# إرهاصات الصّوت الأدبي النّسوي في الجزائري من خلال قلهر زليـختّ السّعودي 



## جامعت الجزائر 02

الملخّص باللّغة العربية:



 مواقف معتدلة في رؤيتها، الأمر آلذي رسّخه وجعل الكاتبة في الجزائر تعالج مواضيع غتنالفة.

## Abstract/

If the invention in any domain comes from the lighten hobby this means that the inventor
Is from the relented people especially if this production is in the literary, poems or prose, the
Question that we ask is literary itself. We mean the difference in the word and the spread of The names and the adjectives different to it.
This occurred really in what we call the woman literary this decryption knows difference in their Opinions and difference also in their acceptance and refusal also, it witnesses views which are average in its sight. The topic that comes into reality and makes the writes in Algeria deals with different topics.

الكتابة الأدبية أو الإبداع الفني نتاج ازدواجي يقوم به الكاتب والكاتبة على حدّ سواء؛ وقد طرح على السّاحة النّقديّة
 لم يكن علّ اهتمام بالغ بحيث يثير الشدّ والجذب، ولا حتّى التّساؤل إلاّ بعد أن أفرزت المعطيات الحداثّيّة جدلا رهيبا حول كتابة تخصّ المرأة نعتت بالأدب النّسوي أو أدب المرأة، وغير ذلك من المصطلحات؛ الّيّ فتحت كلّ الأبواب والمداخل للخوض فيه ويف دلالته.
وما يشدّ الانتباه أكثر الطّروحات المتنوّعة الّّي لا حصر هلا، والّي حاولت الغوص فيّ ثنايا هذا المديد القديم لتقف عند
 فحسب طيلة حقب ودهور عمّرت طويا.

 إرهاصاته من خلال قلم زليخة السّعودي لا على سبيل الحصر بل على سبيل الاستعر اض التّمثيلي للإثبات والتّدليل. إرهاصات الأدب النّسوي الجز ائري: إنّ الحديث عن التّجربة الأدبية النّسائية في الجزائر حديث ذو شاصي شاديون يمّل في طياته العديد من الطّروحات المتضاربة،
 نتاجاهٌا الكتابية، كلّ هذا يقود إلى طريق مسدود مبدؤه ضرورة النّظر في الأوضاع الّي عاشتها المرأة الجا الجزائريّة فهي وحدها ستغسّر الولادة العسيرة لأدها.

وضع المرأة الجز ائريّة: قبل رصد الوضع العام الّذي عاشته المرأة في الجزائر نلحظ أنّ الحيط العالمي كلّه كان ينظر إلى هذا الكائن نظرة شزراء
 طائلة الاضطهاد قد يصبح في الوقت نفسه مضطهدا للمر أة؛ الأخت والزّوجة والأمّمّ... وعليه يستطيع كثيرون أن يتحدّنّوا عن تفسير لغياب كتابة المرأة يف الماضي؛ لكون المر أة كانت مضطهدة اجتماعيا اضطهادات متعلّدة"1"1 فهي لم تستطع أن تنال حقوقها الاجتماعيّة فما بالك في منحها حريّة في بحال الإبداع فالأمر يبدو مينا مستحيلا

 كتابة الختمع"، و وانتقل الطّرح من البلاد العر بية في المشرق إلى المغرب وبا وبالّحّحديد البز ائر .



 ولسوء فهم وتطبيق التّعاليم الإسلاميّة"4، ومع مرور فترة الاستعمار اشتعل نير الاستيا لاستبداد أكثر بالمرألة ألة.
 حيث" أطلقت الثّورة العنان للقوى الكامنة فيها، وأذكت عو اطفها العارمة، وهزّت مشاعرها الّيّي كانت مكبوتة من قبل،





 وبعدها بقليل.

 على الرّجال فكيف والحال مع النّساء الأكثر ضعفا" ، في الأو ساط العر بيّة عموما والجز ائريّة بالتّحديديد. واقع الأدب النّسوي الجز ائري وعوامل تأخرّه:
 استطاعت" أن تفرض نفسها على السّاحة النّقديّة في وقت وجيزّ
 يكتبه الرّجل.

و بعد أن استوطنت عند الغرب وجدت لها في بلاد العرب احتضانا متراو وا بين القبول والرّفض بعد الحرب العالميّة الأولى؛


 على كلّ الأصعدة، وبالأخص في المر حلة الكولونياليّة.

 بعقيقة البتمع الجز ائري قبل كلّ شيء، فالإبداع فنّ ومن أهمّ قوائم الفنّ بعد الموهبة الحريّة، وعنصر الحرّية يبدو عنصرا

 تقول جميلة زنّير واصفة انتحار الشّاعر صفية كتو :" الموت المأساوي رسالة احتجاج
 أكتب من غير أن يطّلع أحد على كتاباتي أو يشجّعين حتّى على مواصلة الكتابة، فأنت تلاحظ أنّ الحّ القمع ينطلق من
 فضاء المتلقّي.
 المرأة ذلك الهامش الّذي يقدّس تارة، ويستبعد تارة أخرى حسب مفهوم النّفعيّة، والمصلحة والمفهوم الضّيّق للشّرف"14، الْيّ،


وبذلك كانت البداية قاتمة ومظلمة وغير مستقرّة؛ حيث جاءت" شحّيّة خاصّة ما هو مكتوب باللّغة العر بيّة"15، بالموازاة مع ما كتب باللّغة الفرنسيّة. ومن عوامل التّأخّر نذكر :

- ع عامل الاستعمار الّذي انتهج سياسة إستر اتيجية مناهضة للّغة العر بيّة؛ حيث وضع الثّقافة القوميّة في وضع شلّ فعاليتها



 والقلاقل 16.
فهذه العوامل بحتمعة مضاف إليها عوامل أخرى حصرت كتابة المرأة ما جعل انطالاقتها قدما تسير بخطى متثاقلة، وأحيانا منعدمة، ورغبة منها في كسر الحواجز استطاعت مع الزّمن أن تكوّن لها اسما ضمن الأسماء الكتابيّة في الجز ائر والعالم رغم


وفي ظلّ كلّ هذه الأوضاع دفع بإبداع الكاتبة حتّى يرى بداية الطّريق ليو اصل ولو بأقلّ" الإمكانات على غرار ما وقع لزليخة السّعودي، وزهور ونّيسي، ومثيلاتمّا ما جعل ما يكتبنه يشهد فوضى تصنيفيّة وجلبة علاجيّة في مدلوله، وتضارب مو اقف متراو حة بين القبول من جهة أو الرّفض من جهة أخرى. إشكاليّة المصطلح يين التّأييد والمعارضة:
أحدث ارتفاع مصطلح الأدب النّسوي إلى الأفق جدلا واسعا بين المهتمّين، والباحثين في بحاله حول المقصود منه، وميّز اته وضرورة ترسيخه أو رفضه؛ حيث جالت أغلب التّعاريف إلى أنّه يهتمّ بكلّ ما يخصّ المرأة، وقال حاتم الصّكر في هذا الصّدد:" حول هذا المصطلح تتضّح غالبا ثلاث مغاهيم أو آراء سياسيّة؛ تعريف الأدب النّسوي بأنّه يتضمّن تلك الأعمال الّّي تتحدّث عن المرأة الّيت تكتب من قبل مؤلّفات؛ يعني الأدب النّسوي جميع الأعمال الأدبية الّتي تكتبها النّساء سواء أكانت مواضيعها عن المرأة أم لا، الأدب النّسوي هو الأدب الّذي يكتب عن المر أة سواء أكان المؤلّف رجلا أم امرأة"17، فهو هنا يحاول تسليط الضّو ك لتحديد ماهيّة الأدب النّسوي.

 استقامة الأمور من وجهة نظرها، إذ القضيّة يبب ألاّ تؤخذ من منظور جنس الكاتب، بل تؤخخ من منظور الأدب الجيّد




 المشكلة النّسائيّة إلى كوها إنسانا يعيش الحياة بأبعادها المختلفة" ${ }^{21}$ المّا كما يعيشها الرّجل أيضا فيتلقّى تعبير كلّ منهما في كتابة تشمل البعد الإنساني المشترك. بالإضافة إلى هؤلاء تسم زهور ونيسي هذا المصطلح بالتّحيّز والتّقوقع، بل تصفه بأنّه مصدر للتّرف الفنّي فالأدب عندها

 باب الأدب النّسائي" "23، وهو رفض نابع من إمعافا بتححيّز المصطلح، وفصله للأدب العام إلى ذكوري من جهة وأنثوي من جهة أخرى.
ومع موجة الرّفض البادية يظهر موقف مؤيّد لكلّ من ظبية هميس وحنان الشّيّخ؛ إذ تريان أنّ هذا المصطلح هو الأقرب لتوصيف الأدب الّذي تكتبه المر أة، وهي الوحيدة القادرة على وصف مشاعرها بدقّة






وللنّظر الغائر أكثر نلحظ أنّ للمرأة الكاتبة في الجزائر إسهام فاعل جدّّا في الحر كيّة الكتابيّة رغم ما اعترض سبيلها من عر اقيل، و كذلك الأمر مع الحر كيّة النّقديّة و كمثال عن ذلك نعالجِ نتاج زليخة السّعودي، الّيّ رغم عمرها القّصير قدّمت
 نبذة حياتيّة عن زليخة السّعو دي وجهو دها الإبداعيّة والنّقديّة: تتراوح الآراء حول الرّيادة النّسويّة الأدبيّة في الجزائر بتقديم زهور ونيسي كأوّل امرأة كاتبة في البزائر، وتأتي في المرتبة الثّانية زليخة السّعودي، والحظوة الّيّ نالتها الأولى لم تسعف الثّانية حيث كانت بين المطرقة والسّندان؛ أي بين خوض
 وقد عمد شر ييط أحمد شريبط بممع كلّ مؤلّفاهًا ونشرها في الآثار الكاملة، وأصبح ميسورا لدى الباحثين أن ينقّبوا عن كلّ ما كتبته بسهولة ويسر . وعنها قال عزّ الدّين ميهوبي:" استطاعت في عمرها القصير أن تحدث ضجّة كبيرة فيّ الوسط الأدبي آنذاك فقد كتبت في كلّ الفنون، وأثارت قضايا ير اها الحدثون من النّقاد شيئا جديدا آخذا بالسّياق التّاريخي والزّمّني .. فلو أمدّ اللهّ في عمرها كانت ستتفوّق على مبدعي جيلها لما اتّسمت به من إرادة كبيرة، وحبّ لا حدود له للكتابة. . فقد وزّعت اهتمامها بين المقالة والشّعر والقصّة، والنّقد والمسرح والمراسلات. ـ و كانت تحمل أفكارا رؤ يويّة مدهشة؛ حيث طرحت مسائل سابقة
 مسيرة حافلة رفعت قدر الأدب النّسوي الجز ائري إلى الأمام.
 تتجاوز بحر بتها الإبداعيّة 14 سنة؛ حيث بدأت الكتابة حدود سنة 1958 وتوفّيت عام 1972م. وقد لاقت في هذه الفترة الوجيزة المساندة من بعض أهلها، و كانت تراسل شيخ الرّوائيين الطاهر وطار، والشاعر محمد



حولما" ${ }^{27}$ فهذه شهادة تبرز مدى الكفاح المرير الّذي عانته زليخة ورونق الملكة الإبداعيّة الّيّي تلّكتكها.



 الأحرار وبجلّة آمال.
والدّارس بلمموع آثارها تلفت انتباهه معالجة تيمة الشّرق والغرب و في واحدة من أروع القصص الّيّ نشرها با بعنوان من
 والرّوائيّة في المشرق العربي، وتتبدّى الإشكاليّة بالتّحديد في الصّراع الأبدي بين الأنا البِز ائري والآخر الفرنسي. والمعني هنا في قصّة من البطل؟ شخصيّة الأخضر الّيت هاجرت إبّان الاحتلال إلى فرنسا باحثة عن العمل، وقد ترك الأخضر عائلة متمثّلة في زوجته ربيعة، وولديه نزيهة وبلقاسم، وأمّه العجوز.









 بها بقية"30.
وتختم القصّة بعبارة توحي بفر ادة زليخة في المالجة الكتابية الرّاقية "مات الأخضر وماتت ربيعة وجعل كلّ واحد في جلالل يسأل من البطل؟" 31.

 وعبّرت عمّا يجيش في خاطرها لتبرز قدرها النّقديّة الفذّة.













 إلى الرّيف" 35.

فهي تريد من خلال وجهة نظرها أن تبرز عظمة المرأة في الرّيف وأخلاقها الجليلة، وتزيد الأمر عمقا برصدها لتناول الأدباء لصورة المرأة في أدهم؟؛ إذ تبدأ من مصطفى الأشرف في أقصوصته الباب الأخير الّني قدّم مثال أمّ وزو مرجة تعد زوجها على أن يكون ابنه ثائرا مثله، وأيضا في رواية إذاعيّة لمولود معمري بعنوان ياقوت تبرز نضال المر أة الثّوريّة، وعمد ديب في قصتّه الأرض الحرّمة. 36
ففي هذه المقالة دراسة تقدّم فيها حوصلة عن رؤية الكتّاب لموضوع المرأة، وتصويرها فيّ نتاجاهِم الأدبيّة بطريقة حواريّة
 خالدة الضّياء لا تذوب ولا تنطفئ .."37. ومن كلّ ما سبق نقف عند القدرة الإبداعيّة الهائلة لزليخة السّعودي ما يثبت المبّة الاندفاعيّة البريئة لإثبات الذّات والحظوة، رغم العر اقيل وسباق الزّمن الّذي أخذها في عمر الشّباب، وبذلك ظُلمت أكثر من مرّة ، ظُلمت لأنّها امر أة
 القصصيّة الأولى رغم إلحاحها، وظُلمت لأنّها متفوّقة وماتت فلم يذكرها النّاس إلاّ لماما، ولعلّ أعمالا قادمة في بِّال البحث النّقدي ستهتمّ أكثر هذا الطّير ابلِر يح.

قائمة المصادر والمراجع:

$$
1 \text { حسين المناصرة، النّسويّة يُ الثّقاةة والإبداع، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2007، ص:02 . }
$$


 4 4 عايدة أديب بامية، تطور الأدب القصصي الجز ائري (1925-1967)، ديوان المطبوعات الجاميّيّ، البز ائري، (دط)، (دت)، ص: 206
 6 6 المرأة الجزائرية وآفاق الألفية الثاثلة، منشور ات وزات وزارة التّضامن الوطين والعائلة، الجزائر، (دط)،1999،ص:05 0


8 ${ }^{8}$ حسين المناصرة، النسوية في الثقاةة والإبداع، مر جحع سابق، ص: 02
9 فيصل الأهمر ونيل دادوة، الموسوعة الأديبة، دار المعرفة، باب الوادي، البزائرئ، (دط)، (دت)، ص: 271 .

$$
10 \text { حسن المناصرة، المرجع السابق، ص:66 . }
$$

WWw.nizwa.com . 36 فضيلة الفاروق، التجر بة الإبداءية النسائية في الجزائر، بعلة نزوى، 36

$$
\begin{aligned}
& \text { 212 المرحع نغسه. } \\
& \text { المرجي نغسه. } \\
& \text { 14 فضيلة الفاروق، التجربة الإبداعية النسائية فُ الجزائر، المرجع نفسه. } \\
& 15 \text { المرجع نغسه. }
\end{aligned}
$$

16 باديس فوغالي، التجربة القصصية النسائئة فيُ الجز ائري، مر بع سابق، ص:10،11
 إشراف عمد داود، منشو رات المركز الوطين للبحث في الأنتروبولو جيا الاجتماعية والثّقافية، وهر ان، (دط)، 2010، ص:47 47.

$$
\begin{aligned}
& \text { 19 المرجع نسسه، ص:90 } 90 \\
& \text { 20 المرجع نسسه، ص:90 } 90 \\
& \text { 21 }{ }^{21} \text { المرجع نسه،، ص:91. }
\end{aligned}
$$

22 باديس فوغالي، دراسات في القصة والرواية، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2010، ص:61

23 باديس فوغالي، دراسات في التصة والرواية، المرجع السابق، ص:62.
24 يسرى حسين، آراء في دفتر الأدب والفن، البحث عن هويّة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر، ط1، 2003، 2003، ص:172
 الننون والأدب الجزائري، ط1، 2001.

26 26
27 المرجع نسسه، ص:20. 21.
2827 المر تمع نسس، ص:21، 22.

ا30 المرجع نغسه، ص:167
31 31 المرجع نغسه، ص:167 ص107 صـ

333 3 3لمرجع نغسه، ص:259. 259
343 3 لمرجع نغسه، ص:262
35 3 المر عي نسسه، ص:268
36 36
37 3 المر تع نسسه، ص:271

