

**الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة**  
د. حموده حسن عبد العال د. عبد المجيد الناصر  
وحدة البحث ECOTIDI  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية المعهد العالي لل التربية والذكورين المسمى  
تونس

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية التعرف على مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة "2014"، وكما تهدف إلى بيان الفروق في مستوى الضغوط النفسية تبعاً للمتغيرات التالية: (الجنس، مكان البتر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، العمر)، وللإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم مقياس (الضغط النفسي) من إعداد الباحث، وتكونت عينة الدراسة من (51) فرداً من مبتوري الأطراف في محافظات قطاع غزة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:  
- وجود مستوى متوسط من الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014م.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف تعزى لكل من (الجنس، والحالة الاجتماعية، ومكان البتر، والمستوى التعليمي).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف تعزى لمتغير (العمر) لصالح الفئة العمرية (18-30) عاماً.

كلمات مفتاحية: (الضغط النفسي، مبتوري الأطراف، العدوان الإسرائيلي).

### Abstract

The aim of this study is to identify the level of psychological stress among amputees due to the Israeli aggression on the Gaza Strip " 2014", and also to indicate the differences in the level of psychological stress according to the following variables: (sex, place of amputation, educational level, marital status, age) The researcher used the descriptive method, and the researcher used the measure of (psychological stress) by the researcher, and the sample of the study (51) of the amputees of the parties in the governorates of the Gaza Strip, and the study reached the following results:

- An average level of psychological stress among amputees due to the Israeli aggression on the Gaza Strip in 2014.
- There are no statistically significant differences in the psychological stress of amputees due to gender, social status, place of amputation, and educational level.
- There were statistically significant differences in the level of psychological stress in amputees due to the variable (age) for the age group (18-30) years.

Keywords: (Psychological pressure, limb amputee, Israeli aggression).

## مقدمة:

خلق الله الإنسان من أجل هدف وغاية، وجعله خليفة في الأرض من أجل إعمارها والعيش فيها، وقد ذكر الله تعالى ذلك في كتابه "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ" (البقرة:30).

وتعد هذه الحروب جزء من مصير الإنسان التي قدرت له، وأن يضحى بنفسه فيكتب له شهيد أو جريح أو أسير، وهذا ما يواجهه الشعب الفلسطيني من حالة تتسم بعدم الاستقرار والصراع المستمر مع الاحتلال الإسرائيلي، حيث يدفع الشعب الفلسطيني ثمناً باهظاً من أرضه ودماء أبنائه، وكان آخرها العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة عام 2014م، والذي سبقه العدوان الإسرائيلي عام 2012م، وعدوان 2008م، وانتقاده الأقصى عام 2000م، مما كان لهذا العدوان الأخير على قطاع غزة الطابع الهمجي والأشرس والأكثر ضراوة من خلال الاستهداف المباشر لجميع مناحي الحياة ، وحيث طال جميع شرائح المجتمع الفلسطيني في قطاع غزة من أطفال ونساء وشباب وشيوخ، مخلفاً ورائه العديد من الشهداء والجرحى والمعاقين وهدم البيوت وتجريف للأراضي الزراعية، والذي استخدم فيه العدو الإسرائيلي كافة أدوات القتل والتدمير والأسلحة الفتاكه والمدمرة للإنسان والحجر والارض.

حيث يعتبر البتر في حد ذاته ومن الجانب العلمي والحياتي إعاقة، أو كإصابة حرب وإعاقة يمر بها الفرد المتضرر بمراحل متعددة غيرت منظومة الإحساس بالأمن والسلام لدى الفرد المبتور، ومما لا شك فيه أن الفرد غالباً ما يعيش في ظروف آمنة لا يتوقع أن يحدث له ضرراً، وإن ما يحدث من إصابات وأضرار تصيب الآخرين، إلى أن يلحق الضرر بالفرد فتغير منظومته الحياتية عن العالم فيتحول العالم إلى محيط مؤلم أو مؤذ، ويشكك الفرد المصدوم في مفاهيم ومعتقدات تتعلق بكل شئون حياته(القاضي، 2:2009).

ويرى الباحث أن الشخص الذي تعرض لبتر أحد أطراف جسمه أثناء العدوان الإسرائيلي الأخير على قطاع غزة قد يؤدي إلى شعوره بأعلى مستويات الضغوط التي تؤثر على علاقات الفرد المختلفة، بما في ذلك علاقات الفرد الشخصية والاجتماعية، وتقاعاته مع زملائه وأصدقائه وجيرانه ويمتد الأثر الأكبر إلى الأسرة ومن فيها، وأنه غير قادر على أن يعيش الحياة بصورة طبيعية، خصوصاً أن أعراض تلك الإصابة(البتر) قد تشمل حياة الفرد الاجتماعية والنفسية والوظيفية.

**مشكلة الدراسة (التساؤلات):** وتتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

1. ما مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لمتغير الجنس (ذكر، أنثى)؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لمتغير المستوى التعليمي (ابتدائي، إعدادي، ثانوي، جامعي وما فوق)؟

4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية (أعزب، متزوج، أرمل، مطلق)؟

5. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لمتغير العمر (18-30، 31-40، 41 فأكثر)؟

6. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لمتغير مكان البتر (طرف علوي، طرف سفلي، طرفين سفلي، طرفين علويين، مشترك)؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للتعرف إلى مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة، والكشف عن الفروق في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة؛ تبعاً لكل من متغير: الجنس، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، العمر، مكان البتر.

مصطلحات الدراسة:

1. الضغوط النفسية: وتعرف بأنها: " تلك الظروف المرتبطة بالضغط والتوتر والشدة الناتجة عن المتطلبات التي تستلزم نوعاً من إعادة توازن عند الفرد وما ينتج عن ذلك من آثار جسمية ونفسية وقد تنتهي الضغوط كذلك من الصراع والإحباط والحرمان والقلق" (عثمان، 2001:96).

ويعرّفها الباحث إجرائياً بأنها هي تلك العوامل الضاغطة والمهددة للفرد، والتي تنشأ من الأحداث والخبرات التي تواجهه والتي ينجم عنها إحساساً بالتوتر والضيق وتؤثر عليه في العديد من التواحي (الشخصية، السلوكية، الانفعالية، النفسية، الاجتماعية، الأسرية)، وهو الدرجة التي يحصل عليها أفراد العينة من خلال الإجابة على عبارات المقياس المستخدم في هذه الدراسة".

2. مبتدئو الأطراف: وهم الأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم أو أكثر ونتج عنه إعاقة حركية أثرت على أدائهم لأدوارهم مما يتطلب تأهيلهم مهنياً واجتماعياً ونفسياً (خلف، 2012: 8).

ويعرف الباحث الشخص مبتدئ الأطراف إجرائياً بأنه: الفرد (الفلسطيني) الذي فقد طرف أو أكثر من أطراف الجسم الحركية نتيجة ل تعرضه لإصابة جراء العدوان الإسرائيلي 2014م.

3. العدوان الإسرائيلي (2014): ويعرفه الباحث إجرائياً بأنه عدوان مقصود شنته قوات الاحتلال الإسرائيلي على قطاع غزة، وبدأ فعلياً يوم 8 يوليو من العام 2014م، واستمر قرابة 51 يوماً، والذي أطلق عليه الجيش الإسرائيلي عملية الجرف الصامد.

حدود الدراسة:

1. الحد الموضوعي: يقتصر موضوع الدراسة في التعرف إلى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014م.

2. الحد البشري: تم تطبيق الدراسة على مبتدئي الأطراف في قطاع غزة جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 م.

3. الحد المكاني: طبقت الدراسة في محافظات غزة (شمال غزة، غزة، الوسطى، خانيونس، رفح).

4. الحد الزمني: تم تطبيق الدراسة خلال العام الجامعي 2016/2017 م.

الإطار النظري والدراسات السابقة:

تعد الضغوط النفسية ظاهرة متلازمة للإنسان منذ وجوده على الأرض، غير أنها أصبحت سمةً في هذا العصر الذي يتميز بتعقيدات اجتماعية وبيئية واقتصادية، ما أدى إلى تسميتها بعصر الضغوط، ويمكن أن يؤدي التعرض المستمر للضغط، ولا سيما في مستواها الشديد إلى الارتكاب في الحياة، والعجز عن اتخاذ القرار، ونقص التفاعل مع الآخرين، وتفسّي أعراض الأمراض الجسمية، وغير ذلك من نواحي الاحتلال الوظيفي (العتبي، 2014: 2).

ويرى الباحث أن الضغوط النفسية لها جذور طويلة وممتدة عبر التاريخ الحديث والمعاصر للشعب الفلسطيني، فكان أكثر الشعوب معاناةً من ويلات الاحتلال الصهيوني على مدار السنين منذ عام (1948) وحتى يومنا هذا، والذي ارتكب فيه العديد من المجازر بحق أبناء الشعب الفلسطيني وطردهم من أرضهم ووطنهم، وتهجيرهم ، وفرض سياسات أمنية مجحفة بحق الشعب الفلسطيني الذي لازال يعاني من آثارها المدمرة نفسياً واجتماعياً واقتصادياً، وقد تحمل هذا الشعب الكثير، الأمر الذي شكل ضغوطاً نفسيةً هائلةً على الشعب الفلسطيني عاماً وفترة المحتلتين خاصةً مما أدى إلى تغير في أنماط حياتهم السلوكية والنفسية، ومن هنا جاءت أهمية الدراسة بتناول موضوع الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف.

**الآثار الإيجابية:** إذا كانت الضغوط في حجمها المناسب تكون إيجابية، فإنها تؤدي إلى السرعة في إنجاز الأعمال، والإبداع في التفكير والقدرة على اتخاذ القرارات، والتركيز على نتائج العمل والشعور بالسعادة وإثارة القدرة على التعبير عن الانفعالات والمشاعر، وتجعل الأفراد يركزون على نتائج أعمالهم وتحفز الأفراد على العمل، وتجعل الأفراد ينظرون للمستقبل بتفاؤل، وبحيوية وجدية في العمل وزيادة الانتاجية، وتجعل الأفراد يشعرون بالإنجاز والتمتع، والنوم بشكل مريح، والقدرة على العودة إلى الحالة النفسية عند مواجهة تجربة غير سارة (عاديين، 2010: 30).

**الآثار السلبية:** إن نظرية الفرد للحدث على أساس أنه أمر ضاغط يؤدي إلى حدوث شحنة انفعالية لدى الفرد وتوجه نحو الحدث أو الأمر الذي تم اعتباره أنه ضاغط، وقد تكون الشحنة الانفعالية على شكل خوف، قلق، عدم الشعور بالأمان، ويتربّع عليها العديد من الآثار (الطيري، 1994: 15).

ومن الآثار السلبية للضغط النفسي:

الآثار المعرفية (Cognitive Effects):

-نقص مدى الانتباه وصعوبة في التركيز، وضعف قوة الملاحظة.

-زيادة اضطراب القدرة، ويفقد الإنسان ضبط التفكير أثناء حديثه أو تعرضه لموقف معين.

-تدهور الذاكرة قصيرة المدى، وتضعف الذاكرة فيضعف الاستدعاء وكذلك الحفظ.

-غلبة الاضطرابات الفكرية والوهم (الفرماوي وعبدالله، 2009:35).  
الآثار الاجتماعية (Social Effects)

تتمثل بالتفكير في إنهاء العلاقات الاجتماعية، العزلة، الانسحاب، انعدام القدرة على قبول وتحمل المسئولية (الحواس، 2016: 124).

الآثار الاقتصادية (Economic Effects): حيث يعتبر نقص المال وعدم توفر الامكانيات المادية بمثابة عائق يمنع كثيراً من الناس من تحقيق أهدافهم في الحياة، كذلك عدم توفر العمل يخلق حالة دائمة من الضغط النفسي، وحالة من التوتر والشعور بالإحباط، فالفقر يحول دون تحقيق إشباع الحاجات ويسبب الألم والضيق (رضوان، 2008: 32).

ونظراً لما يعانيه الشعب الفلسطيني على وجه العموم وقطاع غزة على وجه الخصوص من مضائق وحصار جائر وإغلاق للمعابر من قبل الاحتلال الإسرائيلي على هذا الشعب، الأمر الذي أدى إلى زيادة البطالة مما ترتب عليه العيش تحت خط الفقر وزاد من نسبة المعاناة.

#### البتر Amputation

ويعتبر بتر الأطراف إعاقة جسمية حركية للإنسان، حيث يتربط عليها العديد من الآثار السلبية على قيامه بأدواره الاجتماعية، وتواقه النفسي والاجتماعي في مجال الأسرة، والعمل، والمجتمع، لذا فإنه يتوجب إعداده وتأهيله نفسياً واجتماعياً وطبياً ومهنياً حتى يحقق كل أو بعض من توافقه مع نفسه، وتواقه مع المجتمع الذي يعيش فيه.

#### تعريف بتر الأطراف

ويعرفه الأطرش (343:2015): " بأنه إزالة أو عدم نمو الأطراف أو جزء منها، والبتر إما أن يكون ولادياً أو مكتسباً، وقد يكون نتيجة لحوادث الطرق، حوادث الحرائق، حوادث الصناعة، حوادث الملاعب، حوادث السقوط، الإصابات في ميادين القتال والحروب، والكوارث الطبيعية مثل: البراكين والزلزال والأورام والأمراض الخبيثة مثل السرطان".

ويعرفه أبو النصر (108:2005) بأنه: " هو فقد الإنسان لطرف أو أكثر من أطرافه العليا أو السفلية، وكما عرفه بأنه حالة من العجز يفقد الفرد فيها أحد الأطراف أو بعضها أو كلها".

#### أسباب البتر :

يحمل Tierney (47:2006) أسباب البتر فيما يلي:

- الأمراض: ومن الأمراض التي ينتج عنها بتر لإحدى الأطراف السفلية أو جزء منها: مرض السكري، أمراض الأوعية الدموية، التهابات العظام، الجلطات.
- الحروب والحوادث: تزداد فيها نسبة البتر بسبب استخدام أسلحة مختلفة تؤثر على جسم الإنسان وينتج عنها العديد من الإصابات. - الجراحة.

## الدراسات السابقة:

دراسة صبور(2016): هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الضغوط النفسية وعلاقتها بالاتجاه نحو الهجرة لدى الخريجين الجامعيين في محافظات قطاع غزة، وكما هدفت إلى الكشف عن أثر بعض المتغيرات في كل من الضغوط النفسية والاتجاه نحو الهجرة، وتكونت عينة الدراسة من (400) خريجاً من خريجي الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة، وقد استخدم الباحث مقياس الضغوط النفسية ومقياس الاتجاه نحو الهجرة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن الضغوط النفسية لدى خريجي الجامعات الفلسطينية حصلت على وزن نسبي (70%) أي أنها جاءت بدرجة تقدير كبيرة، كما توصلت أيضاً إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.5) في مستوى الضغوط النفسية يعزى للمتغيرات (العمر، الجنس)، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.5) في مستوى الضغوط النفسية بشكل عام يعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح غير المتزوجين، وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.5) في مستوى الضغوط النفسية بشكل عام يعزى لمتغير المنطقة لصالح القرى.

دراسة الأسود(2015): هدفت الدراسة الحالية للتعرف إلى مستوى الضغوط النفسية الناجمة عن الحرب على غزة لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة، وكذلك التعرف إلى الفروق المعنوية في الضغوط النفسية الناجمة عن الحرب على غزة لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة، تبعاً لمتغيرات: (الجنس، التخصص الأكاديمي، المستوى التعليمي)، وقد تكونت عينة الدراسة من (386) طالباً وطالبةً، وقام الباحث بإعداد مقياس "الضغط النفسي الناجمة عن الحرب"، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن: الوزن النسبي للدرجة الكلية لمقياس الضغوط النفسية الناجمة عن الحرب على غزة لدى عينة الدراسة (61.61%) جاء بدرجة متوسطة، في حين أظهرت الدراسة أن الضغوط الانفعالية حصلت على المرتبة الأولى، تلتها الضغوط الدراسية، ثم الضغوط الاجتماعية حصلت على المرتبة الثالثة، كما أوضحت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائياً في كل من الجنس، التخصص الأكاديمي، المستوى الدراسي.

دراسة جدي ومحمد(2015): هدفت الدراسة للكشف عن مستوى الضغوط النفسية لدى المراهقين المعاقيين بصرياً بولاية الخرطوم وعلاقتها ببعض المتغيرات، وتكونت عينة الدراسة من (57) مراهقاً من المعاقيين بصرياً، وقد استخدم الباحثان مقياس الضغوط النفسية من إعداد (عبد العزيز وزيдан السرطاوي)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: تميز الضغوط النفسية للمراهقين المعاقيين بصرياً بالارتفاع، وكما أظهرت أيضاً عدم وجود فروق في الضغوط النفسية تعزى للمتغيرات (الجنس، نوع الإعاقة، درجة الإعاقة)، كما أوضحت وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الضغوط النفسية والمستوى التعليمي.

دراسة الدحادحة والعبرية(2015): هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الضغط النفسي، ونمط الحياة وفقاً لمتغيرات: النوع، والอายุ، والمؤهل العلمي، ومكان الإقامة، والحالة الاجتماعية، ومستوى الدخل، والإصابة بالمرض، ونوع السكري، ولتحقيق ذلك الهدف تكونت عينة الدراسة من (276) مريضاً مصاباً بالسكري، و(334) فرداً من الأصحاء من المواطنين في سلطنة عمان. استخدم في هذه الدراسة مقياسان لقياس المتغيرات التابعة من إعدادهما هما: مقياس الضغط النفسي ومقياس نمط الحياة، وأظهرت النتائج أن مستوى

الضغط النفسي ونمط الحياة في المدى المتوسط، كما أظهرت النتائج أن هناك فروقاً دالة إحصائية في متوسط درجات الضغط النفسي وذلك لصالح الإناث، والأميين، والذين لديهم مؤهلات علمية أقل، وكذلك لصالح ذوي الدخل المتدني، فيما لم تظهر النتائج أي فرق تتعلق بمتغيرات مكان الإقامة والحالة الاجتماعية.

دراسة داود(2012): هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى الضغط النفسي وكذلك دلالة الفروق في الإحساس بالضغط النفسي لدى الأفراد الذين يعانون من الإعاقة الحركية وفقاً (لمتغير الجنس، السن، المستوى التعليمي، المستوى الاقتصادي، الحالة الشخصية، درجة الإعاقة)، وكذلك دراسة الفروق في استخدام استراتيجيات مواجهة المواقف الضاغطة لدى الأفراد الذين يعانون من الإعاقة الحركية وفقاً لمتغير الجنس، السن، وتكونت عينة الدراسة من (60) فرداً يعاني من الإعاقة الحركية المتواجدون في المراكز والمستشفيات التي تعنى بخدمات المعاقين حركياً بولاية سطيف بالجزائر بواقع (29) ذكور و(31) إناث، و Ashton م أدوات الدراسة على مقياسين وهما مقياس الضغط النفسي من إعداد الباحث، ومقياس استراتيجيات المواجهة من إعداد (Cousson-Gelie وآخرون ،1996)، وأظهرت النتائج أن أفراد عينة الدراسة يعانون من ضغط نفسي خفيف الشدة أو قريب من المتوسط، كما أظهرت أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تعرض المعاقين حركياً للضغط النفسي حسب متغير الجنس لصالح الإناث، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تعرض المعاقين حركياً للضغط النفسي حسب متغير (المستوى التعليمي، المستوى الاقتصادي، الحالة الشخصية، درجة الإعاقة).

**فرضيات الدراسة:**

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة تعزي لمتغير الجنس (ذكر، أنثى).
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة تعزي لمتغير المستوى التعليمي (ابتدائي، إعدادي، ثانوي، جامعي فما فوق).
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة تعزي لمتغير الحالة الاجتماعية (أعزب، متزوج، أرمل، مطلق).
4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة تعزي لمتغير العمر (18-30، 31-40، 41 فأكثر).
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدوري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة تعزي لمتغير مكان البتر (طرف علوي، طرف سفلي، طرفين سفلي، طرفين علويين، مشترك).

**إجراءات الدراسة:**

منهج الدراسة: من أجل تحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي، وهو أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة، وتصويرها كمياً عن طريق جمع بيانات عن الظاهرة أو المشكلة، وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسات الدقيقة (ملحم، 2000: 324).

مجتمع الدراسة: يتكون مجتمع الدراسة من مبتدئي الأطراف، الذين تتراوح أعمارهم من (18) عاماً فما فوق، والذين بُترت أطرافهم جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014م، والبالغ عددهم (85) فرداً من مبتدئي الأطراف حسب احصائية جمعية السلام الخيرية لرعاية الجرحى.

عينة الدراسة: قسم الباحث عينة الدراسة إلى قسمين:

أ. عينة استطلاعية: قام الباحث بتطبيق أدوات الدراسة على عينة استطلاعية مكونة من (30) من المبتدئين، وقد تم اختيارهم بشكل عشوائي للإجابة على مقاييس الدراسة وأداة المقابلة.

ب. العينة الفعلية: وهي تمثل العينة التي قامت عليها الدراسة وهي عبارة عن (51) من المبتدئين، وقد اختيرت عينة الدراسة بطريقة قصدية، وقد حاول الباحث الوصول إلى جميع أفراد العينة.

وصف عينة الدراسة:

قام الباحث بحساب التكرارات والنسب المئوية للمتغيرات الديموغرافية في الدراسة وهي (الجنس - المستوى التعليمي - الحالة الاجتماعية - العمر - مكان ال碧ر).

أولاً: بالنسبة للجنس: جدول رقم (1)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجنس حيث  $N = 51$

الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكر	41	80.4
أنثى	10	19.6
المجموع	51	%100

يتضح من الجدول رقم (1) أن نسبة الذكور بلغت (80.4%)، وأن نسبة الإناث (19.6%).

ثانياً: بالنسبة للمستوى التعليمي:

جدول رقم (2) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المستوى التعليمي حيث  $N = 51$

المستوى التعليمي	العدد	النسبة المئوية
ابتدائي	4	7.8
إعدادي	11	21.6
ثانوي	24	47.1
جامعي فما فوق	12	23.5
المجموع	51	%100

يتضح من الجدول رقم (2) أن ما نسبته (7.8%) "ابتدائي"، وأن ما نسبته (21.6%) "إعدادي"، وأن ما نسبته (47.1%) "ثانوي"، وأن ما نسبته (23.5%) "جامعي فما فوق".

ثالثاً: بالنسبة للحالة الاجتماعية:

جدول رقم (3) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الحالة الاجتماعية حيث  $N = 51$

النسبة المئوية	العدد	الحالة الاجتماعية
23.5	12	أعزب
72.5	37	متزوج
3.9	2	مطلق
%100	51	المجموع

يتضح من الجدول رقم (3) أن ما نسبته (23.5%) "أعزب" ، وأن ما نسبته (72.5%) "متزوج" ، وأن ما نسبته (3.9%) "مطلق".

رابعاً: بالنسبة للعمر :

جدول رقم (4) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب العمر حيث  $N = 51$

النسبة المئوية	العدد	العمر
52.9	27	30-18
33.3	17	40-31
13.7	7	فأكثر 41
%100	51	المجموع

يتضح من الجدول رقم (4) أن ما نسبته (52.9%) "30-18" ، وأن ما نسبته (33.3%) "31-40" ، وأن ما نسبته (13.7%) " فأكثر 41".

خامساً: بالنسبة لمكان البتر :

جدول رقم (5) يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب مكان البتر حيث  $N = 51$

النسبة المئوية	العدد	مكان البتر
17.6	9	طرف علوي
58.8	30	طرف سفلي
17.6	9	طرفين سفلي
3.9	2	طرفين علوي
2	1	بتر مشترك
%100	51	المجموع

يتضح من الجدول رقم (5) أن ما نسبته (17.6%) "طرف علوي" ، وأن ما نسبته (58.8%) "طرف سفلي" ، وأن ما نسبته (17.6%) "طرفين سفلي" ، وأن ما نسبته (3.9%) "طرفين علوي" ، وأن ما نسبته (2%) "بتر مشترك".

## أدوات الدراسة:

**مقياس الضغوط النفسية: من إعداد الباحث**

**وصف المقياس:** قام الباحث بالاطلاع على البحوث والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع الضغوط النفسية، وذلك بهدف الاستفادة منها من حيث اختيار عينة الدراسة وادوات الدراسة، كما قام بمطالعة ومراجعة مقاييس تناولت الضغوط النفسية بكافة أبعادها، ومن خلال ذلك، قام بصياغة عبارات المقياس (مقياس الضغوط النفسية) بأبعاده الثمانية: (الضغط الناتجة عن البتر، الضغط الانفعالية، الضغوط الشخصية، ضغوط الرفقاء والزملاء، ضغوط تحمل المسئولية، الضغوط الاجتماعية، الضغوط الأسرية، الضغوط الاقتصادية)، في صورته الأولية، ثم قام بعد ذلك بعرض هذه العبارات على مجموعة من المتخصصين في مجال التربية وعلم النفس في الجامعات الفلسطينية بغزة والجامعات المصرية، للحكم على مدى صلاحية هذه العبارات لقياس الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة "2014"، وبناء على ذلك، تم حذف بعض الفقرات وتعديل بعض الفقرات.

**جدول رقم (6) يوضح توزيع الفقرات على أبعاد مقياس الضغوط النفسية في صورته الأولية**

م	البعد	رقم العبارة
1	الضغط الناتجة عن البتر.	65، 57، 49، 41، 33، 25، 17، 9، 1
2	الضغط الانفعالية.	58، 50، 42، 34، 26، 18، 10، 2
3	الضغط الشخصية.	63، 61، 59، 51، 53، 43، 35، 27، 19، 11، 3
4	ضغط الرفقاء والزملاء	60، 52، 44، 36، 28، 20، 12، 4
5	ضغط تحمل المسئولية:	45، 37، 29، 21، 13، 5
6	الضغط الاجتماعية.	62، 54، 46، 38، 30، 22، 14، 6
7	الضغط الأسرية.	55، 47، 39، 31، 23، 15، 7
8	الضغط الاقتصادية.	66، 64، 56، 48، 40، 32، 24، 16، 8

**جدول رقم (7) يوضح توزيع الفقرات على أبعاد مقياس الضغوط النفسية في صورته النهائية بعد إجراء الصدق الثبات**

م	البعد	رقم العبارة
1	الضغط الناتجة عن البتر.	62، 56، 48، 40، 32، 24، 16، 9، 1
2	الضغط الانفعالية.	، 49، 41، 33، 25، 17، 10، 2
3	الضغط الشخصية.	60، 57، 50، 52، 42، 34، 26، 18، 11، 3
4	ضغط الرفقاء والزملاء	58، 51، 43، 35، 27، 19، 12، 4
5	ضغط تحمل المسئولية:	44، 36، 28، 20، 13، 5
6	الضغط الاجتماعية.	59، 53، 45، 37، 29، 21، 14، 6
7	الضغط الأسرية.	54، 46، 38، 30، 22، 15، 7
8	الضغط الاقتصادية.	63، 61، 55، 47، 39، 31، 23، 8

صدق المقياس:

صدق الاتساق الداخلي: تم التحقق من صدق الاتساق من خلال حساب معامل ارتباط بيرسون بين كل مجال من مجالات المقياس والمجال الكلي وكل فقرة من فقرات المجال والدرجة الكلية للمجال بواسطة برنامج (SPSS).

حساب معاملات الارتباط بين درجة كل مجال والدرجة الكلية للمقياس لاختبار صدق الاتساق الداخلي قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين كل مجال من مجالات المقياس (الضغوط النفسية) مع الدرجة الكلية للمجال نفسه وحصل الباحث على مصفوفة الارتباط التالية:

جدول رقم (8)

الدرجة الكلية	الضغط الاقتصادي.	الضغط الأسرية.	الضغط الاجتماعية.	الضغط المسؤولية.	ضغط تحمل الرفقاء والزملاء	ضغط الرفقاء والزملاء	الضغط الشخصية.	الضغط الانفعالية.	الضغط الناجحة عن البتر.	البعد
									-	الضغط الناجحة عن البتر.
								-	*0.41	الضغط الانفعالية.
						-	**0.68	**0.59		الضغط الشخصية.
					-	**0.58	*0.454	*0.42		ضغط الرفقاء والزماء
				-	*0.47	*0.47	**0.77	**0.7		ضغط تحمل المسؤولية
			-	**0.74	*0.46	*0.42	*0.44	*0.39		الضغط الاجتماعية.
		-	**0.77	**0.84	**0.59	**0.62	**0.79	**0.74		الضغط الأسرية.
	-	**0.61	**0.55	**0.58	**0.67	**0.58	**0.78	**0.67		الضغط الاقتصادية.
-	**0.85	**0.79	**0.86	**0.79	**0.83	**0.82	**0.79	**0.74		الضغط النفسية

(\*) قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة 0.01 ودرجة حرية (30 - 2) تساوي 0.496

(\*) قيمة  $r$  الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة حرية (30 - 2) تساوي 0.388 يتضح من الجدول رقم (8) وجود علاقة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05 - 0.01) بين المجالات والدرجة الكلية للمقياس والمجالات فيما بينها، مما يدل على صدق مجالات المقياس.

#### ثبات المقياس:

تم حساب الثبات لمقياس الضغوط النفسية بطريقتين:  
أ. معامل ألفا كرونباخ Cronbach Alpha: تم حساب الثبات الكلي لمقياس الضغوط النفسية لمجالاتها المختلفة عن طريق حساب معامل ألفا كرونباخ Cronbach Alpha عن طريق برنامج الحاسوب spss كما هو موضح بجدول رقم (9).

جدول رقم (9) معامل الثبات ألفا كرونباخ لكل مجال من مجالات المقياس

المعامل	المجال
0.78	الضغط الناتجة عن البر.
0.73	الضغط الانفعالية.
0.82	الضغط الشخصية.
0.74	ضغط الرفقاء والزملاء
0.84	ضغط تحمل المسئولية:
0.79	الضغط الاجتماعية.
0.89	الضغط الأسرية.
0.84	الضغط الاقتصادية.
0.80	المقياس الكلية (الضغط النفسية)

يتضح من الجدول رقم (9) للمقياس كل أن معامل ثبات (0.80) وهو مرتفع ودال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01.

ب. التجزئة النصفية: قام الباحث بالتحقق من ثبات المقياس بإيجاد معامل ارتباط بيرسون بين الأسئلة الفردية والزوجية للاختبار لكل محور وقد تم تصحيح معاملات الارتباط بيني الجنول (10) معاملات ثبات المقياس باستخدام طريقة التجزئة النصفية

جدول رقم (10) معاملات الارتباط لكل مجال من مجالات المقياس بطريقة التجزئة النصفية

معامل الثبات مجال التعديل	معامل الارتباط قبل التعديل	المجال
0.72	0.63	الضغط الناتجة عن البر.
0.74	0.71	الضغط الانفعالية.
0.81	0.79	الضغط الشخصية.
0.84	0.86	ضغط الرفقاء والزملاء
0.88	0.79	ضغط تحمل المسئولية:
0.93	0.88	الضغط الاجتماعية.
0.92	0.86	الضغط الأسرية.

0.90	0.82	الضغوط الاقتصادية.
0.84	0.79	الدرجة الكلية

ويتضح من الجدول السابق أن معامل الثبات لمقياس (الضغط النفسي) (0.79)، ومعامل الثبات المعدل (0.84) وهو معامل ثبات مرتفع ودال إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01.

#### نتائج الدراسة: الإجابة عن السؤال الأول من أسئلة الدراسة:

ما مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014؟ وللإجابة على هذا السؤال قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والوزن النسبي والرتب لكل مجال من مجالات المقياس كما هو موضح بجدول رقم (11).

جدول رقم (11): التكرار وحساب المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري والوزن النسبي لكل مجال من مجالات مقياس الضغوط النفسية والدرجة الكلية

الترتيب	المستوى	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط	عدد الفقرات	المجال
3	متوسط	68.1	0.74	3.41	9	الضغط الناجمة عن البتار.
4	متوسط	65.5	0.77	3.28	7	الضغط الانفعالية.
2	متوسط	68.4	0.7	3.42	10	الضغط الشخصية.
5	متوسطة	56.3	0.75	2.81	8	ضغط الرفقاء والزماء
7	متوسطة	53.2	0.58	2.66	6	ضغط تحمل المسؤولية
6	متوسطة	54	0.74	2.7	8	الضغط الاجتماعية.
8	منخفض	49	0.85	2.45	7	الضغط الأسرية.
1	مرتفع	74.9	0.63	3.74	8	الضغط الاقتصادية.
	متوسطة	61.9	0.54	3.09	63	الدرجة الكلية

يتضح من الجدول السابق أن مستوى الضغوط النفسية وزنها النسبي (61.9%)، وهو مستوى متوسط. يعزز الباحث ذلك إلى وجود الواقع الديني لدى مبتدئي الأطراف، وذلك من خلال الإيمان بالقضاء والقدر، وإيمانهم بعدالة قضيتهم وصراعهم المستمر مع الاحتلال الإسرائيلي ، وكذلك شعورهم بأنهم قدموه وضحاوا من أجل الدفاع عن وطنهم ، فهذه الإصابة تعتبر بالنسبة لهم لآخرين بمثابة فخر واعتزاز مما يتطلب منهم تقبل وضعهم الجديد بإصرار وتحدي ليؤكدوا من خلال هادوائهم وبيثتوا وجودهم في الحياة، وتصبح حياتهم معنى، ويضيف الباحث أيضاً حجم الدعم والمساندة الاجتماعية ، والتي تمثل في دور الأسرة في تقبل وضع أبنائها الجديد، والعمل على توفير الاحتياجات الازمة لابنها المبتدئ التي تجعله قادرًا على التكيف مع هذه الإصابة بالإضافة إلى وجود حالات مشابهة لحالاتهم جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة ، مما جعله لشخص منهم يشعر بأنه ليس الوحيد الذي تعرض للخسارة فهنا حالات أخرى، وأصبح كل منهم يستمد قوته وعزيمته من الآخر، وهذا ما لاحظه الباحث أثناء قيامه بتطبيق أدوات الدراسة، وكذلك أيضاً لا يمكن إغفال الوضع الاقتصادي الذي يشهده قطاع غزة من حصار وإغلاق للمعابر وانتشار البطالة، ومدى انعكاسه على الأسرة

الفلسطينية والذي قد يؤثر على طبيعة وحجم الخدمات المقدمة للمببور، وكذلك شح الخدمات المقدمة لهم من قبل مؤسسات المجتمع المحلي .

وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة الأسود(2015)، ودراسة الدحادحة والعبرية(2015) والتي أكدت على وجود مستوى متوسط من الضغوط النفسية، كما واختلفت نتيجة الدراسة مع نتائج دراسة [Fatima Haider SK Ali \(2017\)](#) ، صبح (2016) ، دراسة جدي ومحمد(2015) ، دراسة داود(2012) ، دراسة أبو سخيلة(2011) والتي تشير إلى مستوى مرتفع أو منخفض من الضغوط النفسية لدى أفراد عينة الدراسة.

الإجابة عن السؤال الثاني من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال الثاني من أسئلة الدراسة على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مببورى الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 تعزى لمتغير الجنس؟

استخدم الباحث اختبار "ت" للتعرف على الفروق بين المجموعتين.

جدول رقم (12): المتوسط والقيمة المحسوبة ودلالتها للتعرف إلى الفروق في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير الجنس

مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الانحراف المعياري	المتوسط	النكرار	الجنس	البعد
0.68	0.40	0.79	3.43	41	ذكر	الضغط الناتجة عن البتير.
		0.51	3.32	10	أنثى	
0.57	0.56	0.81	3.25	41	ذكر	الضغط الانفعالية.
		0.53	3.4	10	أنثى	
0.77	0.28	0.76	3.43	41	ذكر	الضغط الشخصية.
		0.39	3.36	10	أنثى	
0.64	0.46	0.8	2.79	41	ذكر	ضغط الرفقاء والزملاء
		0.5	2.91	10	أنثى	
0.96	0.39	0.59	2.66	41	ذكر	ضغط تحمل المسئولية
		0.57	2.67	10	أنثى	
0.76	0.31	0.79	2.72	41	ذكر	الضغط الاجتماعية.
		0.51	2.64	10	أنثى	
0.57	0.53	0.91	2.48	41	ذكر	الضغط الأسرية.
		0.57	2.31	10	أنثى	
0.20	1.21	0.66	3.8	41	ذكر	الضغط الاقتصادية.
		0.48	3.51	10	أنثى	
0.76	0.35	0.58	3.11	41	ذكر	الدرجة الكلية
		0.31	3.05	10	أنثى	

قيمة "ت" عند مستوى 0.01 تساوي 1.96  
قيمة "ت" عند مستوى 0.05 تساوي 2.58

يتبيّن من الجدول رقم (12) أن قيمة مستوى الدلالة  $\text{sig}=0.76$  وهي أكبر من  $\alpha=0.05$  وأن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية، وبالتالي سنقبل الفرضية الصفرية، حيث يتضح أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير الجنس لجميع المجالات.

ويعزو الباحث ذلك إلى: تشابه الظروف التي تعرض لها كلا الجنسين، جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة، وما ترتب عليها من معاناة وضغوط نفسية لكلاهما متشابهة، وأن كلاً منها تعرض لفقدان أحد أطرافه، وكذلك تشابه الخدمات المقدمة لهم من تأهيل نفسي وطبي بعد تعرضهم للإصابة، والمستوى الاجتماعي والاقتصادي لكلاهما متكافئ خاصّة وأنهم يتلقون المساعدات الواحدة من مؤسسات المجتمع المدني، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة صبور(2016)، ودراسة الأسود(2015)، ودراسة جدي ومحمد(2015) في عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تعزى لمتغير الجنس.

كما وتخالف نتائج الدراسة مع دراسة Ali Fatima Haider SK (2017) والتي أشارت إلى وجود فروق في الضغوط النفسية لصالح الذكور، وتخالف أيضاً مع دراسة الدحداح والعبيرية(2015)، ودراسة داود(2012)، ودراسة أبو سخيلة(2011)، والتي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تعزى لمتغير الجنس ولصالح الإناث.

#### الإجابة عن السؤال الثالث من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال الرابع من أسئلة الدراسة على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 تعزى لمتغير المستوى التعليمي؟

استخدم الباحث اختبار التباين الأحادي One Way Anova للتعرف على الفروق في متغير المستوى التعليمي.

جدول رقم (13) نتائج تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

المجالات	مصدر التباين	المربعات المجمع	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
الضغط الناتجة عن البت.	بين المجموعات	5.9	3	1.966	0.36	0.32
	داخل المجموعات	21.3	47	0.452		
	المجموع	27.2	50			
الضغط الانفعالية.	بين المجموعات	9.38	3	3.127	0.51	0.52
	داخل المجموعات	19.9	47	0.423		
	المجموع	29.3	50			
الضغط	بين المجموعات	6.05	3	2.018	0.45	0.12

		0.389	47	18.3	داخل المجموعات	الشخصية.
			50	24.3	المجموع	
0.25	0.36	1.277	3	3.83	بين المجموعات	ضغوط الرفقاء والزملاء
		0.513	47	24.1	داخل المجموعات	
			50	27.9	المجموع	
0.21	0.52	0.706	3	2.12	بين المجموعات	ضغوط تحمل المسئولية
		0.312	47	14.7	داخل المجموعات	
			50	16.8	المجموع	
0.36	0.45	0.929	3	2.79	بين المجموعات	الضغط الاجتماعي.
		0.519	47	24.4	داخل المجموعات	
			50	27.2	المجموع	
0.45	0.25	1.484	3	4.45	بين المجموعات	الضغط الأسرية.
		0.679	47	31.9	داخل المجموعات	
			50	36.4	المجموع	
0.62	0.74	1.081	3	3.24	بين المجموعات	الضغط الاقتصادية.
		0.359	47	16.9	داخل المجموعات	
			50	20.1	المجموع	
0.52	0.95	1.359	3	4.08	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		0.223	47	10.5	داخل المجموعات	
			50	14.5	المجموع	

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (ف) عند مستوى 0.01 لدرجة حرية (3.72 = 51-4)

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (ف) عند مستوى 0.05 لدرجة حرية (2.56 = 51-4)

يتبيّن من الجدول رقم (13) أن قيمة مستوى الدلالة sig=0.34 وهي أكبر من  $\alpha=0.05$ ، وأن قيمة "ف" المحسوبة أقل من قيمة "ف" الجدولية وبالتالي سبقت الفرضية الصفرية، حيث يتضح أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي.

الإجابة عن السؤال الرابع من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال الخامس من أسئلة الدراسة على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتدئي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية؟

استخدم الباحث اختبار التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق في متغير الحالة الاجتماعية.

جدول رقم (14): نتائج تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
الضغوط الناتجة عن البتر.	بين المجموعات	0.02	2	0.01	0.02	0.99
	داخل المجموعات	27.1	48	0.57		
	المجموع	27.2	50	0.57		
الضغط الانفعالية.	بين المجموعات	0.24	2	0.12	0.19	0.82
	داخل المجموعات	29	48	0.61		
	المجموع	29.3	50	0.61		
الضغط الشخصية.	بين المجموعات	0.15	2	0.08	0.15	0.86
	داخل المجموعات	24.2	48	0.5		
	المجموع	24.3	50	0.5		
ضغط الرفقاء والزملاء	بين المجموعات	3.74	2	1.87	0.37	0.30
	داخل المجموعات	24.2	48	0.5		
	المجموع	27.9	50	0.5		
ضغط تحمل المسئولية	بين المجموعات	3.44	2	1.72	0.61	0.36
	داخل المجموعات	13.3	48	0.28		
	المجموع	16.8	50	0.28		
الضغط الاجتماعية.	بين المجموعات	2.87	2	1.44	2.83	0.07
	داخل المجموعات	24.3	48	0.51		
	المجموع	27.2	50	0.51		
الضغط الأسرية.	بين المجموعات	5.05	2	2.53	0.38	0.32
	داخل المجموعات	31.3	48	0.65		
	المجموع	36.4	50	0.65		
الضغط الاقتصادية.	بين المجموعات	0.98	2	0.49	1.23	0.3
	داخل المجموعات	19.2	48	0.4		
	المجموع	20.1	50	0.4		
الدرجة الكلية	بين المجموعات	0.7	2	0.35	1.22	0.31
	داخل المجموعات	13.8	48	0.29		
	المجموع	14.5	50	0.29		

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.01 لدرجة حرية (51-3 = 4.16)

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.05 لدرجة حرية (51-3 = 2.75)

يتتبّع من الجدول رقم (14) أن قيمة مستوى الدلالة sig=0.31 وهي أكبر من  $\alpha=0.05$ ، وأن قيمة "F"

المحسوبة أقل من قيمة "F" الجدولية وبالتالي سُنقُل الفرضية الصفرية، حيث يتضح أنه لا توجد فروق ذات

دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية.

ويجعل الباحث ذلك إلى أن البتر له آثاراً نفسية على كلاً من المتزوج والأعزب والمطلق، فالشخص الأعزب يفكر كثيراً بمستقبله الزواجي ودخوله حياة اجتماعية جديدة، ومدى تقبل الجنس الآخر له ولصورة جسده، ومدى تأثير الإصابة بالبتر على زواجه وقيامه بالأدوار الاجتماعية المطلوبة، كذلك فإن الفرد المتزوج يفكر أيضاً بمدى تأثير إصابته بالبتر على علاقته الزوجية وأدواره الاجتماعية وكذلك القيام بمهامه، وكذلك على علاقته مع أبنائه، ومدى تقبل الأسرة بما فيها الزوجة والأنباء للوضع الجديد، وكذلك المطلق يسعى إلى التفكير في علاقة زوجية أخرى، ومدى تقبل الطرف الآخر له ولطبيعة إصابته، كما ويضيف الباحث أيضاً إلى ما سبق تشابه الظروف والمعاملة من قبل المحيطين بهم، فالفرد سواء أكان متزوجاً أم أعزياً أم مطلاً يتلقى الدعم من المحيطين بنفس الدرجة سواء أكان من زوجته وأبنائه أو من والديه.

وتنتفق هذه النتيجة مع دراسة الدحادحة والعبرية(2015)، ودراسة داود(2012) والتي توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الضغوط النفسية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة صبور(2016) والتي أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الضغوط النفسية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية حيث كانت الفروق لصالح غير المتزوجين.

#### الإجابة عن السؤال الخامس من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال السادس من أسئلة الدراسة على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتكري الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 تعزى لمتغير العمر ( $\alpha \leq 0.05$ )؟

استخدم الباحث اختبار التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق في متغير العمر.  
جدول رقم (15): نتائج تحليل التباين الأحادي One Way ANOVA في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير

العمر

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
الضغط الناتجة عن البتر.	بين المجموعات	2.69	2	1.34	2.64	0.08
	داخل المجموعات	24.5	48	0.51		
	المجموع	27.2	50			
الضغط الانفعالية.	بين المجموعات	6.31	2	3.16	6.6	0.00
	داخل المجموعات	23	48	0.48		
	المجموع	29.3	50			
الضغط الشخصية.	بين المجموعات	1.79	2	0.89	1.91	0.16
	داخل المجموعات	22.5	48	0.47		
	المجموع	24.3	50			
ضغط الرفقاء والزملاء	بين المجموعات	2.59	2	1.3	2.45	0.1
	داخل المجموعات	25.3	48	0.53		
	المجموع	27.9	50			

0.33	1.12	0.38	2	0.75	بين المجموعات	ضغوط تحمل المسئولية
		0.33	48	16	داخل المجموعات	
			50	16.8	المجموع	
0.02	4.12	1.99	2	3.99	بين المجموعات	الضغط الاجتماعية.
		0.48	48	23.2	داخل المجموعات	
			50	27.2	المجموع	
0.09	2.59	1.77	2	3.54	بين المجموعات	الضغط الأسرية.
		0.68	48	32.8	داخل المجموعات	
			50	36.4	المجموع	
0.39	0.95	0.38	2	0.77	بين المجموعات	الضغط الاقتصادية.
		0.4	48	19.4	داخل المجموعات	
			50	20.1	المجموع	
0.02	4.36	1.12	2	2.23	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		0.26	48	12.3	داخل المجموعات	
			50	14.5	المجموع	

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.01 لدرجة حرية (4.16 = 51-3 )

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.05 لدرجة حرية (2.75 = 51-3 )

يتبيّن من الجدول رقم (15) إن قيمة مستوى الدلالة sig=0.02 وهي أقل من  $\alpha=0.05$ ، وإن قيمة "F" المحسوبة أكبر من قيمة "F" الجدولية وبالتالي سترفض الفرضية الصفرية، حيث يتضح أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير العمر لصالح الفئة العمرية (30-18).

ويعزّز الباحث ذلك إلى أن معظم أفراد العينة تتراوح أعمارهمما بين (18-30) سنة، وهذه الفئة تعتبر من فئة الشباب والتي يكون فيها الخصائص والسمات الشخصية والتغيرات الفسيولوجية والاجتماعية والانفعالية مشتركة، كما أن هذه الفئة تعتبر مرحلة الإنتاج والعطاء، فالشخص في هذه المرحلة يطمح إلى مستقبل واعد ومرير بالنسبة له ويُسعى إلى تحقيق اهدافه الخاصة، كما أن صورة الجسم تلعب دوراً هاماً في مرحلة الشباب، وتؤثر على تطلعاته وأهدافه المستقبلية.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة AliFatima Haider SK (2017) في أن الشباب البالغين كثيراً ما تحطمت نفسياتهم وانزعاجهم نتيجة لفقدان الأطراف، وتخالف هذه النتيجة مع دراسة صبور (2016) والتي أظهرت عدم وجود فروق في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير العمر.

#### الإجابة عن السؤال السادس من أسئلة الدراسة:

ينص السؤال السابع من أسئلة الدراسة على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الضغوط النفسية لدى مبتوبي الأطراف جراء العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014 تعزى لمتغير مكان البتر؟

استخدم الباحث اختبار التبيان الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق في متغير مكان البتر.

جدول رقم(16): نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير مكان البتر

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
الضغط الناجمة عن البتر.	بين المجموعات	2.69	4	0.67	1.27	0.3
	داخل المجموعات	24.5	46	0.53		
	المجموع	27.2	50			
الضغط الانفعالية.	بين المجموعات	2.62	4	0.66	1.13	0.35
	داخل المجموعات	26.7	46	0.58		
	المجموع	29.3	50			
الضغط الشخصية.	بين المجموعات	2.28	4	0.57	1.19	0.33
	داخل المجموعات	22	46	0.48		
	المجموع	24.3	50			
ضغط الرفقاء والزملاء	بين المجموعات	0.91	4	0.23	0.39	0.82
	داخل المجموعات	27	46	0.59		
	المجموع	27.9	50			
ضغط تحمل المسئولية	بين المجموعات	2.16	4	0.54	1.7	0.17
	داخل المجموعات	14.6	46	0.32		
	المجموع	16.8	50			
الضغط الاجتماعية.	بين المجموعات	0.8	4	0.2	0.35	0.84
	داخل المجموعات	26.4	46	0.57		
	المجموع	27.2	50			
الضغط الأسرية.	بين المجموعات	3.91	4	0.98	1.38	0.25
	داخل المجموعات	32.5	46	0.71		
	المجموع	36.4	50			
الضغط الاقتصادية.	بين المجموعات	4.61	4	1.15	0.32	0.21
	داخل المجموعات	15.5	46	0.34		
	المجموع	20.1	50			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	0.32	4	0.08	0.26	0.91
	داخل المجموعات	14.2	46			
	المجموع	14.5	50			

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.01 لدرجة حرية (51-5 = 3.37)

حدود الدلالة الإحصائية لقيمة (F) عند مستوى 0.05 لدرجة حرية (51-5 = 2.38)

يتبيّن من الجدول رقم (16) أن قيمة مستوى الدلالة  $\alpha=0.05$  وهي أكبر من  $\text{sig}=0.91$  وأن قيمة "ف" المحسوبة أقل من قيمة "ف" الجدولية وبالتالي سُنقبل الفرضية الصفرية، حيث يتضح أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية تبعاً لمتغير مكان البتر.

#### توصيات الدراسة:

من خلال العرض السابق لنتائج الدراسة، فقد توصل الباحث إلى عدة توصيات أهمها:

- توفير المجتمع والمؤسسات لفرص عمل تلائم هذه الفئة.
- العمل على توفير الأطراف الصناعية المناسبة والجيدة للمبتورين.
- الاستفادة من إمكانيات وقدرات فئة مبتوري الأطراف والعمل على تعزيزها وتنميتها لكي يصبحوا أكثر فاعلية وإنجاز في المجتمع.
- توفير برامج تدريبية مناسبة لتأهيل الأشخاص مبتوري الأطراف.
- إشراك هذه الفئة ضمن نواد ثقافية واجتماعية ورياضية ملائمة لممارسة الأنشطة الممتعة لديهم.

#### مقترنات الدراسة:

- إجراء دراسات وبرامج تهدف للتخفيف من الضغوط النفسية التي يعاني منها مبتوري الأطراف.
- إجراء دراسات تتناول التفكير الإيجابي وتقدير الذات لدى مبتوري الأطراف.
- إجراء دراسة حول الأعراض السيكوسوماتية وعلاقتها بالضغط النفسي لدى مبتوري الأطراف.

#### المراجع:

- الأزهرى، منى وأبو هشيمة، منى (2010). التربية البدنية والإعاقات الحركية لذوى الاحتياجات الخاصة (رعاية - تأهيل)، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى: القاهرة.
- الأسود، فايز(2015). الضغوط النفسية الناجمة عن الحرب على غزة لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية - غزة : فلسطين، 23(4): 87 - 111 .
- الأطرش، حسين(2015). صورة الجسم وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى مبتوري الأطراف بعد حرب التحرير بمدينة مصراته، المجلة العلمية لكلية التربية - كلية التربية - جامعة مصراته: ليبيا، المجلد الثاني(4): 331 - 360.
- جدي، نجدة و محمد، نجلاء(2015). الضغوط النفسية للمرأهقين المعاقين بصرياً وعلاقتها ببعض المتغيرات بولاية الخرطوم. مجلة العلوم التربوية- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - السودان ، 16 (4): 1 - 15.
- الحواس، أحمد(2016). أساليب مواجهة الضغوط النفسية وعلاقتها بتأكيد الذات لدى طلال جامعة حائل. دراسات تربوية: مجلة كلية التربية بالزقازيق-مصر، العدد(93): 115 - 165 .
- خلف، مهيرة(2012). مبتورو الأطراف خلال الحرب على غزة (دراسة اكلينيكية)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية: الجامعة الإسلامية، غزة.

- داود، راضية(2012). الضغط النفسي واستراتيجيات المواجهة لدى المعاقد حركياً " دراسة ميدانية على عينة من مستشفى رأس الماء - سطيف" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة فرحتات عباس سطيف-: الجزائر.
- الدحادحة، باسم و العبرية، مريم بنت سالم(2015). مستوى الضغط النفسي ونمط الحياة لدى مرضى السكري والأصحاء في ضوء بعض المتغيرات في سلطنة عمان، المجلة التربوية- الكويت، 29(115): 359-408.
- رضوان، عبد الكريم(2008). فاعلية برنامج ارشادي تدريبي لخفض الضغوط النفسية لدى مرضى السكر بمحافظة غزة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس: القاهرة.
- أبو سخيلة، عفيفة(2012). الضغوط النفسية لدى طلبة الجامعة المدمرة منازلهم بمحافظة شمال غزة. مجلة الأزهر، سلسلة العلوم الإنسانية، 13(1): 689-720.
- صيبح، محمد(2016).

الضغوط النفسية وعلاقتها بالإتجاه نحو الهجرة لدى خريجي الجامعات الفاسطينية في مخيمات القطاع  
رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية - غزة.

-الطريري، عبد الرحمن(1994). الضغط النفسي، مفهومه وتشخيصه وطرق علاجه ومقاومته، الرياض: السعودية.

- عابدين، ابراهيم(2010). علاقة الضغوط الوظيفية بالآثار النفسية والجسدية لدى العاملين في شركة توزيع الكهرباء في محافظة غزة . رسالة ماجستير، جامعة الأزهر: غزة - فلسطين.

- العتيبي، ضيف الله (2014). فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتخفيف الضغوط النفسية لدى نزلاء السجون " دراسة تجريبية على نزلاء سجن الملز بمدينة الرياض" ، رسالة دكتوراه(غير منشورة)، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية: السعودية.

- عثمان، فاروقالسيد(2001). الفلق وإدارة الضغوط النفسية، دار الفكر العربي: القاهرة.

- الغير، أحمد وأسعد، أحمد (2009) .التعامل مع الضغوط النفسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان:الأردن.

- الفرماوي، حمدي عبد الله، رضي(2009). الضغط النفسي في مجال العمل والحياة، دار الصفا للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان:الأردن.

- قاسم، محمد عبدالله(2001). مدخل إلى الصحة النفسية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان: الأردن.

- القاضي، وفاء (2009). فلق المستقل وعلاقته ب بصورة الجسم ومفهوم الذات في حالات التباعد الحري، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.

- كفافي، علاء الدين وعلاء الدين، جهاد(2006). موسوعة علم النفس التأهيلي - الإصابات، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي: القاهرة.

- ملحم، سامي محمد (2000). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان.

-أبو النصر ، مدحت(2005). الإعاقة الجسمية" المفهوم والأدوات وبرامج الرعاية، مجموعة النيل العربية، الطبعة الأولى: القاهرة.

- النعاس، عمر (2008). الضغوط المهنية وعلاقتها بالصحة النفسية، الإدارية، العامة للمكتبات وإدارة المطبوعات والنشر، مصراته:ليبيا.

-يوسف ف، جمعة(2007). إدارة الضغوط، الطبعة الأولى ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية، كلية الهندسة، جامعة القاهرة: مصر .

, [Fatima & Haider SK](#)(2017): Psychological Adjustment To Amputation: Variations [Ali S](#) •  
On The Bases Of Sex, Age And Cause Of Limb Loss. [J Ayub Med Coll Abbottabad](#),  
29(2):303-307.

Linden, Charles(2003): What is Stress and What is Connection to Anxiety?. New York •  
Wise Publishing Ltd.

Rains, J. Hardling, Ritchie David (1995) : Bailey And Love Short Proctice Of Surgery,  
Ellps ( 22 edition).

Tierney, Lawerence, Stephen . Jr. (2006): Current Medical Diagnosis And Treatment, •  
Librain du Liban.