

الانتقاء وفق المستوى البدني والمهاري لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة

The effect of adapted sports activity in improving social interaction for Disabled persons

بن شرنين عبد الحميد جامعة الجزائر (الجزائر) benchamid71profeps@yahoo.fr	بلعباس امين 1 جامعة الجزائر (الجزائر) aminestaps.34@gmail.com
--	--

تاريخ القبول: 2022/11/10

تاريخ الارسال: 2022/09/11

ملخص:

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على الانتقاء وفق المستوى البدني والمهاري لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين و النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين لكرة السلة على الكراسي المتحركة وتمّ استخدام المنهج الوصفي المقارن، وطبقت الدراسة على عينة بلغت (14) لاعب مقسمة كالاتي (07 لاعبين من نادي الحضنة و 07 لاعبين من نادي نور)، وطبقت مجموعة من الاختبارات البدنية المهارية المستخدمة في انتقاء اللاعبين و التي سبق وأن تم عرضها على مجموعة من المحكمين، وبينت النتائج أن هناك فروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري والمستوى البدني بين لاعبي الناديين.

الكلمات المفتاحية : الانتقاء البدني – الانتقاء المهاري – كرة السلة على الكراسي المتحركة

Received:11/09/2022

Accepted :10/11 / 2022

Abstract:

The current study aimed to identify the selection according to the physical and skill level of wheelchair basketball players of the Nour Amateur Sports Club for the Disabled and the Amateur Sports Club Hug for the Handicapped for wheelchair basketball. The comparative Descriptive method was used, The study was applied to a sample of (14) Divided as follows (07 players from hodna club and 07 players from nour club) and a set of physical and skill tests were applied to select the players, which were previously presented to a group of specialists for arbitration and correction. The results showed that there are differences in selection according to the skill and physical level between the two teams.

Keywords: Physical selectoin.- Skill selectoin.- wheelchair basketball.

معلومات المقال

Article info

المؤلف المرسل¹

إن السعي لتحقيق المستويات الرياضية العليا وتحطيم الإنجازات والأرقام العالمية لأنواع الأنشطة الرياضية المختلفة بصفة عامة وكرة السلة على الكراسي المتحركة بصفة خاصة يعتبر من المواضيع التي تستحوذ على اهتمام العاملين في المجال الرياضي، ونتيجة لهذا اكتشفت العديد من النظريات العلمية الحديثة في التدريب الرياضي، والتي أدت إلى تفسير كثير من الظواهر التي ساعدت على إيجاد أفضل الحلول للكثير من المشكلات والموضوعات التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى الأداء الفني والحركي وهو ما يهدف إليه العاملين في حقل التدريب الرياضي لكرة السلة (محمد جاسم، 2005، ص 130).

ويعتبر الإنتقاء الرياضي أحد المراحل الهامة والفعالة في تحقيق أولى لبنات التفوق الرياضي لما له من أهمية بالغة في تحقيق غاية الرياضة بشكل عام وتحقيق الفوز، الشيء الذي دفع بالكثير من الباحثين للخوض في هذا الموضوع الهام والعمل على إيجاد أفضل السبل وأنجع الطرق لتطويره، وجاء هذا التطور نتيجة الاهتمام الكبير بالعملية التدريبية واكتشاف الوسائل التدريبية الحديثة، والترابط بين العلوم المختلفة للوصول إلى تحقيق أفضل النتائج والإنجازات. (قاسم حسن، 1998، ص 47).

لذا يعد اختيار الفرد الرياضي المناسب لنوع النشاط الرياضي الممارس هو الخطوة الأولى نحو الوصول إلى مستوى البطولة، لذلك اتجه المختصون في الأنشطة الرياضية المختلفة لتحديد المواصفات الضرورية والخاصة بكل نشاط على حدا، والتي تساعد على اختيار الفرد الرياضي وفقا لأسس علمية محددة تهدف إلى الوصول إلى المستويات الرياضية العالية. (مختاري ياسين، 2021، ص 02)

ما بلغته رياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة اليوم من ارتقاء في مختلف الجوانب الرياضية (بدنيا ومهاريا وخطبيا ونفسيا) ودرجات التنافس الشديد بين الفرق الرياضية ما هو إلا نتاج التسابق العلمي والعملية بين المدارس التدريبية، حيث بلغ عند بعض الفرق الكبيرة حد التكامل في الأداء وهذا ما حدا بتلك المدارس التدريبية لتجاوز حدود المنافسة الكلاسيكية واتجهت بأساليب تدريبيها نحو تنمية وتطوير الصفات البدنية العامة وبما يخدم الجانب الفني والوصول إلى مستوى عال جدا. (قاسم حسن، 1988، ص 99).

كما تتميز كرة السلة على الكراسي المتحركة في الوقت الحاضر وفي سير تطورها المرتقب بالسرعة المتزايدة والوتائر المرتفعة وديناميكية الأفعال ورغبة منا في مواكبة هذا التطور كان لا بد من شمول العوامل التي تتأثر بها سرعة النشاط عموما والانتقاء البدني والمهاري خصوصا بالدراسة والبحث. (احمد مجري، 2019، ص 76). فحسب "السيد أبو عبده" أنه لا يمكن الفصل بين الاعداد البدني بشقيه العام والخاص والأعداد المهاري لما لهما من علاقة تكاملية إيجابية. (صدوقي بلال، 2016، ص 70)

إن من بين الدوافع التي أدت بنا إلى القيام بهذا البحث هو أن الدراسات الجادة حول كرة السلة على الكراسي المتحركة في الجزائر باعتبار أنها كانت ولفترة قريبة من الدول العربية والقارية التي تمتلك فرق من المستوى العالي لكن في الآونة الأخيرة لاحظنا هبوط في مستوى الفرق ما دفعنا إلى القيام بدراسة علمية كنموذج في الإنتقاء على لاعبي كرة السلة بنادي الحضنة للمعاقين ونادي نور للمعاقين.

ومن خلال معايشة الباحث لرياضة المعاقين كونه تخصص نشاط بدني رياضي مكيف وبحكم انه متابع لكرة السلة على الكراسي المتحركة لاحظ انخفاض مستوى اللاعبين وهبوط في مستوى الأداء التنافسي مقارنة مع الفرق الأخرى والذي قد يرجع إلى خلل في عملية الإنتقاء الأولي لدى البعض خاصة من اللاعبين الجدد ما أدى إلى تدني وانخفاض في المستوى العام.

حيث جاءت هاته الدراسة للتعرف على واقع الانتقاء عند لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة لنادي الحضنة للمعاقين الناشط في القسم الوطني الثاني ونادي نور للمعاقين الناشط بالقسم الوطني الأول من البطولة الوطنية.

إشكالية البحث:

تهدف الاستراتيجية التدريبية لدى الرياضي المعاق إلى تنمية مختلف الجوانب الرياضية لدى الرياضي المعاق، حيث جاءت هاته الطريقة لوضع الرياضي المعاق في ظروف معينة وفق تنظيم محكم ومدروس من أجل اختزال مجموعة من العوائق والعقبات بصورة رياضية خاصة للوصول إلى مكانة متقدمة من الحضور البدني والمهاري والنفسي الاجتماعي والتي تسمح له بالمنافسة في مختلف المنافسات والبطولات الرياضية.

حيث تعتبر عملية الانتقاء من أهم المشاكل التي يواجهها العاملون في المجال الرياضي، فكثيرا ما يتم الانتقاء بناء على محددات ذاتية يكون لها أثرها السيء على النتائج المستقبلية، فالانتقاء الخاطئ لا يخدم الرياضة ويعتبر إهدارا للجهد والوقت والإمكانات المادية التي ستسخر كلها لخدمة عناصر لا يرجى منها شيء، لذلك يعد الانتقاء الجيد المبني على الاختبارات والأسس العلمية من أهم عوامل النجاح الرياضي والنهوض بها إلى مستويات عالية.

ومن خلال دراسة الباحث لهذا التخصص الرياضي وعمله كمدرّب لرياضة المعاقين ومعايشته لهاته الفئة لاحظ بعض الفروقات في المستوى البدني والمهاري لدى بعض اللاعبين وانخفاض وهبوط ملاحظ في مستوى الأداء التنافسي لدى البعض الآخر، الشيء الذي دفع الباحث إلى القيام بهاته الدراسة للبحث في الحثيات والفروق في الإنتقاء لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة لنادي الحضنة للمعاقين ونادي نور المعاقين والآليات المتبعة في ذلك، ومن هذا المنطلق يمكن طرح التساؤل التالي:

هل توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني والمستوى المهاري بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي كرة السلة للنادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين؟
وانطلاقا من هذا التساؤل العام نطرح التساؤلات الفرعية التالية:

- هل توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين؟

- هل توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين؟

فرضيات البحث: انطلاقا من التساؤلات التي تم طرحها في إشكالية الدراسة قمنا بصياغة الفرضيات التالية:

الفرضية العامة: توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني والمستوى المهاري لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي كرة السلة للنادي الرياضي للهواة حضنة للمعاقين

الفرضيات الجزئية:

- لا توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين.

- لا توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي النادي الرياضي للهواة حضنه للمعاقين.

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف الفروق بين الناديين في الانتقاء وفق المستوى المهاري والمستوى البدني لعينة الدراسة ووضع مقارنة مبنية على أساس التوافق في شروط واختبارات الانتقاء لاختيار اللاعبين بين الناديين لدى أفراد عينة الدراسة وفق الفروض السابق ذكرها.

الكلمات الدالة في البحث:

تعريف الانتقاء:

يعرف الانتقاء بأنه عبارة عن انتخاب افضل العناصر ممن لديهم الاستعداد والميل والرغبة لممارسة نشاط معين.(ناصر عبد القادر، 2022، ص243)

ويعرف بأنه عملية يتم من خلالها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين من خلال عدد كبير منهم طبقا لمحددات معينة.(مفتي حمادة إبراهيم، 2001، ص 306)

القدرات المهارية: تعرف بأنها " مجموعة الحركات الهادفة والاقتصادية التي يؤديها اللاعب بشكل قانوني في المواقف المتعددة التي تتطلبها لعبة كرة السلة وذلك للوصول إلى أحسن النتائج". (الخيلائي، 2002، ص 09)

القدرات البدنية:

يعرف بأنه " الإمكانيات الحالية لإنجاز الأعمال الحركية التي تتطلب استخداما كبيراً من القوة، السرعة، المطاولة الرشاقة وكل عناصر اللياقة البدنية الأخرى" وذلك بما يتماشى مع قدرات رياضيي كرة السلة على الكراسي المتحركة. (الحميري، 1996، ص 05).

كرة السلة على الكراسي المتحركة:

كرة السلة: كرة السلة من الألعاب الجماعية ذات الشعبية الكبيرة والتي تمارس بين فريقين من المعاقين حركياً وفق درجات تصنيف حسب شدة الإعاقة والعجز حيث تعطى نقاط من (01 نقطة إلى 4,5 نقطة) ويتكون كل فريق من خمس لاعبين داخل الملعب غرض كل فريق أن يسجل في سلة الفريق الآخر وأن يمنع الفريق الآخر من التسجيل ويجوز للكرة أن تمر و ترمى و تتدحرج أو يجاور بها في أي اتجاه ضمن المساحة المنصوص عليها في المواد القانونية المنظمة للعبة والفريق الذي يسجل العدد الأكبر من النقاط عند انتهاء زمن اللعب في الفترة الرابعة أو في أي فترة إضافية إذا تطلب الأمر يكون هو الفريق الفائز في المباراة (محمد العتوم وآخرون، 2012، ص 15)

الدراسات السابقة:

لم يتطرق الكثير من الباحثين إلى الدراسات التي نحن في صدد تناولها في بحثنا هذا، لذا لجأنا إلى دراسات سابقة ومشاهدة لموضوعنا:

دراسة التي قام بها الباحث "عبش عبد الله، 2003" بعنوان "الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمينية دراسة متمحورة على بيسيولوجية النمو للفترة العمرية (10-12) سنة. حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على الأسس العلمية التي تقوم عليها عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي وممارسة كرة القدم في المنتخبات اليمينية من طرف المدربين ومدى إتباعهم للأسس العلمية في الانتقاء والتوجيه الرياضي، فقدم الباحث فرضيات بشأن هذه الإشكالية، وكان مغزاها أن المدربين لا يهتمون بعملية الانتقاء والتوجيه الرياضي عند إنشاء الفرق الرياضية لكرة القدم، وإن إتباع الأسس العلمية الحديثة في الانتقاء والتوجيه الرياضي يساعد على اكتشاف القدرات والمواهب وأن إدراك المدربين لخصائص المرحلة المناسبة للانتقاء والتوجيه الرياضي يساعد الناشئين على تطوير قدراتهم في لعبة كرة القدم. ولغرض الإجابة على الإشكالية البحث والتحقيق من صحة الفرضيات أو من عدمها استخدم الباحث المنهج الوصفي حيث بنى مكوناً من عدة أسئلة قدمها إلى مدربي كرة القدم في الأندية وبعد تحليل وتفسير النتائج المتحصل عليها توصل الباحث إلى أن عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي في الأندية اليمينية لا تتبع الأسس العلمية ولا تمس بجميع الجوانب التي تتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة لعبة كرة القدم، كما توصل إلى جهل المدربين للعلاقة الموجودة بين الانتقاء والتوجيه الرياضي التي تساعد على تطوير قدراتهم في كرة القدم وعدم مراعاتهم لها أثناء التدريب. وفي الأخير أكد الباحث على عدم وجود معايير الانتقاء والتوجيه الرياضي تتناسب مع البيئة اليمينية وأن الانتقاء المبني على الأسس العلمية يساهم في رفع المستوى الرياضي بصفة عامة في كرة القدم بصفة خاصة.

دراسة "بن سي قدور حبيب" تحت عنوان "تحديد مستويات معيارية لانتقاء التلاميذ الناشئين (12-13) سنة في مسابقة الرباعي بألعاب القوى" في إطار انجاز أطروحة دكتوراة بجامعة مستغانم قسم التربية البدنية والرياضية لسنة 2007-2008، وإعطاء البحث أكثر موضوعية قام الباحث بطرح التساؤلات التالية:

- ما هو نوع التقويم السائد من حيث انتقاء التلاميذ الناشئين في بعض أنشطة ألعاب القوى ضمن الوسط المدرسي؟

- ما تحديد مستويات معيارية يساهم في انتقاء الناشئين (12-13) سنة لممارسة الرباعي كفعالية مركبة في ألعاب القوى وقد افترض الباحث

الفروض التالية:

انتقاء التلاميذ الناشئين ضمن المتوسط المدرسي لممارسة مختلف فعاليات ألعاب القوى مبنية على أساس تقويم ذاتي سواء بالنسبة لأساتذة

التربية البدنية والرياضية أو مدربي ألعاب القوى.

إن تحديد المستويات المعيارية المقترحة يساعد على انتقاء التلاميذ الناشئين (12-13) سنة في المسابقات المركبة (الرباعي)، استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وفي هذا الشأن استعمل الباحث وسائل لجمع المعلومات كالزيارات الميدانية، المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء والمختصين للتحكم والوقوف على صحة الأدوات المستعملة وكذلك التطلع إلى واقع الانتقاء لدى الناشئين، وذلك من خلال استبيان موجه إلى أساتذة التربية البدنية و الرياضية، وآخر موجه لمدربي ألعاب القوى كما اقترح الباحث بطريقة اختبار على عينة من تلاميذ التعليم المتوسط (12-13) سنة ببعض ولايات الغرب الجزائري.

دراسة "عمراني إسماعيل" تحت عنوان "التوجيه الرياضي لفئة الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي الجزائري - حالة الطور الثالث"
وتحورت الدراسة حول قدرات الأستاذ واهتمامات التلاميذ. - وكان هدف الباحث من هذه الدراسة هو:
- معرفة حقيقة التوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين في المدارس والمتوسطة.
- إعطاء القواعد النظرية والمنهجية لعملية التوجيه الرياضي للفئة الموهوبة في مرحلة التعليم الأساسي - الطور الثالث.
- تسليط الضوء على الطرق والأساليب المستعملة في عملية التوجيه الرياضي في المدارس الأساسية - حالة الطور الثالث.
- محاولة إبداء دور الأندية المدرسية في اكتشاف وتوجيه التلاميذ الموهوبين بأشكالها والمحافظة عليها.
وكانت إشكالية الباحث:

- هل أستاذ التربية البدنية والرياضة في مرحلة التعليم الأساسي - الطور الثالث - قادر على تفعيل الحس لعملية التوجيه الرياضي للفئة الموهوبة نحو الرياضة المناسبة لهم وذلك بمراعاة قدراتهم واهتماماتهم وميولهم؟
حيث قام الباحث بطرح فرضيات بأن أساتذة التربية البدنية والرياضة لا يتبعون الأسس التنظيمية العلمية التي تقوم عليها عملية التوجيه الرياضي والانتقاء للتلاميذ الموهوبين.

لغرض الإجابة على إشكالية البحث والتحقق من صحة الفرضيات من عدمها استخدم الباحث المنهج الوصفي واستعمل فيه تقنية الاستبيان لجمع المعلومات المرتبطة بمواقف أساتذة التربية البدنية والرياضة للتعليم المتوسط من بعض جوانب التوجيه الرياضي للتلاميذ الموهوبين، وكان الاستبيان موجه لأساتذة التربية البدنية والرياضة في مرحلة التعليم الأساسي لولاية الجزائر العاصمة كعينة البحث.
وبعد التحليل الإحصائي وتفسير البيانات والنتائج المتحصل عليها تتمثل فيما يلي:
- أن الأساتذة يدركون ماهية التوجيه الرياضي ولا يدركون أسس ومبادئ عملية التوجيه الرياضي فهم يدركون ويطبّقون المرحلتين الأولى والثانية ويهتمون المرحلة الثالثة لهذه العملية.

دراسة عبد المنعم أحمد جاسم (2007) بعنوان: "حقيقية اختبارات لانتقاء لاعبي كرة القدم بأعمار (10-12 سنة) وفق عدد من

المحددات: والتي كان الهدف من الدراسة التعرف على محددات لاعبي كرة القدم منها المهارية الجسمية البدنية والوظيفية النفسية والمعرفية إضافة لبناء بطاريات اختبار لتلك المحددات ووضع درجات معيارية للاختبارات المستخلصة عمليا وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينة الدراسة في 250 تلميذ اختبروا بالطريقة العمدية نظرا للتقسيم الجغرافي بمدينة تكريت (العراق) وقد طبق الباحث مختلف الاختبارات المرشحة وخلصت نتائج الدراسة:

في ما يخص اللياقة البدنية: عدو 20 متر من الوقوف يمثل السرعة - الوثب العريض من الثبات يمثل القوة العضلية - ركض مكوكي 5x55 يمثل المطولة والرشاقة.

في ما يخص المهارات الأساسية: السيطرة على الكرة خلال 30 ثانية تمثل السيطرة على الكرة - دحرجة الكرة حول دائرة منتصف الملعب يمثل الدحرجة - دقة التهديد القريب يمثل دقة التهديد والمناولة - دقة ضرب الكرة بالرأس يمثل دقة المناولة بالرأس.
دراسة رائد محمد مشتت (2013) بعنوان: "تحديد أهم الاختبارات المهارية لانتقاء لاعبي كرة اليد للناشئين"

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى أداء المهارات الأساسية للاعبين كرة اليد للناشئين بمحافظة البصرة وتحديد البناء العاملي البسيط

لأهم الاختبارات المهارية الأساسية للاعبين كرة اليد الناشئة

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وخلصت نتائج الدراسة إلى:

- تم تحديد البناء العاملي البسيط لاختبارات المهارات الأساسية بكرة اليد.
- الاختبارات التي تم التوصل إليها يمكن من خلالها اختيار اللاعبين الناشئين بكرة اليد.

2. الإجراءات الميدانية للدراسة:

1.1.2. الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على (04) لاعبين من خارج عينة الدراسة ومن نفس مجتمع الدراسة، تم تطبيق الاختبارات المقترحة، وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية ما يلي:

- التعرف على الصعوبات والأخطاء التي من الممكن أن تواجه الباحثين أثناء التطبيق.
- التعرف على مناسبة الاختبارات البدنية والمهارية.
- التعرف على الوقت والمكان الملائم لتطبيق القياس.
- التأكد من صلاحية الأدوات الرياضية المستخدمة في الدراسة ومدى توفرها.
- تحديد الأسلوب التنظيمي للعمل.
- إيجاد المعاملات العملية للاختبارات.

2.2. المنهج المتبع في الدراسة:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي المقارن، وذلك لمناسبته لطبيعة وأهداف الدراسة. التي تدرس الفروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري والبدني بين لاعبي نادي الحضنة للمعاقين ولاعبين نادي نور للمعاقين.

3.3. مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة الحالي في الأفراد المعاقين حركيا الممارسين لرياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة بالنادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين ونادي نور للمعاقين لكرة السلة على الكراسي المتحركة بالمسيلة.

4.4. عينة الدراسة:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية بين النوادي التي تمارس تدريباتها بشكل عادي في ضل أزمة كورونا كوفيد 19 وشملت عينة البحث لاعبي النادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبين كرة السلة لنادي الرياضي للهواة حضنة للمعاقين فئة أكابر وشملت العينة (07) لاعبين من كل نادي وهي نفس الفئة التي تم تطبيق الاختبارات عليها بعد استبعاد أفراد العينة الاستطلاعية وفيما يلي تفاصيل حول عينة البحث:

جدول رقم (01): يبين توزيع أفراد عينة الدراسة

اسم النادي	العدد الكلي لمجتمع الدراسة	العدد الفعلي للدراسة الإستطلاعية	العدد الفعلي للدراسة الأساسية
النادي الرياضي للهواة نور المعاقين	09	02	07
النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين	09	02	07
المجموع	18	04	14

المصدر: المؤلف

ومن اجل معرفة مدى تجانس تكافؤ العينتين قام الباحث بحساب بعض المتغيرات.

جدول رقم (02) يبين مدى تجانس افراد عينة الدراسة

المتغيرات	النادي الرياضي الهواي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ت المحسوبة	Sig.
الوزن	النادي الرياضي نور المعاقين	57,571	4.429	0.191	0.578
	النادي الرياضي الحصنة	57,142	3.933		
الطول	النادي الرياضي نور المعاقين	98,142	9.678	0.442	0.647
	النادي الرياضي الحصنة	96,000	8.414		
العمر الزمني	النادي الرياضي نور المعاقين	15,714	0.755	1.061	1.000
	النادي الرياضي الحصنة	15,285	0.755		

المصدر: المؤلف

من خلال الجدول رقم (02) يتضح أن عينة الدراسة تتميز بتجانس أفرادها في كل من الطول والوزن والعمر الزمني حيث كانت الجدولية عند درجة حرية 12 = 1.872 وهي أكبر من المحسوبة.

5.2. تحديد متغيرات الدراسة:

✓ المتغير المستقل: الإنتقاء.

✓ المتغير التابع: المستوى البدني والمستوى المهاري.

6.2. أدوات الدراسة:

قام الباحث باستخدام مجموعة من الاختبارات البدنية وأخرى مهارية وذلك كالآتي:

✓ اختبارات بدنية: اختبار الانتقال المستقيم - اختبار رفع الأوزان - اختبار رمي الكرة الطيبة - اختبار الانتقال المتعرج.

✓ اختبارات مهارية: اختبار الانتقال بالكرة - اختبار التمرير - اختبار التصويب - اختبار المرتدات.

7.2. الشروط العلمية لأدوات الدراسة:

حتى يمكن الاعتماد و الوثوق بنتائج الأداة المستخدمة في الدراسة لا بد من توفرها على الشروط العلمية من صدق و ثبات.

1.7.2. الصدق:

لكي يؤدي الاختبار الغرض الموضوع من اجله يجب إن يتصف بالصدق والذي يعتبر من أهم المعايير التي يعتمد عليها في نتائج الاختبارات. فالاختبار يعد صادقا عندما يقيس ما يدعي قياسه.

وبما إن معامل الصدق يتوقف على معامل الثبات، فان الباحث استخدم الصدق الذاتي والذي يقاس بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار عليه تم حساب معامل الصدق لكل اختبار وكما هو مبين في الجدول (4).

جدول رقم (3) يبين معاملات الثبات والصدق الذاتي والارتباط والمعنوية لاختبارات عينة البحث

الرقم	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي	القيمة الجدولية	المعنوية
1	دفع الكرسي	0.632	0.793	1.000	0.391
02	رفع الأوزان حتي 20 كلغ	0.936	0.967	0.577	0.604
03	رمي كرة طبية (1 كلغ	0.823	0.907	1.321	0.278
04	الانتقال بالكرسي	0.660	0.812	1.321	0.278
05	التمرير	0.561	0.748	1.00	0.391
06	الانتقال بالكرة	0.862	0.922	2.011	0.921
07	التصويب	0.851	0.922	1.000	0.391
08	المرتدات	0.631	0.793	1.667	0.190

المصدر: المؤلف

2.7.2. الثبات: يعتمد ثبات الاختبار على إعادة تطبيق الاختبار لمرتين، وفي يومين مختلفين، وعلى نفس الأفراد على أن يعطي النتائج نفسها أو مقارنة لها أي إن الارتباط بين درجات التطبيق الأول والتطبيق الثاني يدل على معامل ثبات الاختبار وعليه قام الباحث بتطبيق الاختبارات في يوم 2021/3/04 على عينة مؤلفة من (4) لاعبين اختبروا عشوائيا من النادي الرياضي للهواة نور للمعاقين لكرة السلة على الكراسي المتحركة وأعيد الاختبار في يوم 2021/3/11 وعلى العينة نفسها وتحت نفس الظروف بعدها تم استخراج معامل الارتباط بين الاختبارين باستخدام قانون الارتباط (بيرسون) **Pearson** ولكل اختبار. وعند مقارنة القيمة المحسوبة مع الجدولية عند درجة حرية (ن-1) ونسبة خطأ (0.05) وجد إن القيمة المحسوبة لكل اختبار أكبر من القيمة الجدولية (2.132) مما يؤكد إن الاختبارات تتمتع بدرجة ثبات عالية، وكما موضح في الجدول السابق.

3. عرض نتائج الدراسة و مناقشتها:

1.3. عرض وتحليل الفرض الأول:

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الأوساط الحسابية وقيمتي (ت) المحسوبة والجدولية في للفرضية الجزئية الأولى والتي تنص على ما يلي: "لا توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة لنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبي النادي الرياضي للهواة حضرته للمعاقين".

الجدول رقم (4) يبين الأوساط الحسابية وانحرافاتها المعيارية وحجم العينة وقيمتي (ت) المحسوبة والجدولية للانتقاء وفق المستوى البدني.

الاختبار	نادي الحضنة		نادي نور المعاقين		حجم العينة	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	القرار
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف				
الانتقال المستقيم	7,857	2,115	6,4286	1,133	12	1,644	1.782	لا توجد فروق
رفع الأوزان	10,714	2,927	13,285	2,288				توجد فروق
رمي كرة طبية	13,142	2,193	15,428	,9759				توجد فروق
الانتقال المتعرج	10,857	1,772	10,142	,690				لا توجد فروق

المصدر: المؤلف

يبين الجدول (4) نتائج الانتقاء وفق المستوى البدني لعينة البحث في حيث أظهرت النتائج وجود فرق معنوي في رفع الأوزان ودفع الأوزان بينما لم تكن هناك فروق دالة إحصائية بين أفراد المجموعتين في الانتقاء وفق المستوى البدني في اختبار الانتقال بالكرسي لمسافة 30 متر سواء في خط مستقيم أو متعرج.

حيث كانت المتوسطات الحسابية للاختبار الانتقال بالكرسي في خط مستقيم متقاربة كما هو موضح في الجدول أعلاه كذلك بالنسبة للانتقال وبالتالي نستطيع القول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين النوادي محل الدراسة في الانتقاء وفق الجانب البدني وهو ما يشير له كل من دراسة فتح الله (2006) ودراسة عبد العزيز (2002) ودراسة محمد (1999) حيث ترى هذه الدراسات أن الجانب البدني له دور كبير في تطوير المهارات الأساسية للعبة كرة السلة وأن الانتقاء المبني على الأسس العلمية يساهم في رفع المستوى الرياضي بصفة عامة وفي كرة السلة بصفة خاصة وذلك عند توفر الشروط الواجبة عند القائمين بعملية الانتقاء في كل مستوياته حيث ركز القائمون في الانتقاء عند أفراد عينة الدراسة بالتركيز على نقاط دون أخرى خاصة فيما يخص الانتقال بالكرسي المتحرك قد يكون هذا طبيعياً بالنسبة لأفراد عينة الدراسة باعتبارهم يستعملون الكراسي المتحركة بشكل دائم وهو ما يفسر عدم وجود فروق بين أفراد عينة الدراسة في الانتقال سواء كان في الانتقال المستقيم أو المتعرج بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في رفع الأوزان و دفع الأوزان ويعزو الباحث ذلك الى الفروق الملحوظة في بناء الكتلة العضلية لدى أفراد عينة الدراسة كما أن بعض من لاعبي نور لكرة السلة كانوا رابعين في دفع الجلة في الشق التابع للنادي في ألعاب القوى، إن القائمين على الانتقاء يدركون جيداً أهمية الانتقاء كجانب مهم في بناء الفريق لكنهم يفتقدون للأسس و المبادئ الضرورية للتوجيه و الإرشاد و الانتقاء، و هو ما يتفق مع الدراسة التي قام بها "عمراني إسماعيل حيث توصلت إلى أن الأساتذة يدركون ماهية التوجيه الرياضي ولا يدركون أسس ومبادئ عملية التوجيه الرياضي.

1.3. عرض وتحليل الفرض الثاني:

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الأوساط الحسابية وقيمتي (ت) المحسوبة والجدولية في الفرضية الجزئية الثانية والتي تنص على ما يلي.
لا توجد فروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري بين لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للنادي الرياضي للهواة للمعاقين و لاعبي النادي الرياضي للهواة الحضنة للمعاقين.

الجدول رقم (5) يبين الأوساط الحسابية وانحرافاتها المعيارية وحجم العينة وقيمتي (ت) المحسوبة والجدولية للانتقاء وفق المستوى

المهاري.

الاختبار	نادي الحضنة	نادي نور المعاقين	حجم العينة	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	القرار
التمرير	10,857	4,810	12	3,927	1.782	توجد فروق
الانتقال بالكرة	10,571	1,812	12	0,374	1.782	لا توجد فروق
التصويب	5,000	3,000	12	2,848	1.782	توجد فروق
المرتدات	2,714	1,799	12	1,965	1.782	توجد فروق

المصدر: المؤلف

يبين الجدول (5) نتائج الانتقاء وفق المستوى المهاري لعينة البحث في حيث أظهرت النتائج وجود فرق معنوي في التمرير والتصويب والمرتدات بينما لم تكن هناك فروق دالة إحصائية بين أفراد المجموعتين في الانتقال بالكرة.

حيث كانت المتوسطات الحسابية للاختبار الانتقال بالكرة متقاربة كما هو موضح في الجدول أعلاه. ويعزو الباحثون سبب وجود فروق بين نادي نور المعاقين لكرة السلة على الكراسي المتحركة و نادي الحضنة لكرة السلة على الكراسي المتحركة في الانتقاء وفق المستوى المهاري في كل

من دقة التصويب و المرتدات و التمرير و لصالح نادي نور المعاقين لكرة السلة قد يكون نتيجة التوقف الطويل للكثير من الأفراد في ممارسة مختلف النشاطات الرياضية نظرا للظروف التي مرت بها كرة السلة و الممارسة الرياضية في الجزائر بشكل عام و التي شهدت توقف بطولة العام الماضي و عدم انطلاق البطولة لهذا العام كما أن الكثير لم يمارسوا هذه الرياضة من قبل قد تكون سبب تراجع المستوى المهاري للاعب كرة السلة في نادي الحضنة لكرة السلة نتيجة لضعف تكوينه في الفئات الصغرى .

إن هذا الفرق بين الناديين في الانتقاء وفقا للمستوى المهاري يؤشر إن هناك اختلافا في وجهة نظر المدربين والقائمين على عملية الانتقاء قد يركز القائمين على عملية الانتقاء في نادي نور على الجانب المهاري مثل التمرير والتسديد نحو السلة واهم المهارات الدفاعية المتمثلة في المرتدات وهي بالتأكيد مهمة وضرورية للاعب كرة السلة. (خليل فاطمة الزهراء، 2018، 186)

- وهذا ما يتوافق والدور الكبير والمهم للانتقاء في أداء الواجب الحركي للاعب كرة السلة.
- كما جاءت دراسة الزهراء (2018) لتثبت الفرض القائم على أن الانتقاء وفقا للجانب المهاري مهم لتحقيق البطولات والتنبؤ بمستقبل اللاعب أن الانتقاء المنهجي والمبكر قادر على تطوير أي نشاط رياضي وهو ما يتفق مع دراستنا الحالية حيث ان الهدف من الانتقاء تحسين دقة كرة السلة على الكراسي المتحركة، ويوصي الباحث بضرورة اهتمام المدربين بالانتقاء كمرحلة هامة لوضع قاعدة جيدة لبناء فريق ناجح.

4. خاتمة:

من المسلم به أن عملية انتقاء الرياضيين وتوجيههم نحو النشاطات الرياضية لها أهمية كبيرة من أجل اعداد الرياضيين للمشاركة في مختلف المنافسات بغية تحقيق نتائج مشرفة.

ومما لا شك فيه أن كرة السلة على الكراسي المتحركة أحد أهم الأنشطة الرياضية التي لاقت رواجاً في رياضات المعاقين لما لها من قاعدة ممارسة واسعة ومتجاوزة ممارستها من الترفيه والحفاظ على الصحة إلى المنافسة وحصد الألقاب في مختلف المنافسات المحلية والدولية. وتعتبر الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل التقويمية التي تتبع الأسلوب العلمي حيث أنها الوسيلة الموضوعية الصادقة لتحقيق أحد أهم أغراضها ألا وهي عملية الانتقاء الرياضي الذي يعتبر عملية ناجحة تلجأ إليها الكثير من الدول حتى توفر الجهود وتحرز أفضل النتائج وتأتي بأفضل العناصر الرياضية.

حيث حاولنا في دراستنا هاته التطرق إلى عملية الانتقاء الرياضي وفق المستوى البدني والمستوى المهاري والمعتمدة لدى مدربي أندية الحضنة للمعاقين ونور للمعاقين في انتقاء لاعبيهم، واستنتج الباحثان ما يلي:

- بينت نتائج الجدول رقم (05) وجود فروق في الانتقاء وفق المستوى المهاري للاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة لنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبين النادي الرياضي للهواة حوضه للمعاقين.
- بينت نتائج الجدول رقم (06) وجود فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني للاعبين لكرة السلة على الكراسي المتحركة لنادي الرياضي للهواة نور للمعاقين ولاعبين النادي الرياضي للهواة حوضه للمعاقين.
وهذا ما يتنافى مع الفرضيتين الجزئيتين اللتان تنصان على عدم وجود فروق في الانتقاء وفق المستوى البدني والمستوى المهاري بين لاعبي كرة السلة لنادي الحضنة للمعاقين ونادي نور للمعاقين لكرة السلة على الكراسي المتحركة.

و في ما يلي مجموعة من الاقتراحات:

حرصا منا على أن تكون له الدراسة قيمة وظيفية وانطلاقا من الدراسة وعلى ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يمكننا تقديم بعض الاقتراحات إلى كل من يهمه هذا الموضوع، ونخص بالذكر الباحثين والعاملين في مجال تدريب المعاقين وذلك كالتالي:
- إجراء دراسات أخرى تتطرق للجانب النفسي والاجتماعي للانتقاء.

- اهتمام القائمين على رياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة بتزويد الفرق الرياضية واللاعبين على كافة مستوياتهم، باختبارات تساعدهم في التعرف على مستوياتهم الرياضية في أداء مختلف المهارات.
- ضرورة إجراء مزيد من الدراسات التي تتناول تأثير وحدات وبرامج تدريبية على تطوير باقي الصفات المهارية.
- إجراء دراسات تهدف إلى وضع كرة السلة على الكراسي المتحركة في مكانها الصحيح كلعبة جماعية مهمة في تطوير الجانب النفسي و الاجتماعي و البدني لذوي الاحتياجات الخاصة.

5. قائمة المراجع:

- أحمد مجالي، احمد شناتي، (2019)، ثر تدريبات التوازن والتنسيق الحركي على تحسين دقة التصويب بالقدم الضعيفة لدى براعم كرة القدم u 13، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 10، العدد 02، ص 99-117.
- أمجد، محمد العتوم وآخرون، (2021)، عالم كرة السلة، عمان، مكتب المجتمع العربي.
- الحميري، رياض خليل خماس، (1996)، تقويم بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بناشئي الكرة الطائرة في العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، العراق.
- الخيلاني، شروق مهدي كاظم علي، (2002)، أثر استخدام منهجين تدريسيين (بالأسلوب المنفرد والمتعدد) في تطوير بعض المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.
- بن سي قدور، حبيب، (2008)، تحديد مستويات معيارية لانتقاء التلاميذ الناشئين (12-13) سنة في مسابقة ألعاب القوى قاسم، حسن حسين، (1998)، تعلم قواعد اللياقة البدنية، عمان، دار الفكر العربي.
- قاسم، حسن حسين، منصور جميل، (1988)، اللياقة البدنية و طرق تحقيقها، بغداد، مطبعة التعليم العالي.
- حمادة، مفتي إبراهيم، (2001)، التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، القاهرة، دار الفكر العربي.
- رائد، محمد مشنت (2013)، تحديد أهم الاختبارات المهارية لانتقاء لاعبي كرة اليد للناشئين.
- ناصري، عبد القادري (2022)، صعوبات انتقاء اللاعبين اثناء مرحلة المراهقة في كرة القدم فئة الأشبال، مجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، المجلد 21، العدد 02، ص 243.
- عبد المنعم، أحمد جاسم (2007)، حقيقة اختبارات لانتقاء لاعبي كرة القدم بأعمار (10-12 سنة) وفق عدد من المحددات عبش، عبد الله، (2003)، الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم اليمينية.
- عمراني، إسماعيل، (2007)، التوجيه الرياضي لفئة الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي الجزائري.
- محمد، جاسم محمد، (2005)، أثر تمرينات الوثب والقفز في تطوير القوة الخاصة والإنجاز للوثبة الثلاثية، الأردن، مجلة علوم التربية الرياضية. جامعة بابل المجلد (4). العدد (2).
- مختاري، ياسين (2021)، واقع استعمال القياسات الجسمية في عملية انتقاء لاعبي كرة السلة للفئة العمرية أقل من 13 سنة، مجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، المجلد 20، العدد 01، ص 02.
- خليل، فاطمة الزهراء، شتيوي عبد المالك، (2018)، اقتراح برنامج تدريبي لتنمية مهارة التنطيط والتصويب لدى ناشئي كرة السلة، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد 09، العدد 01، ص 184-202.
- صدوقي، بلال (2016)، تأثير التدريب المتقطع والتدريب بالألعاب المصغرة على السرعة الهوائية القصوى لدى لاعبي كرة القدم صنف أوسط، مجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، المجلد 20، العدد 15، ص 70.