# عبـل السـلاه بنـعبـلـ العالي وآفاق 



وجود فكر فلسفي بالمغرب من خلال العودة إلى التراث لا من أجل الذئلدوبان
فيه بل لتنعيله وجعله معاصراً لأنقنا الراهن.
كلمات مفتاحية: التراث، الموية، الاختلاف، الاتصال، الانفصال.


#### Abstract

: This study aims to address an important issue in thought. "Abdessalam Benabdelali" which is the horizons of philosophical thought in the Arab M aghreb by exploring, tracking, examining and rectifying the philosophical production in the Arabian $M$ aghreb, especially in the light of cries that deny the existence of philosophical thought in the M oroccan environment, and that all the issues and topics on which it is circulating are merely academic ideas that are trapped in educational institutions, or are translations and explanations of what W estern philosophy produces. Is there any philosophical thought in the Maghreb? And if the answer is "yes" what are the connotations of that thought? W hat are his horizons? The fact that there is a philosophical thought in the A rabian Maghreb has been reached by returning to heritage, not to dissolve it, but to activate it and make it a contemporary of our current horizons.


Keywords Heritage, identity, difference, communication, separation

وصّل الفكر بالواقع، والنظري بالعملي، وهو سعيٌ فكريٌ ورثه هذا الباحث المغربي من اشتغالاته الفكريَّة المتنوعة على المتون الفلسفيَّة الرصينة، ومن التقليد الفلسفي الذي ينظّر إلى الفلسفة بوصغها فعلُ "مقاومة"، من خلال سُؤالما النقدي، الذي ما من
 والتفكيك، إنَّ رؤية "بنعبد العالي" للفلسفة لا تخرجُ عن سياق هذا الفهم، إذ يقول في هذا الصدّد: "الفلسفة اذاً مقاومة تعملُ في جبهاتٍ مُتعددَّة، أي تعمل ضد كل ما من شأنه أن يكرس

$$
\text { الامتلاء والتطابق والتقليد" } 6 .
$$


 جبهاتٍ مُتعددة؛ سيكولوجياً واجتماعياً وايـديولوجياً وزمانيـاً، فهي تُتـاوم "سيكولوجياً الاجترار والتكـرار، واجتماعيـاً الرتابـة والـروتين، وايـديولوجياً الدوكسـا وبادئ الـرأي، وزمانيـاً التقليـد والماضي الجاثم، وأنطولوجياً التطابق والوحدة" 7 " أمام هذا الموقف النقدي لدور الفلسفة، يُستحسنُ بنا الإشارة هنا إلى ملاحظٍٍ هي على قدرٍ كبيرٍ منّ الأهميَّة، وهي امتعاض هذا المُنكر من بعض المقاربات الفلسفيَّة التي تسعى إلى تقديس الماضي/التزاث وتطبيقه على الوضع الراهن، خصوصاً وأنَّ فهمه
 الماضي والتحرر منّ التراث والابتعاد عن القوالب الجاهزة التي من شأفها أن تُعيق الفكـر العربيّ عن التقـدم والتحـديث وعـن
 تُصـبح "الفلسـفة سـعياً وراء احــداث الفجـوات في مـا يــا يــــو متصلاً، وخلق الفراغ في ما يبدو يُمتئاً، وزرع الشك في في ما يا يبدو بــديهياً، وبعـث روح التحـديث في مـا يعمـل تقليـداً، وتوليـد البارادوكس في ما يعمل دوكسا"9، غير أنَّ ما يُمُحّن التنبيه إليه في هذا الصدّد، أنَّ "بنعبد العـالي"، ليس ضد التراث، كمـا أنه لا يدعو إلى إحداث قطيعةٍ معه، والتخلي عنه جملةً وتفصيلاً، بل إنّه يررصُ شديد الحرصِ على "مُساءكلته"، ومن خلال هذه


1 1 - على سبيل الافتتاح، أو في ضرورة"ثقافة السؤال" يُعد الباحث والمُُكر المغربي "عبد السلام بنعبد العالي"، اليوم مـنّ أهـم مُنكـريّ العرب المعاصرين وأكثرهم شـأناً على وجــِ الإطلاق، سواء بقوة تدخله في القضايا التي كّم الفلسفة العربيَّة، من قبيل: التراث، الحداثة، التقليد، المويَّة، والتقنيَّة، ..الخ، وهي جُملة القضايا التي تحملها عنـاوين كُتبه المختلفة، أو من خـلال التُجمجات التي أبزجها على مـدار سنوات تكوينه المعريف الرزينّ، الذـي يمـمعُ بينّ الفلسفة العربيَّة/الاسـلاميَّة التزاثيَّة والمعاصرة، والفلسفة الغربيَّة الحديثة والراهنة، هـذا الجمـع بـينَّ المرجعيـات العربيَّة والغربيَّة، نابعٌ مـن قناعـة "بنعبـد العـالي" الفكريَّة، بأنَّ
 الناجعة، في أعيّنِ هذا المفكر، منّ أجل تشييدِ "ثقافة السؤال"،
 والاجترار "2، كمَّا يُعد أيضاً المدخل الرئيس لسعيّه الحثيث إلى
 السُؤال الأهم؟ الذي يُؤكد أو ينغي وجود فكـر فلسفي عربي،

 موجودٌ في الفلسفة الغربيَّه؟، خصوصاً وأنَّ هذا الباحث المغرِّ
 أُستجد في الخطاب الفلسفي الغربيّ، من مفـاهيم وموضوعات وقضايا، كمسألة الحداثة وما بعد الحداثة، التي "أصبحنا ننشغلُ
 عوض الاغمام بالموضوعات التي تخص الشأن الفكري العربي. ومنه فلا غرابة من أن نجـد مُفكرنا المغربي "عبد السلام بنعبد العالي"، يعود بُجدداً للحديث عن "دور الفلسفة اليوم"، وأئُ
 وتفاعلاتٍ ومُتغيراتٍ ثقافيَّة وفكريَّة وسياسيَّة راهنة، بل إنَّ هذا
 "أن نتحدث في الفلسفة وعنها، من غير الحديث عن كلِّ هته الأمو"، هذا التأكيد يُوشي حرصه الشديد وهاجسه القلق في

مـنّ حيـث المفـاهيم والأفكـار؟ أم مـنّ خــلال التزجمـة ومـا يتـتُم تأليفه؟
وحقيق بالذكر ههنا، أنّ قراءة مُفكرنا للإنتاج الفلسفيّ بالمغرب انصَّب علىّ المفاهيم، بعد أنّ تبين له أنّ الفكر الفلسفيّ الآن لا يهتم بموضوعات بعينها بقدر ما ينشغل بنغسه ويبحث عنّ أصوله وكيفيـة نشـأتها، وهـي حركـة ترمي إلىّ مُراجعـة المفـاهيما الفلسفيَّة وإعادة النظر فيهـا، فضلاً عنّ ذلك إنّ قراءة تاريخ الأفكار والمفـاهيم ويُحاورتَا تُفضي بنـا إلّه أمرين أساسيين: إمـا
 الأهميَّة الكبيرة الـتيّ حظيّ بـــا مفهوم التراث ومـا يُتانمـه مـنـّ مقولات ومفاهيم كالمويَّة والخصوصيَّة والاختلاف .. الخّ الخي
2 - الفضاء الفكري المغريي بين غياب الفلسفة ووجودها
 والموية، دراسة في الفكر الفلسفيّ في المغرب"، بالتساؤل عما إذّ كانت هناك حياة فلسفيَّة في المغرب؟ وما إذّ كانَّ هذّا الفكـر يجيا بالفعل أيّ يموت، مـا دامت حياة الفكر -كمـا نبهنا إلىّ ذلـك "هيغـل" - هـي فنـاؤه وعــدم ركونـه إلنّ التطـابق وبنـاء إنـا التماثل؟ يُلحق هذّا التساؤل بتساوؤلٌ آخر حوّل طريقة تقصيّ
 الفكر الفلسفيّ منّ منظور الوحدة، ولا منّ حيث هو تيارات ساريَّة أو مذاهب مغترضة أو منظومـات مغلقة، وإنَّا سنرصـده في تعددِّه واختلافه عسيّ أنّ نُبلور مخاضه وحركته" 17. لا مُشــاحة، أنّ مضـمون ذلـك التقصـيّ لم يأتِ نتيجـة تـرفٍ فكريّ أو تأملٍ نظريٍ فارغٍ منّ أيّ مقصّدٍر، بل بعد أنّ تبينّ لـ لـ "بنعبد العاليّ" أننّا نلفي عندنا "مفكرين أقنا أقرب إلِّ الفلسفة لا



 وبينّ ما يُطلق عليه الاغراق في التأمل النظريّ"18.

كما يرفض صاحبنا ههنا تقصيّ مسالك وجود فكر فلسفيّ في



ذلك التراث؛ بينّ ما يُمُحِن الاحتفاظ به وما لا حاجَّة لنا به فنتخلى عنه، وعلى ضوء ذلك "تغدو الفلسفة مقاومة للماضي الجاثم، مقاومة للتقليد لبعث تراث حي، إفا انفصال عن الرؤى التي تسعى أن تكلس التراث عندما تسجنه داخل قوالب جاريا وتخنطه بغعل تأويلات غائية مغلقة على ذاهِا"10.

 أكثر من موضعٍ داخل مُؤلفاته المتنوّعة والمتعددّة، وهي الثقافة
 مفهوماتٍ ومـا استقر مـن عـاداتٍ"11، وهـو مـا مـن شـأنه أن

 في تغيير الذهنيات وتكوين أفراد قادرين على التفاعل الناضج مع مُستجدات الواقع وتغيّرات التاريخ" ${ }^{12 ، ~ ك م َ ّ ا ~ ا ٔ ك د ~ م ـ ن ~ ج ه ـ ة ٍ ~}$

 وما بعدها"13 13. وين الأخير يُمُنْ القوّل، إنَّ الأهميَّة القصوى لـ "ثقافة السؤال"،

 تستحضر كلّ القضايا والنماذج والمفـاهيم على طاولة المسـاءلة المـلة
 المبجـاوزة وفضـيلة السـير قُـدما نـو الأمـام، واختبـاره "إذا هـــا الفكر يييا بالفعل، أيّ يموت، مادامت حياةُ الفكر، كما يقول "هيغل"، هي موته وعـدم خلودهٍ إلى التطابق، وبناء الوحدات الهو



 بيد أنّ هُناك العديد منّ العوائق المنهجية والمعرفيَّة، التيّ تُصادف الباحث/المنشغل في ذاك السؤال، وهي العوائق التي نبه إليهـا هذا المفكر المغربيّ، من قبيل: هل نتتبع ذلك الإنتاج منّ حيث هو مذاهب وتيارات؟ أم منّ حيث هو مسائل ولئل وموضوعات؟ أم

بكمـا مــنّ مفــاهيم ابســتيمولوجيَّة كالعقلانيَّــة والموضــوعيَّة والاشكاليَّة والقطيعة" 21 . وحقيقٌ بالذكر ههنا، أنّ المفاهيم المتيداولة عندنا ولئن رامت إلىّ اعادة قراءة برنامج التراث وتأويله منّ جديد، تأويلاً يكوز علىَّ تطلعات أفقنا الراهن، فإنّ "عبـد السـلام بنعبد العـاليّا يُرجـع هذّه المفاهيم على اختلافها وتعددها إلِّ ثلاث موارد أساسيَّة هي: التاريخ، المويَّة والأيديولوجيا، ف "مغهوم التاريخ وما يرنا يرتبط بـه مـنّ مفـاهيم أخرى كـالتراث والكليَّة التاريخيَّة، والاستمراريَّة والقطيعة. مفهوم الأيديولوجيا: ومـا يرتبط بـه كمفهوم التأويل
 المويــة: ومـا يتعلــق بــه مــنّ مفــاهيم كالأصــالة والقوميــة والخصوصيَّة" 22
لا حاجة بنا إلنّ التذكير ههنا، أنه ما إنّ يتِيُم ذكر تلك المفاهيم حتىّ تنصرف أذهانـا مباشرة إلّّ الباحـث "عبد الله العرويّ"، ونعلاً، لقد وجد "عبد السلام بنعبد العاليّ" في هنّا السياق، ومنّ خـلال مرجعيَّة عرويَّة، الأدوات المعرفيَّة والمنهجيَّة الكانيَّيَّة للتحرر منّ أصالة مزيفـة تُقدس التزاث، فالاتكاء إلىّ مقومـات الفكر التارييّيّ وحدهُ كفيلٌ بتحقيق تطور الجتمعات وبالتاليّ
 أنّ تقديس التراث والماضيّ عبر رفع شعارات أنَّه الأصل والوفاء له واجباً "يُيُقيّ الذهن العربيّ حتماً مفصولاً عنّ والِّ واقعه مُتخلفاً الِّاً عنه بسبب اعتبار الوفاء للأهـل حقيقــة واقعيَّة مع أنَّه أصبح


 يُحاورة التراث وجعله مُعاصراً لنا، ذلكَ أنّ والقول لـ "الجابـريّي"
 ولا يُمُكّن أنّ تستعيد إلاّ تراثها وما يتصل بها "24
 الـيّ يُشــكلها تواشـج المرجعيـات المتناقضـة، تـروم إلِّ تــويضّ النظرة إلِّ التراث التيّ بجّعله وحـدة متطابقة مع أفقنا الحاضر ، أيّ جعل الحاضر يتطابق مع الماضيّ دوّن مراعاة الاختلافات،

موضوعات فلسفيَّة، وحتّ إنّ اعترض البعض بما أصبح الأستاذ "العروي" مـثلاً، يبحـث فيـه مـنّ مفـاهيم كانـت دومات دوماً هـي موضوعات الفلسفة المفضلة كمفهوم الدولة ومفهوم الحرية، فإنّ الأستاذ "العروي" يُيبيه مُنذ الصفحات الأولى لكتبه الأخيرة أنَّن لا يطـرق تلـك الموضـوعات مـنّ زاويــة فلسـفية، إنّ التفكــير
 وربما ان طرحنا السؤال الفلسفيّ علىّ الفلسفة المعاصرة بصفـة عامة وتساءلنا ما موضوعات الفلسفة؟ لما تلقينا جواباً ولما ألفينا

بعد أنّ اتضح أنَّه لا يُمكن رصد الانتاج الفلسفيّ بالمغرب، لا
 المواضيع الفلسفيَّة، بكاكم أنّ الفلسفة لا موضوع لما، إنما شُغلها الشـاغل قــراءة وتأويــل جديـــد لتاريخهـا، حــتّ الدراســات الإبستيمولوجية التي اشتغل عليها مُفكرو العرب المعاصرين، هي

 علينا إلاَّ رصد المفاهيم الفلسفيَّة المتّداولة عندنانا، تلك المفاهيم

 يضعون أنفسهـم خارج الفلسفة وعلىّ هامشهها، بجدها أساساً عند دارسيّ التاريخ والفكر الاجتماعي ولكن أيضاً عند بعض منّ علماء الاجتماع وأصحاب النقد الأدبيّي" 20. لقـد اهتـدينا في الخطوة السـابقة وإسـوةً بـ"عبد السـاعلام بنعبـد
 ما يكون بؤرة اهتمامها مُنصباً علىّ نفسها وتاريخها، منّ ثمة إنّ
 استراتيجيَّة "ترميّ إلّه مراجعة الفلسفة وقضاياياها وإعـادة النظر في التراث الفلسغيّ ولعل هذّا هو يُفسر الأهميَّة التيّ يتخـذها
 والخصوصيَّة، وقد أدى هـنّا الىّ توظيف مفـاهيم اجرائيَّيَّة أخرى لتأويل ذلك التراث كمفهوم القراءة والأيديولوجيا، وما يرتبط
 المغاربـة إلّّ صنغين متباينين، وقد وجـد حجته في ذلكـ، لأننّا نلمسٌُ لـدى المفكـر الواحـد شرخاً وتزققاً بينّ سعيه إلنّ إحيـاء الماضيّ و بينّ سعيه إلمّ الفكاك منّ قيوده والتخلص منّ اساره،
 "الفكر انتهج لتملك التزاث الفلسفيّ استراتيجيتين مُتعارضتين: أولمما تسعى نو البناء وتنظر إلىّ التراث الفلسغيّ على أنه منبع
 نفس خالدة واسترجاع للهوية واحياء للماضيّ، أما الاستراتيجيَّة الأخرى فهي تحـف إلنّ تقويض التراث الفكري ولا تنظر إلى



عمَّا اختزن منّ حقائق بل اساساً عما يحجب ويسِ ويستر "29. لقـد عمـد "عبد السـلام بنعبد العـاليّ" المّ المُزُوجة بـينّ تلـك المواقف المتباينة، فيجد القارئ لنصوصه حضوراً مُكثفاً للكثير منّ المرجعيات المختلفة دون أنّ يُحسِسَنا بتدافعها أو تناقضها، فمنّ جهة يرى أنَّه لا مانع منّ التنقيب والحفر في التراث وجعله يتجاوبُ وتطلعاتنا الراهنة، جعله منّ جهة أخريّ يرفضّ النظرة السكونيَّة المتحجرة التيّ تنطلق منّ فكـرة الوفاء للتراث، تلك
 وإنّ كــانّ يرمـي مـنّ وراء نســج هــنّه المزاوجــة تقـويض أسـس التطابق الموهوم وتفجيراً لمويـة مُتعددة، فذلك لأنّه يسعى إلى الكشف عنّ الطريقة التيّ بعقتضاها "يُمُكّن للفكر العربيّ المعاصر أنّ يسـتعيد ويسـتوعب الجوانـب العقلانيَّــة في تراثـــه ويوظفهــا
 يُحاربـة الإقطاعيَّة والغنوصـيَّة والتواكيلَّة وتشـيييد مدينـة العقـل
والعدل، مدينة العرب الحررة"30.

منّ هنا، كانت الحاجة ماسة إلِّ مراجعة بعضّ المفاهيم، وحقيقٌ بالـذكر ههنـا والحالـة هتـه، لقـد أدى تحديـد الوظيغـة الجديـــدة للـتراث، إلنّ إعــادة النظـر والقـراءة في العديـد مـنّ المفـاهيم كمغهوم المويَّة ومفهوم الاختلاف، الأمر الذّي جعلنا نتساءل عنّ الوظيفة الجديدة التيّ تُعزیّ إليها الآن؟

لذلك نذر جههه الفكريّ منّ أجل خلخلة هذا التطابق الموهوم

 مُساهمتنا في الفكر العالميّ والكونيّ، وهي مُسـاهمة في أعينه مـا مـا تزال دونّ مستوى مساهمة أجدادنا 25، منّ ثمة ولئن قُدر للفكر الكــونيّ أنّ يتعـالى عـنّ التصـنيفات الثنائيــة الضـيقية، العرقيَّـة والجغرافيَّة والعقديَّة، لجهة أنّ الكونيَّة والعالميَّة لا تحوز علىّ أيّ هوية، ولا تُنافح عنّ أيّ أصلٍ إلاّ ضمنّ مدونة الفكّ الِّكر الكونيّ،


 الانغراط أبداً وليد قرار تتخذه ذات سيكولوجيَّة أو ثقافيَّة وإنما هـو قـدر تاريخيّ يرمي بإنسـان اليوم في الكـون، وبالفكـر في الكونيَّة" ${ }^{\text {الك }}$ مـنّ هنـا، كانـت الحاجـة ماسـة لمراجعـة نقديـة لـبرنامج الـتراث وتأويله منّ جديـد للمسـاهمة في الفكـر الكـونيّ، بيـد أنّ تلـك القراءة أسفرت عنّ موقفينّ اساسيين ومتعارضين، قراءةٌ تروم إلتّ
 سنحاول تناوله في الآتي . 3 - الـتراث بــين جدليــة الاتصــال والانفصـال، أو كيـف نستثمر التراث لتكوين فلسفةٍ جديدةٍ؟

 طُرقت وما زالت تُطرق في مُلابسات سياسيَّة وفكريَّة مُتنوعة، ويّّ كلّ مرة تكون الحاجـة الى طرح هـذّه المسألة علمّ أرضيَّة الدراسـة والبحـث والنقـاش مسنّ جديــد للبحـث عـنّ التأثيرات والاستمرارات، عنّ الاستقرار والدوام، وإذّ كانت تُطرح بذلك الإلـاح الشـديد فذلك لأنّ البحث الْ في التراث هـو ور في حقيقته

 المهمة والحال هاته، تعددت القراءات واختلفت التأويلات، منّ ث夫ة "أصبح هَمُ الفكر هو إعادة قراءة تراثه لتجاوزه، إما بنبذه أو

منّ هنا، تقوم أطروحة مُفكرنا "عبد السلام بنعبد العاليّ"، الى




 المطلق، ولا تنظر إلّّ الاختلاف والسـلب إلاّلاّكلحظة في بي بنـاء الموية والآنا، وربا آن الأوان لإقحام الانفصال في وجودنا والنظر إلّى التراث لا في صـيغته المفـردة، بـل في غنائـه وكثرتـه والاصغاء لأصواته المتّعددة لإنقاذه منّ ميتافيزيقا الذّاتية وعدم استغلاله لتزكية وهمنا بالخلود" 34.
 العالي" عنّ رفضـه لتلك النظرة الاختزاليَّة للتراث، وهي

 المختلفة، ذلك أنّ هذّا الاجراء "يمنعنا منّ النظر إليه منّ الونّ خلال
 يتعلق بـدخول متحـف لاقتناء أشيائه الجميلـة ولا باستعراض أحقاب للوقوف عند لـظتها المششرقة، بل إنَّه يعنيّ عليّ العكس مـنّ ذلك، بيميث لا يكـون التراث وعـاء نغرف منـه مـا يُلائـم






 علينا قبل كلّ شيء إعادة النُظم في المفاهيم التيّ رسخها التراث الميتافيزيقيّ وأزح بـا لذاته وخصوصاً مفهوم اللغة وتوليد المعاينّ ومفهوم الهويَّة ومغهوم التاريخ" 36 بخصوص مسألة المويَّة والاختلاف، إنّ ما يُدينه "بنعبد العالي" بشدة ذلك الطرح الساذج الذّي يتصور المويَّة كانسجام ويريّ

ثالثاً - الموية والاختلاف عند بنعبد العاليّ: التراث منّ الوحدةّ والتطابق إلِّ التعلّد والتمايُز ر منذ البداية يرسم لنـا "عبد السلام بنعبد العـالي"، المراميّ التيّ يهـدف إليها منّ وراء الاشتغال وتوظيف هذّه المفاهيم كالموية والاختلاف وغيرها منّ المغاهيم، هو معرفة الكيفية التي تطرح

 المسألة؟ وداخل أيّة فلسفة عنّ الموية و الاختلاف؟ ونِّ وضمنّ أيّة

فلسفة عنّ الوعي نُدرجها؟ بيد أنّ الأمر يتعلق ههنـا، بـ "الصياغة النظريَّة لمسألة التراث
 وخصوصيَّة حضاريَّة، كما نريد تملكه دون أنّ يُّ يتلاكنا واستلهامنامه
 نُلخصـه عنــدما نُقابـل الـتراث بالمعاصـرة، فمـاذا يفـترض هـــا التقابل؟"31. لمُعالجة هذّه المسألة، يريّ "عبد السلام بنعبد العاليّ"، وهو في




 وعلىّ الحاضر أنَّه مـا يفتأ يَضر، همذّا المـنّنّ لا يكون التراث

 هذّا المنظور ينهار التقابل بينّ الأصالة والمعاصرة"32.

 علينا فهمها ههنا خارج ذاكرحا الاصطلاحيَّة، إذّ هيّ لا تُنهِم هنـا بمعـاني المثول المباشـر وبتـيم الحضور الـواعيّ، إنّ "الـتراث
 كذاتيَّة مُتعينة وإنما في اختالافه وانفصاله وتباعده، يتعلقُ الأمر، بتصدع الكائن وخلخلة كلّ تطابق وتعديد كلّ وحدة"33.
 الوضع يتساءل مُفكرنا أيّ معنى يظل للهوية؟ ألا يصحُ القول أنّ هذّه الموية في حقيقتها لا تتمتع إلاّ بوجود ظاهري مُفتعل؟؛ في معرض الإجابة عنّ تلـك الأسئلة، يرىّ "بنعبد العـاليّا" أنّ

 الاختلافات، بلّ علىّ خـلاف ذلكّ هو الِّ حركة وصيورورة، تُتيح إمكانيَّة بروز التمايز والاختلاف. 41 4 - على سبيل الاختام" وبالجملة، لقد قلنا سابقاً، أنّ المدف الذي يتو الا
 والاختلاف ....الخ، منّ أجل غاية أسمى وأشرف وهي مُقاربة

 إلىّ ضرورة العودة إلىّ التراث ومفاهيمه، شريطة أنّ لا تُفهم تلك العودة بالمعـنى الـذّي يؤول إلى التماثل والتطابق والـذا بععناه الذذي يُتيح إمكانيَّة تفجير الاختـلاف ولم والتمـايز والتعـدد
 سواء تعلق الأمر بالتراث الغريّيّ أو العربيّ واستحضاره الاره لجعلـه
 علىّ خلاف ذلك، إلى الحركة والصيرورة والانتقال، منّ ثمّ يغّ يغدو التراث عامـل تأصيل وخصوصيّة يُسِمِّمُ في بنـاء الذّات العربيَّة ويُسهم في انتاج فكر عربيّ أصيل يُمكّن منّ المساهمة في الفكـر الكويّي.

1 - عبد السـلام بنعبد العـالي: في الانفصـال، دار توقبـل للنشر، الــدار البيضاء -المغرب، الطبعة الأولى، 2018، ص20. الميان 2 - المصدر نغسه، الصفحة نفسها. 3 - 3 - المصدر نفسه، الصفحدة الصفد نفسها.
 البيضاء - المغرب، الطبعة الأولى، 2005، ص7. 5 - المصدر نغسه، الصفحة نغسها. 6 - المصدر نفسه، ص 5.

في الاختلاف كتباين بينّ وحدات مُغلقة، منّ ثُة جعل المويَّة في جهة والاختلاف في جهة أخرىّ يقبعُ علىّ طرف النقيض، ثم
 الوحدة، فذلك لا يعنيّ "أنّ هذّه الوحدة هي الفراغ الذّي ويستمر في انسجام فاتر بعيداً عنّ كلّ علاقة، فإنّ كانت المويَّة

 الاختلاف" 37

منّ هنا، إنّ مـا يتوسط آفاق الموية والاختلاف، هو مـوارارات






 اقتبسناه منّ مصنفه العلامة "ميثولوجيا الواقع" يقول فيه "عبد
 بتمييز وتمايز مطلق يفصل الذات عنّ العالم الميط بها ولا يعتبر
 الذات نفسـها، هنـا يُوضـع الاختـلاف داخـل المويَّة إنّ صـح النتبير " ${ }^{39}$ إنّ المُتُأمل فيْ ذلك النصّ يُدرك بِيلاء أنّ الذّات لا تنتهض فيّ
 الاختلاف ههنا بوصفه تعارضاً، بقـدر مـا يعني حركة داخليَّة تُبعد كلّ طرف عنّ الطرف الآخر ثم تُقرب بينهما بفعل ذلك مِين الابتعاد نفسه، فالابتعاد هنا لا يعني الانفصام وقطع للصلة بلا بينّ الطرفين، بل إنَّه علىّ خلاف ذلكّ ملانيّ منّ ثمة "يتعلق الأمر ببعد
 منّ حيثُ هما عُتلفان" 40. وبالغصـلة، فنحنّ -حسبـ "عبـد الســام بنعبـد العـاليّ - إزاء
 متباينة بجتمعة في ذات الحضور، أمام هوية لا تؤول إلى التماثل

31 - عبد السلام بنعبد العالي: هيدغر ضد هيغل، التراث والاختلاف،

.13-12

$$
\begin{aligned}
& 32 \text { - المصدر نفسه، ص13. } \\
& 33 \text { - المصدر نغسه، ص14. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 35 \text { - المصدر نغسه، ص15. } \\
& 36 \text { - المصدر نفسه، ص16 } \\
& 37 \text { - المصدر نفسه، ص84. } \\
& \text { 38-37 - المصدر نفسه، } 86 .
\end{aligned}
$$

39 - عبد السالام بنعبد العالي: ميثولوجيا الواقع، دار توقبال للنشر، الدار
البيضاء - المغرب، الطبعة الأولى، 1999، ص 19.

مصدر سابق، ص 90.
41 - المصدر نفسه، ص ص 92 -93.

7 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

9 - المصدر نغسه، الصفحة نغسها.

$$
10 \text { - المصدر نغسه، ص8. }
$$

11 - عبد السلام بنعبد العالي: في الانفصال، مصدر سابق، ص 20.
12- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
13- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
14 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

الفلسفيّ بالمغرب، دار توقبال للنشر، الدار البيضـاء - المغرب، الطبعـة
الأولى 1987، ص 07.
16 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
17 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها لصفها
18 - المصدر نفسه، ص08.
19 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها
20 - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
21 ـ المصدر نفسه، ص09.
22 - عبد السلام بنعبد العالي: آفاق الفكر الفلسفي بالمغرب، ضـمنّ أعمال المؤثر الفلسفي العري "الفلسفة في الوطن العري المعاصر "العـير، مركز دراسـات الوحـدة العربية، بـيروت -لبنـان، الطبعـة الثانيـة، 1987، ص

23 - المصدر نغسه، ص271.

1980، ص 66.
25 - عبد السلام بنعبد العالي: الفكر في عصر التقنية، افريقيا الشرق - 2000 المغرب، 2000، ص ص 97 -100. 26 ـ المصدر نغسه، ص101.
27 - عبد السامام بنعبد العالي: سياسة التزاث، دار توقبال للنشر، الدار

$$
\text { البيضاء - المغرب، الطبعة الأولى، 2011، ص } 18 .
$$

 سابق، ص269.
29- المصدر نفسه، ص270.
30 - المصدر نغسه، ص 274.

