دراست فنيت جماليت لجمال الأنثى في مدونت الأعشى الباحثة: راضيت بوعقال الباحثة: راضية بوعقال جامعت أم البواقي

ملخص البحث:

تَسْعَى هَذِهِ الدِّرَاسَة إِلَى الاطِّلاَعِ عَلَى مَوْضُوعِ المِرْأَةِ، فَقَدْ ظَلَّتْ صُورَتُهَا فِي الشِّعْرِ الجَاهِلِيِّ غَامِضَة غَيْر مُشْرِقَةٍ تَكْسُوهَا غَيُومٌ قَاتِمَة تَحجبُ كَثِيرًا مِنْ النُّورِ وَالضَّيَاءِ، فَقَدْ كَانَ يَنْقُصُ هَذِهِ قَاتِمَة تَحجبُ كَثِيرًا مِنَ النُّورِ وَالضَّيَاءِ، فَقَدْ كَانَ يَنْقُصُ هَذِهِ الصُّورَة كَثِيرٌ مِنَ الأَضْوَاءِ الكَاشِفَةِ وَاحْتَرْنَا مُدَوَّنَة الأَعْشَى كَنَمُوذَجٍ لِفَهْمِهَا، وَقَدْ اسْتُخْلِصَ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ أَنَّ المِرْأَة شَعَلَتْ الصُّورَة كَثِيرٌ مِنَ الأَصْفَاءِ الكَاشِفَةِ وَاحْتَرْنَا مُدَوَّنَة الأَعْشَى كَنَمُوذَجٍ لِفَهْمِهَا، وَقَدْ اسْتُخْلِصَ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ أَنَّ المُرْأَة شَعَلَتْ الصَّورَة كَثِيرٌ مِنَ الأَصْفَاءِ الكَاشِفَةِ وَاحْتَرْنَا مُدَوَّنَة الأَعْشَى كَنَمُوذَجٍ لِفَهْمِهَا، وَقَدْ اسْتُخْلِصَ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ أَنَّ المُرْأَة شَعَلَتْ اللَّهُ شَعَلَى اللَّعْشَى، فَمَلَكَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ وَشِعْرَهُ، فَأَرْدَفَ يَتَعَنَّى فِي جَمِيعٍ كِتَابَاتِهِ بِحُبِّهَا، صَائِحًا مِهَوَاهَا وَعِشْقِهَا مُعْمَا فِي تَغْيِيرِ وَكَيَانَ الأَعْشَى، فَمَلَكَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ وَشِعْرَهُ، فَأَرْدَفَ يَتَعَنَّى فِي جَمِيعٍ كِتَابَاتِهِ بِحُبِّهَا، صَائِحًا مِهَوَاهَا وَعِشْقِهَا مُعْعِنًا فِي تَغْيِيرِ وَكَيَانَ الأَعْشَى، فَمَلَكَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ وَشِعْرَهُ، فَأَرْدَفَ يَتَعَنَّى فِي جَمِيعٍ كِتَابَاتِهِ بِحُبِّهَا، صَائِحًا مِهُواهَا وَعِشْقِهَا مُعْمَالِقَ اللْعُشْمَى، فَمُلَكَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ وَشِعْرَهُ مَا أَوْدَفَ يَتَعَنَى فِي جَمِيعٍ كِتَابَاتِهِ مِعْرَاهُ الْمَعْرَاقِ الْمَالِقَاقِهُ الْكُولِقَاقِهُ الْعُلْ فَي عَلَيْهِ الْعُشَاقِيقِ الْعَلْقِيقِهِ الْمُقَاقِ الْعَلْمُ مَلْكَتْ فَيْ اللْقَاقِيقِ الْقَاقِيقِ الْقَاقِيقِ الْعُلْمِ الْعَلْمُ الْعُلْقَاقِيقُ الْمُعْتَاقِ الْعَلَاقِيقِ الْمَالِقَاقِ وَالْمَا وَعِلْمَ الْمُعْمَا الْمَقَاقِ الْعَلْمَ

Summary:

This study aims to introduce the subject of women; her picture was obscured in the Pre-Islamic Poetry, not bright, it draped by dark clouds which obscured many of its landmarks and lines, it covers it a dark clouds hides behind it a much of light and luminance, this picture was loosed many floodlight and we choose the blog of Al-A'sha as model to understand it. It was concluded from this study that the women preoccupied the think and mind of Al-A'sha, she possessed his soul and poetry. So he become talking about her love in all his writing, shouting about her passion and love choosing her topmost picture.

تمهيد:

امتازت الفترة الجاهلية بالغموض والتناقض، فهي فترة غير واضحة من تاريخ العرب، حيث تضاربت أخبارها، وأصبح إطلاق الأحكام فيها صعب، ولكنها فترة فيها من الحلاوة والعذوبة ما هو كفيل بجذب انتباه واهتمام أي إنسان إليها يدفعه حين ذلك حب الاطلاع والرغبة في اكتشاف سر هذا الغموض وذلك التناقض فنحده يغوص في خباياها محاولا إيجاد ما يروي عطشه، فحين فكرنا في دراسة الشعر الجاهلي ارتأينا أن نتخير جانبا نقف عنده وقفة عميقة، وانتهينا إلى اختيار موضوع المرأة لأنه موضوع شائك ومتشعب، وعالم حافل بالأسرار والإشارات ، ولعل ذلك يعود في اعتقادي لأكثر من سبب يقف في مقدمتها هذان السببان:

1- المرأة قيمة إنسانية شاملة.

2- المرأة ذات لاموضوع،أي ليست موضوعا للجنس أو الزواج والإنجاب.بالإضافة إلى أن للمرأة اتصالا مباشرا بكياننا وعواطفنا ولها تأثير في كل مراحل تاريخنا الإنساني:فقد تكون مصدرا للسعادة والراحة وقد تكون مصدرا لقلق الذات الإنسانية ومعاناتها.

فاحترنا لموضوع "جمال الأنثى في مدونة الأعشى - دراسة فنية جمالية"، ووضعنا مجموعة من التنساؤلات هي: كيف تجلت المرأة في الشعر الجاهلي؟ وهل استطاع شاعرنا أن يصمم صورا دقيقة رامزة للمرأة واضحة في ذهن المتلقي والقاريء؟ وماهي سمات شعره الفنية ؟.

وقد كان هدفنا من هذه الدراسة هو أن نحاول إزاحة السحب الداكنة حتى تتبين ما وراءها،ولكي تبرز لنا الصورة على حقيقتها وبحذا نتمكن من رسم معالم واضحة لصورة المرأة في الشعر الجاهلي.

المرأة في الموروث الديني والشعري:

لم تغب المرأة عن أي نص، سواء أكان نصا مقدسا أو شعريا أو غير ذلك من أنواع النصوص المختلفة، ولعل هذا الحضور الكثيف في مختلف أنواع هذه النصوص، يعود إلى ما وقر في الوعى الإنساني من تأثيرها في كل مراحل التاريخ الإنساني.

فلقد ظهرت في النص القرآني المقدس في أكثر من صورة، وفي أكثر من موقف حياتي أو ديني،

و لعل من أشهر هذه التجليات، صورة الإغراء و المراودة، و هذه الصورة اكتسبتها عبر ارتباطها التاريخي بالتفاحة، و ما تمخض عن هذا الارتباط من آثار لحظية تجلت في قصة الهبوط المعروفة في الإسلام. (١)

قال تعالى: "فَأَزَهَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَحْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوّ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِين. ".(2)

و آثار أحرى بعدية تحلت في رواية المراودة الشهيرة في الإسلام،قال تعالى: "وَرَاوَدَتْهُ التِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَك. "(3)

و أمّا على صعيد الموروث الشعري، فلابد من التّنويه أولا إلى أنّ المشاهد الجذّابة التي تفجر ينابيع وخزانات الشعر كثيرة، لكن أكثرها جاذبية و إثارة هو مشهد المرأة، فالمرأة إذن هي ملهمة الشعراء، وأرباب الفكر منذ عهود الآداب القديمة وحتى يومنا هذا، و هذا المصدر الإلهامي الذي نهضت به على المستوى الشعري قد تجسد في علاقة فنية. و هذه العلاقة الفنية في أوكل تجلياتها في الشعر، لا يمكن لها أن تنفك عن فلسفة المجتمع و طبيعة الذات الشاعرة المتأرجحة و ظروف الحياة المختلفة، فهذه العوامل لعبت دورا ملحوظا في تفاوت و اختلاف موقف الشعراء من المرأة، (4) و قد توزع هذا الموقف في ثلاث مدارات وهي: المدار الجسدي، المدار النفسي و المدار التزييني.

1- الجمال الجسدي:

كان جمال حسد المرأة يلعب و مازال دورا أساسيا في إيقاظ الرجل على معاني الجمال و صوره جميع الحضارات الإنسانية الأولى و منه انتقل الفلاسفة و المفكرون و الفنانون إلى غيره من مظاهر الجمال في الطبيعة و النفوس و المنازل و الأبنية. (5) فالجمال و الحب توأمان لا يقوم أحدهما من غير الآخر و في ذلك إشارة إلى ما يفعله الجمال في نفوس البشر وإلى مدى تأثيره في قلوبحم، و هاهو (أفلاطون)نفسه لا يميز في كتابه "المائدة" بين الحب و الجمال إذ يقول: "إن الحب هو التمتع بالجمال لأن فكرة الجمال هي الحقيقة السامية". (6)

وكان لجمال المرأة لدى كل شعب طراز يصغه شعراؤه ويتغنى به عشاقه ويرسمه مصوروه

و ينحت له التماثيل مثالوه و تجهد النساء في تحقيقه. (7)

ففي اليونان القديمة كان مقياس الجمال الأنثوي عند اليونان يتمثل في المرأة الممتلئة قليلا كما يلاحظ في التماثيل و الرسوم اليونانية. (8)

وتتعدد وجهات النظر في تحديد شواخص الجمال عند المرأة فهناك من ينظر إلى الجمال الأنثوي في رشاقة الجسم و انسيابه، بينما يركز آخرون على تناسق الوجه وبحائه، في حين يجمع البعض في نظرتهم بين اعتبار رشاقة الجسد و بحاء الوجه، و ثمة رجال يفضلونها ممتلئة، وآخرون يرغبون في الرفيعة، وهناك من تعجبهم معتدلات الجسم، كما أن بعض الرجال يتوقون إلى السمراء، و آخرون إلى الشقراء، وطائفة يحبذون البيضاء.

فللجمال الجسدي ألوان مختلفة وأنماط متعددة، و تؤكد أحدث الدراسات تنوعا كبيرا في نظرة الرجال إلى الجوانب الجمالية للحسد الأنثوي.

2- الجمال النفسي:

لم ير الشعراء في المرأة حسدا جميلا فحسب، و إنما أحسوا بجمال روحها أيضا و رأوه مكملا لجمالها الجسدي، لذلك لم يغفلوا هذا الجانب عند حديثهم عن جمال المرأة . و منذ البداية نقول عن اهتمام الشعراء بجمال المرأة النفسي كان اهتماما ضئيلا مقارنة باهتمامهم بجمالها الجسدي لكنهم لم يغفلوه تماما مثلما يريد القول بذلك بعض الدارسين.

ففي هذا الجال ذهب (شكري فيصل) إلى القول إن الشعراء لم يتحاوزوا الحديث عن محاسن الخلقة إلى محاسن الخلق، ولم يتعدوا جمال الصورة إلى جمال النفس، حيث انشغلوا بالجمال الخارجي و لم يتعرضوا للجمال الداخلي. (⁹⁾

ما يمكننا قوله في هذا الجال هو أن الشعراء لم يكثروا الحديث في هذا الجانب و لم يهملوه تماما بل وقفوا عنده ولو وقوفا عابرا و أشاروا إليه إشارات طفيفة لكننا لا يمكننا تجاهلها.

القيم و الأخلاق هي الجمال الحقيقي،لكنها جمال معنوي لا يجلب العيون،وهو جدير بالاهتمام

و الإشادة، لأن المرأة إذا تجردت من أخلاقها كانت دمية يلعب بما ذوو الشهوات، حتى إذا ما ذبلت زهرتما وذهبت نضرتما أهملوها، فضاعت، فقضت أيامها بائسة حزينة لا ناصر لها و لا معين، بينما إن كانت ذات جمال معنوي فستجد من يحفظ لها الود و يكافئها على جميل خلالها

و عظيم صفاتها من زوج وابن و أخ وقريب و صديقة و حارة. و أما الجمال الحسي فهو مكمل، وكل امرأة فيها من الجمال ما يجذب إليها و يحبب بعض الأفراد فيها، فإذا ما احتمع في المرأة الجمالان-المعنوي و الحسي-كانت قرة العين. (10)

3- جمال الزينة: لم يكن جمال المرأة جمالا حسديا و نفسيا فقط أي جمالا طبيعيا و إنما هناك جمال آخر تضيفه المرأة إلى جماله الطبيعي و لا تستغني عنه مهما كانت جميلة إذ أن رغبتها في أن تكون الأجمل بل الأكثر جمالا تدفعها دوما إلى التحمل.

إن المرأة الجاهلية لم تكتف بجمالها الطبيعي بل كانت تتزين بكل ما من شأنه أن يزيدها جمالا، فلبست أحود الملابس ذات الأقمشة الفاخرة، وتحلت بأثمن الحلي، وتطيبت بأزكى الطيوب.

مما لا شك فيه أن المرأة و الجمال يقترنان في كل عصر، وفي كل مجتمع اقتران الشيء ولازمه، فالرجل كان و ما زال ينشد الجمال و الحسن في المرأة، يتحدث عنه و يتغنى به يصفه ويصور افتتانه به كان هذا في عصور الرعي و مازال في هذا العصر الذي نصفه بالمادية تارة والعقلانية تارة أخرى، وكانت المرأة و ما زالت حريصة على إبراز جمالها وحسنها، بل إنحا مازالت ترى في هذا إخلاصا لطبيعتها و تحقيقا لأنوثتها.

أما فيما يخص وصف الشعراء للحلى و أدوات الزينة فللأعشى قول في وشاح المرأة:

وساقان مار اللحم مورا عليهما إلى منتهى خلخالها المتصلصل.

ذلك الخلخال الذي تضعه المرأة في رجليها الممتلئتين لحما فما يلبث أن يتحرك في موقعه و ما جزاءه إلا الصمت من غير تعليق.

ولقد تحدث الشاعر الجاهلي عما كان يزيد جمال المرأة جمالا و سحرا من حلي و جواهر و عقود و غيره كما هو الحال عند الاعشى وهو يصف حلي هريرة: (11)

تَسْمَعُ لِلْحَلْي وَسْوَاسًا إِذَا اِنْصَرَفَتْ كَمَا اِسْتَعَانَ بِرِيح عِشْرِقٍ زَجِل.

دراسة المعجم اللغوي:

1/ الألفاظ:

وما دمنا بصدد الحديث عن الألفاظ فإننا نشير إلى دلالة المعجم الشعري عند الأعشى لتحضره، حيث كثرت رحلاته، واختلط بأهل الحضر في الحيرة وغير الحيرة. ومن مظاهر تحضره الذي لا يتجاوز بعض مظاهر الرقي الاجتماعي في الملبس والتزين ما جاء بشعره من ذكر للخز والحرير والدر والزبرجد والياقوت وما إلى ذلك.

من مثل قوله يصف النساء وقد حلسن في الهوادج خاشعات ساكنات، يلبسن الحرير، ومن تحته رقيق الثياب، وحثثن الجمال فاندفعت تمتز من فوقها أحسامهن، يحتك ما عليهن من خز وأردية حمر، فيتآكل وبر القطيف: (12)

خاشعات يظهرن أكسية الخ يرو يبطن من دونها بشفوف.

وحثثن الجمال يسهكن بالبا غز والأرجوان خمل القطيف. (13)

وصحيح أن ثمة ألفاظا قد تبدو حوشية بعض الشيء،غريبة غير مألوفة أو مأنوسة كمثل:شَاوٍ، شَوِلُ،مِشَلُّ، شَلُولُ،شُلْشُل ،طَلِيح...

يقول الأعشى:

وَقَدْ غَدَوْتُ إِلَى الْحَانُوتِ يَتْبَعُنِي شَاوٍ مِشَلٌ شَلُولٌ شُلْشُلُ شَولً. (14)

وقوله:

جَاوَزْتُهَا بِطَلِيح جَسْرَة سُرح فِي مرْفَقَيْهَا إِذَا اِسْتَعْرَضْتَهَا فَتَـلُ. (15) إلا أن الغالب هو استخدام الشاعر للفظ الواضح السهل المنسجم مع المعنى دون غموض.

2/الأفعال:

غالبا ما نجد الأعشى يأتي بفعل في بيت ثم بفاعله في البيت التالي مثال ذلك قوله:

مَا بُكَاءُ الكَبِيرِ بِالأَطْلَالِ وَسُؤَالِي فَهَلُ ترد سُؤَالِسي. دمنة قفرة تعاورها الصي ف بريحين من صبا وشمال. (16)

نلاحظ أن الفعل "ترد"ورد في البيت الأول وفاعله في البيت الثاني.

و أننا نحد الفعل في بيت، ومفعوله في البيت الذي يليه، من مثل قوله:

بَحْلُو بقادمتي حمامة أيكة بردا أسف لثاته بسَوَادِ.

عَذْبًا إِذَا سئل الخلاس كَأَنَّمَا شَرِيْتُ عَلَيْهِ بَعْدَ كُلِّ رقاد.

صَهْبَاء صَافِية إِذَا مَاسْتَودفت شحت غواربَها بماء غوادي. (17)

أو أن يأتي الأعشى بفعل الشرط في بيت ويأتي بخبره بعد بيت أو بيتين، ويتضح ذلك في قوله:

فأن تك لمتي يا قتل أضحت كأن على مفارقها تغاما.

وأقصر باطلى وصحوت حتى كأن لم أجرفي ددن غلاما.

فأن دوائر الأيام يفني تتابع وقعها الذكر الحساما. (18)

2/ دراسة الأسلوب:

إن كل شاعر ينفرد بأسلوبه الخاص في التعبير وفي إبراز المعاني، وقد أولع الأعشى ببعض أساليب كثر دورانها في شعره، وسأخص منها بالحديث وهي: وحدة القصيدة، الاستطراد، والقصص.

2-1/أسلوب وحدة القصيدة:

كان الأعشى مولعا بصياغة المعنى في مجموعة الأبيات، لا يحرص على استيفائه في البيت الواحد ولا يبالي بذلك، لذلك جاءت معظم قصائده متماسكة تتساوق أبياتها متسقة النسق، يأخذ بعضها برقاب بعض، ويبدو هذا الترابط قويا محكما في كثير من المواضع، حتى يتعذر نقل البيت عن موضعه، (19) في مثل قوله:

آليت لا نعطيه من أبنائنا رهنا فيفسدهم كمن قد أفسدا. حتى يفيدك من بنيه رهينة نعش ويرهنك السماك الفرقدا. وابني قبيصة أن أغيب ويشهدا. أن يأتياك برهنهم فهما إذن جهدا وحق لخائف أن يجهدا. كلا يمين الله حتى تنزلوا من رأس شاهقة إلينا الأسودا. لنقاتلكم على ما خيلت ولنجعلن لمن بغى وتمردا.

2-2/أسلوب الاستطراد:

أما الاستطراد، فالشاعر يخرج فيه عن الموضوع الذي يعالجه لمناسبة عارضة، فيمضي مع موضوعه الجديد مفصلا فيه، وكأنه نسي الموضوع الأصيل، حتى يعود إليه آخر الأمر ليربط بين الموضوعين.ومن أوضح الأمثلة على هذا الأسلوب،قول الأعشى:

فيهن مخروف النواصف مس روق البغام شادن أكحل. رخص أحم المقلتين ضعيي يف المنكبين للعناق زجل. تعله روعى الفؤاد ولا يحرمه عفافة فحل. يخرجه إلى الكناس إذا السلط المراك ذا الكباث وذا السلط مرد وزهرا تبتهن خضل. يخشى عليه أن تباعد أن تغنى به مكانه فيضل. ذلك من أشباه قتلة أو قتلة منه سافرا أجمل. (21)

2-3/أسلوب الحوار القصصي:

أما الحوار القصصي فللشاعر فيه أسلوب يميزه عن سائر الجاهلين ، ولا يكاد يجاريه فيه إلا امرؤ القيس ، ومن ذلك قوله :

أفاطم مهلا بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي. وإن كنت قد ساء تك مني خليقة فسلي ثيابي من ثيابك تنسل.

.....

فجئت وقد نحضت لنوم ثيابها لدى الستر إلا لباسه المتفضل. فقالت: يمين الله مالك حيلة وما إن أرى عنك العصابة تتجلى. خرجت بها تمشى تجر وراءنا على أثرينا ذيل مرط مرحل.

3-دراسة الصورة الفنية:

لقد وفق الأعشى في استخدام العديد من أوجه البيان والبديع، ويأتي في طليعة أوجه البيان التشبيه الذي كان موضع إعجاب الناقدين والدارسين، والأدباء والشعراء.

1-3/التشبيه:

1-1-1/تشبيه النساء بالغزلان:

لقد تعاور الشعراء تشبيه النساء في هوادجهن بالغزلان دلالة على جمالهن وحسنهن، من ذلك قول الأعشى: ظبية من ظباء وجرة أدما عند تسف الكباث يحت الهدال. (22)

2-1-3/تشبيه المرأة بالدرة:

لقد تعاور الشعراء تشبيه المرأة بالدرة وقد دلهم على ذلك إحساسهم القوي لما بين المرأة الجميلة وبين درة الغواص من علاقة وقرب ملاحظين العناصر الشفافة بينهما وهم يعرضون ذلك في صورة جميلة رائعة، يقول الأعشى:

أو بيضة في الدعص مكنونة أو درة شيفت لدى تاجر.

فيشبهها بدرة مصقولة عند التجار فهي لذلك محفوظة صافية اللون.

3-1-3/ تشبيه المرأة بالبيضة:

كذلك تعاور الشعراء تشبيه المرأة بالبيضة ملاحظين المشابحة بينها وبين بيضة النعام المكنونة ،فنحد (الأعشى) قد شبهها ببيضة مكنونة في الرحال فيقول:

أو بيضة في الدعص مكنونة أو درة شيفت لدى تاجر.

2-3/الاستعارة:

من الاستعارات الجميلة التي استخدمها الشَّاعر في معلَّقته :

يقول الأعشى:

كَأَنَّ مِشْيَتَهَا مِنْ بَيْتِ جَارَقِهَا مَرَّ السَّحَابَةِ لاَ رَيْثٌ وَلاَ عَجَلُ. (23)

وفي قوله:

مَا رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الحزنِ معشَبَة خَضْرَاء جَادَ عَلَيْهَا مسِيلٌ هَطِلٌ. (24)

وفي قوله :

يُضَاحِكُ الشَّمْسَ مِنْهَا كَوْكَبٌ شَرِق مُؤَزَّرٌ بِعَمِيمِ النَّبْتِ مُكْتَهِلُ. (25)

وفي قوله:

وَبَلْدَةٍ مِثْل ظَهْرِ التّرسِ مُوحِشَة لِلْجِنّ بِاللَّيْل فِي حَافَاتِهَا زَجِلُ. (²⁶⁾

3-3/الكناية:

وأما الكنايات التي وردت في مدونة الأعشى نذكر منها كنايته عن دقة خصر المرأة باضطراب الوشاح يقول الأعشى: صِفْرُ الوِشَاح وَمَلْءُ الدَّرْع بَهْكَنَةٌ إِذَا تَأْتَى يَكَادُ الْحَصْرُ يَنْخَزِلُ. (27)

وفي البيت السابق كناية عن ضخامة الأرداف قي قوله (ملء الدرع).

وكنايته عن امتلاء السّاق في قوله: (صامته الخلخال).

يقول الأعشى :

وَسَاقَانِ مَازَ اللَّحْمُ مَوْزًا عَلَيْهِمَا إِلَى مُنْتَهَى خِلْحَالِمَا المِتَصَلْصِل. (28)

4-3/ البديع:

فمن المحسّنات اللّفظية التي يستخدمه الشّاعر " الطّباق" ويتجلّى ذلك في قوله :

(لا ريث ولا عجل) ، وقوله : (صدق # تصل) ، وقوله : (قالوا الرّكوب # إنّا معشر نزل)

- وما أجمل هذا الطّباق أو التّنافر الذي استخدمه الشّاعر في تصوير حال المحبين المتنافرين المتباينين:

عُلِّقْتُهَا عَرَضًا، وَعُلِّقَتْ رَجُلاً عَيْرِي، وَعُلِّقَ أُخْرِي غَيْرَهَا الرَّجُلُ.

وَعُلِّقَتْهُ فَتَاةً مَا يُحَاوِلُهَا مِنْ أَهْلِهَا مَيِّتٌ يَهْذِي كِمَا وَهِلُ.

فَاجْتَمَعَ الْحُبُّ خُبًّا كُلُّهُ تَبِلُ. (29)

وَعُلِّقَتْنِي أُخَيْرَى مَا ثُلاَئِمُني

4- دراسة الموسيقي الشّعريّة:

4-1/الموسيقي الخارجيّة:

- * أن البحر الطويل له الصدارة في ديوان الأعشى سواء فيما يتصل بالمرأة أو بالنسبة لمجموع قصائد الديوان و مقطعاته.
 - * الأعشى أكثر شعراء عصره نظما في وزن المتقارب.
- * الإحصاء الفرعي لوزن الكامل يوضح أن الأعشى قد نظم فيه اثنتي عشرة قصيدة و مقطوعة،نصفها من وزن مجزوئه،و أكثر مغامراته النسائية في هذا الوزن الجزوء.
 - * نظم الأعشى في بحر الخفيف خمس قصائد، منها قصيدة واحدة لم يذكر فيها المرأة. (30)
- * لم ينظم الأعشى في ثلاثة بحور هي:السريع و الهزج والمديد(معلوم أن بحور المجتث و المتدارك و المضارع و المقتضب لم تكن معروفة إلا في العصر العباسي)أما الرجز،فهو كعادته في الشعر الجاهلي لم يكن مجالا خصبا لذكر المرأة،وكذلك المنسرح أقل البحور دورانا في الشعر الجاهلي

و عند الأعشى.و معنى هذا أن شعر الأعشى في المرأة لم يأت على وزن أي من الرجز أو المنسرح أو الهزج أو المديد.

* ترتيب البحور التي تحدث فيها عن المرأة فهي:الطويل،المتقارب،الكامل،البسيط،الخفيف

و أخيرا السريع و الوافر ثم الرمل.

2-4 / الموسيقي الداخلية:

التكرار الصوتى: فإن الأعشى الذي جعله بعض النقاد "من أبرع شعراء العصر الجاهلي و من أقواهم بروز شخصية وأظهرها نبرة فردية و أكبرهم استقلال طبيعة فنية"(⁽³¹⁾استطاع أن يكسب الحرف تلك الصلاحية"الأونوماتوبية"الدقيقة، بمعنى أنه استطاع في كثير من المواضع أن يوحد بين الجانب الصوتي والجانب المعنوي، و مثال ذلك قصيدته التي أولها:

رحلت سمية غدوة أجمالها غضبي عليك فما تقول بدالها.

هذا النهار بدا لها من همها ما بالها بالليل زال زوالها.

سفها، و ما تدري سمية ويحها أن رب غانية صرمت وصالها.

نشرت عليه يرودها و رحالها. و مصاب غادية كان تجارها

قد بت رائدها وشاة محاذر حذرا يقل بعينه أغفالها.

فضللت أرعاها و ظل يحوطها حتى دنوت إذا الظلام دنا لها.

فأصبت حبة قلبها و طحا لها. (32) فرميت غفلة عينيه من شاته

إذا أحصينا حرف الهاء وجدناه يتكرر خمسا و عشرين مرة، و قد جاء ليلائم عاطفة الحزن و الهم الطويل الذي ينتاب المحبين.

الخاتمة:وقد خلصنا بنتائج في هذا المقال لعل أهمها:

*إن الغالب على غزل الأعشى هو شيوع النزعة الحسية المادية،وغلبة الغريزة الجنسية والجهر بالفحش وذكر المغامرات والمسامرات،ومجالسته العديد من اللائي أحبهن وعشقهن،حبا يغلب عليه المجون واللهو والمتعة العابرة،وعدم الصدق والالتزام.يدل على ذلك لغته الشعرية الغزلية، وتعدد الحبيبات والمعشوقات وما أكثرهن في قاموس الأعشى.

- * أما ما يتصل بالمعجم اللغوي فقد ناقشنا بعض المصطلحات كالجزالة والسهولة وتحدثنا عن حسن الأداء اللغوي عنده بدراستنا للألفاظ والأفعال، ثم عرضنا لأسلوبه حيث وجدناه يختلف قليلا عن صورة الأسلوب الجاهلي عند كثير من الشعراء، ولذلك مظهر واضح هو قلة عدد الأبيات المفردة التي تستقل بمعناها قياسا على سابقيه ومعاصريه، وأيضا أسلوب الاستطراد، أسلوب الحوار القصصي.
- أما الصورة الفنية في شعر المرأة عند الأعشى،فمن أهم ملامحها أنها تعتمد في الغالب على مقومات بيانية وبخاصة التشبيه.
- أما الموسيقى فقد تناولناها من زاويتين: الموسيقى الخارجية فرأينا أن جانبا من جوانب الصناعة الموسيقية عند الأعشى قد تمثل في التوسع في استخدام البحر المتقارب إلى درجة لافتة، وكذلك التوسع في استخدام مجزوء الكامل. أما الموسيقى الداخلية فقد توقفنا عند عنصر من عناصر الإيقاع في شعر الأعشى وهو: التكرار الصوتي.

قائمة المصادر والمراجع:

- (1): محمد إسماعيل حسونة، المرأة في شعر عبد العال القدرة، دراسة تحليلية أسلوبية، جامعة الأقصى، فلسطين، دس، ص: 03.
 - (2): سورة البقرة، الآية:36.
 - (3): سورة يوسف، الآية:23.
- (4): رضا عواضة، المرأة في شعر عمر بن أبي ربيعة، عمر أبو ريشة، نزار قباني، ط1، منشورات شركة رشاد برس، لبنان، 1999م، ص: 24.
 - (5): عبد اللطيف شرارة، فلسفة الحب عند العرب، مكتبة الحياة، بيروت، 1960م، ص:72.
 - (6): أوسفلد شفارتس ،علم النفس الجنسي،تعريب:شعبان بركات،المكتبة العصرية،صيدا،بيروت،1972م،ص:145.
 - (7): نفسه، ص:74.
 - (8): سلوى خماش،المرأة العربية و المجتمع التقليدي،دار الحقيقة،بيروت، 1981م،ص: 29.
- (9): شكري فيصل، تطور الغزل بين الجاهلية و الإسلام من امرئ القيس إلى ابن أبي ربيعة، ط4، دار العلم للملايين، لبنان، دس، صص ص:188، 187.
- (10):مي يوسف خليف،القصيدة الجاهلية في المفضليات"دراسة موضوعية فنية"،مكتبة غريب،القاهرة،1989م،ص:172.
- (11): الأعشى الكبير:ميمون بن قيس، ديوانه، شرح و تع:محمد محمد حسين، ط7، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1983م، ص:29.
 - (12): عبد العزيز نبوي، دراسات في الأدب الجاهلي، ط3، مؤسسة المختار، مصر، 2006م، ص: 254.
 - (13): ق 4/63،ص: 313.
 - .59: ق37/6،ص:59
 - (15): ق6/33،ص:59.
 - .31): ق 1/1-2،ص: 3