

دافعية الممارسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم فئة أقل من 17 سنة وعلاقتها بالتقدير الذاتي البدني -دراسة ميدانية لأندية ولاية المسيلة-

مقدر رابح، جامعة الجزائر 3

تاريخ القبول: 2019-03-11

تاريخ الإرسال: 2018-12-08

الملخص

إن الهدف من هذه الدراسة هو تحسين الأداء الرياضي وذلك بتوجيه اللاعبين بعد معرفة كل من دوافعهم ومدى تقديرهم الذاتي البدني، و إبراز العلاقة الموجودة بين مستويات الدافعية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم، ومدى أهميتها في تحقيق الأهداف المسطرة لكل لاعب، إضافة إلى تحسيس المدربين بأهمية كل من الدافعية وتقدير الذات البدني مونهما عاملان وسيطان في مجال التدريب الرياضي.

وبعد اختيارنا لوسائل المناسبة لقياس مستويات الدافعية وحساب في مؤشر التحديد الذاتي حيث تمثلت في سلم قياس الدافعية و استعملنا اختيار فوكس وكوربين لمستوى تقدير الذات البدني، أما بالنسبة لإيجاد العلاقة الموجودة بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني والتي يمكن القول أنها علاقة ارتباطية أم لا، فقد استعملنا معامل الارتباط لسبيرمان، وبواسطة كل هذه الوسائل توصلنا الى النتائج الى يمكن تلخيصها فيما يلي: إن دافعية الممارسة الرياضية عند اللاعب الجزائري محددة ذاتي، وللاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني ايجابي، وأن هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائرية.

وهذا في حدود أهداف البحث وعينة الدراسة التي تمثلت في 60 لاعبا من بين أربعة فرق والنتائج المتحصل عليها يمكن تعميمها نسبيا في حدود البحث.

Summary:

The aim of this study is to improve the performance of the sport by guiding the players after knowing both their motivation and self-esteem, and the relationship between the levels of motivation and self-esteem of football players and their importance in achieving the goals of each player, Both motivation and self-esteem are both factors and factors in sports training.

After selecting the appropriate means to measure the levels of motivation and calculation in the self-identification index where it was in the measure of motivation and we used the selection of Fox and Corbin to the level of self-assessment of physical, and to find the relationship between the motivation of exercise and physical self-esteem which can be said to be a relationship or not, We used

the correlation coefficient of Spearman, and by all these means we reached the results to be summarized as follows:

The motivation of the Algerian athlete's practice is self-defined, the Algerian player has a positive physical self-esteem, and there is a correlation between the motivation of sports practice and the self-esteem of Algerian football players.

This is within the limits of the research objectives and the sample of the study, which was represented in 60 players out of four teams and the results obtained can be relatively generalized within the limits of the research.

مقدمة:

كرة القدم كباقي الرياضات تعتمد على القدرات العقلية والنفسية بقدرها تعتمد على الجوانب البدنية والحركية والمهارية، فالأداء المهاري من خلال هذه الرياضة يشكّل وحدة تشترك في إنجازها بالدرجة الأولى الجوانب النفسية والاجتماعية ومختلف الأجهزة الحيوية لدى اللاعب، ويعتبر الجانب النفسي في كرة القدم من أهم الجوانب التي لها أهمية كبيرة و متزايدة كونه عاملا مهما في تحديد الفائز على أرضية الميدان وتحقيق الإنجازات الرياضية.

كما تعتبر الدافعية أحد أهم عناصر الجانب النفسي التي حظيت باهتمام بالغ من طرف الباحثين في مجال على النفس الرياضي باعتبارها مفتاح الممارسة على مختلف مستوياتها، كما أنها المتغير الأكثر أهمية التي تحرك وتثير اللاعب الرياضي لتحقيق الانجازات الرياضية الدولية والعالمية.

و يعتبر عنصر تقدير الذات وخاصة الذات البدني هاما في التنبؤ بالأداء داخل الميدان، حيث يرى كارمان أن التقدير للذات يجعل الفرد يبرز كفاءة عالية مرتبطة بصورة حول ذاته تمكنه من حل العقدة التي يواجهها، و نظرا لأهمية كل من الدافعية وتقدير الذات البدني كعاملان يؤثران على مردود اللاعبين داخل الميدان، إرتأيت أن أقوم بدراسة لهذين المتغيرين في البيئة الجزائرية لدى اللاعبين المنتمين إلى فرق كرة القدم بولاية المسيلة.

1 - الإشكالية:

يعتبر الجانب النفسي عند لاعبي كرة القدم من أهم الجوانب التي أضحي الاهتمام بها متزايدا وهذا نظرا لتساوي الجوانب من الناحية التقنية والتكتيكية والبدنية فقد أصبح اللاعب الأكثر تحضيرا هو الفائز في الميدان، ومن هنا وجب على المدربين أن يفهموا شخصيات لاعبيهم هذا قصد التوصل إلى معرفة أدائهم الرياضي داخل الميدان، وما يؤكد أن للجانب النفسي مكانة في تحضير لاعبي كرة القدم هو تمييزهم عن غيرهم من الرياضيين.

ومن أهمعناصر الجانب النفسي التي أضحى الاهتمام بها، نجد الدافعية، والتي في الحقيقة هي موضوع هام وحساس، حيث شهدت دراسات سيكولوجية الدافعية عدة محاولات من العلماء والباحثين في سبيل الوصول الى تسهيل الدراسة في هذا المجال فقد اتفقوا على أن الدافعية تنشأ من مصادر إما داخلية أو خارجية، وينطبق هذا خاصة عند لاعبي كرة القدم من حيث معرفة المصدر و منبع الدوافع التي تدفعهم لممارسة هذا النوع من الرياضة. ويمكن فهم شخصية الرياضي وتقديره لذاته ومدى ارتباط أدائه الرياضي وتقديره لذاته مع مراعاة خصوصية الرياضة الممارسة والمؤثرات التي تحيط به وكل هذا قصد التنبؤ بالأداء والدوافع المؤثرة في الرياضي لتحسين النتائج الرياضية.

كما نجد أن موضوع تقدير الذات احتل مركزا هاما في نظريات الشخصية، ونظرا لأهمية هذا الموضوع بالنسبة للرياضيين أردت أن أسلط الضوء على مستوى تقدير الذات البدني لدى لاعبي كرة القدم ومدى علاقته بدافعي الممارسة. ومن هنا جاءت إشكالية البحث على النحو التالي:

هل دافعية الممارسة الرياضة عند اللاعب الجزائري محددة ذاتيا؟
التساؤلات الجزئية:

من خلال التساؤل يمكن طرح تساؤلات جزئية كما يلي:

1. هل للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني إيجابي؟
2. هل هناك ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائريين؟

2 - الفرضيات:

1 2 الفرضية العامة:

دافعية الممارسة الرياضية عند اللاعب الجزائري محددة ذاتيا.

2 2 الفرضيات الجزئية:

1. للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني إيجابي.
2. هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائريين.

3 - أهمية البحث:

نكمن أهمية البحث في تناولي لدراسة كل من الدافعية وتقدير الذات البدني في المجال الرياضي، واللذان يعتبران من بين المتغيرات الأساسية الهامة في المجال النفسي لدورهما في التنبؤ بسلوك اللاعبين وأدائهم داخل الميدان، كما نكمن الأهمية في محاولة لتحديد العلاقة الموجودة بين هذين المتغيرين، ومدى ارتباطهما في نفسية اللاعبين الممارسين لكرة القدم، بغاية توجيههم وإرشادهم الى تحقيق الأهداف المسطرة.

4 - أهداف البحث:

تتلخص أهداف هذه الدراسة في النقاط التالية:

– تحسين الأداء الرياضي وذلك بتوجيه اللاعبين بعد معرفة كل من دوافعهم ومدى تقديرهم الذاتي البدني.

– إبراز العلاقة الموجودة بين مستويات الدافعية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم، ومدى أهميتها في تحقيق الأهداف المسطرة لكل لاعب.

– تحسيس المدربين بأهمية كل من الدافعية وتقدير الذات البدني مونهما عاملان وسيطان في مجال التدريب الرياضي.

5 - تحديد المفاهيم و شرح المصطلحات:

1-5 الدافعية:

عبارة عن حالة من التوتر الداخلي تعمل على إثارة السلوك وتوجيهه، أو هي حالة قوى داخلية تسهم في تحريك السلوك وتوجيهه لتحقيق هدف معين. (روز غازي

2014، ص76).

2-5 تقدير الذات:

يعرف فمروز نيرغ 1965 بأنه التقييم الذي يقوم به الفرد عادة بالنسبة لذاته، وهو عبارة عن اتجاه الاستحسان أو الرفض، ويوضح أن تقدير الذات العالي يدل على الفرد ذو كفاءة، أو ذو قيمة يحترم ذاته، أما التقدير المنخفض للذات فيشير إلى رفض الذات وعدم الاقتناع بها (أحمد اسماعيل 2012، ص58).

3-5 تقدير الذات البدنية:

تقدير الذات البدنية أو صورة الجسم يشير إلى إدراك الرياضي ومعتقداته نحو جسمه، أو بدنه أو تكوينه ومظهره الخارجي (محمد حسن علاوي 2006، ص65).

4-5 كرة القدم:

هي لعبة جماعية تتم بين فريقين، كل فريق من أحد عشر لاعبا يستعملون كرة منفوخة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه على حارس المرمى للحصول على هدف (أمور بن حسن آل سلمان 1998، ص09).

1 - المنهج المتبع:

ويعرف بالمنهج بأنه عبارة عن مجموعته من العمليات والخطوات التي تتبعها الباحثة لتحقيق بحثه. (بدر

سن، 2002

، ص119)، فالمنهج ضروري للبحث إذ هو الذي يبين الطريق الذي يساعده الباحث في ضبط أبعاده ومساعده أسئلته وفروضه والبحث (حسن الباهي 2002 ص59). اعتمدت في هذا البحث على استخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحليل العلاقات بين المتغيرات وتوضيح العلاقات بينهما.

ويعرف المنهج الوصفي على أنه كل استقصاء ينصب على ظاهرة على الظواهر

التعليمية أو النفسية كما هي قائمة في الحاضر قصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد

العلاقة بين عناصرها أو بين ظواهر تعليمية نفسية أو اجتماعية،

ويشير يشير صالح الحارشي بديفر فها أنهم مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو ال

موضوع اعتمادا على مجموع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها كافيًا ودقيقًا لاستخلاص الوصل إلى نتائج تعميمات تعالظاهرة أيالموضوع عملا لبحث، (بشير صالح الرشيد 2000 ص59). وبما أن بحثنا يتعرض لظاهرة نفسية واجتماعية فيتوجب علينا المنهج الوصفي.

2 - الدراسة الاستطلاعية:

تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى للبحث العلمي، والهدف منها التعرف على ميدان الدراسة وبعضها لتغييرات المتعلقة بالدراسة، والتعرف على بعض الجوانب المفاهيمية المرتبطة بموضوع البحث وضبط عينة التتبع عليها الدراسة،

وهي الدراسة التجريبية الأولية يقوم بها الباحث لعينة صغيرة قبل القيام ببحثه بهدف اختيار أساليبه أو (حسن المندلاوي، 1989، صفحة 35) وتلخص الدراسة الاستطلاعية فيما يلي:

- التعرف على الميدان ومدى إمكانية إجراء الدراسة
- معرفة حجم المجتمع الأصلي للدراسة، والتعرف على أفراد المجتمع، ومميزاتهم، وخصائصه
- التعرف على الصعوبات التي قد يجدها اللاعبون في فهم الأسئلة وكيفية الإجابة
- التعرف على الصعوبات التي يمكن مواجهتها أثناء العمل الميداني

3 - مجتمع وعينة البحث:

3-1 مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث في هذه الدراسة من أندية الشرفي لولاية المسيلة.

3-2 عينة البحث:

تتكون عينة البحث من 60 لاعبا أخذناهم بطريقة مقصودة، من بعض فرق كرة القدم للمستوى الشرفي لولاية المسيلة فئة أقل من 17 سنة، مراعيًا عامل القرب وسهولة الاتصال بالفرق، وتمثل هذه الفرق في كل من: وفاق عين الخضراء، جمعية المطارفة، أمل برهوم، اتحاد الجرف.

4 - مجالات البحث:

4-1 المجال المكاني:

لقد جرى التحقيق الميداني في ملاعب الفرق الأربعة المذكورة سابقا.

4-2 المجال الزمني:

أنجز هذا البحث في الفترة ما بين ديسمبر 2016 إلى غاية أبريل 2017

5 - وسائل البحث:

استعملنا في بحثنا هذا مقياسين على شكل استبيان، وهما مقياس دافعية الممارسة الرياضية لـ: فالروند ومقياس تقدير الذات البدني لـ: فوكس وكوربين.

❖ وصف مقياس دافعية الممارسة الرياضية:

يحتوي هذا المقياس على سلم ذو ستة درجات يقيس سبعة أبعاد من الدافعية وكل بعد يحتوي على أربع عبارات على النحو التالي:

$R =$ معامل الارتباط سبيرمان.

F : الفروق بين تراتيب المتغير (س) و التراتيب المقابلة لها للمتغير (ص).

F^2 : مربع فروق الرتب.

n : عدد أفراد العينة.

n^2 : مربع عدد أفراد العينة.

Σ : المجموع. (محمود السامرائي 2002، ص55).

5. عرض وتحليل النتائج

1.5. عرض وتحليل نتائج مقياس الدافعية

1.1.5. عرض النتائج المتعلقة بدرجات أبعاد الدافعية عند اللاعبين

اللادا فعية	الدافعية الخارجية			الدافعية الداخلية			المستوى يات الدرجة
	الخارج ي	الاندما جي	المبين	الاثارة	الانجاز	المعرفة	
126	54	28	25	13	14	24	1
76	74	38	26	14	28	28	2
75	99	42	90	48	69	81	3
84	152	156	148	96	224	180	4
60	115	165	220	225	300	240	5
36	156	300	246	354	276	234	6
70	196	406	336	420	196	287	7
527	846	1135	1091	1170	1107	1074	المجموع
7.58	12.17	16.33	15.69	16.83	15.92	15.45	النسبة
%	%	%	%	%	%	%	%
7.58	%44.20			%48.21			
%							

الجدول رقم (02): يمثل هذا الجدول درجة مستويات الدافعية عند اللاعبين

تحليل نتائج الجدول رقم (02):

من خلال النتائج المحصل عليها في الجدول رقم (02) والخاصة بدرجات مستويات الدافعية، نلاحظ بروز الدافعية الداخلية وهذا بنسبة 48.21 % ثم تليها الدافعية الخارجية بنسبة 44.20 % وأخيرا اللادافعية بنسبة 7.58 %.

أما فيما يخص الأبعاد نلاحظ بروز الدافعية للاثارة بنسبة 16.83 % وتليها الدافعية الخارجية بالتعديل الاندماجي بنسبة 16.33 % ثم الدافعية الداخلية للانجاز بنسبة 15.92 %، وبعدها الخارجية بالتعديل المبين والدافعية للمعرفة وهي على التوالي بنسبة 15.69 % و 15.45 %، وأخيرا الدافعية الخارجية بالتعديل الخارجي بنسبة 12.17 %.

وتبين هذه النتائج أن هؤلاء اللاعبين يتميزون بالدافعية الداخلية وذلك ببروزها على الدافعية الخارجية، ويمكن إرجاع أسباب تميز اللاعبين بالدافعية الداخلية الى حبهم ورغبتهم في تعلم تقنيات جديدة واكتشاف أساليب تدريب مختلفة، والإحساس بالإثارة عند ممارستهم لكرة القدم

أما النتائج التي تبين احتواء الدافعية الخارجية عند اللاعبين، و ببروز الدافعية الخارجية بالتعديل الاندماجي ففسرها بطبيعة الأجواء والمؤثرات المحيطة بكرة القدم، التي تجذب اليها والاندماج فيها لنسيان مشاكله.

وأخيرا فيما يتعلق بنتائج اللادافعية، يمكن إرجاعها الى الصعوبات والعراقيل التي يجدها البعض في ممارسة لكرة القدم، التي تجعله يفكر في الابتعاد عنها، ويشكك في مستقبله.

حساب مؤشر التحديد الذاتي

نقوم بحساب مؤشر التحديد الذاتي للاعبين وذلك بالمعادلة التالية:

AUTODETERMINATION =

$$\left[2 \cdot \left(\frac{MIS + MIC + MGA}{3} \right) + MEID \right] - \left[\left(\frac{MERE + MEIN}{2} \right) + 2 \cdot A \right]$$

مستويات الدافعية	المعرفة	الانجاز	الاثارة	المبين	الاندماجي	الخارجي	اللادافية
الدرجة الكلية	1074	1107	1170	1091	1135	846	527
مؤشر التحديد الذاتي	3119						
المتوسط الحسابي	5198						

الجدول رقم (03): يمثل الجدول نتيجة التحديد الذاتي عند اللاعبين

من خلال نتائج الجدول (3) نلاحظ أننا نتائج التحديد الذاتي تقدر ب: 3119 عند كل اللاعبين وبمتوسط حسابي يقدر ب: 51.98 عند كل لاعب، وهذا يعني أن دافعية ممارسة الرياضة عند هؤلاء اللاعبين محددة ذاتيا، أي ان الأسباب الداخلية هي التي دفعتهم إلى ممارسة كرة القدم.

ويمكن تفسير هذه النتائج برغبة اللاعبين في التعلم وحبهم لكرة القدم، وكذلك الاحساس بالإثارة والمتعة التي يجدها في هذه الرياضة.

2.1.5 . نتائج اختبار فوكس و كورجين لمستوى تقدير الذات البدني لدى اللاعبين عرض نتائج الاختبار

العينة (N)	مجموع التكرارات لدرجات تقدير الذات البدني (Y)	المعدل
60	5810	96.83

الجدول رقم (04) يمثل نتائج الاختبار الرياضي للتقدير الذاتي المعدل يحسب عن طريق تقسيم مجموع تكرارات لدرجات التقدير الذاتي البدني على العينة.

تحليل نتائج الاختبار حسب الجدول رقم (04):

بعدها قمنا بجمع جميع درجات الاختبار المطبق على عينة اللاعبين المقدره بـ: 60 لاعب، وجدنا معدل مستوى تقدير الذات البدني في درجة 96.83°، اي أنه مستوى تقدير ذاتي بدني ايجابي وفق الجدول رقم (01) الذي يبين مستويات تقدير الذات البدني، لان الدرجة 96.83° محصورة بين 88° و 150° ويمكن رد مستوى تقدير الذات البدني الايجابي لدى اللاعبين، إلى التأثير الايجابي الذي تتركه الممارسة الرياضية على شخصية اللاعب. وبهذا نكون قد حققنا الفرضية التي تقول أنه للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني ايجابي. دراسة طبيعة العلاقة بين الدافعية وتقدير الذات البدني: لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسون الرياضة عند اللاعبين وتقديرهم الذاتي البدني، قمنا بحساب معامل الارتباط (r) لـ: سبيرمان

المتغير	X	Y	X ²	Y ²	YX
المجموع 3	6950	5810	48302500	33756100	40379500
الارتباط (r)	0.99				

الجدول رقم (05) يمثل هذا الجدول نتيجة معامل الارتباط (r)

X: مجموع درجات مقياس الدافعية

Y: مجموع درجات مقياس التقدير الذاتي البدني

من خلال نتائج الجدول رقم (05) والخاصة بقيمة الارتباط والمقدر (r=0.99) وهي قيمة أكبر من الصفر، وتقرب من واحد أي محصورة بين 1 و 0، هذا يدل على أن هناك ارتباط قوي بين تقدير الذات البدني والدافعية، وأن هناك علاقة ارتباطية بينهما. تبين هذه النتائج مدى تأثير تقدير الذات البدني على الدافعية، بحيث أن كلما كان تقدير الذات البدني ايجابي كلما زادت درجة الدافعية الداخلية والعكس صحيح. ومن مجمل هذه النتائج يمكن القول بأن تقدير الذات هو المحرك الاساسي ومفتاح الدافعية الداخلية عند هؤلاء اللاعبين.

6. مناقشة النتائج:

من خلال الدراسة النظرية والتطبيقية يبدو أن الاستنتاجات المتوصل اليها والخاصة بالفرضية الأولى والتي تقول أن للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني إيجابي فله بعد نتائج اختبار لمستوى تقدير البدني للاعبين تحصلنا على معدل 96.85 وجدول تصنيف تقدير الذات البدني وجدنا أن هذا الأخير أنه إيجابي لدى اللاعبين الجزائريين و عليه فإن الفرضية الأولى محققة.

وبالنسبة للفرضية الثانية التي تنص على أن هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة عند لاعبي كرة القدم وتقديرهم الذاتي البدني وبعد حسابنا لمعامل الارتباط لسبيرمان وجدنا قيمته 0.99 وهي قيمة تقترب من واحد، ما يدل على أن هناك علاقة ارتباطية بين هذين المتغيرين.

و من خلال الفرضية العامة التي تنص على أن دافعية الممارسة الرياضية محددة ذاتيا عند اللاعبين، وبعد حسابنا لمؤشر التحديد الذاتي وجدناه بمتوسط قدره 51.98 عند كل لاعب أي أن دافعية ممارسة الرياضة عند هؤلاء اللاعبين راجعة إلى عوامل داخلية أكثر مما هي خارجية، أي الأسباب التي دفعتهم لممارسة كرة القدم تعود الى عوامل ذاتية وبهذا نستطيع القول ان الفرضية العامة قد تحققت.

7. الاستنتاج العام:

في ضوء الدراسة التي عرضناها، ومن خلال نتائج المقياسين والمعالجة الإحصائية، توصلنا إلى بعض النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة و هي كما يلي:

- إن دافعية الممارسة الرياضية عند اللاعب الجزائري محددة ذاتيا.
- للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني إيجابي.
- هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائرية.

8. الاقتراحات والتوصيات:

على ضوء ما توصلنا اليه بعد الدراسة المفصلة لموضوع الدافعية وتقدير الذات البدني، ارتأينا إلى تقديم بعض الاقتراحات والتوصيات للمدربين والمسؤولين الرياضيين، طامحين أن تكون هذه الاقتراحات و التوصيات فعالة ومفيدة.

1. إدراك أهمية الدافعية كونها مفتاح الممارسة الرياضية.
2. إدراك أهمية التقدير الذاتي البدني وتأثيره على أداء لاعبي كرة القدم.
3. الاهتمام أكثر بدافعية الممارسة وتقدير الذات كونهما عاملان وسيطان في مجال التدريب الرياضي وأخذهما بعين الاعتبار عند البرامج التدريبية.
4. أهمية وضرورة الاختبارات والقياسات في مجال التدريب والتكوين الرياضي.

9. الخاتمة:

من خلال دراستنا النظرية والميدانية، تبين لنا في الدراسة النظرية ان الدافعية تؤثر بشكل مباشر في مردود واداء لاعب كرة القدم كما تبين أن مستوى تقدير اللاعبين لذاتهم البدنية لها علاقة بدافعية الممارسة الرياضة.

ولقد اخترنا دراسة دافعية الممارسة لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها الذات البدني، وجاء التساؤل التالي كما يلي هل دافعية المشاركة الرياضية عند اللاعب الجزائري محددة ذاتيا؟ وجاءت تساؤلات البحث هو على النحو التالي: هل للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني ايجابي؟

– هل هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائريه؟

وبعد اختيارنا لوسائل المناسبة لقياس مستويات الدافعية وحساب في مؤشر التحديد الذاتي حيث تمثلت في سلم قياس الدافعية و استعملنا اختيار فوكس وكوربين لمستوى تقدير الذات البدني، أما بالنسبة لإيجاد العلاقة الموجودة بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني والتي يمكن القول أنها علاقة ارتباطية أم لا، فقد استعملنا معامل الارتباط لسبيرمان، وبواسطة كل هذه الوسائل توصلنا الى النتائج الى يمكن تلخيصها فيما يلي:

– إن دافعية الممارسة الرياضية عند اللاعب الجزائري محددة ذاتيا.

– للاعب الجزائري تقدير ذاتي بدني ايجابي.

– هناك علاقة ارتباطية بين دافعية الممارسة الرياضية وتقدير الذات البدني عند لاعبي كرة القدم الجزائرية.

وهذا في حدود أهداف البحث وعينة الدراسة التي تمثلت في 60 لاعبا من بين أربعة فرق والنتائج المتحصل عليها يمكن تعميمها نسبيا في حدود البحث.

10. المراجع:

1. أحمد اسماعيل الألوسي (2012)، فاعلية الذات وعلاقتها بتقدير الذات لدى الطلبة، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان.
2. أحمد بدري حسن (2002)، البحث العلمي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد- العراق.
3. حسن الباهي (2002)، طرق البحث العلمي في المجالات التربوية والرياضية ، الطبعة الأولى، مركز الكتاب والنشر، القاهرة، مصر.
4. حسن قاسم، المندلاوي (1989)، الغختبارات والقياس في التربية البدنية والرياضية، العراق.
5. روز غازي عمران (2014)، علم النفس الرياضي، دار أمجد للنشر والتوزيع، عمان.

6. محمد حسن علاوي (2006)، علم النفس الرياضي، الطبعة الخامسة، مركز الكتاب للنشر، مصر.
7. محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (2002)، مركز الكتاب للنشر القاهرة.
8. نزار الطالب محمود السامرائي (2002)، مبادئ الاحصاء والاختبارات البدنية والرياضية، دار الكتاب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
9. بشير صالح الرشدي (2000)، مناهج البحث التربوي، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- مأمور بن حسن آل سلمان (1998)، كرة القدم بين المصالح والمفاسد الشرعية؛ ط2 دار ابن حزم ، بيروت ، لبنان.