

بِقَلْمِ أ.د./ بِرْفَلْجَةِ غَيَّات

عوائق وشروط انتشار الديمقراطية في الوطن العربي

من المواقيع التي أصبحت تثار في السياسة العالمية، وخاصة من طرف أمريكا، ادعاؤها بغياب الديمقراطية في الشرق الأوسط وفي العالم العربي عموماً، حتى وضعت من بين أهدافها في حربها على العراق، نشر الديمقراطية في البلد المحتل، وفي الشرق الأوسط ككل.

إن كانت أمريكا تريد تطبيق الديمقراطية في العالم العربي والإسلامي، فهو نفس الهدف الذي تطمح له شعوب تلك الدول، وحتى الحكومات العربية الإسلامية، إلا أن ذلك ليس بالشيء الهين. فالديمقراطية ليست كلمة تطلقها بعض الدول، أو يكتفي بوضعها في دساتيرها للإشارة إليها على أنها ديمقراطية. بل أن مفهوم الديمقراطية أعمق من ذلك، لكونه مرتبطة بمجموعة من الجوانب النفسية والسلوكية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية والثقافية والعقدية. كما أنها مرتبطة بمجموعة من المستويات، الفردية والاسرية والاجتماعية والوطنية والدولية. وهي إلى جانب ذلك سلوك ومارسات يومية، وليس شعارات جوفاء يتغنى بها الساسة والأدباء.

من هنا يتضح لنا أن الديمقراطية في حاجة إلى استعداد نفسي واقتئاع ذاتي، وتربيبة مناسبة وظروف اجتماعية واقتصادية ملائمة، وشروط سياسية

وطنية ودولية مشجعة. كما أن الحاجة إليها تنبع من داخل المجتمع، ولا تفرض بالقوة من جهات داخلية أو خارجية.

نطرق من خلال هذا الموضوع إلى اشكالية الديمقراطية في الوطن العربي، وإلى العوامل المؤثرة فيها وعوائق تطبيقها وشروط انتشارها.

مفهوم الديمقراطية :

من أقدم تعريفات الديمقراطية أنها "حكم الشعب نفسه بنفسه"، وهو المعنى الذي لازال يستعمل حتى الآن، لكن مع توضيح آليات ذلك الحكم. عادة ما يدل مفهوم الديمقراطية على النشاط الانتخابي والمساهمة في اتخاذ القرارات، واعتماد الانتخابات كأسلوب للوصول إلى السلطة. كما أنها أسلوب للوصول إلى مختلف النتائج والقرارات من خلال التشاور والمحوار، وتجنب العنف اللفظي والجسدي. تشمل الديمقراطية طرق المعاملات ومختلف الممارسات الإجتماعية والسياسية، وحتى المهنية، لهذا فالديمقراطية ثقافة.

يتضح من مفهوم الديمقراطية من خلال أهدافها، التي تمثل في :

1-معاملة الناس على قدم المساواة.

2-إيفاء الحكومة الديمقراطية باحتياجات كافة الناس،

3-التركيز على الحوار والإقناع كأساليب لاتخاذ القرارات وحل الخلافات،

4-التكلف بالحريات الأساسية وتوفير شروط النقاش المفتوح،

5-السماح بالتداول على السلطة -وتحديد قوى المجتمع (دافيد بيتمام وكيفين

بويدل : 1997 ص 11-13).

فالديموقراطية إذن، هي معاملة الناس على قدم المساواة، وتلبية حاجاتهم الأساسية، واستعمال الحوار والتعاون والتداول على السلطة وتجنب العنف. كما أنها سلوك ومارسات على مختلف المستويات نفسية وطنية ودولية.

مدى ملاءمة التطبيقات الديموقراطية للمجتمع الإسلامي :

في الساحة الإسلامية عدّة إتجاهات وتيارات، حول مدى إمكانية تطبيق

الديمقراطية، يمكن تحديدها في ثلاث تيارات :

1-التيار الرافض للديمقراطية عموماً، بإعتبارها نظاماً مخالفًا للإسلام. "فلا يسمح بمفهوم الديمقراطية أن يُتبني في الدولة، لأنّه غير منشق عن العقيدة الإسلامية، فضلاً عن مخالفته للمفاهيم المثبتة عنها" (نقى الدين الباهي : 1986، ص 18-19).

2-التيار الموافق على الديمقراطية مطلقاً، وهو يرى أنه لا تعارض بين الإسلام والديمقراطية، وهو تيار أكثر تحرراً، إلا أنه أقل عدداً وتأثيراً.

3-تيار يقبل بعض الممارسات الديمقراطية فقط، وهو يفصل بعد العقدي الغربي للديمقراطية، الذي يجب التخلص منه، وبين الآليات والتكتيكات التي هي عالمية التطبيق، والتي يجب استغلالها في المجتمع العربي الإسلامي. ذلك أن الديمقراطية تتضمن المنافسة والمشاركة والحربات المدنية والسياسية، وهي مبادئ عامة ليس في الإسلام ما يدعوا إلى رفضها (جورج سورينسون، في عبدالرزاق عيد و محمد عبد الجبار : 1999، ص 165).

إن انتشار التعليم وفتح العرب والمسلمين على العالم، من خلال مختلف وسائل الإعلام، وعوامل أدت إلى تعزيز الإلقاء الأخير، حتى أصبح الغالب والمؤثر على الساحة العربية.

مجالاته الممارسة الديمقراطية

تشمل الدراسات الديمقراطية مختلف الحالات التربوية والاجتماعية والمهنية والسياسية والإقتصادية والإعلامية، ويمكن توضيحيها فيما يلي :

1-المجال الأسري : ما أحوال الأسر العربية إلى ممارسات ديمقراطية يكون فيها لكل فرد من أفراد الأسرة الحق في إبداء آرائه والإفصاح عن رغباته، بما في ذلك الزوجة والبنات، وهو ما يساعده في إيجاد جو تعاوني وهو ما تفتقده غالبية الأسر العربية.

2-المجال التربوي : تتم ممارسة الديمقراطية في المجال التربوي في تعلم طرق الحوار واحترام رأي الآخر، ممارستها في القسم مع التلميذ والطلبة. يكون ذلك من خلال الاستماع إلى آراء التلاميذ والطلبة وإشراكهم في اتخاذ بعض القرارات التربوية، وأخذها بعين الاعتبار كلما كان ذلك ممكنا.

3-المجال الاجتماعي : تتم ممارسة الديمقراطية في المجتمع من خلال مختلف معاملات الأفراد، في السوق وأماكن التسلية، وفي غيرها من أماكن تواجد الأفراد.

4-المجال المهني : لقد تطور تنظيم العمل، لتشمله الديمقراطية الصناعية، وهي أسلوب تشاركي في اتخاذ القرارات. إن لم ينجح التسيير الإشتراكي في بعض

الدول – بما في ذلك الجزائر –، فلأن الظروف الفردية والاجتماعية لم تكن مهيأة لنجاحه.

5- في المجال الإعلامي : ويتمثل في تفتح الإعلام إلى القطاع الخاص، ومنح فرص التعبير من خلاله إلى الأفراد و مختلف الإتجاهات السياسية والجمعيات الثقافية والمهنية، والسماح للمجتمع المدني بالتعبير عن اشغالاته وأهدافه.⁶

6-المجال الاقتصادي : تميز الممارسات الديمقراطية في الميادين الاقتصادية في حرية المبادرة والتفتح على القطاع الخاص والمنافسة التريهه، دون المس بصالح المستهلكين.

7-المجال السياسي : وهو أهم مجال لممارسة الديمقراطية، حيث التداول على السلطة وإسهام المواطنين في إتخاذ القرارات التي هم واقعهم ومستقبلهم. لا يمكن تطبيق الديمقراطية في هذه الحالات دفعه واحدة، بل أن العملية معقدة وتتطلب توفر مجموعة من الشروط والمرور بمجموعة من المراحل :

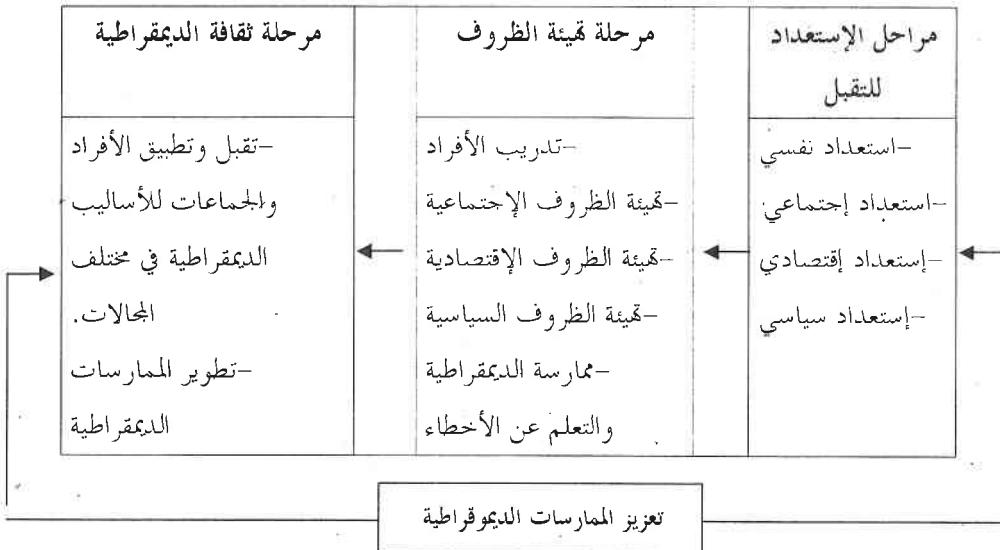
مراحل تطور الديمقراطية :

عرفت الأمم عدة حروب خارجية، وثورات وصراعات داخلية، وتحولات اقتصادية واجتماعية وسياسية، قبل أن تصل إلى ما وصلت إليه من تقدم وتطور في كل الحالات، من ذلك أساليب اتخاذ القرارات والتداول على السلطة، وقد وصلت الدول الأوروبية إلى درجة من الرخاء، جعل المجتمع يتجاوز الطرق العتيقة في الحكم واتخاذ القرارات وطرق التعامل. ذلك أن أفرادها تمكنوا من إشباع كل حاجاتهم الكريولوجية والمادية، من مأكل وملبس

ومسكن وشغل، ووصلوا إلى مستوى من الرفاهية. لهذا كانت النتيجة التي توجت هذا التطور المادي بروز الطرق الديموقراطية في الحكم والمعاملات في المجتمعات الغربية. وهي مرحلة لم يكن بالإمكان الوصول إليها لو لا التطور الاقتصادي، وما نتج عنه من رخاء ورفاهية.

يمكن تقسيم مراحل تطور الديموقراطية إلى ثلاثة مراحل رئيسية، وتمثل في الاستعدادات، وقبية الظروف، وإرساء ثقافة الديمقراطية (أنظر شكل رقم

.1).



شكل 1: مراحل إنتشار وتعزيز الممارسات الديمقراطية رغم تداخل هذه المراحل، إلا أنه يمكن التفريق بينها، من خلال مجموعة من الخصائص، تتمثل أهمها في :

١- مرحلة الإستعداد للقبول :

قبل التطرق إلى تطبيق الديمقراطية في أي مجتمع، نتساءل عن مدى توفر الإستعدادات الضرورية لتطبيقها، من ذلك الإستعدادات النفسية والإقتصادية والسياسية.

أ- الإستعدادات النفسية : أول شيء ضروري في عملية الديمقراطية هو القبول بها، والتهيؤ النفسي لقبول تطبيقها، في كل الظروف والمواقف. وفي غياب هذا الإستعداد فيستحيل تطبيقها.

ب- الإستعدادات الإجتماعية : تطبق الديمقراطية في المجتمع، لهذا يجب أن تكون الظروف الإجتماعية مهيئة لتبني الديمقراطية والقبول بتطبيقها، والوعي بمتطلباتها وأهميتها.

ج- الإستعدادات الإقتصادية : حتى يكون بالإمكان التحدث عن الديمقراطية وتطبيقها، لابد من توفر حد أدنى من الكفاية الإقتصادية، وبدون ذلك فأولى الأولويات هي العمل على تلبية الحاجات الضرورية للمواطن.

د- الإستعدادات السياسية : يجب أن تكون هناك رغبة سياسية لتطبيق الديمقراطية الحقة، وليس ديمقراطية التصریحات، كما هو مطبق في غالبية الدول العربية، حيث تجد الديمقراطية أداة للاستهلاك الإعلامي لا غير.

٢- هيئة الظروف الضرورية :

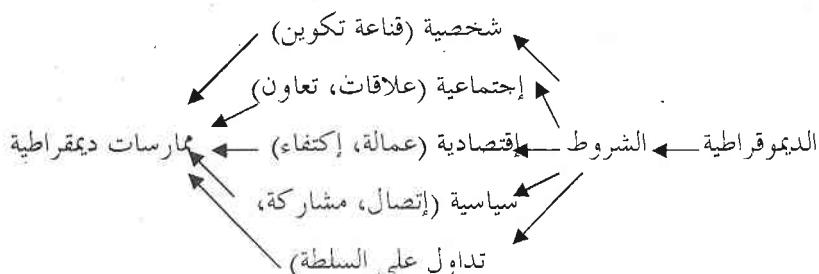
تتمثل المرحلة الثانية من مراحل تمكن الديمقراطية، في تدريب الأفراد في مختلف الحالات والميادين على الممارسات الديمقراطية، من خلال إيجاد ظروف تسمح بحرية التعبير والإعلام واستقلالية القضاء، وإنشاء الجمعيات، والسماح

بإشراك المواطنين في تسيير أمورهم المهنية والسياسية والاجتماعية، مما يساهم في انتشار الممارسات الديموقراطية.

٣- إرساء ثقافة الديموقراطية :

لا تكون الديموقراطية متمكّنة في المجتمع إلا بعد أن تصبح ثقافة وقيمة اجتماعية يحرص كل فرد وكل هيئة على تطبيقها في مختلف السلوكات الشخصية والممارسات الاجتماعية والمهنية والسياسية، إلى درجة يصبح من غير الممكن التخلّي أو الإنحراف عنها. وهنا تبقى الجهود موجهة إلى طرق تعزيز الممارسات الديموقراطية في كل الحالات، وهو ما يؤدي دون شك إلى المساواة والعدل والرخاء في المجتمع.

من خلال ما تقدم، نستنتج أنه لتطبيق الديموقراطية، لابد من توفر الرغبة الفردية والسياسية، ومن شروط يجب توفرها، ومن إجراءات يجب اتخاذها، قبل الوصول إلى درجة مقبولة من الممارسات الديموقراطية (أنظر شكل ٢).



شكل ٢: شروط وعناصر الممارسات الديموقراطية

إن كانت الديموقراطية مطلباً سياسياً وشعبياً، فما هي عوائق تطبيقها في الميدان؟

عوائق انتشار الديموقراطية في الوطن العربي :

بعد أن تحدثنا عن مراحل تطور الديمقراطية و مجالات ممارستها، نتطرق فيما يلي إلى أهم عوائق انتشارها في الوطن العربي.

تمثل أهم عوائق انتشار الديمقراطية في الدول العربية، في مجالين أساسين، وهما المقاومة، وصعوبات المحيط.

أ-المقاومة : وقد تكون صريحة أو خفية، وتمثل في :

1- مقاومة المتشددين الإسلاميين، بدعوى أن الممارسات الديموقراطية لا تتماشى مع تعاليم الإسلام.

2- مقاومة كثير من الحكام السياسيين للديمقراطية، رغم تشدقهم بها للإسهام الإعلامي، لكونه تنقص من سلطتهم المطلقة وصلاحياتهم في تسيير شؤون البلد، وهم يفضلون الحفاظ على الوضع الحالي، مستعملين في ذلك مختلف أساليب المراوغة.

3- مقاومة مسؤولو مختلف المؤسسات للديمقراطية لكونهم يمارسون سلطات مطلقة في مناصبهم على مختلف المستويات. لهذا فهم يعملون المستحيل من أجل الحفاظ على امتيازاتهم ومصالحهم الخاصة.

ب-صعوبات المحيط الداخلي : وتمثل في انتشار الأمية، والمشاكل الاقتصادية والصعوبات السياسية، واللااستقرار الأمني.

1- إنتشار الأمية : في الوقت الذي اختلفت بعض الدول الأوروبية بدن آخر مواطن أمي بها (السويد في آخر السبعينيات)، تجد بالعالم العربي مستوى مرتفعا من الأمية، وهي في تزايد في بعض الدول، وهو ما يعيق تطبيق الديمقراطية.

2-الصعوبات الاقتصادية : إذا استثنينا دول مجلس التعاون الخليجي، نجد أن الدول العربية تعرف تعثر اقتصادياً، وارتفاعاً في مستويات البطالة، وتوسيع الفقر، وهو ما يؤثر سلباً دون شك على الممارسات الديمقراطية في الوطن العربي.

3-المشاكل السياسية : رغم مرور سنوات طويلة على استقلالها عن الإستعمار، إلأن غالبية الدول العربية، لازالت تعرف مشاكل حقيقة فيما يخص استشارة الشعب في مختلف القضايا والشك في جدية الإنتخابات إن وجدت، وتدخل الجيش في القضايا السياسية، وجود ضبابية في طرق التداول على هرم السلطة.

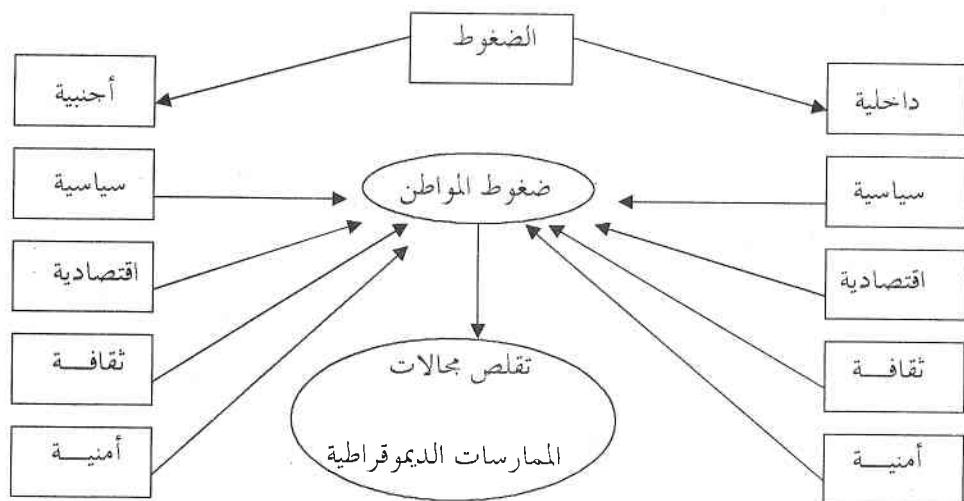
4-غياب الاستقرار والأمن : مما زاد في هشاشة التجربة الديمقراطية في العالم العربي، تدهور الوضع الأمني وانتشار العنف والإرهاب، مما يبرر فرض حالة الطوارئ، لفترات لا نهاية لها، وهو ما يعطي صلاحيات غير محدودة للأجهزة الأمنية والسلطات العسكرية، مما يفقد الديمقراطية معناها الحقيقي. إلى جانب الضغوط الداخلية، هناك ضغوط أجنبية أكثر قوة وأشد وقعاً على الدول العربية، وتحدف بالدرجة الأولى إلى تأمين المصالح والاقتصادية والسياسية والأستراتيجية لتلك الدول.

ج-ضغوطات المحيط الدولي :

هناك انتقادات كثيرة لتردي الممارسات الديمقراطية في الوطن العربي، وخاصة من طرف أمريكا وأوروبا والمنظمات الدولية. إلا أن هذه الدول والمنظمات تمارس ضغوطاً على الدول العربية مما يؤثر سلباً على الممارسات

الديمقراطية بها، إذ أن ذلك يؤدي إلى جو من الاستقرار والفقر واللامن نتيجة الضغوط السياسية والإقتصادية والتهديدات العسكرية، وهو ما يؤدي إلى تقليل فضاء الممارسات الديمقراطية في الوطن العربي.

أما نتائج كل ذلك، فهو الشعور بالبغض والإحباط، والكرهية، الشعور بالخوف والقلق، وهو ما يحطم الممارسات الديمقراطية في العالم العربي والإسلامي.



شكل 3: الضغوط المؤدية إلى تقليل الديمقراطية.

وهكذا نستنتج أن الديمقراطية في الوطن العربي تعاني من عوائق داخلية وضغوط خارجية تعيق تطبيقها.

ضغوط في اتجاه تطبيق الديمقراطية :

رغم الصعوبات التي تعرفها الدول العربية، إلا أنها عرفت خلال السنوات الماضية تطورات في مختلف المجالات، أدت إلى بداية صحوة ديمقراطية.

إن فتح الجامعات وتخرجها لعدد من الإطارات، إلى جانب التحسن الذي عرفته القطاعات الاقتصادية، عوامل أدت إلى تطورات إيجابية في المجالات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية. كما أن تمكن كثير من الأفراد من التنقل إلى الدول المتقدمة صناعياً، للدراسة أو السياحة والتعرف على طرق العمل والتنظيم في تلك الدول. كما أن ظهور القنوات الفضائية في الوطن العربي وتنوعها ساعد على مشاهدة برامج للحوار الحر والإنتقاد البناء والتعرف على ما وصلت إليه بعض الدول في مضمون الديمقراطية، مما أدى إلى الدفع بقوة نحو مطالب تطبيق الديمقراطية على مختلف المستويات وفي مختلف المجالات.

وهكذا عرفت المجتمعات العربية حراكاً اجتماعياً، ساهم في انتقال المواطنين من طبقة جاهلة محرومة، إلى طبقة متوسطة متكونة من إطارات الدولة وموظفيها. وقد ساهم في ذلك فشل أساليب الحكم المتبعة في دفع عجلة التطور والتنمية بالشكل المرغوب، مما اضطر المسؤولين إلى البحث عن أساليب عصرية جديدة، تتمثل في إشراك الشعب في إتخاذ مختلف القرارات.

وقد ساهمت ضغوط أجنبية في الدفع من أجل تطبيق الديمقراطية، إلا أنه لا يجُب الاعتماد عليها، لكون أهدافها قد تتعارض مع المصالح القومية للدول العربية.

عواقب الفشل في تطبيق الديمقراطية :

إن التطورات التي عرفتها المجتمعات، أدت إلى ارتفاع سقف المطالب الاجتماعية والسياسية والإقتصادية. مما أدى بالشعوب العربية إلى ممارسة ضغوط متزايدة نحو الديمقراطية، متأثرة بالظروف الدولية. مقابل ذلك بُنِدَ جهوداً في نظم الحكم وطرق تسيير دوليه، وطرق اتخاذ القرارات وأساليب تنفيذها، وغياب مراقبة الشعب على طرق تطبيق القوانين المتخذة.

إن فشل الأنظمة في تحقيق تطلعات مواطنيها، أدى إلى ظهور مظاهر الإحباط والتذمر، وصل الأمر في كثير من الأحيان إلى العنف والانتفاضات الشعبية والمعارضة السياسية.

وقد حاول الساسة في مختلف الدول العربية تقديم بعض التنازلات البسيطة في المجال الديمقراطي، والدخول في عمليات إنتخابية شكلية، بشكل تكون فيه محسومة مسبقاً. مما أدى إلى عدم الرضا عن التجربة الديمقراطية في جل العالم العربي، وهو ما يبقى على درجة من عدم الأمان والاستقرار في جل دول الوطن العربي. وإن لم تجد الحكومات حلولاً في مستوى الطموحات والتطلعات الشعبية، فإن ذلك سيؤدي إلى مزيد من القلاقل والإضطرابات

وأعمال العنف والشغب، التي قد تزيد في شدتها وحجمها وتوسيع رقعة انتشارها.

شروط إنتشار الديموقراطية في الوطن العربي :

من أجل تدعيم الديمقراطية في الوطن العربي، لابد من توفير مجموعة من الشروط، تتمثل أهمها في :

-إيجاد البيئة المناسبة لتبلور الديمقراطية، وهو ما أطلق عليه عبدالرزاق عبد محمد عبد الجبار (1999، ص154) ببيئة الديمقراطية في المناخ العربي الإسلامي.

-اعتبار الخيار الديمقراطي سبيلاً حل المشاكل الاجتماعية والإقتصادية والسياسية، والصدق في تطبيقه.

-توفير الشروط الملائمة لتطبيق الديمقراطية، بوضع قوانين واضحة وشفافة للتداول على السلطة على كل المستويات، بدءاً من أعلى الهرم، وشفافية معايير وأساليب اتخاذ القرارات التي تمس مصالح المواطنين.

-توفير مناخ إقتصادي ملائم، إذ يصعب تعايش الديمقراطية مع الفقر وال الحاجة. كما يجب أن توفر حرية المبادرة، والعمل والإنتاج والمنافسة التربوية، في إطار احترام المستهلكين. إذ أن الديمقراطية تتطلب التحرر من الضغوط الإقتصادية، والتمكن من تلبية حاجاته الضرورية من مأكل وملبس ومسكن وتربيه.

-السهر على سيولة الإعلام والإتصال، وحرية التعبير دون الإخلال بالأمن العام.

- تدعيم المجتمع المدني وإيجاد جو مناسب للإسهام في اتخاذ مختلف القرارات وإبداء رأيه فيها.
- التأكيد على أهمية الإتصالات في مناهج التربية، بحيث يتعلم التلميذ حسن التعبير والإصغاء وال الحوار واحترام الرأي الآخر.
- تخفيض الضغوط على المواطنين من خلال تخفيف مختلف الإجراءات البيروقراطية، وضمان حد أدنى من العيش الكريم لكل مواطن.
- تعميم الممارسات الديموقراطية في المجتمع، بحيث تكون الممارسة عاماً وشاملة، إذ لا يمكن لفرد وأحد أن يمارس الديمقراطية في مجتمع غير ديموقراطي.
- حرية الثقافة والمعتقد بحيث تكون للفرد حرية ممارسة الطقوس والشعائر الدينية، إذ لا ديموقراطية في حالة تضييق حرية الممارسات الدينية للمواطن.
- توفير شروط الأمن والاستقرار، إذ يجب أن يكون المواطن في أمن بحيث لا خوف على نفسه أو ماله أو مستقبله، فيكون مطمئناً مما يستぬح بالتعبير عن انشغالاته دون خوف ولا ضغط، ودون أن يكون موضوع ابتزاز ومساومات.
- عند ذلك تتجسد الديمقراطية السليمة وتنتشر على كل المستويات، ويقل العنف والإرهاب وتحتفي الحروب، وتعزز الديمقراطية الحقة.

ناتمة :

تتحرك عجلة التغيير بسرعة، وليس بمقدور أي جهة الوقوف في وجهها. وقد أثبت الواقع فشل العرب والمسلمين في مواجهة التحديات التي تواجههم، من اسباب ذلك فشلهم في التعامل إيجابياً مع الواقع.

إن الممارسات الديمقراطية سلوكٌ حضاري وقيم ثقافية، تبرز بطريقة تلقائية عندما تتوفر كل شروط تواجدها. إن تهيئة الظروف المناسبة في المجتمع يجعل قيم الديمقراطية والحوار مطلباً اجتماعياً وثقافة مشتركة ومعايير اجتماعية يتعاملون بها.

آن الآوان لإجراء إصلاحات عميقة في الوطن العربي، وعلى مختلف الأصعدة الإجتماعية والتنظيمية والسياسية، مستفيدين في ذلك بآليات التنظيم الديمقراطي لشؤون المجتمع، مع الحفاظ على القيم السليمة للأمة العربية الإسلامية وكرامتها.

المراجع :

- 1- تقى الدين النبهان (1989) نظام الحكم في الإسلام، منشورات حزب التحرير الإسلامي.
- 2- دافيد بيتمام وكيفين بويدل (1997) الديمقراطية : أسئلة وأجوبة (باريس : اليونسكو).
- 3- عبدالرازق عيد و محمد عبدالحبار (1999) الديمقراطية بين العلمانية والإسلام (دمشق : دار الفكر).