

التركيب البنائي في السرد الروائي عند كمال الرياحي

دراسة في الفواعل البنائية ووجوه الخطاب السردي في رواية المشرط

أ. عثمان المختار

جامعة الجلفة

الملخص :

رواية المشرط من أهم الروايات التونسية العصرية التي اهتمت بهذه الأبعاد من خلال عرضها السردي لأكبر حدث تعشه تونس والعالم العربي من الواقع تحت سلطة الاستغلال والاستعباد والتهميش. الرياحي أحد أعمدة الرواية التونسية المعاصرة بكتاباته ورواياته، من منظور واقعي ورؤبة جديدة في إطار الخيالي و أحد روائين التونسيين الذين كتبوا حول هذه المفاهيم، أهم ما يميز المشرط مركبة الحدث الذي يهتم بالشرط والمخا خ والننسان في جولة ابن خلدون العجائبية تنتهي بسرد مغلق على القارئ أن ينهيه بطريقته الخاصة.

كلمات مفتاحية: المشرط - الأسطوري - الواقع - البنوية - السرد - الخطاب الروائي - الحداثة - الزمان - المكان - الشخصيات - الرؤبة والرؤيا الروائية.

مقدمة : إن الوضع الراهن الذي تشهده الساحة الأدبية المغاربية وعلى الخصوص المشهد الروائي المغربي في الألفية الثالثة ولد أصواتاً رواية جديدة ، وخلق فضاءاً واسعاً و حغرافية شاسعة متعددة الجوانب و الأنبية للرواية المغاربية ، التي تشربت واتصفت بالتروع الحداثي والواقعي، و كثرة التراكم الروائي المتزايد والملحوظ، مما جعل بداية الألفية الثالثة تحمل معها ريش التغيير في الخطاب الروائي المغربي الجديد، رغم تشابه المشهد الروائي الكبير في البلدان المغاربية الثلاثة ((الجزائر، تونس، المغرب)) ، حيث أظهرت هذه الأصوات الروائية الناشئة لفت الأنظار إليها ، وحققت نصوصها متابعة نقدية جادة ، ويمكن أن نقف عند رواية ((المشرط - من سيرة خديجة و أحزاناها)) للروائي التونسي الشاب ((كمال الرياحي)) ، طبعة دار الجنوب للنشر سلسلة عيون المعاصر تونس 2006، من أهم النماذج الروائية المحسدة للحساسية الروائية الجديدة و الشابة بتونس، والتي بشرت بحدوث طفرة نوعية جديدة في مسار الكتابة الروائية بال المغرب العربي .

إن الدافع الأكثر أهمية ، هو إعطاء عناء و منح اهتمام لهذا التراكم الهائل من المخزون الروائي المغربي المهملا دون تحيص نقدي و دراسة جادة و مراجعات فاحصة، و تحديد آلياتها لاستيعابها على مستوى الخطاب الروائي التونسي الحداثي، و دراسة البناء السردي بمختلف تشكيلااته على مستوى الخطاب الروائي الحداثي في رواية "المشرط" من جانب بنائية الحركات السردية و بنائية ثنائية الزمان و المكان و بنائية حركة الشخصيات بكل وظائفها و تفاعಲاتها و حاولنا صياغة الإشكالية و طرحها على نحو تتضمن شمولية الموضوع من كل أطرافه و مسطرين خطة الموضوع التي تحاول أن تجنب عليها

كيف عالج المنهج البنائي الجنس الروائي والقصصي عند النقاد الغرب والمغاربة؟ وما هي صفات و سمات البناء السردي و تشكيلااته في بناء الخطاب الروائي الحداثي عند كمال الرياحي؟ و ما هي الجوانب الحداثية الواقعية التي ظهرت في الرواية؟ ما هي الكيفية التي تمكّن منها الروائي من تكييف خطابه الروائي الجديد مع التغيرات الواقعية الراهنة؟ كيف استطاع أن يمظهر أحداث الواقع التونسي من خلال السرد الأسطوري و العجائبي؟ و ما هي التجسيمات الرؤوية في خطابه الروائي؟ وما هي أهم الإجراءات البنائية السردية لتحليل مكونات الخطاب الروائي الجديد عند الرياحي؟

التركيب البنائي في السرد الروائي عند كمال الرياحي

يوجرافيا الرياحي: كمال الرياحي كاتب تونسي من مواليد 16/05/1974 بالعروسة ، سليانة بتونس . تخرج من المعهد العالي للغات بتونس متخصص على الأستاذية في اللغة والآداب العربية وحصل على شهادة الدراسات المعمقة في الأدب العربي الحديث اختصاص النقد الروائي من كلية الآداب بتونس .

كتب القصيرة والرواية والنقد الأدبي والمقال الصحفي. اشتغل مراسلاً صحفياً في الشأن الثقافي للعديد من المناور الثقافية العربية. مجلات وصحف وموقع متخصص وفضائيات. قدم وأنتج عدداً من البرامج التلفزيونية. أطلق منذ سنة مشروعاً ثقافياً غير ربحي يعني بمحاضرة كبار الأدباء والمفكرين العرب والأجانب في كتاب الجيب.

تحصل على جائزة القصة القصيرة بالقاهرة سنة 2005 وجائزة الكومار الذهبي لأفضل رواية تونسية لسنة 2007 عن روايته المشرط ، وتوج ضمن الفائزين في مسابقة بيروت 39 لسنة 2009 ترجمت أعماله القصصية إلى عدد من اللغات أبرزها الفرنسية والإيطالية والإنجليزية والعبرية.¹

نظريه السرد البنويه: إذا كان "حاكوبسون" حدد منهج الشكلانية الروسية بقوله"إن هدف علم الأدب ليس هو الأدب في عمومه ، وإنما اديبته ، أي تلك العناصر المحددة التي تجعل منه عملاً أدبياً"² فان "إيجلتون" قد حصر عمل البنويين في فن القصص حيث يقول ((تيري إيجلتون)): ((لكن إذا كانت البنوية قد غيرت دراسة الشعر، فإنها قد أحدثت ثورة في دراسة الفن القصصي. وقد خلقت، في الواقع، علماً أدبياً جديداً برمتها — هو علم القص narratology — كان أقوى ممارسيه تأثيراً هم الليتواني أ.ج. جريماس A.J.Greimas، والبلغاري تريفتان تودورو夫 Todorov Tzvetan، والنقاد الفرنسيون جرار جينيت Genette، وكلود بريمون Claude Bremond ورولان بارت Roland Barthes .)). من خلال هذا التصريح يتضح الانصباب الكبير للاتجاه البنوي نحو دراسة ونقد فن القصص على حساب حنس الشعر، ويضيف كولر "تضييقاً آخر لاهتمام البنويين بفن الرواية" أكثر من أي حنس أدبي آخر فيقول: ((وتعمل الرواية أكثر من أي شكل أدبي آخر، وربما أكثر من أي نمط آخر من أنماط الكتابة، بوصفها النموذج الذي يتعرف فيه المجتمع على نفسه، والخطاب، الذي فيه، ومن خلاله، تستنطق العالم. وهذا، بدون شك، هو السبب الذي حدا بالبنويين إلى تركيز انتباهم على الرواية. إن الرواية هي الشكل الذي يمكنهم بفضلها، دراسة السيرورة السيميوطيقية بسهولة، في نطاقها الأكمل، أي خلق وتنظيم العلامات، ليس فقط بهدف إنتاج المعنى، وإنما أيضاً بغرض إنتاج عالم إنساني محمل بالمعنى.)).³ يبرر "كولر" في قوله دراسة الجنس الروائي عند البنويين كونه يحمل مفاهيم ومعانٍ إنسانية أعمق من الشعر، وبالتالي فإن تفسير اهتمام البنويين بالرواية المرأة التي تعكس للمجتمع ذاته وكيانه ، وبالتالي فالرواية أكثر الحالات خصوبة للدراسة النقدية وسهولة ووضوح تحديد علاقتها البنوية وقرها من الواقعية الاجتماعية ، يجعل معالجة كشف العلاقات والأنساق تطبيق كلٍ للصورة المرئية والكبيرة للحياة كلها، فإذا كان التطبيق المصغر على الرواية نموذجياً فهو بالموازاة تطبيق عملي مسايراً للصورة بأبعادها الحقيقة في المجتمع.⁴

- السرد في المدونة النقدية المغاربية: اجتاحت النقد السردي الجديد الأدب العربي الذي احتضنه بشغف كبير، وكانت الأرضية الأولى لهذا الوافد الجديد الذي انطلق منها النقد المغربي، فقابل النقاد المغاربة المنجز السردي الغربي بالترجمة والتحليل، لكن حمل هذا الكيان النقدي معه عقدة إشكالية المصطلح السردي، فمع مطلع السبعينيات فجرت دراسات كل من "حسين الواد" و "محمد بن صالح بن عمر" و "الرشيد الغريبي"، "محمد طرشونة" و "علي العشي" و "راضية كبيرة عبد السلام المسدي" و "محمد رشيد ثابت" و "سعيد يقطين" و آخرون جدار البحث النقدي التقليدي التي لم تخالوا من المفهومات النقدية لحداثة المنهج الجديد وطبيعة البحث فيه المعقّدة، وجوهار مصطلحاته الصعب، إضافة إلى مسألة ترجمة المصطلحات التي

تراوحت بين الخلط بين المصطلحات والترادفية في المصطلحات، وقد ارجع الناقد العراقي عبد الله إبراهيم هذه الإشكالية إلى أطروحة ثنائية :

- 1-حضور الرؤية وغياب المنهج.
- 2-غياب الرؤية وحضور المنهج.⁵

لغة النسج الروائي في المشرط: استخدم الرياحي مستويات لغوية عدّة في روايته أراد أن يخاطب بها كل مستويات المتلقين، أراد أن يصل إلى المثقف فخاطبه:

((..هل سمعت بالنسناس؟ يقال انه)) عند صناع امة من العرب قد مسخوا، كل إنسان منهم نصف إنسان له نصف رأس...))⁶ ، وقرأت في الكتب القديمة ((من العجائب خلق النسان وهو كمثل نصف الإنسان بيد واحدة ورجل واحدة...))⁷

اللغة الحوارية: ويذهب في شرحها مرتاض ((الحوار هو اللغة المعرضة التي تقع وسطاً بين المناجاة، واللغة السردية. ويجري الحوار بين شخصية وشخصية، أو بين شخصيات وشخصيات أخرى داخل العمل الروائي...))⁸

يستند الرياحي في روايته كثيراً إلى اللغة الحوارية على حد قول مرتاض ليتملص من موقف صعب في التحليل والوصف والكشف فيقول الرياحي ((سألته في الطريق عن اسمه فقال:النيقرو - النيقرو؟!!!!!!))⁹

لغة المناجاة: والمقصود بها عند مرتاض الحوار الفردي أو النفسي والمونولوج الداخلي، أو إنها "خطاب مضمون داخل خطاب آخر ينسم حتماً بالسردية. "الأول داخلي، والثاني خارجي .

ولكنهما يندمجان معاً اندماجاً تماماً (....) بالإضافة بعد حدثي، أو سردي، أو نفسي، إلى الخطاب الروائي " 1 ، يظهر الحوار الداخلي المنفرد أحياناً عند الرياحي ليبين مضامين شخصيات أخرى فاعلة داخلة السرد لها دورها، ((...جاءين الصوت من داخلي هذه المرة مجرضاً خافتاً أين سنبت الليلة؟))¹⁰.

لغة الواقع: وهي اللغة التي يتعامل بها عامة الناس في الواقع الذي يريد السارد نقله، في المشرط والتي ترتكز كثيراً واقعية الحدث بها تستعمل اللغة الواقعية في تصوير حياة الناس بتونس، بينما الراوي ينقل سلسلة أخبار من الصحف العالمية والعربية، ينتقل لنقل جزء من حياته الطفولية بلغة سلسة بريئة مفهومه ((كنت أراها في ليالي الصيف المقمرة تظل من خلف الحوش سوداء، ضخمة، عظيمة كالآلهة، أي كان يقول إنها تخرس هذا البيت من القناة.... ظل يومها مكتباً يربى تجعيدة جديدة في جبينه المخطط مردداً: اللهم ارحمنا ولا تجعلنا من الملاعين، اللهم ارفق بمحالي وحال ابنائي المساكين.....))¹¹ ، استعمل في مستهل روايته الرياحي لغة سردية بسيطة صور فيها حياته الطفولية مع اسرته وبنته.

- لغة الواقع المتخيل: وهي تلك اللغة التي يسندها الكاتب لشخصياته الروائية على المستفهم، مثلما فعل الرياحي مع شخصياته الخيالية في روايته المشرط افرد لابن خلدون، وبولحية والنيرفو وشورب لكل لغته الخاصة التي استعملها في الرواية، لسان ابن خلدون الذي يتحدث في الرواية قائلاً ((افت صباحاً فوجدتني قد وقعت في امة تتكلم عربية غريبة، امة برؤوس طويلة واجسام عظيمة يكسوها شعر مثل وبر الأبل...))¹²

اللهجة العامية "الدارجة": وهي اللغة التي يستعملها عامة الناس، يستعمل الرياحي اللهجة العامية التونسية في بعض صفحات روايته ((عندما التفت غاضباً))(اشكون اللي داعيه امو اللي سكن في عوضي خليني نفسحولوا الراس متاعو. وانت كان لازم تستنى شوية حتى ننجي))¹³

الوصف بالحوار: يقدم النص وصفاً للمكان من خلال حوار يدور بين شخصين فاكثر والتلميح اليه وصفاً ورمزاً ودلالة واقعية ونفسية وحضارية انسانية، وهذا ما تحمله المشرط في شاياها، حيث يعرفه "مرتاض" ((ان الوصف الزم للسرد، اذ غاية السرد هي تحديد الوجه الزمني والدرامي للسرد من قيود الوصف، على حين ان الوصف يكون تعليقاً لسارد الزمن، وعرقلة تعاقبه عبر النص الزمني مما يخفى حتماً الى تمديد الزمن من الخبر، بحكم ان الوصف، كما هو معروف يتوقف لدى الاشياء والكائنات، وينص عليها من حيث هي مناظر))¹⁴ ، ((-تركا البيت للشعبان....انه بلا شك ملي صالح.. -أي ملي هذا الذي يستولي على بيت فقراء مثلنا؟))¹⁵

الوصف بالحدث: بظهور الحدث في النص تخلله دلالات غير مباشرة الى وصف المكان وعنصره وميزاته، تتضح الصورة كثيراً وتتصبح دقيقة التصوير المكانى في رواية المشرط ((... لم يكن اختياري اليوم صدفة ، فقد مكثت في بيتي اتدبر امر الهروب.....احمر الافق وبدا النور يطرد النور الظلام والالسنة الخضراء ترمي النجوم باسهم فقصيبها في مقتل وطلعت الشمس..))¹⁶ ، ((... بعد نصف ساعة كنت بين الجبلين، اطل على وهاد خضراء وسهول فسيحة..))¹⁷ .

التصوير باللغة: سيطر في السرد الروائي التقليدي نوع واحد من انواع التصوير المكانى وهو التصوير السردى الذى يصور المكان بسرد او صافه ومكوناته الواقعية بحيادية تامة، في التصوير باللغة يتم التصوير في مستويين رئيسين، المستوى الاول بنمط السرد التقليدي الذي ظل قائماً الى حد الان، والمستوى الثاني استعمال البلاغيات في تصوير المكان لتحديد دلالته النفسية بطريقة لغوية شعرية فتلجا اللغة الى استخدام المجاز والرموز والتشبيهات والاستعارات مع عرض المعجم الثقافي للكتاب لعرض المشاهدات المكانية، لقد اجاد وببراعة فنية قل مثيلها في عالم البلاغة الرياحي في استنطاق الامكنة التي حددتها رؤيته لها في روايته ((...الشمس تعثرت في ثوبها وسقطت وراء احدى الغيمات البعيدة، والقمر المخمور لم يظهر هذا المساء، البارحة سهر وعربد حتى الصباح مع رواد دار الصحفى والروتوند وبارات الدنيا والآخرة، النجوم، هذه الليلة، كنساء الرصيف يلسع عريها برد النوايا. جثة القرية التي حملتها معي ذات فجر مغدور...الحانة كعادتها تقذف احشاءها والمدينة مازالت مданة ... كنت اشرف على الشارع العجوز: شارع الشوارع الذي اكلته عمليات الترميم والتجمیل. طردوا بائعي الورود وبطاقة الحب واقتلعوا اکشاك الجرائد، ذبحوا الاشجار ودمروا البلاط وشدوا خدي الشارع فانفتح فمه المقرف الاخير...))¹⁸.

تقنية الاقتباس القرآني و الإنجيلي والشعري: يستوحى الرياحي من الكتب المقدسة نصوصاً وآيات مقدسة وبالتحديد حادثة نزول ادم وزوجه حواء من الجنة وبداية الخلقة قدمها على شكل رؤية صاغها في قالب حواري يسرد سبب غواية الشيطان لادم ليعصي رب وتنبه حواء على سبب انزالهم الى الارض هذه الخطيئة التي حررت ادم لغضب رب عليه وعقابه يستقيها الرياحي ليضرب سياقات مشابهة في هذا المصمار على من يعتكفون على الخطايا ويلومون غيرهم عليها توزع هذه النصوص في المشرط في صفحات المعنونة بـ"رؤيا الاول" ((..هاهو ادم يندحر من الجنة باكيما يخبيء وجهه بكفيه.....)) صفحه 59 حتى 60 والرؤيا الثانية ((فضحوك وعراك DURER albrecht، رصدك بجريتك...))¹⁹ ، والرؤيا الثالثة ((اما زلت تذكرین، انظري الدليل ، بالزيت على اللوح، لن تمحوه السنون...))²⁰

في بيان عقاب السارق يوضح الرياحي حكماً عرفياً مستنداً الى بعض الآيات القرآنية الكريمة ((تاخذ مسماً حديداً مربعاً... تكتب (كهيущ) وفي الثاني (يس والقرآن الحكيم) والثالث (ص والقرآن) و الرابع (ق والقرآن الجيد)))²¹ ، كما يدعم الرياحي روايته بنص انجيلي ((رأيت ملاكاً... نازلاً من السماء، له سلطان عظيم، يحاوّل الأرض))²² ، من الكتاب المقدس فصل من فصول الانجيل معنون "في ذكرى سيدة اروتند" تحكي اسطورة احد الملائكة ينزل من السماء مندرا

سقوط بابل تصبح مرتعًا للشياطين ومكان للفساد و كانه يسيق اليها مبررات استعمار الولايات المتحدة للعراق تحت رؤيا الرئيس "بوش" و ايماه بهذا النص الانجليزي لدخول ارض بلاد الرافدين.

تفقية الرموز والمحروف المتكررة: توغل الرواية في مضمونه السردي الذي جاء مليئاً باللغاز والحبك والفخاخ المبنية على الصدمة والمفاجأة المروعة للمتلقى، وظف الكاتب تقنية أخرى هي تقنية علامات الاستفهام والنقطاط والتعجب الموجودة بشكل ملفت للانتباة في نصه الروائي في قوله التي تبدا بثلاث علامات متتالية ((جذام ما بين الفخذين مرعب اليوم!!!!))²³، لتحتشد بشكل كبير مع علامة الاستفهام التي لها أكثر من مدلول ((من يصدق هذا الهراء؟!!!!))²⁴، يلاحظ القارئ تكرر علامة الاستفهام ايضاً ((هل هو الموت؟؟ هل هكذا يجب ان اموت؟؟))²⁵، لتعودى ذلك الى تسلسل العلامات وتكررها ((ـشورب؟؟ليس كذلك؟؟!!!!)) لتصبح هذه العلامات الفاظاً ومعانٍ تحمل من المدلولات ما يفتح التاویلية على مصرعيها، في مقطع اخر ((اه من جرح هذا الجرح!!!!!!))²⁶، لتعبير عن مدى استغراب الرواية وتعجبه ومساته احياناً، في مقطع آخر تزاحم علامات التعجب بشكل عجيب حيث تنقل استغراب الرواية لحدث ما ((ألا يشتهيها مثل هؤلاء؟؟!! وهل اشت...!!!!))

تفقية فن الطباعة وتضمين اللوحات وبيانات الإذاعات في النص الروائي :قد يكون نقل اخبار من الصحف ولصقها في صفحات الرواية امرا مقبولا لكن نقل التقارير الصحفية ولصق مقطوعات صحفية امرا جديدا استخدمنه الرياحي في روايته، كونه يمتهن عمل الصحافة ويراسل الصحف والمجلات العالمية،تقنية حديثة تدعى فن الكولاج تدخل ضمن التقنيات البصرية ،تدعم السرد اذا عجز اللسان والقلم عن التعبير فتكفيه التعليق، يبدا روايته في الجزء الاول بخبر مفاده ان القضية قضية تهم الرأي العام بعد الفشل على قبض الجاني من صحيفة الحقيقة ((نظرا الى ان القضية اصبحت قضية راي عام))²⁷، قام بتقصي الاخبار فحشد اخبارا في قوله ((...وجاءت صحف الصباح تحمل خبرا واحدا: ((تعلن وزارة الثقافة والمحافظة.....)))²⁸، تنشر في أوساط السرد عرض العديد من التقارير منقوله من صحف ملصقة بصفحات الرواية ((في ركن الصفحة من الجريدة يمكنك ان تقرأ لادوبيس:

المح بين الكتب الذليلة

في القبة الصفراء

٢٩ ((مدينة مشقوبة تطير))

بالكائنات الأسطورية كالنسناس ((من عجائب خلق النسناس...))³⁰، او سرد قصة كقصة النمرود مع سيدنا ابراهيم عليه السلام ((النمرود جبار زمانه...))³¹، او تعريف مصطلحات عربية او غربية ((...جاء مصطلح السادية الذي دخل لغة العامة...))³²، وقد يستعملها لذكر الامثال والحكم ((لا تجعلوا بطنكم مقبرة للحيوان))³³، لذكر فضاءات مكانية احيانا ((القوتات، الحجاج، العمومات.....))³⁴، وظف الحروف الغليظة للتferيق بين سرده واعشار ضمنها سرده كقصيدة ادونيس ((وشوشي ادم))³⁵، ونقل نصوصا قرآنية وأخرى من الإنجيل ((رأيت ملاكا..))³⁶، وتمييز العناوين الفرعية لاجزاء روايته، احيانا يلحا الرياحي الى استعمال هذه الحروف في تبيان حدث او وقوف عند نهاية حديث غريب ((من يصدق هذا الماء؟!!!!))³⁷، يستغل الرياحي كل تقنية تخدم مهارته السردية لصدم القارئ فقد وظف تقنية الحروف الغليظة في مواقف التساؤل ((هل من هنا يجد ربي ان ابدا كتابة سيرفي؟))³⁸، استغل هذه التقنية في نقل أخبار الصحف لتمييزها عن سرده ((علن وزارة الثقافة..))³⁹، ((خوذة طيار إسرائيلي في العراق..... كشفت مصادر اسرائيلية امس....))⁴⁰، او في نقل موروثات شعبية في استعمال الحروف و التعويذات لطرد الشياطين والعين ((في بيان السرقة))⁴¹

((تاخذ مسمارا حديدا.... تكتب في الوجه الاول (كهييغص) 1، وماثورات ((ساملي كرام عشام طناخوش نانوش كيكوش مليشوش...)))⁴²

تقنية التناص : عجز نقاد العصر على تحديد مصطلح موحد للتناص كما يبين ذلك الناقد "محمد مفتاح" ((لقد حدد باحثون كثيرون مثل "كريستيفا" ،وارفي ،ولورانت ،ورفاتير،..) على ان أي واحد من هؤلاء لم يضع تعريفا جاماً مانعاً، ولذلك فاننا سنتتجي - ايضا - الى استخلاص مقوماته من مختلف التعريف المذكورة ، وهي: - فسيفساء من النصوص اخرى ادججت فيه بتقنيات مختلفة. - متصل لها يجعلها من عنياته و بتبصيرها منسجمة مع فضاء بنائه، ومع مقاصده)⁴³ في بداية سرده من الرحلة الخلدونية الاسطورية جاءت على صياغة السرد التقليدي تشبه منمنمات القدماء ورواياتهم وحكايات السنديbad البحري وتذكرنا بقصص الف ليلة وليلة ((وصاح ديك شهرزاد المسن))⁴⁴ ، وحكايات كليلة ودمنة وغيرها لكن بكيفية حديثة ((افقت صباحا فوجدتني قد وقعت في امة تتكلم عربية غريبة، امة برؤوس طويلة واجسام عظيمة يكسوها شعر مثل وبر الابل))⁴⁵ ، ثقافة الروائي الاسلامية تركته يضعها في فنية بين القراء حيث نرى هذه اللمسات في قوله ((فاحسب ماريته كوايس واضغاثا))⁴⁶ ، في قوله تعالى في سورة يوسف ((قالوا اضغاث احلام وما نحن بتاويل الاحلام بعلمين))⁴⁷ ، استعمل النداء على منوال الخطاب القراني ((يايه الناس))⁴⁸ ، قوله تعالى ((يايه الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحميد))⁴⁹ ، في قوله ((أي اسعها تnadيني ... زملوني زملوني))⁵⁰ ، يستعيض الراوي هذه الكلمات من قصة بعث الرسول محمد صلى الله عليه وسلم عندما نزل عليه الوحي فرجع الى زوجته خديجة رضي الله عنها قاتلا في وجل ((ذرولي ذرولي زملوني زملوني)) فنزلت عليه سورة المدثر وسورة الزمرل في قوله تعالى ((يايه المزمل))⁵¹ ، تعرض السارد الى قصة النمرود مع النبي ابراهيم عليه السلام التي ورد ذكرها في القرآن الكريم ورد ذكر القصة في سورة البقرة - الآية 258.

- سيميائية اللغة الروائية: اللغة هي الأداة الفعالة التي من خلالها يُرسّخ الخطاب الى مفاهيم المتلقين، ذلك الخطاب المحمل بالدلائل والأنساق السيميائية التي تكسبه اللغة صفة وشرعية تلك الانساق، ففي رواية المشرط تتشكل العديد من الانساق الدلالية السيميائية بلغة مجازية مرة وتضمين المتن السردي تارة اخرى⁵² ((...وصل الجذام الى الشوارب، هاهو ذلك المثقف الذي كان يرفع قرني شاربيه ((تفاحا))... هاهو يدخل المقهي ذليلاً معرف الوجه مهزوم القامة، مهدود الكفين، يحمل في يده كعادته جريدة ((القدس العربي))... هاهو يجلس الى جماعته نادباً امس او هامه الجميلة...))⁵³ ، ((ظلت تلك الطيور تحرسني الى ان عبرت جبالاً وقرى كثيرة: القنوات، الحجاج، العموقات، ميان، العقاب، قماطة، بوجليلة، جنان الجزائرى، اولاد عرفة، اولاد خلوف...))⁵⁴ ، ((...هكذا استقبليني شورب ذات ليلة...))⁵⁵

في الرسم التالي نميز بين اللغة المألوفة واللغة السيميائية الراقية في المقطع السردي التالي:

2	لغة سردية سيميائية عالية	((انكسرت العيون اكثر وعلت الوجوه المسائية الوان القهوة التركية وغابت الشمس الخجولة لتبدأ ازمة العتمات)) ⁵⁶
---	--------------------------	--

في هذا المقطع يستبصر الرواية بلغته الدلالية الرؤيا ليهرب من هموم الرؤية ، في مقطع اخر تظهر لغة سردية متواضعة:

لغة سردية اعتيادية مألوفة	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <p>((هكذا استقبلني شورب ذات ليلة افتک مني الكيس البلاستيكي اخرج منه عطايا الجلاز، ذرها فوق راسي بينما اتلوي الما في عتبة الباب</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: right;"> <p>فتح موسه البوسعادة))⁵⁷</p> </div> </div>
---------------------------	--

ان الروائي هنا في هذا الابداع اللغوي الشعري يستمد من المجال الشعري نقاطه حيث تصبح الایحائية وتراتكمية الدلالة الشعرية محركا لللاحدات ويغدو التاويل السياج الذي يحيط بتفاصيل المضمون ويخلص المبدع من الزامية البوج الى محاورة اللغة بابعادها الانزياحية والعلاماتية والرمزية مما فرض خطاب الوظيفة الشعرية على المتن الروائي، استخدم الرياحي في روايته الجمل القصيرة ذات الایقاع السريع والمتدخل بين الاسلوب السردي -الشعري والميكلة الشعرية الحرة لبعض مقاطع الخرافية تلك التسابيح التي يتلوها من يعلقون بعض الحرزوز ((ساملي كرام عشام طناخوش نانوش كيكوش ميلشوش طهير نوش سلنash غيوش سلطام قرون لرعوش ماعوش شطواش شامدوش عيوش كيوش لكانوش سلام على نوش...بحث من له العزة والسلطان هو الله الواحد الاحد ياشريبيل يا طباير ياطلابع اعاريها احجبوا حامل هذا الحجاب من الارواح المؤذية احجب يا طحيل وانت يا هيطايل وانت يا طرهيل وانت يا هياشمهيل....))⁵⁸ ، ان التجانس الكبير بين اللغة الشعرية والبشرية يخلق حاجزا رفيعا بين ما هو شعري وما هو ثوري ⁵⁹ في المقطع التالي من رواية المشترط يظهر لنا هنا التشابه الكبير الذي يصعب التمييز فيه:

-مقطع شعري لادونيس:	-مقطع بلغة سردية شعرية للرياحي:
((المح بين الكتب الذليلة	((ابتسامتها
في القبة الصفراء	باها الذهي
مدينة مثقوبة تطير	خلالها الفضي
خالها المنتصب على الصدر يحرس	حازماها الملفوف حول خصرها الساحر
ونجمة قنبلة	مقاييسها الذي ينهش شهد المعصمين
تسبح في قارورة خضراء	ملاءتها البنية العطرة!)) ⁶⁰
المح تمثلا من الدموع	((دفعت باب الحانوت المفتوح
من خزف الاشاء والركوع	تقدمت نحو المقصورة
في حضرة الامير))	أزاحت الستارة.

تحتشد عدة مقاطع وتتزاحم في الرواية من المقاطع السردية الشعرية التي يستعملها الرياحي في تماسك دلالي بديع :

((دفعت باب الحانوت المفتوح
تقدمت نحو المقصورة
أزاحت الستارة.
كومة من اللحم المتحرك
ايد وارجل متشابكة.

كثيرة كانت الايدي والارجل.

انين ... شهيق... شعر فاحم طويل واخر كالوبر الاحمر
في الركن دراجة نارية حمراء، على مقودها علقت خوذة سوداء.)⁶¹

الحدث من زاوية السردية الحديثة: الحدث action هو كل ما يؤدي الى تغيير امر او خلق حركة او انتاج شيء. ويمكن تحديد الحدث في الرواية بأنه لعبة قوى متواجهة او متحالفه، تتطوّي على اجزاء تشكّل بدورها حالات محالفه او مواجهة بين الشخصيات، بعد الحدث في الرواية بمثابة العمودي الفقري الذي تقوم عليه بنيتها، فالروائي ينتقي بعنابة وباحترافية فنية الاحداث الواقعية او الخيالية التي يشكل بها نصه الروائي⁶²

في رواية المشرط يتعدّد الحدث عن الوضوح والاصفاح عن نفسه منذ بدايته في الرواية حيث يصادف المتلقي فراغات وبيانات تدخله في جدلية التاويل تفتح الرواية على فضاء في جمالي يجذب للاختزالية تذوب فيه كل كيانات الرواية التقليدية ، في هذا المقطع السردي ((وفي سكك الربوع ينبت شجر يسمى «البطوم» ربما هو الذي سكنه النسناس ، وهو شجر عظيم باوراق صغيرة وكثيرة يطرح ثرا صغيرا كعائق العنب يسمونه «قدوم الجن» بعضها اخضر وبعضها بنفسجي وآخر اسود وهو ألدّها)).⁶³

يقول صلاح بوحاجه في مقدمة الرواية ((مرتكز الثقل في هذه الرواية المتمردة ماشاع يوما في بعض الحالات من اقبال احدهم على اعمال المشرط في مؤخرات الصبايا ... وبالغة في الفتنة والاعجاب ، او وقوعا تحت طائلة الاستقباح الشنيع))⁶⁴

((كنت أراها في ليالي الصيف المقمرة تطل من خلف الحوش سوداء، ضخمة، عظيمة كالالهة، اي كان يقول إنما تحرس هذا البيت من الوفاة، كانت امي تطلي الخروبة العظيمة بالحناء...))⁶⁵

هذه اللوازم التي كررها الرواية في سرده تضفي على الحدث بنية حكاية مميزة لمشاركة القارئ في تسخير مداركه لفك رموز النص ووضع يده على أساسيات الحدث ((قال لي يومها النبي وهو انه استيقظ متأخرا، وانه كان تحت وطأة كابوس: ((رأيت كان طائرا بشعا خط فوق صدرى واحد ينقر وجهي وجسمى حتى بقر بطني..))⁶⁶ ، من خلال هذه المقطوع يتشكل جزء مهم من الحدث الكلي للرواية على مستوى حكاية مغامرة ابن خلدون: وصول الى المدف

تنطلق الرواية من بدايتها لتروي لنا سردا ذاتيا لصوت سردي مجهول تختزل فيه مكانية الحدث والزمان والمكان لتنقلنا الى مغامرات اسطورية مع ابن خلدون ثم رؤيا مع ادم وحواء في الجنة الى احداث واقعية في تونس، فيبين الحدث الاول والثانى بياض وبين الثاني والثالث فراغ على القارئ ان يملأه بتصوراته .

تعددية المستويات في البناء الروائي ((المشرط)): من المألوف والمعروف انه لا تشذ أي رواية مهما كان نوعها او صنفها على ان النص لا يسير على وتيرة واحدة او مستوى واحد من السرد، فهو ينتقل اما بتلقائية دون رغبة السارد او قصدية ورغبة موجهة من طرف الرواية، فالنص الروائي يتكون من مستويات حسب ما تحتويه مادته السردية من الوان واختلافات وطبقا للمواقف السردية وتوجهاتها، فالنص الروائي يتشكل بين مستوى واقعي وآخر اسطوري، واحيانا يخضع لمستوى رمزي او سياسي الى مستوى اجتماعي، يتراوح للقارئ هذا النسيج المعقد من المستويات والتي تتدخل في شبكة العلاقات الروائية مكونة البناء الفني الروائي للرواية عموما.

لقد كشفت الدراسات السردية المعاصرة ان النص السردي لا يخرج عن ثلاط مستويات عامة : -المستوى الخطابي للسرد/-المستوى التركيبي للسرد/-المستوى الدلالي للسرد⁶⁷

وتكتتر رواية المشرط على مجموعة كبيرة من المستويات في باطنها، يلحظ خلالها قارئها تعدد هذه المستويات ، مايفرغ من مستوى حتى يدخل مستوى اخر ليجد نفسه قد عاد الى المستوى الاول لاختلط المستويات وتمازج في الرواية يصعب على المتلقى الفصل بينها.

المستوى الواقعي: يستند هذا العامل الى الالتقاط صور من الواقع لتكييفها حسب الاحداث في قالب سردي وبفنية راقية ((فالحكاية، تحاكي الواقع ولا تتطابق معه، إذن لقد انتفت الحاجة إليها، إذ المطلوب من الفن أن يرسم صورة للواقع، وليس تسجيل الواقع ونقله، إنما قيمة الفعل الإبداعي الأصيل تكمن في الإمساك بتلك الهبة التخييلية التي تتواءن فيها رغبة الإعراط عن الواقع ومحاكاته، وبين الارتفاع عن الواقع))⁶⁸

((بما يتحقق بالإيحاء وليس الإيهام))⁶⁹ ، التي تعود الى مهارة السارد في التحكم في قصصه وروايته ((لأنها اخذت سبيلاً وسطياً بين القصص الموجلة في السردية المباشرة التي تنقل الحدث الواقع بفوتوغرافية فحة، وبين تلك التي تصل الحدث إلى حدود الإيهام والخrafة اللامعقولة))⁷⁰ ، المشرط رواية جريئة في طرحها للمجتمع، جاءت لتعريف الواقع التونسي بكل ابعاده، استطاع السارد ان يجعل مجريات الواقع اليومي الى عمل ابداعي في، انطلق خلالها من ارضية الواقع لفهم الواقع دون تغييره فتلك الاحداث الاولى التي انطلق سرد الروائي منها كلها احداث حقيقة في جزء "في ذكر الخروبة المبروكة التي سكنها المهدد" ((كنت اراها في ليالي الصيف المقرمة تطل من خلف الحوش))⁷¹ ، ليستمر السرد في تصوير مقاطع من حياة

الكاتب التي عاشها ((أي كان يقول أنها تحرس هذا البيت من الفناء... كانت امي تطلي الخروبة العظيمة بالحناء متممة بكلام غير مفهوم ... في ليلة شتوية ، كنا نسهر على وقع المطر وزفير الرياح...))⁷² ، ليحدد مسببات ركود المجتمع الذي ينخره فساد وكساد راسما صورة فسيفساء حائطية كبيرة تعبر عن ابعاده الحقيقية، في رحلة حيالية تستمد وقائعها من الواقع التونسي المرير من استلال حقوق المرأة الى التمرد على الاعراف والدين والتنكر للتاريخ والاصول ضمن الجزء السردي ((في ذكر المخاخ)) هذا الكائن الاسطوري الجنح القبيح المتمثل في صورة القانون المجتمعي السائد او اللعنة التي تلاحق المهمشين، احكام غريبة تعيشها المجتمعات ((وكانت تسكن هذه الاقاليم امم غريبة ماريات مثلها قط، منها)) امة طوال حفاف زرق ذات اجنحة... ومنها امة ابدان الاسد... ومنها امة لها وجهان قدامها وخلفها... ومنها امة تشبه بني ادم افواهم في صدورهم... ومنها امة في خلق الحيات... ومنها يشبهون نصف شق الانسان... ومنها امة لها وجوه كوجوه الناس...، واغرب ما شاهدت في تلك الاقاليم ((اما في خلق النساء لهم شعور وثدي...))⁷³ ، الواقع حمال او же اذ ان السارد يسبح في سطح الواقع دون ان يغوص في اعمقه او سير اغواره.

المستوى الاسطوري: القارئ لرواية المشرط يدرك تماما امتزاج بين الاحداث الواقعية والاسطورية ((وبأسلوب في امترجت فيه الأسطورة بالواقع، والختنوع بالصياغ، ونعتقد أنه يمكن الفنان أن يخلق رغبة للتغيير عن طريق الاثارة التي يحدثها النص الإبداعي في نفس المتلقى.))⁷⁴ ، ((فتسوّغ خصائص المكان نسيجه السردي، الذي يتساوق فيه الواقع والأسطوري، من غير أي فاصل بينهما))⁷⁵ ، فكل هذه العناصر الواقعية والاسطورية والسببات الاجتماعية السياسية التي تشكل تدخلا فيما بينها تنتج فكرا ((ولذلك يفسر تخلفنا في كل شيء بالفكر الأسطوري)، فحيثما كان التخلف تكون وراءه الأسطورة، أو بالأصح الفكر الأسطوري الموجه لتصرفاتنا. ولهذا يربط بين الفكر الأسطوري وبين العودية الاجتماعية،

بينه وبين الاستلاط السياسي وقيام الأنظمة القهيرية، وما شابه ذلك من أنواع الإعاقات لظهور الفكر العلمي الاجتماعي⁷⁶، والتوظيف الاسطوري في المشرط يشتغل على توالد القصص والحكايات داخل بعضها البعض ((وكما قوي الجانب الخرافي أو الأسطوري في القصة، كان ظهور الشخصيات يتم في الحكاية على نحو متوازي ومطرد فتصبح القصة الأم (الإطار) مجالاً أموياً لتفريخ قصص داخل القصص زيادة في كثافة عنصر التوالد وتكرисاً له، وبعد إثناء هذه الحكايات الداخلية المتواولة في داخل القصة،

يعود الرواи الأول إلى المروي له ليتم تماسك الفعل القصصي ليصل إلى غايته المرجوة في التأثير والإقناع وإحداث الاستجابة))⁷⁷، استدعي الرياحي النص الاسطوري واستعمالاته المنافية واللغوية الخاصة لتجاوز المألوف وصياغة الواقع ورتابته بديل أكثر خصوبة وتقبلاً((أم هو قوة تأثير النص الأسطوري ولغته ومناخاته في ممارسة متزامنة- ربما- لنص روائي ولقراءة ومراجعة للنص الأسطوري، على ما بين الرواية والأسطورة من وشائج وترابطات على غير صعيد، وعلى ما في الأسطورة، وشعرها وعوالمها من تحفيز وشحذ لمشاعرنا، في عالم يضيق بنشره ورتابة العيش فيه. هذه المشاعر التي تسعى، في وعيها أو لا وعيها، إلى خلخلة العادي والمألوف واليومي، والانزياح، أو التحليل نحو المفارق، والمختلف؟...))⁷⁸، فالسرد في المشرط ينفتح على عالم الخرافية والاسطورة وفق ايقاع فانتازيا موجلاً في الغرابة منذ البداية ضمن الرحلة الخلوונית والتي يشاهد خلالها الكائنات الاسطورية التي تمثل في شخصيات ((...امة برووس غريبة طويلة واحسام عظيمة يكسوها شعر مثل وبر الابل))⁷⁹، "المخاخ ((وفي تلك الاثناء حط طير ضخم كالنسر وليس بنسر... عندما ابتعدنا كثيراً عن الجنة المصلوبة ... قال: انه المخاخ، لا يأكل الا المخ...))⁸⁰، والننسان((عند صنعاء امة من العرب قد مسحوا، كل انسان منهم نصف انسان له نصف راس... والعرب تسميهم الننسان...))⁸¹، ((من العجائب خلق الننسان وهو كمثل نصف الانسان بيد واحد...)) "والشخصيات الوهمية "بولجية والنicro و الشورب" موهباً القارئ على أنها حقيقة من خلال تحريك شخصياته وفق نمط واقعي يتخيله، حتى قصة النمرود التي ورد ذكرها في القرآن الكريم صيغت بنمط اسطوري من خلال احدى حكايات السارد الشعبية((النمرود جبار زمانه، قد طغى وبغي، حتى انه حاول ان يتطاول على العزة الالهية...))⁸²، حيث يتکئ الرياحي في سرده على الاسطورة لاعادة بناء وهيكلة الواقع بالاحاديث عن الشخصيات العجائبية، ييلور الرياحي قصة ادم وحواء ضمن حوار اسطوري ينقل تفاصيل حدوث الخطيئة الاولى للبشرية في الرؤى التي يراها في اجزائها الثلاثة ((هاهو ادم يندحر من الجنة...))⁸³.

المستوى الترميزي: ((السياق الروائي انتقل فجأة أيضاً، أو بتعبير آخر: انزلق على نحو مدهش من مستوى الواقع، إلى المستوى الترميزي المباشر، مضحياً بوحدة النسيج العام لهذا العمل، وخصوصاً باعتماده شكلاً مستهلكاً جداً للرمز، يذكر بحكايات الجدات، أو بقصص الأطفال التربوية عن الحوت أو التنين أو الوحش، والبطل الخارق المنقذ، هذا الحوت، الذي نرجح أنه أقحم استجابة لد الواقع أيديولوجية واضحة، أملاها "الأدب والأديولوجيا..."، أو سواه. ولا علاقة لتسلله رمزاً في آخر هذا العمل، بحضوره حضوراً واقعياً، يمتلك حداً من الإقناع))⁸⁴ ، فالترميزي يتحدد بدلالة ((والترميزي هو بحد ذاته عملية تقلص المرموز إلى محض بعده كموضوع، بينما يحتكر الرامز أو مؤول الرمز كل الذاتية لحسابه. ومع أن الترميز يفترض أصلاً بال الموضوع المرموز أن يكون قابلاً للتشكيل، أي مادة مطاوعة يحدد الآخر مصائرها))⁸⁵، اتجه خلالها السارد إلى استعمال الابعاد الترميزية الایحائية مستعيناً عن تقنية التصريح المباشر تحمل خلالها الرواية قيمها رمزية تسع الدلالات الرمزية كثيراً في رواية المشرط لقد اصبح الرياحي على شخصياته الاسطورية الوانا من الرمزية ففي شخصية المخاخ ((ارتعدت فرائصي وانا اذكر ذلك الطائر الخرافي البشع الذي كان يلحس مخ الرجل المصطوب عند الشجرتين....))⁸⁶

، والتي تأخذ مفاهيمًا متعددة ان الانسان مخاخ لاخيه الانسان فشخصية المخاخ التي أشاد بها الأستاذ الكبير توفيق بكار و اعتبرها شخصية سردية نموذجية بأبعادها الرمزية والأسطورية . ووقع تأويلاً لها تأويلاً شتى . فذهب بعضهم إلى صورة الدكتاتور وبعضهم ارجعها إلى الفكر الأصولي الدينى المتطرف، وصور المزيمة في صورة امرأة مومن زوجة حارس المنافقين ((خارج البيت كانت زوجة الحارس ، التي رافقته لترشيني إلى الطريق، تقترب مني وتتعهد ملامسي بحرکات مثيرة ...))⁸⁷ ، وصورة سيدة الروتند ((جرت جثتها وشهوتها على رصيف الوجهة الاستثنائية. توافت امام وجهة زجاجية لاحظ محلاً الكوليزي...))⁸⁸ ، والتي أصبحت تحاكم المجتمعات والسياسيين، وفي الجزء الخاص بالمخاخ تتضح الدلالات الرمزية للمرأة الضحية التي كانت تستعبد للإنجاب ((أثناء أيام الأولى بتلك الجبال اكتشفت ان كل النساء بها حوامل وعلمت من أحد الخدم إن المرأة لا تخرج من بيتها الا متى حبت والا نعت زوجها بـ "البحر" فإذا طال احتفاء الزوجة في البيت أكثر من ثلاثة أشهر فان رجالاً من القرية يدخل عليها فيحبّلها ويصلب الزوج للمخاخ والجوارح الأخرى))⁸⁹ .

المستوى السياسي: الواقع الصادرة من رواية المشترط مرتبطة بالأحداث السياسية سواء على المستوى الداخلي أو المستوى الخارجي لتعلقها بالمتغيرات والتحولات السياسية الطارئة والتي لها الأثر العكسي على المستوى الاجتماعي مباشرة ((ويبدو أن هذا النص قد فتح فضاءً خاصاً، ودعا إلى قراءة تتبع من داخله وتفترض الانطلاق من سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي، إلا أن هذا الافتتاح ظل محدوداً لطبيعة الموضوع وتقيده بالظرف الزمني فجاء راصداً للحوادث طارحاً لموقف الكاتب وسلطانه فأُوجد سياقاً خاصاً به قد يتقاطع مع سياقات مشابهة له، فالحوادث التاريخية كثيراً ما تتشابه))⁹⁰ ، فقد أوجدت هذه أسباب ومبررات الإبداع الفني حيث ((تعد الظروف السياسية والاجتماعية للقرن التاسع عشر إحدى العوامل الأساسية في بروز الخصائص الفنية للقصة القصيرة))⁹¹ ، التي يكسر فيها المبدع حرمة الواقع السياسي ليكون جريئاً في طرحه مدافعاً على فكره ، بعد السياسي المتواجد بعمق في الرواية أحد الحالات الخصبة للكتابة الروائية على نمط سؤال حيث يقول الرياحي ((مثل السؤال السياسي واحداً من التيمات الروائية الرئيسية في الرواية العالمية . وقد حضرت هذه التيمة في أشكال رواية متعددة))⁹² وخاصة الرواية التونسية المعاصرة

خاتمة:

اتسمت الفترة الأخيرة من مراحل الرواية التونسية بطفرة نوعية وقفزة جبارة من مستنقع الركود والجمود الفكري والروائي إلى التجريب والجرأة وتجاوز المسكوت عنه وغيت تلك المشاشة التي اتصف بها، لم تصل إلى هذه المرحلة المتقدمة إلا بعد مرورها بمراحل تطور جنني بطيء، من مرحلة البدايات في عهد الاحتلال الفرنسي إلى مرحلة الترجمة والاقتباس والتمرس على الفن الروائي إلى مرحلة التشكيل الوعي والإبداعي مع رواد الرواية التونسية كالمسудى والدويعاجي، وتنتقل إلى مرحلة شبه إكمالية هي مرحلة بعد الاستقلال تميزت بتوالد وتکاثر منقطع النظير عوض ضعف إنتاج السنوات العجاف السابقة، لكن لها وقفة دراسية مع كمال الرياحي في روايته المشترط التي عكست هموماً شديدة التنوع منها النفسي العاطفي والذهني الوجودي ومنها الاجتماعي والسياسي والتثقافي والإعلامي وان تراوحت بين الواقعى والخيالى العجائبي والتجريب الحالى، والتي انفردت باللغة المحازية تارة وفي تضمين المتن السردى تارة أخرى، حاول الرياحي في مشرطه احتواء مشاكل الواقع التونسي بكل أنماطه وإيديولوجياته في مختلف الميادين محسداً معالمه بخطاب روائى حرىء متجهاً فيه كل حدود السلطات ، المشترط رؤية جديدة للرياحي اتجاه واقعه أفرزها سياقات سياسية السلطة الواحدة والإعلام الواحد والثقافة الواحدة ضد شعب واحد مغلوب على أمره، بلغة إبداعية متعددة رسماها في أفق خيالى اعد لها لغتها السردية الخاصة بها وهى لها المكان والزمان وحدد لها الشخصيات التي تقوم بالدور المنوط بها، مانحا الأسباب

والدفاع وميررا المعطيات والنتائج، ليملح إلى الحلول ضمن مشرطه بنهايات مغلقة مفتوحة ، لتحرير الواقع من كل القيود والأغلال التي كبلته ليعود حرا طليقاً في ظل الدكتاتوريات السلطوية والثقافية والاقتصادية التي داست المهمشين على مبادئهم ولعنتهم، يحاول الرياحي في روايته أن يتبعده بالقارئ إلى عالم يتصوره بهم في الاستبعاد والظلم والتهميش ليشير إلى أهم دوافع هذا الظلم والإجحاف ليقف القارئ على استنتاج الحلول آلياً وبنقلائية.

المصادر و المراجع:

¹ الموقع الإلكتروني الرسمي للكاتب: <http://www.kamel-riahi.co.cc>

²- ينظر ، ثامر ابراهيم محمد المصاورة، البنية بين النشأة و التأسيس ، دت، دط، ، ص19.

³ وائل السيد عبد الرحيم سليمان، تلقي البنية في النقد العربي، نقد السردية، نموذجاً، رسالة ماجستير جامعة حلوان مصر، ص69

⁴ وائل السيد عبد الرحيم سليمان ،تلقي البنية في النقد العربي، المرجع نفسه، ص 69

⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،سلسلة عيون المعاصرة دار الجنوب للنشر،تونس، ط2006،ص30

⁶ كمال، الرياحي رواية المشرط المصدر نفسه ص30

⁷ ينظر أحمد رحيم كريم الخفاجي، المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث ،مذكرة ماجستير ،جامعة بابل/العراق ،تموز 2003، ص43

⁸ عبد الملك مرتاض ،في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد ،علم المعرفة الكويت 1998 ،ص116

⁹ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق ص105

¹⁰ د/عبد الملك ،مرتضى في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد، مرجع سبق ذكره ،ص118

¹¹ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص74

¹² كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص21

¹³ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ص146

¹⁴ مولاي علي بوحاتم،الدرس السيميائي المغاربي،ديوان الطبوعات الجامعية،الجزائر،2005،ص16/17

¹⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ص24.

¹⁶ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر السابق،ص40

¹⁷ - كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص42

¹⁸ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ، ص97

¹⁹ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه،ص117

²⁰ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق،ص117

²¹ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص69

²² كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص72

²³ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص74

²⁴ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص77

²⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص79

²⁶ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص83

²⁷ كمال الرياحي ،رواية المشرط،المصدر السابق ص17

- ²⁸ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص111
- ²⁹ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص112
- ³⁰ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص30
- ³¹ كمال الرياحي، رواية المشرط ،المصدر نفسه ص32
- ³² كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص139
- ³³ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص46
- ³⁴ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص48
- ³⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص67
- ³⁶ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص69
- ³⁷ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص74
- ³⁸ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص88
- ³⁹ كمال الرياحي، رواية المشرط ،المصدر نفسه ص111
- ⁴⁰ كمال الرياحي، رواية المشرط ،المصدر نفسه ص121
- ⁴¹ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص117
- ⁴² كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر السابق،ص117
- ⁴³ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص129
- ⁴⁴ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص40
- ⁴⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر نفسه ،ص26
- ⁴⁶ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص34
- ⁴⁷ سورة يوسف آية 44
- ⁴⁸ كمال الرياحي ،رواية المشرط المصدر السابق،ص36
- ⁴⁹ سورة فاطر آية 15
- ⁵⁰ كمال الرياحي، رواية المشرط المصدر نفسه ،ص169
- ⁵¹ سورة المزمل آية 01
- ⁵² جيرالد برانس، قاموس السرديةات ترجمة السيد إمام ،ميريت للنشر والمعلومات ،القاهرة ،2003،ص102
- ⁵³ كمال الرياحي ،رواية المشرط،المصدر السابق ص72
- ⁵⁴ كمال الرياحي ،رواية المشرط،المصدر نفسه ص48
- ⁵⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص77
- ⁵⁶ كمال الرياحي رواية المشرط المصدر نفسه ص152
- ⁵⁷ كمال الرياحي رواية المشرط المصدر نفسه ص73
- ⁵⁸ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق ص130
- ⁵⁹ عبد القادر بن سالم،مكونات السرد في النص القصصي الجزائري،منشورات اتحاد الكتاب العرب،دمشق 2001،ص ص 50-34
- ⁶⁰ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق ص112
- ⁶¹ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق ص175

- ⁶² ينظر بعيطيش يحيى، خصائص الفعل السردي في الرواية العربية الجديدة، مجلة كلية الاداب واللغات ، مختبر جامعة محمد خيضر، بسكرة، العدد 08، جانفي 2011
- ⁶³ كمال الرياحي رواية المشرط المصدر السابق ص 31
- ⁶⁴ كمال الرياحي المشرط ص 1
- ⁶⁵ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر السابق ص 144
- ⁶⁶ كمال الرياحي ،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 21
- ⁶⁷ عبد الرحيم الكردي، السرد و منهاج النقد الأدبي، الناشر مكتبة الآداب، القاهرة، دط، 2004، ص 89
- ⁶⁸ ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي المكونات، والوظائف، والتقنيات منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق، 2003، ص 50
- ⁶⁹ ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي، المرجع نفسه، ص 50
- ⁷⁰ ناهضة ستار، بنية السرد في القصص الصوفي، المرجع نفسه، ص 54
- ⁷¹ كمال الرياحي/رواية المشرط،المصدر السابق ص 21
- ⁷² كمال الرياحي/رواية المشرط،المصدر السابق ص 23
- ⁷³ كمال الرياحي،رواية المشرط المصدر نفسه/ص 49/48
- ⁷⁴ شريف احمد شريف،تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة،منشورات اتحاد الكتاب العرب،دمشق،1998،ص 154
- ⁷⁵ جهاد عطا نعيسة،في مشكلات السرد الروائي،منشورات اتحاد الكتاب العرب،دمشق،2001،ص 89
- ⁷⁶ ناهضة ستار،بنية السرد في القصص الصوفي،مرجع سبق ذكره،ص 120
- ⁷⁷ ناهضة ستار،بنية السرد في القصص الصوفي،مرجع سبق ذكره،ص 120
- ⁷⁸ ينظر جهاد عطا نعيسة،في مشكلات السرد الروائي،مرجع سبق ذكره،ص 294
- ⁷⁹ كمال الرياحي،رواية المشرط،المصدر نفسه ص 26
- ⁸⁰ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 29
- ⁸¹ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 30
- ⁸² كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 32
- ⁸³ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 59
- ⁸⁴ ينظر جهاد عطا نعيسة،في مشكلات السرد الروائي،مرجع سبق ذكره،ص 175
- ⁸⁵ محمد تحرishi،ادوات النص،منشورات اتحاد الكتاب العرب،دمشق،2000،ص 111
- ⁸⁶ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر السابق ص 33
- ⁸⁷ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر السابق ص 34
- ⁸⁸ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 46
- ⁸⁹ كمال الرياحي،رواية المشرط ،المصدر نفسه ص 71
- ⁹⁰ موقع الكاتب الالكتروني: <http://www.kamel-riahi.co.cc>
- ⁹¹ شريف احمد ،تطور البنية الفنية في القصة المرجع نفسه ص 155 .
- ⁹² موقع الكاتب الالكتروني: <http://kamelriahi.maktoobblog.com/category/>