

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية دراسة حول رياضي المسافات الطويلة لأندية الدرجة الأولى (فئة الشباب)

الأستاذ: بكيل حسين ناصر الصوفي - أستاذ مساعد - جامعة اليمن
إشراف الدكتور: صحراوي مراد_ أستاذ محاضر أ - جامعة الجزائر 3

تهدف الدراسة لمحاولة التطرق إلى جانب من الجوانب النفسية المرتبطة بالمجال الرياضي (السلوك القيادي للمدربين)، والتي يتم من خلالها التعرف على نمط السلوك السائد الذي يمارسه المدربين على رياضيي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية، وكذا معرفة الفروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية، أيضا معرفة العلاقة بين السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية، لذا تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية (فئة الشباب) لأندية بعض محافظات الجمهورية وكان عددهم (90) رياضي، استخدم المنهج الوصفي وأنتج من الدراسة النتائج الآتي: أن النمط السائد الذي يمارسه مدربي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية هو النمط الاتوقراطي (بحسب وصف الرياضيين) أما عن الفروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية استنتج أن حالة القلق قبل المنافسة أعلى حدة منه أثناء المنافسة الرياضية، نوجد علاقة عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

Résumé:

Le but de cette étude c'est déssayer d'aborder un des aspects psychologiques liés au domaine sportif (le comportement de leadership des entraineurs), à travers cette étude on peut connaître le type de comportement dominant adapté par les entraineurs sur les athlètes d' athlétisme, dans la république du yamén et connaitre aussi les différences dans le cas de stress avant et pendant la

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

compétition sportive, pour cela on a choisi un échantillon de manière intentionnelle de (90) athlètes jeunes du clubs du yamén, on a utitisé pour cette étude la méthode descriptive et les résultats étaient les suivants: Le type dominant adapté par les entraîneus de l' athlétisme de la république du yamén c' est le type autocratique (d' après les athlètes),concernant les différences dans le cas de stress chez les athlètes avant et pendant la compétition sportive,on a constaté que le cas de stress avant la compétition sportive est plus élevé que ceux pendant la compétition sportive, il y on a une relation inverse forte entre le comportement de leadership des entraîneurs et le cas de stress chez les athlètes avant et pendant la compétition d' athlétisme dans la république du yamén.

مقدمة:

المجال الرياضي أصبح أكثر إتساعاً من حيث العلوم والأهمية، وهذا يعود للخبرات المكتسبة في التطبيق العلمي والتدريب والبحوث والتجارب العلمية التي قد تؤثر بدرجة كبيرة على المستوى الرياضي ومردودة خلال المنافسات الرياضية. وأن أولاً، ما بدأ به علم النفس الرياضي، بالدراسة والتطبيق كانت على الشخصية الرياضية سواء أكانت على المدرب أو على الرياضي بغية التعرف على السمات الشخصية الرياضية وعلاقتها بالأنشطة فضلاً عن التعرف على العلاقة بين تلك السمات والقدرات الحركية والبيدية والمكونات العقلية وهذا التلور مرتبط بكون الشخصية الإنسانية ومنها (الشخصية الرياضية) التي تعد شخصية معقدة ومتشابكة يتصافر على تكوينها عدة عوامل منها العوامل الفطرية أو المكتسبة فضلاً عن أن كل نشاط رياضي ما يتميز به من خصائص نفسية تتمثل بنوعية النشاط الرياضي، وهنا يشير 'محمد أبو عبيه' إلى أن كل نظام أو نوع من أنواع الأنشطة الرياضية يستلزم متطلبات خاصة في بناء الشخصية للرياضي وكذلك النشاط الرياضي في مجموعه له خصائصه المميزة له(14:199). وشخصية المدرب شخصية رياضية تربوية تتولي مهاماً (تربوية وتعليمية وإدارية) تؤثر تأثيراً فعالاً في التطور الشامل والمترن لشخصية الرياضي، لذا تؤدي السمات الشخصية

للمدرب دوراً مهماً في الوصول إلى الهدف المنشود، وبغية تحقيق تلك الأهداف و المهام بات من المؤكد أن يكون للمدرب الرياضي شخصيته الخاصة بوصفه قائداً ميدانياً ولأن "التطور الرياضي يتأثر تأثيراً كبيراً بشعور الرياضي باتجاه المدرب (28:315). و الرياضة حركة اجتماعية تأتي في مقدمة التنظيمات الاجتماعية لتوفير القيادات المؤهلة علمياً وسلوكياً وفكرياً واجتماعياً، إذ إن تقدم الرياضة مرتبط إلى حد كبير بمستوى القيادات الرياضية والقيادة هي عملية تربوية اجتماعية لازمة لكل جماعة تريد أن تحقق تفاعلاً اجتماعياً ناجحاً بين أفرادها، ويمد النمط القيادي للمدرب الرياضي العامل الرئيسي في نجاح قيادة الفرد لمجموعته أو فشلها لما لها من فعل حاسم في التأثير في سلوك أعضاء مجموعته أيضاً في إيجاد الجو المناسب والفعال سواء في التدريب أو المنافسات الرياضية فضلاً عن تشجيع الكوادر العاملة معه من لاعبين وإداريين وفنيين في تحفيزهم على تحقيق أهداف عمله، ومن ثم تحقيق الإنجازات الرياضية.

يذكر تيد" بأن القائد الكفاء هو الذي يأخذ على عاتقه إدارة الرياضيين وقيادة العاملين معه لإغراض تحقيق الأهداف الموضوعية (6:30). ونظراً لأهمية الدور الذي يؤديه المدرب الرياضي والمتمثلة بقيادة الرياضيين في الإعداد وتحقيق الإنجازات الرياضية في المحافل المحلية والعربية والدولية ولغرض الكشف عن طبيعة السلوك القيادي الملائم من ظهور حالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة، حيث يعتبر القلق احد الانفعالات الهامة المصاحبة للرياضي سواء أثناء التدريب أو المنافسة الرياضية، وما يرتبط بكل منهما من مواقف وأحداث ومثيرات، وقد يكون له تأثير واضح ومباشر على أداء الرياضي وعلى مستوى قدراته ومهاراته (7:1).

فمن خلال خبرة الباحثة في ميدان ألعاب القوى اليمينية بتوليها منصباً (نائب الرئيس) ومديراً للجنة المنتخبات الوطنية في الإتحاد العام لألعاب القوى فقد لاحظ وجود كثير من الرياضيين يصابون بقصور وانخفاض في مستوى الأداء أثناء المنافسات الرسمية التي يقيمها الإتحاد العام ضمن خطته الموسمية، باتت أهمية الدراسة أكثر حاجة وفاعلية علمية لدراسة مسببات حالة القلق قبل وأثناء المنافسات لدى الرياضيين، أيضاً من خلالها يتم

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان
ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

النهوض بلعبة ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية التي مازالت تعاني من
تدني مستويات نتائج الرياضيين رغم وجود المناخ التنافسي المهيأ فيها
للحصول على رياضيين يكونوا من ضمن المرشحين لتحطيم أرقام عالمية
والحصول على المراكز الأولى.

الإشكالية:

إن عملية التدريب الرياضي تتطلب وجود المدرب القائد الذي يؤكد
مقدرته وسلوكياته القيادية في التكيف والتعامل مع الظروف والحالات التي
يواجهها خلال عملية التدريب والبطولات الرسمية، لذا فلكل مدرب سلوك
قيادي لقيادة رياضيه(10:4). ونظراً الدور الكبير الذي يؤديه المدرب في
إعداد الرياضيين وتطويرهم بدنياً ومهارياً وتربوياً والذي يتباين بدوره من
مدرب إلى آخر حسب ما يمتلكه من خبرة ودراية في مجال عمله ومن خلال
ملاحظة الباحث الدقيقة للأنماط القيادية التي يستخدمها المدربون مع رياضيين
في أثناء التدريب وخلال المنافسات وذلك من خلال حضور الباحث لبعض
الوحدات التدريبية وكذلك حضوره لعدد من البطولات الرسمية التي يقبمها
الاتحاد العام لألعاب القوى إضافة إلى لقائه مع عدد من المدربين والرياضيين
لاحظ بأن هناك تبايناً بين المدربين في نمط السلوك القيادي مع فرقهم، فمنهم
من يستخدم نمط القيادة الاتقراطي ومنهم من يستخدم نمط القيادة الديمقراطية
ومنهم من يستخدم نمط التنظيم والعمل... الخ، ومما لاشك بأن أسلوب الاتصال
السلبي للمدرب مع رياضيه يؤدي إلى ظهور حالة القلق قبل وأثناء المنافسات
ويكون اتجاهات سلبية للرياضيين نحو المدرب، حيث، من أكثر من
الرياضيين وخاصة (فئة الشباب) على أن أسلوب المدرب يعتبر أحد المصادر
المهمة لظهور حالة القلق لديهم قبل وأثناء المنافسة الرياضية، وهذا يؤدي إلى
فقد قسم من الرياضيين الرغبة في مواصلة التدريب أو هبوط مستواهم فجأة أو
نقل ثقهم بأنفسهم، وهذا بالطبع سيؤثر على مستواهم الشخصي وعلى مستوى
الفريق بشكل عام مما يسبب مشكلات حقيقية تواجه المدرب(4:32).
فحالة القلق يشير إليها 'علاوي' بأنها تؤثر على الشخصية في مختلف
الميادين الريادية ويشتمل نشاطاتها والذي يعتبر حقلاً هاماً لها ويكون تأثيره

مباشراً على الأداء والنتيجة، ويتضمن خطراً موهباً لجوهر شخصية الفرد الرياضي الذي يستدعي ظهور استجابات القلق (17:279).

هذا كله يجعل الباحث أمام تساؤلات عديدة حول عدم وصول أو تمكن الرياضيين من المستويات والأرقام العالمية رغم ما يمتلكه اليمن من رياضيين متمكنين وذوى كفاءة عالية في فعاليات المسافات الطويلة، وبذلك تم صياغة المشكلة وتحديدها في التساؤلات الآتية:

هل توجد فروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية؟
- هل للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق قبل المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية؟
- هل للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية؟

فروض الدراسة:

- توجد فروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.
- للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق قبل المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.
- للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

أهداف الدراسة:

- التعرف على نمط السلوك القيادي السائد الذي يمارسه مدربي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية نحو رياضيتهم.
- التعرف على الفروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.
- التعرف على طبيعة العلاقة بين السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق قبل وأثناء المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

المفاهيم الدالة:

1. السلوك القيادي للمدربين:

يذكر "عكلة المورى نقلاً عن المقدادي" بأنه ذلك الشيء الذي يقوم به القائد لمساعدة الجماعة لبلوغ الهدف وتحريك الجماعة نحو هذه الأهداف وتحسين التفاعل بين الأعضاء والحفاظ على تماسك الجماعة وتسيير أعداد الجماعة والقيادة دائماً تتفاعل نشطاً مؤثراً وموجّه وأدبت مجرد مركز ومكانة وقوة (4:12).

2. حالة القلق:

الحالة: يذكرها "احمد جودة" نقلاً عن "جيمس، وكوران" بأنها البعد عبر الزمن لدي فرد واحد أو جماعات من الأفراد (3:6).

حالة القلق قبل المنافسة: يعرفها "علاوى" أنها ظاهرة طبيعية يمر بها كل فرد رياضي وتهدف أساساً إلى العمل على انتقال الفرد من حالة الراحة إلى حالة العمل (المنافسة) وتسهم بدرجة كبيرة في إعداد الفرد لما سيقوم به من جهد (16:259).

حالة القلق أثناء المنافسة: يعرفها "أسامة كامل" على أنها صفة مؤقتة تتغير من وقت إلى آخر، وهم، تعبر عن درجة التلق التي يشعر بها الفرد يدركون حد أكبر من المواقف على أن فيها تهديداً لهم ويميلون إلى الاستحابة لمثل المواقف بدرجات عالية من الشدة الفسيولوجية (4:170).

3. ألعاب القوى: تطرق إلى تعريفها كلا من (M. pradet, J. Hubiche) "على أنها نشاط حركي اجتماعي تنافسي تمارس على أرضية مهيأة، وتتطلب قوة استثمار طاقتي المعبر عنها عن طريق تقنيات حركية من النوع "المغلق" ومدفها هو تطوير القومات البدنية، الذهنية الرياضي، وتحقيق تجلية مرقمة في الوقت المكان، ومن أجل السماح بإقامة مقارنات مع نفسه ومع الآخر (29:35).

الدراسات السابقة والمشابهة: لم يحظ الباحث على دراسة سابقة أو مشابهة تخص السلوك القيادي للمدربين بحالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية

الدراسة الاستطلاعية:

هي دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قوامه ببحثه وذلك بهدف اختبار أساليب الدراسة وأدواتها (15:79). وعليه قام الباحث بتوزيع استمارتين الأولى لـ تقيس النمط السلوك القيادي للمدرب، أما الاستمارة الثانية: حالة قلق المنافسة الرياضية، وقد طبق الاختيارين على (20) رياضي من نادي شباب نجم سبأ بمحافظة نمار، كعينة تجريبية أولية يمثلون إلى حد كبير مفردات العينة الأصلية التي ستجرى عليها الدراسة الميدانية. المنهج المتبع للدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة.

النتائج:

للتأكد من ثبات استمارة حالة قلق المنافسة الرياضية، وكذلك استمارة السلوك القيادي للمدربين قمنا بتوزيع الاستمارات الخاصة بهذه الاختبارات على مجموعة من رياضي العاب القوى لأحد أندية محافظة نمار (نادي شباب نجم سبأ الرياضي) عدد (20) رياضي، وهم يمثلون جزء من أفراد عينة المجتمع الحقيقي. ثم قمنا بجمع الاستمارات بعد إجاباتهم عليها، وأعدنا توزيع هذه الاستمارات في نهاية الأسبوع الثاني على نفس العينة وجمعت هذه الاستمارات وأستخدم الباحث معامل الصدق الذاتي بحساب قيمة الثبات للاستمارتين بطريقة ألفا كرونباخ (α) وجدناها تقدر بـ (0.81) لاستمارة حالة قلق المنافسة، أما استمارة السلوك القيادي للمدربين وجدناها تقدر بـ (0.90) وهذا يدل على أن الاختبارين ثابتين ويمكن تطبيقهم على العينة النهائية.

اختبار الصدق:

للتأكد من صدق الاختبارات للملائمة على البيئة اليمنية استخدم الباحث معامل الصدق الذاتي وهو الجذر التربيعي لـ (معامل الثبات)، حيث بلغت درجة الصدق لحالة قلق المنافسة بـ (0.90)، أما عن درجة السلوك القيادي للمدربين بـ (0.94) والذان يوضحان بأن الاختبارات تتمتع بدرجة صدق ذاتي عالية.

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

المقاييس التي استخدمت في الدراسة: استخدمت في الدراسة الحالية مقياس سلم القيادة في الرياضة لـشيلادوري وصالح "Chelladurai et saleh"، والذي تقيس نمط السلوك القيادي للمدربين ويتضمن خمسة محاور (سلوك التنظيم والعمل، السلوك الديمقراطي السلوك الاتوقراطي، سلوك المسند الاجتماعي، سلوك المكافئة)، أما الاستمارة الأخرى والتي تتكون من اختبار يقيس حالة قلق المنافسة ويتضمن ثلاثة أبعاد هي القلق المعرفي، القلق البدني، الثقة بالنفس.

عينة الدراسة: فئة الشباب لأندية الدرجة الأولى (المسافات الطويلة) في ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

مجالات الدراسة:

المجال البشري: يضم عينة تمثل رياضي (فئة الشباب) لأندية الدرجة الأولى لبعض محافظات الجمهورية وعددهم (90) رياضياً تم التوزيع الاستنباطات عليهم واسترجعنا 87 استبيان منهم 5 غير صالحة (لم يتم الإجابة على كل الأسئلة) وبذلك أصبح الحجم الحقيقي لعينة الدراسة 82 رياضي.

المجال المكاني: تم تحديد المجال المكاني لهذه الدراسة لمجموعة من أندية الدرجة الأولى لألعاب القوى للمحافظات (فئة الشباب) في الجمهورية اليمنية كما في الجدول الآتي:

الجدول رقم (1): يوضح الأندية وعدد الرياضيين مع مدربيهم المشاركين في اللعبة

م	المحافظة	النادي	عدد الرياضيين
1-	عدن	التسلا	10
2-	المكلا	ملال فوه	10
3-	الحديدة	شباب الجيل	10
4-	نمار	الفتح	10
5-	عدن	الهلال	10
6-	شبووة	ريدان	10
7-	حضر موت الوادي	وحدة تريم	10
8-	نمار	شباب رخمة	10
9-	صنعاء الامانه	العروبة	10
المجموع الكلي للعينة			90

المجال الزمني: بطولة الجمهورية للشباب المقامة في محافظة عدن للفترة من 27-30/12/2010م.
الأدوات المستخدمة إحصائياً:

- المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري. (20:255)
- ثبات المقياس باستعمال قانون ألفا كرونباخ Cronbachs' Coefficient Alpha.
- اختبار (T-test) لدراسة الفروق في حالة الفلق قبل وأثناء المنافسات الرياضية. (27:450)
- معامل الارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين نمط السلوك القيادي للمدرب وحالة الفلق قبل وأثناء المنافسات. (25:178).

عرض ومناقشة النتائج في ضوء الفرضيات:

أ. وصف الرياضيين حول نمط السلوك السائد الذي يمارسوه المدربين في ميدان ألعاب القوى:

جدول رقم (2): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لنمط السلوك القيادي للمدربين حسب وصف الرياضيين.

المحاور	سلوك التنظيم والعمل	سلوك ديمقراطي	سلوك فرطي	سلوك ساند اجتماعي	سلوك المكافئة	السلوك القيادي الكلي
المتوسط الحسابي	44.76	19.41	20.78	19.85	13.63	118.43
الانحراف المعياري	01.69	01.66	03.44	0.85	01.18	04.86
متوسط نظري للمحاور	40	27	15	24	15	/

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيم المتوسطات الحسابية المختلفة لمحاور نمط السلوك القيادي الخاص بالمدرّبين متفاوتة مع متوسطاتها النظرية، فتقدر قيمة المتوسط الحسابي لسلوك التنظيم والعمل بـ (44.76) بانحراف معياري قدره (01.69)، والسلوك الديمقراطي بـ (19.41) بانحراف معياري قدره (01.66) والسلوك الأوتوقراطي بـ (20.78) بانحراف معياري قدره (03.44)، وسلوك الساند الاجتماعي بـ (19.85) بانحراف معياري قدره

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

(0.85)، وسلوك المكافئة بـ (13.63) بانحراف معياري قدره (01.18)، وبذلك جاءت قيمة المتوسط الحسابي لنمط السلوك القيادي للمدربين ككل بـ (118.43) بانحراف معياري قدره (04.86)، انطلاقاً من نتائج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد السلوك القيادي للمدربين ومقارنتها مع المتوسط النظري لكل بعد، تبين لنا أن المتوسط الحسابي للسلوك الديمقراطي والسلوك السند الاجتماعي وسلوك المكافئة أقل من المتوسط النظري وهذا ما يدل على أنه لا توجد سيادة في هذه الأنماط التي تمارس من قبل المدربين، أما سلوك التنظيم والعمل والسلوك الاتوفاطي بلغت درجته أكبر من المتوسط النظري ولصالح السلوك الاتوفاطي الذي ظهر أكثر سيادة حسب وصف رياضي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية. أي أن مدربي ألعاب القوى تميزوا بنمط السلوك الاتوفاطي من خلال تعاملهم مع رياضيتهم بروح العنف...الخ.

ب. وصف الرياضيين لحالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية في ألعاب القوى:

جدول رقم (3) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لحالة قلق الرياضيين قبل المنافسة.

المحاور	القلق المعرفي	القلق البدني	الثقة بالنفس	حالة القلق ككل	المتوسط النظري للمحاور	المتوسط النظري ككل
المتوسط الحسابي	35.59	29.40	15.59	80.60	22.5	67.5
الانحراف المعياري	02.97	0.83	01.66	03.56		

يتضح من خلال هذا الجدول الذي يمثل الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية العامة بحالة القلق قبل المنافسة الرياضيين، حيث أن المتوسط الحسابي لمتغير القلق المعرفي للرياضيين بلغ (35.59) وانحراف معياري (02.97)، وبلغ المتوسط الحسابي لمتغير القلق البدني (29.40) وانحراف معياري (0.83)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لمتغير الثقة بالنفس

(15.59) وانحراف معياري (01.66) أما بالنسبة لحالة القلق قبل المنافسة للرياضيين ككل فقد بلغ متوسطهم الحسابي (80.60) بانحراف معياري (03.56). من خلال نتائج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد حالة القلق قبل المنافسة ومقارنتها مع المتوسط النظري البالغ (22.5)، يتبين أن المتوسط الحسابي للقلق المعرفي والقلق البدني، الثقة بالنفس أكبر من المتوسط النظري، بينما نجد أيضا المتوسط الحسابي للمحور ككل أكبر من المتوسط النظري البالغ (67.5) وعليه يمكن القول أن حالة القلق قبل المنافسة لرياضي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية مرتفعة جدا.

جدول رقم (4) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحالة قلق الرياضيين أثناء المنافسة

المتوسط النظري ككل	المتوسط النظري للمحاور	حالة القلق ككل	الثقة بالنفس	القلق البدني	القلق المعرفي	المحاور القيم
67.5	22.5	72.32	15.58	26.28	30.46	المتوسط الحسابي
		04.01	01.51	02.03	02.94	الانحراف المعياري

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيم المتوسطات الحسابية لمختلف محاور حالة القلق أثناء المنافسة أكبر من متوسطاتها النظرية، فتقدر قيمة المتوسط الحسابي للقلق المعرفي بـ (30.46) بانحراف معياري قدره (02.94)، والقلق البدني بـ (26.28) بانحراف معياري قدره (02.03)، والقلق المتعلق بالثقة بالنفس بـ (15.58) بانحراف معياري قدره (01.51)، وبذلك جاءت قيمة المتوسط الحسابي لحالة القلق أثناء المنافسة ككل بـ (72.32) بانحراف معياري قدره (04.01).

انطلاقاً من نتائج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد حالة القلق أثناء المنافسة ومقارنتها مع المتوسط النظري البالغ (22.5)، يتبين أن المتوسط الحسابي للقلق المعرفي، والقلق البدني، الثقة بالنفس أكبر من المتوسط النظري، بينما نجد أيضا المتوسط الحسابي للمحور ككل أكبر

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

من المتوسط النظري البالغ (67.5)، ويمكن القول أن حالة القلق أثناء المنافسة للرياضيين مرتفعة وهذا لا ينفي وجود حالة القلق قبل وأثناء المنافسة ولكن الأكثر ارتفاعاً في مختلف أبعاد القلق قبل المنافسة، حيث ظهر انخفاض في حالة القلق أثناء المنافسة وهذا قد لا يرجع إلى نوع النمط القيادي الانوفراطي الذي يتعامل به المدربون مع الرياضيين، وإنما إلى عوامل أخرى.

1. عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الأولى:

توجد فروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لدى رياضيين المسافات الطويلة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية:
الجدول رقم (5) : يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة T لدلالة الفروق في حالة القلق المعرفي لدى رياضيين ألعاب القوى قبل وأثناء المنافسة الرياضية.

حالة القلق	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	مستوى دلالة	القرار
قبل المنافسة	82	33.60	03.24	07.79	81	0.05	0.00	توجد دلالة
أثناء المنافسة	82	30.20	02.15					

نلاحظ من هذا الجدول أن قيمة T المحسوبة تقدر بـ (07.79) وهي دالة عند درجات الحرية (81) ومستوى الخطأ (0.05) بمستوى دلالة قدره (0.00)، وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في حالة القلق المعرفي قبل وأثناء المنافسة ولصالح قبل المنافسة، وما يدعم ذلك هو قيمة المتوسط الحسابي لحالة القلق المعرفي قبل المنافسة المقدر بـ (33.60) بانحراف معياري قدره (03.24) الذي هو أكبر من المتوسط الحسابي لحالة القلق المعرفي أثناء المنافسة المقدر بـ (30.20) و بانحراف معياري قدره (02.15) وهو ما يدل على أن حالة القلق المعرفي لدى الرياضيين قبل المنافسة أعلى منه أثناء المنافسة ولا يعني أنه لا يوجد فرق أثناء المنافسة الرياضية ولكن الأكثر قبل المنافسات الرياضية يتفق الباحث مع ما ذكره "علاوي" إلى أن حالة القلق المعرفي قبل المنافسة كلما زادت كلما دلت على

عدم القدرة على التركيز والتوقع السلبي وتصور الفشل للرياضيين وكلما قلت حالة القلق المعرفي كلما كان الرياضي أكثر توجها للتطور وتقديم أفضل اجاز(18:400)، وما يدعم ذلك دراسة بزيو 'سليم' التي أظهرت نتائجها على وجود فروق في حالة القلق المعرفي قبل وأثناء المنافسة الرياضية ولصالح قبل المنافسة(11:20)، هذا ما يؤكد على صحة فرضيتنا.

الجدول رقم (6) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة T لدلالة الفروق في حالة القلق البدني لدى رياضي ألعاب القوى قبل وأثناء المنافسة الرياضية.

حالة القلق	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	مستوى الدلالة	القرار
قبل المنافسة	82	26.35	0.87	04.19	81	0.05	0.00	توجد دلالة
أثناء المنافسة	82	25.55	01.41					

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيمة T المحسوبة تقدر بـ (04.19) وهي دالة عند درجات الحرية (81) ومستوى الخطأ (0.05) بمستوى دلالة قدره (0.00)، وهذا ما يعني أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في حالة القلق البدني قبل وأثناء المنافسة لصالح قبل المنافسة. وما يدعم ذلك أيضا هو قيمة المتوسط الحسابي لحالة القلق البدني قبل المنافسة المقدر بـ (26.35) بالانحراف المعياري قدره (0.87) والذي هو أكبر من المتوسط الحسابي لحالة القلق البدني أثناء المنافسة المقدر بـ(25.55) وبانحراف معياري قدرة (01.41) وهو ما يدل على أن حالة القلق البدني لدى الرياضيين قبل المنافسة أعلى منه أثناء المنافسة. يتفق الباحث مع ' آلاء الربيعي' إلى أن الرياضيين يمرون بأعراض القلق البدني قبل المنافسات الرياضية ويشكل مؤشرات بدنية، وهذا يرجع إلى تعرض الرياضيين قبل المنافسة إلى مواقف ضاغطة، حيث تظهر عليهم حالات القلق والتوتر والعصبية والاضطرابات بدرجات متباينة، ويمكن الاستدلال عليها من خلال التشنج العضلي والشعور ببرودة اليدين

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

وسعة التنفس أو زيادته، وفي أكثر الأحيان يشكو اللاعب من ظاهرة (البعد الجسمي) وهذه الحالة لا يمكن للرياضي معرفتها ولكن يعبر عنها بالكثير من الألام الجسمية وشعوره بالمجز والمرض والتعب ولا يعرف مصدر هذه الأعراض فنؤذي به إلى عدم القدرة على التركيز وشروود ذهني وكثرة النسيان وهذه الأعراض تعتبر حملاً آخر على الرياضي (28:2).

بشير " أبو عبيد" إلى القلق البدني يرتبط بالإحساس وبالإرهاق لهذا نرى الرياضي أثناء التدريب أو البطولة يظهر عليه قصوراً في تأدية المهارات (13:212). ومن الأعراض المصاحبة لهذا البعد كما ذكرها محمد شاووش " الأعراض الفسيولوجية الجسمية كخفقان القلب وبرودة الأطراف وتسبب العرق (بالذات في الكفين) وارتعاش الأصابع وشحوب الوجه واضطرابات المعدة وسرعة النبض والإحساس بالنبضات في أجزاء مختلفة من الجسم وارتفاع ضغط الدم المؤقت وصعوبة التنفس ونوبات التثهد والشعور بضيق الصدر والصداع والدوار والغثيان والقيء والإسهال والانتفاخ وعسر الهضم وجفاف الفم وقد تزداد الأعراض وتصل إلى فقدان الشهية للطعام ونقص الوزن" (23:12636)، والمييب يرجع إلى سوء تعامل المدربين مع الرياضيين وأيضا وفقاً لطبيعة المنافسة، يتفق مع سا أشير إليه كلاً من (لوزو وآخرون) (Luzzo,all,at)(29:415:422) و"علاوى" على أن حالات القلق والتوتر النفسي والاضطرابات غالباً ما تظهر نتيجة للقلق البدني والذي لا يظهر أيضاً في صورة توترات عضلية واستجابات جسمية أو فسيولوجية فقط، بل يظهر في صورة معرفية، ومن ثم يسيطر على الرياضي الشعور بالتوتر النفسي وسرعة الانفعال (21:147). وهذا ما يؤكد صحة الفرضية.

الجدول رقم (7) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية قيمة T لدلالة الفروق في الثقة بالنفس المتعلقة بحالة القلق لدى رياضي ألعاب القوى قبل وأثناء المنافسة الرياضية.

حالة القلق	حجم عينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T المسومة	درجات الحرية	مستوى الأهمية	مستوى الأهمية	القرار
قبل المنافسة	82	16.71	01.73	06.98	81	0.05	0.00	توجد دلالة
أثناء المنافسة	82	14.73	01.28					

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيمة T المحسوبة تقدر بـ (06.98) وهي دالة عند درجات الحرية (81) ومستوى الخطأ (0.05) بمستوى دلالة قدره (0.00)، وهذا ما يعني أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الثقة بالنفس المتعلق بحالة القلق قبل وأثناء المنافسة وأصالح قبل المنافسة، وما يدعم ذلك هو قيمة المتوسط الحسابي للثقة بالنفس المتعلق بحالة القلق قبل المنافسة المقدر بـ (16.71) بالانحراف المعياري قدره (01.73) والذي هو أكبر من المتوسط الحسابي للثقة بالنفس المتعلق بحالة القلق أثناء المنافسة المقدر بـ (14.73) بانحراف معياري قدره (01.28)، وهو ما يدل على أن حالة الثقة بالنفس لدى الرياضيين قبل المنافسة أعلى منه أثناء المنافسة، أي رياضي العاب القوي أثناء التدريبات يغلب عليهم الثقة بالنفس كونهم خارج المنافسة. أما عند اشتراكهم في المنافسة فإنها تتبدل تبعا لحو المنافسة.

يشير "علاوي" إلى أن الثقة بالنفس هي البعد الإيجابي في مواجهة حالة القلق قبل وأثناء المنافسات الرياضية وأن الثقة الرياضية هي الاعتقاد أو درجة التأكد واليقينية بأن الفرد يملك القدرة لكي يكون ناجحاً في الرياضة، وقد تكون الثقة الرياضية سمة مميزة للرياضي وأضاف نفس المصدر إلى أن الثقة بالنفس من المهارات الهامة في المجال الرياضي نظراً لتأثيرها على أداء الرياضيين، وأن ثقة الرياضي في قدراته تمثل مصدراً إيجابياً هاماً لتحقيق الطاقة النفسية الإيجابية (20:19).

وفي نفس السياق يذكر "أسامة راتب" أن الثقة بالنفس هي درجة الاعتقاد التي يمتلكها الرياضي عن مدى قدرته على تحقيق النجاح ولا شك أن توقع الرياضي لنتائج أدائه يعتبر عاملاً هاماً من حيث التأثير على نتائج الأداء، كما أن الثقة في توقع النتائج تجعل الرياضي أكثر استعداداً للبدل والعطاء وكلما زادت درجة التوقع وأصبح الرياضي أكثر ثقة كلما ضاعف ذلك من قدرته على التحمل والمثابرة والتصميم في مواجهة العقبات التي تقابله أو المشكلات التي تعترضه ويصبح ليس من السهل عليه أن يستسلم للهزيمة أو أن يفقد الأمل وتساخده أيضاً على تركيز الانتباه في البطولة وتستثير قدراته الكامنة ويتميز أداءه بالانسحابية والمزيد من الثقة والسرعة وتساخده على الاحتفاظ بالهدوء والاسترخاء ورباطة الجأش وخاصة في مواقف المنافسة الضاغطة (30:5).

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

الجدول رقم (8) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة T لدلالة الفروق في حالة القلق لدى رياضي ألعاب القوى قبل وأثناء المنافسة الرياضية.

حالة القلق	حجم العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	T المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الخطأ	مستوى الدلالة	القرار
قبل المنافسة	82	74.17	03.15	07.59	81	0.05	0.00	توجد دلالة
أثناء المنافسة	82	68.99	04.13					

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيمة T المحسوبة تقدر بـ (07.59) وهي دالة عند درجات الحرية (81) ومستوى الخطأ (0.05) بمستوى دلالة قدره (0.00)، وهذا ما يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لصالح قبل المنافسة وما يدعم ذلك أيضاً هو قيمة المتوسط الحسابي لحالة القلق قبل المنافسة المقدر بـ (74.17) بالانحراف المعياري قدره (03.15) والذي هو أكبر من المتوسط الحسابي لحالة القلق أثناء المنافسة المقدر بـ (68.99) بانحراف معياري قدره (04.13) وهو ما يدل على أن حالة القلق لدى الرياضيين قبل المنافسة أعلى منه أثناء المنافسة يذكر "علاوي" إلى أن حالة القلق للرياضيين قبل المنافسة تتميز ببعض المظاهر النفسية التي تؤثر على مستوى الفرد الرياضي أثناء المنافسة تأثيراً بالغاً وترتبط حالة ما قبل المنافسة ببعض المظاهر الإيجابية مثل التركيز الواعي للالتباه أو الانفعالات السارة المحببة إلى النفس مما يسهم في رفع مستوى قدرة الفرد على العمل والأداء وفي بعض الأحيان ترتبط حالة ما قبل المنافسة ببعض المظاهر السلبية مثل زيادة التوتر والاستثارة أو الانفعالات السلبية الغير سارة مما قد يعمل على هبوط مستوى قدرة الفرد على العمل والأداء، وقد قام بعض العلماء بإجراء العديد من التجارب على مجموعات متعددة من الأفراد الرياضيين لتحديد الأعراض التي تظهر عليهم في أثناء الفترة الزمنية لحالة ما قبل المنافسة وقد أسفرت نتائج هذه التجارب على أن الفرد الرياضي بغض النظر عن نوع النشاط الرياضي الذي يمارسه قد يمر

قبيل اشتراكه الفعلي في المنافسة الرياضية بحالة معينة من الحالات منها: حالة حمى البداية، حالة عدم المبالاة بالبداية حالة الاستعداد للكفاح(16:260.259). وفي نفس السياق يشير "محمود عبد الفتاح" نقلاً عن اندار "Endler" إلى أن هنالك خمس عوامل أساسية قد تسبب حالة القلق لدي الرياضيين قبل اشتراكهم في المنافسة الرياضية وهي على النحو الآتي:

1. العوامل البيئية: حيث تمثل المنافسة الرياضية موقفاً نفسياً ضاغظاً ونتيجة لعمليات التنشيط الفسيولوجي في صورة مواجهة للموقف المثير فهناك بعض المظاهر التي تشير إلى القلق-المصاحب.

2. الخوف من الفشل: عند مواجهة المنافسة ومع اقتراب موعدا قد يدرك الرياضي احتمال الفشل فيزداد قلقه ويتمثل ذلك في مخاوف الوقوع في أخطاء أو خسارة في البطولة أو الارتباك الأداء وعدم تحقيق الذات أو توقعات المدرب وكذلك الخوف من الإصابة.

3. الإحساس بعدم الكفاءة: قد يدرك الرياضي أن ثمة نقص معين في استعداده لمواجهة المنافسة وقد يؤدي ذلك إلى عدم الرضا المصاحب بعدة مظاهر مثل الإحساس بالتعب وعدم التركيز والرغبة في عدم المشاركة وفقد التكيف مع ظروف المنافسة.

4. مركز التحكم الخارجي: نتيجة الشعور بعدم الكفاءة تتناب الرياضي حالة من فقد السيطرة على مجريات السباقات ويرجع ذلك إلى ظروف خارجية مثل الحظ وكذلك بعض المشاعر السالبة مثل تحيز الحكام سوء الجو، عدم تأييد الجمهور.

5. الشعور بالألم: مثل الخوف من إيذاء الخصم والقيام بحركات غير قانونية، اهانة المنافس، الاعتداء على الجمهور والحكام(22:276.277)، كل ما ذكر سابقاً يتفق مع دراسة كلا من: محمد إبراهيم(13:12)، حمدي محمد علي(9:1)، إبراهيم المتولي احمد(1:22)، حسام احمد خليفة، يوسف كامل العوضي(8:1)، دراسة "بزيو" (11:19) والذي أكدنا على أنه توجد فروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية ولصالح قبل المنافسة، وهذا لا ينفي أنه لا يوجد قلق أثناء المنافسة الرياضية ولكن الفرق هو أن حالة القلق قبل

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

المنافسة الرياضية يكون بمستوى عالي لدى رياضي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية، وهذا ما يؤكد من صحة الفرضية الأولى.
2. عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثانية:
للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق قبل المنافسة لدى رياضيي المسافات الطويلة في ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.
الجدول رقم (9) : يوضح قيمة معامل الارتباط ومستوى الدلالة بين نمط السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق لدى رياضي المسافات الطويلة في ألعاب القوى قبل المنافسة الرياضية.

القرار	مستوى دلالة	حالة القلق قبل المنافسة	الثقة بالنفس	القلق البدني	القلق المعرفي	حالة القلق قبل المنافسة السلوك القيادي
توجد علاقة عكسية قوية جدا	0.00	-0.71**	-0.51**	-0.51**	-0.72**	سلوك التنظيم والعمل
	0.00	-0.58**	-0.54**	0.81**	0.82**	السلوك التدمراطي
	0.00	-0.72**	-0.75**	-0.72**	-0.51**	السلوك الاجتماعي
	0.00	-0.60**	-0.63**	-0.72**	-0.78**	سلوك المسند الاجتماعي
	0.00	-0.66**	-0.72**	-0.54**	-0.55**	سلوك المكافئة
	0.00	-0.66**	-0.63**	0.66**	0.68**	السلوك القيادي للمدربين

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيمة T المحسوبة تقدر بـ (07.59) وهي دالة عند درجات الحرية (81) ومستوى الخطأ (0.05) بمستوى دلالة قدره (0.00)، وهذا ما يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة لصالح قبل المنافسة وما يدعم ذلك أيضا هو قيمة المتوسط الحسابي لحالة القلق قبل المنافسة المقدر بـ (74.17) بالانحراف المعياري قدره (03.15) والذي هو أكبر من المتوسط الحسابي لحالة القلق أثناء المنافسة المقدر بـ (68.99) بانحراف معياري قدره (04.13) وهو ما يدل على أن حالة القلق لدى الرياضيين قبل المنافسة أعلى منه أثناء المنافسة

يذكر "علاوي" إلى أن حالة القلق للرياضيين قبل المنافسة تتميز ببعض المظاهر النفسية التي تؤثر على مستوى الفرد الرياضي أثناء المنافسة تأثيراً بالغاً وترتبط حالة ما قبل المنافسة ببعض المظاهر الايجابية مثل التركيز الواعي للانتباه أو الانفعالات السارة المحببة إلى النفس مما يسهم في رفع مستوى قدرة الفرد على العمل والأداء وفي بعض الأحيان ترتبط حالة ما قبل المنافسة ببعض المظاهر السلبية مثل زيادة التوتر والاستثارة أو الانفعالات السلبية الغير سارة مما قد يحمل على هبوط مستوى قدرة الفرد على العمل والأداء. وقد قام بعض العلماء بإجراء العديد من التجارب على مجموعات متعددة من الأفراد الرياضيين لتحديد الأعراض التي تظهر عليهم في أثناء الفترة الزمنية لحالة ما قبل المنافسة وقد أسفرت نتائج هذه التجارب على أن الفرد الرياضي بغض النظر عن نوع النشاط الرياضي الذي يمارسه قد يمر قبيل اشتراكه الفعلي في المنافسة الرياضية بحالة معينة من الحالات منها: حالة حمى البداية، حالة عدم المبالاة بالبداية حالة الاستعداد للكفاح(16:260.259). وفي نفس السياق يشير "محمود عبد الفتاح" نقلاً عن اندلر "Endler" إلى أن هناك خمس عوامل أساسية قد تسبب حالة القلق لدى الرياضيين قبل اشتراكهم في المنافسة الرياضية وهي على النحو الآتي:

1. العوامل البيئية: حيث تمثل المنافسة الرياضية موقفاً نفسياً ضاعطاً ونتيجة لعمليات التنشيط الفسيولوجي في صورة مواجهة للموقف المنير فهناك بعض المظاهر التي تشير إلى القلق المساحب.
2. الخوف من الفشل: عند مواجهة المنافسة ومع اقتراب موعدها قد يدرك الرياضي احتمال الفشل فيزداد قلقه ويتمثل ذلك في مخاوف الوقوع في أخطاء أو خسارة في البطولة أو الارتباك الأداء وعدم تحقيق الذات أو توقعات المدرب وكذلك الخوف من الإصابة.
3. الإحساس بعدم الكفاءة: قد يدرك الرياضي أن ثمة نقص معين في استعداده لمواجهة المنافسة وقد يؤدي ذلك إلى عدم الرضا المصحوب بعدة مظاهر مثل الإحساس بالتعب وعدم التركيز والرغبة في عدم المشاركة وفقد التكيف مع ظروف المنافسة.

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

4. مركز التحكم الخارجي: نتيجة الشعور بعدم الكفاءة تتناب الرياضي حالة من فقد السيطرة على مجريات السباقات ويرجع ذلك إلى ظروف خارجية مثل الحظ وكذلك بعض المشاعر السالبة مثل تحيز الحكام، سوء الجو، عدم تأييد الجمهور.

5. الشعور بالأم: مثل الخوف من إيذاء الخصم والقيام بحركات غير قانونية. اهانة المنافس، الاعتداء على الجمهور والحكام(22:276,277)، كل ما ذكر سابقاً يتفق مع دراسة كلا من: محمد إبراهيم(13:12)، حمدي محمد على(9:1)، إبراهيم المتولي احمد(1:22)، حسام احمد خليفة، يوسف كامل العوضي(8:1)، دراسة "بزيو" (11:19) والذي أكدنا على انه توجد فروق في حالة القلق قبل وأثناء المنافسة الرياضية ولمسالح قبل المنافسة، وهذا لا ينفي أنه لا يوجد قلق أثناء المنافسة الرياضية ولكن الفرق هو أن حالة القلق قبل المنافسة الرياضية يكون بمستوى عالي لدى رياضي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية، وهذا ما يؤكد من صحة الفرضية الأولى.

3. عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة: للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي المسافات الطويلة في ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.

الجدول رقم (10) : يوضح قيمة معامل الارتباط ومستوى الدلالة بين نمط السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق لدى رياضي المسافات الطويلة في ألعاب القوى أثناء المنافسة الرياضية.

القرار	مستوى دلالة	حالة القلق أثناء المنافسة	الثقة بالنفس	القلق البدني	القلق المعرفي	حالة القلق
						أثناء المنافسة السلوك القيادي
توجد علاقة عكسية قوية جدا	0.00	** - 0.65	-0.60**	-0.62**	-0.63**	الاراء، التتظيم والعمل
	0.00	** -0.60	-0.55**	-0.69**	- 0.70**	السلوك الديمقراطي
	0.00	** -0.68	-0.47**	-0.56**	-0.61**	السلوك الأوتوقراطي
	0.00	** -0.60	-0.54**	-0.80**	-0.61**	سلوك السند الاجتماعي
	0.00	** -0.62	-0.62**	-0.73**	-0.69**	سلوك المكافئة
	0.00	** -0.63	-0.56**	-0.68**	-0.65**	السلوك القيادي للمدربين

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن قيم معامل الارتباط بين السلوك القيادي للمدربين بمحاوره المختلفة وحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي لاعبي القوى بالجمهورية اليمنية في مجمله قوي جداً ودال عند مستوى الخطأ (0.01) بمستوى دلالة قدره (0.00)، فيقدر بـ (-0.68) مع القلق البدني وبـ (-0.65) مع القلق المعرفي وبـ (-0.56) مع الثقة بالنفس وعليه جاءت قيمته الإجمالية تقدر بـ (-0.63) مع حالة القلق أثناء المنافسة الرياضية، أما محاور السلوك القيادي للمدربين فنلاحظ أن قيم معامل الارتباط بين السلوك الديمقراطي وحالة القلق أثناء المنافسة لدى الرياضيين يقدر بـ (-0.70) مع القلق المعرفي، و(0.69) مع القلق البدني، و(-0.55) مع الثقة بالنفس، و(-0.60) مع حالة القلق أثناء المنافسة، في حين كانت قيم معاملات الارتباط بين سلوك السند الاجتماعي وحالة القلق أثناء المنافسة لدى الرياضيين يقدر بـ (-0.80) مع القلق البدني، و(-0.61) مع القلق المعرفي، و(-0.54) مع الثقة بالنفس، و(-0.60) مع حالة القلق أثناء المنافسة، في المقابل كانت قيم معاملات الارتباط بين سلوك المكافئة وحالة القلق أثناء المنافسة لدى الرياضيين يقدر

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

بـ (-0.73) مع القلق البدني و(-0.69) مع القلق المعرفي، و(-0.62) مع الثقة بالنفس و(-0.62) مع حالة القلق أثناء المنافسة الرياضية، أما قيم معاملات الارتباط بين سلوك التنظيم والعمل وحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي ألعاب القوى يقدر بـ(0.63) مع القلق المعرفي و(-0.62) مع القلق البدني، و(-0.60) مع الثقة بالنفس و(-0.65) مع حالة القلق أثناء المنافسة الرياضية، في حين جاءت في المرتبة الأخيرة قيم معاملات الارتباط بين السلوك الأوتوقراطي وحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي ألعاب القوى يقدر بـ(0.61) مع القلق المعرفي و(-0.56) مع القلق البدني و (-0.47) مع الثقة بالنفس وبـ (-0.68) مع حالة القلق أثناء المنافسة، أما عن قيم معامل الارتباط بين المواقف القيادي للمدربين بمحاوره المختلفة ككل وحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي ألعاب القوى في مجمله قوي جدا ودال عند مستوى الخطأ (0.01) بمستوى دلالة قدره (0.00)، فيقدر بـ (-0.68) مع السلوك الأوتوقراطي وبـ (-0.65) مع سلوك التنظيم والعمل وبـ (-0.62) مع سلوك المكافئة وبـ (-0.60) مع سلوك السند الاجتماعي وبـ (-0.60) مع السلوك الديمقراطي؛ وعليه جاءت قيمته الإجمالية تقدر بـ (-0.63). ومما سبق يمكن القول أنه توجد علاقة ارتباطية عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين وحالة القلق أثناء المنافسة لدى رياضي ألعاب القوى. ويعود ذلك إلى نوع من القيادات كما ذكرها "عقيل عبد الله وآخرون" والتي تعتمد على مبدأ الاستبدال بالرأي والتعصب بالقرارات الفردية مستخدمة في هذا الإطار الفرض والإجبار والتخويف والتعصب لإجبار الآخرين على القيام بالإعمال وتنفيذها سواء كانت مشاعرهم وطموحاتهم تسمح بمقاطعة هذه القرارات أو الاعتراض عليها ورفضها. وتتميز القيادة الدكتاتورية بجمع السلطة المطلقة بيد القائد الاستبدادي، فهو الذي يضع سياسة الجماعة ويرسم أهدافها وهو الذي يفرض على أعضائها ما يقومون به من أعمال كما أنه يحدد نوع العلاقات التي تقوم بينهم وهو وحده الحاكم ومصدر الثواب والعقاب ويعتمد الأعضاء كلهم عليه، أما أهداف الجماعة في ظل هذا النظام فتكون غير واضحة، كما أنه يحاول أن يقلل من الاتصال بين الأعضاء وبذلك لا يوجد تماسك قوي بين الجماعة وسرعان ما تتفكك (12:71). يذكر "تزار مجيد" على

أن العلاقة الغير طبيعية المبنية على الاستغلال وانعدام الثقة فإنها ستؤدي إلى خوف وقلق وينعكس ذلك سلبا على الرياضي والفريق معا(26:215). يتضح بالأخير أنه كلما كان السلوك القيادي للمدربين (اتوقراطيا) كلما ارتفعت حالة القلق أثناء المنافسة. وهذا يدل على صحة الفرضية.

الاستنتاجات:

- بعد عرض ومناقشة نتائج الدراسة الميدانية في ضوء الفرضيات توصلنا إلى جملة من الاستنتاجات التي يمكن عرضها فيما يلي:
- أن النمط السائد الذي يمارسه مدربي العاب القوى بالجمهورية اليمنية (بحسب وصف الرياضيين) هو نمط السلوك الاتوقراطي.
 - توجد فروق في حالة القلق لدى الرياضيين في ميدان العاب القوى بالجمهورية اليمنية قبل وأثناء المنافسة الرياضية ولصالح قبل المنافسة.
 - توجد علاقة عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين (الديمقراطي) وحالة القلق المعرفي قبل وأثناء المنافسة الرياضية، أي أنه كلما كان السلوك القيادي للمدربين ديمقراطيا كلما انخفضت حالة القلق المعرفي قبل وأثناء المنافسات الرياضية.
 - توجد علاقة عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين (الديمقراطي) وحالة القلق البدني قبل وأثناء المنافسة الرياضية.
 - توجد علاقة عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين (الاتوقراطي) والثقة بالنفس قبل وأثناء المنافسة الرياضية، أي أنه كلما كان السلوك القيادي للمدربين اتوقراطيا كلما أدى إلى ضعف في الثقة بالنفس لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسات الرياضية.
 - توجد علاقة عكسية قوية جدا بين السلوك القيادي للمدربين (السندي الاجتماعي) وحالة القلق البدني قبل وأثناء المنافسة الرياضية.
 - توجد علاقة عكسية قوية جدا بين السواك، القواي المدربين (ساواك المكافئة) والثقة بالنفس قبل وأثناء المنافسة الرياضية.
 - للسلوك القيادي للمدربين علاقة بحالة القلق قبل وأثناء المنافسات لدى رياضيي المسافات الطويلة في ميدان العاب القوى بالجمهورية اليمنية.

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

التوصيات:

- عمل دورات تأهيلية للمدربين والتي من خلالها تعمل على تطوير مهارات وسلوكيات القادة أي كيف يصبحوا قادة أكفاء ويعملوا على كيفية ممارسة الأنماط القيادية وبموجب الأوقات المراد ممارستها.
- نوصي المدربين إيجاد أفضل الطرق والأساليب الحديثة التي تسهم في خفض من حالة القلق قبل المنافسات لدى رياضي ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية.
- نعتبر هذه الدراسة جديدة في البيئة اليمنية والتي من خلالها تم إنلهاار الأنماط القيادية التي يستخدمها مدربي ألعاب القوى، بالجمهورية اليمنية.
- إجراء بحوث مشابهة على مسابقات أخرى في ألعاب القوى وفي فئات عمرية مختلفة والغرض منها التخفيف من حالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسات.

المراجع باللغة العربية:

- 1- إبراهيم المتولي احمد، دافعية الانحاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم مجلة البحوث التربوية الرياضية المجلد10، المعدد74، كلية التربية الرياضية، بنين، جامعة الزقازيق، مصر، 2007م.
- 2- آلاء زهير مصطفى، خماس الربيعي، سمة القلق المتعدد الأبعاد وعلاقتها بدقة أداء مهارتي المناولة و التصويب في لعبة كرة اليد، رسالة ماجستير، 2004م.
- 3- احمد جودة على محمد، بناء مقياس لبعض المظاهر النفسية لحالة ما قبل المنافسة لدى متسابق عدو المسافات القصيرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، مصر:جامعة أسنوط 2000م.
- 4 أسامة كامل راتب، احتراق الرياضي بين ضغوط التدريب والإجهاد الانفعالي، القاهرة، دار الفكر العربي 1997م.
- 5-أسامة كامل راتب، الإعداد النفسي للناشئين (دليل الإرشاد والتوجيه للمدربين)، القاهرة: دار الفكر العربي 2002م.

- 6- تيد، اوردواي، فن القيادة والتوجيه في إدارة الأعمال العامة، ترجمة محمد عبد الفتاح إبراهيم القاهرة: دار النهضة العربية للنشر، 1965م.
- 7- جمال رمضان موسى، قلق المنافسة وعلاقته بخصائص الانتباه وفاعلية الأداء في المباريات للاعبين كرة السلة مسر: دار الفكر العربي، دكتوراه غير منشورة، 1999م.
- 8- حسام احمد خليفة ويوسف كامل العوضي، علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الانجاز لدي لاعبي الكرة الطائرة المشتركين في أسبوع شباب الجامعات المسرية، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد 38 العدد 70، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، 2005م.
- 9- حمدي محمد علي، علاقة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الانجاز وبعض مكونات الإعداد البدني الخاص وعلاقته بالمستوى الرقمي لمتسابق الميدان والمضمار، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ببور سعيد جامعة السويس، مصر، 1998م.
- 10- سالم رشيد عزيمة، أساليب السلوك القلبي وعلاقتها بالنتائج، جامعة بغداد- كلية التربية الرياضية أطروحة دكتوراه غير منشورة، 2000م.
- 11- سليم بزيو، تأثير القلق على لاعبي كرة القدم قبل وأثناء المنافسة الرياضية (دراسة ميدانية لنوادي القسم الوطني الأول مولودية - اتحاد الجزائر، المجلة الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة في السويد، 2010م.
- 12- عقيل عبد الله الكاتب وآخرون؛ الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية، العراق : جامعة بغداد 1986م.
- 13- عكلة سليمان الحوري، زينب خلف، السلوك القيادي لمدرسي الرياضة وعلاقته بدافعية الانجاز، بحث منشور، 2010م.
- 14- محمد أحمد إبراهيم، قلق المنافسة الرياضية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى الصفوة من لاعب كرة السرعة كلية التربية الرياضية للبنين، مصر: جامعة الزقازيق، 2009م.
- 15- محمد حسن أبو عيبة؛ المنهج في علم النفس، القاهرة: دار المعارف، 1977م.

السلوك القيادي للمدربين وعلاقته بحالة القلق لدى الرياضيين قبل وأثناء المنافسة في ميدان ألعاب القوى بالجمهورية اليمنية
بكيل حسين ناصر الصوفي : جامعة اليمن

- 16- محمد حسن أبو عبيه، المنهج في علم النفس الرياضي، القاهرة: دار المعارف، 1986م.
- 17- مجمع اللغة العربية، مجمل علم النفس والتربية، ط1، القاهرة: الهيئة العامة للشئون الأميرية، 1984م.
- 18- محمد حسن علاوي، علم النفس الرياضي، ط6، القاهرة: دار المعارف، 1987م.
- 19- علم النفس الرياضي، ط1، القاهرة: دار المعارف، 1994م.
- 20- مدخل في نفس العلم الرياضي، ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1998م.
- 21- سيكولوجية الجماعات الرياضية، ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1998م.
- 22- علم نفس التدريب والمنافسات الرياضية، القاهرة: دار الفكر العربي، 2002م.
- 23- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي 2000م
- 24- محمود عبد الفتاح عازن، سيكولوجية التربية البدنية والرياضية (النظرية والتطبيق والتجريب)، ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1995م.
- 25- محمد عبد الله شاووش؛ سيكولوجية الامتحانات، مقالة علمية نشرت بجريدة عكاظ، العدد 126362001م.
- 26- مكارم حلمي أبو هرجه و آخرون، مدخل إلى التربية الرياضية، القاهرة: مركز الكتاب، 2002م.
- 27- وديع ياسين النكريتي ومحمد حسن العبيدي؛ التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، بغداد: جامعة كلية التربية الرياضية، دار الكتب للنشر والتوزيع، 1999م.
- 28- نزار مجيد الطالب وكامل لويس، علم النفس الرياضي، ط1، بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر 1993م.

المراجع الأجنبية:

- 29- Pradet, M. Hubiche J.L, Comprendre l'athlétisme : sa pratique et son enseignement, ed INSEP, 1993,peg.35.

- 30- George A. Ferguson. statistical Analysis in psycho, orgy and -
Education. New York. Third EDITION. MC Grew Hill Book company
.peg 450, 1977.
- 31- LEVEQUE M. "La relation entraîneur entraîne: analyse de ses
regulations affectives et propositions dinflechissement"
Ed.Vigot.1981.peqg 104
- 32- Luzzo, D.A & James, T & Luna, M : Effects of attribution
retraining on the career beliefs and career exploration behavior of
college students, Journal of counseling psychology, 1996, 43, 415-422
- 33- singer, robert. n. coaching: Athletic, and psychology, new york,
mchrow, hill book company, 1972.peg 351