

- في الألفاظ الفارسية العربية، ط 1 - م. و.ت 1978، ص 13، وقد جمع المؤلف في كتابه الألفاظ الفارسية التي اقترب منها العربية اعتماداً على نصوص من الشعر الجاهلي والقرآن والحديث النبوي وأقوال الصحابة والشعر الأموي.
- 23 - ألبير مطلق: الحركة اللغوية في الأندلس، منذ الفتح العربي حتى نهاية عصر ملوك الطوائف، ط 1، بيروت، 1967، ص 29 - 30.
- 24 - إبراهيم بن مراد: المصطلح الأعجمي، ج 1، ص 157.
- 25 - محمد العربي الخطابي لم يذكرها في كتابه: الطب والأطباء في الأندلس، انظر: أبو مروان عبد الملك: التيسير، ص 493.
- 26 و 27 - إختلاف، انظر حوله: أبو مروان: التيسير، ص 493، ومحمد العربي الخطابي: الطب والأطباء في الأندلس الإسلامية، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1988، ج 2، ص 290 وانظر كذلك لنفس المؤلف: الأغذية والأدوية عند مؤلفي الغرب الإسلامي، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة 1، 1990، ص 532.
- 28 و 29 - أبو مروان: التيسير، ص 493، محمد العربي الخطابي، الأغذية والأدوية، ص 533.
- 30 - أبو مروان: التيسير، ص 517.
- 31 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 518.
- 32 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 522.
- 33 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 527.
- 34 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 6.
- 35 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 8.
- 36 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 8.
- 37 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 9.
- 38 - أبو مروان: المصدر السابق، ص 12.

## البحث العلمي التكنولوجي بين موضوعية العلم وعنصريه التوجه

"دراسة حول أبعاد مشروع الجينوم  
والنسخ البشري"

اد. عبد الكاظم العبودي  
أستاذ الفيزياء الحيوية - محمد  
العلوم الطبيعية - جامعة وهران

يشهد عصرنا تحولات عميقه أخذت تزعزع كثيراً من المفاهيم والفلوم  
الكلاسيكية وأسسها النظرية أيضاً، ذلك يدعو إلى إعادة النظر في كثير من  
الاعتبارات النظرية التي يمكنها استيعاب الواقع، ومنها تحديد تعريف العلم  
والعلماء.

إن واحدة من أهم المفاهيم هي الموقف من تحديد التعريف الوافي للعلم.  
يعرف العلم بأكثر من تعريف تبعاً لتوجهات الفكر المعاصر فهو: <sup>(1)</sup> يؤخذ أحياناً  
على أنه هيئة العلماء ومجموعة المؤسسات الاجتماعية التي يسهمون فيها،  
إضافة إلى المجالات والكتب والمعامل (المخبر) والجمعيات المهنية والأكاديميات  
التي من خلالها يعطى للأفراد وللعلم الرواج والشرعية. <sup>(2)</sup> يؤخذ العلم كونه  
مجموعة من المناهج التي يتبعها العلماء وسيلة لبحث العلاقات بين أشياء  
في العالم، وقواعد الإثبات التي يتفق على أنها تضفي المصداقية على  
استنتاجات العلماء. <sup>(3)</sup> وهو أنه جماع الحقائق والقوانين والنظريات والعلاقات  
التي تختص بالظواهر الواقعية التي تزعم المؤسسات الاجتماعية "العلم" بأنها  
حق وذلك باستخدام مناهج "العلم".

إن العلم بوصفه مؤسسة في المجتمع الغربي المعاصر، له نخبة / نخب  
نالت من السلطات ما كانت تتمتع به قبل ذلك الكنيسة، رأس المال ومؤسسات  
المجتمع الأخرى. ذلك سمح للمتحدثين الرسميين من هذه السلطات أن يتحدثوا  
عن شرعية أفعالهم باسم "العلم"، سواء بالاتفاق مع الظاهرة أو معارضتها. وإن  
كان يعتقد البعض أن صنع النظرية هو كل ما يحدث بشكل مستقل عن الإطار  
الاجتماعي الذي يتم فيه صنع "العلم". <sup>(4)</sup>

إن الأسئلة التي يسألها العلماء وأنواع التفاسير التي تقبل على أنها مناسبة ، وأنواع المنظور المنهجي التي تتخذ لها إطاراً ومعايير التي تتتخذ محكماً لوزن البراهين كلها تعد تاريخياً أموراً نسبية، فهي ليست مما ينبع من بعض التأملات المجردة عن العالم الطبيعي، وكأن العلماء أشبه بالآلات الحاسبة القابلة للبرمجة ليمارسون طقوس الحياة العامة من حب وكره وأكل وإخراج أو ليس لهم أداء أو آراء سياسية.<sup>(5)</sup> إنه منظور يمكن للمرء فيه من التقليل الوضعي ذا الاتجاه الداخلي الذي يرى أن المعرفة العلمية مستقلة ذاتياً، إنه الاتجاه الذي ينظر إليهم منه على أنهم أناس لهم علاقات خاصة أحدهم بالأخر وبالدولة وبموليه وب أصحاب الثروة والانتاج.

وهكذا فان العلماء يعرفون على أنهم من يفعلون "العلم" بدلاً من أن يعرف العلم بأنه مايفعله العلماء. على أن العلماء يقومون بأكثر من مجرد المساهمة في تحويل المجتمع بصورة عامة إلى ظاهرة موضوعية ، فقد حولوا هذا الاتجاه إلى حالة من الخير المطلق يدعى "الموضوعية العلمية" ، مثلاً أطلق عن تحويل المجتمع إلى ظاهرة موضوعية للقوى الانتاجية الهائلة الرأسمالية، لذلك فان "الموضوعية العلمية" بالذات كانت خطوة تقدمية نحو الحصول على معرفة حقيقة بالعالم . والموضوعية على هذا النحو مسؤولة عن زيادة هائلة في القدرة على تناول العالم بمايفيد الأهداف البشرية .

إن زيادة التأكيد على الموضوعية أدت إلى إسدال حجاب على العلاقات الاجتماعية الحقيقة بين العلماء أحدهم بالأخر وبين سائر المجتمع وقد جعل العلماء أنفسهم، بانكار هذه العلاقات، عرضة لضياع مصداقيتهم وشرعية لهم عندما ينزلق الحجاب فتنكشف الحقيقة الاجتماعية. إن الانفصال عن الواقع الاجتماعي و العالمي لبعض العلماء يجعلهم في مصاف تكوين "النخب" التي سترى توجهاتها تكون خطرة فيما لو وجهت توجهات خاصة .

وهكذا فان التفسيرات التي يقبلها الناس بوصفها تفسيرات علمية في أي لحظة تاريخية تخضع لعوامل اجتماعية وتؤدي وظائف اجتماعية. وما تقدم

به العلم من إنتاج التوتر الدائم بين المنطق الداخلي لمنهج من مناهج اكتساب المعرفة يدعى الاتفاق مع العالم المادي الواقعي والصدق في ما يقوله عنها، وبين المنطق الخارجي لعوامل التحديد الاجتماعية هذه والوظائف الاجتماعية المذكورة.

إن هذا التوتر يشكل الجوهر динاميكي لعلم ممكـه النهايـي ذو طبيـعة مزدوـجة : صدقـه العـلـمي وظـيـفـتـه الاجـتمـاعـية. لقد ذـهـبـ الـبعـض لـوـصـفـ الـعـلـم باـسـمـ "الـعـلـمـ السـيـءـ" الـذـيـ كـانـتـ نـتـيـجـتـهـ أـنـ تـالـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ أـكـبـرـ قـدـرـ مـنـ التـمـيـزـ وـحـسـنـ التـمـوـيلـ وـالـتـزـيفـ وـارـتـضـاءـ مـوـاقـعـ فـيـ الـاـوـضـاعـ الـاجـتمـاعـيـةـ . لقد ذـهـبـ أـصـحـابـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ وـطـوـالـ خـمـسـيـنـ سـنـةـ إـلـىـ اـبـتكـارـ الـاـخـتـبارـاتـ لـقـيـاسـ الـقـدـرـ الـادـرـاكـيـ لـلـأـفـرـادـ وـإـيـعـازـهـ إـلـىـ خـاصـةـ جـبـلـيـةـ عـنـدـ كـلـ الـأـفـرـادـ وـاتـجـهـتـ أـبـحـاثـ الـورـاثـةـ الـبـشـرـيـةـ إـلـىـ درـاسـةـ وـرـاثـةـ الصـفـاتـ المـزاـجـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ وـإـيـعـازـهـ لـأـسـسـ كـرـومـوـزـمـيـةـ . اـقـتـرـنـتـ دـعـوةـ أـصـحـابـ مـبـدـأـ "الـحـتـمـيـةـ الـورـاثـيـةـ" مـعـ دـعـاةـ "الـبـيـولـوـجـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ" باـضـفـاءـ الشـرـعـيـةـ لـأـفـكـارـهـمـ حـيـثـ سـهـلـتـ أـمـاـهـمـ عـشـرـاتـ الـأـكـادـيـمـيـاتـ وـالمـجـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـجـدـيـدـةـ وـاتـسـعـ نـطـاقـ توـسيـعـ مـثـلـ هـذـاـ الـعـلـمـ بـتـموـيلـ هـائـلـ مـقـتـرـنـاـ باـضـافـةـ الـأـلـقـابـ وـالـزـمـالـاتـ وـالـلـنـجـ الـخـاصـةـ وـحـصـلـ الـعـامـلـونـ فـيـ هـذـهـ الـمـجاـلـاتـ عـلـىـ مـيدـالـيـاتـ الـعـلـمـ الـقـومـيـةـ . وـكـثـيرـاـ مـاـ إـسـتـخـدـمـتـ الـطـبـيـعـةـ وـالـتـرـبـيـةـ فـيـ حدـودـ مـنـفـصـلـةـ رـغـمـ تـلـازـمـهـمـاـ الـأـزـلـيـ لـتـبـرـيرـ إـسـتـنـتـاجـاتـ الـمـسـتـدـهـفـةـ.

ذهب أصحاب هذا المبدأ في طرح منافق للإحصائيات وإجراء تجارب دون ضوابط واندفع منطقهم نحو وضع العلل مكان المعلومات وعلاقات الارتباط مكان المسببات والتواكب بدل المتغيرات . لهذا يذهب خصوم هذا المبدأ إلى اعتبار هذا العلم "علم متخلف" أو "علم غير مدقق" أو "علم هش" . تكشف دوريات الخصوم إلى بطلان الكثير من الغش والتلاعب المعتمد فيما يتعلق بطرائق التجريب ومنطق الاستنتاج .

يطرح دانييل بيل "Bell D." (مولود 1919 في الولايات المتحدة الأمريكية) منذ 1973 نظريته المعروفة (المجتمع ما بعد الصناعي في كتابه

"المجتمع بعد الصناعي الم قبل" ،<sup>(7)</sup> وفيه يؤسس ويحدد التأكيدات لطموحات ومساعي ممثلي "العلم" ، أو كما يسمونه ممثلي "العلم الكبير" من أجل المشاركة في ادارة المجتمع وقيادته . إن سمات مثل هذا المجتمع تمتاز بوجود شرخ بين الثقافة والبنية الاجتماعية سواءً في الولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الدول الغربية. إن الثقافة الغربية المعاصرة «ضد مؤسساتية» أو «معادية للمؤسساتية» ، لذلك تتسم مثل هذه الثقافة بطابع التوتر الاجتماعي لدى طلائع المثقفين والذباب .

إن النماذج التي يطرحها "بيل دانييل" ضمن محاولاته في فلسفة التاريخ والتبؤ الاجتماعي وفي تصوراته للمجتمع «ما بعد الصناعي» ، ثم «المجتمع المعلومي» ترتكز على تصورات معينة حول منجزات الالكترونيات وأثارها وعواقبها الاجتماعية . وهنا يختلف "بيل" عن نظريات التشكيلات الاقتصادية الاجتماعية المعروفة في الماركسية ليقدم بدلاً عنها تشكيلات اجتماعية قسمها إلى "قبل صناعية" ، "صناعية" ، و "بعد صناعية". ويرى أن الانتقال من مجتمع «بعد الصناعي» إلى «مجتمع المعلومات» تعني الانتقال من المجتمع الذي ينتج البضائع إلى مجتمع الخدمات واعتبار المعرفة النظرية مصدراً مركزياً للتجديفات في التكنولوجيا ويبشر بذلك بظهور «تكنولوجيا فكرية» جديدة. إن عرض وجهة نظر بيل حول الحياة تعني أن المجتمع قبل الصناعي كعينة معالجة بين الإنسان والطبيعة ، إذ يتفاعل الناس مع الوسط الطبيعي، مع الأرض والماء والمحيط الطبيعي في إطار عملهم في مجموعات صغيرة ، في حين يصبح العمل في المجتمع الصناعي لعبة بين الإنسان والوسط الصناعي «الوسط المصطنع» حيث يحتجب الناس وراء الآلات المنتجة للبضائع التي تغيبهم.<sup>(8)</sup>

أما المجتمع "المعلومي" يصبح العمل فيه قبل أي شيء آخر هو لعبة الإنسان مع الإنسان (مثلاً بين الموظف والسائل صاحب المعاملة وبين الطبيب والمريض وبين المعلم والتلميذ) بهذا المعنى يجري استبعاد الطبيعة من أطر

الحياة العملية المعتادة ويتعلم الناس العيش بعضهم مع بعضهم الآخر حيث ينشأ وضع جديد لسابق له أو مثيل له في تاريخ المجتمع من قبل. إن الجوانب النظرية «مجتمع المعلومات» تشير إلى تغير الظروف المحيطة بالانسان بما للحاسوب من قدرة على تغيير هيكل المجتمع كله وبناء الأساسية بكمالها، أي المركب الاجمالي لفروع الحياة الاجتماعية. وكما قامت الكهرباء في تغيير الحياة الاجتماعية فان الحاسوب يعد رمزا وتجسيدا للثورة التقنية المتعددة الآن .

إن أصحاب هذا المبدأ<sup>(9)</sup> وغيرهم ومنهم "بيل" يطرحون مشروعاتهم التي تكشف عن جوانب من السطحية السذاجة في منح الحاسوب كل هذه القدرات، وكأن المشاكل الاجتماعية تحل بطرق شبه آلية وأوتوماتيكية كالجريمة والفساد والبيروقراطية والعداوات الاجتماعية والتناقضات الثقافية والمعرفية وكذلك المثل السائدة بين الناس والفئات الاجتماعية المختلفة.

صحيح أن المجتمع "المعلم" يستفيد من الانجازات الكبيرة للثورة المعلوماتية لكنه من جهة أخرى يتاثر بعوامل أخرى لا تقل أهمية أو خطورة خاصة في جوانبها الاجتماعية المحتملة ، تلك هي الاتجاهات العلمية والتكنولوجية الملاحظة في مجالات استخدام الطاقة النووية والهندسة الوراثية وصناعة المواد الجديدة والخامات الصناعية. إن شكل المجتمع المُقبل ليس معلوماتيا فقط بل مجتمع «مهندسا وراثيا» أي مجتمع الهندسة الوراثية أو مجتمع آخر من هذا القبيل.

النماذج المطروحة وفي محاولة لتحقيق مسار التاريخ على مراحل كلها تتركز في تقسيمها على المراحل الحديثة والمعاصرة من تاريخ الانسانية ، وهي تتجاوز الفرز لآلاف السنين من تاريخ الحضارة الانسانية مختصرة حياة الناس تحت جزء صغير «ما قبل الصناعة» ، أو «الزراعة» أو «المجتمع التقليدي» وفي في كل الأحوال يمكن ملاحظة أن ثمة رابط مشترك لهذا التنشئ. إن التركيز يتم بتعمد حول الحديث عن «حداثة الحضارة الأمريكية»

التي تتأثر وفق نمط خاص على تشكيل نظريات مفكرين أمريكيين بالذات مثل "بيل" ، "توفلر" ، "روستو" وغيرهم .

إنتشار وسائل الاتصال في إطار «العولمة» تحاول تصوير البشر بالملائكة القادرین على كل شيء من خلال تيسير الوسائل المعلوماتية التي تحاول أن تبدل من علاقة الإنسان بالواقع عبر الشاشة ، فلا يعود الإنسان شديد التعلق بقوم وأرض وأمة مادامت كبسة زر واحدة تجعله قادرا على الاتصال بأي إنسان ومنطقة من هذا الكون الذي بات بمثابة "قرية كونية".

عرض ايجابيات ثورة المعلومات والاتصالات هي محاولة مقصودة إلى تحويل الإنسان إلى سائق دائم في المعمورة أي هي نية «عولمة الذات» وغطاء الاحفاء صورة تحتجب وراءها الكثير من سيادة العواطف العنصرية والضيائين والأحقاد التي لازالت تحكم غرائز القرن العشرين. (10) وطالما ظلت الثورة الاعلامية والمعلوماتية ليست حيادية وتسعى إلى خدمة أغراض من ينتجها ويعملها ويديرها فهي أسيرة قرارات التخب التي لا يمكن الثقة في حيادها العلمي والتي ستنسب فقدان المجتمع العالمي للكثير من القدرات التي تصنع قدر البشر التاريخي .

يحاول آلان "فنكلكرود" Alain Finkielkraut في كتابه «الإنسانية المفقودة» أن يستعرض مواقف مفكرين معاصرین في معالجات مختلفة تسعى نحو مقاربة إنسانية الإنسان . لكن ذلك الجرد الارشادي للنصوص لا يخفى إعجابه بالبعض واختلافه مع البعض الآخر. (11) والحقيقة لا تخفي حضول الفاجعة والكارثة التي أصابت فكرة الإنسانية في القرن العشرين الذي تجلت فيه أبشع أنواع التهشيم للمضمون الإنساني في الحضارة الحديثة. إنها حضارة تتدافع أيديولوجياتها المختلفة نحو «إنتحار الارادة» في «صنع التاريخ» ، دون الاهتمام بالمضمون الإنساني. وهكذا تجلت الارادوية في المذهب النازي الذي استند هو الآخر إلى «العلم» بعد «جلاء اللاهوت» الذي ساد على أوروبا خلال القرون الوسطى ، تجلت فيه صور التفوق العرقي

والصراع بين الأعراق باعتبار ذلك صورة من صور «المفاهيم الاستعمارية»، التي سبقت ذلك في بلدان المستعمرات أو في صورة «صراع الطبقات». (12)

في كل الأحوال حاولت الحضارة الأوروبية المعاصرة وضع التاريخ ومنطقه وأوامره ومقتضياته مكان القدرة الإلهية وأصبحت الأيديولوجيا والمفاهيم المنتشرة تحت ستار «الاحتمالية البيولوجية مدارات «الخلاص البشري». لقد كان القرن العشرين مسرحاً للمواجهة بين العنصريين اللذين تتالف منها الفكرة الحديثة عن الإنسانية وهم الكراهة والتاريخ . ينبغي الاقرار بأن المعركة أفضت إلى الانتصار الدامي للتاريخ وصناعه على الكراهة ، ذلك أن مفهوم الكراهة يناسب إلى كل شخص قيمة جوهرية ومطلقة وباعتباره جزء من الإنسانية، بينما مفهوم التاريخ أو «تطور الإنسانية» لا يمنح الكائنات البشرية سوى قيمة نسبية، (13) وهي فكرة التقدم كما يفصح عنها الفكر الأوروبي ودعاته من أرنست رينان مروراً بلينين وغيرهم . وإذا كان الكتاب الأوروبيين قد وقفوا إزاء «الاضطهاد النازي لليهود» بشكل صريح لكنهم قد صمتوا إزاء جرائم مماثلة حدثت لشعوب أخرى ، والأمثلة لا حصر لها خاصة في العلمين العربي والإسلامي .

يحاول الفكر الغربي أن يستشهد بشهادات ضحايا النازية من اليهود دون غيرهم، لذا نجد "الآن فنكلاكترو" Alain Finkielkraut يستشهد بكتاب "بريموليفي" ويستعرض وصف مقابل الشخصية تلك مع الطبيب النازي الدكتور بانوتيز ويتوقف «عند دلالة النظرة» ، لأن نظرة العالم النازي إلى السجين (لم تكن نظرة إنسان إلى إنسان آخر) ويقول (لو كان في وسعي أن أشرح في العمق طبيعة هذه النظرة التي جرى تبادلها كما من خلال زجاج أكواريوم بين كائنين إثنين ينتميان إلى عالمين مختلفين لقدرته في الوقت ذاته على تفسير عصارة الجنون الكبير) ويضيف (إنها لم تكن نظرة الجлад إلى الضحية بل هي نظرة إنسان إلى إنسان آخر هو في نظره كائن آخر ، أدنى شأنًا ، يستحق التأديب والسجن والتعذيب والمسخ بل هو في نظر جلاده الطبيب "لإنسان" ) .

وأعتقد جازماً أن ذات الحالة التي تتكرر يومياً عندما يعرض الإسرائييون السجناء والأسرى الفلسطينيين إلى مختلف التجارب بما فيها التجارب الإشعاعي والمعالجة بالمواد الكيميائية والعقاقير ودراسة نتائجها على البشر بـ«استخدامهم أهداف تجريبية».

إن الحروب وإستخدام الأسلحة المتطورة والمبيدات وتجارب الإشعاع والوراثة كلها أشكال من «سخرية التاريخ» إزاء كرامة الإنسان ككائن . فقد ظلت هذه الوسائل في كثير من ممارساتها «وسائل سياسية» ، والأنكى من ذلك فإن مثل هذه الصور البشعة لنتائج الابادة والتجارب يجري التعتم على جزء من بشاعتها بقصد ترميم الصورة الإنسانية القاتمة . يلعب في ذلك أكثر من طرف مشبوه ممثلاً بإنشاء منظمات ومؤسسات تعلن عن «أهداف إنسانية» مثل «الصلبي الأحمر» و «أطباء بلا حدود» وعشرات المنظمات التي تنشط تحت أسماء كثيرة وتحفي أهدافاً كثيرة أيضاً . هذا الترميم لا يحل المشكلة طالما يقوم بتأسيس مبدأ «الشفقة» وإعلاء شأنها والنظر إلى وحدة النوع البشري من زاوية عذاباته وألامه ليس إلا . وفي كل الأحوال يتم تجاوز التشخيص والتعيين للمسؤول عن الكارثة التي يجري تضميده جروحها النازفة .

الواقع في تفكير العلم المعاصر يعتبر واحدة من الوسائل الهامة التي تشغّل بال ومثار إهتمام العلماء والابستيمولوجيين الذين يحاولون ترصد ومتابعة مبادئ العلوم لتحديد أصلها المنطقي وقيمتها الموضوعية . هي تحديداً نظرية المعرفة بوجه عام ، إذ تبحث هذه النظرية في أصل المعرفة وتكوينها ومناهجها وصحتها. <sup>(14)</sup> ربما يلغا البعض في إثارة مسألة الواقع في التفكير العلمي المعاصر إلى العناية بالجانب الابستيمولوجي والفلسفـي .

لقد ظلت الفلسفة والفكر منذ أقدم العصور تهتم بفكرة «الجوهر» ، التي تلخص طريقة نظر الإنسان إلى الأمور في حياته اليومية منذ أفكار أرسطو في هذا المجال، وفي كل مرة يضفي الطابع الفلسفـي على كل مرحلة من مراحل

تطور العلوم لاستيعاب المفاهيم الجديدة التي يطرحها العلم بواقع جديد له معنى حسي، مدرك بالللاحظة، ويدعو إلى تنظيم عقلاني للعلاقات التي تربط الظواهر الجديدة ومعالجتها بتصورات تترافق مع القفزة الهائلة في البحث التجريبي والختيري.

إن كل دعوة عقلانية تظل محدودة في حدود تصوراتها لكل ظاهرة قد تكون منفردة وتتسم بالتبسيط ولكنها ستجد إشكالية تعقيد تحديد فلسفة ما للظاهرة العلمية كاتجاه معرفي يقوم بالبحث عن فلسفة العلوم الحقيقة ، التي يرى البعض أنها تكون بالضرورة مخالفة لفلسفة العلماء. إن فلسفة العلم لا ترى ثمة مذهبًا واقعياً مطلقاً ولا مذهبًا عقلياً مطلقاً، بل أنها تخلق «تبدع» فلسفة خاصة طابعها المرونة والازدواجية، وتنطلب عند الاعراب عنها حدوداً ليست عقلية وليس واقعية في أن واحد. فال الفكر العلمي ملزم أن يبرهن ويستدل ويحاكم عندما يجرِب ، وبأن يجرِب عندما يحاكم، ويبرهن ويستدل فلسنته الخاصة وهي الجدل ، جدل الواقع والعقل. <sup>(15)</sup> وقد يخفى الجدل أحياناً تمفصل الصراع الايديولوجي عن التنظير المعرفي ، ولكن يجب أن لا يبعد عن الذهان أن شروط إنتاج المعرفة العلمية الصرف ، التصورات والمفاهيم التجريبية هي في نهاية المطاف شروطاً مادية . وقد تعكس بعض الممارسات عن افتقارها النظري لواجهة تساؤلات الواقع إزاء قلق المستقبل، لكنها في النهاية ملزمة على طرح فكر محدد إزاء نتائج الممارسة العلمية العملية ، خصوصاً عندما يتعلق الأمر بمستقبل الإنسان وديمومته الحية وتوازنها البيئي.

الطبيعة لا تتصرف عبثاً ، وإذا ما حاول الانسان العبث بنواميسها فإنها ستجد الوسائل للتكييف والمقاومة والمرونة لكل تغيير طارئ . إن وظيفة النظرية العلمية تنحصر في تقديم الظاهرة / الظواهر بعرض واضح قادر على الامكان وبأقل نفقة فكرية. <sup>(16)</sup>

وفي العلوم الحيوية، شأنها شأن بقية العلوم، صحيح أن البحث يتوجه نحو إثبات صحة وكشف القوانين الطبيعية ، وهو من اختصاص التجربة ، لكن

المسؤولية تتحتم في هذا المجال عدم المجازفة في استمرار التجربة دون تصور عقلاني لنتائجها على المدى البعيد. تلك قضية تختلف في الجوهر عن نتائج العلوم الفيزيائية والطبيعية الأخرى التي تحاول تأكيد الظاهرة /الظواهر المدرسة وتسجيلها والاستفادة من نتائجها المفيدة.

العمل في الحقل التجريبي المتعلق بحياة وخلق الإنسان يطرح إشكالية إختيارية يتوجب تحديد موقف صارم منها . فهي لا تمثل هنا مذهبا فلسفيا قائما بذاته ، بل نهجا يستمد منه « البعض » شيئا من سوابق نزعته من سوابق نزعته نحو المغامرة المجهولة ومهما غطيت الدوافع بفلسفات تدعى « الموضوعية » و تبقى حقائق ذلك المجهول كقضايا نسبية وغير يقينية. وقد تكون أقرب إلى التصديق الذاتي المتولد لدى الباحث عند تكرار التجربة وتمكنه من الخبرة اللازمة. إنها ليست قضايا هندسية أو فيزيائية أو رياضية تتسم بالاحتمال وليس باليقين، كما هو الحال مع علم الجبر والحساب والمعلوماتية وغيرها من العلوم الدقيقة .

وإذا بدأ أن بعض العلوم تبتعد عن طبيعة الإنسان فانها ستعود إليه مرة أخرى بطريق أو آخر ولكن كيف؟ ... إنها قضية لا يمكن أن تشبه طفل حرق أصابعه بالنار كي يتتجنبها مستقبلا . إنه سيكتوي بها إلى الأبد حاملا حروقه وتشوهاته الأبدية. ذلك تماما ما يحدث عندما تتلاعب بعض النخب العلمية بالطاقة الوراثي للإنسان « الجينوم » .

لقد كثرت الأدبيات والنشريات العلمية والثقافية والفكرية حول الانعكاسات الناتجة عن التطور العلمي التكنولوجي في حضارتنا المعاصرة وما لذلك تطور من انعكاسات في العقلية تجاه الرؤية الكونية، خاصة بما يتعلق بالأسئلة المطروحة أمام البشرية في موضوعة الاستنساخ والهندسة الوراثية. يحاول الكثيرون إيجاد توازن سليم بين ما هو « علم عبّي » خال من المعنى ودين نير غير متزمن. لقد توقف علماء الفيزياء عند كثير من الظواهر المكتشفة حديثا في مجال فيزياء الدقائق المادية وطاقتها، واستدعتهم

الاكتشافات المذهلة من جديد نحو التبصر الروحي محاولين اكتشاف التوازن الداخلي للحياة مع محیطها. ولم يكن ابن الهيثن وكبلر وغاليليو وغيرهم إلا رجالاً متدينين، وحتى نيوتن أمن باله خاص به ولقب نفسه بكل وضوح بأنه عبد لهذا الإله. وهكذا كان الآخرون شديدواً الدين مثل ليونار أوفر Leonard Euler ، وأوغسطين كاوشي Cauchy ومايكل فراداي Michael Faraday ، لقد كتب الكثيرون عن شهادات هؤلاء العلماء أمام إيمانهم .<sup>(17)</sup>

يرى "تشارلز بيرسي سنو" (1905-1980) : في علم آخر أنه كان الأمل الكبير لعالم أساءت الصفوـة والنخب تدبـيره وقادـته إلى الكـساد الـاقتصادـي والـخراب وـمن حـافة حـرب وإـلى حـافة حـرب أـخـرى مدـمـرة... الخـ.<sup>(18)</sup> وـالـعلمـاء هـم مـن يـحملـونـ الـمستـقـبـلـ فـي عـظـامـهـمـ هـمـ مـن يـهـتمـونـ بـطـبـيعـتـهـمـ غـيرـ الـبـشـرـيةـ وـمـسـتـقـبـلـهـاـ مـنـهـمـ الـحـافـظـ (جـ. جـ. طـومـسـنـ)ـ وـالـلـبـيرـالـيـ (ـاـيـنـشـتاـينـ)ـ وـ(ـبـلـاـكـيـتـ)ـ وـالـمـتـدـيـنـ مـنـهـمـ (أـ. هـ. كـوـمـبـتوـنـ)ـ وـالـمـادـيـ (ـبـرـنـالـ)ـ وـالـاـرـسـتـقـرـاـ طـيـ مـنـهـمـ (ـدـيـ بـرـوكـلـيـ)ـ وـ(ـبـرـترـانـدـ رـسـلـ)ـ وـالـبـرـولـيـتـارـيـ (ـفـرـادـايـ)ـ وـالـشـريـ (ـفـكـتـورـ روـتـشـيلـدـ)ـ وـالـفـقـيرـ النـشـأـةـ (ـرـذـفـورـدـ)ـ،ـ كـلـهـمـ سـيـسـتـجـبـيـوـنـ نـفـسـ الـاسـتـجـابـةـ دـوـنـ تـفـكـيرـ إـذـاـ ماـعـرـضـتـ عـلـيـهـمـ مـشـاكـلـ جـنـسـ الـبـشـرـ هـذـاـ مـاتـعـنـيـهـ الـثـقـافـةـ.<sup>(19)</sup> وـمـاـيـعـنـيـهـ الـإـيمـانـ الـمـجـرـدـ وـمـاـقـصـدـتـ إـلـيـهـ الـأـيـةـ الـكـرـيمـةـ (ـإـنـماـ يـخـشـيـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ).

تجربة المشاعر الدينية العميقـة لـدىـ العـالـمـ كـانـتـ دـائـئـمـاـ أـمـرـ فـيـهـ إـثـراءـ لـلـفـرـدـ كـكـائـنـ بـشـريـ وـيـزـدـادـ هـذـاـ الـاثـراءـ بـمـدـىـ درـجـةـ عـلـمـيـةـ الـبـاحـثـ وـالـعـالـمـ .ـ وـلـاـ يـفـهـمـ عـنـدـ هـؤـلـاءـ هـنـاكـ إـعـتـبارـ لـلـكـتـبـ الـمـقـدـسـةـ كـأـطـرـوـحـاتـ عـلـمـيـةـ حـولـ عـلـمـ الـفـيـزـيـاءـ وـالـفـلـكـ أـوـ الـكـيـمـيـاءـ أـوـ الـورـاثـةـ وـغـيرـهـاـ كـمـاـ هـوـ مـعـرـوفـ وـشـائـعـ فـيـ هـذـاـ الـصـدـدـ لـدىـ الـبـعـضـ .ـ لـكـنـ الـمـهـمـ أـنـ الرـؤـيـةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـبـاحـثـ /ـ الـعـالـمـ الـتـيـ تـمـ التـوـصـلـ إـلـيـهـاـ عـبـرـ الـبـحـوثـ الـجـمـاعـيـةـ الشـامـلـةـ وـالـتـراـكـمـ الـمـعـرـفـيـ سـتـكـونـ مـدـعـمـ بـعـدـ كـبـيرـ مـنـ الـأـدـوـاتـ الـمـفـاهـيمـيـةـ الـتـيـ تـمـ تـكـوـينـهـاـ بـكـلـ إـعـتـنـاءـ وـصـبـرـ وـظـلـتـ فـيـ تـنـاقـضـ حـرـجـ،ـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ،ـ مـعـ تـفـسـيرـاتـ لـأـمـورـ مـعـيـنـةـ .ـ هـيـ رـؤـيـةـ تـحـتـاجـ إـلـيـ مـزـيدـ مـنـ الـجـهـدـ الـإـنـسـانـيـ لـلـاجـابـةـ عـنـ تـسـاؤـلـاتـ مـثـلـ:ـ كـيـفـ بـدـأـ الـعـالـمـ؟ـ

وكيف يسير؟ أو كيف ظهرت الحياة؟ وكيف وردت الاشارات إليها في الكتب المقدسة عبر التاريخ البشري والمراحل البشرية للانسان.

لقد وقعت كثير من المواجهات بين النظريات العلمية والرؤى الدينية للعالم. وقد مضى قرن كامل على نشر اندرو ديكسن وايت Andrew Dickson White في عام 1896 لعمله الفكري الموسوعي المؤوث بالمراجع والهوامش الذي أعطاه عنواناً (تاريخ صراع العلم مع علم اللاهوت في الديانة المسيحية). قدم فيه عرضاً نزيهاً حافلاً بالأمثلة للمواقف المتصلبة الذي تبنتها المؤسسة الدينية للمحافظة على أفكار ومذاهب قديمة بالية في وجه الدليل العلمي الذي ثبت أكثر فأكثر عكس ذلك. ومع ذلك فان الأمور أخذت تدور الان في الاتجاه المعاكس. <sup>(20)</sup>

الفهم الكامل للحال البشري يتطلب أيضاً تكالماً بين ما هو بيولوجي وما هو اجتماعي، تكاملاً لا تعطى فيه أولوية لأي منها ولا تعطى أسبقية أنطولوجية. <sup>(21)</sup>

شهدت العقود الأخيرة تقدماً هائلاً في علوم الوراثة والتكنولوجيا الحيوية والفيزيولوجيا كما يساهم الكشف عن مكونات الشفرة الوراثية وانتقال الصفات عبر المورثات «الجينات» بتوفير قفزة هائلة لكل هذه العلوم. إن هذه القفزة تترافق مع ظهور نظريات علمية جديدة تحاول التركيز على دور علم الوراثة في الحياة سواء حياة البشر أو الكائنات الحية. ويتطور البعض بمحاولة تفسير الحياة كلها بالوراثة بل يزعم البعض أن طبيعة الإنسان محتملة بتركيب وراثي لا فكاك منه، ويبسط آخرون وصف الإنسان بانسان آلي «روبوبوت»، دوره الأساس حمل المورثات التي تحتم صفاته الوراثية وبهذا فهو مسیر بالكامل ولا يكاد له أي خيار أوأمل في تغيير مصيره.

خطورة هذه التوجهات أنها تحاول أن تبرر الفروق في السلطة والطبقة والثروة على أساس قدرات وراثية وتعطي قيمها لعامل الذكاء في الأجناس

المختلفة بمعدلات متفاوتة، تكون أقل عند الأجناس الملونة مقارنة مع البيض؛ في مقال "لارثر جينسين" في مجلة "هارفرد" التربوية 1969 يقول مانصه: (أن الفارق بين اداء السود والبيض في اختبارات معامل الذكاء هو في معظمه وراثي،<sup>(22)</sup> ويهذب في استنتاج مفاده: (... وإن من الأفضل للسود أن يتعلموا إداء الأعمال التي تتقلب عليها الصيغة الميكانيكية التي جعلتهم مورثاتهم مهيئين لادائها) بعدها يأتي "ريتشارد هرنشتني"، أستاذ علم النفس في هارفرد، بتوسيع الزعم بالانحطاط الوراثي للزنوج حتى يشمل الطبقة العاملة عامة.<sup>(23)</sup> كل ذلك كان يستخدم كفطاء من قبل حكومة نيكسون آنذاك لايجاد مبررات لخفض شديد للنفقات الاجتماعية والتعليم ويجد هؤلاء ضالتهم بحجج « راثية ». <sup>(24)</sup> يذهب أكاديميون بريطانيون مثل « هانز ايزنيك » للترويج بوجود فروق بيولوجية حتى بين الأجناس في معامل الذكاء لاستخدامه خجة ضد هجرة الآسيويين والسود.<sup>(25)</sup> وأصبح المقصود الانحطاط العقلي للمهاجرين يفسر تلقائياً المعدل العالمي لبطالتهم ويفسر عبء مطالبهم على جهاز الخدمة الاجتماعية العام ويبرر تحديد هجرتهم ويطفي الشرعية على التفرقة العنصرية التي نادت بها « الجبهة القومية » الفاشية التي دعت في برنامجها أن البيولوجيا الحديثة قد أثبتت أن الآسيويين والأفارقة واليهود منحطون وراثياً،<sup>(26)</sup> وذهب آخرون إلى أبعد من ذلك بمحاولة تفسير سيطرة الرجال على النساء .

مثل هذه الأفكار لها ما يعارضها في ذات المجتمعات ، حيث تصدى لها باحثون موضوعيون سواء لها أو لغيرها من دعاة "النظريات الاحتمالية" والتفسير الأحادي للطبيعة . أكدوا أن للوراثة دور في حياة الإنسان، إلا أن الإنسان هو نتاج الوراثة والبيئة نتاج تفاعلهما معاً، وتفاعله معهما ، بحيث أن له دوره الأكيد في تغيير الحياة نحو الأفضل<sup>(27)</sup> الوراثيات الجديدة واكتشافاتها تضع الجدل حول الهزائم مثل هذه الأفكار ولاشك أن الاهتمامات في هذا الجانب لازالت بحاجة إلى وقفه جادة إزاء المحاولات التي تبذل لتحويل المشكلات

الاجتماعية إلى مجرد مشكلات طبية وراثية وتعلق الأوهام حول تصورات لمجتمعات جديدة "مصنعة" مسبقاً وفق تصور عنصري يستخدم الاكتشافات العلمية وخاصة في مجال الاستنساخ والهندسة الوراثية والهندسة الحيوية باتجاه خطير والتبيشير بحل المشاكل الاجتماعية والسياسية بواسطة عقاقير كيميائية ربما بجراحة المخ وحتى التحكم بوسائل الهندسة الوراثية وكذلك التمهيد لقبول أفكار «تخليق الإنسان» وفق تصورات مسبقة أو تصور انتاج "نسيلات بشرية" معينة. كل هذه المشكلات تغير من جديد الموقع الفكري وحتى الأيديولوجي تجاه موضع العلم والعلماء، فلا يوجد ما يسمى العلم لذاته.

لم يتمكن الإنسان من إعادة الطبيعة الملائمة للبحث العلمي عندما يتعلق الأمر بالدراسات البيولوجية الخاصة بالتكاثر؛ نظراً لما يتصف به تكاثره بالبطء والاستقلالية والخصوصية في حين ذهبـت الدراسات الوراثية في مجال الحشرات والنباتات والحيوانات الأخرى إلى مدى أبعد بكثير من ذلك. ولم ينقطع البحث والمحاولات حول اختبار مدى امكانية تطبيق القوانين المكتشفة على وراثة العين الإنسان.

فمنذ فترات مبكرة 1907 تم التأكيد من قوانين مندل في تفسير وراثة لون العين والشذوذ الموروث في الأيض المسمى «البول الالكيتوني»، ولم تخف مجموعات البحث الهدافة إلى تحسين نوعية جنس الإنسان من أهدافها البحثية عن طريق معالجة وراثته البيولوجية بمجموعة من الأفكار والأنشطة التي عرفت «باليوجينيا» (اشتقت من أصل إغريقي يعني «النبيل المحتد» أو «طيب الارومة»)، نشأت بصيغة حديثة على يد «فرانسيس جالتون» سعى من خلال «اليوجينيا» إلى تحسين سلالة الإنسان بالخلص مما سماه الصفات الوراثية غير المرغوبة وأكثر الصفات المرغوبة. وهكذا انتشرت أفكار وابحاث «اليوجينيا» في مختبرات أوروبية عديدة مثل مختبر جالتون لليوجينيا القومية بلندن بادارة «كارل بيرسن» عبر ألمانيا بمعهد القيصر "فيلهلم" لبحوث الطب العقلي. وفي ميونخ 1923 تم إنشاء كرسٍ لصحة السلالة شغل

البيولوجي «فريتس لينتس» وغيره. اهتمت بحوث هؤلاء بجمع البيانات المتعلقة بوراثة الإنسان عن طريق السجلات المرضية والدراسات على العوائل المختدة والتوائم حتى أصبح «مكتب السجل اليوجيوني الألماني» مثلاً لمجمع الدراسات والمسوح التي وصلت إلى 65 ألف صحيفة من مخطوطات التقارير الحقلية، و30 ألف صحيفة من سجلات الصفات الخاصة و8500 قائمة من الصفات العائلية و1900 سجل مطبوع من سجلات النسب وتاريخ المدن والسير الشخصية.<sup>(28)</sup>

دراسات العلم اليوجيوني حاولت تفسير الأمراض والعلل والخصائص البشرية على ضوء منهج عنصري وطبقي حتى وصل بها الأمر إلى محاولة دراسة أثر وظيفة الآباء على رفاهية الأبناء أو معدل الولادة ... وغيرها كما اهتمت بدراسة دور الوراثة في ادمان الكحوليات والاصابة بامراض مثل السل وضعف النظر... الخ وذهب الكثير منهم إلى استنباط أفكار توزع أمراض مثل اختلال العقل، الصرع، ادمان الكحول، الفقر، الاجرام... الخ إلى أسباب وراثية كما ذهب بعضهم إلى أبعد من هذا إلى اعتبار الجاميع الوطنية واليهودية تمثل سلالات بيولوجية مختلفة،<sup>(29)</sup> لها خصائص عرقية مختلفة . إن استنتاجات مبسطة عن بحوث «تشارلس ب. دافينورت» وتعاونه تمثلت الصورة النمطية للعمل المندي في العلم اليوجيوني عند استقصاء «تهجين السلالات» بين السود والبيض في جامايكا والتوصيل إلى استنباط بوجود آثار كانت ضارة بيولوجيا واجتماعيا .

يحاول اليوجينيون التأكيد على البحث في موضوعات مثل وراثة مرض السكر ، السل ، أمراض المخ ، وراثة الاجرام وأثر التهجين بين السلالات البشرية . ذلك شكل أساسا لاستكمال الدعاية السياسية للرايخ الثالث في ألمانيا الذي استشار اليوجينيين في سياسته العنصرية .

العلم اليوجيوني قدم معايير طبقية وعنصرية لصالح اللون الابيض ولصالح الطبقات الوسطى وذهب بعيدا بتقديم معايير متميزة

للبروتستانتية على غيرها وعبر في بحوثه ونتائجها عن انحياز عرقي مفتوح وتم تصنيف وتقسيم البشر على ضوء صفات ومعايير يرفضها العلم الحديث . وقد توفرت للنخب اليوجينية السلطات الاجتماعية (30) حتى أنهم أوصوا بالتدخل في تكاثر البشر لرفع تكرار مسموه «الجينات الطيبة الاجتماعية» في العشيرة ، وخفض تكرار الجينات الرديئة . لقد بلغ المهوس العنصري المختفي وراء العلم نحو إختيار ماسمي (أفضل العائلات) والتخلص من (المنحطين بيولوجيا) وذلك بتشييط المتخلفين عن الانجاب أو مقاومة دخولهم إلى العشيرة «المجتمع النخبوى» عن طريق الهجرة . لقد حصلت بعض العائلات على تذكرة وشهادات خاصة تصنف الفئات إلى ثلاثة أنواع: ، صغيرة متوسطة وكبيرة. كان المتأثرون يخضعون لاختبار الذكاء واختبار قاسيمان للزهري، وفي ظل ذلك كانت تمرر القوانين التي سمحت لسلطات أكثر من بلد أوربي وغربي بالقيام بعمليات «التعقيم اليوجيني» منذ عشرينيات هذا القرن بل وصلت الدعوة إلى دستورية تلك القوانين 1927 في أحكام للمحكمة العليا في قضية أطلق عليها «باك ضد بيل»، عندما أعلن «القاضي أوليفر وينديل هولمز» إن من رأيه «أن ثلاثة أجيال من البلاء تكفي، كان ذلك في ولاية كاليفورنيا الرائدة في مجال «التعقيم اليوجيني». فمنذ عام 1933 عقمت هذه الولاية عدداً من الناس يزيد على كل ما عقّمه الولايات الأخرى مجتمعة. (31) وفي ألمانيا كان معهد فيشر قد درب أطباء فرقة حماة الأمن الألمانية المعروفة SS في أثناء ضجة حول صحة السلالة ليتم تطهير شمل آلاف الناس على ضوء معايير استلهمت جزئياً من قانون استخدم أساساً كوسائل تميز وعزل للأقليات . واتسمت الحملة بالعنصرية والتعقيم بمراقبة «الهراء العلمي».

وكما هو الحال مع دعاء "الحتمية البيولوجية" فإن هناك عدد من العلماء من عملوا في حقل دراسات وراثة الإنسان دعوا إلى التخلص من الأفكار البيوجينية والتمسك بما أطلق عليهم «يوجيني الاصلاح» الذين آمنوا بتحرير

اليوجنيا من كل تحيز عرقي أو طبقي من بينهم العالم البريطاني «رونالد . أ فيشر» و «ج . ب . ش هالدين» و «لانسلبوت هوجبين» ، «جولييان هكسلي» والأمريكي «هيرمان . ج . مولر» وحلفاء آخرين منهم أطباء معروفون مثل «ليونيل بنروز» الذي يرى في علم الوراثة استخدامات مفيدة في الطب الوقائي والعلجي وذهب باحثون آخرون إلى ضرورة استخدام بحوث وراثة الإنسان للبحث في صفات جيدة التحديد ذات توزيع واضح محسنة، للحد الممكن ضد الالتباس في تعين الهوية ضد التأثر بالبيئة، وكان بعدهم يدعوا إلى تحرير الساحة العلمية من اليوجنية المتحيزة. <sup>(32)</sup>

لقد بدأت قضية التمكן من معلومات الدنا البشري تطرح بالفعل مشاكل أخلاقية خطيرة . وبهذا الخصوص يعلن العالم "جيمس واطسون" حامل جائزة نوبل 1962 مكتشف بنية الدنا والمدير السابق لمشروع الجينوم التابع للمعاهد القومية للصحة (اعتقد ان علينا بشكل ما ان نضمن القانون مايقول ان دنا اي شخص هو امر خصوصي ، وان الشخص الوحيد الذي يسمح له بالنظر فيه هو صاحبه). ويضيف (نحتاج الى القوانين لمنع التفرقة الوراثية ولحماية حقوق لايجوز التنازل عنها بسهولة). <sup>(33)</sup>

حدث الساعة المرتبط بموضوعة الاستنساخ ليس جديدا الا من الناحية التقنية والنجاح في عملية الاستنساخ ، فقد سبقت ذلك الطريقة الاولى في استنساخ الضفادع منذ نحو 20 سنة ونجحت التجارب الا انها توفرت ولم يلجأ العلماء الى استنساخ ضفادع في المراحل الاكثر تقدما . هذه الطريقة جرت محاولات تطبيقها على الانسان خصوصا بعد نجاحات تقنية اطفال الانابيب، التي يمكن من خلالها اتمام عملية الاخضاب في انبوب في المختبر وخارج الرحم، حيث تنقسم خلية "الزيجوت" او الخليج الجنينية الاولى الى خلتين ثم اربعة ثم ثمان ثم انبوب الاختبار قبل نقلها الى رحم الانثى . واثناء مرحلة الخلايا الثمانية الجنينية يستطيع العلماء سحب احدى الخلايا وفحصها وراثيا و اذا ماثبتت بها مرضًا وراثيا يتم التخلص من الجنين ولا ينقل ضمن الخلايا

المنقسمة الى رحم الام، لأن الحمل اذا ماتم بهذه الخلية لاشك سيعانى المولود بلاشك من مرض وراثي. (34)

مثل هذه الطريقة ونجاحها دفعت الباحثين نحو اخذ الخلايا قبل مرحلة التشكل باعتبارها انسب الخلايا التي يمكن زرعها فتنمو الى جنين ومن ثم يمكن عمل الاستنساخ منها، وهي الطريقة نفسها التي نجح العلماء الاميركيون في استنساخ القرود بها. اما الطريقة الثانية فهي توصل العلماء الى ان محتويات البو胥ة المخصبة بخلاف النواة بها عناصر كيميائية "بروتينات" تبرمج وتوجه عمل الجينات في الوقت المناسب وفي المكان المناسب لعملية التشكل الى الانسجة ومن ثم الى الاعضاء ، حيث ان المحتوى الوراثي داخل النواة متطابق تماما في جميع انواع الخلايا بدء من الخلية الجنينية الاولى "الزيجوت" وحتى الفرد الكامل ومن هنا فكر العلماء قي استغلال المحتوى السايتوبلازمي للبو胥ة قبل الاخشاب او البو胥ة المخصبة. (35)

تاریخ الغرب المعاصر يظهر لنا من ناحية أخرى أن هذا العصر هو من العصور المضطربة التي تجتازها المجتمعات في عصر تقهقرها وقد تكون هذه الناحية أكثر النواحي إشارة للضيق. إن مصير أية حضارة حية يشكل أمراً أكثر غموضاً بالنسبة لمن هم جزء منها من مصير حضارة ميتة يجهد العلماء لكشفها مستعينين بما تيسّر لهم من وثائق غامضة يكتشفونها أو آثار صامتة يفسرون مدلولها. (36)

إننا لانستطيع التأكيد بثقة على أن خرابنا أمر واقع لا محالة وكذلك بنفس الوقت لا نستطيع التأكيد مما يثبت لنا العكس، هذا الشك الغامض يشكل تحدياً لا يمكننا التهرب من مواجهته ويتوقف على مواجهتنا له كمصير لنا. (37)

لقد أطلق البعض حول حضارة العصر الغربية «حضارة الشواش» حيث يشير الكثيرون إلى كيفية فقدان المجتمعات الغربية القدرة على رؤية نفسها

بوهضوح في المرأة إذ يغلب عليها طابع عدم التأكد في أي شيء وهي تبدو ملائحة بكثير من المشاكل الاجتماعية والسياسية يضاف إليها صدمة التقانات الجديدة . كما أن كثير من الجرائم المرتكبة تسدل على هذه المجتمعات ظللاً من الشعور بالذنب وتأنيب الضمير.

إن أزمة الحضارة الغربية كما يشير عالم الاجتماع الفرنسي «الآن بيير» Alain Bihr في مقالته «أزمة معنى وميل تسلطي» وينطلق من سؤال: هل هي تختصر أو تصارع؟، ويرى أن القلق والاضطراب طبيعيان في مرحلة تمهد لعصر جديد . ويؤكد: «أنه في مواجهة غياب اليقينيات التي تتكرر وفي غليان نهاية القرن ومحدودية المثل التقليدية فإن كل واحد سيبحث عما يمكن من إعادة البهجة». (38)

إن أية حركة جديدة لابد أن تستند وتأخذ من مبادئ الإنسانية المعرفة (وحدة النوع البشري، كرامة الفرد وإحترام حقوقه، نداء العقل كقوة للتحصال بين الناس) وهي ذات الأهداف التي دعت إليها الأديان السماوية، كذلك لابد من الوعي باختلاف النوع الإنساني بما فيه حق الاختلاف الثقافي الذي يهدده تغريب العالم «في نطاق العولمة»، ومثالية الإنسانية المتحالفة مع نفسها ومع الطبيعة .

إن التحكم في البيئة وارتباطها بالانسان ضمن حدود التوازن ووضع حد لنهاية النمو غير المضبوط لقوى الانتاج وكذلك لسياسة الامبراليية على العلوم والتقنيات كلها قضايا تحتاج إلى المزيد من الحوار الانساني الواسع.

إن روتين الحياة اليومية وعوامل التمويه وأقنعة مظاهر الحياة تحجب الحقائق البصرة وتمعن التفكير في كيفية «الهروب الاعصاري» لزمننا الذي يرمي بماضينا إلى الخلف وبسرعة كبيرة. صحيح أن تطور العلوم والتقنيات بهذه السرعة القصوى سيتيح للانسان وبشكل احتمالي الوسائل لحل مشاكله المادية ولكن هذه التقنيات لازالت عاجزة أمام تلوث المياه والهواء وحرق

الغابات واحتفاء العديد من الكائنات الحية إضافة إلى اضطراب المناخ والقيم والمرجعيات الأخلاقية المتعلقة بالانسان ومصيره.

يتحتم التفكير بصورة جدية في التعقيد الحاضر ونبذ «العلمية» مذهب يقرر الاكتفاء بالعلم من حيث قدرته على الذهاب إلى المسائل القصوى الدائرة على المعرفة البشرية. إن العلماء مطالبون بالتفكير لابالحاضر بل بمستقبل العالم وصياغة نموذج من التواصل بين علم البيئة المتعلق بالمحيط وعلم البيئة الاجتماعية والذهنية، ولاشك أن عوامل التأثير البيئية على الانسان المستنسخ والمعامل جينيا «وراثيا» ستكون من أولويات مثل هذه الدراسات في النماذج لأنها تمس بصورة مباشرة بقضايا الأزواج، العائلة، القرابة، ... والمجتمع .

إن النخب العلمية في الغرب مطالبة قبل غيرها إنهاء قطيعتها مع العالم الآخر المتختلف لظروف تاريخية معروفة وعليها تيسير وسائل التفتح الانساني ضمن الأهداف البحثية والبرامج البيئية والانسانية لاعلى مستوى بلدانهم بل على مستوى العالم كله طالما أنهم يبشرون بكوكب قروي «قرية صغيرة». وعندئذ سيمكن الحديث عن المستقبل لكوكب الأرض وليس لجزء منه. <sup>(39)</sup>

إن العلم كمؤسسة هي المؤسسة الأولى بالديمقراطية قبل غيرها لتكون أكثر إنسانية ولاشك أن ارتباط العلوم والتقنيات بالقيم الإنسانية والروحية هي المهمة الأولى لصد اتجاه عنصرية التوجه القائمة حاليا. كما أن توفير مستلزمات الصحة إزاء الكوارث الناتجة عن التطور العلمي ذاته يشكل حسانة لبقاء الانسان وحمايته من نتائج الأسلحة النووية الكيميائية ومن تجارب الاستنساخ على الانسان والتحكم غير المسؤول في طاقمه غير الوراثي. وإذا كانت الانسانية تفتشر عن خلاصها على مر العصور فان مستقبل التطور العلمي يلح على توحيد إتفاق عالي جماعي يتمكن من السيطرة على

الممارسات غير المسؤولة وكبح الفوضى الناتجة عن عدم التنسيق بين النخب العلمية المسيرة للمشاريع العلمية وتنفيذها. إن هناك ضرورة لتأسيس تواصل بين علم البيئة المتعلق بالمحيط وعلم البيئة الاجتماعية وعلم البيئة الذهنية. (40) (لایمکن للفرد والجماعة تلافي غوصة وجودية في الفوضى) هكذا يقول الفيلسوف فيليكس غاتاري Felix Quattari.

لایمکن فصل التقدم الاجتماعي والأخلاقي والعلمي عن الممارسات الجماعية والفردية التي سبق لها أن أنتجت اتجاهات عنصرية تمثلت في الاستعمار، النازية، الفاشية ، حوادث تاريخية دموية يطول سردها تجسست فيها حروب الإبادة ونفذت فيها أبشع الجرائم، وفي كل مرة يستخدم العلم فيها مهنية لتنفيذ الأغراض المختلفة لابادة الانسان.

إن تطور وسائل الاتصال وإمكانيات الاعلام سهلت من تمرير كثير من الجرائم تحت غطاء شعارات حقوق الانسان وحماية البيئة وفي كل مرة نكتشف خيانة وسائل الاعلام المحتكر بترويجه لأخلاقيات جديدة ذات قدرة لتبرير الجرائم المرتكبة في كل مرة. إن العلم مطالب لاحترام حقوق الانسان على مستوى الفردحسب ، بل إنطلاقا من لحظة تكونه كبيضة مخصبة أو خلية جسدية يراد زرعها ومحاولة الحصول على كائن طبيعي "مصنوع" لأهداف مرسومة أو لأجل الحصول على قطع غيار على حساب الحياة ذاتها. إن العالم يرزح تحت نير التخلف وإن كانت واجهته « علمية » وهو مطالب بتوفير قدرة جماعية للقيم تتخلص من التصفيح الأخلاقي والنفسي والاجتماعي ومحاولة ترقيع الجسد بتحطيم جسد آخر. (41)

كما أن المبادئ والقيم الأخلاقية لا تنهض هكذا من مبادئ ورموز سامية فقط بل تتطلب مشاركة وجودية لحماية الانسان من نفسه ولاشك أن محاولات « تجنیس الانسان » من خلال نسخه بصورة ما تحاول تجاوز التعدد والتناقض وتنوع محاور الذاتية النوعية لكل فرد وإنها من خلال إستزراع خلية جسدية لخلق كائن منها تلغى الطبيعة البشرية المتعددة التي تحتاج للفرد ككائن جامع

لعناصر متباعدة تأتي من تناسل الأفراد لاتناسخهم، ولأبوين صنعا طاقمهما الوراثي كذلك يحيل الفرد نحو الجماعة كمكان مشترك لشخصية في إطارها عائلة وجماعة وعرق وأمة.

إن محاولة الإستنساخ الأجداد في سياق آلية تلعب فيها وسائل الاتصال دور المدمج في أحضان "حضانات إلكترونية" تلغى روابط الاتصال بين الفردي والإجتماعي وتبشر بفالسفات الجديدة تعتبر الآلية العصرية جوهر جديد للوجود، في حين أن هذه الآلية ذاتها تحجب الحدود المتعلقة بمصير الكائن وروحه وقيمه.

علماء الحياة يواجهون مثل هذه الآلية على صعيد الخلايا، الأعضاء والجسد وفي عمليات تستهدف التحكم في المورثات أو إنتاج أعضاء جديدة قابلة للإبدال كقطع غيار. ولانعرف بالضبط الآلية التي ستغير بها قطع الغيار ذاتها وذلك لأن لكل آلية مرحلة ومكان وزمن بل ستكون لهذه الآلات أعراق وراثية وسلالات ستتطور "تتغير". أيضا وأن ظهور أنساب وسلالات في هذه الحقول لا يخلو من التعقيد ويشكل خطر جديد غير محدد الملامح ولاشك سيكون في نهاية المطاف عالما ميكانيكيا يتداخل ويتعايش ضمن ومع محيطنا الحيوي.

أما إذا توجهت هذه التقنيات في سباق مع الأمراض ومنها مرض نقص المناعة المكتسبة "الأيدز" ومرض السكري وأنواع أمراض السرطان وغيرها وكذلك إلى تنبيه الكوامن القادر على حد الذكاء والحساسية فهي موضوعات ستحول العالم ذاتيا، وعلى الإنسانية أن تعقد زواجا عقليا وعاطفيا مع التشعبات المتعددة للآلية وإلا فهي تخاطر بسقوطها. إن تجديد ديمقراطية العلم هو خلق إدارة متعددة لكل عناصر التطور الإتزان والتوفيق ما بين كل ما هو شرعي وقانوني مع الجديد غير المتوقع في عالم التكنولوجيا والبحث. (42) إنه بات من الضروري إعادة النظر في لجان الأخلاقيات المتعلقة بمشاكل علم الحياة والطب المعاصر والتفكير في إنشاء لجان أخلاقيات تتعلق بالبحث العلمي على مستوى النخب الغربية، بل في إطار عالمي مفتوح. كما أن إرساء تقاليد

في "أخلاقية المسؤولية" الجماعية ليست قضية سهلة فربما تتعارض الإختيارات للمجموعات البشرية والأديان المختلفة والرؤى الفكرية والسياسية المعاصرة لكن الحوار سيذلل الكثير لو أحسن توجيهه الإعلام بلا عنصرية وبدون ترويج ذاتي للعملة والنماذج في إطار ما يسمى "النظام الدولي الجديد".<sup>(43)</sup>

إنه من الصحيح تماماً أن الفكر الإنساني عموماً والغربي خصوصاً يشعر بالخوف من الفراغ الروحي . لقد سبق وأن جرب الغذاء الروحي المنشود بعد أن تخلت المسيحية عن قيمها في العدالة وهكذا ظهرت الأيديولوجيات المتعددة في كل حالاتها كانت تعبّر عن مظهر الوثنية البدائية للقبيلة أو الدولة أو لبعض المجتمعات وفي كل مرة يتواجد "الوثن المعاصر" وتتقىس الفضائل العسكرية والأخلاقية التي تعطي وجه الوثن "القوة". وفي سياق الحرب الباردة ذهب مؤذنوا النظام الدولي الجديد نحو القول بنهاية "التاريخ" كما أشاروا لأن الولايات المتحدة هي القوة الأخلاقية العظمى mortal super power، ولم تعد المسيحية قادرة على تخلیص روح الإنسان الغربي Home occidentalis من قبضة الوثنية البشعة المخربة، رغم الفلسفات التي سافتَ الغرب بطرحها من وقت لآخر. وإذا كانت الكائنات الحية، غير البشرية، لا تشـلـنـ الـحـربـ وأـصـبـعـ الـبـشـرـ منـاطـقـونـ بـهـذـهـ الـمـهـمـةـ بـإـضـطـرـارـ فـلـمـ يـتـحـقـقـ بـعـدـ خـلـقـ الرـجـلـ المـفـوقـ كما يـدعـوـهـ غـوـتهـ وـنـيـتشـ surhome

**الفوائد والمقابل والراجح**

- 1 - راجع المعلم القلسقي لمجم اللغة العربية في مصر ، القاهرة .

2 - ستيفن روز وأخرين ، علم الاحياء والايديولوجيا والطبيعة البشرية ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد 148 ص 52 ، الكويت ، 1990 ، وكذلك

Rose and Rose ,The political economy of the science , London , Macmillan , 1976

RO\$E and Rose , Radical science and its enemies ,1997 ,In The Socialist Register , وكذلك ed.R. Miliband and Saville , pp. 317-35 .

3 - المراجع السابقة ، ص 52 .

4-Bell , D. ,The coming of post , Industrial Society , Adventure in social for casting ,1993.

5 - معن النفرى ، تحولات "دانييل بيل" من "ما بعد الصناعة" الى المعلومات ، السفير الثقافي ، العدد 6 15/8/1997 الصادر في 15/8/1997 .

6-Bell , D The Social framwork of information society in : The computer age ; Twenty year , Vieun , L . , 981 , pp 166 .

ذلك يمكن الاشارة الى مدح "سيرفان شرايبير" في كتابه "التحدي العالمي" ، 1980  
لبيل وكذلك الى "غ.ج. شهنزاروف" في كتابه " الى اين تسير البشرية" 1985  
يتهم فيه "شرايبير" بتكرار "بيل" وآراءه التظرية بل حتى تسمياته واظطائه .

7 - حسن الشامي ، وقفه رثاء فكري على اطلال القرن العشرين ، ملحق "تيارات"  
جريدة " الحياة " اللندنية ، العدد 12373 1997 الصادر في 12/1/1997 في عرض  
لكتاب "الانسانية المفقودة" مؤلفه "لان فنكلاكنرو"

Alain Finkelkraut , L Humanite Perdue ; Seuil ; Paris ; 1996

8 - حسن الشامي ، مرجع سابق .

9 - حسن الشامي ، مرجع سابق .

10 - المراجع السابقة .

11 - ستيفن روز وأخرين ، مرجع سابق ص 50 .

12 - سالم يفوت ، فلسفة العلم المعاصرة ومفهومها للواقع ، ص 7 ، دار الطليعة ،  
بیروت ، 1986 .

- 13-March ; La Mecanique ; Paris ; Hermann ; 1904 ; cit far R. , Blanche op. cit .
- وكذلك المرجع السابق ص 46
- 14 - فردر اجاف . رمان ، عودة الوفاق بين الدين والعلم ، الثقافة العالمية ، العدد 81 ، ص 25-30 ، العدد 3 ، 1997 ،
- 15 - احمد مستجير ، الادب والعلم والثقافة الثالثة ، الهلال ، عدد مارس 1996 ص 9 .
- 16 - المصدر السابق .
- 17 - فردر اجاف . رمان ، مصدر سابق .
- 18 - ستيفن روز وآخرين ، مصدر سابق ص 375 و ص 386 .
- .19-R.,How much can we boost IQ and scholastic achievement , Harvard educational re-  
Jensen , A view 39 , 1969 , 1-123
- 20-Herrnstien R.J.,IQ in the Meritocracy , Boston , Little , Brown , 1971
- 21-Eysenck , H. , J. , Race , Intelligence and Education , London , Temple Smith ,  
1971and The Inequality of the Man ,London , : Temple Smith
- 1973 هذه الكتب تبعتها اصدارات الجبهة القومية بالاعتماد عليها في الدعاية  
الايديولوجية والعنصرية .
- 22 - المراجع السابقة .
- 23 - المراجع السابقة .
- 24 - لقد نشأ تيار معارض لدعاة "الاحتمالية البيولوجية" و "اليوجينيا" ، يمكن مراجعة ستيفن روز وآخرين (مراجع سابق) وكذلك "دانيل ج. كيجلس" في مقالة "من تحت معطف اليوجينيا" السياسة التاريخية للطاقم الوراثي ، الشفرة الوراثية للانسان ، سلسلة عالم المعرفة 217 ، يناير / كانون الثاني 1997 ص 13-50 .
- 25 - دانييل ج. كيجلس ، من تحت معطف اليوجينيا ، الشفرة الوراثية للانسان ، عام المعرفة العدد 217 ، ص 50-13 ، الكويت ، 1997 .
- 26 - حاول بعض مناصري "الاحتمالية البيولوجية" ربط بعض المظاهر الجسمية لتبرير تصنيف عرقي للبشر مثل علاقة الذكاء بحجم المخ . بل اعتبروا ان مخ البيض افضل نموا من السود واليهود وان مخ الرجل يفوق مخ المرأة ... الخ من هذا "الهراء العلمي" ويذهب بعضهم وراء بيولوجيا الجنس sex لتفسيير المتعة وحب تربية الاطفال وبعض المهارات الفردية على اساس انتقائي يتسم بالتبسيطية الاقتصادية والثقافية وبخيالات اصحاب المذهب البيولوجي .

2- اعتبر كثير من الباحثين الموضعيين ان "العلم البيوجيني" مشبع بالتحامل الطبقي والعرقي فمثلا : اطلق "اقينبورت" عنان لانثروبولوجية لاتحتمل في وصف بعض الاعراق بقوله ( ان البولنديين مستقلون يتصرفون بالاعتماد على النفس ، وان كانوا متعصبين لقوميتهم والايطاليون ينزعون الى جرائم العنف الجسدي وان اختلاط العشيرة الامريكية ببعض الاعراق سيجعلها اكثر ميلا الى جرائم السرقة والخطف والتهمج والقتل والاغتصاب والفسق الجنسي . وهكذا دعى الوجينيون السلطات الامريكية لوضع سياسة بيولوجية ازاء الاعراق .

28 - في السنوات الأخيرة ازدادت الاعترافات الصادرة من بعض الدول الأوروبية والأمريكية بالجرائم التي ارتكبت بحق فئات من السكان في عمليات التطهير العرقي والتعقيم الذي شمل الآلوف من السكان وابادة الاخرين في تجارب التعریض الاشعاعي والمواد الكيميائية والادوية .

٢٩ - حذر باحثون من الاستخدام السيء لعلم الوراثة ودعوا الى تحرير الساحة من اليوجينيا المتحيزه وشجعوا على زيادة الاكتشافات في معرفة مجاميع الدم وعلم المناعة كما هو الحال مع كتاب "الاسس الوراثية في الطب وعلم الاجتماع" مؤلفه "لأنسوليت هوجبن" عام 1939 ثم البحوث والاصدارات العلمية بعد الحرب العالمية الثانية بانشاء الجمعية الامريكية لعلم وراثة الانسان 1950 وصدور "المجلة الامريكية لعلم وراثة الانسان" 1954. ان الستينيات اظهرت افلانس دعاء اليوجينيا.

30- يوافق معظم علماء الوراثة مع اعلان "لينييل بنزور" عام 1966 (ان معرفتنا بالجينات البشرية وعملها لاتزال سطحية ، حتى ليصبح من الجرأة ان نضع مبادئ ثابتة للتربيبة الوراثية للانسان . )

3- جيمس د. واطسون ، رأي شخصي في مشروع الجينوم ، الشفرة الوراثية للإنسان  
تحرير دانييل كيجلس وليروي هود ، عالم المعرقة ، العدد 217 ص 181-210

32 - حسن فتحي ، الاستنساخ بين طموح العلم ومخاوف البشر ، ملف خاص ، مجلة "علوم وتكنولوجيا" العدد 14 مارس / آذار ص 29-19 ، 1997 .

33 - المصدر السابق .

<sup>34</sup>- ارنولد توینبی ، حرب و حضارة ، ص 19 ، دار الاتحاد 1963 .

35 - المرجع السابق .

36- افردت مجلة "لوموند ديبلوماتيك" في العدد 19 دراسة تضمنت اربعة ملفات حول قضيّاً العصر بعنوان "احتضار الثقافة"; Reloncer les pratiques sociiles;

37 - في اوسط شهر نوفمبر/تشرين ثان 1997 وبموافقة 186 دولة مشاركة في مؤتمر اليونسكو الـ 29 صدر الاعلان العالمي الذي يحضر استنساخ البشر ويطالب بالحفاظ على كرامة البشر . يتكون من 25 مادة تضع قواعد دولية اخلاقية في مجال الابحاث الخاصة بالجينات الانسانية وتطبيقاتها . جاء فيه ( ... ان لكل انسان الحق في احترام كرامته وحقوقه ايا ما كانت خصائصه الوراثية ، وان هذه الكرامة تفرض عدم تقليل الانسان خصائصه الجينية وضرورة احترام الطابع الفريد والمتعدد لكل انسان وتلتزم الدول الموقعة على الاعلان بعدم القيام بعمليات مضادة لكرامة الانسان مثل الاستنساخ يهدف انتاج انسان ذي خصائص معينة وانه لا يجب السماح بذلك ) .

38 - لاحظ نداء هيدلبرغ الموقع من قبل عدد كبير من العلماء والباحثين والوجه الى مؤتمر الريو ، يرون فيه ، ان الخيارات الاساسية للانسان في حقل البيئة يجب ان تتترك لمبادرات النخب العلمية ، وهو قصر نظر علموي غريب .

39 - فيلاكس غاتاري ، نحو صياغة جديدة للممارسات الاجتماعية ، كل شيء خاضع لعادة البهجة ، ملخص مترجم بعنوان "احتضار الثقافة" الثقافة العالمية ، العدد 68 ، فيفري / شباط 1995 .

40 - فيلاكس غاتاري ، مرجع سابق ص 78 .