

الإسلام والتطرف الديني أسبابه وعلاجه

بعلم د/ بلقاسم شتوان

أولاً: تعريف التطرف:

إن كلمة "التطرف" في اللغة العربية مصدر الفعل "طرف" و تطرف الشيء صار طرفا⁽¹⁾.

و قال صاحب لسان العرب "طرف" الطرف : طرف العين . والطرف إطباقي الحفن على الجفن.

و **الطرف**: بكسر الطاء: الكريم العتيق من الخيل، والكريم كذلك من الفتىان والرجال.

و **الطرف** من الرجال: الرغيب العين الذي لا يرى شيئا إلا أحب أن يكون له. و **طرف**: بالضم، والطّرف في النسب مأخوذ من الطرف وهو البعد . و **طرف الشيء** منهـاهـ و **تطرف الشيء** صار طرفا⁽²⁾.

و قال الراغب : طرف الشيء: جانبه. و تستعمل في الأجسام والأوقات وغيرها⁽³⁾ وعادة يكون الطرف بعيدا عن الجماعة بخلاف الوسط.

قال الشاعر العربي :

كانت هي الوسط المحمي فاكتنفت بها الحوادث حتى أصبحت طرفا⁽⁴⁾

وُعرف التطرف في اللغة العربية أيضاً بأنه مجاوزة الحد، وبالتعصب، وبالخروج عن القصد في كل شيء، وهو نقىض التقصير، وأصله في المحسوسات ، والوقوف على الطرف بعيداً عن الوسط، كالطرف في الوقوف والخلوس، أو المشي، ثم انتقل إلى المعنويات كالتطرف في الدين أو في الفكر، أو السلوك⁽⁵⁾ يقول الأستاذ الدكتور الباحث أَحمد بن نعمان في كتابه: " إن التعصب بعبارة واحدة هو التطرف يأتي في الطرف المقابل له: "الاعتدال، والازان"."

و يقول: " التعصب بهذا المعنى هو التخلف . والتخلف قصور في العقل وهو دليل الجهل ، أو نقص المعرفة"⁽⁶⁾.

و يقول: " التعصب والتطرف كلمة مطلقة تأتي مقابل الاعتدال، والازان، وعني المبالغة في التشدد الزائد عن اللزوم مع رفض التراجع والاعتراف بالخطأ"⁽⁷⁾.

و خلاصة القول: " إن كلمة التطرف ، والتعصب، والتنطع، والغلو، والتشدد هي كلمات ذات مدلول واحد."

ثانياً : نبذة تاريخية عن الطرف في الدين في الإسلام :

إن ظاهرة التطرف الديني المعاصرة، والتي يعاني منها العالم الإسلامي والعربى اليوم لها جذور تاريخية ومظاهر متعددة، وقد تميزت في بدايتها بالتزمر الفكري، والتشدد الديني، ثم اتّخذ أنصارها مواقف دينية وسياسية، واجتماعية، وقد أسفرت هذه المواقف عن عدائها للمجتمع ومؤسساته، تمثلت في اعتزاله ومقاطعته ، ومن ثم أصدرت الحكم بالخرافه وكفره . و في الأخير

بإعلان الحرب عليه والعمل على هدمه، وتخريب مؤسساته، وإسقاط حكوماته.

ويمكن القول باختصار بأن المذاهب الدينية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الأول، والتي شكلت قوى مضادة للخلافة المركزية، تجسدت في المذاهب السياسية [الخوارج ، والشيعة]⁽⁸⁾ على الرغم من الاختلاف الجوهرى الأصيل بين المذهب. في القواعد العامة ، والأصول المشتركة لكل واحد منها . وقد استمر هذان المذهبان على مدى العصور الإسلامية الأولى، وحتى عصرنا الحاضر يشكلان المنابع، والمصادر التي يستقى منها المعارضون للسلطة القائمة .

مهما كان نوع هذه السلطة لأنها لا تتفق مع مناهجهم . وأما الوسائل المختارة لتحقيق غاياتهم وأهدافهم القصوى والنهائية من معارضتهم هي :

- الحركات والأحزاب الدينية والسياسية ذات الأصول السلفية مثل "المigration والتكفير". "والجهاد الإسلامي" فإنها تلتقي جميعا في برامجها الفكرية، وأساليب العمل مع الخوارج . في حين تصدر الأحزاب الدينية السياسية ذات التفرعات الشيعية مثل [حركة المجاهدين ، ومنظمة العمل الإسلامي ، وأمل] عن التشيع التاريخي . والسؤال الذي نطرحه ما هي الصفات العامة التي تتصرف بها الحركات والأحزاب الدينية والسياسية ذات البعد السلفي ، باعتبارها نماذج تحاكى في اتجاهاتها العامة التقاليد الخارجية ؟

- التشدد الديني، ويتجلّى ذلك في الالتزام الحرفي بالنصوص الدينية، والوقوف عند ظواهرها المبادرة إلى الذهن، وذلك ضمن منهج انتقائي في فهم هذه النصوص دون الالتفات للمقاصد العامة للإسلام في عقيدته وشرعيته، دون ملاحظة لوظيفة الواجبات الدينية في تحقيق أهداف عملية فردية واجتماعية، بل دون الالتفات لأسباب التزول أو المعرفة بأصول الاستدلال اللغوي الفقهي، ودون تمييز بين القاعدة العامة، والاستثناء المرتبط بسببه، فهم دائماً مع ظاهر النص، والاجتهادات الفردية الشاذة، مما ينتهي في العادة والغالب من الأحيان إلى:

أ- ضحالة في الفكر وقصور في الفهم ، ونزعة ثائرة جامدة تطرد معنى التجديد والتطور من دائرها وتسوق أصحابها إلى غربة فكرية كاملة في المجتمع.

ب- العنف الثوري المستمد من دعوة الخوارج والاستشهاد الجماعي، من أجل تحقيق الأهداف ، وتبثير ذلك كله بتأويلات تعسفية للنصوص الشرعية .

ج- تكفير المجتمع وإسقاط عصمة الآخرين واستباحة دمائهم وأموالهم، وقتل مخالفاتهم غيلة وغدرا و التميز بالعنف في التعامل والخشونة في الأسلوب، والغلظة في المعاملة مع الآخرين، وسوء الظن بهم، والتمييز بخصائص عامة في تنظيماتهم والتي تعود في بعدها الزمني إلى التشيع ، ويمكن إجمالها فيما يأتي:

التنظيم السري المتقن والذي يتم وفق سلم هرمي متدرج وذلك لاستفادتهم من أخطاء التنظيم الشيعي في تجربته أثناء مواجهة الأمويين والعباسيين ، وما أصابهم من عنف واضطهاد وتنكيل.

الميل إلى تأسيس الجمعيات السرية التي تخضع في قيادتها الروحية والزمنية إلى رجل يعينه يدعى العصمة أو العلم واليقين.

إضافةً للحركات الدينية والسياسية المنتسبة إلى التشيع أمورٌ جديدةٌ تمثل في الثورية والانقلابية ويتجسد هذا العنصر في نظرية "ولاية الفقيه العامة" التي تكلم عنها الإمام خميني في كتابه *كشف الأسرار* 1944 م ثم أجملها ولخصها في صورة دعوة إلى الحركة وبرنامجه ل الانقلاب في كتابه "الحكومة الإسلامية" ⁽⁹⁾.

ثالثاً: أسباب التطرف الديني :

إن التطرف الديني ظاهرة لها بعدها التاريخي بتاريخ المجتمع الإسلامي ، وهي قضية معقدة ومركبة قد يها وحديثا ، وبوعتها أيضاً كثيرةً ومتعددة ومتدخلة وبعضاها قريب وبعضاها بعيد ، بعضها مباشر ، وبعضاها غير مباشر، وبعضاها واضح ماثل للعين ، وبعضاها غائر في الأعمق ، ومن هذه الأسباب ما هو ديني ، وما هو سياسي ، ومنها ما هو اجتماعي ، وما هو اقتصادي ، ومنها ما هو نفسي ، وما هو فكري ، ومنها ما هو خليط من هذا كله ⁽¹⁰⁾.

1 - قد يكون سبب التطرف الديني ظاهرة داخل الشخص نفسه ويكون أصلها غرور الشخص بنفسه، وازدرائه للغير، وقد كانت هذه أول معصية في الوجود معصية إبليس الله عز وجلّ ، وأساسها الغرور والكبر، حين قال لعنده الله " أنا خير منه" ⁽¹¹⁾

2 - وقد يكون سبب ظاهرة التطرف داخل أسرة الشخص عند الأب أو الأم أو أخوة الشخص ، وعلاقتهم بعضهم ببعض ، لأن الله خلق الناس مختلفين

في الحلقة وكذلك في القدرات العقلية وغيرهما، فمن البديهي أن يكونوا مختلفين في التفكير ووجهات النظر — قال تعالى (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة، ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم). وقت الكلمة ربك لأملاك جهنم من الجنة والناس أجمعين) ⁽¹²⁾.

3 — وقد يكون سبب ظاهرة التطرف عند التحليل والتعقب في المجتمع ذاته، وما يحمل في عمقه من تناقضات صارخة بين العقيدة والسلوك، وبين الواجب والواقع وبين الدين والسياسية ، وبين القول والعمل، وبين الآمال، والمنجزات، وبين ما شرعه الله وما وضع البشر" ⁽¹³⁾. ومن هذه المتناقضات إن احتملها الشيوخ لا يتحملها الشباب ، وإن احتملها بعضهم لا يتحملها كلهم ، وإن احتملوها بعض الوقت لن يتحملوها كل الوقت. "

4 — قد يكون سبب التطرف السطحية في فهم الإسلام والتباس كثير من مفاهيمه واضطرابها في أذهان الشباب ، أو فهمها على غير وجهها ، في قضايا أساسية [ك الإيمان — والإسلام — والكفر — والشرك — والجهاد — والاستشهاد — والحجاج — وغيره].

وكذلك قلة المعلومات الفقهية العلمية وعدم التعقب في معرفة أسرار العلوم الدينية والوصول إلى فهم مقاصداتها واستشراف روح أحكامها، ولا نقصد هنا بهذا السبب الجهل المطلق بالدين، فهذا في العادة لا يفضي إلى التطرف بل إلى التقيض وهو الأخلال والتسيب والخرافة والشعوذة . إنما يعني

بأنصاف العلماء الذين يظنون أنهم دخلوا زمرة العلماء، وهم يجهلون الكثير، بل يعرفون نتفا من العلوم من هنا وهناك غير متماسكة ومتراقبة، وهم لا يربطون الجزئيات بالكليات ولا يردون المتشابهات إلى المحكمات، ولا يحاكمون الظنيات إلى القطعيات. ولا يعرفون من فنون التعارض والترجيع ما يستطيعون به أن يجمعوا بين المخلفات، أو يرجحون بين الأدلة والاعتبارات.

وقد نبه الإمام أبو إسحاق الشاطي في كتابة الاعتصام⁽¹⁴⁾ إلى أن أول أسباب الابداع والاختلاف المذموم المؤدي إلى تفرق الأمة شيئاً وجعل بأسها بينها شديداً أن يعتقد الإنسان في نفسه، أو يعتقد فيه . أنه من أهل العلم والاجتهاد في الدين وهو لم يبلغ تلك الدرجة ، فيعمل على ذلك " و يعد رأيه رأيا . وخلافه خلافا " – وهذا هو المبتدع الذي نبه عليه الحديث الصحيح . قال عليه الصلاة والسلام (لا يقبح الله العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبح العلم بقبح العلماء حتى إذ لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا).⁽¹⁵⁾

5 - قد يعود سبب التطرف إلى فساد الحكم والحكم وأعواهم [بطانة السوء] وطغيانهم واستبدادهم وجريهم وراء ملذاتهم وشهواتهم ، وتفريطهم في شعورهم من عدل اجتماعي ومساواة في توزيع الثروة .

6 - وقد يعود سبب التطرف إلى خضوع حكام العرب والمسلمين إلى إرادة الأجنبي ومساندة أصحاب الأفكار الغربية عن المجتمعات العربية والإسلامية – كالإلحاد ، والتفسخ وهدم الأسرة – والإباحية كما تشير بعض الدلائل إلى أن إحياء التطرف الديني مرهون بمحططات أجنبية تستهدف الإسلام ولغته

وأهله، التي صحت شعوبه من أجل ترسيخ هذه الثوابت، ودفعت من أجلها حيرة أبنائها وما هو غال ونفيس. فقد أصبح الإسلام غريباً بين أهله وقومه وفي دياره⁽¹⁶⁾. في حين أن الأفكار والآراء الوافدة تلقى الترحيب. والحرية الكاملة، بل تجد من يمكن لها بحد السيف ويفرضها على العقول، حتى أصبح بعض الناس يرون أن الجهد من أجل تحرير فلسطين وتطهير المسجد الأقصى إرهاباً، وأن تطهير مجتمعهم من الخائبين المنشقين انتهاكاً لحقوق الإنسان.

7 - وقد يكون سبب التطرف ظاهرة اجتماعية أو سياسية أو أمنية كبعض المضايقات من طرف بعض السلطات الأمنية والإدارية [كالحقرة] وذلك بسبب عدم المساواة أمام العدالة والقانون .

و خلاصة القول في هذا الموضوع : أن معرفة أسباب التطرف وبوعنته تتطلب تظاهر جهود العديد من الباحثين المختصين في علم الأديان = وعلم الاجتماع = وعلم النفس = وغيرها لأنها متشابكة ومترادفة وكلها تعمل بأقدار متفاوتة مؤثرة آثاراً مختلفة قد يقوى أثرها في شخص، ويضعف في آخر، وقد يقوى كذلك في جماعة ويضعف في أخرى فلأجل ذلك لا ينبغي لنا أن نقف عند سبب واحد من أسباب التطرف الذي يظهر أمامنا ويطغى على غيره من الأسباب.

رابعاً : التطرف الديني وتحذير الإسلام منه:

الإسلام منهج وسط في كل شيء: في الاعتقاد، والتعبد، الأخلاق، والسلوك والمعاملة، والتشريع وهذه الوسطية تعد إحدى الخصائص العامة للإسلام وإحدى المعلم الأساسية التي ميز بها الأمة الإسلامية عن غيرها. قال

تعالى (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا كَمْ أُمَّةً وَسُطْلًا تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ)⁽¹⁷⁾ فهي أمة العدل والاعتدال التي تشهد في الدنيا والآخرة على كل انحراف يميناً أو شمالاً على خط الوسط. و النصوص من القرآن والسنة النبوية الشريفة تبين بوضوح أن الإسلام ينفر أشد النفور من هذا التطرف والغلو والتنطع، ويحذر منه أشد التحذير. و هذا المنهج الذي جاء به الإسلام هو الذي سماه (السراط المستقيم) وهو منهج متميز عن طرق أصحاب الديانات والفلسفات الأخرى من (المغضوب عليهم)⁽¹⁸⁾ ومن (الضالين)⁽¹⁹⁾ الذين لا تخلو منها جهم من تطرف وغلو وتفريط وإفراط ، وحسبنا أن نستقرئ هذه النصوص من الكتاب :

1) قال تعالى (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَقْلُوْ فِي دِيْنِكُمْ)⁽²⁰⁾ . والآية الكريمة تنهانا عن الغلو في ديننا كما غلو ، أي اليهود والنصارى ، والسعيد من اتعظ بغيره .

2) قال تعالى (لَا تَقْلُوْ فِي دِيْنِكُمْ)⁽²¹⁾ . قال القرطبي : - ويعني بذلك فيما ذكره المفسرون غلو اليهود في عيسى عليه السلام حتى قذفوا مريم. وغلو النصارى فيه حتى جعلوه ربا، فالإفراط والتقصير كله سيئة وكفر⁽²²⁾. قال الشاعر :

عليك بأوساط الأمور فإنها
نجاة ولا تركب ذلولا ولا صعبا

وقال الإمام رحمه الله في تفسير قوله تعالى : (قل يا أهل الكتاب لا تغلوا
في دينكم غير الحق) ⁽²³⁾.

أي لا تفرطوا كما فرطت اليهود والنصارى في عيسى عليه السلام فغلوا اليهود
في عيسى : قوله ليس ولد رشدة (أي ولد نكاح) وغلوا النصارى قوله انه
الله ⁽²⁴⁾.

و من السنة الشريفـة :

1 - روى الإمام أحمد في مسنده والنسائي وابن ماجة في سنتهما ، والحاكم في
مسنده عن ابن عباس رضي الله عنهم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
"إياكم والغلو في الدين فإنما هلك من قبلكم بالغلو في الدين" ⁽²⁵⁾ فالحديث
الشريف تضمن التحذير الشديد من الغلو في الدين، وبين أن أهل الأديان
السابقة وخاصة أهل الكتاب، وعلى الأخص النصارى الذين خاطبهم القرآن
(قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق). و سبب ورود الحديث ينبع
إلى أمر مهم وهو إن الغلو قد يبدأ بشيء صغير ثم تتسع دائرة ويطاير شرره،
وذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم حين وصل إلى المزدلفة في حجة الوداع
قال لابن عباس : (هلم القطف لي - أي حصيات ليرمي بها في منى) - قال
فلقطت له حصيات من حصى الحذف - يعني حصى صغاراً مما يحذف به -
فلما وضعهن في يده . قال : نعم بأمثال هؤلاء وإياكم والغلو في الدين ...)
والحديث أيضاً يتضمن معنى وهو لا ينبغي أن يتقطع الحاج فيقول: الرمي

بكبار الحصى أبلغ من الصغار، فيدخل عليهم الغلو شيئاً فشيئاً فلأجل هذا حذرهم..

قال الإمام ابن تيمية رحمه الله قوله صلى الله عليه وسلم : (إياكم والغلو في الدين) عام في جميع أنواع الغلو في الاعتقاد، والأعمال. و الغلو بحاوزة الحد. والنصارى أكثر غلواً ونطروا في الاعتقاد من سائر الطوائف وقد نهاهم الله تعالى عن الغلو في القرآن بقوله (لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ).

2 - روى مسلم في صحيحه عن ابن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (هلك المنتطعون) قال لها ثلاثة⁽²⁶⁾.

قال الإمام النووي: "المنتطعون" أي المتعمدون المتجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم . ويلاحظ أن هذا الحديث والحديث الذي ذكرناه من قبل جعلا عاقبة " الغلو والتتطع " هي الهاك ، ويشمل هلاك الدين والدنيا معاً ، وأية خسارة أكبر وأشد من الهاك ..

3) - روى أبو يعلي في مسنده عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول : (لا تشددوا على أنفسكم فيشدد عليكم، فإن قوماً شددوا على أنفسهم فشدد عليهم، فذلك بقاياهم في الصوامع والديارات) . قال تعالى (وَرَبَّانِيَةٌ ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَا هَا عَلَيْهِمْ) ⁽²⁷⁾. وذكر الإمام ابن كثير في تفسيره : (من أجل ذلك قاوم النبي صلى الله عليه وسلم كل اتجاه يتزع إلى التطرف والغلو في الدين ، وأنكر على من بالغ من أصحابه رض الله عنهم في التعبد والتقطيف مبالغة تخرجهم عن حد الاعتدال الذي جاء به الإسلام ووازن

بـه وبين الروحية والمادية، ووفق بفضله بين الدين والدنيا⁽²⁸⁾ وبين حظ النفس من الحياة، وحق الرب في العبادة التي خلق لها الإنسان، فقد شرع الإسلام من العبادات ما يزكي نفس الفرد ويرقى به روحـاً ومـادـةـ، وما ينهض بالجـمـاعـةـ كلـهاـ ، ويقيـمـهاـ عـلـىـ أـسـاسـ مـنـ الأـخـوـةـ وـالـتـكـافـلـ دونـ أـنـ يـعـطـلـ مـهـمـةـ الإـنـسـانـ فيـ عـمـارـةـ الـأـرـضـ. فالصلـاةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـصـيـامـ وـالـحـجـاجـ عـبـادـاتـ فـرـديـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ فيـ نفسـ الـوقـتـ فـهـيـ لـاـ تعـزـلـ المـسـلـمـ عـنـ الـحـيـاـةـ وـلـاـ عـنـ الـجـمـعـيـةـ ، بلـ تـزـيدـ اـرـتـبـاطـهـ شـعـورـيـاـ وـعـمـلـيـاـ، وـمـنـ هـنـاـ لـمـ يـشـرـعـ إـلـاسـلـامـ (ـالـرـهـابـانـيـةـ)ـ الـيـ تـفـرـضـ عـلـىـ الإـنـسـانـ الـعـزـلـةـ عـنـ الـحـيـاـةـ وـطـبـيـاتـهـ وـالـعـمـلـ لـتـنـمـيـتـهـ وـتـرـقـيـتـهـ ، بلـ يـعـتـرـفـ بـالـأـرـضـ كـلـهاـ مـحـرـابـاـ كـبـيرـاـ لـلـمـؤـمـنـينـ ، وـيـعـتـرـفـ بـالـعـمـلـ فـيـهـ عـبـادـةـ وـجـهـادـاـ إـذـ صـحـتـ فـيـهـ الـلـيـةـ وـالـتـرـمـتـ حـدـودـ اللهـ. وـلـاـ يـقـرـرـ مـاـ دـعـتـ إـلـيـهـ الـدـيـانـاتـ وـالـفـلـسـفـاتـ الـأـخـرىـ مـنـ إـهـمـالـ الـحـيـاـةـ الـمـادـيـةـ لـأـجـلـ الـحـيـاـةـ الـرـوـحـيـةـ ، وـمـنـ حـرـمـانـ الـبـدـنـ وـتـعـدـيـهـ حـتـىـ تـصـفـوـ الـرـوـحـ وـتـرـقـيـ ، وـمـنـ إـهـدـارـ شـأـنـ الدـنـيـاـ مـنـ أـجـلـ الـآـخـرـةـ فـقـطـ جـاءـ بـالـتـواـزنـ فـيـ هـذـاـ كـلـهـ.

ولقد أنكر القرآن الكريم أشد النكير على أصحاب هذه الترفة في تحريم الطيبات والزينة التي أخرج الله لعباده قال تعالى (يا بني آدم خذوا من زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) . قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) ⁽²⁹⁾ . وقال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعدوا إن الله لا يحب

المعتدين . وَكُلُوا مَا مِنْ قَمَرٍ كُمَّ اللَّهِ حَلَالًا طَيْبًا ، وَاقْتُلُوا الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ
مُؤْمِنُون)⁽³⁰⁾ . فالآياتان الكريمتان تبيبان حقيقة المنهج الإسلامي في التمتع
بالطيبات ، ومقاومة الغلو والتطرف الذي اتصف به أتباع اليهودية والنصرانية
وغيرهما من الأديان والملل والنحل . فقد روي في سبب التزول أن رهطا من
الصحابة قالوا : نقطع مذاكيرنا ونترك شهوات الدنيا ، ونسير في الأرض
كالرهبان . وروي أن رجالا أرادوا أن يتبتلوا أو يخضوا أنفسهم ويلبسوا
المسوح – [لباس الرهبان] فنزلت .

وروي في الصحيحين عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن ناسا من
أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . سألا أزواج النبي صلى الله عليه
 وسلم عن عمله في السر ، فكأنهم ت قالوها أي (عدوها قليلة) قال بعضهم لا
أكل اللحم ... و قال بعضهم لا أتزوج النساء ... وقال بعضهم لا أنام على
فراش ... بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : " ما بال أقوام يقولون
أحدهم كذا وكذا ! لكنني أصوم وأفطر ، وأنام ، وأقوم ، وأكل اللحم ،
وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني ، وسنته صلى الله عليه وسلم
تعني منهجه في فهم الدين وتطبيقه ، وكيف يعامل ربه عز وجل ...
و يعامل نفسه وأهله ، والناس من حوله معطيا لكل ذي حق حقه في
توازن واعتدال . والإسلام يحذر من التطرف الديني ويأخذ منهجه التخفيف
والتسير ونفي المحرج والتعسير قال تعالى ((يرید اللہ بکم الیسر ولا یرید

بِكُمْ الْعَسْرٌ) ⁽³¹⁾. ويقول سبحانه وتعالى (وَمَا جَعَلْتُكُمْ فِي الدِّينِ
مِنْ حَرْجٍ) ⁽³²⁾ ويقول سبحانه وتعالى ((مَا يَرِدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ
حَرْجٍ) ⁽³³⁾ ويقول سبحانه وتعالى {مَا يَرِدُ اللَّهُ أَنْ يَخْفِي عَنْكُمْ وَخَلَقَ إِنْسَانًا
ضَعِيفًا} ⁽³⁴⁾ فإن جمِيع هذه النصوص القرآنية تدعو للتخفيف والتزام التيسير
ونفي الحرج والتعسیر ، والنبي صلی الله علیه وسلم يؤکد هذا المنهج بأحادیثه
الكثیر.

(1)- " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، وَلَنْ يَشَادَ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ ، فَسَدَّدُوا وَقَارَبُوا
وَأَبْشَرُوا " ⁽³⁵⁾ ومعنى الحديث : لن يشاد الدين أحد إلا غلبه، أي لا يتعمق
أحد في العبادة ويترك الرفق كالرهبان في الصوامع إلا عجز فغلب ، وليس
المراد ترك طلب الأكمل في العبادة فانه محمود ، بل منع الإفراط المؤدي للملل
ومعنى (فسدوا) : أي ألمزوا السداد وهو الصواب بلا إفراط، وبلا تفريط.
ومعنى (قاربوا) : أي لا تبلغوا النهاية بل تقربوا منها . ومعنى (أبشروا) : (أي
أبشروا بالثواب على العمل الدائم ولو قل) ⁽³⁶⁾ وذلك لقوله صلی الله علیه
وسلم (أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قِلْتَ) أو كما قال.

2- قال عليه الصلاة والسلام (يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفرروا) ⁽³⁷⁾.
3- شكا أحد الصحابة معاذ بن جبل للنبي صلی الله علیه وسلم حين صلی
بالناس وأطال فغضب صلی الله علیه وسلم وقال : (يا معاذ آفستان أنت)
ثلاث مرات ⁽³⁸⁾.

4- قال صلی اللہ علیہ وسلم (إذا صلی أحدکم بالناس فليخفف فان منهم الضعیف والسقیم ، والکبیر وإذا صلی أحدکم لنفسه فليطیول ما شاء) ⁽³⁹⁾.

5- و عن أنس أن النبي صلی اللہ علیہ وسلم قال (إني لا ادخل في الصلاة ، وأنا أريد إطالتها فأسمع بكاء الصبي ، فأتجاوز في صلاتي مما أعلم من شدة وجده أمه من بكائه) ⁽⁴⁰⁾ كما أن لأجل التخفيف والتيسير عن الأمة شرعت الرخص. قال صلی اللہ علیہ وسلم (إن الله تعالى يحب أن تؤتي رخصة كما يكره أن تؤتي معصيتها) ⁽⁴¹⁾. و قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم لعبد الله بن عمرو حين بلغه أهماكه في العبادة أهماكا أنساه حق أهله عليه : (ألم أخبرك أنك تصوم النهار وتقوم الليل ؟ قال عبد الله : قلت بلى يا رسول الله فقال صلی اللہ علیہ وسلم (لا تفعل ! صم ، وأفطر ، وقم ، ونم فإن جسدك عليك حقا ، وإن لعينيك حقا وإن لزوجك عليك حقا) ⁽⁴²⁾ . و نفس الحقوق علمها الصحابي الفقيه سلمان الفارسي لأنبيه العابد الزاهد أبي الدرداء، وقد كان رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم آخر بيتهما، فزادت بينهما الألفة وسقطت الكلفة. فرار سلمان أبي الدرداء فوجد أم الدرداء - زوجته مبتذلة (يعني تلبس ثياب البذلة والمهنة ، لا ثياب الزينة والتحمل كما تفعل المرأة المتزوجة . فقال لها : ما شأنك ؟ قالت : أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا ! فحاء أبو الدرداء فرحب بسلمان وقرب إليه طعاما فقال : كل فإني صائم ! فقال سلمان ما أنا بأكل حتى تأكل . وفي رواية أقسمت عليك لتفطرن قال : فأكل ، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم الليل فقال سلمان : نعم فنام ، ثم ذهب ليقوم فقال سلمان له نعم ، فلما كان آخر الليل

قال: سلمان : قم إِلَآن، فصليا، فقال له سلمان، إن لربك عليك حقا، ولنفسك عليك حقا، ولأهلك عليك حقا، فأعط لك كل ذي حق حقه، فأى أبو الدرداء النبي صلى الله عليه وسلم، فذكر ذلك له، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : صدق سلمان ⁽⁴³⁾ وروى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن هذا الدين متين فأوغلووا فيه برفق) ⁽⁴⁴⁾ وفي رواية ضعفها السيوطي (إن هذا الدين متين فأوغلووا فيه برفق فإن المبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقر) ⁽⁴⁵⁾ ومعنى الحديث قال المناوي : (متين) أي صلب (فأوغلووا) أي سيروا برفق من غير تكلف ، ولا تحملوا على أنفسكم مالا تطيقونه فتعجزوا وتركتوا العمل.

وقال الغزالى : معنى الحديث أن لا يكلف المسلم نفسه في أعماله الدينية ما يخالف العادة . بل يتدرج ويتلطف ولا ينتقل دفعة واحدة إلى التطرف الأقصى من التبدل . فالطبع الإنساني نفور ولا يمكن نقله عن أخلاقه الريثة إلا شيئا فشيئا حتى تتخلص من تلك الصفات المذمومة التي رسخت بها ، ومن لم ير اسcent التدرج ، وتوغل دفعة واحدة ، فتتعكس أموره فيصير ما كان محبا عنه مقوتا .

خامساً : ملاج التطرف الدينى :

ظاهرة التطرف الدينى ظاهرة عالمية وجدت في عصرنا في أماكن عدّة من العالم - كالبوسنة والهرسك - وكوسوفة - والهند وباسستان ، وتعتبر دولة إسرائيل نموذجا حيا في عصرنا الحاضر لتمثيل الإرهاب وتصديره ، ونحن لا ننصر الإرهاب على دولة كالجزائر فقط أو في قارة كالقارنة الإفريقية وإنما

نقول بعموم هذه الظاهرة في العالم كله حتى إن الدول الأولى في العالم تمارس الإرهاب وترعاه كروسيا مع الشيشانيين وإنجلترا وفرنسا وأمريكا مع العراق وغيرها من الدول الأخرى. فللاجل هذا فإنه ليس من السهل كتابة وصفة علاجية لهذه الظاهرة الخطيرة والعقدة الماثلة للعيان حاضراً، والممتدة الجذور في عمق التاريخ الإنساني بأسبابها وب ساعتها المتعددة المختلفة ، وإزاء ذلك فإننا نوصي بمراعاة الاعتبارات العامة الآتية واتباع الوسائل والإجراءات الآتية :

أولاً : يجب على العلماء المخلصين لدينهم ووطنهم القيام بإظهار التطرف الديني وتحديد المراد به بعلم وبصيرة ، وهذا المجهود يعتبر الخطوة الأولى في طريق علاج التطرف ليهلك من هلك عن بيته وينحي من حي عن بيته ، ولا قيمة لأي بيان أو حكم لظاهرة التطرف الديني مالم يكن مستند المفاهيم الشرعية الإسلامية الأصلية وذلك بالرجوع إلى النصوص التي تحدد القواعد الشرعية الثابتة ، لا إلى الآراء المجردة والأهواء المغرضة ، ولا حجة لقول أحد مهما كان مركزه الاجتماعي أو السياسي أو العسكري في مقابل قول الله ورسوله . قال تعالى (فَإِنْ تَنْزَهُ عَنِّي فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) ⁽⁴⁶⁾ ، وقد اتفقت الأمة الإسلامية سلفها وخلفها على أن الرد إلى الله ورسوله يعني الرد إلى كتابه ، والرد إلى رسوله صلى الله عليه وسلم يعني الرد إلى سنته عليه الصلاة والسلام ودون الرجوع إلى هذه القاعدة الشرعية لم ولن يهتم الشباب المتطرف أو المهتم بالterrorism التفتاتاً إلى فتوى هذا أو مقال من ذلك ، ويعرفون عن الأئمَّةِ الـذِّيـنـ يـنـكـرـونـهـ ،

ويتهمون غيرهم بالتزيف للحقائق ، وتسمية الأشياء بغير مسمياتها، وذلك لأن واقع الناس مختلف فيه أهواء هم ومشاربهم وغاياتهم ولا بد لهم من سبيل يجمعهم وخير ما يجمع أبناء الأمة كتاب الله وسنة رسوله . صلى الله عليه وسلم قال تعالى: (ولو اتبع الحق أهواههم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) ⁽⁴⁷⁾ .

ثانياً: يجب أن تتكاشف المؤسسات التعليمية والتربيوية بجميع مستوياتها وأنواعها سواء كانت مدينة أم عسكرية بتشخيص مواضع الانحراف والخلل في أفكار حركات التطرف الديني وذلك بتبني منظومات تربوية تعليمية ترکز في مناهجها بيان المفاهيم الصحيحة مقتبسة ذلك من منهج الإسلام الصحيح عقيدة وشريعة مع التركيز على الأحكام والمبادئ التي تم تأويلاً لها وشرحها عن مواضعها كقول الله سبحانه وتعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم

الكافرون) ⁽⁴⁸⁾ قال ابن عباس رضي الله عنهما (ليس بكفر ينقل عن الملة بل إذا فعله فهو به كفر ، وليس كمن كفر بالله واليوم الآخر) . ومنهم من تأول الآية على ترك الحكم بما أنزل الله حاصداً له . وهو قول عكرمة . وهو تأويل مرجوح ، فإن نفس حجوده كفر سواء حكم أم لم يحكم ⁽⁴⁹⁾ .

قال ابن القيم رحمه الله (والصحيح أن الحكم بغير ما أنزل الله يتناول الكفرين الأصغر والأكبر ، بحسب حال الحاكم ، فإنه إن اعتقاد وجوب الحكم بما أنزل الله في هذه الواقعة ، وعدله عنه عصياناً مع اعترافه بأنه مستحق

للعقوبة فهذا كفر أصغر وإن اعتقاد أنه غير واجب، وأنه مخير فيه، مع تيقنه أنه حكم الله فهذا كفر أكبر. وإن جهله وأخطاءه ، فهذا مخطئ له حكم المخطئين)⁽⁵⁰⁾.

ثالثاً: تسلیط الضوء على أحكام الجهاد في دین الله وتراثه الفقهي الواقعي وذلك لاستجلاء حقيقته الموضوعية الثابتة وظروفه المتغيرة حتى لا يندفع في عدوان من جهل أو خطأ في التأويل مع بيان مفهوم "الاستشهاد" وهدف الإسلام منه، ومن القتال حتى لا يقتل المسلم نفسه أو غيره في عمليات انتحارية عن جهل وسوء فهم ، ويترك العدو الحقيقي للدين والأمة والوطن. و بتثبيت هذا المنهج تتفادى الأمة إزهاق أرواح أبنائها ، واستنزاف طاقتها. الحية ، وتحول هذه القوة إلى خرعدوها الحقيقي كتخليص بيت المقدس من يد العدو الصهيوني ، ولو تأملنا قليلاً وجمعنا الشباب الذي احترق بنار الفتنة في الجزائر ومصر وسوريا في حماه وغيره من شباب المسلمين ووجه إلى عدو الأمة وكانت النتيجة غير التي أصابت الأمة الإسلامية بتخريب الديار و هتك الأعراض وقتل الأبرياء وسفك الدماء وتدمير الذات ولكن كما قال الشاعر :
ناديت لو أسمعت حيا ولكن لا حياة لمن تنادي

رابعاً: نشر مفهوم الدولة و ثقافتها وفلسفة الحكم في الإسلام وعلاقة الحاكم بالمحكوم وموقع ذلك من الإيمان والإسلام.

خامساً: نشر العلوم الإسلامية في نطاق أوسع وفي جميع الميادين مع قيام المؤسسات الاجتماعية والخيرية والنفسية بدراسة دوافع الرفض الاجتماعي وغاياته، وانتشار موجات التمرد والرفض بين الشباب خاصة مع تقديم

دراسات علمية أكاديمية تتضمن مقتراحات تساعد على إحتفاء الاستفزاز [والحقرة] الاجتماعي أو تساعد وتنيد على الأقل في التقليل من حدته تمهيدا لعلاج مشكلة التطرف الديني وغير الديني [العنصري وغيره].

سادسا: قيام الأحزاب السياسية وال مجالس الشعبية بالعمل على تعميق الممارسات الديمقراطية و تعميق مبدأ الشورى والتصالح وإتاحة الفرص للشباب على حد سواء والابتعاد عن الديماغوجية والنفاق السياسي والإداري وكل ما هو سلبي يمكن أن يستغل من قبل من لهم قابلية للتطرف الديني وغيره سواء كان عنصريا أم سياسيا.

سابعا: قيام المؤسسات الإعلامية و الثقافية بالاهتمام بالإعلام الديني واستثماره مع التركيز على توجيه التزعة الدينية الفطرية السليمة والعناية بالمناسبات الدينية التي تعمل فيها على ترسيخ القيم الإنسانية العليا التي يدعو إليها الإسلام.

ثامنا : قيام الدولة ممثلة في جميع مؤسساتها بالعمل المتواصل والمخطط على غرس روح التآخي والتصالح الاجتماعي بين فئات أبناء الوطن إبتداء من الأسرة والمدرسة والجامعة والمصنع وفي مؤسسات الدولة سواء كانت مدنية أم عسكرية، مع إظهار الوجه القبيح للتطرف مستغلة في ذلك البحوث العلمية الأكادémie في الجامعات والماكـرات الثقافية والثكنـات العسكرية، والندوات العلمية في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقرؤـة وغيرها.

سادسا : خاتمة البحث : في ختام هذا البحث الإسلام والتطرف الديني يبدو لنا أن أسباب العلاج المقترنة لعلاج ظاهرة التطرف الديني ليس إلا مؤشرات ومفاتيح ، وأن الأمر يتطلب تخطيطا سليما من ذوي الاختصاص من العلماء والخبراء يناقشون الأمر من وجهات متعددة بالاستعانة بالصبر الجميل، والمتابعة. الحقيقة المستمرة المادئة والهادفة إلى أن تتوج الأعمال وتتكلل بالنجاح.

وأحب أن أكتب ما قاله الأستاذ (ألفنسو دولا سيرتا) في الأصولية الإسلامية قال الأستاذ: ((إن الغرب يتخبط في النزول القليل الذي يعرفه عن الإسلام ، إننا نجهل روح الإسلام ، وما يدعوه إليه الإسلام من إيمان مطلق، واستسلام للخالق.....)).

ويقول : ((وأرى كذلك أن هذه الأصولية لا تخلو من تداعيات سياسية وعلى أي فإن المسلم الذي يؤمن بدين ينظم حياته العقدية والدينية المادية في آن واحد، بدون انفصام كما هو الشأن عندنا، فإن أي مساس بأحدهما أو أي خلل في التوازن بينهما قد يكون سببا للنهوض إلى إعادة التوازن المنشود. إن تركيا التي كانت تقوم بوظيفة الخلافة، تم صيرها مصطفى أتاتورك علمانية دفعة واحدة ، هي الآن مسرح لتيارات دينية إسلامية يجب أن تعتبر ردة فعل. إن للاستعمار ضلعا فيما يحدث في بعض البلدان الإسلامية لأنه غير بقصد أو بغierre النظام الاجتماعي الذي كان قائما منذ قرون وكان الدين لحمته وصار المستعمرون بعد الاستقلال يعيشون حالة انفصام في الهوية، فهم

يبحثون عن توازن بين هويتهم الأصلية وبين مكتسبات العصر الحديث ونجد الانقسام متجليا في اللغة والسلوك والعادات⁽⁵⁾.

المراجع

- 1- تفسير القرطبي - الجامع لأحكام القرآن
- 2- تفسير ابن كثير - تفسير القرآن العظيم
- 3- صحيح البخاري - فتح الباري
- 4- الإمام مسلم - صحيح مسلم
- 5- الإمام أحمد - مسنن الإمام أحمد
- 6- الإمام النسائي - سنن النسائي
- 7- الإمام أبو إسحاق الشاطئي - كتاب الاعتصام
- 8- الشيخ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ - فتح الجيد شرح كتاب التوحيد
- 9- فيض القدير.
- 10- الإمام الأشعري - مقالات الإسلاميين
- 11- الأستاذ عبد الكريم الشهري - الملل والنحل
- 12- الفرق بين الفرق - للبغدادي
- 13- د/ عبد الله سلوم السمرائي الغلو والفرق الغالية
- 14- د/ يوسف القرضاوي - الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف
- 15- التطرف الديني د/ سعدون محمود السماوي - د/ قحطان عبد الرحمن الدوري ، د/ رشيد محمد عليان .
- 16- ابن منظور - لسان العرب.
- 17- معجم تاج العروس للزبيدي.
- 18- كتاب المفردات للراغب الأصفهاني .
- 19- د/ أحمد بن نعمان - التعصب مع أو ضد الإسلام والإنسان واللسان.
- 20- مجلة أكاديمية المملكة المغربية عدد 16/1999

الهوامش

1- أنظر تاج العروس مادة طرف

انظر كتاب المفردات للراغب الأصفهاني (مادة طرف).

2- الإمام ابن منظور الإفريقي لسان العرب ج 9 ص 213 وما بعدها ط دار إحياء التراث العربي ج

1 ص 243 ط مصطفى البابي الحلبي مصر 1948

3- انظر كتاب المفردات للراغب الأصفهاني (مادة طرف).

د/ رشيد محمد عليان أستاذ الأديان في كلية الشريعة بغداد التطرف الديني ص 52 ط وزارة

الأوقاف والشؤون الدينية بغداد

4- هذا البيت للطائي - انظر تفسير الكشاف للإمام الزمخشري ج 1 ص 243 ط مصطفى البابي الحلبي

مصر 1948.

5- د/ رشيد محمد عليان أستاذ الأديان في كلية الشريعة بغداد التطرف الديني ص 52 ط وزارة

الأوقاف والشؤون الدينية بغداد

6- د/ احمد بن نعمان - التعصب مع أو ضد الإسلام والإنسان واللسان لماذا وكيف؟! ص 12 ط

منشورات دحلب 1990 م.

7- د/ احمد بن نعمان نفس المرجع ص 14

8- الخوارج: سهر بذلك لحرث جهنم عن كل إمام، واعتقادهم أن ذلك فريضة عليهم، لا يسعهم المقام

في طاعته حق يخرجوا ويختلوا لأنفسهم دار هجرة وحتى يكونوا متابذين لمن خالفهم من

المسلمين حربا لهم، والمسلمون عندهم كفار مشركون إلا من رافقهم وبايدهم، واستحصالهم حتى

يسمع كلام الله . ويقولون بالبراءة من عثمان وعلي وتكفيرهما ، وتكفير كل إمام بعد أبي بكر

وعمر والبراءة منهم، وإجماعهم على أمام يختارونه من أوفياء الناس من كان قائما بالكتاب والسنّة ،

ويقولون أيضا بالخروج على كل إمام جائز ، وتكفير مرتكب الكبيرة. ومن فرقهم - الصفرية نسبة

إلى ابن صفار رئيس لهم، وقيل سموا بذلك لكثرتهم اصفرت جوههم. والبيهسيّة نسبة إلى أبي

بيهس، والأزارقة نسبة إلى نافع بن الأزرق الحنفي وكان رئيس الخوارج . والنجدات ،

ويقال لهم القعدة ، وذلك نسبة إلى نجد بن عامر الحنفي الذي كان من رؤسائهم. انظر في هذا

الموضوع - عبد الكريم الشهريستاني - الملل والسنن حل ج 1 - وانظر الفرق بين الفرق للبغدادي .

- وانظر: مقالات الإسلاميين للأشعر — وانظر عبد الله سلوم السمرائي — الغلو والفرق الغالية في الحضارة الإسلامية ص 282 وما بعدها دار واسط للنشر. . انظر ص 82
- الشيعة: الشيعة من أكبر الفرق الإسلامية وأقدمها. والفرقة التي تعبّر عن الشيعة تعبيراً رسماً ودقيناً هي فرقة الإمامية الثانية عشرية . أما بقية الفرق تفرعت عن الشيعة ، فابتعد بعضها كثيراً عن جمود هذه الفرقه وبمبادئها. و الشيعة: هم الذين شابعوا الإمام علي رضي الله عنه، وقالوا بإمامته وخلافته نصاً ووصاية واعتقلوا إن الإمامة لا تخرج من أولاده ، وقالوا الإمامة ركن من أركان الدين. / عبد الله سلوم السمرائي الغلو. الفرق الغالية في الحضارة الإسلامية ص 82. و انظر د/ رشدي محمد عليان التطرف الديني — محاضرات الندوة الفكرية الثالثة التي أقامتها كلية الشريعة بجامعة بغداد في 1986/03/31 م ص 59 وزارة الأوقاف والشؤون الدينية الجمهورية العراقية.
- 9- عبد الله سلوم السمرائي ، الغلو والفرق الغالية في الحضارة الإسلامية ، ص 82 ، انظر د. رشيد محمد عليان ، التطرف الديني ، محاضرات الندوة الفكرية الثالثة التي أقامتها كلية الشريعة ، بيغداد في 1986/3/31. ص 59، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية الجمهورية العراقية .
- 10- انظر الأستاذ الدكتور أحمد بن نعمان — التعصب مع أو ضد الإسلام والإنسان واللسان لماذا وكيف !!؟ ص 14 — ط منشورات دحلب.
- 11- سورة ص آية 77.
- 12- سورة هود 119
- 13- انظر د/ يوسف القرضاوي كتاب الأمة — الصحوة الإسلامية بين الحجود والتطرف ص 61 وأنظر د/ رشدي محمد عليان التطرف الديني ص 59 مرجع سابق.
- 14- الإمام أبي إسحاق الشاطئي — الاعتصام ج 2 ص 173.
- 15- حديث صحيح رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما من روایة عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.
- 16- انظر مقالاً لأستاذنا الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري بعنوان التطرف الديني ص 21 مرجع سابق.
- 17- سورة البقرة آية 143.
- 18- المغضوب عليهم : اليهود
- 19- و الصالون: النصارى.

- .77- سورة المائدة آية 20
- .171- النساء آية 21
- 22- انظر فتح الجيد شرح كتاب التوحيد ص 288 طبعة دار القلم وانظر الإمام القرطبي الجامع لأحكام القرآن ص 252.
- 23- المائدة آية 77.
- 24- الإمام القرطبي - الجامع لاحكام القرآن ج 6 - ص 252
- 25- نقل المناوي في الفيض ج 3 ص 126 عن ابن تيمية قوله هنا إسناد صحيح على شرط مسلم
- 26- الحديث رواه مسلم في صحيحه، ونسبة السيوطي إلى أحمد وأبي داود أيضا.
- 27- سورة الحديد آية 27.
- 28- الإمام إسماعيل بن كثير تفسير القرآن العظيم ج 6 - ص 569 ط دار الأندلس.
- 29- الأعراف آية 31
- 30- سورة المائدة 87 - 88
- 31- سورة البقرة آية 185
- 32- سورة الحج آية 78.
- 33- سورة المائدة آية 6
- 34- سورة النساء آية 28
- 35- حديث صحيح رواه البخاري والنسائي عن أبي هريرة وقال السيوطي صحيح
- 36- انظر فيض القدير ج 2 ص 329.
- 37- حديث متفق عليه ، ورواه أحمد والنسائي عن أنس بن مالك ، وقال السيوطي صحيح.
- 38- من حديث رواه الإمام البخاري في صحيحه عن أبي هريرة
- 39- حديث رواه الإمام البخاري في صحيحه عن أبي هريرة
- 40- حديث رواه البخاري في صحيحه - انظر فتح الباري ج 2 ص 197 وما بعدها كتاب الآذان
- 41- الحديث رواه أحمد في مسنده ، وابن حبان في صحيحه والبيهقي في شعب الإيمان . انظر فيض القدير ج 2 ص 296
- 42- رواه أحمد في مسنده ، وقال الإمام السيوطي صحيح
- 43- حديث صحيح رواه الإمام البخاري ، والحكيم الترمذى

-
- 44- رواه البزار عن جابر ، وضعفه الإمام السيوطي
- 45- أحمد في مسنده ، وقال الإمام السيوطي صحيح
- 46- النساء آية 59.
- 47- المؤمنون ، آية 71
- 48- سورة المائدة آية 44
- 49- د/ يوسف القرضاوي كتاب الأمة - الصحوة الإسلامية بين المحود والتطرف ص 81
- 50- دكتور يوسف القرضاوي كتاب الأمة - الصحوة الإسلامية بين المحود والتطرف ص 82
ومن الأمثلة على الكفر الأصغر : (لا ترجعوا بعدي كفار يضرب بعضكم رقاب بعض) (من آتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل الله على محمد صلى الله عليه وسلم) (اثنان في أمري هما بهم كفر - الطعن في النسب ، والنياحة . وكذلك قد تطلق كلمة كفر على المعاصي التي لا تحتمل إنكارا ولا جحودا ولا تكذيب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- 51- الأستاذ/ الفونسو دولا سيرتا - تأملات من فاس في الأصولية الإسلامية مجلة أكاديمية المملكة المغربية ص 180 وما بعدها - العدد 16 عام 1999 ط مطبعة المعارف الجديدة الرباط.