

دراسات

الرأي العام:

مفهومه ، تكوينه ، خصائصه ، ومظاهره ، وأهمية قياسه

د. عبدالله بوجلال

أستاذ حاضر بمعهد علوم الاعلام
والاتصال جامعة الجزائر

تشهد المجتمعات الإنسانية في عالم اليوم صعود وبروز أهمية وتأثير المفاهيم العريضة، ودورها وحقها في التعبير الحر عن وجهات نظرها، ورؤيتها ومطامعها وتفضيلاتها ازاء القضايا التي تثير اهتمامها وقى مصالحها ومساعرها وحاضرها ومستقبلها. كما تشهد هذه المجتمعات الإنسانية الحديثة ظاهرة حرية تعبير المجاهير عن آرائها ومطالبيها وتقلما الى الجماعة الحاكمة التي تملك بدورها قنوات وامكانيات توصيل آرائها وبرامجها السياسية والاعلام عن سياسياتها ووجهات نظرها الى المجاهير وبذلك أصبح المجتمع يعتمد في مسيرته وفي تأديته لوظائفه على الاتصال المجاهيري، وعلى عمليات انتقال وتداول المعلومات والأفكار، وهذا جعل ميدان الرأي العام مجالا حيويا للباحثين وللمواطنين، على حد سواء. فقد جذبت أهمية وتأثير الرأي العام القيادات والمؤسسات ودفعتها الى تخصيص الاعتمادات والميزانيات والخطط البحثية لدراسة الرأي العام فاتجه الباحثون والعلماء إلى تحليل ودراسة ظاهرة الرأي العام، وما يرتبط بها من مفاهيم نظرية، واستطلاعات ميدانية.

وقد بدأ الاهتمام الجدي والتناول العلمي للرأي العام منذ أوائل ثلثينات هذا القرن، وبعده السبعينات وتوالي المباهد العلمية والتطبيقية في مجال دراسات الرأي العام، تراكت حصيلة كبيرة ومتعددة من الخبرة العلمية والتطبيقية في هذا المجال، لا سيما في الدول المتقدمة وذات الأنظمة الديمقراطية. وبرور الوقت، وتزايد حصيلة المعرفة والخبرة أصبح «الرأي العام» يحتل مكانا مرموقا في الكثير من دول العالم، على

والاقتصاد وغيرهم على أهمية الرأي العام، فإنهم قد اختلفوا حول تعريف الرأي العام وأيجاد تعريف محدد ودقيق لهذا المصطلح. وهذه الاختلافات حول تعريف الرأي العام قد تتبّع من اختلاف النظرة له تبعاً لاختلاف طبيعة تخصصات الباحثين، كما قد تتبّع من التباين في وجهات النظر الاجتماعية والسياسية تجاه الشعوب ومدى الایمان الحقيقي بدورها في المشاركة في مجال الفكر السياسي كأن اختلاف الفكر والعقيدة والارتباط بآيديولوجيات مختلفة يؤدي إلى اختلاف النظرة للرأي العام. فالمذهب الديمقراطي يهتم بالرأي العام وحرية المواطن والعقيدة، بينما لا تهتم المذاهب غير الديمقراطيّة «السلطوية» بالرأي العام، وتكتفي بالرأي العام داخل الحزب كواجهة ديمقراطية. ولكن في حقيقة الأمر فإن رأي قادة الحزب هو الرأي الملزم لكافة كوادر الحزب، وأيضاً لكافة طبقات الشعب. وهذه التسمية هي الميزة لكافة النظم السلطوية عند معالجتها للرأي العام⁽⁴⁾.

ومن بين مظاهر اختلاف الباحثين في تعريفهم للرأي العام هو اعتبار بعضهم مرادفاً للإتجاه ونظرة آخرين له باعتباره (حكماً) أو (سلوكاً)، ويوجد منهم من يجعل من الرأي العام مجرد تجمع للآراء الفردية، ومنهم من يعرف كلمة (الرأي)، (وعام) ليصل إلى تحديد المفهوم. كأن هناك من تحييز للجماهير - أو للأغلبية أو المثقفين وحدهم ليجعل منهم «جامعة الرأي العام» كربط آخر بين مفهوم الرأي العام بهيئات أو تنظيمات يسعى الشعب إلى التجمع معاً من أجل تشكيلها أو بالتغييرات السائدة في الصحف ووسائل الإعلام وفي الاجتماعات في جامعة من الجماعات، والتي يكون لها صدى وتأثير على رجال الدولة ومؤسساتها وقطاعاتها المختلفة⁽⁵⁾.

ونشير بداية إلى أن مصطلح «الرأي العام» يتضمن كلمتين «الرأي» و«العام» وهذا ما جعل بعض الباحثين يحددون معنى الكلمتين كل على حدة قبل تعريفهم للرأي العام، وذلك كالتالي:

أ - نستخدم كلمة الرأي لوصف التعبير عن شيء مختلف أو متىز عن المعرفة الثابتة، فالرأي هو التعبير عن اتجاه نحو أمر جدي أو قضية - بعكس الحقائق التي تعني القبول العام - ويدور الاختلاف والتناقض حول مسائل جدلية أي يوجد فيها مجال لأبداء الرأي.

والرأي جزء من منظومة متكاملة تبدأ بالمعلومات وتنتهي بالسلوك وتشمل

الرغم من الاختلافات السياسية والنظم الدولية، وذلك على مستوى النظرية والتطبيق.

فالرأي العام - كعلم - أصبحت له نظرياته وفلسفاته وتقنياته المختلفة، واستخداماته في النظم السياسية المتنوعة، وأساليب قياسه وتوجيهه، وأصبح من المواد الأساسية التي تدرس في العلوم الاجتماعية والإعلامية ب مجالاتها المختلفة في مختلف الجامعات في العالم، واتجهت بعض الدول إلى إنشاء معاهد علمية مستقلة بالجامعات متخصصة في تدريس الرأي العام والعلوم المتصلة به وهو ما يعكس الاهتمام الأكاديمي بهذا العلم، والرغبة في تطويره علمياً وتخريج أخصائيين على مستوى عالٍ من التأهيل في مجالاته وفروعه المختلفة⁽¹⁾.

أما على مستوى الممارسة والتطبيق، فقد بدأت الحكومات والتنظيمات السياسية والأحزاب في الكثير من الدول بالاهتمام بدراسة الرأي العام حول مجموعات القضايا المختلفة التي تستأثر باهتمامها وتعمل على معالجتها على أساس موضوعية، هذا فضلاً عن الاهتمام بالرأي العام لدى المنظمات الدولية أو الإقليمية أو الوطنية، ولدى العديد من المنشآت في القطاعات المختلفة داخل كل دولة، كالأجهزة الحكومية والمؤسسات والشركات وأجهزة الحكم المحلي وغيرها من الأجهزة التي تعامل مع فئات متنوعة من الجماهير، ويهتم بها أن تعرف على آرائها واتجاهاتها فيما تقدمه من خدمات أو انتاج⁽²⁾. وإذا كانت هذه هي الأهمية التي أعطيت للرأي العام علمياً ومارسة، فما هو مفهومه؟ وكيف تتشكل ظاهرة الرأي العام؟ وما هي خصائصه؟ وما فائدة قياس اتجاهاته؟.

مفهوم الرأي العام:

يعتبر مصطلح «الرأي العام» من المصطلحات القليلة التي يصعب على الباحثين تحديدها تحديداً دقيقاً، وينذهب بعض الخبراء إلى أن القدرة على قياس الرأي العام «تفوق القدرة على تعريفه أو تطبيقه، فعلى الرغم من أن المفهوم ظهر في القرن الثامن عشر فإنه لم يعرف بعد بشكل محدد أو مرض، فالرأي العام من الصعب وصفه، ومن غير الميسور قياسه، ومن المستحيل روئيته، ورغم كل هذه الصعوبات فإن قوة الرأي العام لا يمكن تجاهلها في أي مجتمع»⁽³⁾. وعلى الرغم من اتفاق رجال السياسة والمجتمع

ونخلص من ذلك بحقيقة مؤداها أن الرأي العام قد يعكس الاتجاه الفعلي وقد لا يتفق معه، كأن السلوك قد ينسجم مع حقيقة الاتجاه وقد يتناقض معه. وكلما تراكت الاتجاهات في دهن الفرد وكثما ازداد استرشاده بها واعتقاده عليها، فإن قدرته على بحث الموضوعات وتحليلها تقل، وبالتالي تصبح تصرفاته وأفكاره روتينية متكررة، ومن هنا كانت دراسة الاتجاهات والمليون عنصرًا أساسياً في تفسير السلوك الحالي والتنبؤ بالسلوك المستقبلي للفرد⁽¹⁰⁾.

فالرأي هو الموقف الاختياري الذي يتخذه الفرد إزاء مسألة أو قضية متنازع عليها قابلة للجدل⁽¹¹⁾ وتعني كلمة رأي الاعتقادي أو الاقتناع أو وجهة نظر يؤمن بها الفرد بصفتها وامكانية تحقيقها، إلا أن هذا الاعتقاد أو الاقتناع لا يصل في صحته أو امكانيات تحقيقه إلى مرتبة الحقيقة أو المعرفة عن يقين، إذ يجب التفرقة بين الرأي والحقيقة، كما أنه يفوق مجرد الانطباع أو الاندفاع لدى الفرد ويتجاوزه⁽¹²⁾.

بـ - أما «عام public» فيذهب بعض الباحثين إلى تعريفها بأنها مرادفة لكلمة شائع أو جاهيري، بينما تعبّر هذه الكلمة في سياق تعبير «الرأي العام» عن كلمة جماعة، أو جهور، أو فئة، أو شعب، وهذه الجماعة أو هذا الجمهور يتتأثر أفراده معاً بتصرفات أو أفكار معينة، ومن هنا فإن الرأي العام طبقاً لهذا التفسير، ليس هو الرأي الشائع على إطلاقه، بل هو رأي جماعة معينة أو فئة معينة، أو جهور معين، قد يكون لديه اهتماماً خاصاً بالموضوع أو الفكرة أو القضية التي يقياس رأيه فيه، أو قد يكون جهوراً متجانساً من الناحية التعليمية، أو الثقافية، أو الاجتماعية، أو المهنية، أو العمرية، وغيرها من التقييمات المختلفة⁽¹³⁾.

والدليل على صحة هذا التفسير أنه حتى في حالات قياس الرأي العام لدى فئات مختلفة حول موضوع معين، فإن النتائج النهائية للدراسة يجب أن يتم تقسيمها طبقاً لآراء فئات متتجانسة في داخلها، حيث يتحقق أن تؤدي النتائج الإجمالية إلى تفسيرات خاطئة أو مضللة⁽¹⁴⁾.

وصفة عام لا تعني أن الرأي سائد ومهيمن على كافة أفراد الجماعة أي يتعارض مع احتلالات وجود آراء معارضة تختلف الرأي العام دون أن تصل في شمولها وعموميتها إلى المستوى الذي حققه الرأي العام. «إن صفة عام» تعني الأغلبية، لكنها لا تعني الاجتماع أو الاتفاق التام بين أعضاء الجماعة، فالإجماع لا يشير إلى مفهوم الرأي العام، وإنما

(المعلومات، الآراء، الاتجاهات، القيم، والمعتقدات، والسلوك)، ويخلط كثير من الباحثين بين هذه المسمايات الخمسة في نفس الوقت الذي لا يمكن فيه تكوين الآراء الابناء على المعلومات، وبالتالي فإن الرأي هو الخطوة الثانية التي تتأسس على المعلومات ولا يمكن قياس الرأي لدى فئات ليس لديها معلومات عن الموضوع أو القضية المطلوب قياس الرأي بشأنها، كما أن المعلومات الخاطئة أو المضللة تؤدي إلى تكوين الآراء الخاطئة أو السلبية، ومن جهة ثالثة توجد علاقة بين الرأي والاتجاه، فالرأي هو التعبير المعلن عن اتجاه نحو أمر جدي أو قضية خلافية، بينما يعبر الاتجاه عن الميل أو الاستعداد لدى الفرد للقيام بسلوك ايجابي أو مضاد نحو موضوع ما⁽⁶⁾.

ويعتبر تعريف الاتجاه بأنه الحالة النفسية القائلة وراء رأي الفرد فيما يتعلق ببعض معين، لأن الرأي العام يرتبط بعنصري الخلاف والأخذ والعطاء حول الموضوع أو المشكلة وبذلك فالرأي العام ليس مرادفاً للاتجاه، كما أن هناك تبايناً عملياً بين الرأي والاتجاه هو أن وجود الرأي يتطلب وجود موضوع أو مشكلة لابدء الرأي فيها، ويبيل الاتجاه إلى الثبات النسبي والاستقرار والاستمرار لتحقيق التناسب في استجابات الفرد وسلوكه تجاه مثيرات البيئة من حوله بينما الرأي العام متغير نسبياً⁽⁷⁾.
ويحمل كل شخص نوعين من الاتجاه هما⁽⁸⁾

النوع الأول: اتجاهات خاصة أو شخصية. وهذه مجموعة اتجاهات نحو أحداث حياته الخاصة وظروفها من حيث هي خاصة به.

النوع الثاني: اتجاهات عامة أو اجتماعية. وهذه مجموعة اتجاهات لشخص نحو الأحداث والمواضيع العامة في الحياة الاجتماعية.

الآن يكون واضحاً أن الرأي الظاهر ليس بالضرورة تعبيراً صادقاً عن الاتجاه، ذلك أنه كثيراً ما يخفي الفرد اتجاهه ولا يفصح عنه لأسباب متعددة كالخوف أو الحفاظ على سرية مسألة معينة أو غير ذلك من الأسباب.

وقد يختلف الاتجاه والرأي عن السلوك الفعلي على الرغم من أن السلوك السوي ما هو إلا تعبير عن الاتجاه الصحيح من خلال وقائع مادية تصدر عن الفرد، وما أكثر الأفعال التي تصدر عن أفراد ولا تشير إلى اتجاهاتهم الحقيقة، ومثال ذلك سلوك بعض المرشحين ووعدهم وتواضعهم ومساعدتهم للجماهير ومشاركتهم لها في أفراجها وأتراحها في حين أن هذا السلوك الظاهر قد يخالف الاتجاه الفعلي⁽⁹⁾.

والتقاليد من بين العوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام ولكنها مختلفان عن الرأي العام من حيث الطبيعة والخصائص⁽²²⁾.

ونعرض فيما يلي بعض التعريفات المختلفة للرأي العام:

- يعرف جيمس برليس الرأي العام بأنه «مجموعة الآراء التي يدين بها الناس ازاء القضايا والموضوعات التي تم الجماعة وتوثر فيها»⁽²³⁾.

- ويعرف وليم البيج الرأي العام بأنه «تعبير أعضاء الجماعة نتيجة تفاعلهم معاً ومناقشتهم مسائل أو مشكلات موضع اهتمامهم، وعادة ما تلعب وسائل الاتصال دوراً في هذا التفاعل»⁽²⁴⁾.

- وينذهب فلويid البورت Floyed Allport الى تعريف الرأي العام بأنه «تعبير صادق عن مجموعة كبيرة من الناس عما يرونها في مسألة ما إما من تقاء أنفسهم أو بناء على دعوة توجه إليهم تعبيراً مؤيداً أو معارضًا لحالة معينة أو شخص معين أو اقتراح ذي أهمية جماهيرية، بحيث تكون نسبتهم في العدد مع الكثرة والاستقرار كافية للتاثير على أفعالهم بطريقة مباشرة تجاه الموضوع محل الرأي»⁽²⁵⁾.

- وينذهب جيمس يانج الى تعريفه بأنه «الحكم الاجتماعي الذي يعبر عن مجتمع واع بذاته، وذلك بالنسبة لمسألة عامة لها أهميتها، على أن يتم الوصول الى الحكم الاجتماعي عن طريق مناقشة عامة أساسها التعلم والمنطق، وأن يكون لهذا الحكم من الشدة والعمق ما يكفل تأثيره على السياسة العامة»⁽²⁶⁾.

وهناك تعريفات أخرى للرأي العام لباحثين وأساتذة مصريين نعرض بعضها كالتالي:

- يعرف أحمد سويلم العمري الرأي العام «بأنه مجموع آراء الناس ووجهات نظرهم في الحياة العامة وفي اصرار الدولة وسعيها لاسعاد الناس، وفي وجوب أن تعمل الدولة أو الجماعات القومية أو الدولية على علاج شتى المسائل والمشكلات التي يقاسي منها الفرد أو الجماعة»⁽²⁷⁾.

- ويعرف سعيد سراج الرأي العام بأنه «وجهة نظر الأغلبية تجاه قضية عامة معينة، في زمن معين، تهم الجماهير، وتكون مطروحة للنقاش والجدل، بحثاً عن حل يحقق الصالح العام»⁽²⁸⁾.

- ويعرف أحمد أبو زيد الرأي العام بأنه «وجهة نظر أغلبية الجماعة الذي لا

يرتبط بمسائل التقاليد، والمعايير والقوانين والقواعد التي تنظم السلوك وغيرها من مظاهر لا تنشأ بشأنها خلافات في وجهات النظر ومناقشات جدلية بين الأفراد»⁽¹⁵⁾. وبذلك فالرأي العام هو جماع الآراء التي هي موافق يتخذها الأفراد ازاء مسألة معينة أو قضية متنازع عليها قابلة للجدال، ومعنى هذا أن الرأي العام هو التعميم الحر للرأي الخاص على شرط أن يكون هذا الرأي ناتجاً عن اختيار وطوعية واقتئاع. لذلك فإن الآراء التي تفرضها التنظيمات والهيئات ذات السلطة على الأفراد قهراً لا تشكل رأياً عاماً، مما تكن درجة الاتفاق في الآراء، ذلك أن هذا الاتفاق في الآراء ليس اتفاقاً بقدر ما هو «املاء»، كما أن التوافق والتطابق الناجحان عن الخوف من قهر الجماعة واستبدادها لا يشكلان رأياً عاماً بل انصياعاً لسيطرة الجماعة»⁽¹⁶⁾.

والرأي العام الذي يتولد نتيجة للإثارة والتهيج المتعدين في ظرف معين لا يدوم طويلاً لأنّه يشكل عدوّي رأي، وليس موقف رأي. ومثلاً ينتج الرأي عن الاختيار الإرادي بين بدلين مختلفين أو أكثر فإنه ينتج أيضاً عن رفض حر للبدلين أو أكثر، فهناك رأي عام ايجابي قابل، ورأي عام سلبي رافض. والرأي من الناحية الفعلية هو حصيلة معرفة الفرد، فكلما كانت معرفة الفرد عميقة وحرة كان رأيه انتقائياً وحرّاً⁽¹⁷⁾.

ويعبر الرأي العام - في أبلغ صوره - عن اجتماع كلمة الجماهير فهو بشارة تعبير إرادي عن وجهة نظر الجماعة⁽¹⁸⁾ وعملية نشوء الرأي العام عملية تبادل المؤثرات وردود الأفعال التي تحدث بين أفراد الجماعة حول الموضوع المتنازع عليه القابل للجدل، والرأي العام للجماعة هو النتيجة المترتبة على العملية سالف الذكر.

وينبغي ألا يخلط بين الرأي العام - وسمته عدم الاستقرار - وبين العادات والتقاليد التي لها صفة الدوام والثبات والاستقرار⁽¹⁹⁾ فالعادات (customs) عبارة عن انماط السلوك الاجتماعي التي تنتقل من جيل الى جيل وتستر فترة طويلة حتى تثبت وتستقر الى درجة اعتراف الأجيال المتعاقبة بها. أن العادة قاعدة اجتماعية تكونت على مر الزمن واكتسبت احترام الرأي العام وتقديره⁽²⁰⁾.

أما التقاليد فهي عبارة عن ذكريات الماضي والتجارب التي مرت بالجماعة، في ماضيها، والتي تناقلها الخلف عن السلف جيلاً بعد جيل وعلى ذلك (فالعادات والتقاليد تتمتع بثبات نسبي عن الرأي العام)⁽²¹⁾. وبذلك يمكن القول أن العادات

- يتغّير الرأي العام بوجود درجة عالية من الحساسية فيه تجاه الأحداث الهامة.
- يتتأثر الرأي العام أيضاً بمؤثرات خارجية وعوامل ثقافية واقتصادية تربوية وحياة الجماعة وموقف الفرد فيها.
- الرأي العام ديناميكي أي دائم الحركة والتبدل والتطور.
- الرأي العام هو الظاهرة الفكرية الناجمة عن الحشد الذهني للجماعات التي يترتب عليها أقوى العلاقات الاجتماعية والنفسية للفرد ثم الجماعة، وهي حركة اجتماعية تتأثر بما تأتي من الفرد في إطار الجماعة، وبذا توجه الأفراد جماعياً.
- الرأي العام نتاج اجتماعي لعملية اتصال وتآثر متبادل بين عديد من الجماعات والأفراد في المجتمع، ويشترط لتواجده ضرورة توافق موضوعي، وتواجد اختلاف، كما أنه يفترض المناقشة العلنية لموضوع الرأي.
- وهكذا يمكن أن تستدل من التغيرات السابقة على مدى التعقيد والتركيب في الرأي العام. الأمر الذي يستوجب ضرورة الاتجاه إلى قياسه بطرق وأساليب موضوعية تضمن الوصول إلى نتائج دقيقة يمكن على أساسها اتخاذ القرارات الصحيحة في شتى المجالات.
- ومع ذلك فإن الرأي العام لا يأخذ اتجاهها واحداً فقط، بمعنى أن الرأي العام لا يقتصر على عملية القياس أو الاستطلاع فقط، وإنما هو عملية ذات اتجاهين حيث تبذل الجهود من جانب الم هيئات، والحكومات، والمؤسسات المختلفة لتعريف الرأي العام بالمعلومات الصحيحة الخاصة بالقضايا والمواضيع المختلفة، وتكون الرأي العام المستنير، من خلال وسائل الإعلام المجاهيرية وقادرة الرأي، في المجالات المختلفة⁽³⁵⁾.
- ويشترط لتكوين الرأي كحكم تصل إليه الجماعة في قضية ما ذات اعتبار ما عدّة شروط من أهمها⁽³⁶⁾.
- أن تكون هناك مناقشات وافية حول القضية المطروحة.
- أن تكون القضية مثاره بكل حقائقها، عن طريق القادة أو أجهزة الإعلام، أو الجماعات، أو الم هيئات العامة.
- أن يكون الاتجاه الذي تتخذه الجماعة في هذه القضية متفقاً تماماً مع المعتقدات العامة للناس.

- يفوقه أو يجده رأي آخر وذلك في وقت معين وازاء مسألة تعنى الجماعة وتدور حولها المناقشة صراحة أو ضمناً في إطار هذه الجماعة»⁽²⁹⁾.
- ويعرف إبراهيم امام الرأي العام بأنه «الفكرة السائدة بين جمهور من الناس تربطهم مصلحة مشتركة، ازاء موقف من الموقف، أو تصرف من التصرفات، أو مسألة من المسائل العامة التي تثير اهتمامهم أو تتعلق بمصالحهم المشتركة»⁽³⁰⁾.
 - أما مختار التهامي فيضع تعريفاً للرأي العام يذهب فيه إلى أنه: «الرأي السائد بين أغلبية الشعب الوعية في فترة معينة، بالنسبة لقضية أو أكثر، يحتمل فيها الجدل والنقاش، وقى صالح هذه الأغلبية أو قيمها الإنسانية الأساسية. مساً مباشراً»⁽³¹⁾.
 - ويذهب محمد عبد القادر حاتم إلى «أن الرأي هو أي تعبير عن موقف من قضية متباينة عليها قبلة للجدل، ومن ثم فإن الرأي العام هو ذلك الرأي الذي ينتجه عن المؤثرات وردود الأفعال المتباينة بين أفراد أية جماعة كبيرة من الناس»⁽³²⁾.
 - وقد خلص سمير محمد حسين إلى تعريف شامل للرأي العام، بعد أن عرض تعريفات عديدة له، على النحو التالي:

«الرأي العام في مجتمع ما هو خلاصة آراء، مجموعة من الناس، أو الرأي الغالب، أو الاعتقاد السائد، أو اجماع الآراء، أو الاتفاق الجماعي لدى غالبية فئات الشعب أو الجمهور اتجاه أمر ما أو ظاهرة أو موضوع أو قضية من القضايا الجدلية الخلافية قد تكون اجتماعية أو ثقافية، أو اقتصادية أو سياسية أو تربوية أو فنية، كما قد تكون ذات طابع محلي أو قومي أو إقليمي أو دولي، وأن تكون ذات أهمية لدى معظم أفراد الجمهور ويشور حولها الجدل، ويكون لهذا الاجتماع قوة وتأثير على القضية أو الموضوع الذي يتعلّق به»⁽³³⁾.

- ومن هذا التعريف الشامل يمكن أن ننتهي إلى مجموعة من القواعد الأساسية المرتبطة بالرأي العام والمؤثرة فيه، وهي⁽³⁴⁾:
- الرأي العام هو مجموعة أراء الناس ووجهة نظرهم في الحياة العامة.
 - الرأي العام فيه وجهات وتيارات مختلفة، وأفكار متعددة ومنقسمة، ولكل تيار حجته.
 - الرأي العام له أثره في الحياة السياسية، ويترتب على اتجاه الرأي العام تطور الحياة الاجتماعية والجماعات وسير الحكومات في تشريعاتها وتصرفاتها.

عملية تكوين الرأي العام

يذهب بعض الباحثين الى أن عملية تكوين الرأي العام حول موضوع ما أو قضية ما يمكن أن تتخذ الخطوات التالية:

1 - نشأة المشكلة أو الموضوع: وقد يتم ذلك بطريقة فجائية أو تدريجية.
2 - ادراك المشكلة: والتي تمثل خطوة التعرف المبدئي على المشكلة وفهمها وتقدير ضرورة اتخاذ تصرف ما نحوها، بعد تحديدها بوضوح ودقة.

3 - الاستطلاع بالمناقشة: حيث تظهر التساؤلات حول مدى أهمية الموضوع وخطورته، والقيام باستكشاف الحلول الممكنة من خلال جمع بعض الحقائق عن الموقف، ووتطلع الجماعة بأمل إلى امكان التوصل إلى حل⁽³⁷⁾.

4 - بروغ المقتراحات من خلال المناقشة لحل المشكلة، مع تبادل الآراء بين أفراد الجماعة.

5 - صراع الآراء نتيجة اختلاف وجهات النظر حول المقتراحات، كـ تلعب الاشاعات دورا هاما في هذا الصراع، مع اتجاه كل جماعة إلى الدفاع عن رأيها.

6 - تبلور الآراء على ضوء المعرفة والتفكير، والتسوية بين هذه الآراء بحيث تبلور إما كآراء معارضة أو محايدة.

7 - تقارب الآراء نتيجة المزيد من المناقشات والمباحثات، واستبعاد الآراء الضعيفة أو غير الواقعية أو غير الصالحة، مع الاتجاه إلى الرأي الوسط.

8 - الاتفاق الجماعي: حيث تصل الجماعة إلى الاتفاق على أن بديلا معينا يمثل حلاً أفضل للموقف، ويكون هذا البديل عادة هو الرأي الأكثر قوة واعتدالاً وواقعية، والذي يحتوي على محسن الآراء الأخرى، ويصبح هذا هو الرأي العام لدى الجماعة.

9 - ترويج الرأي: حيث يتم الاتفاق على ترويج قبول الرأي والحل البديل مما يؤدي إلى زيادةوعي الجماعة وادراكتها.

10 - السلوك الجماعي: وهو التعبير عن الرأي العام بعد تكوينه⁽³⁸⁾. وقد لا يحدث الاتفاق العام بين الأفراد، فقد تظل نسبة كبيرة من أفراد الجماعة على موقفها، وتمسك بوجهة نظرها المخالفة وتشابر على البديل المفضل لديها، ولكن في كل حالة تؤدي المناقشات إلى فتح الطريق أمام نوع من التعبير عن اتفاق عام بالقبول أو بالرفض⁽³⁹⁾.

وبما أن الرأي العام يتكون خلال تبادل المناقشات والمحاجج، لأن ذلك هو السبيل إلى تشكيله، فإن استقرار النقاش ضروري للجماهير حتى تستطيع الوصول إلى التفاهم المشترك، والاقرابة من المعانى الرئيسية لموضوع النقاش، لأنه بدون السيطرة على جوانب الحديث والقدرة على التفاهم فإن المناقشة سوف تسير في دائرة مفرغة، ولن تأتي بالثمرة المرجوة منها بل أن التفاهم سيكون مستحيلا⁽⁴⁰⁾.

ويرى «هربرت بلومر Herbert Blumer» أن عدم القدرة على التفاهم يعوق المناقشات العامة التي تتناول الموضوعات القومية. وقد تصل هذه المناقشات إلى التوقف التام اذا تعصبت مختلف الجماعات تعصبا طائفيا أو عقائديا أو غير ذلك، وذلك نظراً لأن التعصب يعني رفض الناس الاقتناع بوجهات نظر الآخرين، في حين أن عملية تكوين الرأي العام تتطلب القدرة على تبادل الخبرات والتجارب، والاستعداد للوصول إلى تسوية واتفاق. وبهذه الطريقة فقط فإنه يمكن للجماهير المقسمة على نفسها أن تعمل في وحدة متكاملة⁽⁴¹⁾.

ولا ترجع أهمية المناقشة بين الجماعة للوصول إلى رأي عام فقط، ولكنها ترجع إلى أهمية التفاهم المشترك بين مختلف الجماعات، والوصول إلى اتفاق ملائم بين الجماعة حول هذا الرأي العام. ونظراً إلى أن الرأي العام يستند إلى مبدأ الأخذ والعطاء عن طريق المناقشة فإنه يتعمق لقيمه وجود لغة مشتركة، أو قدرة على الاتفاق على المعانى الرئيسية والا تعذر المناقشة وأصبحت دون جدوى لأن الرأي العام يقوم على استعداد الجماعات للتوفيق بين آرائها، فإذا استبدلت جماعة بعوقيها تعذر قيام الرأي العام الذي يتضمن المشاركة بين الناس في الخبرات والاستعداد للتوفيق بين الاراء حتى يستطيع هذا الرأي العام أن يعمل كوحدة رغم اقسامه⁽⁴²⁾.

وفي بعض الحالات قد تتحقق وجهة نظر معينة الاجماع التام بين أفراد الجماعة فتصبح وجهة النظر هذه من معتقدات الفرد وتحقق له الرضا، وتتكامل في نسق القيم والمعتقدات لديه، وكلما تأكّدت وترسخت وجهة الرأي العام لدى الفرد، فإنها تصبح جزءاً من ملامح شخصيته، ويُساهم هذا في تحقيق الترابط بين أفراد المجتمع، وجماهير وفي تحقيق القاسك بين الأفراد والاستقرار ويصبح الرأي العام جزءاً من روح الجماعة، ومصدراً للطابع القومي، ولثقافة المجتمع، وهنا يصل الرأي العام إلى ما يعرف بمرحلة الشمول⁽⁴³⁾.

خصائص الرأي العام

يرى بعض الباحثين أن هناك مجموعة من الخصائص المميزة للرأي العام، ينبغي أن يضعها الباحثون في اعتبارهم عند تقييم ودراسة الرأي العام، ويتمثل أنها فيما يلي (44) :

1 - اتجاه الرأي العام أو وجهته وهي الخاصية التي تتعلق بمسار الرأي العام ومدى رفضه أو قبوله للفكرة أو الموضوع أو القضية التي يقاس بشأنها، أي أن هذه الخاصية

تقيس درجة التأييد أو الرفض أو الحياد بنسبة موضوع معين.

2 - مضمون الرأي العام ومحتواه، وهي الخاصية التي تتعلق بكيفية ونوعية المعلومات المتوفرة لدى الرأي العام المطلوب قياسه عن موضوع أو قضية أو مشكلة معينة، وتحدد مدى قيام الرأي العام على معرفة حقيقة بالموضوعات والقضايا المثار.

3 - درجة استقرار الرأي العام وثباته، وهي الخاصية التي تساعده في دراسة ثبات الرأي العام بالنسبة لقضية معينة ذات طبيعة مستقرة، ومدى التغير الذي يصيب الرأي العام أزاءها بمرور الوقت، وذلك على الرغم من أن أحد صفات الرأي العام عدم استقراره أو ثباته فترة طويلة.

4 - قوة الرأي العام وشنته، وهي الخاصية التي تقيس مدى الاهتمام الذي يوليه الرأي العام لقضية أو موضوع أو مشكلة، ومدى الاختلاف في القوة بين المجموعات المختلفة.

5 - مجال الرأي العام، وهي الخاصية التي تقيس حجم الرأي العام ونطاقه وتحدد ما إذا كان ضيق النطاق ومحصور في مجموعات نوعية محدودة أو واسع النطاق ويشمل مجموعات كبيرة تشكل رأيا عاما جاهيريا.

6 - تركيز الرأي العام، وهي الخاصية التي تقيس قوة الرأي العام وشنته، وتكشف مدى اعتماده على الاتجاهات والمواقف الغالبة القوية لدى المجموعات المكونة للرأي العام.

7 - عق الرأي العام، وهي الخاصية التي تقيس قوة الرأي العام ومدى علاقته بالعواطف والمواقف الأخلاقية والقيم التي يعتنقها أفراد الجمهور الذي يقاس رأيه.

أن الرأي العام ظاهرة تعكس خصائص المجتمع، والمناخ العام المرتبط بهذا المجتمع، إنه يعكس عمليات ومستويات التغيير الاجتماعي والاقتصادي، وعناصر الوجود القومي، الخبرات التاريخية وعلاقات المواطن بالنظام السياسي، خبرات الفرد ودراوشه وحاجاته

مظاهر الرأي العام

يقصد بمظاهر الرأي العام الشكل الذي يخرج به بعد تكوينه، أي طرق التعبير عن الرأي وارادة المجاهير أي أنها هي الصورة والأشكال التي يستخدمها جمهور الرأي العام في التعبير عن وجهات نظره، واتجاهاته تجاه القضايا والمشاكل التي تمس مصالحه أو مبادئه العامة.

ونستعرض للمظاهر الإيجابية للرأي العام وكذا لمظاهره السلبية كالتالي:

أولاً: الثورات:

الثورة هي أسلوب عنيف للتعبير عن الرأي العام، وتندلع الثورة حين يرسخ في ضمير المجاهير، أنه لا فائدة من التعبير الكلامي - فقط - عن مطالبهم وأماالمهم (46). وحين تكون السلطة «الحاكمة» في واد وأمال ومتطلبات المجاهير في واد آخر. فالثورة محصلة الاحساس بالتخلف والايام بضرورة التخلص عن القيود المفروضة على الشعب، وتحدف الثورة الى أحداث تغيير جذري شامل في الأفكار والقيم والمعايير السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائد في المجتمع. ولهذا كانت الثورة دائماً بعيدة الأغوار بما تحدثه من تغيير في الشكل والمضمون داخل المجتمع. وبالتالي فالثورة تعتبر عملية مستقرة لها صفة الدوام ما دامت ظروف المجتمع في حاجة الى التغيير (47).

ثانياً: الندوات والجماعات واللقاءات العامة:

في الدول الديقراطية التي تقوم على أساس الحريات العامة: ومنها حرية الرأي وحرية الفكر والتعبير وحرية العقيدة، نجد اهتمامات واسعة لعقد الندوات والاجتماعات واللقاءات العامة، والمؤتمرات الشعبية (48).

والقصد من تشجيع الحكومات الديقراطية لجماهير الشعب لحضور مثل هذه الأشكال من التجمع الشعبي، هو تنمية الوعي السياسي لديها حتى تكون أهلاً للمشاركة السياسية في ادارة بلادها وفي اتخاذ القرار السياسي الذي يمس مصالح الشعب وحاجاته الأساسية» (49).

الداخل والخارج - فرصة الوصول للرأي العام عن طريق الشائعات وغيرها، لعدم وضوح الرؤية أمام المجاهير تجاه مشاكل المجتمع وأنه يمكن هؤلاء الأعداء - في حالة نجاحهم - خلق الذعر الجماعي بين المجاهير وأحداث بلبة في الرأي العام مما يمكنهم من تحقيق آمالهم⁽⁵⁵⁾.

سادساً: الانتخابات:

الانتخابات وسيلة ديمقراطية لحكم الشعب بالشعب، ينتج عنها ابداء المجاهير رأيها فين يصلح لتولي مسؤوليات الحكم، وكذلك لاختيار مثلي الشعب في المجالس الشعبية المختلفة.

وهي وسيلة تظهر فيها قوة الرأي العام وفعاليته. ومن خلالها أيضاً يستطيع الرأي العام اسقاط الحكام الذين لا يحققون آمال المجاهير، وعن طريق مثيله في المجالس النيابية يستطيع الرأي العام اصدار القوانين التي تخدم المجتمع وإلغاء القوانين التي يثبت عدم صلاحيتها ويكون اختيار الرأي العام للقيادة وملائحته في المجالس الشعبية والنقابات المختلفة - عادة - بعد دراسة لشخصياتهم وأرائهم ومعتقداتهم السياسية، ويراجعهم المحددة للعمل⁽⁵⁶⁾.

ب - المظاهر السلبية للرأي العام:

توجد عدة مظاهر سلبية للتعبير عن الرأي العام، وهذه المظاهر هي:

أولاً: المقاطعة:

يعتبر أسلوب المقاطعة مظهراً سلبياً للتعبير عن عدم الرضا حيال مشكلة ما. ومثال ذلك مقاطعة المجاهير لحضور خطاب من قائد أو زعيم احتجاجاً على سياساته التي لا يقرها الرأي العام. ومن الأمثلة الواضحة للمقاطعة، قيام الشباب الأمريكي بمقاطعة وعدم تنفيذ الأوامر الصادرة بتسلیم أنفسهم للتجنيد العسكري للمشاركة في حرب فيتنام ضد الشعب الفيتلنامي. وذلك تعبيراً عن سخطهم، وعدم تأييدهم للتدخل الأمريكي في هذه الحرب⁽⁵⁷⁾.

ثانياً: تفشي السلبية والاستهتار بين صفوف الشعب:

حين يسود النظام السلطاني مجتمعاً من المجتمعات، وتفرض القيود على الحقوق والحرريات، ويعجز الشعب عن التعبير عن وجهات نظره بمحوية تفشي السلبية بين صفوف المجاهير، ويتحدى الرأي العام مظهر الكون، وعدم الظهور فتندعم قنوات

ويحدث في هذه المناسبات الشعبية لقاء فكري بين المجاهير لدراسة مشاكل المجتمع والخروج بتوصيات وآراء عامة، تكون مرشداً للقيادة والحكومة وهادي لهم نحو طريق تحقيق آمال المجاهير، ويتوارد في هذه المناسبات الشعبية - عادة - قادة الرأي والفكر والمسؤولون عن الحكم والمخلدون السياسيون للاتجاهات العامة لمجاهير الشعب⁽⁵⁸⁾.

ثالثاً: المظاهرات العامة:

يتخذ الرأي العام من المظاهرات وسيلة وأسلوباً للتعبير عن الرأي نحو مشكلة عامة لهم الشعب، والقصد من ذلك، هو اشعار القيادة والحكومات برأي الشعب ووجهات نظره نحو هذه المشكلة. وهيهم القيادة الديموقراطيون - عادة - بأراء المجاهير من خلال المظاهرات العامة. ويختضعون هذه الآراء للدراسات الفورية لتحقيق مطالباتها الشعبية في حدود الامكانيات المتاحة، وبلا تعارض مع المصلحة العليا للوطن⁽⁵⁹⁾.

رابعاً: برقيات ورسائل التأييد والمعارضة:

يستخدم الشعب هذه الوسائل في التعبير عن رأيه، وتكون هذه الوسائل مفيدة، حين تشمل رقعة البلاد، فتكشف بذلك للقيادة نبضات الرأي العام، وتكون هادياً لهم للوقوف على اتجاهات الرأي العام للاسترشاد بها في اتخاذ القرارات الحاسمة، ولعلاج مشاكل المجاهير⁽⁶⁰⁾.

خامساً: اطلاق الشائعات:

وهي وسيلة كثيراً ما تستخدمها الشعوب والحكومات للتأثير على معنويات شعوب أخرى. كأنه في ظل النظام السلطاني قد يلجأ بعض أفراد الشعب لنشر الشائعات، كمظهر من مظاهر التعبير عن اتجاهاتهم، وذلك لزعاج الحكومات السلطانية وزعزعة الثقة فيها. وهو أسلوب تقسي يأتي - كثراً - بنتائج فالشائعات تجد فرص النمو والانتشار، في ظل الظروف المتغيرة وعدم الاستقرار السياسي، وفي ظل الأحكام الاستثنائية والحكم المطلق، ويكون لها تأثير كبير في تكوين الرأي العام⁽⁶¹⁾. ويدهب (تشارلز اناندال) إلى أن الشائعات عبارة «عن رواية تتناقلها الأفواه، دون أن ترتكز على مصدر موثوق به يؤكّد صحتها»⁽⁶⁴⁾.

وتعتبر الشائعات من أهم الأسلحة في أوقات الحروب، لأنها تثير عواطف المجاهير، وبذلك يلتجأ القائد إلى بسط الحقائق بوضوح على مجاهير الشعب للوقوف دائمًا على حقيقة الموقف والأحداث، لأن خطورة حجب الحقائق عن الشعب يتيح للأعداء - في

لأن الرضا المفروض بالقوة يصعب الاحتفاظ به في الظروف المعاصرة⁽⁶¹⁾. وتكن أهمية دراسة الرأي العام واستطلاع اتجاهاته في كونها يتيحان التعرف على توزيع تفضيلات ووجهات نظر الأفراد نخبة وجماهير، وما إذا كانت هذه التفضيلات تشير إلى صلاحية المؤسسات وغاذج السلوك السائد أم إلى اضحالة وضعف المؤسسات وتفشي الفساد، فقدان شرعية النظام والاستياء أو عدم الرضا العام عن مستوى أدائه الحالي، وما إذا كان على النظام أن يغير من هذا المستوى أم أن يستمر في أدائه، أم أن عليه أن يتجه إلى حلول أخرى بديلة⁽⁶²⁾.

وللتعرف على الرأي العام أهمية كبيرة بالنسبة للجماهير ذاتها، حتى تستطيع هذه الجماهير أن توقف النخبة الحاكمة عند حدها إذا اخترت عن الطريق وسلكت مسلكاً يتناقض مع مصالحها، وأن تحافظ على التاسك الاجتماعي وضمان استقرار حد أدنى من الوعي في مواجهة الحرب النفسية التي قد يواجهها المجتمع من داخله أو من خارجه، وأن تحافظ كذلك على مبدأ السيادة الشعبية، وعلى ارادتها وذلك من خلال ادراك الجماهير لما اتفقت عليه غالبية المجتمع ومن خلال التعرف على الحلول المتاحة والبدائل التي يمكن للمجتمع أن يختار من بينها⁽⁶³⁾.

وإذا كان قياس الرأي العام بثل هذه الأهمية للحكومات والجماهير، فإن أهميته تزداد بالنسبة لوسائل الإعلام التي تتنطق باسم الحكومات وتعبر عنها، فالرأي العام هو المجال الحيوي الذي تعمل فيه الأجهزة، وب بدون دراسة عملية دقيقة له، فإن هذه الأجهزة الإعلامية الحكومية ستعمل في فراغ ولن تجد من يسمع لها أو يهتم بها. أما الاعتداد على الاجتهادات الشخصية والتخيّلات الفردية في معرفة الرأي العام وجماهير وسائل الإعلام المختلفة فإن نتائجها غير مضمونة وقد تكون مضللة في أحيان كثيرة.

وبما أن الرأي العام هو مجال عمل وسائل الإعلام وهدف رسائلها الإعلامية والثقافية والرفيفية المختلفة، فإن وسائل الإعلام محرص على الاهتمام به والتاثير على فكره وسلوكه وأرائه واتجاهاته. ومن هنا تصبح العلاقة الوثيقة بين هذه الأجهزة الإعلامية وعملية ترشيد الرأي العام، وتحدد هذه العلاقة في الجوانب التالية⁽⁶⁴⁾.

١ - دراسة اتجاهات الرأي العام وجماهير وسائل الإعلام بغية فهم ومراعاة اتجاهات الجمهور وأرائه وتفسيراته للأحداث والواقع الاجتماعية والمناشط السياسية والاقتصادية.

الاتصال بين الشعب وقادته ويسود الاستهتار بين صفوفه، ويكون ذلك مظهر من مظاهر رفض الشعب للنظام التسلطى واحتياجاً على فرض القيود على الحقوق والحريات وعدم مشركة الماهمير في عملية اتخاذ القرار السياسي بصورة حقيقة⁽⁵⁸⁾.

ثالثاً: التوقف عن العمل والاضراب والاقلال من الانتاج والاعتصام:
ويقصد من هذه الأساليب اشعار السلطة الحاكمة بطالب الرأي العام.

أهمية قياس الرأي العام

تلعب بحوث الرأي العام دوراً كبيراً في مساعدة الحكومات والتنظيمات والهيئات السياسية على معرفة اتجاهات الماهمير، إذ تحتل البيانات التي تحصل عليها أجهزة قياس الرأي العام أهمية بالغة للحكومات لكي تسترشد بها في معرفة ما يدور في أذهان الماهمير، ومعرفة آمالها وردود أفعالها المختلفة تجاه البرامج والمشروعات الحكومية في مختلف الميادين، ولماذا تفك جماعات معينة بالطريقة التي تفك بها، في وقت معينة، وفي مكان معين، وتحت ظروف معينة.

وتقوم الحكومات في ضوء هذه الدراسات باعداد خططها بما يتشاءم مع اتجاهات الرأي العام، كـ تقوم بسن القوانين واللوائح واتخاذ القرارات المناسبة التي تمس مصالح الماهمير، حتى لا تعمل هذه الحكومات في اتجاهات مضادة لاتجاهات الرأي العام، وتحت لا يقف هذا الرأي العام أيضاً موقفاً مناهضاً لسياستها، ويقف موقفاً مؤيداً لها متعاوناً معها في المشروعات التي تدعها، ويكون سندًا للهيئات والمؤسسات العامة الحكومية⁽⁵⁹⁾ وقد انعكس هذا الاهتمام بدراسة الرأي العام، في اتجاه معظم الدول إلى إنشاء مراكز ومعاهد ومؤسسات لقياس الرأي العام ودراسته، وفي تعدد المعاهد والمراكز داخل الدولة الواحدة نظراً لحاجة منظمات و هيئات متعددة فيها لقياس الرأي العام كالمؤسسات والمنظمات الإعلامية والسياسية، والأحزاب⁽⁶⁰⁾.

وتسقى أهمية قياس الرأي العام لدى أنظمة الحكم المختلفة الديمقراطية منها والديكتاتورية، ذلك أن أراء الناس وأفعالهم في المجتمعات الديمقراطية تهدف إلى إشراك الناس في العملية الإدارية، بطريقة غير مباشرة، ومع أن خلق الرضا عن الحكم، في الدول التي تسودها أنظمة ديكتاتورية، قد يتم عن طريق قوانين واجراءات بوليسية، إلا أن حكومات هذه الدول تهم بمعرفة مشاعر رعاياها وأعمالهم وأنشطتهم واتجاهاتهم،

الحكومية في كافة القطاعات للمساهمة في حل مشاكلها وذلك عن طريق تقويم المشروعات الحكومية المختلفة، عن طريق اجراء سلسلة من الدراسات لمعرفة اتجاهات الرأي العام نحو تلك المشروعات الحكومية.

4 - ايجاد وتعزيز التفاهم الدولي: وذلك بتقديم صورة صحيحة صادقة عن الشعب الى الشعوب الاخرى، مما ينبع عن اقامة العلاقات بين مختلف الشعوب على أسس سليمة وأمينة.

وتجدر الاشارة الى أن عملية استطلاع الرأي العام وقياس اتجاهاته ينبغي ان تواصل وان لا تتوقف في أي مرحلة من المراحل التي يمر بها الوطن، لأن هذه العملية تكون عاصماً من كثير من الاخطاء والمشكلات التي لا تتوقعها الحكومات، والى جانب ذلك فإن استمرار عملية قياس الرأي العام قد يبعث آراء خلافة من داخل المجتمع ويتحقق اللقاء المستمر بين الحكومة والرأي العام.

واذا كانت هذه هي الأهمية التي للرأي العام ولدراسته وقياس اتجاهاته ومعرفة فئاته، وطرق تشكيله، ودوره في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والاعلامية فإن السلطة في بلادنا قد أغفلت عن عمد أو غير عمد ثقل الرأي العام ودوره وأهميته، ولم تدع الى اجراء دراسات دورية لمعرفة تكوينه واستكشاف اتجاهاته، وانشغالاته، وموافقه من القضايا المعيشة على الساحة الوطنية.

وقد نتج عن تجاهل الرأي العام الوطني وعدم التشجيع على دراسته، عدم وجود هيئة علمية في بلادنا تفرغ لهذا النوع من البحوث العلمية. لذلك، فال الحاجة العلمية والوطنية والجماهيرية تحم الإسراع بتكوين مؤسسة علمية مستقلة عن الادارة الرسمية تقوم بإجراء دراسات مستمرة للرأي العام الوطني واتجاهاته وانشغالاته واحتياجاته المادية والثقافية، والاجتماعية، والاعلامية، والسياسية المختلفة.

المواض

(1) د. سمير حسين، الاعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام (الطبعة الأولى القاهرة: عالم الكتب 1984)، ص 325، 326.

(2) المرجع السابق، ص 326

(3) د. محمد عبد الله، العلاقات العامة (القاهرة: مطبعة دار التأليف 1982)، ص 90

(4) د. سعيد سراج، الرأي العام: مقوماته وأثره في النظم السياسية المعاصرة (القاهرة: الهيئة المصرية العام للكتاب، 1978)، ص 3، 4.

2 - رسم البرامج الاعلامية المناسبة لاتجاهات الرأي العام وتوجيهها بشكل يحقق الاقناع للجمهور المراد الوصول إليه.

3 - اختيار أنساب الوسائل لتحقيق الاهداف الجزئية، فقد تفيد الاذاعة مثل كجهاز اعلامي في تحقيق هدف بينما يعجز التليفزيون أو الصحف في تحقيق هذا المهد.

وي يكن عن طريق قياس اتجاهات الرأي العام وجمهور وسائل الاعلام تقويم استجابة الجماهير لمشروعات التوعية الاجتماعية ومدى الافادة من الحملات الاعلامية والدعائية المختلفة في مختلف القطاعات، وبالتالي فان دراسة الرأي العام تمكن رجال الاعلام والمسؤولين من تقويم فعالية الأجهزة الاعلامية، وكذلك فإنه يمكن دراسة العناصر والموضوعات والجوانب التي تجذب أنظار الناس وتستميل أسماعهم، ومن الممكن معرفة وتقسيم فئات الجمهور من حيث قابلية الاستجابة ومداها بالنسبة لكل وسيلة اعلامية.

وقد حدد دافيد كريستي ورشارد كرتشيفيلد أهمية بحوث الرأي العام في قيامها بتأدبة الوظائف الآتية⁽⁶⁵⁾:

1 - الوظيفة الاعلامية: وذلك عن طريق اعلام المواطنين بآراء واتجاهات غيرهم من الناس. وتتفوق بحوث الرأي العام على وسائل الاعلام العادلة مثل الاذاعة والتليفزيون (الصحف في هذا الصدد، حيث تكون هذه الوسائل وغيرها في كثير من الأحيان قاصرة عن معرفة سوء الفهم في كثير من الأمور، وذلك حين لا يستطيع تقديم صورة صادفة عن أفكار الناس وما يدور بأذهانهم حيث أنها تركز اهتمامها على نوعيات معينة من الناس، وكثيراً ما تتميز في تناولها لقضايا معينة تخص بها فئة من الناس. وتلعب بحوث الرأي العام دوراً ايجابياً في تصحيح هذا الموقف وذلك عن طريق اجراء هذه الدراسات العلمية السليمة).

2 - خلق قيادة ديمقراطية: تكون أهمية بحوث الرأي العام في مساهمتها في ابقاء قادة الوطن وكذلك القادة في مختلف التنظيمات والاجهزه على صلة وثيقة بالشعب، ولا يمكن ان تظل القيادة الديمقراطية دون ان تكون على صلة وثيقة بآراء الشعب واتجاهاته.

3 - مساعدة الادارة الحكومية: تفيء بحوث الرأي العام الطريق أمام الادارة

- (5) د. عبد الغفار رشاد، للرأي العام: دراسة في النتائج السياسية (القاهرة: مكتبة الشرق 1984) ص 13.
- (6) د. سمير محمد حسين، مرجع سابق ص 332.
- (7) د. حامد زهران، علم النفس الاجتماعي (الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب، 1977) ص 186.
- (8) مصطفى سيفي، مقدمة في علم النفس الاجتماعي (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، د.ت.) ص 317.
- (9) حفي الدين عبد الحليم، الاعلام الاسلامي وتطبيقاته العملية (ط 2، القاهرة الرياض: مكتبة الحافظي بالقاهرة، دار الرفاعي بالرياض 1984)، ص 106.
- (10) علي السليمي، مقدمة في العلوم السلوكية (ط 2، القاهرة: دار المعارف بمصر، 1969) ص 81.
- (11) د. محمد عبد القادر حاتم، الرأي العام: كيف يقياس، كيف يسانس (الطبعة الأولى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1972)، ص 52.
- (12) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 15.
- (13) د. سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 331.
- (14) المراجع السابقات ص 331.
- (15) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 15.
- (16) سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 333.
- (17) د. محمد عبد القادر حاتم، مرجع سابق، ص 52.
- (18) د. أحمد أبو زيد، سيكلولوجيا الرأي العام ورسالتها الديمقراطية (القاهرة: عالم الكتب، 1968) ص 25.
- (19) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 11.
- (20) المراجع السابقات، ص 11.
- (21) فؤاد دياب، الرأي العام وطرق قياسه (القاهرة: مطابع الدار القومية، 1962) ص 9.
- (22) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 12.
- (23) سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 328.
- (24) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 13، 14.
- (25) سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 328.
- (26) د. أحمد بدري، الرأي العام: طبيعة وتكوينه وقياسه ودوره في السياسة العامة (القاهرة: مكتبة غريب، 1977)، ص 48.
- (27) د. أحمد سليم العمري، الرأي العام والدعائية (القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر) ص 60.
- (28) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 7.
- (29) د. أحمد أبو زيد، سيكلولوجيا الرأي العام ورسالتها الديمقراطية (القاهرة: عالم الكتب، 1968) ص 38.
- (30) د. ابراهيم امام، الاعلام والاتصال بالجماهير (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1969) ص 205.
- (31) د. مختار التهامي، الرأي العام (الحرب النفسية، الجزء الأول، الطبعة الثالثة (القاهرة: دار المعارف، 1974) ص 17.
- (32) د. محمد عبد القادر حاتم، مرجع سابق، ص 49.
- (33) د. سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 337.
- (34) المراجع السابقات، ص 337.
- (35) سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 335.
- (36) د. محمد عبد الله، مرجع سابق، ص 94.
- (37) المراجع السابقات، ص 336.
- (38) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 43.
- (39) د. حفي الدين عبد الحليم، الاعلام الاسلامي وتطبيقاته العملية (ط 2، القاهرة، الرياض، مكتبة الحافظي بالقاهرة، دار الرفاعي بباريس 1984) ص 113.
- (40) د. حفي الدين عبد الحليم، الاعلام الاسلامي وتطبيقاته العملية (ط 2، القاهرة، الرياض، مكتبة الحافظي بالقاهرة، دار الرفاعي بباريس 1984) ص 114.
- (41) المراجع السابقات، ص 114.
- (42) لويس كآل مليكة، سيكلولوجية المعاشرات والقيادة (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية 1970) ص 79.
- (43) د. عبد الغفار رشاد المراجع السابقات، ص 43.
- (44) سمير محمد حسين، مرجع سابق، ص 346.
- (45) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 49.
- (46) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 39.
- (47) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 40.
- (48) المراجع السابقات، ص 40.
- (49) د. بطروس غالود، محمود خيري عيسى، مبادئ العلوم السياسية (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة الاولى، 1962) ص 123.
- (50) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 41.
- (51) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 42.
- (52) المراجع السابقات، نفس الصحيفة.
- (53) المراجع السابقات، نفس الصحيفة.
- (54) د. محمد طلعت عيسى، الشائعات وكيف نواجهها (مكتبة القاهرة الحديثة، الطبعة الاولى 1964) ص 48.
- (55) د. سعيد سراج، مرجع سابق، ص 48.
- (56) المراجع السابقات، نفس الصحيفة.
- (57) المراجع السابقات، ص 44.
- (58) المراجع السابقات، ص 44.
- (59) حفي الدين عبد الحليم، الاعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام، مرجع سابق، ص 134، 135.
- (60) سمير محمد حسين، الاعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام، مرجع سابق، ص 326.
- (61) عبد القادر حاتم، الرأي العام، مرجع سابق، ذكره، ص 269.
- (62) د. رشاد عبد الغفار، مرجع سابق، ص 7.
- (63) المراجع السابقات، ص 8.
- (64) أحمد الخشاب، الاجتماع التربوي والإرشاد الاجتماعي (القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1970)، ص 672.
- (65) حفي الدين عبد الحليم، مرجع سابق، ص 137، 138.