إرهاصائ من الكنابة النسوية في المغرب الأوسط محمد عبد الله الخولي جامعة المنوفية، مصر ربيحة بلحاج المركز الجامعي عين نموشنك

ملخّص:

يعالج هذا المقال بعض نماذج الشّعر النّسوي المغاربيّ الإسلاميّ، في بعض الدويلات الّتي نشأت على أرض الجزائر من أمثلة: الدّولة الرستميّة ، الأغلبيّة، الصنهاجيّة، الموحديّة، الحفصيّة، ويقف على بعض الأغراض الشعريّة الّتي طرقتها بعض الشّواعر من مدح، وهجاء، غزل، و وصف ...، ومرماها توضيح ما المقصود بالشعر النّسوي ؟، هل أدب المرأة منافسة أم تكملة لإبداع الرّجل ؟ ما المكانة الأدبيّة للمرأة في المعصرين الجاهليّ والإسلاميّ؟ وما الدّور العلمي والأدبيّ للمرأة المغاربيّة ، وبخاصّة في المغرب الأوسط؟

الأدب النّسوي، الشعر النّسوي، الرستمية ، الأغالبة، الصنهاجيّة، الموحّدين، الحفصي.

Summary:

This article treat some models of feminist poetry of the Islamic Maghreb, in some of the States that have emerged on the territory of Algeria Examples: State Alrustumiya, Majority, report, Almohad, Hafsid, stands on some of the poetry which the Commission uses some third URC was held May of praise, spelling, yarn, and described, ..., her subject clarify what is female hair?, do forums women compete, with or complement the creativity man?, the literary status of women in the pagan and Islamic medieval?, and scientific and moral role of women, especially in the Maghreb Morocco East? Keywords:

The Feminist literature, feminist, Al-rustumiya, hair, Almohad, the uniform of the aghlabid Rep

بمجرد الحديث عن الأدب النسوي، يحيلنا الكلام لإيجاد تفسيرات مقنعة و إجابات كافية شافية لتساؤلات عديدة منها "ما المقصود بالأدب النسوي ؟هل ثمّة شواهد على كينونته ؟هل أرّخ له زمنيا ؟ما هي خصائصه ؟ أهو صوت لامرأة مغيب ؟ أم هو أدب المرأة الإنسان، الّتي تتأثّر إيجابا و سلبا بما تحيا و تعيش، فأنتجت أدبا فنيّا يعالج قضايا مجتمعها، من أفراح و أحزان، فعكست كلّ ذلك من خلال مشاعر انطبعت بداخلها فنظمتها و نشرتها ؟

كلّما طرحت إشكالية الأدب النّسوي، إلّا و ظهرت معايير تحديده متباينة بين النّقاد والدّارسين، فلا يتّققون على مفهوم موحّد له، و لا على كنهه، و مردّ ذلك إلى اختلاف وجهات النّظر بين منصف و مجحف و من لم تتّضح له معالم هذا الأدب، فيجدون أنفسهم واقفين أمام إشكالات عدّة، هل المقصود بالأدب النسويّ، ذلك الأدب الذي أنتجته أقلام نسوية مهما كان موضوعه؟ أم ما كتبته المرأة حول قضايا المرأة ذاتها، فصوّرت معاناتها، و سجّلت إبداعاتها واجتهاداتها ؟أم أنّه كل ما يكتب عمّا يخص المرأة و يخوض في شأنها، سواء كان الكاتب امرأة أم رجلا ؟

لذلك بقي مصطلح الأدب النسوي يتأرجح بين الإجحاف من جهة و الإقصاء من جهة أخرى، فبعضهم يراه أدب الأنثى، أو أدب المرأة، أو كلام نواعم لا يرقى إلى درجـــة الأدب ...، و آخرون نعتوه بالأدب

الهامشي بحكم أنّ المرأة عاطفية بالدرجة الأولى، و معالجتها للقضايا تكون من وجهة المشاعر لا من وجهة العقل و العلم ،و إذا تمّ الاعتراف به فهو اعتراف بمزاحمته لأدب سيسمّى أدبا رجوليّا .

ما نخلص إليه في آخر المطاف أنه كما لا يمكن للحياة النهوض إلا بوجود المرأة والرجل، فكذلك الأدب، فالرقي النسوي كان في كلّ زمان و مكان معيارا لرقي المجتمع العام، فالمجتمع لا يقوى اجتماعيّا و لا أدبيّا ،...إلّا إذا نهض بجناحيه و نصفيه المتكاملين .و هذا يحيلنا إلى الإشكالية التالية :هل كان للمرأة بالمغرب الإسلامي بصمتها الأدبية الخاصة بها ؟و من يمثلها ؟

من خلال هذا الموضع نحاول إعطاءه صورة و لو خاطفة عن المرأة المسلمة في عدوة المغرب الإسلامي، و المغرب الأوسط على وجه الخصوص، و مدى مساهمتها في تشييد صرح الأدب المغاربي الإسلامي حتى و إن كان بلبنات معدودات.

و ليس هذا بالموضوع الذي يوازن بين المرأة و الرّجل، و لا هي عملية قياس، فلكلّ خصوصيّبته إنّما الغاية منه الإشادة بدور المرأة الأدبي كما سبق ذكره، و تبيين أن المرأة ابنة بيئتها و انعكاس لها بما تنتجه من أدب و ثقافة ...و غير ذلك، إلى جانب الجديد الذي حمله الأدب النسوي بين طيّاته ، و التعريف ببعض من رائداته .

لأجل ذلك وجدت المنهج التاريخي الوصفي المطعّم بالمنهج الإحصائي، ينحو منحاه لأجل تسليط الضوء على بعض النماذج الشعريّة النسويّة في بلاد المغرب الإسلامي، -

و المغرب الأوسط هو البغية الأولى - رجاء إثراء الساحة الأدبيّة .

1-مكانة المرأة العربية في العهدين الجاهليّ و الإسلاميّ :

كانت المرأة العربية أوفر حظًا من المرأة في مجتمعات أخرى مثل الفرس و الهنود

و الرّومان و اليونان ¹،إذ كانت في العصر الجاهلي مسار عاطفة الرجل في الحرب ²،و دليل ذلك أن مطلع غالبية المعلّقات كانت "مصدر إلهام الشاعر، حيث التزمت كلّ القصائد، و منها المعلقات نهجا واحدا في الغزل بالمرأة". ³.

حيث يقول عنتر بن شداد في مطلع معلقته:

هَلْ غَادَرَ الشُعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدِّمُ أَمْ هَلْ عَرَفَتْ الدَّارُ بَعْدَ تَوَهُّــم يَا دَارُ عَبْلَةُ و اسْلَمِي 4 وَ عَمِى صباحا دَارِ عَبْلَة و اسْلَمِي 4

كما عرف الرجل العربي في جاهليته بتقديره و احترامه للمرأة ، فيقول عنترة:

"و أَغُضُّ طَرْفي مَا بَدَتْ لِي جَارَتِي حَتَى يُوَارِي جَارَتِي مَأْوَاهَا" ⁵

و لكنّ هذا لا ينفي أنّ المرأة في العصر الجاهلي كانت تعيش تهميشا جليّا، و انتقاصا لقدرها ،رغم اشتهار جمهرة من النّساء في الأدب و علق الهمة ،أمثال الخنساء في الشعر و خولة بنت الأزور في مقارعة السيوف ظلّت المرأة ردحا من الزمان مثال جلب العار، في الأسرة العربيّة في جاهليّتها، ما دفع بعض الآباء لوأدها درءا لما قد يحدث مستقبلا، توجّسا من كلّ أمر مشين قد تكون هي سببه ،حتى عدّوا المرأة سببا في إنجاب البنات دون البنيين، فكان جزاؤها إمّا الهجر أو التّطليق.

و قد قال الله تعالى:

و إِذَا الْمُوودَةِ سُئِلَتِ، بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ". 6.

كما سجّلت بعض معاجم النّساء الشّاعرات قول زوجة أبي حمزة الضبي، وهي تعاتب زوجها الّذي هجرها الأنّها أنجبت بنتا رديفة الأخواتها .

يَظَلُّ فِي الْبَيْتِ الذِي يَلِينَا تَا اللهُ مَا ذَلِكَ فِي أَيْدِينَا وَ نَحْنُ كَالْأَرْضِ لِزَارِعِينَا امَا لأَبِي حَمْزَة لَا يَأْتِينَا غَضْبَان أَنْ لَا نَلِدُ البنينا وَ إِنَّمَا نَأْخُذُ مَا أَعْطِينَا ننْبتُ مَا قَدْ زَرَعُوهُ فَيِنَا"⁷

كان نظم الشعر عند العرب يجري على ألسنتهم على الفطرة، فقد كانوا رجالا و نساء مجبولين على قول الشعر "ليْسَ أَحَدُ مِنْ الْعَرَبِ إِلّاَ وَ هُوَ يقدَرُ عَلَىَ قَوْل الشّعْر طَبَعَ رَكّب فِيهمْ، قُلّ قَوْلَهُ أَو كثر ،فَإِنْ صَدَقَ هَذَا عَلَىَ رَجّالِهمْ، صَدَقَ عَلَى نِسَائِهمْ". 8

و لعلّ الخنساء شاهدة صدق على بنات جنسها في قرض الشّعر و نظمه، و هي المخضرمة الّتي بكت في الجاهلية أخاها صخرا دمعا ممزوجا بشعر، حتّى لقبت بالشّاعرة البكّاءة.

اتَذَكَّرْتُ صَخَرًا إِذ تَغَنَّتْ حَمَامة التَّذَكَّرْتُ صَخَرًا إِذ تَغَنَّتْ حَمَامة هَتُوف عَلَى غُصْنٍ مِنْ الأَيْكِ تُسْجِع فَظَلْتُ لَهَا أَبْكِي بِدَمْعِ حَزِيَنةٍ فَظَلْتُ لَهَا أَبْكِي بِدَمْعِ حَزِيَنةٍ وَ فَظَلْتُ لَهَا أَبْكِي بِدَمْعِ حَزِيَنةٍ فَظَلْتُ لَهَا أَبْكِي بِدَمْعِ حَزِيَنةٍ مُتَوَجًّ وَ قَلْرَتْنِي مُتَوَجًّ وَ قَدْ حَالَ دوبَهُ أَنْ عَنْ صَخْرًا وَ قَدْ حَالَ دوبَهُ

صَفِيحٌ وَ أَحْجَارُ وَ بَيْدَاء بَلْقَعُ". 9

و قد مدح كثير من الشعراء شعر الخنساء و اعترفوا بتفوّقها، فهذا بشّار بن برد إذ استهجن شعر النساء واستضعفه، لكنّه عندما سئل عن الخنساء قال: "تِلْكَ تَفُوقُ الْرِجَالُ"10.

و يرى كثير ممن حققوا الدواوين، وثلّة من النقاد أنّ شعر الرّثاء من أنسب الأغراض للنساء لأنّهن أكثر رقّة و أجرى دمعا، لكنّهن رغم ذلك طرقن أغراض الشعر الأخرى، زيّادة على ذلك انتخبن لنقد الشّعر فوققن فيه، في الحادثة التاريخية التي تروي عن احتكام امرئ القيس و علقمة إلى أمّ جندب في شعر قالاه ،"فَضَّلْتُ شِعْر عَلْقَمَة الْفِحلِ عَلَىَ شِعْر رَوْجِهَا إِمْرَئ الْقَيْس" 11.

أمّا في الإسلام فعظمت مكانة المرأة، و بلغت شأنا عظيما، فمن السور الطوال في القرآن الكريم سورة النّساء، و من السور التي انتصر فيها الله النساء سورة النّساء، و من السور التي انتصر فيها الله النساء سورة النّساء، و من السور التي انتصر فيها الله النه النساء سورة المجادلة، و قد جعل الله للمرأة ذكرا كثيرا في كتابه الكريم، فرفع درجتها و ساواها في أجر العمل الصالح بالرّجل "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكْرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً أَ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا عَلَى الميراث فقال سبحانه:"... وَ لِلنِّسَاءِ نصيبُ مِمَّا تَرَكَ الْوَالدَيْنِ وَ كَانُوا يَعْمَلُونَ (97)" 12 ، و منحها حقها في الميراث فقال سبحانه:"... وَ لِلنِّسَاءِ نَصِيبُ مِمَّا تَرَكَ الْوَالدَيْنِ وَ

الْأَقْرَبُون " 13 ، كما أوصى النبي صلى الله عليه و سلم بالنساء خيرا و جعلهن في حديثة في حجة الوداع شقائق الرجال "النساء شقائق الرجال " 6 .

و كانت للسيدة عائشة رضي الله عنها مكانة خاصة في الإسلام .

نبغت في شتى الميادين، الفقه و السياسة،... قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فضل عائشة على النساء كفضل التربيد على الطّعام" و كانت أروى بنت عبد المطّلب عمّة الرّسول صلّى الله عليه و سلم شاعرة متفوقة و قد رثته بقولها:

"أَلاَ يَا رَسِنُولَ الله كُنْتَ رَجَاءَنَا

وَ كُنْتَ بِنَا بِرًّا وَ لَمْ تَكُ جَافِيًّا

أَفَاطِمُ صَلَّى الله رَبُّ مُحَمدِ

عَلَى جَدْثٍ أَمْسَى بِيَثْرِب ثَاوِيًا "14

كما ضمّت معاجم الشّاعرات ذكرا لابنة حسان بن ثابت التي "كانت تباري والدها في النظم" ¹⁵، و ليلى الأخيليّة الّتي ذاع صيتها في العهد الأموي، و غيرهن كثيرات.

2-المكانة العلمية و الأدبية للمرأة المغاربية (المرأة في المغرب الأوسط خاصة):

و لم تكن المرأة المغاربيّة بمنأى عمّا كانت تحياه المرأة العربيّة المشرقيّة، و الأندلسيّة، بل نحت منحى الرّجل المغاربي ذاته في طلب العلم ،"و عرفت بعض النساء بحفظ القرآن، و رواية الحديث ،و دروس الفقه"¹⁶.

تبوّأت المرأة الرستميّة مكانة عالية في مجتمعها، فكانت منهنّ العالمات

و الفقيهات والمصلحات، فبرزت أخت الإمام "أفلح بن عبد الوهاب" في علمي الحساب و التنجيم 17، و اشتهرت نساء جبل نفوسة بالفقه و تعليم غيرهن.

ذاع صيت نساء كثيرات من الأغالبة "فنبغت أسماء بنت أسد بن الفرات في رواية الحديث و الفقه" أمن المعلّمات الحاذقات "خديجة بنت سحنون بن سعيد بن حبيب التنوخي" إذ عملت على تعليم نساء عصرها" أو غير هاته النّسوة اللّاتي ذكرهن المشتغلون بهذا الحقل كثيرات أمثال الشاعرة :مهرية بنت غليون".

كما عرفت المرأة الصنهاجيّة بعلمها و أدبها "كأمّ ملّال بنت المنصور بن يوسف الصنهاجي".

و تذكر بعض مصادر الأدب التي سجّلت علوم و عهد الموحدين، أنّ مكانة المرأة في هذا العهد كانت مرموقة و قد حظيت بالتّعليم الواسع و العلم النّافع، و من أشهرهن زوجة الخليفة يوسف بن علي بن عبد المؤمن.

و كانت طرق تعليم المرأة قائمة على أسس شرعية، فلا تتلقّى العلم إلا على يد امرة من أمثالها، أو على يد أحد محارمها، أو شيخ من وراء الستار، أو شيخ ضرير حسن السيرة، كما سافرت المرأة لأجل طلب العلم.

و من شواعر هذا العصر ،الشاعرة "الشلبيّة" عرفت بمناظراتها الشعريّة و اتّصالها بالملوك تتظلّم إليهم من ولاتهم إذ تقول:

يا رَاعِيا إِنَّ الرَعِيَّةَ فَانِيَّةُ

نَادِ الأَمِيرَ إِذَا وَقَفْت بِبَاسِهِ

أَرْسَلْتَهَا هَملاً وَ لاَ مَرْعَى لَهَا وَ تَرَكْتَهَا نَهْبَ السَّبَاعِ العَادِيَّةِ وَاللهِ لاَ تَخْفَى عَلَيْهِ خَافِيةٌ "²⁰ حَافُوا وَ مَا خَافُوا عُقُويةَ رَبِّهمْ

ورد في المصادر التي أحصت علوم و آداب العصر الحفصي تؤكد أنّ العادات و التقاليد كان لها حكمها في مجتمعها، فرغم ذكرهم أنّ المرأة في هذا العهد احتلّت مكانة رفيعة إلا أنّها لا تخفي ذكر أن بعض النساء في منطقة القبائل الكبرى و في الجزائر كانت تحرم من الميراث.

في العهد ذاته، السابق الذكر، أنّ نساء كثيرات خدمن العلم كالأميرة عطف زوج أبي زكريا (625 هـ / 674 هـ)، التي أسست المدرسة التوفيقية، إلى جانب الأميرة "فاطمة أخت السلطان أبي بكر بن أبي زكريا" التي أنشأت مدرسة "عنق الجمل" سنة 742هـ.

أما من أشهر شواعرها ،"عائشة البجائية، صارة الحلبية، و زينب التجانيّة".

تذكر بعض المصادر أن عائشة البجائية قرضت الشّعر و من قولها:

أما "صارة الحلبية" ، فهي شاعرة وافدة عل الدّولة الحفصية، فأنشدت أميرها المستنصر قائلة:

الشَرْق يَـرُهُو بِكُمْ وَ المَغرِبُ وَكَذَا الزَّمَانُ يَتِيهُ بِكُمْ وَ يَطرِبُ وَ الشَّرِق يَـرُبُ وَ المَفَاخِرُ وَ النَّدَى كُلُّ فَـخْر عَلَى مَجْدِكِ يُسْمَبُ "22

و لها في أغراض الشعر الأخرى قصائد متناثرة هنا وهناك و مما يذكر لها و صفها شعر امرأة :

إِذَا انْسَدَلَتْ مِنْهُ عَلَيِهَاذَوَابَةً كغصن أَرَاكِ عَانَقَتْهُ أَرَاقِهُ أَثيتْ طَوِيلٌ فَهُوَ يَسْتُرُ جِسْمَهَا إِذَانْزَعَتْ عَنْهُ المَلاَبِسَ أَسْحَمُ"²³

كانت الدّولة الحفصة كثيرة الاحتكاك بالمشرق و الأندلس حتى أضحى العلم مشاعا للرّجال والنّساء، الصّغار و الكبار، لكنّ الأمر لم يسلم من تيّار محافظ شلّ تلك الحركة، فتراجعت القهقرى، بعدما كان الوافدون إلى الدولة الحفصيّة قد أثّروا إيجابيا في أهلها بنقلهم مختلف العلوم إليها، و جلب سياسة تحرّر المرأة علميّا، حتّى ظهرت شواعر مالكات لناصيّة الشعر، ماهرات في نظمه، لكن تجري الرياح بما لا تشتهي السفن، و دوام الحال من المحال.

كثيرة هي المصادر القديمة و الحديثة التي احتفت بأخبار النساء، سواء كانت فقيهات، محدّثات، شاعرات ، معلمات، أديبات ...

فمن المصادر القديمة على سبيل الذكر لا الحصر، "أخبار النساء" لابن القيم الجوزية ،كتاب "النساء" للجاحظ، "تساء الخلفاء" لابن السباعي .

أمّا المصادر الحديثة فنورد منها: "المرأة العربية في جاهليتها و إسلامها" لعبد الله عفيفي ، "شهيرات التونسيات" لحسن حسنى عبد الوهاب، "دولة النساء"لعبد البرقوقي ...و غيرها.

خاتمة:

1 - لم يكن نظم المرأة للشّعر عجبا، وأنّها ابنة بيئتها تتأثّر بما يتأثّر به الرّجال.

- 2- حركة التّأثير والتَأثّرقائمة في الأدب بحكم أنّ المغرب الأوسط كان له احتكاك شديد بالمشرق وبالأندلس بفعل العوامل المشتركة.
 - 3- المنتج الشّعري النّسوي ليس منافسا لغيره، بل هو تكملة له، و إسهام في إثراء خزانته.
- 4- شواعر المغرب الإسلامي، بل المغرب الأوسط بالذّات لم يحتف كثيرا بالتّأريخ لأدبهّنّ، لكنّهنّ تكن بصمة لا تمحى من حل الأدب العربي.

الهوامش:

¹ ينظر، واجدة مجيد عبد الله الأطرقجي ،المرأة في أدب العصر العباسي ،د .ط ،الرشيد للنشر ،بغداد ،ص 17.

² عبد الله عفيفي ،المرأة العربية في جاهليتها و إسلامها ،ط2 ،دار الرائد العربي ،بيروت ،لبنان 1402هـ /1982م ،ج1 ،ص 27.

³ محمد بدر معبدي، أدب النساء في الجاهلية و الإسلام، مطبعة مكتبة الأدب ،المطبعة النموذجية ،القاهرة ،د .ت، د.ط ، ص 05.

 $^{^{4}}$ ديوان عنتر بن شداد و معلقته ،تح خليل شرف الدين ،دار مكتبة الهلال ،بيروت ،لبنان 1997 ،د،ط ،ص 75.

⁵ المصدر نفسه ،ص 75.

⁶ سورة التكوير الآية (8-9) .

⁷ عبد ،أ. مهنا ،معجم النساء الشاعرات في الجاهلية و الإسلام ،دار الكتاب العلمية ،بيروت ،لبنان 1990م ،ط1 ،ص 06.

⁸ مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب ،دار الكتاب العربي ،بيروت ،لبنان ،1974م ،د.ط،ج3 ،ص 64.

⁹ الخنساء لما ضر بنت عمر و بن الحرث بن ؟؟؟ص04 السلمية) ،الديوان ،؟؟؟ إبراهيم عوضين ،مطبعة السعادة ،القاهرة 1985 ،ج1 ،ص 43.

¹⁰ الخنساء ،الديوان ،بيروت للطباعة و النشر ،بيروت 1983م ،د.ط ،ص 06.

¹¹ مي يوسف خليف، الشعر النسائي في أدبنا القديم ،دار غريب للطباعة و النشر و التوزيع ،القاهرة ،د ت ،د ط ،ص

¹² سورة النحل ،الآية 97.

¹³ سورة النساء ،الآية 07.

¹⁴ عفيف عبد الرحمن، معجم الشعراء من العصر الجاهلي حتى نهاية العصر الأموي ،دار المناهل للطباعة و النشر و التوزيع 1996 م ،ط1 ، ص ص 15 - 16 .

¹⁵ مي يوسف خليق ،الشعر النسائي في أدبنا القديم ،مرجع سابق، ص 28 .

¹⁶ عبد الله عفيفي ،المرأة العربية في جاهليتها و إسلامها ،مرجع سابق ،ص 155.

¹⁷ أبو زكريا يحي بن أبي بكر ،سير الائمة و أخبارهم ،تح ،إسماعيل العربي ،المكتبة الوطنية ،الجزائر ،1997م ،د ط ،ص 106.

¹⁸ أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض اليعصبي ،ترتيب المدارك و تقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك ،تح :أحمد بكير محمود ،منشورات دار مكتبة الحياة ،بيروت ،د ط ،ج 1 ،ص 206.

¹⁹ المرجع نفسه ،ج1 ،597.

²⁰ المقري ،نفع الطيب من عصر الأندلس الرطيب ،تحقيق :إحسان عباس ،دار صادر ،ص294.

²¹ حسن حسنى ،عبد الوهاب ،شهيرات التونسيات ،المطبعة التونسية ، د ط ،1934 هـ ،ص 119.

²² المرجع نفسه ،ص 115.

²³ المرجع نفسه ،ص 117.

قائمة المصادر والمراجع

- 01- واجدة مجيد عبد الله الأطرقجي ،المرأة في أدب العصر العباسي ،د .ط ،الرشيد للنشر ،بغداد ،ص 17.
- 02- عبد الله عفيفي ،المرأة العربية في جاهليتها و إسلامها ،ط2 ،دار الرائد العربي ،بيروت ،لبنان 1402هـ /1982م ، -1 ،ص 27 ،ص 27.
- 03- محمد بدر معبدي، أدب النساء في الجاهلية و الإسلام، مطبعة مكتبة الأدب ،المطبعة النموذجية ،القاهرة ،د .ت، د.ط ، ص 05.
- 04- عبد ،أ. مهنا ،معجم النساء الشاعرات في الجاهلية و الإسلام ،دار الكتاب العلمية ،بيروت ،لبنان 1990م ،ط1 ،ص 06.
- 05- مصطفى صادق الرافعي، تاريخ آداب العرب ،دار الكتاب العربي ،بيروت ،لبنان ،1974م ،د.ط،ج3 ،ص 64. .
 - 06- الخنساء ،الديوان ،بيروت للطباعة و النشر ،بيروت 1983م ،د.ط ،ص 06.
- 07 صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل ابو عبد الله البخاري الجعفي، تح محمد زهير بن ناصر النّاصر ، دار طوق النّجاة، ط1، 1422هـ، ج9، 5103.
- 08- عفيف عبد الرحمن، معجم الشعراء من العصر الجاهلي حتى نهاية العصر الأموي ،دار المناهل للطباعة و النشر و التوزيع 1996 م ،ط1 ، ص ص 15 16 .
- 09- أبو زكريا يحي بن أبي بكر ،سير الائمة و أخبارهم ،تح ،إسماعيل العربي ،المكتبة الوطنية ،الجزائر ،1997م ،د ط ،ص 106.
 - 10- المقري ،نفع الطيب من عصر الأندلس الرطيب ،تحقيق :إحسان عباس ،دار صادر ،ص294.
 - 11- حسن حسنى ،عبد الوهاب ،شهيرات التونسيات ،المطبعة التونسية ،دط ،1934 هـ ،ص 119.