

Quelques Tendances de Développement des jeux de sports collectifs au niveau international

MULLER Manfred

I.E.P.S Université d'Alger

QUELQUES TENDANCES DE DEVELOPPEMENT DES JEUX DE SPORTS COLLECTIFS AU NIVEAU INTERNATIONAL

Dr. Sc. Manfred MULLER

Maître de conférence à l'I.E.P.S. Université d'Alger

Les grandes compétitions internationales qui se sont déroulées pendant les années 1988-1992 ont montré clairement les tendances prévalantes pour la préparation des Jeux Olympiques de Barcelone 1992 en BB, VB, FB, HB de même que les prochains championnats du monde.

Problématique

La communication a pour objectif la présentation de plusieurs analyses et tendances générales des jeux dans les sports collectifs.

Nous avons analysé et comparé les documentations et les données statistiques des grandes compétitions des Fédérations internationales à partir de 1980 jusqu'à 1990. Sur la base d'une étude d'enregistrement des actions de chaque jeu et de l'efficacité de ces actions (nombre des actions en attaque et en défense, leurs efficacités, la qualité des gestes techniques-tactiques etc.). Nous avons trouvé quelques tendances et essayé une généralisation des résultats.

Quelques tendances générales

1. Les jeux de sports collectifs ont renforcé leur 1ère place dans la famille des disciplines sportives. Leur popularité augmente progressivement, leur importance politico-économique, socio-psychique comme le niveau, la manière de jouer. Seulement sous l'influence politique sur le sport de performance, depuis l'effondrement du bloc socialiste, on assiste sur le plan international à une stagnation minimale des performances sportives au niveau des équipes nationales et certains changements au niveau du classement.

2. Actuellement dans les catégories supérieures du sport de performance, à l'échelle mondiale, la différence de niveau a encore diminué entre les meilleurs équipes nationales. Presque aucune équipe ou de groupe d'équipe nationale ne possèdent un ou plusieurs avantages dans leur structure de performance et dans leur jeu, qui les classent avant les autres équipes.

Un nombre remarquable d'équipes nationales sont capables de remporter une médaille à l'occasion des grandes compétitions (Jeux Olympiques, Championnat du Monde).

3. L'ancienne priorité des équipes nationales européennes au niveau mondial a été encore une fois refoulée par quelques équipes africaines, américaines (sud) et asiatiques.

4. Une qualification pour la participation aux grandes compétitions n'est seulement possible, que si l'équipe nationale a une forme sportive permettant une continuité, de performances collectives pour la durée du tournoi qualificatif. En poule qualificative la meilleure performance sportive est obligatoire pour la qualification, la performance réalisée nécessite les mêmes efforts que ceux nécessaires pour remporter une médaille.

5. Dans le jeu des équipes qualifiées, plusieurs facteurs de base importants influencent le déroulement des résultats victorieux, ainsi que le résultat final du jeu. Les équipes nationales de premier niveau sont capables de gagner un match devant n'importe quelle autre équipe. Enfin de partie, la forme sportive du jour peut décider le classement des équipes. Un pronostic (en général) sûr, n'est pas possible quant à la destination du vainqueur.

6. Toutes les équipes nationales de première catégorie mondiale s'appuient sur une conception du jeu pour la réalisation d'idées du jeu très moderne. Cette conception du jeu permet l'augmentation des performances des joueurs

Quelques Tendances de Développement des jeux de sports collectifs au niveau international

MULLER Manfred

I.E.P.S Université d'Alger

pendant la compétition. L'importance de cet aspect permet l'engagement total du joueur pour la phase finale du jeu (pour gagner un match). La motivation est toujours plus grande lorsque la différence des résultats (score) est en majorité minimale.

Enfin de partie une concentration entière et permanente de tous les joueurs est nécessaire de même que celle des entraîneurs. Ceci nécessite une grande stabilité psychique de toute l'équipe. Mener au score le début du match est très important pour le déroulement du jeu ainsi que le respect du plan tactique. L'ouverture du jeu offensif est souvent à la base d'une victoire. Toutes les équipes sont caractérisées par une motivation extrême, par leur confiance, leur assurance, leur grand esprit combatif pour le gain du match.

7. Au niveau mondial, il existe différentes méthodes et différentes voies pour la préparation d'une équipe nationale; on constate en général deux ou trois grandes directions:

- (1) Plusieurs pays ont organisé le sport de masse (de la jeunesse, de l'école etc.) comme base pour la construction du sport de performance et ont ainsi formé un système presque pyramidal. Ce processus est organisé à long terme pour une promotion systématique de talent des jeux collectifs (par les écoles de sports - clubs spécialisés...);
- (2) La préparation d'une équipe avec pour seul objectif les grandes compétitions, sa construction et l'augmentation de ses performances sont possibles par plusieurs moyens. Stimulation matérielle pendant la formation, sécurité sociale et professionnelle après les grandes victoires. Malheureusement en cas d'échec les joueurs seront livrés à eux-mêmes et délaissés par tout le monde;
- (3) on peut permettre aux meilleurs joueurs d'évoluer dans les ligues professionnelles à l'étranger pour profiter de leur expérience de jeu acquis.

8. De nos jours la commercialisation dans tous les jeux collectifs ne fait que se développer (pas seulement en football et les sports masculins) ainsi que la constitution des ligues professionnelles nationales et le management pour les clubs de haut niveau. Le statut de professionnel pour les joueurs, l'achat et vente des joueurs d'élite, des entraîneurs est de règle de même que les naturalisations d'étrangers.

9. La préparation des équipes nationales se fait par un grand nombre de compétitions, de management professionnel, de préparation par une grande équipe de spécialistes pluridisciplinaires (techniciens, scientifiques, moniteurs, médecins).

10. L'influence des grands pays au sein des Fédérations internationales a une forte influence sur le système compétitif, sur le choix des poules, sur la limitation de la participation, sur le choix des pays d'accueil, du Championnat ou de la ville des jeux.

11. Pour le développement des équipes nationales d'élite, l'éducation et la formation de la personnalité d'un joueur est telle, qu'elle favorisera la réalisation d'un entraînement avec des charges extraordinaires très élevées ainsi que la participation à des compétitions très dures p.ex. le jeu homme à homme (1:1). Le joueur adaptera sa vie quotidienne à sa recherche de la performance avec une coopération créative très liée avec l'entraîneur.

12. La constitution physique (taille/poids) des joueurs des grandes équipes est presque égale. La constitution des joueurs est seulement un avantage pour la composition d'une équipe. La taille/poids sont choisis en fonction des postes des joueurs. En règle générale les équipes d'élite gagnent en prenant en considération l'aspect d'occupation des positions de jeu et le meilleures choix en vue des performances collectives.

Quelques Tendances de Développement des jeux de sports collectifs au niveau international

MULLER Manfred

I.E.P.S Université d'Alger

Plus la sélection est meilleure et plus les joueurs seront efficaces.

13. Le niveau de la préparation physique des équipes est (probablement) la même. Les équipes nationales mieux préparées que d'autres n'existent plus.

14. Les essais de changements des règles de jeux en vue d'augmentation de l'attraction du jeu et en vue de leur commercialisation par ex. VB-BB-HB

SUR QUELQUES TENDANCES PROGRESSIVES DANS LA MANIERE DE JOUER PARTANT DE LEURS CARACTERISTIQUES DE BASE

1. Il y a une manière de jeu très spectaculaire qui consiste à aborder le match par une grande agressivité, un grand degré d'engagement et de dynamisme en attaque et en défense. On exploite au maximum les règles du jeu en attaque et en défense pour favoriser les actions individuelles et collectives (p.ex. les courts appuis en hand-ball).

L'interprétation des idées du jeu est la suivante:

- Au niveau de toute position de jeu, le nombre des contre-attaques est à augmenter;
- Le passage des situations de défense à l'attaque et vice-versa doit être très rapide.
- Il y a une diminution des actions standardisées de la tactique collective.

2. Les qualités et les capacités technico-tactique du jeu moderne sont caractérisées par:

- la vitesse d'exécution;
- L'augmentation du nombre d'actions;
- l'accélération du rythme du jeu;

- une meilleure occupation du terrain;
- la progression du niveau technico-tactique de la préparation et de la réalisation des actions des joueurs (par exemple l'efficacité des tirs, des passes, des shoots...s'est améliorée).

Toutes les actions des joueurs ont été améliorées par l'efficacité du savoir-faire individuel et sa réussite.

- Il y a un niveau élevé de la capacité d'improvisation dans le jeu et les joueurs sont capables de jouer avec de grands risques et sans faute remarquable;
- Il y a une grande universalité et une variabilité d'utilisation de moyens technico-tactiques chez les joueurs et les équipes;
- chaque joueur d'élite est capable d'atteindre un très haut niveau de performance sur le plan individuel;
- Il y a une bonne base de la capacité de coordination-psychique et la capacité physique en relation avec ce que présente l'athlète comme capacité.

3. Le déroulement des actions technico-tactiques dans les différents postes est caractérisé par:

- Précision;
 - La sécurité pendant la réalisation;
 - La réalisation optimale, efficace dans l'espace et le temps (p.ex. en jeu homme à homme en attaque et en défense).
- Cette augmentation du niveau individuel donne une meilleure base pour le jeu en groupe et collectif de l'équipe.

La préparation de la dernière phase d'attaque p.ex., le tir au but ou la spécialisation du joueur à un poste, gagne une autre place importante dans la construction du jeu de l'équipe. La spécificité individuelle servira pour la préparation de la dernière phase d'attaque p.ex., la réalisation des tâches individuelles en défense pour contrer un spécialiste en poste d'attaque.

Quelques Tendances de Développement des jeux de sports collectifs au niveau international

MULLER Manfred

I.E.P.S Université d'Alger

- Il y a une augmentation considérable de feintes, leur utilisation est plus importante ainsi que le pourcentage de leur réussite.

4. Les équipes qui jouent les premiers rôles sont caractérisées par une excellente capacité de coordination des joueurs. Elles possèdent une capacité d'anticipation (individuelle, collective), au changement de programme d'action, une capacité de la correction de programme d'action et une capacité d'utilisation des qualités technico-tactiques très variées (valables) en défense et en attaque.

- Les équipes évoluent d'une façon économique et efficace en changement de rythme de jeu rapidement. Cette manière permet de diminuer le temps de la préparation. On a remarqué que les résultats des équipes qui présentent une faiblesse sur le plan technique sont caractérisés par:

- un grand nombre de fautes techniques dans le jeu (1:1); réception-passe-...jeu de la contre-attaque, jeu direct de ballon d'ou une diminution d'efficacité dans le jeu.

5. Les équipes sont caractérisées par l'excellente maîtrise des joueurs de leurs postes. Leur polyvalence permet d'être très dangereux dans l'évolution technico-tactique. Il n'y a pas seulement un ou deux spécialistes comme buteurs, tireurs ou constructeurs de jeu. Un autre aspect qui se fait remarquer est la capacité de deux ou trois joueurs dont les qualités permettant de diriger le jeu d'une équipe et la stratégie dans l'orientation du jeu d'attaque et de défense.

Pendant que l'équipe se trouve en situation dangereuse, ils sont capables d'apporter un changement d'un système de jeu. (p.ex. en hand-ball le sept rentrant va être remplacé par d'autres, capables de remonter la marque en leur faveur et sans pour cela baisser le rythme de la compétition.)

6. La manière agressive dynamique du jeu a augmenté la valeur de la performance en défense. L'organisation d'une défense agressive et dynamique et à la base du succès d'une équipe. Le système de défense est utilisé comme une stimulation pour le mur psychologique contre les adversaires. La défense victorieuse est caractérisée par:

- L'engagement corporel sans grande retenue pour la dureté contre l'adversaire et aussi contre son propre corps.

L'initiative (l'action anticipée par ex.), ne fait pas seulement une création contre les actions d'es attaquants, mais contre toute construction du jeu de l'adversaire, où l'on adapte un système comme "le barrage";

- Toute tâche dans le système de la défense est claire, il y a orientation permanente contre le porteur du ballon et ses décisions possibles;

- Les défenseurs ont un niveau excellent de fonctionnement psychologique, ceci permet l'augmentation de la performance de la défense.

7. Il y a une augmentation générale de l'importance des fonctions psychologiques pour le jeu et les performances des joueurs. La fonction cognitive est capable (importante) de stabiliser les joueurs dans les différentes situations du jeu, (pour la pénétration, la réalisation individuelle et collective.)

CONCLUSION

1. Les jeux ont augmenté progressivement leur attractivité dans la pratique sportive quotidienne (pour les sportifs, pour les adhérents comme phénomène politico-économique et psycho-sociale);

2. Pour l'entraînement il sera important de respecter la structure de la performance individuelle et la structure de jeu choisi;

Quelques Tendances de Développement des jeux de sports collectifs au niveau international

MULLER Manfred

I.E.P.S Université d'Alger

3. Une amélioration de l'entraînement peut se baser sur :

- * le respect d'un entraînement situationnel-compétitif,
- * l'augmentation de la capacité technico-tactique (leurs capacités individuelles sur le plan d'une formation de leurs spécialistes par rapport à des postes et à des fonctions au jeu,
- * de la préparation de leurs capacités variables (variabilité d'utilisation des gestes technico-tactiques, des mesures tactiques, des différents postes et des fonctions au jeu,
- * l'entraînement des capacités cognitives spécialement au sport des jeunes par l'organisation d'un entraînement individuel et de groupe).

4. l'élaboration d'une conception moderne de jeu qui correspondrait des tendances de jeu international et qui respecterait les idées nationales de la manière de jouer;

5. L'éducation et la formation d'une personnalité d'un joueur par rapport au jeu choisi;

6. Pour la progression des jeux des sports collectifs, on devra respecter les tendances de leur développement sur le plan:

- . de la formation scolaire et extra-scolaire;
- . des études d'EPS;
- . la recherche nationale;
- . la planification;
- . les méthodes d'entraînement.

BIBLIOGRAPHIE

- * Anderson, R. (Hrsg.) : Beiträge zur sport spielforschung Czwalina, Ahrensburg 1986
 (contributions pour la recherche des jeux de sports collectifs)
- * Bulletins des différentes Fédérations des jeux des sports collectifs en Europe entre 1988-1990 après les grandes compétitions. Bilan de différentes publications sur la plan international établi par les centres scientifiques des Fédérations de ex-RDA et du centre de la documentation de la DHHK Leipzig / RFA.
- * Dobler, H. : Abriss einer theorie der sportspiele. DHHK, Leipzig 1984
 (aperçu d'une théorie des jeux de sports collectifs)
- * Dobler, Schinabel Thomas : Grundbegriffe der Sportspiele. Sportverlag, Berlin 1989
 (définitions de base des jeux de sports collectifs)
- * Harre, D. u.a. : Trainingslehre. Sportverlag, Berlin 1983 (théorie d'entraînement)
- * Stiehler, G./ Konzag, J./ Dobler, H. : Sportspiele. Sportverlag, Berlin 1988
 (jeux de sports collectifs)
- * Hagedorn, G. : Training im Mannschaftsspiel. Theorie und Praxis der Sportspiele. Berlin 1981
 (entraînement au jeu de l'équipe)
- * Hagedorn, G. : Training – Forschungsgegenwart und Zukunft der Praxis. In: Leistungssport. Münster 20/1990/4. S. 5-7
 (Jeux sportifs – thème de recherche et avenir de la pratique)
- * Froehrich, H./ Konzag, J.u.G. : Volleyball-spielend Hainierch. Berlin 1982
 (volley-ball – entraînement par les jeux)
- * Müller, M./ Stein, G./ Konzag, G. : Handball-spielend trainieren. Berlin 1992 (hand-ball – entraînement par les jeux)
- * Müller, M.: Contributions pour la théorie et la méthodologie des jeux des sports collectifs. OPU Alger 1993 (Manuscript)
- * Konzag, J.U.G. : Basketball-spielend trainieren. Berlin 1991 (basket-ball – entraînement par les jeux)
- * Konzag, J./ Dobler, H./ Herzog, H-D. : Fussball-spielend trainieren. Berlin 1991 (foot-ball – entraînement par les jeux)