعد الحضاري الأوروبي مت شحة بعنوان طبقة واحدة مالكة قاهرة ، تعبر عن فظ سفة ال صراع وروحها المتقدة بنار الحرب والعدوان علاقتها مع نفسها علاقة تناوب وصراع وعلاقتها مع الآخر علاقة استغلال واستعمار.

### ثالثا: الرؤية الإستراتيجية التوحيدية وتجاوز الاستلاب المادي:

إن حاج حمد إذ يتصدى لهذا الفكر المادي الذي يستلب الإنسان بجعله تابعا ومنقادا لمنطقه الطبيعي. ينطلق من القرآن كمرجعية معرفية من خلال توليده لمنهج معرفي متكامل من ثقافة ورؤية النصوص القرآنية من خلال معالجته للاستلاب المادي للإنسان ، فهو يستحضر مقومان أساسيان وهما :  
أ-القرآن الكريم كمرجع كوني مطلق متعالي يسترجع الأنساق الحضارية والفكرية والديانات السابقة فيصح المحرف منها بخطاب عالمي موجه لكافة الناس ودون تمييز أو تفضيل إلا ما اصطفى الله لذاته المتعالية .«والقران مطلق لأنه محيط باللامتاهيات الكونية والإنسانية وبسرمديتها بحيث أنه الكتاب الوحيد الذي يعزز هذه الإطلاقيه ويمنع استلابها لاهوتيا أو وضعيا متى فهم الكيفية المنهجية والمعرفية" (حاج حمد م.، 1996 ، صفحة 503).

ب- قيمة الإنسان ككائن حر حرية مطلقة بوجه كافة الاستلابات خاصة المادية منها " قد خلق الله الإنسان لا ليقهره بالعجز، ولكن ليرتقي به لمراكز القوة والقدرة والعلم وكل ما تعطيه حيوية الإبداع ليكمل مسيرة الوجود. عبر معاودته الاندماج في الحركة الكونية ضمن منهجيتها الإلهية (حاج حمد م،، 1996، صفحة 30).

الإنسان خليفة الله الذي اصطفاه واستخلفه وحمله الأمانة وزوده بالقدرة على العلم والمعرفة وخص حركته بالحرية والاختيار. وهذا الأمر في تقدير حاج حمد لا يتحقق إلا من خلال منهج معرفي قرآني جدلي يستوعب: القرآن والإنسان والكون من خلال: أسلمة المعرفة وجدل الغيب والإنسان وفوقهما الطبيعة والجمع بين القراءتين، فماذا يعني بكل هذا ؟.

قبل أن نصل إلى ضبط هذه المفاهيم الفلسفية التي تؤسس لمنهج أبي القاسم حاج حمد. علينا أن نقف على بعض النقاط هي:

أن السقف الحضاري العلمي العالمي وجراء اعتماده على منهج التحليل، التفكيك انتهى به الأمر إلى ظهور عقليتين اثنتين هما:

العقل الاستدلالي: الذي يعتمد على العقل وتأملاته

العقل الاستقرائي: الذي يعتمد على التجربة المباشرة

إن مآلاتهما و مخرجاتهما المعرفية تمثلت في :

الاستدلال العقلي أفضى إلى نهايات لاهوتية خرافية وأن الاستقراء أفضى إلى تفكيك مطلق عجز فيها عن إعادة التركيب. هنا يبدأ المنطلق لحاج حمد وذلك بتأسيس للمنهج الجديد يتجاوز فيه كل من الوضعية واللاهوتية معا.

لكن السؤال كيف يتم ذلك ؟ وما طبيعة هذا العقل الذي ينشده حاج حمد ؟.

إن العقل الذي يؤسس له حاج حمد عقل كوني يقود لنظريته حول الوجود بمنطق التركيب العلمي، مستوعبا من خلاله ما يطرحه العقلين الاستدلالي والاستقرائي

حول هذا الكون اللامتاهي في الصغر واللامتاهي في الكبر

ما ينتج عن هذا التركيب بعد ثالث " ميتافيزيقي " بإمكانه الإحاطة بالإنسان والطبيعة ويتداخل معهما.

غير أن حاج حمد لا يترك هذا البعد الميتافيزيقي مجهول المصدر أو مفتوح للتأويلات الفلسفية، بل يقر أن صدوره من مصدر كوني مطلق مثله مثل هذا الوجود عن الله سبحانه وتعالى وما دام الله هو مصدر هذا البعد الميتافيزيقي "الغيب" فإن القرآن الكريم ككتاب وحي متعالٍ ومطلق معادل للوجود الكوني ومنطلق الدراسة والبحث عندنا.

فالقرآن ركن أساسي يتولد منه المنهج المعرفي الكوني بالتركيب مع العقلين الاستدلالي والاستقرائي بعد أن استوعبهما بكيفية موضوعية وعلمية بعيدا عن النهايات المادية والوجودية العبثية، وبعيدا كذلك عن النهايات اللاهوتية. وهنا نصل إلى أسلمة المعرفة كإطار ناظم لهذا التركيب الثلاثي فقضية إسلامية المعرفة هي بحث العلاقات الجدلية التي تربط بين الغيب الإلهي والإنسان الطبيعية وهي علاقة تداخل و ليست علاقة تضاد و لكنها أيضا ليست علاقة حلول (حاج حمد م، 2004، صفحة 379).

غير أن السؤال الذي يطرح نفسه: في أي إطار أو قالب شكل القرآن هذه العلاقة إذا عرفنا أنها تمثل الفعل إلهي متعالٍ؟

أولا: الفعل الإلهي في عالم المطلق منزه فوق الزمكانية يماثل في أمره المتعالٍ قول الله تعالى ( قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ) النمل 40.

ثانيا: الفعل الإلهي في عالم الإرادة، وهو مقدس يأخذ في إرادته مشاركة الإنسان ضمن قدراته ﴿وَقَطَّعْنَاهُمْ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أُمَمًا وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرِبُهُمْ وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ الأعراف 160 .

ثالثا: الفعل الإلهي في عالم المشيئة الموضوعي، وهو مبارك حيث نجد جدل الإنسان وجدل الطبيعة وجدل مناهج الاستقراء والاستدلال "لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون" يس 40.

هذه العلاقة تجعلنا نقرأ بوضوح علاقة الكون المطلقة بالإنسان من حيث الصيرورة والحضور الإلهي في الكون وحركته "ولكن بمعزل عن مفهوم الجبرية

اللاهوتية التي تستلب جدل الإنسان و جدل الطبيعة و بمعزل عن الوضعية التي تستلب جدل الغيب و لهذا طرحنا الجدلية الثلاثية كإطار فلسفي لإسلامية المعرفة وهي جدلية الغيب و الإنسان و الطبيعة (حاج حمد م.، 2004، صفحة 381).

وحتى نفهم الترابط بين هذه الجدليات ( جدل الغيب، جدل الإنسان، جدل الطبيعة) يجب أن نقف على ما يسميه حاج حمد الجمع بين القراءتين فما المقصود بها 5. " ليس من العبث أن تكون أول السور إلى غار حراء -كهف الإسلام □ حاوية للمنهج ففيها كان الأمر الإلهي بقراءتين مختلفتين تماما : القراءة بالله خالقا و هذه قراءة غيبية ... ثم قراءة ثانية و هي قراءة علمية صارمة في الكون (حاج حمد ا.، 2004، صفحة 314).

لقد وضحت سورة العلق الجمع بين القراءتين في قوله تعالى "اقرأ باسم ربك الذي خلق ❖ خلق الإنسان من علق ❖ اقرأ وربك الأكرم ❖ الذي علم بالقلم ❖ علم الإنسان ما لم يعلم" العلق 5.1". فالقراءة الأولى قراءة غيبية بالله سبحانه وتعالى مقيدة بنصوص الوحي تستوجب منا الفهم الدقيق معرفيا ومنهجيا لبنائية القرآن الكريم من حيث اللغة، فمفردات القرآن الكريم ذات دلالة اصطلاحية متميزة جدا، لا تحتمل الترادف فاستخدامها استخدام إلهي متعالى تختلف عن استخدام لغة العرب البشرية.

كما أنها قراءة مرتبطة بالقرآن الكريم ككل أي في وحدته العضوية بعيدا عن تجزئته، دون نسخ ومنسوخ في آياته وكاختصار لها فهي قراءة كونية مهيمنة تتعالى نحو المطلق. أما القراءة الثانية فهي قراءة بالقلم الموضوعي تستمد طاقتها من مناهج الاستدلال والاستقراء التي تعتمد على التفكير والتحليل كما أنها قراءة مركبة على كل من العقل والتجربة ترفض التأمل الذاتي المفتوح بلا منطق يضبطها. كسؤال، ما قيمة الجمع بين القراءتين في منهج حاج حمد 5.

تكمن قيمة القراءة الأولى في أنها ترفع الإنسان إلى الكونية عن طريق الوحي فتجعله يرتبط بالله سبحانه وتعالى، ما يمنح عقله تشكلا يتماهى وهذا الارتباط الإلهي فتكون النتيجة كالتالي:

تعالى الإنسان عن نزعتة الدنيوية فيرتفع بمنظومة القيم الإلهية التي تختلف تماما عن منظومة القيم الأرضية، فلا سفك للدم ولا فساد ولا هلاك للحرث أو النسل تحت أي مسمى أو مبرر مهما كان .

كما تلغي تمركزها حول الذات الفردية بأدوات نفعية براغماتية تؤول إلى إقصاء الآخرين وإلغاء وجودهم بمنطق الصراع الحضاري والصدام الأيديولوجي الذي تشرعه العولمة. فتتحرر المعرفة الدينية من استلاب اللاهوت ومخارج الخرافة والأساطير.

أما قيمة القراءة الثانية حين نجمعها مع القراءة الأولى، فهي تقضي بنا إلى تحريرها من الوضعية بكل أشكالها المادية والمثالية والوجودية فتسترد العقل واستدلالاته والعلم واستقراراته، ما يدفعنا إلى تجاوز المشكلات الزائفة في القضايا الإنسانية.

وكخلاصة فالقيمة المعرفية والمنهجية للجمع بين القراءتين ضمن مساقات أسلمة المعرفة نقول أنها تعيد بناء وصياغة العلوم على نحو كوني تتكامل فيها كل العلوم الطبيعية والإنسانية وتفرعاتهما، من تاريخ وسياسة واجتماع وأنواع الحاكمية وتناسخ الشرائع « وغير ذلك كثير مما يؤسس لحقل معرفي كامل في إطار جدلية الغيب والإنسان والطبيعة وباختصار فحيث فكر الإنسان وأبدع تتولى إسلامية المعرفة إعادة الصياغة باتجاه كوني (حاج حمد م،، 2004، صفحة 86).



**خاتمة:** من خلال ورقة البحث هذه نصل إلى نتائج تتمثل في:

❖ انهيار الرؤية الدينية المليئة بالطمأنينة والثقة واستبدالها بانقلاب علمي وثقافي شامل وبتحول صناعي جدلي مادي يرفض التعامل مع أي لاهوت سماوي أو بشري

❖ بروز فلسفة الصراع على سطح المفاهيم الغربية الحديثة واستعمالها في مختلف الميادين كالصراع الطبقي السوسيولوجي والاقتصادي والسياسي والتاريخي وفلسفة القوة في الأخلاق والصراع حتى بين مستويات الجهاز النفسي. وانتقال هذا الصراع إلى الآخر من أوروبا نفسها ومن الحضارات والأجناس الأخرى، ففكر الإقصاء والإلغاء والعداء نحو الآخر من نتائج فلسفة الصراع.

❖ هذا المأزق الجدلي المادي الذي تورط فيه الفكر الغربي إنتاجا واستهلاكاً انتشر عبر كل العالم، وانخرطت فيه كل الشعوب دون إرادة منها فلم تعد هنا القضية قضية أوروبية محضة، بل تحولت إلى قضية عالمية تحت مظلة الاستعمار وبداعي الليبرالية والنظام العالمي كحقوق الإنسان وفلسفة التكتلات والمبادلات التجارية.

❖ إن الابستمولوجية التوحيدية التي يقول بها حاج حمد لا تمنع علاقة الإنسان بالطبيعة، لكنها يؤسسها على رفض أن يستلب الإنسان قدرة واختياراً لصالح المادة. كما أنها لا ترفض لاهوت السماء لكنها ترفض أن يستلب الإنسان لسلطة علوية غيبية تفعل ما تشاء دون مبرر، بل تعمل على التكامل بدل الصراع وعلى الاندماج بدل التنافر، فيكون ناظمها الغيب والإنسان والطبيعة دون طغيان أو استغناء.



## قائمة المراجع:

- حاج حمد .محمد أبو القاسم . (2004). الازمة الفكرية والحضارية . في الواقع العربي الراهن. بيروت لبنان: دار الهادي.
- الصدر. السيد محمد. (2002). اليوم الموعود بين الفكر المادي والديني - الجزء الرابع - بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
- العامري. سامي. (2021). العلموية الانلحة الاحادية للعلم في الميزان . الكويت-رواسخ.
- المسيري. عبدالوهاب. (2003). الفلسفة المادية وتفكيك الانسان .دمشق. دار الفكر.
- حاج حمد.محمد ابو القاسم. (1996). العالمية الاسلامية الثانية .الجزء الاول. بيروت. دار ابن حزم.
- حاج حمد.محمد ابو القاسم. (2004). ابستمولوجيا المعرفة الكونية اسلامية المعرفة والمنهج. بيروت لبنان. دار الهادي.
- حاج حمد. محمد أبو القاسم. (1996). العالمية الاسلامية الثانية .الجزء الاول. بيروت. دار ابن حزم.
- حاج حمد.محمد ابو القاسم. (1996). العالمية الاسلامية الثانية-الجزء الاول -جدلية الغيب والانسان والطبيعة. بيروت لبنان. دار ابن حزم.
- عباس.فيصل) غير متوفرة. (الفلسفة والانسان جدلية العلاقة بين الانسان والحضارة . بيروت. دار الفكر العربي.
- غارودي. روجيه. (1993). حفار القبور، نداء جديد الى الاحياء. ترجمة. رنيم. الهاشم. بيروت لبنان: منشورات عويدات.
- كلشني. مهدي (2003). من العلم العلماني الى العلم الديني. بيروت لبنان. دار الهادي.